



FACULTAD DE MEDICINA
SILABO
INFORMÁTICA II

I. DATOS GENERALES

1.1. Unidad Académica	: Ciencias Básicas
1.2. Semestre Académico	: 2020 – I
1.3. Código de la asignatura	: 101321
1.4. Ciclo	: Quinto
1.5. Créditos	: 1
1.5.1. Horas semanales totales	: 2 horas semanales (32 horas totales)
1.5.2. Horas de Teoría	: HT - 0
1.5.3. Horas de Práctica	: HP 2 horas semanales (32 horas totales)
1.5.4. Horas de seminario	: HS - 0
1.6. Requisito(s)	: (101166)
1.8. Docente (s)	: Dr. José R. Carhuancho Aguilar (Responsable). Mg, José Carlos, Oré Luján (Coordinador)

II. SUMILLA

La asignatura pertenece al área curricular de formación básica; es de naturaleza teórico-aplicada y tiene por propósito proporcionar a los estudiantes los conocimientos, habilidades y destrezas informáticas necesarias para desenvolverse en el campo de la tecnología informática, con las herramientas, que les permita contribuir a la propuesta de solución de problemas en el campo de la medicina y resolver problemas de investigación.

Desarrolla las siguientes unidades de aprendizaje: I. Gestión de la información y el conocimiento. II. Análisis de datos y Software Estadístico.

III. COMPETENCIAS Y SUS COMPONENTES COMPRENDIDOS EN LA ASIGNATURA

3.1 Competencia

Reconoce las principales bases de datos médicas en la Web y comprende las estrategias óptimas de búsquedas, para obtener información relacionada con sus trabajos de investigación, citando y procesándola de manera constructiva para la obtención de estadísticos y parámetros.

3.2. Componentes

Capacidades

- Localiza información propia de su especialidad en las principales bases de datos médicas, citando fuentes bibliográficas de manera correcta.
- Gestiona información médica, la analiza, obtiene e interpreta los principales estadísticos como producto de su investigación bibliográfica.

Actitudes y valores generales

- Respeto al ser humano, reconocimiento de sus derechos y deberes.
- Compromiso ético en todo su quehacer.
- Conservación ambiental
- Compromiso con la calidad y búsqueda permanente de la excelencia.

IV. PROGRAMACIÓN DE CONTENIDOS

UNIDAD I					
GESTIÓN DE LA INFORMACIÓN Y EL CONOCIMIENTO					
CAPACIDAD: Localiza información propia de su especialidad en las principales bases de datos médicas citando fuentes bibliográficas de manera correcta.					
SEMANA	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE	HORAS LECTIVAS	HORAS DE TRAB. INDEP.
1	¿Qué es la BVS? Filtros en la BVS. Filtros Avanzados en la BVS	Realiza búsquedas eficientes de información científica.	Aplicación de la prueba de entrada Exposición-dialogo. Taller en laboratorio con computador. Elabora y remite informe virtual.	2	2
2	¿Qué es PUBMED?. Volcar la información seleccionada a distintos medios tales como: Email, Clipboard etc. Operadores booleanos y truncamiento. Filtros básicos y avanzados en PUBMED	Realiza búsquedas eficientes de información científica.	Exposición-dialogo. Taller en laboratorio con computador. Elabora y remite informe virtual.	2	2
3	My NCBI, crear cuenta, grabar búsqueda, crear filtros de bases de datos.	Realiza búsquedas eficientes de información científica y utiliza los recursos de My NCBI como gestor de información científica. Realiza registros adecuados en el gestor de referencias.	Exposición-dialogo. Taller en laboratorio con computador. Elabora y remite informe virtual	2	2
4	Gestor de Referencias (Zotero): Instalación, Creación de cuenta, Creación de carpetas, captura de referencia. Estrategia de Búsqueda: DeCS, MeSH.	Realiza búsquedas eficientes de información científica.	Exposición-dialogo. Taller en laboratorio con computador. Elabora y remite informe virtual	2	2
5	Gestión de la metadata a nivel de artículos científicos de una revista electrónica con el sistema de publicación digital Open Journal Systems.	Activa su cuenta y busca información científica en Horizonte Médico. Utiliza adecuadamente los operadores booleanos y campos de búsqueda. Gestionar la metadata del artículo a nivel de autor y editor de OJS.	Exposición-dialogo. Taller en laboratorio con computador. Elabora y remite informe virtual	2	2
6	Búsqueda de Información: ClinicalKey. Manejo de filtros, guardar y exportar, uso de etiquetas y notas. Compartir la información encontrada. Estilo Vancouver: fuente confiable, tipos de artículos y documentos científicos.	Realiza búsquedas eficientes de información científica. Redacta las referencias bibliográficas en estilo Vancouver.	Exposición-dialogo. Taller en laboratorio con computador. Elabora y remite informe virtual	2	2

