

**FACULTAD DE MEDICINA HUMANA
SÍLABO DE ANATOMÍA HUMANA I**

I. DATOS GENERALES

1.1.	Unidad Académica	: Ciencias Básicas
1.2.	Semestre Académico	: 2020 – I
1.3.	Código de la asignatura	: 101226
1.4.	Ciclo	: Tercero
1.5.	Créditos	: 07
1.6.	Horas semanales totales	: 10 horas semanales (160 horas totales)
	1.6.1 Horas de Teoría	: 04 horas semanales (64 horas totales)
	1.6.2 Horas de Práctica	: 06 horas semanales (96 horas totales)
1.7.	Requisito	: 101117
1.8.	Docentes	: Docente Responsable Dr. Huaman Abregú, Javier Coordinador de Asignatura Mg. Kiyohara Ramos, Marco

II. SUMILLA

La Asignatura pertenece al área curricular de formación básica, es teórico-práctica y tiene por propósito que el estudiante conozca el cuerpo humano, para que pueda desenvolverse con eficiencia y eficacia en el campo clínico. Desarrolla las siguientes unidades de aprendizaje:

- I. Miembro Superior y. Miembro Inferior
- II. Tórax, Abdomen y Pelvis

III. COMPETENCIAS Y SUS COMPONENTES COMPRENDIDOS EN LA ASIGNATURA

3.1. Competencias:

Adquiere conocimientos y reconoce la importancia de la estructura del cuerpo humano, sus regiones, órganos, aparatos y sistemas desde el punto de vista de la disección anatómica.

3.2. Componentes:

Capacidades

- Comprende y explica la estructura anatómica del Miembro Superior y Miembro Inferior su importancia en el quehacer diario.

- Comprende y explica la estructura anatómica del Tórax, Abdomen y pelvis, definiendo el aparato circulatorio, aparato respiratorio, aparato digestivo, aparato reproductor génito urinario y su importancia en el ciclo de la vida.

Contenidos actitudinales

- Respeto al ser humano, reconocimiento de sus derechos y deberes.
- Búsqueda de la verdad.
- Asume actitudes adecuadas, éticas y morales para con su entorno y el material cadavérico.
- Actitud innovadora y emprendedora.
- Enfoque sistémico.
- Compromiso con la calidad y búsqueda permanente de la excelencia

IV. PROGRAMACIÓN DE CONTENIDOS

UNIDAD I: MIEMBRO SUPERIOR Y MIEMBRO INFERIOR					
CAPACIDAD: Comprender y explicar la estructura anatómica del miembro superior e inferior y su importancia en el quehacer diario.					
SEMANA	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE	HORAS LECTIVAS	HORAS T. INDEP
1	SESIÓN 1 Los huesos del miembro superior , su clasificación y tipos, estructura y sus elementos estructurales. Articulaciones del miembro superior: Definición, tipos y géneros.	Información del sílabo, definición de conceptos. Reconoce el instrumental básico de disección e identifica cada uno de los instrumentos y su uso. Conoce las normas de bioseguridad que rigen dentro del anfiteatro anatómico. Utiliza adecuadamente los guantes quirúrgicos. Reconoce las características más importantes de los huesos del miembro superior.	Prueba de entrada Exposición dialogada Conformación de grupos Clases prácticas en anfiteatro. Cuadros sinópticos y mapas conceptuales.	HT = 2 HP = 3	04
	SESIÓN 2 HOMBRO: Anatomía de superficie funcional y aplicada. Las características parietales y cavitarias, su importancia según paredes. Vasos nervios y linfáticos. Anatomía funcional y aplicada: Articulaciones del hombro.	Reconoce los relieves óseos más importantes, disecciona la región por planos e identifica las estructuras neurovasculares y musculares de la región. Conoce las inserciones y funciones de cada músculo. Reconoce las articulaciones del sector.	Prueba de entrada Exposición dialogada Conformación de grupos Clases prácticas en anfiteatro. Cuadros sinópticos y mapas conceptuales	HT = 2 HP = 3	04
2	SESIÓN 3 AXILA: Anatomía de superficie funcional y aplicada Las características parietales y cavitarias, importancia según paredes. Contenido: vasos nervios y linfáticos. Anatomía funcional y aplicada.	Disecciona la región por planos e identifica las estructuras neurovasculares y musculares de la región, reconoce correctamente la arteria y vena axilar, sus ramas, tributarias y relaciones de importancia; asimismo, la conformación del plexo braquial y el origen de sus ramas colaterales y terminales. Reconocer las articulaciones del sector.	Prueba de entrada Exposición dialogada Conformación de grupos Clases prácticas en anfiteatro. Cuadros sinópticos y mapas conceptuales	HT = 2 HP = 3	04

	<p>SESIÓN 4</p> <p>BRAZO y CODO: Anatomía de superficie, funcional y aplicada. Los elementos estructurales, según regiones, su forma y componentes estructurales según planos de disección. Verificar en la región anterior y posterior los músculos, vasos y nervios del brazo. Anatomía funcional y aplicada: Articulaciones del codo.</p>	<p>Reconoce los relieves óseos más importantes de la región (anatomía de superficie), disecciona la región del brazo y codo por planos e identifica las estructuras neurovasculares y musculares de la región. Reconoce correctamente la arteria braquial, sus ramas y relaciones de importancia así como la posición de las ramas colaterales y terminales del plexo braquial. Reconoce las articulaciones del sector.</p>		<p>HT = 2 HP = 3</p>	<p>04</p>
3	<p>SESIÓN 5</p> <p>ANTEBRAZO: anatomía de superficie, funcional y aplicada. En antebrazo, región anterior, lateral y posterior. Identificar según planos de disección, sus músculos, fascias, vasos y nervios. Anatomía funcional y aplicada: Articulaciones de los huesos del antebrazo entre sí.</p>	<p>Reconoce los relieves óseos más importantes en la región de antebrazo, disecciona correctamente por planos y reconoce las diferentes estructuras neurovasculares. Reconoce el plano muscular e identifica cada músculo constituyente. Reconoce las arterias y nervios, radial cubital y mediano y su posición en la región. Reconoce las articulaciones del sector</p>	<p>Prueba de entrada Exposición dialogada Conformación de grupos Clases prácticas en anfiteatro. Cuadros sinópticos y mapas conceptuales</p>	<p>HT = 2 HP = 3</p>	<p>04</p>
	<p>SESIÓN 6</p> <p>MUÑECA Y MANO: Región anterior y posterior de la muñeca. Región Palmar y Dorsal. Anatomía de superficie, funcional y aplicada. Conocer los límites de la mano, sus componentes estructurales; sus regiones palmares y dorsales, sus músculos, fascias, vasos y nervios. Anatomía funcional y aplicada de las articulaciones de la muñeca y mano.</p>	<p>Reconoce el retináculo flexor y extensor con sus correderas tendinosa. Identificar las regiones tenar, hipotenar y palmar media, sus planos. Disecciona correctamente y aísla los músculos, vasos y nervios, correlaciona su inervación, su función y las posiciones que adopta la mano en las lesiones nerviosas más comunes. Reconocer las articulaciones del sector.</p>		<p>HT = 2 HP = 3</p>	<p>04</p>

4	SESIÓN 7 HUESOS DEL MIEMBRO INFERIOR Anatomía funcional y aplicada. Los huesos del miembro inferior, sus relieves óseos. Región glútea, anatomía de superficie y aplicada. Articulaciones del miembro inferior: Definición, tipos y géneros.	Reconoce las peculiaridades de cada uno de los huesos del miembro inferior, y reconoce las inserciones más importantes en su superficie. Reconoce las articulaciones del sector		HT = 2 HP = 3	04
	SESIÓN 8 REGIÓN GLÚTEA Y REGIÓN INGUINOCRURAL; Anatomía de superficie funcional y aplicada. Las estructuras anatómicas de la región glútea, músculos, fascias, vasos y nervios. La región inguinal; El conducto inguinal, sus paredes, anillos y su contenido. Articulación coxofemoral	Diseca la Región glútea por planos, identifica las estructuras neurovasculares superficiales las aísla y las colorea, reconoce los planos musculares desinsertar correctamente el glúteo mayor y mediano, reconoce el resto de músculos de la región y los principales vasos y nervios. Diseca por planos la región inguinocrural, reconoce el paquete femoral y la desembocadura de la vena safena interna con sus respectivas afluentes.		HT = 2 HP = 3	04
5	SESIÓN 9 MUSLO, REGIÓN POPLÍTEA: Vasos y nervios. Anatomía de superficie funcional y aplicada. La región del muslo, sus músculos y fascias según regiones, el anillo femoral, su contenido. El conducto de los aductores, sus paredes, su contenido. Las estructuras anatómicas de la región poplítea. Articulación de la rodilla.	Diseca por planos la región del muslo, identifica el plano muscular y sus principales vasos y nervios. Delimita el rombo poplíteo y lo diseca, reconoce su contenido, lo diseca y colorea. Reconoce las articulaciones del sector	Prueba de entrada Exposición dialogada Conformación de grupos Clases prácticas en anfiteatro. Cuadros sinópticos y mapas conceptuales	HT = 2 HP = 3	04
	SESIÓN 10 PIERNA: Anatomía de superficie funcional y aplicada. Las estructuras anatómicas de la pierna, con sus fascias, celdas, músculos, vasos y nervios. Articulaciones de los huesos de la pierna.	Diseca correctamente por planos la región de la pierna, identifica los músculos y estructuras neurovasculares de importancia. Reconoce las articulaciones del sector		HT = 2 HP = 3	04

