



USMP
UNIVERSIDAD DE
SAN MARTIN DE PORRES

SÍLABO

MEDICINA I

I. DATOS GENERALES:

1.1. Unidad Académica	: Medicina
1.2. Semestre Académico	: 2020 – I
1.3. Código	: 102401
1.4. Año Académico	: Cuarto
1.5. Créditos	: 12 (Doce)
1.6. Horas Semanales	: 19
1.6.1. Horas Teóricas	: 05 (cinco) hrs. académicas
1.6.2. Horas Prácticas	: 14 (catorce) hrs. académicas
1.7. Requisitos	: Aprobar todas las asignaturas de los tres primeros años
1.8. Docente Responsable	: Dr. Pedro Antonio Acosta Segovia
1.9. Docentes	: Ver Anexo

II. SUMILLA

La asignatura de Medicina I corresponde al área de Medicina Interna, la naturaleza del curso es de formación general y es de carácter teórico – práctico.

Tiene como propósito desarrollar en los estudiantes sus capacidades cognitivas, actitudinales y procedimentales en la elaboración de Historias Clínicas, identificación de signos y síntomas; reconoce las alteraciones clínicas, anatómicas y funcionales, distinguiendo lo normal de lo patológico; formula diagnósticos de síndromes clínicos, diagnósticos presuntivos y realiza un plan de trabajo para el diagnóstico específico.

El desarrollo del curso consta de 2 Unidades Temáticas:

1ra Unidad: Semiología General, Semiología del Aparato Respiratorio, Semiología del Aparato Cardiovascular.

2da Unidad: Semiología del Aparato Digestivo, Semiología del Aparato Urinario, Semiología del Aparato Endocrino y Semiología del Sistema Nervioso.

III. COMPETENCIAS Y SUS COMPONENTES COMPRENDIDOS EN LA ASIGNATURA

3.1 Competencias:

3.1.1 Competencias Generales

- Conoce la fisiología y la fisiopatología de las enfermedades más comunes, que se desarrolla en Medicina I.
- Elabora historias clínicas aplicando las normas y métodos semiológicos durante el interrogatorio y exploración física.
- Formula diagnósticos de síndromes y diagnósticos diferenciales en base a los hallazgos de la historia clínica: síntomas y signos.
- Respeta los derechos del paciente, de su familia, del equipo de salud y de la comunidad.
- Expresa con libertad, apertura y tolerancia conceptos, principios éticos y morales
- Sabe comunicarse, de manera eficaz oralmente, por escrito y en forma no verbal, teniendo en cuenta la diversidad cultural del país.
- Posee un pensamiento flexible y abierto a los cambios que presenta la ciencia, la tecnología y la sabiduría popular.

3.1.2 Competencias Específicas:

3.1.2.1 Unidad Temática I:

3.1.2.1.1 CAPÍTULO I Semiología General

- Conoce las partes de la historia clínica y realiza el interrogatorio siguiendo las pautas generales en forma detallada.
- Conoce los principales métodos del examen clínico, realiza el examen físico, describe e interpreta los hallazgos normales y patológicos.
- Utiliza los instrumentos médicos durante el examen físico en forma adecuada.
- Conoce la fisiopatología de los principales síndromes generales.
- Demuestra valores morales y éticos, durante la entrevista al paciente (empatía).
- Respeta los derechos del paciente y mantiene una comunicación utilizando un lenguaje sencillo y comprensible.
- Cuida su presentación personal y cumple con las actividades programadas con puntualidad y eficiencia.

3.1.2.1.2 CAPÍTULO II Semiología del Aparato Respiratorio

- Realiza la historia clínica general y regional e interpreta los principales hallazgos siguiendo una metodología establecida.
- Realiza el examen físico general con énfasis en el aparato respiratorio.
- Describe los principales síntomas y signos del aparato respiratorio utilizando los métodos del examen clínico: inspección, palpación, percusión y auscultación
- Reconoce y diferencia los principales síndromes clínicos del aparato respiratorio en base a los hallazgos de la historia clínica
- Observa los principales procedimientos empleados en patología respiratoria
- Presentación personal y empatía con el paciente o familiares, respetando la privacidad durante el acto médico.

3.1.2.1.3 CAPÍTULO III Semiología del Aparato Cardiovascular

- Realiza la historia clínica de pacientes con patología cardiovascular y describe los síntomas y signos en forma detallada
- Realiza el examen físico general y del aparato cardiovascular, describiendo los hallazgos normales y patológicos.
- Identifica los principales signos y síntomas y plantea los principales síndromes del aparato cardiovascular
- Observa los principales procedimientos e interprete los exámenes auxiliares más frecuentes
- Formula un plan de trabajo para determinar el diagnóstico presuntivo o probable

- Respeta los derechos del paciente y establece una relación médica – paciente con empatía.

•

3.1.2.2 Unidad Temática II:

3.1.2.2.1 CAPÍTULO IV Semiología del Aparato Digestivo

- Realiza la historia clínica de pacientes con enfermedades del aparato digestivo y describe los síntomas y signos en forma detallada
- Realiza el examen físico general y del aparato digestivo utilizando los métodos clínicos en forma ordenada
- Interpreta y analiza los síntomas y signos, plantea los principales síndromes clínicos del aparato Digestivo
- Observa los principales procedimientos e interpreta los exámenes auxiliares más utilizados en patologías digestivas
- Formula un plan de trabajo para determinar el diagnóstico presuntivo o probable.
- Respeta los derechos del paciente y establece una relación médico- paciente con empatía

3.1.2.2.2 CAPÍTULO V Semiología Nefrológica

- Realiza la historia clínica de pacientes con enfermedades renales y del medio interno; describe los síntomas y signos en forma detallada
- Realiza el examen físico general y del aparato nefrológica y del medio interno, utilizando los métodos clínicos en forma ordenada
- Interpreta y analiza los síntomas y signos, plantea los principales síndromes clínicos del aparato nefrológico
- Observa los principales procedimientos e interpreta los exámenes auxiliares más utilizados en patologías renales y del medio interno
- Formula un plan de trabajo para determinar el diagnóstico presuntivo o probable.
- Respeta los derechos del paciente y establece una relación médico- paciente con empatía y aplica el consentimiento informado.

3.1.2.2.3 CAPÍTULO VI Semiología Endocrinológica

- Realiza la historia clínica de pacientes con enfermedades del aparato endocrino; describe los síntomas y signos en forma detallada
- Realiza el examen físico general y del aparato endocrinológico, utilizando los métodos clínicos en forma ordenada
- Interpreta y analiza los síntomas y signos, plantea los principales síndromes clínicos del aparato endocrino.
- Observa los principales procedimientos e interpreta los exámenes auxiliares más utilizados en patologías endocrinológicas
- Formula un plan de trabajo para determinar el diagnóstico presuntivo o probable.
- Respeta los derechos del paciente y establece una relación médico- paciente con empatía y aplica el consentimiento informado.

