



FACULTAD DE MEDICINA HUMANA
ASIGNATURA DE SALUD Y PRIMEROS AUXILIOS COMUNITARIOS

I. DATOS GENERALES

1.1 Unidad Académica	:	Ciencias Básicas.
1.2 Semestre Académico	:	2020-1
1.3 Código de la asignatura	:	101232
1.4 Ciclo	:	Tercero.
1.5 Créditos	:	02.
1.6 Horas semanales totales	:	
1.6.1 Horas Teóricas	:	02 horas semanales (32 horas totales).
1.6.2 Horas Prácticas	:	02 horas semanales (32 horas totales)
1.7 Requisito(s)	:	Ninguno.
1.8 Docentes	:	Dra: Gladys Lizeth Jave Escalante (responsable). Dra : Lucía Cristina Montes Távara (coordinadora)

II. SUMILLA

La asignatura pertenece al área curricular de formación general, se caracteriza por ser teórico-expositivo y tiene el propósito de otorgar al estudiante de medicina las habilidades y herramientas para el adecuado manejo de primeros auxilios comunitarios.

Desarrollará las siguientes unidades de aprendizaje 1. Principios de atención básica en salud 2.- Manejo de los primeros auxilios en la comunidad.

III. COMPETENCIAS Y SUS COMPONENTES COMPRENDIDOS EN LA ASIGNATURA

3.1. Competencia:

Reconoce y aplica las herramientas aprendidas para dar la atención de primeros auxilios comunitarios basándose en los protocolos ya establecidos de la atención primaria y comunitaria.

3.2. Componentes:

Capacidades:

- Logro de la unidad I: Identifica los conceptos básicos de atención comunitaria y pre-hospitalaria realiza el triaje y de acuerdo a la evaluación del caso aplica todas las herramientas adquiridas para realizar una atención correcta en dar los primeros auxilios o en el primer soporte para poder salvar la vida de los pacientes.
- Logro de la unidad II:
Identifica los conceptos básicos y avanzados en la atención del trauma pre hospitalario y soporte vital básico, aplica todos los conocimientos adquiridos para realizar una atención pre-hospitalaria y comunitaria debida, con el fin de salvaguardar la vida y prevenir daños colaterales a los pacientes.

Actitudes y valores:

- Respeto al paciente como ser humano, reconocimiento de sus derechos y deberes.
- Búsqueda de la verdad.
- Compromiso ético en todo su quehacer.
- Integridad (honestidad, equidad, justicia, solidaridad y vocación de servicio).
- Compromiso con la calidad y búsqueda permanente de la excelencia.
- Actitud innovadora y emprendedora.
- Conservación ambiental.
- Compromiso con el desarrollo sostenible del país.

I. PROGRAMACIÓN DE CONTENIDO:

**UNIDAD I.
PRINCIPIOS BÁSICOS EN PRIMEROS AUXILIOS**

- **CAPACIDAD:** Identifica los conceptos básicos de atención comunitaria y pre-hospitalaria realiza el triaje y de acuerdo a la evaluación del caso aplica todas las herramientas adquiridas para realizar una atención correcta en dar los primeros auxilios o en el primer soporte para poder salvar la vida de los pacientes.

SEMANA	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	HORAS LECTIVAS	HORAS T. IND.
Semana 1	TRIAJE Y FUNCIONES VITALES, DEFINICIONES DE PRIMEROS AUXILIOS	Presentación del Silabo de la asignatura Definición de conceptos básicos acerca de los primeros auxilios. Definición y categorización del Triaje. Definiciones y diferenciación de una urgencia u emergencia Toma correcta de signos vitales. Aplicación de los primeros auxilios. Aplicar los conocimientos del soporte vital básico.	Reconoce la importancia de realizar un buen triaje y definir entre una urgencia o emergencia Reconoce la importancia de la toma de signos vitales	Horas de Teoría: 02	02
Semana 2	SOPORTE VITAL BÁSICO I CONCEPTOS BÁSICOS USO DE DEA	Describir la importancia de la RCP de alta calidad y su repercusión sobre la supervivencia Describir todos los pasos de la cadena de supervivencia Aplicar los conceptos del BLS/ SVB Realizar una RCP de alta calidad en un adulto Describir la importancia de usar un desfibrilador externo automático (DEA) sin demora y demostrar su uso	Reconocer las señales de que una persona necesita RCP, adquiriendo los conocimientos y las habilidades que el curso puede contribuir a mejorar las probabilidades de supervivencia de las víctimas.	Horas de Teoría: 02	02
Semana 3	SOPORTE VITAL BASICO II ASFIXIA	Efectuar ventilaciones eficaces mediante el uso de un dispositivo de barrera Realizar una RCP de alta calidad a un niño y/o lactante Describir la importancia de los equipos en las reanimaciones donde intervienen varias personas Actuar como un miembro eficaz para eliminar la obstrucción de la vía aérea por cuerpo extraño en un adulto o niño describiendo la técnica empleada.	Se interesa frente a la aplicación de estrategias y técnicas de Reanimación. Promueve el trabajo en equipo y la retroalimentación.	Horas de Teoría: 02	02
Semana 4	1.,BIOSEGURIDAD CONCEPTOS GENERALES 2.,PICADURAS E INTOXICACIÓN.	Aplicación de las medidas preventivas para proteger la salud de la comunidad y la salud del propio personal de salud. Detectar los diferentes riesgos que pueden ocasionar daños colaterales a la comunidad. Reconoce los principales accidentes por mordeduras y picaduras. Conoce las medidas iniciales a seguir. Conoce las medidas de prevención. Reconoce shock anafiláctico	Reconoce y aplica la prevención de la salud utilizando los conocimientos de bioseguridad. Reconoce la importancia de la evaluación inicial de los accidentes por mordeduras y	Horas de Teoría: 02	02

