



FACULTAD DE MEDICINA HUMANA  
SÍLABO DE PROCEDIMIENTOS BASICOS EN MEDICINA

## I. DATOS GENERALES

1.1 Departamento Académico	:	Ciencias Básicas
1.2 Semestre Académico	:	2020 - I
1.3 Código de la asignatura	:	101143
1.4 Ciclo	:	Primero
1.5 Créditos	:	03
1.6 Horas semanales totales	:	04 horas semanales (64 horas totales)
Horas de Teoría	:	02 horas semanales (32 horas totales)
Horas de Práctica	:	02 horas semanales (32 horas totales)
1.7 Requisito(s)	:	Ninguno
1.8 Docentes	:	Dr. Diego Marcos A. (Responsable) Dr. Hugo Martinez (Coordinador)

## II. SUMILLA

El curso de procedimientos básicos en medicina se dicta en el primer año de la carrera de medicina durante el primer semestre y tiene como finalidad capacitar al estudiante de medicina en la evaluación y atención básica de primeros auxilios y accidentes, empleando todas las medidas necesarias para preservar la vida, ayudando a personas en urgencias, emergencias y desastres, evitando las complicaciones físicas y psicológicas, así como ayudar al traslado de los accidentados a un centro asistencial.

Se desarrollará en dos unidades con clases teóricas donde se abordarán los conceptos generales de la atención de primeros auxilios y emergencias y en las clases prácticas se enseñará las técnicas básicas y procedimientos necesarios para su atención.

## III. COMPETENCIAS Y SUS COMPONENTES COMPRENDIDOS EN LA ASIGNATURA

### 3.1. Competencias:

#### 3.1.1. Competencias genéricas:

##### 3.1.1.1. Competencias cognitivas

- Aplica el análisis y la síntesis, la inducción y la deducción, y el enfoque sistémico, entre otros, como estrategias generales de adquisición del conocimiento.
- Utiliza el pensamiento crítico, al analizar los diferentes contextos, fuentes de información y hechos de la realidad.
- Aplica adecuadamente estrategias metacognitivas, lo que lo capacita para el aprendizaje autónomo para toda la vida (Aprender a aprender).

### **3.1.1.2. Competencias instrumentales**

- Planifica y organiza eficazmente sus actividades y el tiempo dedicado a ellas.
- Se comunica asertivamente en idioma español.
- Utiliza eficazmente las nuevas tecnologías de la información y la comunicación.
- Resuelve de manera creadora los problemas profesionales y personales a los que se enfrenta.
- Lidera y participa activamente en equipos de trabajo, se compromete con las tareas y logros de los mismos.

### **3.1.2. Competencias específicas:**

- Previene y maneja con evidencia científica los principales riesgos, patologías y problemas de salud, aplicando razonamiento epidemiológico y de acuerdo a las normas de la autoridad sanitaria.

## **3.2. Componentes:**

### **3.2.1. Capacidades:**

- Maneja los principales riesgos y patologías de la piel y faneras.
- Maneja los principales riesgos y patologías del aparato locomotor.
- Maneja los principales riesgos y patologías del aparato respiratorio.
- Maneja los principales riesgos y patologías del sistema nervioso.
- Maneja los principales riesgos del sistema neurosensorial.
- Maneja los principales riesgos y patologías infecciosas.
- Maneja los principales riesgos y patologías psiquiátricas y psicológicas.
- Maneja los principales riesgos y patologías por toxicología.
- Maneja las principales patologías en urgencias y emergencias.
- Maneja los principales riesgos y patologías en las personas adultas mayores.

### **3.2.1. Contenidos actitudinales**

- Respeto al ser humano, reconocimiento de sus derechos y deberes.
- Búsqueda de la verdad.
- Compromiso ético en todo su quehacer.
- Integridad (honestidad, equidad, justicia, solidaridad y vocación de servicio).
- Compromiso con la calidad y búsqueda permanente de la excelencia.
- Actitud innovadora y emprendedora.
- Conservación ambiental.
- Compromiso con el desarrollo sostenible del país.