7	EXAMEN PARCIAL				
8	SEMANA DE RETROALIMENTACIÓN Y APRENDIZAJE SIGNIFICATIVO				
UNIDAD II ANÁLISIS DE DATOS Y SOFTWARE ESTADÍSTICO					
CAPACIDAD: Gestiona información médica la analiza, obtiene e interpreta los principales estadísticos como producto de su investigación bibliográfica.					
SEMANA	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE	HORAS LECTIVAS	HORAS DE TRAB. INDEP.
9	Gestor de referencias (Zotero): Integración a MSWord, citas correlativas, generación de bibliografía.	Redacta documentos científicos integrando el gestor de referencias al procesador de texto.	Exposición-dialogo. Taller en laboratorio con computador. Elabora y remite informe virtual	2	2
10	Sistema de Medicina Basada en Evidencias (UpToDate): Ingreso al sistema, búsqueda, resultados.	Utiliza un sistema de información de Medicina Basada en Evidencias.	Exposición-dialogo. Taller en laboratorio con computador. Elabora y remite informe virtual	2	2
11	Software Estadístico 01 (SPSS): Configuración de Base de Datos, vistas y componentes, importación de datos de Excel. Análisis descriptivo de variables cuantitativas.	Configura la base de datos de un software estadístico y reconoce sus componentes. Realiza el análisis de datos de variables cuantitativas a través de un software estadístico.	Exposición-dialogo. Taller en laboratorio con computador. Elabora y remite informe virtual	2	2
12	Software Estadístico 02 (SPSS): Análisis descriptivo de variables cualitativas.	Realiza el análisis de datos de variables cualitativas a través de un software estadístico.	Exposición-dialogo. Taller en laboratorio con computador. Elabora y remite informe virtual	2	2
13	Software Estadístico 03 (SPSS): Análisis bivariado, Chi Cuadrado, Diferencia de medias.	Realiza análisis bivariado a través un software estadístico.	Exposición-dialogo. Taller en laboratorio con computador. Elabora y remite informe virtual	4	2
14	Innovación en Informática Médica: Telemedicina, Simulación, Realidad Aumentada, Historia Clínica Electrónica.	Investiga sobre innovaciones en informática médica.	Exposición-dialogo. Taller en laboratorio con computador. Elabora y remite informe virtual	2	2
15	EXAMEN FINAL				
16	SEMANA DE RETROALIMENTACIÓN Y APRENDIZAJE SIGNIFICATIVO				

V. ESTRATEGIAS DIDACTICAS

Las sesiones de clases están orientadas al desarrollo de capacidades en el aprendizaje, mediante el aprendizaje basado en problemas, estudio de casos, prácticas en el laboratorio, lectura comprensiva y el análisis de la información obtenida y procesada.

Cada sesión de aprendizaje está diseñada para facilitar el nexo entre los distintos conocimientos académicos de la asignatura y las expectativas de aprendizaje de los estudiantes, articulando la iniciativa y creatividad en el proceso de construcción de sus conocimientos. El propósito es lograr en cada estudiante un mayor nivel de independencia cognoscitiva y pensamiento crítico de acorde a las exigencias de la sociedad actual.

El estudiante asume participación activa en la construcción de sus conocimientos durante cada una de las sesiones de laboratorio aplicando sus habilidades investigativas en relación al tema de investigación de su interés.

VI. RECURSOS DIDÁCTICOS

Equipos: Proyector multimedia y ecra.

Materiales: Manuales instructivos, textos de lecturas seleccionados, presentaciones y archivo de aplicación.

Medios: Correo electrónico, direcciones electrónicas relacionadas con la asignatura.

VII. EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

La evaluación de los alumnos será de carácter permanente como lo establece el Reglamento de Evaluación de Estudiantes de Pregrado, durante el desarrollo de las clases. La evaluación continua representa el 100% de la calificación final. Se evalúa en sus tres dimensiones: Actitudinal (10%), Cognoscitivo (50%) y Procedimental (40%).

- Promedio actitudinal (PA)
- Promedio conceptual (PC)
- Promedio procedimental (PP)

NOTA FINAL(NF):

$$NF = PA \times 10\% + PC \times 50\% + PP \times 40\%$$

VIII. FUENTES DE INFORMACIÓN.

- Herramientas y tutoriales de NCBI: <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/guide/training-tutorials/>
- Manual de PUBMED: <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/books/NBK3830/>
- Introducción a Zotero: http://www.zotero.org/support/es/quick_start_guide

8.1 Bibliográficas (Bibliografía básica y complementaria)

Conesa & Aguinaga, "Evaluación de la calidad de las páginas web con información sanitaria: una revisión bibliográfica", Textos Universitarios, 2009 <http://www.ub.edu/bid/23/conesa2.htm>

Valdés Payo, Lilibeth, "Evaluación de sitios web de salud: método y aplicación", 2013, http://www.nosolousabilidad.com/articulos/evaluacion_web_salud.htm

ANEXO

DOCENTES:

- Dr. Carhuancho Aguilar, José
- Lic. Acarley Leyva, Alex Reymundo
- Mg. Burneo Cortes, Carolina Guisella
- Mg. Oré Luján, José Carlos
- Ing. Velásquez Jiménez, Antonio

: