



FACULTAD DE MEDICINA HUMANA SÍLABO DE LENGUAJE

I. DATOS GENERALES

1.1	Unidad Académica:	Ciencias Básicas
1.2	Semestre Académico:	2020-I
1.3	Código de la asignatura:	101122
1.4	Ciclo:	Primer
1.5	Créditos:	4
1.6	Horas semanales totales:	4 (64 Horas semanales)
	Horas de Teoría:	HT 2 (32 Horas semanales)
	Horas de Seminario:	HS 2 (32 Horas semanales)
1.7	Requisito(s):	Ninguno
1.8	Docente:	Mgtr. Doris Medina Escobar (Responsable)

II. SUMILLA

La asignatura pertenece al área curricular de Formación General; es de naturaleza teórico-práctica y tiene como propósito que el estudiante se comunique, oralmente y por escrito, usando el idioma español con asertividad, cohesión y coherencia.

Desarrolla las siguientes unidades de aprendizaje: I. Ortografía; II. Redacción

III. COMPETENCIAS Y SUS COMPONENTES COMPRENDIDOS EN LA ASIGNATURA

3.1 Competencia

Comprende y produce textos orales y escritos que responden a diversas situaciones académico-profesionales, con adecuación, cohesión, coherencia y actitud crítica.

3.2 Componentes

Capacidad:

- Aplica la normativa ortográfica, con propiedad, y valora su idioma.
- Redacta, con cohesión, coherencia y adecuación, textos académicos breves.

Actitudes y valores

- Respeto al ser humano al reconocer sus derechos y deberes
- Búsqueda de la verdad
- Compromiso ético en todo su quehacer
- Integridad (honestidad, equidad, justicia, solidaridad y vocación de servicio).
- Compromiso con la calidad y búsqueda permanente de la excelencia.
- Actitud innovadora y emprendedora.
- Compromiso con el desarrollo sostenible del país.

III. PROGRAMACIÓN DE CONTENIDOS

UNIDAD I: ORTOGRAFÍA					
CAPACIDAD: Aplica la normativa ortográfica con propiedad y valora su idioma.					
SEMANA	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	HORAS LECTIVAS	HORAS DE T. INDEPENDIENTE
1	Introducción Evaluación diagnóstica	Presentación del sílabo. Dialoga sobre la importancia del lenguaje. Resuelve evaluación diagnóstica.	Exposición dialogada	HT2	2
			Aplicación de la evaluación diagnóstica	HS2	
2	Ortografía acentual: - En palabras simples - En palabras compuesta	Identifica reglas generales y especiales de tildación. Aplica reglas generales y especiales de acentuación. Valora su idioma desarrollando ejercicios de aplicación sobre ortografía acentual.	Exposición dialogada	HT2	2
			Trabajo individual y en equipo	HS2	
3	Ortografía puntual: - Punto - Coma - Punto y coma	Reconoce las principales reglas sobre el uso de los signos de puntuación. Aplica reglas sobre uso de signos de puntuación principales. Demuestra responsabilidad y respeto por su idioma al usar ortografía.	Exposición dialogada Lluvia de ideas	HT2	2
			Trabajo en equipo: Taller sobre uso de signos de puntuación.	HS2	
4	Ortografía literal: - Uso de mayúsculas	Elabora un esquema sintetizando el uso de mayúsculas y minúsculas. Resuelve ejercicios sobre uso de mayúsculas y minúsculas. Demuestra comunicación y responsabilidad al redactar escritos creativos y con ortografía.	Exposición dialogada Lluvia de ideas	HT2	2
			Taller: Uso de mayúsculas Trabajo en comisiones	HS2	
5	Ortografía literal: - Uso de abreviaturas	Reconoce símbolos científicos y siglas. Usa, en textos cortos, símbolos científicos, abreviaturas y siglas.	Exposición dialogada Lluvia de ideas	HT2	2
			Dinámicas grupales	HS2	
6	Origen de las palabras médicas	Reconoce prefijos, raíces y sufijos griegos, y latinos. Usa convenientemente, prefijos, raíces y sufijos latinos. Despierta conciencia en torno a la importancia del conocimiento de la etimología griega y latina, y su relación con su profesión.	Exposición dialogada Uso de organizadores visuales	HT2	2
			Concurso de palabras médicas griegas y latinas	HS2	
7	EXAMEN PARCIAL				
8	INTEGRACIÓN Y APRENDIZAJE SIGNIFICATIVO Redacta una solicitud según la estructura del documento. Realimentación de las semanas 1 al 6 en la redacción de un documento de gestión administrativa.		Exposición dialogada	HT2	2
			Taller: redacción de solicitudes	HS2	

UNIDAD II: REDACCIÓN

CAPACIDAD: Redacta, con propiedad, cohesión, coherencia y adecuación, textos académicos cortos.

