



FACULTAD DE MEDICINA HUMANA SÍLABO DE INGLÉS MÉDICO

I. DATOS GENERALES

1.1	Unidad académica	: Ciencias Básicas
1.2	Periodo académico	: 2020- I
1.3	Código de la asignatura	: 101169
1.4	Ciclo	: Tercero, Cuarto
1.5	Créditos	: 1
1.6	Horas semanales totales	: 2 (32 horas totales)
1.6.1	Horas Teoría	: HT 0
1.6.2	Horas de Seminario	: HS 2 (32 horas totales)
1.6.3	Horas de Práctica	: HP 0
1.7	Requisitos	: Ninguno
1.8	Docente	: Morales Sánchez, Vivian, (Responsable de asignatura) Quispe Cisneros, Marita. (Coordinadora de asignatura) Matusita Manabe, Erika,

II. SUMILLA

La asignatura pertenece al área curricular de formación básica; es teórico-práctica y tiene por propósito que el estudiante se comunique de forma oral y escrita en la lengua inglesa dentro de su entorno profesional en su formación académica y su interrelación en un mundo globalizado.

Desarrolla las siguientes unidades de aprendizaje: I: Los sistemas del cuerpo humano. II: Los sentidos y las enfermedades más comunes.

La asignatura exige la presentación de una enfermedad, con la respectiva información médica sustentada en su totalidad en inglés con el uso de material gráfico. Como parte de la secuencia didáctica los estudiantes elaborarán mapas conceptuales, ejercicios de selección lexical, cuadros comparativos, producción escrita y oral.

III. COMPETENCIAS Y SUS COMPONENTES COMPRENDIDOS EN LA ASIGNATURA

3.1. Competencia

Al finalizar la asignatura, el estudiante será capaz de comunicarse de manera oral y escrita dentro de un contexto médico y podrá producir documentación (fichas de datos, historia clínica, diagnósticos, entre otros) de diversa índole, usando la lengua inglesa.

3.2. Componentes

Capacidades

Unidad 1: Comunica de forma oral y escrita la información sobre los sistemas del cuerpo humano y los órganos correspondientes.

Unidad 2: Comunica de forma oral y escrita la información sobre los sentidos y las enfermedades más comunes.

Contenidos actitudinales

- Respeto al ser humano, reconocimiento de sus derechos y deberes.
- Búsqueda de la verdad.
- Compromiso ético en todo su quehacer.
- Integridad (honestidad, equidad, justicia, solidaridad y vocación de servicio).
- Compromiso con la calidad y búsqueda permanente de la excelencia.
- Actitud innovadora y emprendedora.

IV. PROGRAMACIÓN DE CONTENIDOS

UNIDAD 1: LOS SISTEMAS DEL CUERPO HUMANO

CAPACIDAD: Comunica de forma oral y escrita la información sobre los sistemas del cuerpo humano y los órganos correspondientes.

SEMANAS	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	HORAS LECTIVAS	HORAS T. INDEP.
1	Explicación del contenido del curso. El cuerpo humano y los sistemas.	<ul style="list-style-type: none"> • Presentación del curso. • Analiza el contenido del curso y el sistema de evaluación. • Lee y analiza el texto. 	Test de diagnóstico Exposición dialogada	1	1
			Actividad 1: Test de diagnóstico Actividad 2: Participa críticamente cuando realiza comentarios sobre el contenido del curso. Actividad 3: Elabora un Cuadro comparativo en forma grupal donde se organiza información sobre los sistemas del cuerpo humano.	1	
2	Sistema óseo	<ul style="list-style-type: none"> • Presentación del sistema óseo y sus componentes • Identifica de los diferentes huesos del cuerpo humano en inglés. • Lee el texto sobre la Osteoporosis. 	Exposición dialogada	1	1
			Actividad 1: Identifica los nombres de los huesos en el idioma inglés. Actividad 2: Completa oraciones desde el material audiovisual.	1	
3	Sistema cardiovascular	<ul style="list-style-type: none"> • Presentación del sistema cardiovascular y sus componentes. • Describe las funciones de los componentes e identifica las enfermedades más comunes de este sistema. 	Exposición dialogada	1	1
			Actividad 1: Formula oraciones para expresar el funcionamiento del sistema en el idioma inglés. Actividad 2: Traduce al español una parte del texto.	1	
4	Sistema digestivo Exposiciones	<ul style="list-style-type: none"> • Presentación del sistema digestivo • Reconoce la enfermedad digestiva descrita en el material. • Indaga sobre otras enfermedades digestivas 	Exposición dialogada	1	1
			Actividad 1: Construye oraciones con las palabras nuevas aprendidas durante la lectura en clase. Actividad 2: Sintetiza el texto tocado en clase y produce un texto conciso en inglés.	1	
5	Sistema respiratorio Exposiciones	<ul style="list-style-type: none"> • Presentación del sistema respiratorio • Describe en base al texto la enfermedad del Asma. 	Exposición dialogada	1	1

		<ul style="list-style-type: none"> Identifica las diferentes partes del aparato respiratorio en el idioma inglés. 	Actividad 1: Construye oraciones con las palabras nuevas aprendidas durante la lectura en clase. Actividad 2: Elabora un mapa mental donde explica el proceso de respiratorio en el cuerpo humano.		
	Sistema urinario Exposiciones	<ul style="list-style-type: none"> Presentación del sistema urinario Identifica las partes del aparato urinario en inglés. 	Exposición dialogada <ul style="list-style-type: none"> Lectura del texto. 	1	1
			Actividad 1: Identifica y compara las enfermedades que afectan al aparato urinario Actividad 2: Realiza un dictado y corrección ortográfica.		
6	FERIADO Sesión de la semana 6 reprogramada en la semana 5				
7	EXAMEN PARCIAL				

UNIDAD II: LOS SENTIDOS Y ENFERMEDADES MÁS COMÚNES

CAPACIDAD: Comunica de forma oral y escrita la información sobre los sentidos y las enfermedades más comunes.

SESIÓN	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	HORAS LECTIVAS	HORAS T. INDEP.
8	Sesión de retroalimentación	<ul style="list-style-type: none"> Retroalimentación y reforzamiento del contenido del Examen Parcial 	Exposición dialogada	1	1
			Actividad 1: Compara su desempeño en el examen Parcial con las respuestas presentadas durante la retroalimentación.	1	
9	FERIADO Sesión de la semana 9 reprogramada en la semana 10				
10	El tacto Exposiciones	<ul style="list-style-type: none"> Presenta de la piel y su estructura. Identifica las funciones de la piel. Reconoce diferencias entre las enfermedades que afectan comúnmente la piel. 	Exposición dialogada Actividad 1: Completa un crucigrama relacionado con el sistema epitelial. Actividad 2: Responde las preguntas del texto.	1	1
	La vista Exposiciones	<ul style="list-style-type: none"> Presentación del contenido del texto. Valora e identifica el procedimiento quirúrgico con el material audiovisual. 	Exposición dialogada		1

			Actividad 1: Resume el texto leído en clase. Actividad 2: Elabora una lista de vocabulario del tema.	1	
11	Diabetes Exposiciones	<ul style="list-style-type: none"> • Presentación del contenido del texto • Distingue de los tipos de diabetes. 	Exposición dialogada	1	1
			Actividad 1: Resume las ideas centrales del texto en inglés. Actividad 2: Realiza un dictado con el vocabulario de la sesión	1	
12	Cáncer de mama Exposiciones	<ul style="list-style-type: none"> • Presentación del contenido del texto • Identifica de las etapas del cáncer de mama en base a la lectura. 	Exposición dialogada	1	1
			Actividad 1: Identifica los procedimientos para tratar a un paciente con cáncer de mama. Actividad 2: Realiza un Juego de Roles.	1	
13	Enfermedades de transmisión sexual (ETS) Exposiciones	<ul style="list-style-type: none"> • Presentación de las enfermedades de transmisión sexual. • Reconoce los diferentes orígenes de las ETS 	Exposición dialogada	1	1
			Actividad: Elabora un cuadro sinóptico donde clasifica las ETS por su origen, describe las virales en un mapa mental.	1	
14	Síndrome del túnel carpiano	<ul style="list-style-type: none"> • Presentación del texto • Lee el material de manera antifonal. Identifica la terminología significativa. 	Exposición dialogada	1	1
			Actividad 1: Completa un párrafo relacionado al texto leído. Actividad 2: Realiza un Juego de Roles	1	
15	EXAMEN FINAL				
16	Integración y aprendizaje significativo	<ul style="list-style-type: none"> • Retroalimentación y reforzamiento del contenido del Examen Final 	Exposición dialogada	1	1
			Actividad 1: Compara el desempeño durante al evaluación y los resultados expuestos en aula.	1	

V. ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS

- Se trabajará las cuatro habilidades comunicativas (hablar, escuchar, leer y escribir) durante las sesiones de aprendizaje a través de la intervención oral de los alumnos, redacción de textos, extracción de información desde el material audiovisual, la guía del curso y uno o dos trabajos expositivos con sus respectivos resúmenes de caso clínico.
- Se proporcionará la guía del curso con los temas para cada sesión, la cual estará en el aula virtual. El alumno deberá buscar información adicional sobre los temas de la guía para participar de forma oral y escrita en la clase con la información nueva.
- Se presentará el vocabulario médico específico en oraciones simples y complejas. Además, se revisará brevemente temas gramaticales para animar al alumno a expresar el conocimiento obtenido en otros cursos sobre el tema de la lectura, corrigiéndolo con amabilidad. Igualmente se reforzará los aspectos fonéticos del idioma, relacionados con el vocabulario médico o el lenguaje general si así se requiere.
- Se proporcionará ejercicios de comprensión y análisis para que el alumno interiorice y asimile la lengua inglesa en su carrera profesional.
- Se asignará al alumno una enfermedad como tema de investigación con el objetivo de que exponga en la fecha especificada.
 1. Horas Lectivas: 2 (1 Información teórica, 1 práctica en aula)
 2. Horas de trabajo independiente: 1

VI. RECURSOS DIDÁCTICOS

- Equipos: computadora, ecran
- Materiales: guía del curso, plumones de distintos colores, hojas de colores, lecturas en línea de diferentes enfermedades.
- Medios: diccionarios en línea, USB, dispositivos electrónicos de consulta.

VII. EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

El promedio final de la asignatura está determinado conforme a lo estipulado en el reglamento de Evaluación de Estudiantes de Pregrado 2017, en sus artículos 21 inciso C y 22.

La nota final se obtiene promediando la nota de los exámenes generales: parcial y final (50%) y la nota de la evaluación continua (50%), este último consta de la suma de los ejercicios calificados en clase, participación en clase y el/los trabajos expositivos con su respectivo Resumen de Caso Clínico (Abstract).

VIII. FUENTES DE INFORMACIÓN

8.1 BIBLIOGRÁFICAS

- a. Anderson D M. Diccionario Mosby de Medicina, Enfermería y Ciencias de la Salud. 10. 6.^a edición. Madrid: Editorial Elsevier España S. A.; 2016.
- b. Mahle A., Ward A. Adult Physical Condition. E.A Davis Company 2018
- c. Merriam Webster Visual Dictionary Second Edition, Octubre 2012

8.2 ELECTRÓNICAS

- a. English Grammar
<https://www.englishgrammar101.com/>
- b. The Internet Grammar of English
<http://www.ucl.ac.uk/internet-grammar/home.htm>
- c. Macmillan Dictionary
<https://www.macmillandictionary.com/>
- d. The Free Dictionary
<https://es.thefreedictionary.com/>
- e. Merriam-Webster
<https://www.merriam-webster.com/>
- f. WordReference.com
<http://www.wordreference.com/>
- g. howjsay.com
<http://howjsay.com/>
- h. Tu salud
<http://www.tusalud.com.mx/120652.htm>
- i. Mayo Clinic
www.mayoclinic.org
- j. Merck Manual
<http://www.merckmanuals.com/>
- k. Descriptores en Ciencias de la Salud – DeCS
<http://decs.bvs.br/E/homepagee.htm>
- l. MeSH – Medical Subject Headings
<http://www.nlm.nih.gov/mesh>