



**FACULTAD DE MEDICINA HUMANA
ASIGNATURA DE REALIDAD NACIONAL**

I. DATOS GENERALES:

1.1 Unidad Académica	:	Ciencias Básicas.
1.2 Semestre Académico	:	2020-I.
1.3 Código de la asignatura	:	101146.
1.4 Ciclo	:	I.
1.5 Créditos	:	02 (Dos)
1.6 Horas semanales totales	:	02 horas semanales (32 horas totales)
1.6.1 Horas Teóricas	:	02 horas semanales (32 horas totales).
1.6.2 Horas Prácticas	:	00
1.7 Requisito(s)	:	Ninguno.
1.8 Docentes	:	MSc. Luis F Lens Sardón, Marco Antonio Pastor Talledo, Christian Cruzado)

II. SUMILLA:

La asignatura pertenece al área curricular de formación general, Realidad Nacional es un curso teórico. La asignatura promueve la sensibilización y el conocimiento de la realidad nacional en el contexto nacional, regional y mundial. Revisar aspectos políticos, sociales, geográficos y económicos de nuestro país, que sean útiles como aporte necesario para la formación del profesional Médico. El Curso proporciona una visión panorámica de nuestro sistema sanitario, orientado al entendimiento, y análisis, de los principales elementos de la realidad nacional en salud,

III. COMPETENCIAS Y SUS COMPONENTES COMPRENDIDOS EN LA ASIGNATURA:

3.1 Competencia:

- Conocer y entender la Realidad del Perú.

3.2 Componentes:

• **Capacidades:**

- Identifica y comprende el espacio geográfico, geopolítico y ecológico, su relación con la salud y desarrollo del país
- Identifica, comprende y explica la estructura del Estado Peruano.
- Conocer y analizar las poblaciones peruanas, la multiculturalidad del Perú.
- Conocer la estructura del sistema de Salud del Perú, y el sistema sanitario.

Actitudes y valores:

- Respeto y tolerancia a la diversidad del ser humano; reconocimiento de sus derechos y deberes.
- Compromiso ético en todo su quehacer.
- Integridad (honestidad, equidad, justicia, solidaridad y vocación de servicio).
- Compromiso con la calidad y búsqueda permanente de la excelencia.
- Actitud innovadora y emprendedora.
- Conservación ambiental y compromiso con el desarrollo sostenible del país.

IV. PROGRAMACIÓN DE CONTENIDOS:

UNIDAD I INTRODUCCIÓN REALIDAD NACIONAL				
CAPACIDADES: Identifica, comprende y explica la estructura del Estado peruano.				
SEMANA	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	HORAS LECTIVAS
1	<ul style="list-style-type: none"> - Conocer y entender la Estructura geográfica del Perú. - Ubicación geográfica del Perú en relación con el contexto mundial. - Características naturales que el país posee por su ubicación geográfica. 	<ul style="list-style-type: none"> - Clase Inaugural: - Presentación de la plana docente, del silabo. - Geografía del Perú, Biodiversidad 	Aula magistral	Horas de Teoría: 2
2	Conocer y entender la relación del Perú en el mundo <ul style="list-style-type: none"> - Proyecto HUB – Regional - Proyecto IIRSA – UNASUR 	Conceptos básicos: Geopolítica, el Perú en el mundo. Analiza y valora la relación del Perú en el Mundo.	Aula magistral /Exposición dialogada	Horas de Teoría: 2
3	El territorio peruano y la salud <ul style="list-style-type: none"> - Problemática ambiental con incidencia en el Perú. - Efecto invernadero y gases. - Impactos más importantes del S. XXI. - Fenómeno del Niño 	La salud y su relación con la geografía, , Desastres Naturales y la Vulnerabilidad “El niño” “Friaje”	Aula magistral /Exposición dialogada	Horas de Teoría: 2

NIDAD II
El territorio peruano

CAPACIDAD: Identifica y comprende el espacio geográfico, geopolítico y ecológico, su relación con la salud y desarrollo del país..

4	Orígenes y elementos del Estado (Hobbes, Rousseau). Estado civil y de naturaleza. Derechos humanos	<ul style="list-style-type: none"> - La estructura del Estado, en base a la división de poderes (miembros y funciones). - La Constitución - Presentación de video sobre la "Declaración Universal de los derechos Humanos" 	Aula magistral /video forum	Horas de Teoría: 02
5	. Conocer y entender la Estructura Básica del Estado Peruano	<p>Conceptos básicos: Estado, Nación, Gobierno.</p> <p>Poderes del Estado: Ejecutivo y Legislativo.</p>	Aula magistral /Exposición dialogada	Horas de Teoría: 02
6	.La Nacionalidad	Estado, Democracia, Ciudadanía, La Constitución .	Aula magistral /Exposición dialogada	Horas de Teoría: 02
7	EXAMEN PARCIAL			
8	Sesión 8 - Retroalimentación y aprendizaje significativo:		Aula magistral /Exposición dialogada	Horas de Teoría: 02

UNIDAD III
La población Peruana

CAPACIDAD: Conocer y analizar las poblaciones peruanas

SEMANA	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	HORAS T. INDEP.
9	Orígenes de las población peruana	Breve introducción a la historia de los orígenes de la población peruana	Aula magistral /Exposición dialogada	Horas de Teoría: 02
10	Multiculturalidad,	Conceptos básicos de nacionalidad, idiomas del Perú, el fenómeno de la migración y el racismo Población y desarrollo humano	Aula magistral /Exposición dialogada	Horas de Teoría: 02
11	El modelo económico actual del Perú	Desarrollo económico del Perú. Problemas del Perú: Corrupción, Informalidad, la educación	Aula magistral /Exposición dialogada	Horas de Teoría: 02

UNIDAD IV :		La salud en el Perú		
CAPACIDAD: Conocer la estructura del sistema de Salud del Perú				
SEMANA	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	HORAS T. INDEP.
12	La medicina tradicional	Orígenes , descripción de algunas prácticas y usos	Aula magistral /Exposición dialogada	Horas de Teoría: 02
13	Estructura de nuestro sistema sanitario	Analizar la política de Salud del país Estructura de los establecimientos de Salud en Perú Categorías de los establecimientos de salud Estructura del MINSA, Esalud y del Sistema de Seguridad social del Perú. El sector Privado	Aula magistral /Exposición dialogada	Horas de Teoría: 02
14	Problemas de la salud en el Perú	Acceso a los servicios de salud Epidemias y su relación con el clima. Tuberculosis en el Perú. La obesidad, diabetes, hipertensión: <u>La vida moderna y su impacto en la salud</u>	Aula magistral /Exposición dialogada	Horas de Teoría: 02
15	EXAMEN FINAL			
16	Sesión 16 - Retroalimentación y aprendizaje significativo:		Aula magistral /Exposición dialogada	Horas de Teoría: 02

V. ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS:

La asignatura es de contenido y desarrollo teórico. Las sesiones de clase se desarrollarán mediante exposiciones dialogadas. Se aplicarán estrategias dinámico-participativas propiciando el diálogo entre estudiantes y docentes, de tal manera que se logre un aprendizaje significativo. Asimismo, se promoverá el análisis crítico de lecturas de refuerzo vocacional y de precisión conceptual.

Las actividades específicas de aprendizaje comprenden las actividades lectivas que se dictan en el aula, conforme a lo siguiente:

1. Horas lectivas: 02 (Exposición del tema por el docente)
 - Clase expositiva dialogada – 2 horas (90 minutos)

Total horas: 2

VI. RECURSOS DIDÁCTICOS:

- **Equipos:** multimedia.
- **Material:** ppts y separatas.
- **Otros medios:** direcciones electrónicas y libros.

VII. EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE:

VI. EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

La evaluación será permanente y continua, mediante el Sistema Vigesimal (0 a 20), siguiendo las pautas establecidas en el actual Reglamento de Evaluación de la FMH-USMP.

El **promedio Final del curso** se obtiene mediante la siguiente ponderación:
E. Parcial = Nota Teoría (50%) + E. final=Nota Teoría(50%)

Nota de Teoría: está compuesta por el Promedio Simple de la nota del examen teórico parcial (semana 7) y la nota del examen teórico final (semana 15).

VII. FUENTES DE INFORMACIÓN:

8.1 Bibliográficas:

8.1 Bibliográficas

8.2 Bibliografía básica

- Javier Pulgar Vidal. Geografía del Perú: las ocho regiones naturales del Perú. 1967
- Carlos Contreras, Marcos Cueto. Historia del Perú contemporáneo. 2007
- Antonio Brack Egg. El medio ambiente en el Perú. Instituto Cuánto, 2000
- Peter F. Klarén. Nación y sociedad en la historia del Perú. Instituto de Estudios Peruanos. 2005

8.3 Bibliografía complementaria

- María Rostworowski de Diez Canseco. Historia del Tahuantinsuyu. Instituto de Estudios Peruanos. 1999.
- María Rostworowski de Diez Canseco. Instituto de Estudios peruanos. 2001.
- Martín Tanaka. El Estado, viejo desconocido: visiones del estado en el Perú. IEP, Instituto de Estudios Peruanos. 2010.
- Fernando Cabieses. La salud y los dioses. Universidad Científica del Sur, Fondo Editorial, 2007.
- James F. Drane. Cómo ser un buen médico. Editorial San Pablo. 2ª edición. 1998