#### IV. PROGRAMACIÓN DE CONTENIDO

UNIDAD I PRINCIPIOS BÁSICOS EN SALUD					
CAPACIDADES:					
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Maneja los principales riesgos y patologías de la piel y faneras.</li> <li>- Maneja los principales riesgos y patologías del aparato respiratorio.</li> <li>- Maneja los principales riesgos y patologías infecciosas.</li> <li>- Maneja los principales riesgos y patologías en las personas adultas mayores.</li> </ul>					
SEMANA	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	HORAS LECTIVAS	HORAS T. INDEP.
1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Signos Vitales I:</b> Importancia – Definición Frecuencia Respiratoria - Temperatura -Pulso – oximetría (el 5° signo vital) Características.- Procedimientos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Demuestra un correcto uso de los instrumentos para la toma de signos vitales.</li> <li>- Aplica correctamente los conocimientos teóricos en la toma y evaluación de los mismos.</li> <li>- Busca e Interpreta correctamente la literatura disponible.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Técnicas para la toma de signos vitales.</li> <li>- Reconoce la importancia de la toma de signos vitales</li> </ul>	<p>Horas de Teoría: 02 Horas de Práctica: 02</p>	1
2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Signos Vitales II:</b> Presión Arterial y Pulso. Características y Procedimientos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Demuestra un correcto uso de los instrumentos para la toma de signos vitales.</li> <li>- Aplica correctamente los conocimientos teóricos en la toma y evaluación de los mismos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Técnicas para la toma de signos Vitales.</li> <li>- Reconoce importancia de toma de signos Vitales.</li> </ul>	<p>Horas de Teoría: 02 Horas de Práctica: 02</p>	1
3	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Conocimiento de vías de administración de medicamentos:</b> IM, EV, SC, EV. Preparación y acceso de vías endovenosas. Venoclisis, infusión.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Aplica correctamente los conocimientos teóricos en la toma y evaluación de los mismos.</li> <li>- Utiliza adecuadamente los dispositivos disponibles para manejo de la vía aérea</li> <li>- Busca e Interpreta correctamente la literatura disponible.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Se interesa frente a la aplicación de técnicas para la aplicación de inyectables.</li> <li>- Reconoce la importancia de la infusión de medicamentos endovenosos.</li> <li>- Muestra actitud comprensiva y respetuosa.</li> </ul>	<p>Horas de Teoría: 02 Horas de Práctica: 02</p>	1

4	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Evaluación Pre-Hospitalaria básica:</b> Establecer un enfoque en las prioridades como elemento clave en el manejo exitoso del paciente con trauma multi sistémico.</li> </ul>	<p>Evaluación y manejo del paciente. Conocimiento básico de eventos traumáticos por sistema.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Se interesa frente a la aplicación de estrategias y técnicas de Reanimación.</li> <li>- Promueve el trabajo en equipo.</li> </ul>	<p>Horas de Teoría: 02 Horas de Práctica: 02</p>	1
5	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Reanimación cardiopulmonar básica, técnica de evaluación del PCR.</b> Manejo del ABC. Nuevas guías CAB. Uso del DAE</li> <li>- <b>Asfixia y atragantamiento.</b> Maniobra de Heimlich y conocimiento de dispositivos de manejo de vía aérea.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Evalúa la presencia de PCR, aplica técnica adecuada en reanimación cardiopulmonar básica. Usa dispositivos en forma correcta.</li> <li>- Reconoce signos de asfixia, aplica técnica adecuada de maniobra de Heimlich. Usa dispositivos en forma correcta.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Se interesa frente a la aplicación de estrategias y técnicas de Reanimación.</li> <li>- Reconoce la importancia de la aplicación de estrategias y técnicas en RCP.</li> <li>- Promueve el trabajo en equipo y retroalimentación.</li> </ul>	<p>Horas de Teoría: 02 Horas de Práctica: 02</p>	1
6	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Quemaduras.</b> Clasificación. Manejo inicial.</li> </ul>	<p>Conoce los grados de quemaduras y Determina gravedad. Aprende medidas iniciales de tratamiento.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Se interesa en al aprendizaje de los grados y gravedad de quemaduras</li> <li>- Reconoce la importancia del tratamiento inicial.</li> <li>- Promueve el trabajo en equipo</li> </ul>	<p>Horas de Teoría: 02 Horas de Práctica: 02</p>	1
7	<b>EXAMEN PARCIAL</b>				
8	<b>RETROALIMENTACIÓN Y APRENDIZAJE SIGNIFICATIVO</b>				

**UNIDAD II  
ATENCIÓN PRIMARIA EN SALUD**

**CAPACIDADES:**

- Maneja los principales riesgos y patologías del aparato locomotor.
- Maneja los principales riesgos y patologías del sistema nervioso.
- Maneja los principales riesgos del sistema neurosensorial.
- Maneja los principales riesgos y patologías psiquiátricas y psicológicas.
- Maneja los principales riesgos y patologías por toxicología.
- Maneja las principales patologías en urgencias y emergencias.

9	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Heridas</b> -. Definición – Clasificación. Técnica de curación de heridas. Medidas generales de asepsia. Lavado de manos. Técnica.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Clasifica adecuadamente las heridas.</li> <li>- Maneja técnica de asepsia y curación de heridas en nivel básico. Emplea técnica correcta de lavado de manos clínico.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Se interesa en el aprendizaje de técnica de curación de heridas</li> <li>- Reconoce la importancia de la asepsia y lavado de manos</li> <li>- Promueve el trabajo en equipo.</li> </ul>	<p>Horas de Teoría: 02 Horas de Práctica: 02</p>	1
10	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Atención inicial del Politraumatizado.</b> Seguridad en el escenario. Evaluación primaria.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Evalúa correctamente la seguridad en el escenario de trauma.</li> <li>- Maneja técnica de evaluación inicial del politraumatizado. Evacua de acuerdo a criterio de gravedad. Evaluación sistémica con mayor complejidad.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Se interesa frente a la aplicación de técnicas para la Evaluación primaria.</li> <li>- Reconoce la importancia de la seguridad en la escena</li> </ul>	<p>Horas de Teoría: 02 Horas de Práctica: 02</p>	1
11	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Hemorragias</b> – tipos - Medidas de Control.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Demuestra capacidad para determinar gravedad de hemorragias.</li> <li>- Conoce medidas primarias de control de sangrado</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Reconoce la importancia de la aplicación de estrategias y técnicas en control de hemorragias</li> </ul>	<p>Horas de Teoría: 02 Horas de Práctica: 02</p>	1
12	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Traumas Menores, Luxaciones y fracturas.</b></li> <li>- Uso de férulas, medidas de inmovilización. Vendajes</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Demuestra habilidad en el vendaje, inmovilización y colocación de férulas.</li> <li>- Reconoce medidas de inmovilización</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Reconoce la importancia de la fijación e inmovilización de luxos – fracturas.</li> <li>- Muestra actitud responsable</li> </ul>	<p>Horas de Teoría: 02 Horas de Práctica: 02</p>	1

13	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>El paciente con trastorno del sensorio.</b></li> <li>- Trauma encefálico y vertebro medular</li> <li>- Transporte de pacientes. Medidas adecuadas de inmovilización.</li> <li>- Uso de camillas. Botiquín básico</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conoce el abordaje inicial en un paciente con trastorno del sensorio. Reconoce y clasifica un traumatismo encéfalo craneano.</li> <li>- Demuestra habilidad para el transporte y fijación de traumas encefálicos y vertebro-medular.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Reconoce importancia de la evaluación inicial del trastorno del sensorio, trauma encefalocraneano y vertebro medular</li> </ul>	<p>Horas de Teoría: 02 Horas de Práctica: 02</p>	1
14	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Definición de Desastres.</b> Rol de los organismos de defensa civil, salud, etc. y articulación de funciones ante un desastre.</li> <li>- Evaluación Inicial del Paciente en la Escena de un Desastre.</li> <li>- Apertura de un puesto de salud de respuesta ante desastres. Triaje de pacientes.</li> <li>- Experiencias en desastres Naturales recientes.</li> <li>- <b>Intoxicaciones y envenenamientos.</b> Prevención y atención inicial.</li> <li>- <b>Accidentes por mordeduras y picaduras.</b> Alergias. Anafilaxia</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Aplica medidas de prevención en las enfermedades ambientales y ocupacionales.</li> <li>- Demuestra destreza en reconocer casos de envenenamientos y aplica correctamente las medidas primarias en casos de envenenamiento.</li> <li>- Promueve medidas de prevención contra accidentes más frecuentes en nuestro medio.</li> <li>- Reconoce los principales accidentes por mordeduras y picaduras. Conoce las medidas iniciales a seguir.</li> <li>- Conoce las medidas de prevención.</li> <li>- Reconoce shock anafiláctico</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Se interesa en al aprendizaje de las medidas de actuación en caso de desastres</li> <li>- Reconoce la importancia del triaje y apoyo logístico.</li> <li>- Promueve el trabajo en equipo</li> <li>- Reconoce la importancia de la prevención y tratamiento inicial</li> <li>- Muestra actitud comprensiva y respetuosa</li> <li>- Reconoce importancia de la evaluación inicial de los accidentes por mordeduras y picaduras</li> <li>- Muestra actitud responsable para la prevención de las mismas.</li> </ul>	<p>Horas de Teoría: 02 Horas de Práctica: 02</p>	1
					1
15	<b>EXAMEN FINAL</b>				
16	<b>RETROALIMENTACIÓN Y APRENDIZAJE SIGNIFICATIVO</b>				

## V. ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS

**Teorías:** Serán de tipo Conferencias, de carácter expositivo, inductivo e interactivo. Se dictará una vez a la semana siguiendo el orden programado tendrán una duración de 2 horas (introducción al tema 15 min, tema central 1.15 hora, evaluación 10 min).

**Prácticas:** Se desarrollarán en grupos no mayores de 15 alumnos por grupo de práctica, de acuerdo al horario establecido para cada grupo. Los alumnos realizarán cada sesión guiados por su respectivo docente de práctica, cabe mencionar que el objetivo principal es que los estudiantes adquieran y desarrollen las competencias y capacidades descritas en cada semana.

Las prácticas seguirán los lineamientos trazados en la Guía de Prácticas que disponga cada alumno. Durante la semana se desarrollará la discusión del tema tratado y la respectiva evaluación individual en todos los grupos.

La evaluación es permanente, por ello cada estudiante debe asistir con conocimiento previo del tema que se va a desarrollar. Es de carácter obligatorio el uso del mandil y las medidas de bioseguridad establecidas en el Reglamento interno de cada laboratorio docente.

Para todas las actividades programadas la asistencia es obligatoria como está establecido en el Reglamento de Evaluación del estudiante de la FMH-USMP 2019.

## VI. RECURSOS DIDÁCTICOS

Documentos impresos: Libros, separatas, revistas.

Material manipulativo: Pizarrón, mota, plumones.

Equipo: Proyector multimedia, CD, USB, pantalla, copias, videos, aula virtual de la facultad.

## VII. EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

La evaluación será permanente, continua y formativa, mediante el sistema vigesimal (0 a 20). Se realizará de manera presencial y virtual, de acuerdo al reglamento de evaluación de estudiantes de pregrado vigente 2019, Art. 23 de la FMH – USMP.

Se tomarán en total dos (02) exámenes parciales cancelatorios de igual peso (**50% cada examen**) conformados por 40 preguntas.

2° Los exámenes teóricos parciales son de tipo objetivos y constan de 40, con respuestas de alternativas múltiples.

3° La Nota Teórica es la obtenida en el Examen Teórico Parcial de cada Unidad Temática.

4° Los reclamos con respecto a cualquier nota, se deberán realizar **como máximo dentro de las 48 horas útiles**, después de publicadas, debiendo presentar dicho reclamo mediante una solicitud por conducto regular (mesa de partes – Dirección de Departamento de Ciencias Básicas – Responsable de la Asignatura); **no se atenderán reclamos extemporáneos.**

### Evaluación Práctica

1° Comprende:

- Evaluación Continua, con un valor del 60% del total de la nota práctica.
- **Evaluación o Examen Práctico FINAL, con un valor del 40% del total de la nota práctica.**

2° La Evaluación Continua a su vez comprende:

- 2.1. Pasos Escritos diarios (cognitivo), con un valor del 50%.
- 2.1. Evaluación de Competencias actitudinales con un valor del 10%.
- 2.3. Evaluación de Competencias Procedimentales con un valor de 40%.

3° El alumno rendirá un (01) Examen Prácticos Final, que se realizará la última clase práctica.

## VIII. FUENTES DE INFORMACIÓN.

### 8.1 Bibliográficas

- MANUAL PHTLS 6a edición Editorial Elseiver 2014
- [http://www.cucba.udg.mx/sites/default/files/proteccioncivil/manuales/Manual\\_Primeros\\_Auxilios.pdf](http://www.cucba.udg.mx/sites/default/files/proteccioncivil/manuales/Manual_Primeros_Auxilios.pdf)
- [http://www.tuotromedico.com/temas/primeros\\_auxilios.htm](http://www.tuotromedico.com/temas/primeros_auxilios.htm). 2014.
- <http://www.cruzroja.es/>
- Acta Colombiana de Cuidado Intensivo vol 11 suplemento 2/Nov 201
- <http://www.primerosauxilioschile.cl/>
- Guyton Hall, tratado de Fisiología, Decimotercera Edición.

### 8.2 Hemerográficas

- Enciclopedias, Internet, libros, textos especializados, lecturas complementarias, revistas y periódicos.

## ANEXOS:

### ANEXO 01:

#### Docentes de Práctica

MC Diego Marcos,  
MC. Jean Pierre Orihuela,  
MC. Humberto Montoya,  
MC. Hugo Martinez,  
MC. Tulio Rodriguez, Roble.

### ANEXO 02:

#### Contenidos prácticas procedimentales

FECHAS	TEMAS
SEMANA 1	Signos Vitales. Frecuencia respiratoria, Temperatura, Pulso -oximetría
SEMANA 2	Pulso, Presión Arterial
SEMANA 3	Inyectables y venoclisis I
SEMANA 4	Inyectables y venoclisis II
SEMANA 5	Evaluación pre hospitalaria básica I, Evaluación y manejo del paciente, manejo de las vías aéreas, trauma torácico.
SEMANA 6	Evaluación pre hospitalaria básica II, Shock, trauma en embarazadas, trauma abdominal.
SEMANA 7	RCP, Maniobra de Heimlich, Conocimiento del DEA.
SEMANA 9	Lavado de manos –manejo de heridas –
SEMANA 10	Atención Inicial del politraumatizado.
SEMANA 11	Control de hemorragias - Quemaduras
SEMANA 12	Evaluación primaria Inmovilización de fracturas, vendajes, férulas
SEMANA 13	Fijación, transporte en camilla, inmovilización de columna cervical
SEMANA 14	Simulación de desastres I y triage
SEMANA 15	Examen Práctico, casos y simulación de desastres II.