



FACULTAD DE MEDICINA
SÍLABO DE EPIDEMIOLOGIA

1. DATOS GENERALES

1.1. Unidad Académica	: Ciencias Básicas
1.2. Semestre Académico	: 2020 – I
1.3. Código de la Asignatura	: 101302
1.4. Ciclo	: Quinto
1.5. Créditos	: 05
1.6. Horas Semanales Totales	: 06 horas semanales(96 horas totales)
Teoría	: 02 horas semanales (32 horas totales)
Seminario	: 02 horas semanales(32 horas totales)
Práctica	: 02 (horas semanales (32 horas totales)
1.7. Requisito	: (101145, 101146, 101208,101206)
1.8. Docentes	: Dr. Mezarina Esquivel, Hugo Antonio (Responsable) Mg. Guillermo Gómez Guizado (Coordinador de Seminario) Blg. María Calisto Pazos (Coordinadora de Práctica)

II. SUMILLA

La asignatura pertenece al bloque de formación preclínico, es teórico-práctico y tiene como propósito favorecer y facilitar el uso de los conceptos y herramientas epidemiológicas en la toma de decisiones en ámbito de la salud.

Desarrolla las siguientes unidades de aprendizaje: I. Conceptos de Epidemiología, principios y mediciones. Enfoque de riesgo, causalidad en epidemiología. II. Investigación, vigilancia epidemiología de las enfermedades transmisibles y no transmisibles, epidemiología hospitalaria.

La asignatura exige la redacción, presentación y sustentación grupal, de una investigación epidemiológica.

III. COMPETENCIAS Y SUS COMPONENTES COMPRENDIDOS EN LA ASIGNATURA

3.1 Competencias:

- Utiliza el pensamiento crítico, al analizar los diferentes contextos, fuentes de información y hechos de la realidad, para realizar investigaciones, relacionadas con su profesión, bajo la guía de un profesional de mayor experiencia, empleando estrategias metacognitivas, lo que lo capacita para el aprendizaje autónomo para toda la vida (Aprender a aprender).

**3.2. Componentes
Capacidades**

- **Unidad I:** Define, comprende, interpreta, propone los principios y mediciones epidemiológicas, el enfoque de riesgo, la causalidad en epidemiología.
- **Unidad II:** Analiza los elementos de la cadena epidemiológica, evalúa, investiga brotes epidémicos y formula estudios epidemiológicos.

Contenidos actitudinales

- Respeto a la persona.
- Búsqueda de la verdad.
- Compromiso ético e integridad.
- Actitud innovadora y emprendedora.
- Conservación ambiental.
- Compromiso con el desarrollo sostenible del país.

IV. PROGRAMACIÓN DE CONTENIDOS

UNIDAD I - CONTEXTO HISTÓRICO Y PRINCIPIOS DE LA EPIDEMIOLOGÍA MEDICIONES E INDICADORES EPIDEMIOLÓGICOS. ENFOQUE DE RIESGO EN LA SALUD ENFERMEDAD. CAUSALIDAD EN EPIDEMIOLOGÍA.					
CAPACIDAD:					
- Define, comprende, interpreta, propone los principios y mediciones epidemiológicas, el enfoque de riesgo, la causalidad en epidemiología.					
SEMANA	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	HORAS LECTIVAS	HORAS T. INDEP
1	Contexto histórico de la Epidemiología Antecedentes –Conceptos - Clasificación. Campos de Aplicación de la Epidemiología -Triada Epidemiológica	Presentación del Silabo. Normas de comportamiento y evaluación del aprendizaje Identificar los hitos históricos de la epidemiología y ubica los tres aspectos de la triada epidemiológica	Exploración de conocimientos Exposición Dialogada Desarrollo del Seminario y la Práctica con el tema asignado	Horas de Teoría: 02 Horas de Seminario: 02 Horas de Práctica: 02	01
2	Principios de la Epidemiología. Enfoques de la Epidemiología. La intervención en Salud Pública: El Proceso Salud-Enfermedad. Historia Natural de la Enfermedad y los niveles de prevención.	Demuestra destreza para construir y analizar la Historia Natural de la Enfermedad y los niveles de prevención	Exposición Dialogada Desarrollo del Seminario y la Práctica con el tema asignado	Horas de Teoría: 02 Horas de Seminario: 02 Horas de Práctica: 02	01
3	Mediciones Epidemiológicas. Variables: Clasificación. Características de las mediciones: Validez. Error y Sesgo. Definición operacional de las variables. Indicadores Epidemiológicos. Razones, Proporciones y Tasas.	Calcula, interpreta y analiza las diferentes mediciones epidemiológicas y las medidas de Morbilidad y Mortalidad, seleccionando e identificando la pertinencia de su utilización.	Exposición Dialogada Desarrollo del Seminario y la Práctica con el tema asignado	Horas de Teoría: 02 Horas de Seminario: 02 Horas de Práctica: 02	01
4	Epidemiología Clínica. Pruebas diagnósticas, características. Aplicación a los exámenes de tamizaje. Pruebas terapéuticas: Eficacia terapéutica	Calcula e interpreta los resultados de las pruebas diagnósticas y pruebas terapéuticas.	Exposición Dialogada Desarrollo del Seminario y la Práctica con el tema asignado	Horas de Teoría: 02 Horas de Seminario: 02 Horas de Práctica: 02	01
5	Enfoque de Riesgo en la Salud-Enfermedad. Riesgo Absoluto, Medidas de asociación, Medidas de la fuerza de asociación: RR, OR. Medidas de Impacto potencial: Riesgo atribuible, riesgo atribuible porcentual, riesgo atribuible poblacional, riesgo atribuible poblacional proporcional. Usos del de Riesgo.	Calcula e Interpreta correctamente las diferentes medidas de asociación, de la fuerza de asociación e impacto potencial y su utilidad en el enfoque de riesgo en el proceso salud enfermedad.	Exposición Dialogada Desarrollo del Seminario y la Práctica con el tema asignado	Horas de Teoría: 02 Horas de Seminario: 02 Horas de Práctica: 02	01
6	Causalidad en Epidemiología. Concepto de Unicausalidad y Multicausalidad. Complejidad de Causas. Criterios de Causalidad. Aplicaciones.	Aplica los criterios de causalidad para identificar asociaciones causales	Exposición Dialogada Desarrollo del Seminario y la Práctica con el tema asignado	Horas de Teoría: 02 Horas de Seminario: 02 Horas de Práctica: 02	01

7	EXAMEN PARCIAL				
8	RETROALIMENTACIÓN Y APRENDIZAJE SIGNIFICATIVO		Revisión del primer examen		
UNIDAD II - DISEÑOS EPIDEMIOLÓGICOS. INVESTIGACIÓN DE EPIDEMIAS. VIGILANCIA EPIDEMIOLÓGICA. EPIDEMIOLOGÍA DE LAS ENFERMEDADES TRANSMISIBLES, EPIDEMIOLOGÍA DE LAS ENFERMEDADES NO TRANSMISIBLES. EPIDEMIOLOGÍA HOSPITALARIAS Y RIESGOS LABORALES					
CAPACIDAD					
Analiza los elementos de la cadena epidemiológica y las medidas de prevención, evalúa, investiga brotes epidémicos y formula estudios epidemiológicos.					
SEMANA	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	HORAS LECTIVAS	HORAS T. INDEP
9	Diseños de Investigación I La Investigación Epidemiológica. Los principios éticos en la investigación epidemiológica. Estrategia de Investigación. Los Diseños Epidemiológicos. Estudios Experimentales, Cuasi-experimentales y Pre-experimentales. Estudios Descriptivos: Estudios Ecológicos, Estudios de Prevalencia Características, Cálculos, Ventajas y desventajas. Interpretación de resultados.	Demuestra capacidad para interiorizar los principios éticos en la investigación epidemiológica y para analizar, identificar e interpretar los diseños epidemiológicos experimentales y descriptivos	Exposición Dialogada Desarrollo del Seminario y la Práctica con el tema asignado	Horas de Teoría: 02 Horas de Seminario: 02 Horas de Práctica: 02	01

10	Diseños de Investigación II Estudios Analíticos: Estudio de Casos y Controles - Estudios de Cohorte. Características, Cálculos, Ventajas y Desventajas. Estimación e interpretación de resultados.	Demuestra capacidad para analizar, identificar e interpretar los diseños epidemiológicos analíticos.	Exposición Dialogada Desarrollo del Seminario y la Práctica con el tema asignado	Horas de Teoría: 02 Horas de Seminario: 02 Horas de Práctica: 02	01
11	Investigación de Epidemias. Teoría Epidémica, Elaboración e Interpretación de la Curva Epidémica y de los Canales Endémicos. La investigación de brotes.	Demuestra capacidad para la elaboración, análisis e interpretación de los canales endémicos e identificación de epidemias. Demuestra capacidad para investigar un brote y elaborar un plan mínimo de intervención	Exposición Dialogada Desarrollo del Seminario y la Práctica con el tema asignado	Horas de Teoría: 02 Horas de Seminario: 02 Horas de Práctica: 02	01
12	Epidemiología de las Enfermedades Transmisibles y No Transmisibles. Definiciones. Notificación, factores de riesgo, formas de intervención.	Identifica los elementos de la cadena epidemiológica y aplica las medidas de prevención en la comunidad.	Exposición Dialogada Desarrollo del Seminario y la Práctica con el tema asignado	Horas de Teoría: 02 Horas de Seminario: 02 Horas de Práctica: 02	01
13	Vigilancia Epidemiológica: Concepto, componentes, El Sistema de Vigilancia Epidemiológica. Red Nacional de Epidemiología. Enfermedades de Notificación Obligatoria en el Perú.	Identifica las enfermedades de notificación obligatoria y completa adecuadamente la hoja de notificación obligatoria de las enfermedades transmisibles.	Exposición Dialogada Desarrollo del Seminario y la Práctica con el tema asignado	Horas de Teoría: 02 Horas de Seminario: 02 Horas de Práctica: 02	01
14	Epidemiología Hospitalaria, Definición, características. Riesgos Laborales en el ámbito Hospitalario y Bioseguridad.	Aplica medidas de bioseguridad frente a los riesgos laborales.	Exposición Dialogada Desarrollo del Seminario y la Práctica con el tema asignado	Horas de Teoría: 02 Horas de Seminario: 02 Horas de Práctica: 02	01
15	EXAMEN FINAL				
16	RETROALIMENTACIÓN Y APRENDIZAJE SIGNIFICATIVO		Revisión de examen final		