6	SESIÓN 11 GARGANTA DEL PIE: Anatomía de superficie funcional y aplicada. Identificar las estructuras anatómicas de la Garganta del pie., con sus fascias, celdas, músculos, tendones, vasos y nervios. Articulación del tobillo.	Delimita la garganta del pie y la disecciona, reconoce su contenido, lo disecciona y colorea. Identifica los tendones y sus correderas. Reconoce las articulaciones del sector		HT = 2 HP = 3	04
	SESIÓN 12 PIE: Anatomía de superficie funcional y aplicada. Conocer las estructuras anatómicas del pie, sus Vasos y nervios. Verificar la anatomía de superficie, funcional y aplicada. Articulaciones del pie.	Disecciona correctamente por planos la región del pie, identifica los músculos y estructuras neurovasculares de importancia. Delimita el pie y lo disecciona, reconoce su contenido, lo disecciona y colorea. Reconoce las articulaciones del sector.		HT = 2 HP = 3	04
7	EXAMEN PARCIAL : TEÓRICA Y PRACTICA DE LA PRIMERA UNIDAD: MIEMBRO SUPERIOR Y MIEMBRO INFERIOR				
8	RETROALIMENTACIÓN Y APRENDIZAJE SIGNIFICATIVO		Revisión de examen parcial	HT = 2 HP = 3	

UNIDAD II: TÓRAX, ABDOMEN Y PELVIS					
CAPACIDAD: Comprender y explicar la estructura anatómica del Tórax, abdomen y pelvis, definiendo el aparato circulatorio, aparato respiratorio, aparato digestivo, aparato reproductor, genito urinario y su importancia en el ciclo de la vida.					
SEMANA	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE	HORAS LECTIVAS	HORAS T. INDEP
9	SESIÓN 15 TÓRAX PARIETAL. TOPOGRAFÍA TORÁCICA: partes blandas, músculos del tórax, con criterio funcional respiratorio y aplicado, vasos y nervios parietales. GLÁNDULA MAMARIA: sus características morfológicas y estructurales, sus vasos, nervios y linfáticos. APARATO RESPIRATORIO: Anatomía funcional y aplicada.	Reconoce la estructura ósea de la jaula torácica y las características de cada uno de sus componentes, disecciona la piel y el plano subcutáneo. Disecciona un espacio intercostal y reconoce el paquete neurovascular intercostal. Reconoce la piel de la mama, la areola y pezón. Disecciona por planos y reconoce la glándula. Reconoce la estructura de los anillos de la tráquea y los bronquios, diferencia en derecho e izquierdo. Reconoce la disposición de la pleura parietal y la conformación de los senos en relación con el diafragma. Disecciona los pulmones y reconoce los componentes del hilio pulmonar, al mismo tiempo colorea e identifica los segmentos de cada pulmón.	Prueba De entrada. Exposición dialogada Conformación de grupos Clases prácticas en anfiteatro. Cuadros sinópticos y mapas conceptuales . Prueba de entrada.	HT = 2 HP = 3	04

