



FACULTAD DE MEDICINA HUMANA
SÍLABO DE ECOLOGÍA

I. DATOS GENERALES

1.1 Unidad Académica	:	Ciencias Básicas.
1.2 Semestre Académico	:	2020 - I
1.3 Código de la asignatura	:	101144
1.4 Ciclo	:	1
1.5 Créditos	:	02
1.6 Horas semanales totales	:	02 horas semanales (32 horas totales)
1.6.1 Horas Teóricas	:	02 horas semanales (32 horas totales)
1.6.2 Horas Prácticas	:	0
1.6.3. Horas Seminario	:	0
1.7 Requisito(s)	:	Ninguno
1.8 Docentes	:	Fernando Durand Concha. Carlos Yábar Varas

II. SUMILLA

La asignatura pertenece al área curricular de formación general, es de carácter teórico –práctico y tiene por propósito facilitar y emitir juicios de valor sobre la influencia directa e indirecta del medio ambiente en los procesos de salud y enfermedad.

Desarrolla las siguientes unidades de aprendizaje: Unidad I: El Ecosistema y su Relación con el ser Humano. Unidad II: Contaminación Ambiental y enfermedades influenciadas por el cambio climático que afectan a la salud del ser humano.

III. COMPETENCIAS Y SUS COMPONENTES COMPRENDIDOS EN LA ASIGNATURA

3.1 Competencias

Integrar los elementos y componentes de los ecosistemas y sus relaciones con los procesos de Salud - Enfermedad y desarrollar la capacidad de análisis de los problemas ambientales con el fin de preservar la Salud y prevenir la Enfermedad.

3.2 Componentes

- **Capacidades**

Identifica y clasifica los componentes y elementos del medio ambiente y las relaciones con los procesos de Salud y Enfermedad.

Reconoce, investiga y contrasta con sentido lógico los problemas ambientales y ecológicos contemporáneos y sus implicancias en la salud y su influencia en la prevalencia de enfermedades problemas de la salud pública.

Logro de la unidad 1: Identifica y clasifica los componentes y elementos del medio ambiente y las relaciones con los procesos de Salud y Enfermedad.

Logro de la unidad 2: Reconoce, investiga y contrasta con sentido lógico los problemas ambientales y ecológicos contemporáneos y sus implicancias en la salud y su influencia en la prevalencia de enfermedades problemas de la salud pública.

- **Contenidos actitudinales**

- Conservación ambiental.
- Compromiso con el desarrollo sostenible del país
- Previene los daños en los diferentes ecosistemas que influyen en el desarrollo del individuo, la familia y la colectividad.
- Respeto a la persona
- Enfoque sistémico

IV. PROGRAMACIÓN DE CONTENIDOS

UNIDAD I					
EL ECOSISTEMA Y SU RELACIÓN CON EL SER HUMANO					
CAPACIDAD: Identifica y clasifica los componentes y elementos del medio ambiente y las relaciones con los procesos de Salud y Enfermedad.					
SEMANA	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	HORAS LECTIVAS	HORAS T. INDEP
1	Ecología, Ecosistemas y principales Biomas. Interacciones entre los seres vivos, Ecología Humana y El equilibrio natural	Presentación del sílabo de la asignatura. Describe en forma individual y grupal el concepto y la importancia de la influencia de la ecología en la vida humana. Describe en forma individual y grupal el concepto y la importancia de la influencia de la ecología en la vida humana y analiza situaciones de la realidad para fijar la importancia del equilibrio	Exploración de conocimientos previos Exposición dialogada Identificación de casos	2	1
2	Enfoque ecológico de la salud y enfermedad. Ecosistema Urbano - Rural y Ecología Cultural. Calentamiento Global, Protección del ambiente y el desarrollo sostenible.	Describe analogías de la influencia del medio ambiente en la evolución y adaptación del ser humano. Identifica y define las consecuencias del calentamiento global en lo económico y político, así como la protección de ella mediante el desarrollo sostenible		2	1
3	Efectos de los desastres naturales en la salud.	Identifica y reconoce los conceptos y efectos de los fenómenos naturales.		2	1
4	Microbioma Humano	Identifica y define la importancia del equilibrio del microbioma humano.		2	1
5	Ecología genética	Identifica y reconoce los conceptos y efectos del ambiente en la genética y fisiología		2	1
6	Ecofisiología	Identifica y reconoce los conceptos y efectos del ambiente en la fisiología		2	1
7	EXAMEN PARCIAL				
8	RETROALIMENTACIÓN Y APRENDIZAJE SIGNIFICATIVO		Retroalimentación de la Unidad I	2	1