V. ESTRATEGIAS DIDACTICAS

Exposición - Dialogada: Se presentará la información de manera organizada favoreciendo la participación del alumnado para que la actividad se convierta en un momento de diálogo participativo.

Seminarios: En los grupos de seminario bajo la conducción de un docente facilitador, se desarrollarán ejercicios aplicativos, consistentes en la resolución de problemas o situaciones reales o simuladas que permita al estudiante afianzar los aspectos teóricos que se desarrollan. Así mismo el alumno preparará una monografía sobre temas de importancia epidemiológica, la que será socializada y discutida.

Prácticas de campo: Los alumnos bajo la conducción de un docente de práctica planificarán y desarrollarán una investigación epidemiológica de un problema de salud relevante y trascendente para la jurisdicción del área de influencia del establecimiento de salud donde desarrollan sus prácticas. El reporte de la investigación epidemiológica será bajo el formato de artículo de investigación, para lo cual se deberá tener en cuenta las recomendaciones del Comité Internacional de Editores de Revistas Médicas, el que será socializado a través de la exposición de carteles.

VI. RECURSOS DIDÁCTICOS

Equipos: Multimedia, écran, pizarra, micrófono.

Materiales: Presentaciones, guía de seminarios y prácticas.

Otros medios: Audiovisuales

VII. EVALUACION DEL APRENDIZAJE

La evaluación de los alumnos será realizará de acuerdo al Reglamento de Evaluación del Estudiante de Pregrado-2019 aprobado por Resolución Decanal Nro. 288-2019-D-FMH-USMP, de fecha 19 de febrero de 2019.

Teoría: Se tomarán dos exámenes de alternativa múltiple, un parcial a mitad del curso y otro final, los que tendrán carácter cancelatorio.

Seminario: Será evaluado semanalmente en sus tres dimensiones, cognoscitivo, procedimental y actitudinal, que será registrada semanalmente el aula virtual.

Práctica: Será evaluada continuamente.

El promedio final de la asignatura está determinado de la siguiente manera:

$$\text{NOTA FINAL} = \text{PT} \times 50\% + \text{PS} \times 30\% + \text{PP} \times 20\% \text{ (Capítulo IV artículo 22 del Reglamento de Evaluación del Estudiante de Pregrado-2019)}$$

VIII. FUENTES DE INFORMACION

8.1 Bibliográficas Básica

1. Beaglehole R, Bonita R, Kjellström T. Epidemiología básica. Washington: Organización Panamericana de la Salud, Segunda Edición 2008.
2. Castillo C., Mujica O. Módulos de principios de Epidemiología para el Control de Enfermedades (MOPECE). Segunda edición-Washington D.C.: OPS 2002 (2da Ed. Revisada).
3. Gordis, L Epidemiology. Fifth edition. Saunders, 2013.

8.2 Bibliográficas Complementaria

1. López, F. Epidemiología. Enfermedades transmisibles y crónico- degenerativas. 3ra. Ed. El Manual Moderno 2010
2. Hernández M. Epidemiología. Diseño y análisis de estudios. Editorial Médica Panamericana. 1ª ed. 2007. 1ª reimpresión 2009
3. Buck C, Llopis A, Najera E, Terris M. "El desafío de la Epidemiología". OPS, Pub Cient. N° 503, 1988.
4. Millan R, Trujillo B, Caballero J, Introducción a la epidemiología Clínica y estadística. Universidad de Colima 2015.
5. Saracci R. Epidemiology: A Very Short Introduction. 1ª ed. Editorial: Oxford. 2010.
6. Moreno, L. Epidemiología Clínica. 3ª ed. Editorial: McGraw-Hill. 2013.

8.3 Hemerográficas

1. American Journal of Epidemiology
2. Revista Panamericana de Salud Pública

8.4 Electrónicas

1. www.dge.gob.pe
2. <http://www.cdc.gov/spanish/>
3. <http://rpe.epiredperu.net>
4. <http://bvs.sld.cu/revistas/hie/>
5. <http://www.who.int/wer/en/>

ANEXOS:

ANEXO 01:

Docentes de Seminario

Dr. Hugo A. Mezarina Esquivel

Mg. Guillermo Gómez Guizado

Blg. María Calisto Pazos

Med. Carlos Palma Fuentes

Docentes de Práctica

M.C Jesús Cueva Velazco

C.S Micaela Bastidas

M.C Wilfredo Espinoza Altos

P.S Ate

M.C Carlos Palma Fuentes

C.S La Molina

M.C Margot Zevallos Soldevilla

C.S Salamanca

M.C Yrma Medrano Lanazca

C.S El Bosque

ANEXO 02:

SEMINARIOS: Se desarrollarán en las fechas señaladas en el horario de 15:00-16:30 hs, de 16:31-18:00hs., de 18:01-19:30 hs y de 19:31 a 21:00.

SEMANA	TEMAS	DOCENTES
1	I. Orientación General Taller Bibliográfico: Lecturas seleccionadas. Triada Epidemiológica	Dr. Hugo A. Mezarina Mg. Guillermo Gómez Blg. Maria Calisto
2	II. Proceso Salud Enfermedad: Historia Natural de la Enfermedad y Niveles de prevención	
3	III. Mediciones Epidemiológicas	
4	IV. Pruebas diagnósticas y terapéuticas. Aplicaciones	
5	V. Enfoque de Riesgo	
6	VI. Causalidad en Epidemiología	
7	PRIMER EXAMEN	
8	INTEGRACIÓN Y APRENDIZAJE SIGNIFICATIVO	
9	VII. Estudios Epidemiológicos I	
10	VIII. Estudios Epidemiológicos II	
11	IX. Investigación de epidemias Curva Epidémica y Canal Endémico	
12	X Cadena de transmisión y medidas de prevención	
13	Nuevo Coronavirus (2019-nCoV): HNE Vigilancia, Prevención y Control	
14	Cáncer en el Perú: HNE, Vigilancia, Prevención y Control	
15	EXAMEN FINAL	
16	EXPOSICIÓN DE CARTELES DE LOS TRABAJOS DE INVESTIGACIÓN EPIDEMIOLÓGICA	

PRÁCTICAS DE CAMPO: Se desarrollarán en las fechas designadas en horario de 07:30-09:00 hs., 09:01-10:30 hs., 10:31-12:00 y de 12:01-13:30 hs. en el ámbito de los Centros de Salud de la DISA Lima Este, siguiendo la programación establecida en la Guía de Práctica.

SEMANA	ACTIVIDAD	DOCENTES
1	Orientación general Reconocimiento del Establecimiento de Salud	M.C. Jesús Cueva M.C Wilfredo Espinoza
2	Identificación de los principales daños en el EESS y análisis del proceso salud enfermedad.	M.C Carlos Palma M.C. Margot Zevallos M.C Yrma Medrano
3	Revisión de la información epidemiológica generada por el EESS en el último año, identificación e interpretación los indicadores epidemiológicos utilizados.	
4	Revisión de las pruebas diagnósticas más empleadas en los pacientes atendidos en el EESS e interpretación en el contexto del proceso salud enfermedad.	
5	Selección del tema y formulación del problema epidemiológico a investigar. Organización de los grupos y distribución de tareas para la revisión bibliográfica.	
6	Revisión de la tarea asignada. Revisión y discusión de la bibliografía a emplear en la investigación epidemiológica. Planteamiento de la hipótesis de trabajo y objetivos.	
7	PRIMER EXAMEN	
8	INTEGRACIÓN Y APRENDIZAJE SIGNIFICATIVO	
9	Revisión de la tarea asignada. Elaboración del diseño de la investigación epidemiológica	
10	Revisión de la tarea asignada. Elaboración de los instrumentos de recolección de datos y prueba piloto.	
11	Revisión de la tarea asignada. Análisis de la prueba piloto, elaboración del cuestionario final y preparación para el trabajo final.	
12	Revisión de la tarea asignada. Programación y ejecución del trabajo de campo	
13	Revisión de la tarea asignada. Programación y ejecución del trabajo de campo	
14	Revisión de la tarea asignada. Análisis y discusión de los resultados obtenidos	
15	EXAMEN FINAL	
16	EXPOSICIÓN DE CARTELES DE LOS TRABAJOS DE INVESTIGACIÓN EPIDEMIOLÓGICA	