

**FACULTAD DE MEDICINA HUMANA  
SÍLABO DE ANATOMÍA HUMANA II**

**I. DATOS GENERALES**

1.1.	Unidad Académica	: Ciencias Básicas
1.2.	Semestre Académico	: 2020 – I
1.3.	Código	: 101224
1.4.	Ciclo	: Cuarto
1.5.	Créditos	: 4
1.6.	Horas Totales	: 7 horas semanales (112 horas totales)
	Horas de Teoría	: 1 hora semanal (16 horas totales)
	Horas de Práctica	: 6 (horas semanales 96 horas totales)
1.7.	Requisito	: 101226
1.8.	Docentes	: Docente Responsable Dr. Huaman Abregú, Javier Coordinador de Asignatura Mg. Kiyohara Ramos, Marco

**II. SUMILLA**

La Asignatura de Anatomía Humana II, integrante del Departamento de Ciencias Básicas, es parte en la formación del Médico Cirujano, al constituir el cuerpo humano el sustrato en el que el estudiante logra su aprendizaje y luego como médico, el estudio diagnóstico de las morbilidades y tratamiento médico-quirúrgico especializado.

Se desarrolla en forma teórica y práctica, para los alumnos del cuarto ciclo de Medicina Humana; y se orienta a capacitar al estudiante en el logro de las competencias concordantes con el perfil profesional del egresado. Su contenido temático se realiza en 2 unidades:

1. Cuello, región dorsal y Cabeza
2. Neuroanatomía

**III. COMPETENCIAS Y SUS COMPONENTES COMPRENDIDOS EN LA ASIGNATURA**

**3.1. Competencias:**

**3.1.1 Competencias genéricas:**

**3.1.1.1 Competencias cognitivas**

- Aplica el análisis y la síntesis, la inducción y la deducción, y el enfoque sistémico, entre otros, como estrategias generales de adquisición del conocimiento.

- Utiliza el pensamiento crítico, al analizar los diferentes contextos, fuentes de información y hechos de la realidad.

#### 3.1.1.2. Competencias instrumentales

- Planifica y organiza eficazmente sus actividades y el tiempo dedicado a ellas.
- Utiliza eficazmente las nuevas tecnologías de la información y la comunicación.
- Lidera y participa activamente en equipos de trabajo, se compromete con las tareas y logros de los mismos.

#### 3.1.2. Competencias Específicas:

- Explica correctamente la estructura y el funcionamiento del organismo humano.

### 3.2. Componentes:

#### Capacidades:

- Explica la morfología, estructura y función tisular en el organismo humano
- Explica la morfología, estructura y función del sistema neurosensorial
- Explica la morfología, estructura y función del sistema Nervioso.

#### Contenidos actitudinales

- Respeto al ser humano, reconocimiento de sus derechos y deberes.
- Búsqueda de la verdad.
- Compromiso ético en todo su quehacer.
- Integridad (honestidad, equidad, justicia, solidaridad y vocación de servicio).
- Compromiso con la calidad y búsqueda permanente de la excelencia.
- Actitud innovadora y emprendedora.

