



## FACULTAD DE MEDICINA HUMANA SÍLABO DE PSICOLOGÍA MÉDICA

### I. DATOS GENERALES

1.1.	Unidad Académica	: Ciencias Básicas
1.2.	Semestre Académico	: 2020 – I
1.3.	Código de la Asignatura	: 101231
1.4.	Ciclo	: Segundo
1.5.	Créditos	: 03
1.6.	Horas Semanales Totales	: 03 horas semanales (48 horas totales)
	1.6.1. Horas de teoría	: 1 hora semanal (16 horas totales)
	1.6.2. Horas de Seminario	: 2 horas semanales (32 horas totales)
1.7.	Requisito	: 101145
1.8.	Docentes Responsables	: Dra. Gómez Talavera Elsa Liliana (Responsable) Dr. Bojorquez Giraldo Enrique (Coordinador)

### II. SUMILLA

La asignatura pertenece al área curricular de formación general de Ciencias Básicas, tiene como propósito comprender y explicar la conducta humana de una manera integral, en situación de salud y enfermedad.

La asignatura desarrolla las siguientes unidades de aprendizaje:

1. Introducción a la psicología médica.
2. Psicología Medica

### III. COMPETENCIAS Y SUS COMPONENTES COMPRENDIDOS EN LA ASIGNATURA

#### 3.1. Competencia

Interpreta la conducta humana. Desde el punto de vista de salud y enfermedad, valora la relación médico paciente en el proceso de enfermedad.

#### 3.2. Componentes

##### Capacidades:

- Identifica y explica los principios biológicos, psicológicos y socioambientales del comportamiento humano.
- Comprende y analiza los principios biológicos y psicológicos de la enfermedad como experiencia holística, fundamenta y valora la importancia de la relación médico- paciente.

**Contenidos actitudinales:**

- Respeto al ser humano, reconocimiento de sus derechos y deberes.
- Búsqueda de la verdad
- Compromiso ético en todo su quehacer
- Integridad (honestidad, equidad, justicia, solidaridad y vocación de servicio)
- Compromiso con la calidad y búsqueda permanente de la excelencia
- Actitud innovadora y emprendedora
- Conservación ambiental
- Compromiso con el desarrollo sostenible del país

#### IV. PROGRAMACIÓN DE CONTENIDOS

<b>UNIDAD I: INTRODUCCIÓN A LA PSICOLOGÍA MÉDICA</b>					
<b>CAPACIDAD:</b> Identifica y explica los principios biológicos, psicológicos y socio ambientales del comportamiento humano.					
<b>SEMANA</b>	<b>CONTENIDOS CONCEPTUALES</b>	<b>CONTENIDOS PROCEDIMENTALES</b>	<b>ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE</b>	<b>HORAS LECTIVAS</b>	<b>HORAS T. INDEP,</b>
1	<b>PSICOLOGÍA MÉDICA:</b> Definición. Relación Médico Paciente. Fundamento de la labor del médico. Alianza Terapéutica.	Presentación del silabo (competencias y contenidos). Normas de comportamiento y evaluación de los aprendizajes. Reconoce las características de la relación médico - paciente.	Exposición dialogada y participativa. Trabajo en equipo. Video fórum	3	2
2	<b>DESARROLLO HUMANO:</b> Influencias del desarrollo humano. Principios básicos. Recién nacido, destrezas motoras. Wiesel y Hubel. La plasticidad. Consecuencias de la desnutrición.	Identifica las etapas del desarrollo humano, sus influencias. Conoce y diferencia los aspectos ambientales y hereditarios del desarrollo	Exposición dialogada y participativa. Trabajo en equipo. Video fórum Mapas conceptuales	3	2
3	<b>EL APEGO:</b> Definición. Bases psicofisiológicas. Implicancia del apego en la adolescencia y vida adulta. Tipos. Psicopatología.	Describe, explica las bases psicofisiológicas del apego, implicancia del apego en el ciclo vital.	Exposición dialogada y participativa. Trabajo en equipo. Video fórum. Debate. Analiza artículos	3	2
4	<b>RELACIÓN MÉDICO – PACIENTE:</b> Características psicológicas de la enfermedad y su relación mente-cuerpo. La personalidad del médico y su relación con la enfermedad.	Expone los aspectos psicológicos del paciente. Identifica las características psicológicas de la enfermedad y su relación mente-cuerpo.	Exposición dialogada y participativa. Trabajo en equipo. Video fórum. Mapas conceptuales	3	2
5	<b>LA CONDUCTA HUMANA.</b> Definición. Bases psicofisiológicas y sociales de la conducta. Cerebro y Conducta. SNC: Lóbulos cerebrales.	Identifica las bases de la conducta humana.	Exposición dialogada y participativa. Trabajo en equipo. Video fórum. Mapas conceptuales	3	2
6	<b>LA ADOLESCENCIA.</b> Características psicofisiológicas del adolescente. El cerebro adolescente. Diferencias del Cerebro masculino y cerebro femenino. La tecnología y la conducta del adolescente. Psicopatología de la adolescencia.: Trastornos del estado de ánimo	Conoce, explica las características psicofisiológicas del adolescente. Reconoce la psicopatología del adolescente.	Exposición dialogada y participativa. Trabajo en equipo. Video fórum. Mapas conceptuales	3	2
7	<b>EXAMEN PARCIAL</b>				
8	<b>RETROALIMENTACIÓN Y APRENDIZAJE SIGNIFICATIVO</b>			3	

**UNIDAD II:  
PSICOLOGÍA MÉDICA**

**CAPACIDAD:** Comprende y analiza, los principios biológicos y psicológicos de la enfermedad como experiencia holística, fundamenta y valora la importancia de la relación médico-paciente.

SEMANA	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	HORAS LECTIVAS	HORAS T. INDEP.
9	<b>PSICOBIOLOGÍA DE LOS PROCESOS COGNOSCITIVOS.</b> Pensamiento, inteligencia, memoria: Aspectos psicofisiológicos del desarrollo cognitivo, su implicancia en la labor médica. La Memoria. Alteraciones del pensamiento	Conoce y explica los aspectos psicofisiológicos del desarrollo cognitivo.	Exposición dialogada y participativa. Trabajo en equipo. Video fórum. Mapas conceptuales	3	2
10	<b>PSICOBIOLOGÍA DE LAS EMOCIONES Y LA AFECTIVIDAD:</b> Definición, psicobiología de las emociones, los afectos. Desórdenes emocionales.	Conoce la naturaleza y desarrollo de las emociones.	Exposición dialogada y participativa. Trabajo en equipo. Video fórum. Mapas conceptuales	3	2
11	<b>LA PERSONALIDAD. BASES PSICOBIOLOGICAS. PSICOPATOLOGÍA.</b> Bases psicofisiológicas de la personalidad. Características y los desórdenes de la personalidad	Reconoce los factores genéticos y ambientales de la personalidad. Describe sus características, y reconoce los desórdenes de la personalidad.	Exposición dialogada y participativa. Trabajo en equipo. Video fórum	3	2
12	<b>LA ENFERMEDAD COMO EXPERIENCIA VIVENCIAL</b> El médico - el paciente y el sufrimiento. Los sistemas de creencias y la enfermedad..	Expone los aspectos psicológicos del paciente. Identifica las características psicológicas de la enfermedad y su relación mente-cuerpo.	Exposición dialogada y participativa. Trabajo en equipo. Video fórum	3	2
13	<b>LA RELACIÓN MÉDICO PACIENTE. EL PACIENTE ONCOLÓGICO</b> El paciente oncológico. Fases de la Enfermedad y reacciones del paciente. Reacciones desadaptativas del paciente.	Reconoce las fases de la enfermedad. Identifica las reacciones ante la comunicación del diagnóstico al paciente con enfermedad terminal.	Exposición dialogada y participativa. Trabajo en equipo. Video fórum Mapas conceptuales	3	2
14	<b>EL PACIENTE TERMINAL LA MUERTE.</b> Psicoterapia en Medicina. Creencias. Valores. Alianzas psicoterapéuticas. El proceso del duelo. El Duelo patológico. Psicopatología de la adolescencia.: Trastornos del estado de ánimo	Explica y conoce las características psicológicas de un paciente con una enfermedad crónica y terminal. Analiza la situación y el afronte del médico ante la muerte.	Exposición dialogada y participativa. Trabajo en equipo. Video fórum Mapas conceptuales	3	2
15	<b>EXAMEN FINAL</b>				
16	<b>RETROALIMENTACIÓN Y APRENDIZAJE SIGNIFICATIVO</b>			3	

