



FACULTAD DE MEDICINA HUMANA  
SÍLABO DE GERENCIA EN SERVICIOS EN SALUD

## I. DATOS GENERALES

1.1 Unidad Académica	:	Ciencias Básicas.
1.2 Semestre Académico	:	2020-I
1.3 Código de la asignatura	:	102626
1.4 Ciclo	:	Tercero, Cuarto
1.5 Créditos	:	02
1.6 Horas semanales totales	:	02 horas semanales (32 horas totales)
1.6.1 Horas Teóricas	:	02 horas semanales (32 horas totales)
1.6.2 Horas Prácticas	:	0
1.6.3. Horas Seminario	:	0
1.7 Requisito(s)	:	Ninguno
1.8 Docentes	:	Fernando Durand Concha. Juan Carlos Infante Armas

## II. SUMILLA

Dirigido a alumnos de pregrado que tengan interés en adquirir, desarrollar o incrementar sus competencias para un desempeño gerencial según estándares nacionales e internacionales en las organizaciones del sector salud.

La asignatura desarrolla las siguientes unidades de aprendizaje: I. Administración en Salud y II. Sistema de Salud en el Perú.

## III. COMPETENCIAS Y SUS COMPONENTES COMPRENDIDOS EN LA ASIGNATURA

### 3.1 Competencias

Desarrollar la capacidad de aplicar los conceptos de gestión clínica y seguridad del paciente en los servicios de salud. Integrar los elementos y componentes del sistema de salud.

### 3.2 Componentes

- **Capacidades**

- Identifica y clasifica los componentes y elementos del de gestión clínica y seguridad del paciente.
- Reconoce y contrasta con sentido lógico el sistema de salud del Perú y su influencia en la salud pública.

Logro de la unidad 1: Identifica y clasifica los componentes y elementos del de gestión clínica y seguridad del paciente.

Logro de la unidad 2: Reconoce y contrasta con sentido lógico el sistema de salud del Perú y su influencia en la salud pública.

- **Contenidos actitudinales**

- Compromiso con el desarrollo sostenible del país
- Respeto a la persona
- Enfoque sistémico
- Compromiso con la calidad y búsqueda permanente de la excelencia.
- Actitud innovadora y emprendedora.

#### IV. PROGRAMACIÓN DE CONTENIDOS

UNIDAD I					
GESTIÓN CLÍNICA Y SEGURIDAD DEL PACIENTE.					
CAPACIDAD: Identifica y clasifica los componentes y elementos del de gestión clínica y seguridad del paciente.					
SEMANA	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	HORAS LECTIVAS	HORAS T. INDEP
1	Tema 1: Administración de Salud y el Medico	Presentación del silabo de la asignatura. Describe en forma individual y grupal el concepto y la importancia de la influencia de la Administración en la Medicina y en el medico.	Exploración de conocimientos previos Exposición dialogada Identificación de casos	2	1
2	Tema 2: Historia de los Hospitales en el mundo.	Describe en forma individual y grupal el concepto y la importancia del desarrollo de los hospitales y analiza situaciones de la realidad para fijar la importancia del su evolución en el tiempo.		2	1
3	Tema 3: Historia de los Hospitales de Perú	Describe analogías de la influencia del desarrollo de la atención de la salud en la evolución de la organización de los hospitales del Perú.		2	1
4	Tema 4: El Hospital Como Empresa y la Organización de Hospitales del Perú	Identifica y define el hospital como empresa, así como los procesos de su organización.		2	1
5	Tema 5: Calidad de salud y la Gestión Clínica	Identifica y reconoce los conceptos y efectos de la calidad de salud y la Gestión Clínica.		2	1
6	Tema 6 : Seguridad del Paciente y Gestión del Riesgo	Identifica y define la importancia de la Seguridad del Paciente y gestión del Riesgo		2	1
7	<b>EXAMEN PARCIAL</b>				
8	<b>RETROALIMENTACIÓN Y APRENDIZAJE SIGNIFICATIVO</b>			2	1

**UNIDAD II**  
**Sistema de Salud en el Perú.**

**CAPACIDAD:** Reconoce, investiga y contrasta con sentido lógico los diferentes modelos de sistemas de salud y la participación del Interno de Medicina

SEMANA	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	HORAS LECTIVAS	HORAS T. INDEP
9	Tema 8: Sistemas de salud y modelos de sistemas de salud	Identifica y define los conceptos generales del Sistema de Salud	Exploración de conocimientos previos Exposición dialogada Identificación de casos	2	1
10	Tema 9: Aseguramiento Universal y el SIS	Describe los componentes del Aseguramiento Universal y el SIS		2	1
11	Tema 10: Redes Integradas de Salud	Identifica y define los componentes de una Red Integradas de salud		2	1
12	Tema 11: Indicadores de salud	Realiza y contrasta indicadores de salud		2	1
13	Tema 12: Auditoria de La Historia Clínica y recetas medicas	Define y Realiza e investiga en Auditoria de Historias Clínicas y recetas medicas		2	1
14	Tema 11: El interno de medicina en el Hospital y en la RIS	Reconoce las normas correspondiente al Interno de Medicina en el Sistema de salud		2	1
15	<b>EXAMEN FINAL</b>				
16	<b>RETROALIMENTACIÓN Y APRENDIZAJE SIGNIFICATIVO</b>			2	1

## V. ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS

Las estrategias de enseñanza – aprendizaje son:

Exposiciones dialogadas a cargo del docente, se desarrollará el avance programado del curso, utilizando diapositivas y ejercicios desarrollados para la aplicación de lo estudiado, interactuando con el alumno en base a preguntas y repreguntas de teoría y en la solución de los ejercicios y problemas.