#### IV. PROGRAMACIÓN DE CONTENIDOS

UNIDAD I: CUELLO, REGIÓN DORSAL Y CABEZA					
CAPACIDAD: Al finalizar la Unidad, el alumno es capaz de comprender y explicar la estructura anatómica del cuello y la cabeza, la importancia de los cinco sentidos en nuestro desenvolvimiento. El alumno define la estructura anatómica y función del aparato locomotor.					
SEMANA	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE	HORAS LECTIVAS	HORAS T. INDEP
1	<b>SESIÓN 1</b> VERTEBRAS Y COLUMNA VERTEBRAL, ARTICULACIONES CUELLO PARIETAL CUELLO VISCERAL, GLÁNDULA TIROIDES, FARINGE, ESÓFAGO, LARINGE Y TRÁQUEA CERVICAL	Reconoce y diferencia las características generales y específicas de las vértebras y columna vertebral Identifica los componentes viscerales del cuello, su estructura y relaciones de importancia.	Clases dialogadas. Conformación de grupos Clases prácticas en anfiteatro, en grupos reducidos. Prueba de entrada y evaluación continua. Cuadros sinópticos y mapas conceptuales.	HT= 01 HP = 06	04
2	<b>SESIÓN 2</b> NUCA: Anatomía de superficie funcional y aplicada. REGIÓN DORSAL: Músculos extrínsecos e intrínsecos del dorso, cadenas cinemáticas – articulaciones de la columna vertebral. Anatomía de superficie funcional y aplicada.	Identifica las estructuras musculares, vasculares y nerviosas de la región. Adquiere conocimientos sobre nuca y región Dorsal, sus músculos, su clasificación en extrínsecos e intrínsecos.		HT= 01 HP = 06	04
3	<b>SESIÓN 3</b> CABEZA ÓSEA, CRÁNEO, CARA y CRÁNEO PARIETAL,	Reconoce las características específicas del cráneo en conjunto, sus dimensiones y su aplicación en medicina forense.		HT= 01 HP = 06	04
4	<b>SESIÓN 4</b> REGIONES SUPERFICIALES DE LA CARA: Músculos vasos, y nervios. Glándula parótida. Anatomía de superficie, funcional y aplicada. REGIONES PROFUNDAS DE CARA I: Músculos masticatorios, Articulación temporo – mandibular	Conoce las regiones superficiales de la cara, sus músculos, vasos y nervios. Identifica la glándula parótida y disecciona su conducto secretor. Disecciona la arteria temporal superficial y sus ramas. Disecciona los músculos masticadores		HT= 01 HP = 06	04

5	<p><b>SESIÓN 5</b>  <b>REGIONES PROFUNDAS DE CARA II:</b> Fosa cigomática, contenido: Arteria Maxilar Interna y V3. Anatomía de superficie, funcional y aplicada  Fosa Pterigomaxilar, contenido: Arteria Maxilar Interna y V2. Anatomía de superficie, funcional y aplicada.</p>	<p>Conoce y estudia los músculos vasos y nervios de cada una de las regiones profundas de la cara. Reconoce los músculos y estructuras neurovascular de importancia</p>	<p>Clases dialogadas.  Conformación de grupos  Clases prácticas en anfiteatro, en grupos reducidos.  Prueba de entrada y evaluación continua.  Cuadros sinópticos y mapas conceptuales</p>	<p>HT= 01  HP = 06</p>	04
6	<p><b>SESIÓN 6</b>  <b>FOSA ORAL Y ÓRGANO DE LA GUSTACIÓN:</b> Cavidad oral, boca parietal, encías dientes odontograma y lengua. Vasos y nervios, Anatomía funcional y aplicada. <b>FOSAS NASALES Y ÓRGANO DE LA OLFACCIÓN:</b> Paredes nasales, meatos; vasos y nervios. Pituitaria. Anatomía funcional y aplicada.  <b>FOSA ORBITARIA:</b> compartimiento, su contenido, músculos vasos y nervios; el globo ocular.  <b>FOSA AUDITIVA:</b> Anatomía funcional y aplicada.</p>	<p>Reconoce la fosa oral y su contenido, disecciona correctamente la mucosa sublingual e identifica la arteria lingual el nervio lingual el conducto secretor de la glándula submandibular y el XII nervio craneal.</p> <p>Reconoce la estructura del tabique nasal, reconoce las paredes laterales de las fosas nasales, delimita las coanas y observa los orificios de desembocadura de los senos paranasales.</p> <p>Estudia y conoce la fosa orbitaria. y fosa auditiva.  Reconoce las capas del ojo, identifica los medios de refringencia.  Disecciona el oído medio, extracciones de los huesecillos martillo, yunque y estribo. Aplicación clínica</p>	<p>Clases dialogadas.  Conformación de grupos  Clases prácticas en anfiteatro, en grupos reducidos.  Prueba de entrada y evaluación continua.  Cuadros sinópticos y mapas conceptuales</p>	<p>HT= 01  HP = 06</p>	04
7	<b>EXAMEN PARCIAL TEÓRICA Y PRACTICA DE LA UNIDAD 1: CUELLO, REGIÓN DORSAL Y CABEZA</b>				
	<b>RETROALIMENTACIÓN Y APRENDIZAJE SIGNIFICATIVO</b>		<b>Trabajo aplicativo</b>	<p>HT= 01  HP = 06</p>	

**UNIDAD II: NEUROANATOMÍA**

**CAPACIDAD:** Al finalizar la Unidad, el alumno es capaz de comprender y explicar la estructura anatómica del Sistema Nervioso Central y Periférico.