SEMANA	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	HORAS LECTIVAS	HORAS DE T. INDEPENDIENTE
9	Técnicas y estrategias de comprensión de textos	Lee, comprensivamente, aplicando técnicas y estrategias. Lee textos cortos y usa subrayado, sumillado y resumen. Plantea soluciones críticas a partir del análisis de textos seleccionados.	Exposición dialogada Lluvia de ideas	HT2	2
			Trabajo en comisiones Uso de la técnica del museo	HS2	
10	El debate. Características Lectura: «Jubilar la Ortografía», de Gabriel García Márquez	Lee comprensivamente y debate sobre aspectos del texto escogido. Prepara debate sobre la lectura seleccionada. Demuestra empatía, respeto, valoración del entorno, apoyo, responsabilidad y libertad para expresarse durante el debate.	Exposición dialogada Lluvia de ideas	HT2	2
			Trabajo en comisiones Debate	HS2	
11	El párrafo. Propiedades: - Cohesión - Coherencia - Adecuación	Elabora cuadro comparativo entre cohesión, coherencia y adecuación Manifiesta creatividad, fuerza de voluntad, superación y responsabilidad al redactar párrafos con cohesión, coherencia y adecuación.	Exposición dialogada Lluvia de ideas	HT2	2
			Trabajo en comisiones Técnica del rompecabezas	HS2	
12	Vicios de expresión y redacción.	Redacta textos cortos evitando coloquialismos, barbarismos, extranjerismos, redundancias, afectación, retoricismos, discordancias, queísmos y dequeísmos. Corrige vicios de expresión y de redacción demostrando responsabilidad y valoración de su idioma.	Exposición dialogada Lluvia de ideas	HT2	2
			Estudio de casos	HS2	
13	Bibliografía	Elabora un cuadro comparativo entre referencias bibliográficas, citas, bibliografía y ficha. Redacta textos cortos utilizando la norma Vancouver. Aprecia el valor de la creación intelectual y lo respeta al hacer uso de fichas, citas y referencias en resúmenes y síntesis.	Exposición dialogada Lluvia de ideas	HT2	
			Uso de organizadores visuales	HS2	
14	El ensayo. Características Ética de la redacción: casos	Lee comprensivamente textos sobre ética de la redacción. Elabora un ensayo sobre la ética de la redacción. Adopta actitud crítica durante la elaboración del ensayo.	Exposición dialogada Lluvia de ideas	HT2	2
			Trabajo en comisiones Ensayo	HS2	
15	EXAMEN FINAL				
16	INTEGRACIÓN Y APRENDIZAJE SIGNIFICATIVO Corrige el ensayo en aspectos de forma y fondo. Realimentación de las semanas 9 al 14 en la corrección del ensayo.		Exposición dialogada Lluvia de ideas	HT2	2
			Taller: corrección de ensayos		

IV. ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS

Teorías:

- Se desarrollarán con la modalidad colegiada por dos docentes de la cátedra.
- De naturaleza expositivo-dialogada; es decir, sesiones interactivas en búsqueda del desarrollo del pensamiento crítico.
- Son de carácter obligatorio y de participación activa.

Seminarios

- Se desarrollarán con la modalidad activo-participativa con la intención de fomentar aprendizajes significativos.
- De naturaleza práctica a través del diálogo, técnicas de equipo (debate, foro, dinámicas, etc.).
- El alumno se orienta a través de la Guía de Seminario correspondiente a la asignatura. Se califica de acuerdo a los indicadores de Evaluación continua.

Horas lectivas: 4 (introducción al tema por el docente, 2 horas.; ejercicios de aplicación en aula – individuales y/o en equipo- (2 horas)

2. Horas de trabajo independiente (no lectivas): 4

· Trabajo virtual - 1 hora

· Trabajo de investigación – 1 hora

V. RECURSOS DIDÁCTICOS

Equipos: Proyector multimedia, parlantes, computadora

Materiales: Documento de trabajo (Guía de Seminarios), libros, presentaciones en PowerPoint, plumones, pizarra, papelógrafos, limpiatipos, videos, discos compactos, etc.

Medios: Visuales, auditivos y audiovisuales

VI. EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

El promedio final de la asignatura está determinado conforme a lo estipulado en el Reglamento de Evaluación de Estudiantes de Pregrado 2019, en el artículo 22, de la siguiente manera:

a) Evaluación diagnóstica:

Al inicio de las sesiones de aprendizaje, sin calificación sumatoria.

b) Evaluación de proceso:

Teoría: Está compuesta por un examen parcial y un examen final, de carácter cancelatorio (ambos constarán de 40 preguntas) y con un peso equivalente a **(PT) 50%** (REEP; 2019. Art. 21-22).

Seminarios: Con un peso equivalente a **PS (50%)**. Cada semana, según las dimensión cognitiva (50%), procedimental (40%) y actitudinal (10%) a través del instrumento de Evaluación Continua (REEP; 2019. Art. 21, inciso b).

c) Evaluación final:

NOTA FINAL: $PT \times 50\% + PS \times 50\%$
(REEP; 2019. Art. 22).

VII. FUENTES DE INFORMACIÓN

8.1 Bibliográficas

8.1.1 Bibliografía básica:

Real Academia Española. Ortografía de la lengua española. Buenos Aires: Espasa; 2011.
Carneiro M. Manual de Redacción Superior. 3.ª edición. Lima: San Marcos; 2014

8.1.2 Bibliografía complementaria:

- Larousse. Diccionario ilustrado. Bogotá: Editorial Larousse; 2010.
- Parra, M. Cómo se produce el texto escrito. 3.ª edición. Colombia: Editorial Magisterio; 2004.
- Real Academia Española. Diccionario de la lengua española. Lima: Editorial Planeta Perú; 2015.
- Real Academia Española. Nueva gramática básica de la lengua española. Bogotá: Planeta Colombiana; 2011.

7.1 Electrónicas

- Faraday, M. Manual de Redacción Científica. [Internet]. 2003. [citado el 27 de enero de 2019]. Recuperado a partir de: <http://edicionesdigitales.info/Manual/Manual/sintaxis.html>
- Fundeu. BBVA. Novedades de la ortografía de la lengua española. [Internet]. 2010. [citado el 27 de enero de 2019]. Recuperado a partir de: <http://www.fundeu.es/wp-content/uploads/2013/01/FundeuNovedadesOrtografia.pdf>
- Real Academia Española, Diccionario de la lengua española. [Internet]. 2014. [citado el 27 de enero de 2019]. Recuperado a partir de: <http://www.rae.es>
- Real Academia Española, Diccionario Panhispánico de dudas. [Internet]. 2014. [citado el 27 de enero de 2019]. Recuperado a partir de: <http://www.rae.es/diccionario-panhispanico-de-dudas>
- Real Academia Española, Ortografía de la lengua española. [Internet]. 2014. [citado el 27 de enero de 2019]. Recuperado a partir de: http://www.rae.es/sites/default/files/1ortografia_espanola_2010.pdf
- Real Academia Española. Preguntas frecuentes. [Internet]. 2010. [citado el 27 de enero de 2019]. Recuperado a partir de: <http://www.rae.es/consultas-linguisticas/preguntas-frecuentes>

ANEXO

Docentes:

Teoría:

Mgr. Doris Otilia Medina Escobar (Responsable)
Mtra. Ana Isabel Belem Celiz Nicho

Seminario:

Mgr. Marita Beatriz Quispe Cisneros
Mtra. Ana Isabel Belem Céliz Nicho
Mgr. Manuel Nemesio González Montes (Coordinador)
Mtra. Rosa Angélica García Lara
Mtra. Estephane Milagros Proaño Castro
Dra. Fátima Mónica Reyes Herrera
Lic. Juan Manuel Rivera Encinas
Dra. Gezel Vásquez Jiménez