Semana 5	SHOCK TIPOS DE SHOCK DEFINICIONES, CLASIFICACIONES MANEJO DE TIPOS DE SHOCK	Definir el shock Explicar cómo afectan al gasto cardiaco la precarga. La post-carga y la contractibilidad Clasificar el shock en función de su etiología Explicar la fisiopatología del shock y su progresión en distintas fases Relacionar el shock con la producción de energía. Etiología, prevención y tratamiento Medidas de primeros auxilios durante los diferentes tipos de shock	Aplica los principios del tratamiento del shock a los pacientes traumáticos	Horas de Teoría: 02	02
Semana 6	MANEJO DE HEMORRAGIAS HERIDAS Y FRACTURAS: DEFINICIONES, CLASIFICACIONES, ATENCIÓNES DE LAS MISMAS	Valoración de hemorragias y del estado del paciente. Definición y clasificación de heridas. Definición y clasificaciones de fracturas. Tratamiento de las mismas. Manejo adecuado y oportuno de las hemorragias, heridas, y fracturas. Derivación y traslado oportuno a un centro médico de mayor complejidad si lo requiere el paciente.	Obtiene destrezas para el manejo adecuado de las heridas y fracturas actuando con el tratamiento oportuno para evitar secuelas y complicaciones.	Horas de Teoría: 02	02
Semana 7		EXAMEN PARCIAL			
SEMANA 8		SEMANA DE INTEGRACIÓN DE MEDIDAS Y MANEJO DEL SOPORTE BÁSICO Y VITAL AVANZADO, TRATAMIENTO DE SHOCK Y MANEJO DE COMPLICACIONES EN EL TRATAMIENTO COMUNITARIO Y PREHOSPITALARIO.			

Semana 9	MANEJO DE QUEMADURAS, AHOGAMIENTO, MANEJO DE PACIENTE INCONSCIENTE Y CONVULSIÓN.	Definir las diferentes profundidades de las quemaduras Conocer las zonas de las lesiones por quemadura Determinar el tratamiento de elección para los diferentes tipos de quemadura Distinguir a un paciente en riesgo de ahogamiento, y prevenir el ahogamiento con métodos. Reconocer a un paciente inconsciente, sus factores de riesgo, causas y consecuencias, dándole el más adecuado tratamiento Reconocer una convulsión brindando el manejo comunitario adecuado	Se interesa por el correcto manejo de las quemaduras, de los distintos casos de pacientes inconscientes, convulsiones y ahogamientos que se pueden evidenciar en la vida diaria.	Horas de Teoría: 02	02
----------	---	--	--	---------------------	----

**UNIDAD II:
ATENCIÓN EN TRAUMA PREHOSPITALARIO EN LA COMUNIDAD**

CAPACIDADES: Identifica los conceptos básicos y avanzados en la atención del trauma pre hospitalario y soporte vital básico, aplica todos los conocimientos adquiridos para realizar una atención pre-hospitalaria y comunitaria debida, con el fin de salvaguardar la vida y prevenir daños colaterales a los pacientes.

SEMANA	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	HORAS LECTIVAS	HORAS T. IND.
SEMANA 10	SOPORTE VITAL BÁSICO Y AVANZADO EN EL TRAUMA COMUNITARIO Y PREHOSPITALARIO	Reconocer la magnitud del problema causado por las lesiones traumáticas en términos humanos Comprende la evolución de la atención del trauma pre hospitalario Identificar las estrategias que los profesionales de la asistencia pre hospitalaria pueden aplicar para reducir el riesgo de lesiones	Se interesa frente a la aplicación de técnicas para la evaluación primaria del trauma pre hospitalario	Horas de Teoría: 02	02
SEMANA 11	CINEMÁTICA DEL TRAUMATISMO EN EL CAMPO PREHOSPITALARIO MANEJO DE VIA AÉREA Y VENTILACION	Definir energía en el contexto de la producción de lesiones Describir la asociación entre las leyes del movimiento, la energía y la velocidad Integrar los principios de la cinemática de los traumatismos a la hora de valorar al paciente Conocer los principios de la ventilación y el intercambio de gases con la fisiopatología del traumatismo para identificar a los pacientes con perfusión inadecuada	Reconoce la cinemática del traumatismo	Horas de Teoría: 02	02
SEMANA 12	VALORACIÓN DE LA ESCENA Y MANEJO DEL PACIENTE EN EL CAMPO PREHOSPITALARIO	Identificar las posibles amenazas para la seguridad del paciente, los transeúntes y el personal de emergencias que son frecuentes en todos los escenarios de emergencias Ilustrar la importancia de la valoración del paciente en el contexto del tratamiento global del paciente traumatizado Emplear un proceso de razonamiento crítico para relacionar la exploración física y los hallazgos sobre el terreno de sus posibles causas y consecuencias	Reconoce la importancia de la seguridad en la escena	Horas de Teoría: 02	02

SEMANA 13	TRAUMATISMO CRANEOENCEFÁLICO, CONCEPTOS DEFINICIONES Y MANEJO.	<p>Conoce el abordaje inicial en un paciente con trastorno del sensorio.</p> <p>Reconoce y clasifica un traumatismo encefalo craneano.</p> <p>Demuestra habilidad para el transporte y fijación de traumas encefálicos.</p>	Reconoce importancia de la evaluación inicial del trastorno del sensorio, trauma encefalocraneano	Horas de Teoría: 02	02
SEMANA 14	<p>1.- TRAUMATISMOS DE LA COLUMNA VERTEBRAL Y TRAUMATISMOS TORACO-ABDOMINAL</p> <p>2.- MANEJO DE TRAUMATISMOS PEDIATRICOS Y DEL ADULTO MAYOR.</p>	<p>Identificar, describir, comparar y contrastar los mecanismos más frecuentes de la columna vertebral</p> <p>Integrar los principios de la anatomía y la fisiopatología con la verificación de los datos y los principios de tratamiento de los traumatismos para prevenir mayor daño o secuelas.</p> <p>Comentar las relaciones entre la cinemática del traumatismo, anatomía y fisiología tóraco-abdominal y los hallazgos de la exploración que pueden suscitar un elevado índice de sospecha de determinadas lesiones.</p> <p>Identificar las diferencias anatómicas y fisiológicas de los niños responsables de los patrones particulares de las lesiones pediátricas demostrando los conocimientos necesarios.</p> <p>Comentar los efectos anatómicos y fisiológicos del envejecimiento como factor etiológico de los traumatismos en la población geriátrica y como factor en la fisiopatología de los traumatismos</p>	<p>Reconoce la importancia de los traumatismos de la columna vertebral y de los traumatismos tóraco-abdominales.</p> <p>Reconoce la importancia de los traumatismos pediátricos y del adulto mayor.</p>	Horas de Teoría: 02	02
SEMANA 15		EXAMEN FINAL			
SEMANA 16	SEMANA DE INTEGRACIÓN DE PRIMEROS AUXILIOS EN EL TRAUMATISMO CARANEOENCEFÁLICO Y DE COLUMNA VERTEBRAL, CUIDADOS DE TRASLADO DE DICHOS TRAUMAS, PRIMEROS AUXILIOS EN QUEMADURAS Y MEDIDAS DE PRIMEROS AUXILIOS DE TRAUMA TORACO ABDOMINAL EN EL CAMPO				

II. ESTRATEGIAS DIDACTICAS

La asignatura es de contenido y desarrollo teórico. Las sesiones de clase se desarrollarán mediante exposiciones dialogadas. Se aplicará estrategias dinámico-participativas, propiciando el diálogo entre estudiantes y docentes, de tal manera que se logre un aprendizaje significativo.

Las actividades específicas de aprendizaje comprenden las actividades lectivas que se dictan en el aula, conforme a lo siguiente:

1. Horas lectivas: 02 (Exposición del tema por el docente)
 - Clase expositiva dialogada – 2 horas (90 minutos)

Total = 2 horas

III. RECURSOS DIDÁCTICOS

Documentos impresos: Libros, separatas, revistas.

Material manipulativo: Pizarra acrílica, plumones.

Equipo: Proyector multimedia, CD, USB, pantalla, copias, videos, aula virtual de la facultad.

IV. EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

La evaluación será permanente y formativa, mediante el sistema vigesimal (0 a 20). Se realizará de manera presencial y/o virtual.

El promedio final se obtendrá según indica el reglamento de evaluación del estudiante de pregrado de la USMP.

Exámenes generales: Examen parcial (50%) y Examen final (50%)

V. FUENTES DE INFORMACIÓN.

8.1 Bibliográficas

García L. et. al conceptos, actitudes y prácticas en salud sobre prevención de lesiones en niños menores de 10 años 2008 Disponible en:

http://www.scielo.edu.uy/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1688-12492008000400003

Primeros Auxilios Ministerio de Salud 2009. Disponible en:

<http://www.msal.gob.ar/images/stories/bes/graficos/0000000173cnt-09-2-3-3-J-modulo-primaux.pdf>