

# JORNADA DE INGRESANTES:

*Por un futuro de éxitos*



**BECADOS.** Durante la ceremonia, se reconoció, como es habitual, a los primeros puestos de los 6 años de la carrera con una beca completa, y media beca a los segundos puestos, respectivamente.

El 19 de febrero se realizó, como es usual, la Jornada de Ingresantes 2019-I, donde se les informó a los nuevos alumnos sobre los retos y ventajas de esta fascinante carrera.

En la jornada de bienvenida, el Decano de la Facultad, Frank Lizaraso Caparó, recaló que la tarea de los médicos busca prevenir, aliviar, pero sobre todo, curar.

“De la facultad han egresado 7,000 profesionales, que trabajan y estudian en todas partes del mundo, incluidos países tan lejanos como Angola. Los estudiantes deben esforzarse siempre, acompañados del apoyo de Dios”.

En esta labor, concluyó, la labor del docente es crucial, el cual debe capacitarse constantemente.

## **Consejos de hermano mayor**

El Dr. Óscar Flores, egresado de nuestra facultad, ofreció una interesante charla sobre los desafíos y posibilidades de la medicina. El joven profesional empezó por aconsejar a los flamantes alumnos que no cometan el error de seguir “la carrera o la especialidad porque algún familiar o amigo lo sea, sino por vocación”.

El joven médico sugirió a los ingresantes que no se cierran en una opción. “Pueden hacer docencia, investigación, o Gestión en Salud.”

Flores recaló la importancia de los intercambios, y en particular de saber aprovechar el Convenio con Harvard, que posee la mejor escuela de Educación Médica del Mundo.

Por último, reiteró que para ser médico primero es necesario ser empático y cálido.

## **Cambio de hábitos**

El Psic. Raúl de Lama, presidente del Comité Central de Tutorías y Asesorías, mencionó que, para desarrollar su carrera sin tropiezos, el alumno para empezar tiene que hacer cambios en su rutina. “La del colegio, por lo general no sirve. 30% de los estudiantes tiene problemas. Lo grave es que muchas veces quienes visitan las oficinas son los que no los presentan”.

Existe también una tutoría de pares, que la brindan alumnos de años superiores.

En opinión del especialista, la medicina requiere memoria, análisis, síntesis, comprensión...etc. “Triunfan los que tienen esas características, y siguen la carrera por una auténtica vocación, una visión de futuro, no por la presión de sus padres u otras razones”, comentó.

Obviamente, quienes no estudian, son confiados, y se concentran en su vida social inevitablemente tendrán problemas en cursos como matemática, química u otros, como anatomía, trascendentales para la carrera.

## **Integrando el conocimiento**

“Yo estudié en la FMH. Volví el 2002, y resulta emocionante, porque ustedes lo hacen emocionante”, refirió el Dr. José Garay, jefe de la Oficina de Integración Académica.

La integración académica es un concepto nuevo en el Perú. En el extranjero posee 12 años, y consiste -señaló Garay- en la generación de competencias del profesional en medicina humana, a partir de conocimientos, y el uso de herramientas conceptuales interrelacionadas en una sola unidad de aprendizaje.

El cambio implica dejar de lado el aprendizaje segmentado por uno integrado y con un enfoque sistémico. Por ejemplo, actualmente se estudia por separado la embriología histología, fisiología, y anatomía del organismo. Sin embargo, es posible estudiarlo integrando las asignaturas, por aparatos y sistemas.

Otro de los aspectos que resaltó es la importancia de realizar investigación. “En la educación peruana el paradigma es Carrión, que era alumno, y realizó una proeza”, comentó.

El profesional indicó que la mística en la medicina es imprescindible, donde San Martín de Porres era el símbolo de la justicia social.

## **Extensión y Proyección: múltiples oportunidades**

“Siempre quise curar y enseñar. En el último año de la carrera comencé a apoyar en clase. De este modo, uní mis pasiones de salud y docencia”, afirmó, emocionada, la Dra. Tamara Jorquiera, directora de la Oficina.

Entre las actividades que desarrolla su área están la participación en ferias vocacionales, charlas para la comunidad, intercambios, difusión de campañas de salud, y de los cursos que organiza la FMH-USMP.

La Dra. Jorquiera recordó además que tiene a su cargo la coordinación con la Escuela de Medicina de la Universidad de Harvard para la realización del curso “Principios y Práctica de Investigación clínica”, donde nuestra facultad es la única autorizada para seguirlo. “También existe un Voluntariado en el extranjero, que ha llegado a lugares tan lejanos como Egipto”, comentó.

Además, este año se otorgaron, por primera vez, merecidos reconocimientos a los alumnos Stefano Giannoni Luza, Stefhanie Gamarra Daza; José Anghelo Figueroa Bustamante, y Óscar Guimac Rojas, por su resaltante participación en las actividades de Proyección Social, impulsadas por la oficina.

## **Vivir para curar**

En las palabras de cierre, el Dr. Lizaraso reiteró que el médico tiene que estar preparado principalmente para curar.

“Nuestra facultad posee una acreditación europea, un convenio con la Escuela de Educación Continua de la Facultad de Medicina de Harvard, pero nos interesa, principalmente, formar médicos con ética y humanismo”, señaló enfático.

Al concluir la jornada, el decano felicitó a los padres, a los cuales les pidió que apoyen y sobre todo, velen por sus hijos.



**MISIÓN.** El Dr. Lizaraso reiteró que el médico tiene que estar preparado sobre todo para curar.