## V. ESTRATEGÍAS METODOLÓGICAS.

Exposiciones dialogadas, trabajos individuales y grupales, presentación de textos y esquemas. Análisis de temas en power point, enfatizando la participación activa del alumno. En los seminarios el alumno/s, presentara de manera expositiva el resultado del seminario. Reforzamiento de clase. Presentación por los estudiantes al inicio de cada seminario resumen de las lecturas respectivas.

## VI. RECURSOS DIDÁCTICOS

Equipos: Proyector Multimedia

Materiales: Resúmenes, textos de lectura seleccionados, videos, power point

Medios: Correos electrónicos

## VII. EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

La evaluación de los alumnos será de carácter permanente como lo establece el Reglamento de Evaluación de estudiantes de Pregrado 2019.

- El Sistema de Evaluación es único para todas las asignaturas y la escala a usarse es vigesimal, de cero
- Es requisito indispensable haber aprobado cada uno de los rubros (teoría, seminario) de la asignatura, individualmente, para obtener la nota final aprobatoria.
- El promedio final se obtiene mediante promedio matemático simple, 50% de nota de teoría y 50% de seminario.

$$\text{NOTA FINAL} = \text{PT} \times 50\% + \text{PS} \times 50\%$$

## VIII. FUENTES DE INFORMACIÓN

### 8.1. Bibliográficas

1. Diaz Méndez Dario, La Torre Postigo José Miguel Psicología Médica. Ed. Elsevier España. 2015
2. De la Fuente Ramón, Heinze Gerhard Salud Mental y Medicina Psicológica Ed. Mc Graw Hill México. 2014
3. Flores Lazaro, Julio Desarrollo Neuropsicológico de lóbulos frontales y funciones ejecutivas Ed Manual Moderno. México 2012
4. Guerreshi Carlos Las Nuevas Adicciones, Buenos Aires, Edit. Lumen 2007.
5. Kubler Ross, Elizabeth Una vida plena. Ed. Ediciones B. S.A. España 2005
6. Kubler Ross, Elizabeth. Kessler David (2006) Sobre el Duelo y el Dolor Ediciones Luciérnaga. España. 2006.
7. Morrinson James La Entrevista Psicológica Ed. anual Moderno. Mexico 2014
8. Portellano Pérez, José Antonio) Introducción a la Neuropsicología. Ed. Mc Graw Hill. España. 2012
9. Vallejo Ruiloba Introducción a la Psicopatología y la Psiquiatría. Ed. Elsevier Masson. España 2011.

## 8.2. Electrónicas

01. <http://www.psiquiatria.com/>
02. <http://www.psicologia.com>
03. <http://www.psicologia-online.com/>
04. <http://www.psiq.info/>
05. <http://www.apa.org/journals>

## ANEXOS

Docentes de Seminario:

Dr. Carlos Salgado Valenzuela  
Dr. Lenin Orrillo Ledesma  
Dr. Augusto Vélez Marcial  
Dr. Jeff Huarcaya Victoria