Horas lectivas: 2 horas (introducción al tema, ejercicios de casos)

- Clase expositiva dialogada (2 horas, 90 min)

Horas de Trabajo independiente: 1 hora semanal

## VI. RECURSOS DIDÁCTICOS

- Material audiovisual: Videos, internet, presentaciones en PowerPoint.
- Equipos: Proyector multimedia, parlantes, puntero láser, CD, USB,
- Medios: correo electrónico, acceso a YouTube.
- Campus virtual de la USMP

## VII. EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

Del Reglamento de Evaluación de Estudiantes de Pregrado 2019.

Art. 8.- El alumno que supere el 30% de inasistencias (Teoría y/o Seminarios) o 10% en las Prácticas, será considerado INHABILITADO POR INASISTENCIAS (IPI), y deberá figurar con nota CERO (00) en el promedio general final de la asignatura. El docente deberá realizar un informe a la unidad académica con los alumnos que estén en condición de IPI; el alumno por lo tanto no tendrá derecho a evaluación continua, rendir exámenes parciales, final es ni de aplazados, debiendo matricularse en la misma asignatura nuevamente.

Art.14.- El Sistema de Evaluación es único para todas las asignaturas y la escala a usarse es vigesimal, de cero (00) a veinte (20). La nota mínima aprobatoria es ONCE (11.00).

Al promediarse la nota final de la asignatura se tomará en cuenta el medio (1/2) punto a favor del alumno.

Art. 26.- En las asignaturas de la Unidad de Medicina, la modalidad de evaluación dependerá de los aspectos que se desee calificar:

a) Teoría: la nota de teoría se obtendrá promediando las notas de examen parcial y final para los que se utilizarán pruebas de 20 a 40 preguntas y tendrán carácter cancelatorio. En la asignatura de Gerencia en servicios de salud será de 20 preguntas.

## VIII. FUENTES DE INFORMACIÓN.

### 8.1 Internet

- Ley General de Salud, Ley de Creación del Ministerio de Salud. Ley N° 26842. Perú. Publicado el 15 de julio de 1997. <https://www.gob.pe/institucion/minsa/normas-legales/256661-26842>
- Reglamento de Establecimientos de Salud y Servicios Médicos de Apoyo. Decreto Supremo N° 013- 2006-SA. Perú, Publicado el 23.06.2006. <https://www.gob.pe/institucion/minsa/normas-legales/251365-013-2006-sa>
- Ley del Trabajo Médico y su modificatoria. Decreto Legislativo N° 559. Perú. Publicado el 29.03.1990 Reglamento del Trabajo Médico y su modificatoria. Decreto Supremo N° 024-2001-SA. Perú. Publicado el 21.07.2002 <http://www.sinamssop.org/normas-legales/ley-de-trabajo-medico-y-reglamento/>
- Ley Marco de Aseguramiento Universal en Salud. Ley 29344. Perú. Publicado el 08.04.2009 <http://www.leyes.congreso.gob.pe/Documentos/Leyes/29344.pdf> Reglamento de la Ley Marco de Aseguramiento Universal en Salud y su modificatoria. Decreto Supremo N° 008-2010-SA. Perú. Publicado 02.04.2010 <http://bvs.minsa.gob.pe/local/MINSA/1380.pdf>
- Cobertura universal. <https://www.gob.pe/institucion/minsa/normas-legales/361494-017-2019>
- Norma Técnica de Salud "Categorías de Establecimientos del Sector Salud". Resolución Ministerial N°546-2011/MINSA. Perú. Publicada el 13.07.2011. <https://www.gob.pe/institucion/minsa/normas-legales/243402-546-2011->
- Reglamento de Internado de medicina USMP 2017.

[http://medicina.usmp.edu.pe/medicina/academico/departamentos/internado/REGLAMENTO\\_DE\\_INTERNADO\\_2017\\_2.PDF](http://medicina.usmp.edu.pe/medicina/academico/departamentos/internado/REGLAMENTO_DE_INTERNADO_2017_2.PDF)

- Ley sobre modalidades formativas laborales. <http://www.leyes.congreso.gob.pe/Documentos/Leyes/28518.pdf>.
- Decreto Supremo 003-2008 TR  
[http://www2.congreso.gob.pe/sicr/cendocbib/con4\\_uibd.nsf/5C4F35A85A7435A605257DD200619878/\\$FILE/DS\\_003\\_2008\\_TR.pdf](http://www2.congreso.gob.pe/sicr/cendocbib/con4_uibd.nsf/5C4F35A85A7435A605257DD200619878/$FILE/DS_003_2008_TR.pdf)
- Indicadores de gestión y evaluación hospitalaria, para hospitales, institutos y DIRESA.  
<http://bvs.minsa.gob.pe/local/MINSA/2739.pdf>