SEMANA	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	HORAS LECTIVAS	HORAS T. INDEP
9	<p><b>SESIÓN 9</b></p> <p>SISTEMA NERVIOSO Generalidades: Tejido Nervioso. Embriología. Filogenia y ontogenia. Neurona, fibra nerviosa. Sinapsis. Sensibilidad y receptores nerviosos. Meninges y espacios meningeos.</p> <p>VASCULARIZACIÓN DEL SISTEMA NERVIOSO CENTRAL.</p> <p>CEREBRO: MORFOLOGÍA EXTERNA Y ÁREAS</p>	<p>Conocer la estructura gris y blanca de la médula espinal sistematizada. Conocer el origen de los vasos formantes del círculo arterial del cerebro, y las relaciones de importancia de sus ramas terminales y colaterales.</p> <p>Conocer los surcos y circunvoluciones, en la superficie de la cara lateral, basal y medial del cerebro.</p> <p>Corteza cerebral-áreas corticales. Anatomía funcional y aplicada.</p>	<p>Clases dialogadas.</p> <p>Clases prácticas en anfiteatro, en grupos reducidos.</p> <p>Prueba de entrada y evaluación continua.</p> <p>Cuadros sinópticos y mapas conceptuales.</p>	HT= 01 HP = 06	04
10	<p><b>SESIÓN 10</b></p> <p>CEREBRO MORFOLOGÍA INTERNA: Sustancia gris y sustancia blanca. Anatomía funcional y aplicada.</p> <p>SISTEMA LÍMBICO Y RETICULAR - NEUROTRANSMISORES:</p>	<p>Reconocer e identifica en los preparados anatómicos los núcleos formantes de la sustancia gris del cerebro, asimismo la sustancia blanca; vías nerviosas ascendentes y descendentes</p> <p>Reconocer e identificar en los preparados anatómicos del cerebro las formaciones nerviosas integrantes del sistema límbico , rincefálico y reticular</p>		HT= 01 HP = 06	04
11	<p><b>SESIÓN 11</b></p> <p>DIENCÉFALO: Tálamo - Epitálamo - Subtálamo-Hipotálamo - Metatálamo. Anatomía Funcional y Aplicada. Conocer y saber cuáles son las formaciones nerviosas integrantes del diencefalo.</p>	<p>Reconocer e identificar en los preparados anatómicos de cerebro las formaciones nerviosas integrantes del diencefalo. Conocer y saber cuáles son las formaciones nerviosas integrantes del diencefalo.</p>		HT= 01 HP = 06	04

12	<b>SESIÓN 12</b> <b>TRONCO ENCEFÁLICO Ó CEREBRAL</b> Morfología externa, emergencia de nervios craneales. Morfología interna: sustancia gris y blanca.	Reconoce e identifica las formaciones propias del Tronco Cerebral: Núcleo rojo, núcleo gris, oliva superior, cuerpo trapezoide, oliva inferior y pirámides bulbares.  Reconoce e identifica los núcleos formantes de la sustancia gris y vías integrantes de la sustancia blanca en el Mesencéfalo, Metencéfalo y Mielencéfalo.		HT= 01 HP = 06	04
13	<b>SESIÓN 13</b> <b>CEREBELO:</b> Morfología externa e interna cito y mieloarquitectura, Arqui, paleo y neocerebelo - Aferencia y eferencias. Núcleos cerebelosos profundos. Anatomía funcional y aplicada. <b>MEDULA ESPINAL:</b> Generalidades – morfología interna y externa. Sustancia gris y blanca – sistematización de la sustancia gris y blanca medular.	Reconoce e identifica los surcos y circunvoluciones de la superficie cerebelosa. Conoce la estructura externa de la médula espinal, la distribución de su sustancia gri y blanca.		HT= 01 HP = 06	04
14	<b>SESIÓN 14</b> <b>SISTEMATIZACIÓN</b> <b>SISTEMATIZACIÓN MOTORA:</b> Piramidal y extrapiramidal. Vías extrapiramidales. Anatomía funcional y aplicada. Conocer la sistematización de las vías motoras, piramidales y extrapiramidales. <b>SISTEMATIZACIÓN SENSITIVA</b> Conocer la sistematización de las vías sensitivas del sistema nervioso <b>SISTEMATIZACIÓN SENSORIAL.</b> Conocer la sistematización de las vías sensoriales del sistema nervioso.	Identificar y reconocer el gyrus frontal ascendente, el área 4, el brazo posterior de la cápsula interna, el pie peduncular, la base protuberancial, las pirámides bulbares, el cruce piramidal, el cordón anterior y lateral de la médula espinal por donde desciende la vía piramidal.  Verificar las columnas sensitivas en el cubo de vidrio preparado por los alumnos  Verificar las columnas sensoriales en el cubo de vidrio preparado por los alumnos.	Clases dialogadas. Clases prácticas en anfiteatro, en grupos reducidos. Prueba de entrada y evaluación continua. Cuadros sinópticos y mapas conceptuales	HT= 01 HP = 06	04
15	<b>EVALUACIÓN TEÓRICA Y PRACTICA DE LA SEGUNDA UNIDAD: NEUROANATOMÍA</b>				
16	<b>RETROALIMENTACIÓN Y APRENDIZAJE SIGNIFICATIVO</b>		Trabajo aplicativo	HT= 01 HP = 06	

## V. ESTRATEGIAS DIDACTICAS.

### Clases Dialogadas -Teorías:

Serán de carácter expositivo, inductivo e interactivo. Se realizarán dos veces a la semana siguiendo el orden programado.

### Dinámica de Grupos - Prácticas:

Se desarrollarán en grupos de ocho a diez alumnos por cada mesa de disección anatómica, de acuerdo al horario establecido para cada grupo. Los alumnos realizarán cada sesión guiados por su respectivo docente de práctica, cabe mencionar que el objetivo principal es que los estudiantes adquieran y desarrollen las competencias y capacidades descritas en cada práctica.

Las prácticas seguirán los lineamientos trazados en la Guía de Prácticas que dispondrá cada alumno. Durante cada práctica se desarrollará la discusión del tema tratado y la respectiva evaluación individual en todos los grupos.

Distribución horaria durante las clases prácticas:

1. Horas lectivas: Total de horas seis (06), distribuidas en 3 prácticas por semana. (Introducción al tema por el docente, 1 hora.; ejercicios en aula, 1 hora.)
2. Horas de trabajo independiente (no lectivas): Total de horas seis (04) por semana
  - Resolución tareas - 2 horas
  - Trabajo de investigación – 1 hora
  - Trabajo grupal: 1 hora

La Evaluación es permanente, por ello cada estudiante debe asistir con conocimiento previo del tema que se va a desarrollar. Al iniciar la sesión de práctica, cada alumno rendirá un examen corto.

Es de carácter obligatorio el uso del mandil, uniforme completo y las medidas de bioseguridad establecidas en el Reglamento Interno.

Para todas las actividades programadas la asistencia es obligatoria, según lo establecido en el Reglamento de Evaluación vigente de la FMH-USMP.

## VI. RECURSOS DIDACTICOS

Equipos y materiales:

- Ordenador y proyector multimedia.
- Pizarras acrílicas
- Cámara de vídeo y circuito cerrado con 5 monitores en Anfiteatro Anatómico.
- Vídeo-grabadora.
- Mesa de disección virtual interactiva
- Ocho Negatoscopios
- Piezas anatómicas en vidrios.
- 01 cadáver por mesa
- 01 cerebro por mesa
- Material de disección por mesa.

## VII. EVALUACIÓN DE APRENDIZAJE

El promedio final de la asignatura está determinado conforme lo estipulado en el Reglamento de Evaluación de Estudiantes de Pregrado 2017, en su artículo 22, de la siguiente manera:

$$\text{NOTA FINAL} = \text{PT} \times 50\% + \text{PP} \times 50\%$$

- a) Teoría: Está compuesta por 2 exámenes, uno parcial y otro final, ambos exámenes tienen carácter cancelatorio e igual peso (50% cada uno), conforme al Reglamento de Evaluación de Estudiantes de Pregrado del período lectivo 2019, en sus artículos 21 – 22..
- b) La evaluación de prácticas se realizará a través del instrumento de Evaluación Continua, conforme al Reglamento de Evaluación de Estudiantes de Pregrado del período lectivo 2019, en su artículo 21, inciso b y c. Se evaluarán, cada semana, las dimensiones Actitudinal (10%), Cognitiva (50%) y Procedimental (40%). Los exámenes prácticos son también cancelatorios por unidades; promedio de la unidad (examen práctico 50% + promedio de la evaluación continua de la unidad 50%).  
Promedio Final (PU1 + PU2 / 2)

## VIII. FUENTES DE INFORMACIÓN

### 8.1 Fuentes Bibliográficas

#### Libros Texto:

- Abrahams, P y marks, S. (2005). Gran Atlas de Anatomía Humana. Barcelona: OcéanoMosby.
- Agur, A y Dalley, A. (2006). Grant. Atlas de Anatomía. Buenos Aires: Médica Panamericana
- Drake, R. (2005). Gray Anatomía Para Estudiantes. Editorial Elseiver.
- Espinoza, E. (2007). Lecciones de Anatomía Humana. Lima: Editorial Fondo Editorial De La Universidad De San Martin De Porres.
- García, J. (2005). Anatomía Humana. Madrid: Editorial McGraw-Hill / Interamericana De España.
- Gilroy, A., MacPherson, B. y Ross, L. (2008). Prometheus: Texto Y Atlas De Anatomía. Buenos Aires: Editorial Panamericana.
- Latarjet, M. y Ruiz, A. (2005). Anatomía Humana. Buenos Aires: Editorial Médica Panamericana.
- Marieb, E. (2008). Anatomía y Fisiología Humana. Madrid: Editorial Médica Panamericana
- Netter, F. (2005). Atlas De Anatomía Humana. Barcelona: Editorial Masson.
- Patestas, M. y Gartner, L. (2008). Neuroanatomía Clínica. México D.F: Editorial El Manual Moderno.
- Puelles, L., Martinez, S. y Martinez, M. (2008). Neuroanatomía. Buenos Aires: Editorial Médica Panamericana.
- Rouvière, H y Delmas, A. (2005). Anatomía Humana: Descriptiva, Topográfica. Paris: Masson
- Schünke, M., Schulte, E. y Schumacher, u. (2008). Prometheus: Texto Y Atlas De Anatomía Humana. Madrid: Médica Panamericana.
- Snell, R. (2008). Neuroanatomía Clínica. Buenos Aires: Editorial Médica Panamericana.
- Sobotta. (2006). Atlas De Anatomía Humana. Putz – Pabst.
- Tortora, G. y Derrickson, B (2008). Introducción De Anatomía Del Cuerpo Humano: Fundamentos De Anatomía Y Fisiología. México D.F: Médica Panamericana.

### Libros Electrónicos:

- Drake, R., Volgl, W. y Mitchell, A. (2007). Gray Anatomía Para Estudiantes. Madrid: Elsevier España S.A.
- Latarjet, M. y Ruiz, A. (2005). Anatomía Humana. Barcelona: Editorial Médica Panamericana.
- Llusa, M. (2009). Atlas De Disección Anatómico Quirúrgica Del Codo. Barcelona: Científico Médica.
- Netter, F. (2005). Atlas De Anatomía Humana. Porto Alegre: Artmed.
- Rubiére, H y Delmas, A (2005). Anatomía Humana: Descriptiva, Topográfica y Funcional. Paris: Masson.
- Sobotta, J. (2005). Atlas de Anatomía Humana. Río De Janeiro Sción.
- Testud, Latarjet, A. (2005). Tratado De Anatomía Humana. Madrid: Salvat.

### ANEXO DOCENTES DE PRÁCTICA

KIYOHARA RAMOS, Marco Antonio (Coordinador de Asignatura)

1. ARBAIZA ALDAZABAL, Daniel
2. BASURTO AYALA, Patricia
3. BASURTO AYALA, Arturo
4. BASURTO SANCHEZ, Nazario
5. ESPINOZA TORREJON, Moisés
6. HOSTIA CARDEÑA, Alvaro
7. HUINGO CORREA, Armando
8. MATOS LAGOS, Aquiles
9. SANTOS GONZALEZ, Erlan Omar
10. TAPIA ALEJOS, Lenin Brunel