UNIDAD II					
CONTAMINACIÓN AMBIENTAL Y ENFERMEDADES INFLUENCIADAS POR EL CAMBIO CLIMÁTICO QUE AFECTAN A LA SALUD DEL SER HUMANO.					
CAPACIDAD: Reconoce, investiga y contrasta con sentido lógico los problemas ambientales y ecológicos contemporáneos y sus implicancias en la salud y su influencia en la prevalencia de enfermedades problemas de la salud pública.					
SEMANA	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	HORAS LECTIVAS	HORAS T. INDEP
9	Contaminación ambiental del Aire y el impacto en la salud.	Identifica y define las contaminaciones del aire que causan daño a la salud proyectando las enfermedades que pueden producir.	Exploración de conocimientos previos Exposición dialogada Identificación de casos	2	1
10	Contaminación del Agua y el impacto en la salud.	Identifica las cadenas de producción de las enfermedades por el consumo de agua contaminada y dimensiona su impacto en la salud.		2	1
11	Contaminación Suelo, minería ilegal, plaguicidas y el impacto en la salud.	Describe sus conocimientos de contaminación del suelo para plantear acciones ecológicas que ayuden a prevenir los daños a la salud y/o producción de enfermedades.		2	1
12	Contaminación de los alimentos y el impacto en la Salud	Identifica las formas y tipos de contaminación de alimentos que producen ETAs para su prevención; así como de las consecuencias ambientales del OGM.		2	1
13	Enfermedades metaxémicas y el cambio climático.	Identifica y define los factores climáticos para adquirir enfermedades Metaxémicas		2	1
14	Ácaros, influenza, roedores y la interrelación con el hombre.	Identifica y define los factores ambientales para adquirir enfermedades por ácaros, influenza y roedores.		2	1
15	EXAMEN FINAL				
16	RETROALIMENTACIÓN Y APRENDIZAJE SIGNIFICATIVO		Retroalimentación de la Unidad II	2	1

V. ESTRATEGIAS DIDACTICAS

Las estrategias de enseñanza – aprendizaje son:

Exposiciones dialogadas a cargo del docente, se desarrollará el avance programado del curso, utilizando diapositivas y ejercicios desarrollados para la aplicación de lo estudiado, interactuando con el alumno en base a preguntas y repreguntas de teoría y en la solución de los ejercicios y problemas.

Horas lectivas: 2 horas (introducción al tema, ejercicios de casos)

- Clase expositiva dialogada (2 horas, 90 min)

Horas de Trabajo independiente grupal: 1 hora semanal

VI. RECURSOS DIDÁCTICOS

- Material audiovisual: Videos, internet, presentaciones en PowerPoint.
- Equipos: Proyector multimedia, parlantes, puntero láser, CD, USB,
- Medios: correo electrónico, acceso a YouTube.
- Campus virtual de la USMP

VII. EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

Art.14.- El Sistema de Evaluación es único para todas las asignaturas y la escala a usarse es vigesimal, de cero (00) a veinte (20). La nota mínima aprobatoria es ONCE (11.00).

Al promediarse la nota final de la asignatura se tomará en cuenta el medio (1/2) punto a favor del alumno.

Art. 21.- En las asignaturas de la Unidad de Ciencias Básicas , la modalidad de evaluación dependerá de los aspectos que se desee calificar :

a) Teoría: se tomarán dos exámenes de alternativa múltiple. Un parcial a la mitad del curso y el otro al final, ambos constarán de 20 preguntas. Los exámenes tendrán carácter cancelatorio.

Art. 24.- En las asignaturas que sólo tienen teoría (Antropología , Ecología , Filosofía y Realidad Nacional) : La nota final se obtiene promediando la nota de los exámenes parciales y finales .

Promedio final: Examen parcial (50%) y Examen final (50%), a mitad y a final del semestre

VIII. FUENTES DE INFORMACIÓN.

8.1 Bibliográficas (Bibliografía básica y complementaria)

- Martínez, Jaime Rodríguez. Ecología. Ediciones Pirámide, 2014.
- Molles, Manuel C. Ecología: conceptos y aplicaciones. 2006.

8.2 Hemerográficas

www.pnud.org.pe

www.aaemonline.org academia americana de medicina ambiental

www.epa.gov/espanol agencia protección ambiental de EEUU (español)

www.digesa.sld.pe dirección general de salud ambiental

www.per.ops.oms.org

www.inforhealth.org

www.conan.gob.pe

www.peruecologico.com.pe

www.inrena.gob.pe

www.conan.gob.pe

www.unesco.org

www.cepis.ops.oms.org
www.fao.org
www.yachay.rcp.net.pe
www.ambiente_ecología.com
www.cendes.ucv.ve
www.mcgraw-hill.com.mx
www.el-mundo.es/elmundo/ciencia.html
www.medikatalogo.com
www.ambiente-ecologico.coml
www.uv.mx/invest/lineas/salud/salud.htm
www.aidisar.org/ops-oms.html
www.ecologiaemocional.org
www.minam.gob.pe