	SESIÓN 16 APARATO CARDIOVASCULAR I: El sistema circulatorio: corazón y grandes vasos, circulación mayor y menor. El aparato circulatorio, su conformación. El corazón y los grandes vasos, con criterio estructural, funcional y aplicado.	Diseca el pericardio parietal y los grandes vasos, retira el corazón y reconoce sus cuatro cavidades con sus respectivas características. Identifica las válvulas aurículo - ventriculares, reconoce la emergencia de los grandes vasos y sus respectivas válvulas; externamente disecciona, colorea y reconoce los vasos coronarios.		HT = 2 HP = 3	04
10	SESIÓN 17 APARATO CARDIOVASCULAR II: El sistema circulatorio: corazón y grandes vasos, circulación mayor y menor. El aparato circulatorio, su conformación.	Diseca el pericardio parietal y los grandes vasos, retira el corazón e identifica sus cuatro cavidades con sus respectivas características. Identifica las válvulas aurículo - ventriculares. Estudia el corazón y los grandes vasos, con criterio estructural, funcional y aplicado.	Exposición dialogada Conformación de grupos Clases prácticas en anfiteatro. Cuadros sinópticos y mapas conceptuales	HT = 2 HP = 3	04
	SESIÓN 18 MEDIASTINO: Superior, anterior, posterior e inferior. Vasos nervios y linfáticos. Conocer y describir el mediastino: límites división y contenido.	Diseca y reconoce las estructuras contenidas en el mediastino: esófago torácico, tráquea, nervios vagos y frénicos, cadena simpática, ramificantes gris y blancas, sistema de la vena ácigos. Aorta torácica y sus ramas.		HT = 2 HP = 3	04
11	SESIÓN 19 ABDOMEN PARIETAL TOPOGRAFÍA ABDOMINAL REGIÓN INGUINAL Y CRURAL	Diseca y reconoce los músculos y fascias que conforman la pared abdominal ventrolateral y posterior. Identifica los vasos epigástricos inferiores, reconoce el peritoneo visceral y parietal, su comportamiento y trayecto.		Prueba de entrada. Exposición dialogada Conformación de grupos Clases prácticas en anfiteatro. Cuadros sinópticos y mapas conceptuales	HT = 2 HP = 3
	SESIÓN 20 ESÓFAGO ABDOMINAL, ESTÓMAGO. Anatomía funcional y aplicada. Estudiar el esófago abdominal, estómago y bazo: generalidades, dimensiones, ubicación, medios de fijación, relaciones de importancia. Vascularización e inervación	Diseca y reconoce el esófago abdominal, individualiza los nervios vagos derecho e izquierdo, identifica el estómago y disecciona hacia la parte posterior el tronco celiaco y sus ramas.	HT = 2 HP = 3		04

12	SESIÓN 21 HÍGADO Y VÍAS BILIARES. La segmentación hepática, anatomía funcional y aplicada.	Diseca y reconoce los medios de fijación del Hígado. Identifica sus lóbulos y lo segmenta. Diseca e identifica el pedículo hepático. Diseca y reconoce la vía biliar principal y accesoria.	Prueba de entrada. Exposición dialogada Conformación de grupos Clases prácticas en anfiteatro. Cuadros sinópticos y mapas conceptuales	HT = 2 HP = 3	04
	SESIÓN 22 BAZO Y PÁNCREAS. Anatomía funcional y aplicada. El bazo y páncreas: generalidades, dimensiones, ubicación, medios de fijación, relaciones de importancia. Vascularización e inervación.	Reconoce el bazo, diseca su pedículo y reconoce su estructura. Reconoce el páncreas y lo relaciona con las vísceras vecinas.		HT = 2 HP = 3	04
13	SESIÓN 23 INTESTINO DELGADO: El duodeno, yeyuno e íleon, generalidades, dimensiones, ubicación, medios de fijación, relaciones de importancia vascularización e inervación. INTESTINO GRUESO, RECTO Y ANO: Generalidades, dimensiones, ubicación, medios de fijación, relaciones de importancia vascularización e inervación	Diseca y reconoce el duodeno, señala sus porciones, sus relaciones de importancia, apertura el bulbo duodenal y reconoce el esfínter pilórico, apertura la segunda porción y reconoce la desembocadura de la vía biliar y pancreática. Reconoce los intestinos, y sus ramas. Diseca y reconoce el intestino grueso, sus porciones, relaciones de importancia, la válvula ileocecal, el apéndice cecal. Reconoce el recto, sus válvulas y el esfínter anal externo e interno	Prueba de entrada. Exposición dialogada Conformación de grupos Clases prácticas en anfiteatro. Cuadros sinópticos y mapas conceptuales	HT = 2 HP = 3	04
	SESIÓN 24 RIÑÓN, URETER, VEJIGA: Anatomía funcional aplicada. RETROPERITONEO: Anatomía funcional aplicada.	Diseca y reconoce los medios de fijación del Riñón. Identifica su segmentación. Diseca e identifica el pedículo renal. Diseca y reconoce la vejiga y el uréter con sus porciones. Diseca y reconoce el retroperitoneo. Reconoce la vejiga, identifica el triángulo vesical sus principales vasos,		HT = 2 HP = 3	04
14	SESIÓN 25 PELVIS ÓSEA Y PELVIS PARIETAL, PERINEO, PERITONEO PELVIANO, ESPACIO PELVISUBPERITONEAL Características y diferencias entre la pelvis ósea masculina y femenina. Estudiar la pelvis ósea – Pelvimetría. Estudiar la pelvis parietal, sus componentes duros y blandos. Anatomía funcional y aplicada.	Reconoce la pelvis, diferencia las características de la pelvis masculina y femenina, identifica los detalles de la pelvis ósea. Diseca y reconoce los músculos que conforman la pared interna de la pelvis	Prueba de entrada. Exposición dialogada Conformación de grupos Clases prácticas en anfiteatro. Cuadros sinópticos y mapas conceptuales	HT = 2 HP = 3	04

	SESIÓN 26 APARATO REPRODUCTOR FEMENINO Y MASCULINO. Conocer y estudiar los genitales internos del aparato reproductor femenino, sus componentes: ovarios, tubas, útero y vagina; los genitales internos masculinos, testículos y vía espermática. Anatomía funcional y aplicada. Conocer y estudiar los genitales externos. Anatomía funcional y aplicada.	Diseca los órganos genitales femeninos externos e internos. Reconoce la conformación de la vulva. Diseca y reconoce los medios de fijación del útero trompas y ovario, identifica sus porciones y los relaciona correctamente. Identifica los vasos de importancia y los colorea. Diseca los órganos genitales masculinos externos e internos. Identifica correctamente los vasos y nervios de importancia y los colorea. Identifica la próstata y diseca sus principales vasos.		HT = 2 HP = 3	04
15	EXAMEN FINAL TEÓRICA Y PRACTICA DE LA TERCERA UNIDAD: TÓRAX, ABDOMEN Y PELVIS				
16	RETROALIMENTACIÓN Y APRENDIZAJE SIGNIFICATIVO		Retroalimentación Revisión de examen final	HT = 2 HP = 3	04

V. ESTRATEGIAS DIDACTICAS

Clases Dialogadas -Teorías:

Serán de carácter expositivo, inductivo e interactivo. Se realizarán dos veces a la semana siguiendo el orden programado.

Dinámica de Grupos - Prácticas:

Se desarrollarán en grupos de ocho a diez alumnos por cada mesa de disección anatómica, de acuerdo al horario establecido para cada grupo. Los alumnos realizarán cada sesión guiados por su respectivo docente de práctica, cabe mencionar que el objetivo principal es que los estudiantes adquieran y desarrollen las competencias y capacidades descritas en cada práctica.

Las prácticas seguirán los lineamientos trazados en la Guía de Prácticas que dispondrá cada alumno. Durante cada práctica se desarrollará la discusión del tema tratado y la respectiva evaluación individual en todos los grupos.

Distribución horaria durante las clases prácticas:

1. Horas lectivas: Total de horas seis (06). Dos horas (02) por práctica tres veces por semana. (introducción al tema por el docente, 1 hora.; ejercicios en aula, 1 hora.)
2. Horas de trabajo independiente (no lectivas): Total de horas seis (04) por semana
 - Resolución tareas - 2 horas
 - Trabajo de investigación – 1 hora
 - Trabajo grupal: 1 hora

La Evaluación es permanente, por ello cada estudiante debe asistir con conocimiento previo del tema que se va a desarrollar. Al iniciar la sesión de práctica, cada alumno rendirá un examen corto.

Es de carácter obligatorio el uso del mandil, uniforme completo y las medidas de bioseguridad establecidas en el Reglamento Interno.

Para todas las actividades programadas la asistencia es obligatoria, según lo establecido en el Reglamento de Evaluación vigente de la FMH-USMP.

VI. RECURSOS DIDÁCTICOS

- Ordenador y proyector multimedia.
- Pizarras acrílicas
- Vídeos
- Mesa de disección virtual iterativa
- Ocho Negatoscopios
- Piezas anatómicas en vidrios.
- Material cadavérico.

- Material de disección por mesa: 2 mangos de bisturí: N°3 y N° 4., 4 hojas de bisturí: dos N° 10 y dos N° 20, 2 tijeras de disección: curva y recta, 2 pinzas de disección con diente y sin diente, 4 pinzas hemostáticas (Kelly): 2 curvas y 2 rectas, 2 separadores Farabeuff, 1 porta-agujas, 4 suturas: nylon 4/0 (2) y nylon 5/0 (2), guantes quirúrgicos y lápices de colores tipo acuarela.

VII. EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

El promedio final de la asignatura está determinado conforme lo estipulado en el Reglamento de Evaluación de Estudiantes de Pregrado 2019, en su artículo 22, de la siguiente manera:

$$\text{NOTA FINAL} = \text{PT} \times 50\% + \text{PP} \times 50\%$$

- a) Teoría: Está compuesta por 2 exámenes, un parcial y otro final, ambos exámenes tienen carácter cancelatorio e igual peso $(P + F / 2)$, conforme al Reglamento de Evaluación de Estudiantes de Pregrado del período lectivo 2017, en sus artículos 21 – 22..
- b) La evaluación de prácticas se realizará a través del instrumento de Evaluación Continua, conforme al Reglamento de Evaluación de Estudiantes de Pregrado del período lectivo 2019, en su artículo 21, inciso b y c. Se evaluarán, cada clase, las dimensiones Actitudinal (10%), Cognitiva (50%) y Procedimental (40%). Los exámenes prácticos son también cancelatorios por unidades; promedio de la unidad (examen práctico 50% + promedio de evaluación continua de la unidad 50%).
Promedio Final $(PU1 + PU2 / 2)$

VIII. FUENTES DE INFORMACIÓN

8.1. Fuentes Bibliográficas

Texto base:

Espinoza, E. (2007). Lecciones de Anatomía Humana. Lima: Editorial Fondo Editorial De La Universidad De San Martín De Porres.

Libros Texto

- Agur, A y Dalley, A. Grant. Atlas de Anatomía. Buenos Aires: Médica Panamericana; 2006.
- Drake, R. Gray Anatomía Para Estudiantes. Editorial Elsevier; 2005.
- Gilroy, A., MacPherson, B. y Ross, L. Prometheus: Texto Y Atlas De Anatomía. Buenos Aires: Editorial Panamericana; 2008.
- Latarjet, M. y Ruiz, A. Anatomía Humana. Buenos Aires: Editorial Médica Panamericana; 2005.
- Marieb, E. Anatomía y Fisiología Humana. Madrid: Editorial Médica Panamericana; 2008.
- Netter, F. Atlas De Anatomía Humana. Barcelona: Editorial Masson; 2005.
- Rouvière, H y Delmas, A. Anatomía Humana: Descriptiva, Topográfica. París: Masson; 2005.

- Schünke, M., Schulte, E. y Schumacher, u. Prometheus: Texto Y Atlas De Anatomía Humana. Madrid: Médica Panamericana; 2008.

8.2. Libros Electrónicos.

- Latarjet, M. y Ruiz, A.. Anatomía Humana. Barcelona: Editorial Médica Panamericana.[internet], 5ta edición, 2019. Disponible en www.medicapanamericana.com/Libros/Libro/6322/eBook-Anatomia-Humana.html
- Gilroy A. Brian R. et al. Prometheus atlas de anatomía. Editorial Médica Panamericana [internet] 2da edición, 2013. Disponible en www.medicapanamericana.com/Libros/Libro/5918/eBook-Prometheus-Atlas-de-Anatomia.html

ANEXO

DOCENTES DE PRÁCTICA

KIYOHARA RAMOS, Marco Antonio (Coordinador de Asignatura)

1. CAMPOS BRICEÑO, Daniel Neptalí
2. BAZAN BARDALES, Giuliana
3. CALDERÓN PORTOCARREO, Lucio
4. ECHEVARRIA ORE, Violeta
5. FLORES RAGAS, Gladys
6. LOZADA SACO, Carlos
7. LIU BEJARANO, Humberto
8. MORENO CALIXTO, José
9. VENTURA SANCHEZ, Roberto