3.1.2.2.4 CAPÍTULO VII del Sistema Nervioso.

- Realiza la historia clínica de pacientes con enfermedades del sistema nervioso; describe los síntomas y signos en forma detallada
- Realiza el examen físico general y del sistema nervioso, aplicando los métodos clínicos en forma ordenada. Utiliza los instrumentales médicos para complementar el recojo de información de los signos clínicos.
- Interpreta y analiza los síntomas y signos, plantea los principales síndromes clínicos del sistema nervioso.
- Observa los principales procedimientos e interpreta los exámenes auxiliares más utilizados en patologías del sistema nervioso.

- Formula un plan de trabajo para determinar el diagnóstico presuntivo o probable.
- Respeta los derechos del paciente y establece una relación médico- paciente con empatía y aplica el consentimiento informado.

3.2. Componentes

3.2.1 Capacidades

- Elabora historias clínicas siguiendo las normas y procedimientos establecidos, a través del interrogatorio.
- Describe e interpreta los signos y síntomas de las enfermedades para realizar diagnóstico de síndromes.
- Adquiere destreza suficiente para realizar un examen clínico general y regional, respetando la dignidad y la intimidad del individuo.
- Formula diagnósticos de síndromes y diagnósticos diferenciales en base a los hallazgos de la historia clínica.
- Desarrolla un plan de trabajo orientado hacia el diagnóstico etiológico, considerando exámenes de laboratorio e imágenes.

3.2.2 Contenidos actitudinales

- Se presenta correctamente uniformado, con medidas de bioseguridad y se identifica con el paciente
- Demuestra en todo momento respeto, atención y trato cordial durante la entrevista
- Establece una relación médico-paciente con una comunicación fluida, clara y sencilla
- Demuestra en todo momento respeto y atención al ser humano reconociendo sus derechos y deberes. Aplica el consentimiento informado
- Participa y realiza trabajos en equipo con aportes significativos en los temas tratados

IV. PROGRAMACIÓN DE CONTENIDOS

UNIDAD I

CAPÍTULO I SEMIOLOGÍA GENERAL: 02 DE MARZO AL 13 DE MARZO DEL 2020

CAPACIDAD:

- Conoce las partes de la historia clínica y realiza el interrogatorio siguiendo las pautas generales en forma detallada.
 - Conoce los principales métodos del examen clínico, realiza el examen físico, describe e interpreta los hallazgos normales y patológicos.
 - Utiliza los instrumentos médicos durante el examen físico en forma adecuada.
 - Conoce la fisiopatología de los principales síndromes generales.
 - Demuestra valores morales y éticos, durante la entrevista al paciente (empatía).
 - Respeta los derechos del paciente y mantiene una comunicación utilizando un lenguaje sencillo y comprensible.
- Cuida su presentación personal y cumple con las actividades programadas con puntualidad y eficiencia.

SEMANA (Fecha)	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	HORAS TEÓRICAS	HORAS PRÁCTICAS
SEMANA 1 02/03/2020 AL 06/03/2020	Historia Clínica – Partes Ectoscopia: Importancia Historia clínica - Anamnesis: Filiación, Enfermedad Actual, Antecedentes Personales: fisiológicos, patológicos y familiares Historia clínica - Examen Clínico: Inspección, Palpación, percusión, auscultación. Revisión de aparatos y sistema. Exploración del estado de conciencia, examen clínico. Síndromes clínicos relacionados: Síntomas y signos. Funciones vitales.	Establece una relación médico paciente respetando las normas de la ética y derechos del paciente Aplica en su práctica diario las normas de Ética Médica y elabora la Historia Clínica en forma ordenada y secuencial. Respeta las normas de ética Observación e inspección del paciente: actitud, facies, signos destacados Realiza el examen físico utilizando los principales métodos. Describe los hallazgos normales y patológicos Examina e identifica el estado de conciencia normal y sus alteraciones	Talleres-Seminarios Prácticas clínicas grupales Conferencia: Exposiciones interactivas	5 horas semanales	14 horas semanales

Examen Físico General: Facies, actitud, tipo morfológico.	Describe los principales facies, actitud y tipos morfológicos			
Examen Regional: Cabeza: Cráneo y Cara (ojos, nariz, boca y oídos)	Realiza el examen de cuello, región mamaria y regiones de ganglios linfáticos. Aplica los métodos de inspección, palpación y auscultación			
Examen Regional: Revisión Semiológica de Cuello, Región Mamaria y linfáticos				
Exploración Semiológica de la piel y anexos.	Describe las principales lesiones primarias y secundarias de piel y anexos			

SEMANA (Fecha)	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	HORAS TEÓRICAS	HORAS PRÁCTICAS
SEMANA 2 09/03/2020 AL 13/03/2020	SIRS vs SEPSIS Fisiopatología y Semiología del Edema Fisiopatología y Semiología del Dolor Fisiopatología y Semiología de la Fiebre Fisiopatología y Semiología de Anemias Fisiopatología y Semiología del Shock	Aplica en su práctica diario las normas de Ética Médica y elabora la Historia Clínica en forma ordenada y secuencial. Respeta las normas de ética Diferencia los síntomas y los signos clínicos. Describe los principales síndromes Define y conoce la fisiopatología y clínica del Síndrome Inflamatorio de Respuesta Sistémica (SIRS) vs SEPSIS Describe las características fisiopatológicas y clínicas más importantes del edema, diferencia y tipos. Describe las características fisiopatológicas y clínicas más importantes del dolor, tipos, intensidad, Irradiación, etc. Describe las características fisiopatológicas y clínicas más importantes de la fiebre	Talleres-Seminarios Prácticas clínicas grupales Conferencia: Exposiciones interactivas	5 horas semanales	14 horas semanales

	Aparato osteoarticular y muscular, síntomas y signos: Columna vertebral y extremidades	Describe las características fisiopatológicas y clínicas más importantes de la anemia. Describe las características fisiopatológicas y clínicas más importantes del Shock Realiza el examen físico general y preferencial, describe los hallazgos normales, patológicos y principales síndromes, del aparato osteoarticular y muscular			
--	--	--	--	--	--

CAPÍTULO II SEMIOLOGÍA RESPIRATORIA: 16 DE MARZO AL 03 DE ABRIL DEL 2020

CAPACIDAD:

- Realiza la historia clínica general y regional e interpreta los principales hallazgos siguiendo una metodología establecida.
- Realiza el examen físico general con énfasis en el aparato respiratorio.
- Describe los principales síntomas y signos del aparato respiratorio utilizando los métodos del examen clínico: inspección, palpación, percusión y auscultación
- Reconoce y diferencia los principales síndromes clínicos del aparato respiratorio en base a los hallazgos de la historia clínica
- Observa los principales procedimientos empleados en patología respiratoria
- Presentación personal y empatía con el paciente o familiares, respetando la privacidad durante el acto médico.

SEMANA (Fecha)	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	HORAS TEÓRICAS	HORAS PRÁCTICAS
SEMANA 3 16/03/2020 AL 20/03/2020	Historia Clínica: Filiación, enfermedad actual, antecedentes en relación a semiología respiratoria. Síndromes Vasculares Pulmonares Agudos. Fisiopatología y Semiología del Dolor Torácico. Fisiopatología y Semiología de Tos, expectoración, hemoptisis y vómica.	Aplica en su práctica diario las normas de Ética Médica y elabora la Historia Clínica en forma ordenada y secuencial. Respeta las normas de ética Realiza anamnesis, realiza el examen físico empleando los principales métodos clínicos, analiza e interpreta los hallazgos semiológicos Identifica y conoce la fisiopatología de los principales síntomas y signo la del aparato respiratorio	Talleres-Seminarios Prácticas clínicas grupales Conferencia: Exposiciones interactivas	5 horas semanales	14 horas semanales

	<p>Fisiopatología y Semiología de disnea, cianosis y acropaquia.</p> <p>Examen físico Tórax-Respiratorio: Inspección, palpación, percusión, auscultación.</p> <p>AGA, análisis e interpretación de las alteraciones del Equilibrio Ácido-Básico Respiratorio: Acidosis y Alcalosis.</p>	<p>Realiza el examen físico preferencial y describe los hallazgos normales y patológicos del aparato respiratorio</p> <p>Conoce la fisiopatología y describe los principales síntomas y signo de los trastornos del Equilibrio Ácido-Básico Respiratorio</p> <p>Plantea diagnósticos de síndromes clínicos y conoce las etiologías</p>			
--	---	--	--	--	--

SEMANA (Fecha)	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	HORAS TEÓRICAS	HORAS PRÁCTICAS
<p>SEMANA 4</p> <p>23/03/2020 AL 27/03/2019</p>	<p>Examen físico respiratorio: Facies, actitud, patrones respiratorios, tegumentos.</p> <p>Síndromes Vasculares Pulmonares Crónicos.</p> <p>Síndrome Bronquial: Bronquítico, bronquiectásico, broncopléjico, obstructivo bronquial difuso y localizado</p> <p>Síndrome Parenquimatosos pulmonares I: Consolidación exudativa, apneumática, congestiva y tumoral</p> <p>Síndrome Parenquimatosos pulmonares II: Cavitario, Intersticial y supurativo crónico.</p> <p>Síndromes Pleurales: Derrame pleural, trasudado VS exudado. Neumotórax.</p>	<p>Aplica en su práctica diario las normas de Ética Médica y elabora la Historia Clínica en forma ordenada y secuencial. Respeta las normas de ética</p> <p>Realiza anamnesis, realiza el examen físico empleando los principales métodos clínicos, analiza e interpreta los hallazgos semiológicos</p> <p>Identifica y conoce la fisiopatología de los principales síntomas y signo la del aparato respiratorio</p> <p>Realiza el examen físico preferencial y describe los hallazgos normales y patológicos del aparato respiratorio</p> <p>Plantea diagnósticos de síndromes clínicos y conoce las etiologías</p>	<p>Talleres-Seminarios</p> <p>Prácticas clínicas grupales</p> <p>Conferencia: Exposiciones interactivas</p>	<p>5 horas semanales</p>	<p>14 horas semanales</p>

	Fisiopatología y Semiología de los Síndromes Obstructivos, Restrictivos y Mixtos				
SEMANA (Fecha)	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	HORAS TEÓRICAS	HORAS PRÁCTICAS
SEMANA 5 30/03/2020 AL 03/04/2020	<p>Toracocentesis, Biopsia Pleural, Toracotomía, Broncoscopia, Lavado Bronquial y Espirometría.</p> <p>Fisiopatología y Semiología del Síndrome Derrame Pleural</p> <p>Síndrome Mediastinal</p> <p>Síndrome de debilidad de los músculos respiratorios</p> <p>Semiología de la insuficiencia respiratoria aguda</p> <p>Semiología de la insuficiencia respiratoria crónica</p> <p>Fisiopatología y Semiología de la Enfermedad de Altura o Montaña: Aguda y Crónica (Enf. de Monge)</p>	<p>Conoce y describe procedimiento de ayuda al diagnóstico en síndromes del aparato respiratorio, identifica los hallazgos más frecuentes. Conoce las indicaciones y contraindicaciones</p> <p>Aplica en su práctica diario las normas de Ética Médica y elabora la Historia Clínica en forma ordenada y secuencial. Respeta las normas de ética</p> <p>Realiza anamnesis, realiza el examen físico empleando los principales métodos clínicos, analiza e interpreta los hallazgos semiológicos</p> <p>Identifica y conoce la fisiopatología de los principales síntomas y signo la del aparato respiratorio</p> <p>Realiza el examen físico preferencial y describe los hallazgos normales y patológicos del aparato respiratorio</p> <p>Conoce la fisiopatología y describe los principales síntomas y signo de los trastornos del Equilibrio Ácido-Básico Respiratorio</p> <p>Plantea diagnósticos de síndromes clínicos y conoce las etiologías</p>	<p>Talleres-Seminarios</p> <p>Prácticas clínicas grupales</p> <p>Conferencia: Exposiciones interactivas</p>	5 horas semanales	14 horas semanales

CAPÍTULO III SEMIOLOGÍA CARDIOVASCULAR: DEL 06 DE ABRIL AL 24 DE ABRIL DEL 2020

CAPACIDAD:

- Realiza la historia clínica de pacientes con patología cardiovascular y describe los síntomas y signos en forma detallada.
- Realiza el examen físico general y del aparato cardiovascular, describiendo los hallazgos normales y patológicos.
- Identifica los principales signos y síntomas y plantea los principales síndromes del aparato cardiovascular.
- Observa los principales procedimientos e interprete los exámenes auxiliares más frecuentes.
- Formula un plan de trabajo para determinar el diagnóstico presuntivo o probable.
- Respeta los derechos del paciente y establece una relación médico – paciente con empatía.

SEMANA (Fecha)	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	HORAS TEÓRICAS	HORAS PRÁCTICAS
SEMANA 6 06/04/2020 AL 10/04/2020	<p>Historia Clínica, filiación, enfermedad actual, antecedentes en relación con semiología cardiovascular.</p> <p>Síndrome de Stock Adams</p> <p>Fisiopatología y Semiología de las Palpitaciones y Síncope.</p> <p>Examen Físico Tórax-Cardiovascular: Pulso arterial y venoso. Inspección. Palpación, Percusión y Auscultación</p> <p>Estenosis e Insuficiencia Mitral: Fisiopatología y Semiología.</p> <p>EKG: Normal.</p>	<p>Aplica en su práctica diario las normas de Ética Médica y elabora la Historia Clínica en forma ordenada y secuencial. Respeta las normas de ética</p> <p>Realiza anamnesis, realiza el examen físico empleando los principales métodos clínicos, analiza e interpreta los hallazgos semiológicos</p> <p>Identifica y conoce la fisiopatología de los principales síntomas y signo la del aparato cardiovascular</p> <p>Realiza el examen físico preferencial y describe los hallazgos normales y patológicos del aparato cardiovascular</p> <p>Plantea diagnósticos de síndromes clínicos y conoce las etiologías</p>	<p>Talleres-Seminarios</p> <p>Prácticas clínicas grupales</p> <p>Conferencia: Exposiciones interactivas</p>	5 horas semanales	14 horas semanales

SEMANA (Fecha)	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	HORAS TEÓRICAS	HORAS PRÁCTICAS
SEMANA 7 13/04/2020 AL 17/04/2020	Ciclo cardiaco.				
	Conversatorio Fisiopatológico y Semiológico: Síndrome Hipertensión pulmonar.	Aplica en su práctica diario las normas de Ética Médica y elabora la Historia Clínica en forma ordenada y secuencial. Respeta las normas de ética			
	Insuficiencia Cardiaca Izquierda / Derecha: Semiología y fisiopatología				
	HTA Primaria / Secundaria: Fisiopatología y Semiología.	Realiza anamnesis, realiza el examen físico empleando los principales métodos clínicos, analiza e interpreta los hallazgos semiológicos	Talleres-Seminarios		
SEMANA 8 20/04/2020 AL 24/04/2020	Estenosis e Insuficiencia Aórtica: Fisiopatología y Semiología	Identifica y conoce la fisiopatología de los principales síntomas y signo la del aparato cardiovascular			
	Estenosis e Insuficiencia Pulmonar: Fisiopatología y Semiología				
	Rx tórax-cardiovascular, Prueba ergométrica, Holter, MAPA, Ecocardiografía y Doppler Cardiaco.				
	Arritmias Cardiacas	Realiza el examen físico preferencial y describe los hallazgos normales y patológicos del aparato cardiovascular	Prácticas clínicas grupales		
SEMANA 8 20/04/2020 AL 24/04/2020	Insuficiencia Coronaria: Fisiopatología y semiología		Conferencia: Exposiciones interactivas	5 horas semanales	14 horas Semanales
	Examen de circulación arterial y venosa				
	Síndrome Pericárdico: Agudo, Derramen Pericárdico, Taponamiento Pericárdico y Pericarditis Constrictiva.	Conoce la fisiología y describe el Electrocardiograma (EKG) normal			
	Síndrome Miocárdico: Infeccioso, Dilatada, Hipertrófica, Restrictiva y de Stress.	Plantea diagnósticos de síndromes clínicos y conoce las etiologías			
	Estenosis e Insuficiencia Tricuspídea: Fisiopatología y Semiología.				

LUNES 27 DE ABRIL	EXAMEN PARCIAL (UNIDAD I)	3:00 P.M. A 5:00P.M.			
SABADO 2 DE ABRIL	RETROALIMENTACIÓN				

UNIDAD II

CAPÍTULO IV SEMIOLOGÍA DIGESTIVA: DEL 27 DE ABRIL AL 08 DE MAYO DEL 2020

CAPACIDAD:

- Realiza la historia clínica de pacientes con enfermedades del aparato digestivo y describe los síntomas y signos en forma detallada.
- Realiza el examen físico general y del aparato digestivo utilizando los métodos clínicos en forma ordenada.
- Interpreta y analiza los síntomas y signos, plantea los principales síndromes clínicos del aparato Digestivo.
- Observa los principales procedimientos e interpreta los exámenes auxiliares más utilizados en patologías digestivas.
- Formula un plan de trabajo para determinar el diagnóstico presuntivo o probable.
- Respeta los derechos del paciente y establece una relación médico- paciente con empatía.

SEMANA (Fecha)	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	HORAS TEÓRICAS	HORAS PRÁCTICAS
SEMANA 9 27/04/2020 AL 01/05/2020	<p>Fisiopatología y Semiología Náuseas, Vómito, Odinofagia, Disfagia, Dispepsia.</p> <p>Examen Físico Abdominal general y regional (hígado y bazo)</p> <p>Síndrome Doloroso Abdominal / Abdomen Agudo</p> <p>Síndrome de Reflujo Gastroesofágico. Fisiopatología y Semiología.</p> <p>Síndrome Ulceroso y gastritis: Fisiopatología y Semiología.</p> <p>Síndrome de Hemorragia Digestiva: Fisiopatología y Semiología.</p>	<p>Aplica en su práctica diario las normas de Ética Médica y elabora la Historia Clínica en forma ordenada y secuencial. Respeta las normas de ética</p> <p>Realiza anamnesis, realiza el examen físico empleando los principales métodos clínicos, analiza e interpreta los hallazgos semiológicos</p> <p>Identifica y conoce la fisiopatología de los principales síntomas y signo la del aparato digestivo</p> <p>Realiza el examen físico preferencial y describe los hallazgos normales y patológicos del aparato digestivo</p> <p>Plantea diagnósticos de síndromes clínicos y conoce las etiologías</p>	<p>Talleres-Seminarios</p> <p>Prácticas clínicas grupales</p> <p>Conferencia: Exposiciones interactivas</p>	5 horas semanales	14 horas Semanales

SEMANA (Fecha)	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	HORAS TEÓRICAS	HORAS PRÁCTICAS
SEMANA 10 04/05/2020 AL 08/05/2020	Síndrome Diarreico, Estreñimiento. Síndrome Mala Absorción.	Aplica en su práctica diario las normas de Ética Médica y elabora la Historia Clínica en forma ordenada y secuencial. Respeta las normas de ética			
	Síndrome de Encefalopatía Hepática.				
	Síndromes Pancreáticos: Fisiopatología y Semiología.	Realiza anamnesis, realiza el examen físico empleando los principales métodos clínicos, analiza e interpreta los hallazgos semiológicos	Talleres-Seminarios		
	Síndrome Ictérico: Fisiopatología y Semiología.	Identifica y conoce la fisiopatología de los principales síntomas y signo la del aparato digestivo	Prácticas clínicas grupales	5 horas semanales	14 horas Semanales
	Síndrome Ascítico: Fisiopatología y Semiología.	Realiza el examen físico preferencial y describe los hallazgos normales y patológicos del aparato digestivo	Conferencia: Exposiciones interactivas		
Síndrome de Hipertensión Portal / Hepato-Renal: Fisiopatología y Semiología.	Plantea diagnósticos de síndromes clínicos y conoce las etiologías				
Síndromes Recto-Anales					

CAPÍTULO V SEMIOLOGÍA NEFRO-UROLÓGICA: DEL 11 DE MAYO AL 22 DE MAYO DEL 2020

CAPACIDAD:

- Realiza la historia clínica de pacientes con enfermedades renales y del medio interno; describe los síntomas y signos en forma detallada
- Realiza el examen físico general y del aparato nefrológica y del medio interno, utilizando los métodos clínicos en forma ordenada
- Interpreta y analiza los síntomas y signos, plantea los principales síndromes clínicos del aparato nefrológico
- Observa los principales procedimientos e interpreta los exámenes auxiliares más utilizados en patologías renales y del medio interno
- Formula un plan de trabajo para determinar el diagnóstico presuntivo o probable.
- Respeta los derechos del paciente y establece una relación médico- paciente con empatía y aplica el consentimiento informado.

SEMANA (Fecha)	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	HORAS TEÓRICAS	HORAS PRÁCTICAS
SEMANA 11 11/05/2020 AL 15/05/2020	<p>Fisiopatología del Nefrón</p> <p>Síndrome Hematúrico</p> <p>Semiología y Fisiopatología del Tracto Urinario (Síndrome miccional): Disuria, polaquiuria, tenesmo, piuria</p> <p>AGA, análisis e interpretación de las alteraciones del Equilibrio Acido-Básico Metabólica: Acidosis y Alcalosis</p> <p>Síndrome Nefrítico: Semiología y Fisiopatología</p> <p>Síndrome Nefrótico: Semiología y Fisiopatología</p> <p>Alteraciones del Metabolismo de Agua / Sodio: Fisiopatología y Semiología</p>	<p>Aplica en su práctica diario las normas de Ética Médica y elabora la Historia Clínica en forma ordenada y secuencial. Respeta las normas de ética.</p> <p>Realiza anamnesis, realiza el examen físico empleando los principales métodos clínicos, analiza e interpreta los hallazgos semiológicos.</p> <p>Identifica y conoce la fisiopatología de los principales síntomas y signo la del aparato urinario.</p> <p>Realiza el examen físico preferencial y describe los hallazgos normales y patológicos del aparato urinario.</p> <p>Conoce la fisiopatología y describe los principales síntomas y signo de los trastornos del Equilibrio Ácido-Básico Metabólico.</p> <p>Plantea diagnósticos de síndromes clínicos y conoce las etiologías.</p>	<p>Talleres-Seminarios</p> <p>Prácticas clínicas grupales</p> <p>Conferencia: Exposiciones interactivas</p>	5 horas semanales	14 horas Semanales

SEMANA (Fecha)	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	HORAS TEÓRICAS	HORAS PRÁCTICAS
SEMANA 12 18/05/2020 AL 22/05/2020	Fisiopatología y Semiología de Litiasis Renal Conversatorio Fisiopatológico y Semiológico: Síndrome Túbulo Intersticial Síndrome de insuficiencia renal aguda: Fisiopatología y Semiología Síndrome de insuficiencia renal crónica: Fisiopatología y Semiología Alteraciones del Metabolismo de Potasio: Fisiopatología y Semiología Alteración del Metabolismo de Calcio y Fosforo: Fisiopatología y Semiología Uropatía Obstructiva. Síndrome Prostático	Aplica en su práctica diario las normas de Ética Médica y elabora la Historia Clínica en forma ordenada y secuencial. Respeta las normas de ética Realiza anamnesis, realiza el examen físico empleando los principales métodos clínicos, analiza e interpreta los hallazgos semiológicos Identifica y conoce la fisiopatología de los principales síntomas y signo la del aparato urinario Realiza el examen físico preferencial y describe los hallazgos normales y patológicos del aparato urinario Plantea diagnósticos de síndromes clínicos y conoce las etiologías	Talleres-Seminarios Prácticas clínicas grupales Conferencia: Exposiciones interactivas	5 horas semanales	14 horas Semanales

CAPÍTULO VI SEMIOLOGIA ENDOCRINOLÓGICA: DEL 25 DE MAYO AL 05 DE JUNIO DE 2020

CAPACIDAD:

- Realiza la historia clínica de pacientes con enfermedades del aparato endocrino; describe los síntomas y signos en forma detallada
- Realiza el examen físico general y del aparato endocrinológico, utilizando los métodos clínicos en forma ordenada
- Interpreta y analiza los síntomas y signos, plantea los principales síndromes clínicos del aparato endocrino.
- Observa los principales procedimientos e interpreta los exámenes auxiliares más utilizados en patologías endocrinológicas
- Formula un plan de trabajo para determinar el diagnóstico presuntivo o probable.
- Respeta los derechos del paciente y establece una relación médico- paciente con empatía y aplica el consentimiento informado.

SEMANA (Fecha)	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	HORAS TEÓRICAS	HORAS PRÁCTICAS
SEMANA 13 25/05/2020 AL 29/05/2020	<p>Historia Clínica, filiación, enfermedad actual, antecedente, síntomas y signos en relación a semiología endocrinológica</p> <p>Evaluación nutricional. Desarrollo y Crecimiento</p> <p>Fisiopatología: Trastornos del Hipotálamo-hipófisis. Síndromes Hipofisarios</p> <p>Tiroides: Fisiopatología y Semiología del Hipertiroidismo</p> <p>Tiroides: Fisiopatología y Semiología del Hipotiroidismo</p> <p>Síndrome Diabetes Mellitus: Fisiopatología (efecto incretina) y Semiología</p> <p>Hipoglicemia. Fisiopatología y Semiología</p>	<p>Aplica en su práctica diario las normas de Ética Médica y elabora la Historia Clínica en forma ordenada y secuencial. Respeta las normas de ética</p> <p>Realiza anamnesis, realiza el examen físico empleando los principales métodos clínicos, analiza e interpreta los hallazgos semiológicos</p> <p>Identifica y conoce la fisiopatología de los principales síntomas y signo la del aparato endocrinológico</p> <p>Realiza el examen físico preferencial y describe los hallazgos normales y patológicos del aparato endocrinológico</p> <p>Plantea diagnósticos de síndromes clínicos y conoce las etiologías</p>	<p>Talleres-Seminarios</p> <p>Prácticas clínicas grupales</p> <p>Conferencia: Exposiciones interactivas</p>	5 horas semanales	14horas Semanales

SEMANA (Fecha)	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	HORAS TEÓRICAS	HORAS PRÁCTICAS
SEMANA 14 01/06/2020 AL 05/06/2020	Fisiopatología, Semiología y Evaluación del Bocio	Aplica en su práctica diario las normas de Ética Médica y elabora la Historia Clínica en forma ordenada y secuencial. Respeta las normas de ética	Talleres-Seminarios	5 horas semanales	14 horas Semanales
	Síndrome de Neoplasia Endocrino Múltiple				
	Hipoglicemia. Fisiopatología y Semiología	Realiza anamnesis, realiza el examen físico empleando los principales métodos clínicos, analiza e interpreta los hallazgos semiológicos	Prácticas clínicas grupales		
	Fisiopatología y Semiología de Hipo e Hiperparatiroidismo	Identifica y conoce la fisiopatología de los principales síntomas y signo la del aparato endocrinológico	Conferencia: Exposiciones interactivas		
	Fisiopatología y Semiología de las Alteraciones de Diferenciación Sexual	Realiza el examen físico preferencial y describe los hallazgos normales y patológicos del aparato endocrinológico			
	Fisiopatología y Semiología de la obesidad y Síndrome Metabólico	Plantea diagnósticos de síndromes clínicos y conoce las etiologías			

CAPÍTULO VII SEMIOLOGIA NEUROLOGICA: DEL 08 DE JUNIO AL 19 DE JUNIO 2020

CAPACIDAD:

- Realiza la historia clínica de pacientes con enfermedades del sistema nervioso; describe los síntomas y signos en forma detallada
- Realiza el examen físico general y del sistema nervioso, aplicando los métodos clínicos en forma ordenada. Utiliza los instrumentales médicos para complementar el recojo de información de los signos clínicos.
- Interpreta y analiza los síntomas y signos, plantea los principales síndromes clínicos del sistema nervioso.
- Observa los principales procedimientos e interpreta los exámenes auxiliares más utilizados en patologías del sistema nervioso.
- Formula un plan de trabajo para determinar el diagnóstico presuntivo o probable.
- Respeta los derechos del paciente y establece una relación médico- paciente con empatía y aplica el consentimiento informado.

SEMANA (Fecha)	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	HORAS TEÓRICAS	HORAS PRÁCTICAS
<p>SEMANA 15</p> <p>08/06/2020 AL 12/06/2020</p>	<p>Historia Clínica, filiación, enfermedad actual, antecedente, síntomas y signos en relación a semiología neurológica</p> <p>Evaluación de la Escala de Glasgow y del estado de Coma</p> <p>Examen Físico Neurológico</p> <p>Fisiopatología y Semiología de los Síndromes Motores: Tono, trefismo, fuerza muscular, etc.</p> <p>Fisiopatología y Semiología de los Síndromes Motores Involuntarios. Temblor, corea, atetosis, tic, dístonia, mioclonias. Síndrome Parkinsoniano</p> <p>Fisiopatología y Semiología de los Síndromes de Coordinación y Equilibrio Cerebeloso / Vestibular: Ataxias, etc.</p> <p>Fisiopatología y Semiología del Síndrome de Hipertensión Endocraneana - Edema Cerebral e Hidrocefalia – Fenómenos de Herniación</p>	<p>Aplica en su práctica diario las normas de Ética Médica y elabora la Historia Clínica en forma ordenada y secuencial. Respeta las normas de ética</p> <p>Realiza anamnesis, realiza el examen físico empleando los principales métodos clínicos, analiza e interpreta los hallazgos semiológicos</p> <p>Identifica y conoce la fisiopatología de los principales síntomas y signo la del aparato neurológico</p> <p>Realiza el examen físico preferencial y describe los hallazgos normales y patológicos del aparato neurológico</p> <p>Plantea diagnósticos de síndromes clínicos y conoce las etiologías</p>	<p>Talleres-Seminarios</p> <p>Prácticas clínicas grupales</p> <p>Conferencia: Exposiciones interactivas</p>	<p>5 horas semanales</p>	<p>14 horas Semanales</p>

SEMANA (Fecha)	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	HORAS TEÓRICAS	HORAS PRÁCTICAS
<p>SEMANA 16</p> <p>15/06/2020 AL 19/06/2020</p>	<p>Punción Lumbar y evaluación del Líquido Céfalo Raquídeo</p> <p>Alteración de los Reflejos osteotendinosos y cutáneos patológicos</p> <p>Fisiopatología y Semiología de los Síndromes Meningeos</p> <p>Fisiopatología y Semiología de los Síndromes de Pares Craneales</p> <p>Fisiopatología y Semiología de los Síndromes Vasculares: Isquémicos, Hemorrágicos. Homolaterales y Contralaterales</p> <p>Fisiopatología y Semiología de los Síndromes Sensitivos: Distribución Segmentaria y Troncular Síndrome Tabes / Siringomelia</p> <p>Fisiopatología y Semiología de los Síndromes Demenciales: Examen de funciones cerebrales superiores: Atención, pensamiento, afectividad, memoria, lenguaje y sus alteraciones, como, afasias, apraxias y agnosias etc.</p>	<p>Aplica en su práctica diario las normas de Ética Médica y elabora la Historia Clínica en forma ordenada y secuencial. Respeta las normas de ética</p> <p>Realiza anamnesis, realiza el examen físico empleando los principales métodos clínicos, analiza e interpreta los hallazgos semiológicos</p> <p>Identifica y conoce la fisiopatología de los principales síntomas y signo la del aparato neurológico</p> <p>Realiza el examen físico preferencial y describe los hallazgos normales y patológicos del aparato neurológico</p> <p>Plantea diagnósticos de síndromes clínicos y conoce las etiologías</p>	<p>Talleres-Seminarios</p> <p>Prácticas clínicas grupales</p> <p>Conferencia: Exposiciones interactivas</p>	<p>5 horas semanales</p>	<p>14 horas Semanales</p>
<p>LUNES 22 DE JUNIO</p>	<p>EXAMENFINAL (UNIDAD II) 3:00 P.M. A 5:00P.M.</p>				

JUEVES 25 DE JUNIO	RETROALIMENTACIÓN				
-------------------------------	--------------------------	--	--	--	--

V. ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS

Conferencias Teóricas audiovisuales (5 hrs. académicas/semanal): Se presentan textos, esquemas, cuadros y gráficos en Power Point de tipo Conferencias, de carácter expositivo, inductivo e interactivo. Será una información resumida, siendo de 5 teorías semanales según programación. Las clases se dictarán en la sede central de la FMH, los días jueves.

Prácticas (14 hrs. académicas/semanal): Se desarrollarán en los ambientes de hospitalización, consultorios y sala de emergencia. Cada grupo de práctica será de 4 alumnos. Los alumnos estarán guiados por su respectivo docente de práctica; el objetivo principal es que los estudiantes adquieran y desarrollen competencias y capacidades descritas según las unidades correspondientes.

Seminarios (1 hr. académica/semanal, como parte de la práctica): Los temas serán seleccionados según su importancia clínica. Los alumnos serán distribuidos en grupos pequeños para resolver un problema específico. Serán fundamentalmente participativo, teniendo como objetivo incentivar el mejoramiento de investigación, comunicación, e intercambio de ideas. Se presentará un resumen grupal, según el contenido solicitado al iniciar cada sesión para su discusión y evaluación. Serán desarrollados en cada sede hospitalaria los días lunes o martes.

Conversatorios de Semiología (1 h académica/semanal, como parte de la práctica): La discusión de casos clínicos permitirá una interacción dinámica entre los alumnos. El profesor es el facilitador, dirige y evalúa todas las competencias que desarrolla el alumno. Se seleccionará un paciente, según el capítulo que se está desarrollando; los alumnos preparan el caso clínico según el contenido y presentan una monografía por escrito. Hospitalaria los días miércoles o jueves.

La evaluación es permanente, por ello cada estudiante debe asistir con conocimiento previo del tema que se va a desarrollar. Al iniciar la sesión de práctica cada alumno presentará el respectivo informe de la sesión anterior, realizada de manera manuscrita (con buena caligrafía y ortografía) donde se registrará claramente la lectura e interpretación de los resultados obtenidos.

Es de carácter obligatorio el uso del mandil y las medidas de bioseguridad establecidas en el Reglamento interno de cada sede hospitalaria.

VI. RECURSOS DIDÁCTICOS

Material audiovisual e informático: Videos, CD, recursos, Internet, fotografías, USB y otros.

Documentos impresos y manuscritos: Libros, folletos, revistas, guías de práctica entre otros materiales impresos (dípticos, trípticos, esquemas o tablas sinópticas, etc.)

Material Manipulativo: Pizarra, mota, plumones, tiza, puntero láser entre otros

Equipos: Proyector multimedia, televisor, DVD, ecran, computad, puntero laser y micrófono inalámbrico.

Campus virtual de la USMP.

Materiales de uso en la práctica: Estetoscopio, tensiómetro, linterna, martillo y mandil blanco

VII. EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

La evaluación de los alumnos será de carácter permanente como lo establece el Reglamento de Evaluación FMH-USMP durante el desarrollo de las teorías, talleres, seminarios y las prácticas.

TEORIA: 50%

Art. 26: En las asignaturas de la Unidad de Medicina, la modalidad de evaluación dependerá de los aspectos que se desee calificar:

(a) la nota de teoría se obtendrá promediando las notas de examen parcial (Unidad I) y final (Unidad II) para los que se utilizarán pruebas de 20 a 40 preguntas y tendrán carácter cancelatorio.

PRACTICA: 50%

En la evaluación de las prácticas (que representa el 50% de la nota final) en el nivel clínico se tomara en consideración los siguientes procedimientos:

a) Práctica clínica propiamente dicha que corresponderá al 60% de la nota y comprende (ANEXO 6):

- Elaboración de Historias clínicas.
- Examen practico
- Concepto del docente:
- Actitudes y destrezas desarrolladas en la práctica.

b) Actividades complementarias que corresponde al 40% de la nota y comprende (ANEXO 7):

- Talleres y Seminarios: 20%
- Conversatorios Clínico – Terapéutico o Clínico - Patológicos: 20%

Art. 27: (a) La nota final de la asignatura se obtendrá promediando la nota de teoría (50%) con la nota de práctica (50%), siempre y cuando ambas estén aprobadas con una nota mínima de ONCE (11.00); caso contrario se consignará una nota máxima de DIEZ (10) de acuerdo al Art. 15. El alumno que se encuentre hábil, podrá rendir el examen de Aplazados de toda la asignatura siempre y cuando la nota de práctica se encuentre aprobada (Art.39).

Art. 8: El alumno que supere el 30% de inasistencias (Teoría y/o Seminarios) o 10% en las Prácticas, será considerado INHABILITADO POR INASISTENCIAS (IPI), y deberá figurar con nota CERO (00) en el promedio general final de la asignatura. El docente deberá realizar un informe a la unidad académica con los alumnos que estén en condición de IPI; el alumno por lo tanto no tendrá derecho a evaluación continua, rendir exámenes parciales, finales ni de aplazados, debiendo matricularse en la misma asignatura nuevamente.

De acuerdo al Reglamento de Procedimiento Disciplinario RR.010-2019. Art 9.-Infracciones y sanciones. De conformidad con el **artículo 118 del Reglamento General**, las infracciones en las que incurren los alumnos serán pasibles de las sanciones de amonestación escrita, separación temporal y separación definitiva, Según el caso. Las faltas leves serán sancionadas con una amonestación escrita; las faltas graves con suspensión temporal de hasta dos semestres académicos; las faltas graves con separación definitiva. **(a) constituyen faltas graves las siguientes conductas:** **9.** Copiar en los exámenes o prácticas, valiéndose de cualquier medio o recurso; permitir que otros copien el propio examen o práctica; brindar las respuestas a las preguntas del examen, en el interior o desde fuera del aula. El profesor calificará con 00 a los partícipes, sin perjuicio de la sanción disciplinaria que corresponda. **10.** Portar celulares u otros dispositivos electrónicos como tablets. Usb, audífonos u otros similares durante cualquier tipo de evaluación, sea esta impresa, virtual u oral; así como cámaras fotográficas. **11.** Realizar grabaciones de voz o video a cualquier docente o autoridades de la Universidad sin su consentimiento.

Para cada práctica hospitalaria se utilizará las rúbricas de evaluación que cumple con las competencias actitudinal, conceptual y procedimental (**Ver anexos de Rúbricas de Evaluación 6 y 7**). Los alumnos firmaran la asistencia de cada una de sus prácticas hospitalarias en la rúbrica de evaluación.

VIII. FUENTES DE INFORMACIÓN.

8.1 Fuentes Bibliográficas

8.1.1 Libros Texto:

- ARGENTE. Horacio y ALVAREZ Marcelo E. Semiología Médica, Fisiopatología, Semiología y Propedéutica: Enseñanza basada en el paciente. Editorial Médica Panamericana. 2012
- MAZZEI, Egidio S. y ROZMAN, Ciril. Semiología Médica: Fisiopatología, Semiología y Propedéutica. Editorial El Ateneo. 1977
- MICHAEL SWASH HUTCHISON'S. Métodos clínicos, Marban, SL Edición, español 2002 – 20ª Edición
- HORACIO JINICH. Síntomas y signos cardinales de las enfermedades, Editorial el ManualModerno, 3ra edición, 2001 – México DF
- TIERNEY. Historia Clínica del Paciente. 2007
- STABLES, Timothy, PETERSON, Greta; SMITH, Lori, ZANETTI, Nina. PhysioEx 6.0 para Fisiología Humana, Simulaciones de laboratorio de fisiología. Año 2006.
- DUQUE RAMIREZ, Luis Guillermo. Semiología Médica integral. Ed. RubioVanegas, Humberto ed. 2006.
- LOPEZ CHICHARO, José. Fisiología del Ejercicio. 2006
- FRIEDMAN, H. Harold. Manual de Diagnóstico Médico. 5ta Ed. Masson, 2008
- LAZO, F. Javier. Diagnóstico Diferencial en Medicina Interna. 2da. Ed. Elsevier, 2005
- ROSMAN, C. Compendio de Medicina Interna. 3ª Edición. 2005
- RUBIO GUERRA, Alberto F. Hipertensión arterial. 2005
- RODES, J. Medicina Interna. Vol. I y II 2ª Edición. 2004
- SEIDEL, M. Manual Mosby de Exploración física, 5ª Edición. Elsevier, España 2006.

8.1.2 Revistas:

- Organización Mundial de la Salud. Preventing chronic diseases; a vital investment: WHO global report. 2005
- Programa Conjunto de las Naciones Unidas sobre el VIH/SIDA, Intensificación de la prevención del VIH: Documento de posición de política de ONUSIDA. Ed, 2005.
- Organización Mundial de la Salud. Preparación de los profesionales de la atención de salud para el siglo XXI: el reto de las enfermedades crónicas. 2005.

ANEXO 1

UNIDAD ACADÉMICA DE MEDICINA HUMANA

DOCENTES POR SEDES HOSPITALARIAS

HOSPITAL CENTRAL POLICIA NACIONAL DEL PERÚ

- **Cortez Capcha, NéridaLoida(Medicina Interna) – Encargado de Sede**
- Díaz Lazarte, Walter Giancarlo
- Palomino Rosas, Fabiola Sherlly (Medicina Interna)
- Rivera Ulloa, Eberth Jesús

HOSPITAL NACIONAL DANIEL ALCIDES CARRIÓN

- Bazán Santa Cruz, Alejandro (Medicina Interna)
- Bonilla Asalde, Cesar (Neumología)
- Gallegos Cazorta, Alex (Cardiología)
- **HiyagónKian, Juan (Medicina Interna) – Encargado de Sede**
- Huatuco Lopez, Omar (Medicina Interna)
- Jimenez León, Juan (Medicina Interna)
- León Florián Mario (Medicina Interna)
- Linares Aliaga, Jorge (Medicina Interna)
- Palacios Guillen, Alaciel Melissa (Nefrología)
- Saenz León, Daicy (Medicina Interna)
- Tordoya Cabezas, José (Cardiología)

HOSPITAL DE EMERGENCIAS DE GRAU:

- **Pajuelo De La Cruz, Betty (Medicina Interna) – Encargado de Sede**

HOSPITAL EDGARDO REBAGLIATI

- Alfageme Niembro Prietto, Martin (Medicina Interna)
- Angulo Chocano, Daniel (Medicina Interna)
- Arana Reyes, Marco (Medicina Interna)
- Perez Urrutia, Percy
- Inostroza Fernández, Manuel (Medicina Interna)
- Manuel Inostroza Fernández
- Rubio Ramos, Richard (Medicina Interna)
- **Solari Yokota, Jorge (Medicina Interna) - Encargado de Sede**
- Torres Rodriguez, Regina (Medicina Interna)

HOSPITAL GUILLERMO ALMENARA IRIGOYEN

- Bendezu Chacaltana, Alejandra (Medicina Interna)
- Montenegro Saldaña, Luis (Medicina Interna)
- Pecho Sanchez, Luz (Medicina Interna)
- **Quispe Landeo, YudithRenee (Medicina Interna) – Encargado de Sede**
- Sánchez Moreno, Carlos
- Soria Pacheco, Edwin (Medicina Interna)
- Sotelo Apolaya, Cesar (Medicina Interna)
- Zanabria Huamán, Luis

- Zegarra Inchaustegui, Emilce (Medicina Interna)

HOSPITAL MARÍA AUXILIADORA

- Alva Correa, Ana (Medicina Interna)
- Arana Maestre, Cristhian
- Carpio Contreras, Andrea (Medicina Interna)
- Kim Youn, Ho (Medicina Interna)
- **Mercado Herrera, Luís** (Medicina Interna) - Encargado de Sede
- Pariona Rospigliosi, Roxana
- Rodríguez Aponte, Claudio
- Salcedo Muggi, Martin (Medicina Interna)
- Sandoval Belling, Lourdes Maria
- Stuart Vela, Guillermo
- Suarez Mayta, Victor
- Zapata Trelles, JoseLizandro

HOSPITAL NACIONAL ARZOBISPO LOAYZA

- Angeles Segura, Aldo Frank (Medicina Interna)
- Atencia Matute, Fernando Alonso (Medicina Interna)
- Calixto Vara, Ladislao (Medicina Interna)
- Carrillo Ñañez, Leonidas (Medicina Interna)
- Castillo Kohatsu Guillermo (Neurología)
- Cohaila Flores, Juana (Medicina Interna)
- Cornejo Ortega, Mijahil (Reumatología)
- Cruzado Grau, Carlos Segundo (Medicina Interna)
- Girón Atoche Vicente Ángel (Neumología)
- **Jiménez Bustamante, Jorge** (Medicina Interna) - Encargado de Sede
- Herrera Miranda, Oscar Enrique (Medicina de Emergencias y Desastres)
- Loja Oropesa, David (Medicina Interna)
- Novoa Millones, Luis Edmundo (Medicina Interna)
- Núñez Torres Pedro (Cardiología)
- Ríos Quijano, Víctor (Medicina Interna)
- Ruiz Semba, Edgar (Medicina Interna)
- Vargas Cruz, Miguel (Medicina Interna)
- Zavala Gonzales, Juan Carlos Alberto (Medicina Interna)

HOSPITAL NACIONAL DOS DE MAYO

- Aguilar Herrera, Segundo (Medicina Interna)
- De Paz Delgado, Víctor Rafael (Medicina Interna)
- Farfan Castro Eduardo (Medicina Interna)
- Manco Lujan, Dagoberto (Medicina Interna)
- **Parhuana Bando, Alejandra** (Medicina Interna) - Encargado de Sede
- Quispe Sierra, Rosario Rita (Medicina Intensiva)
- Riveros Anglas, Marisa Estelita (medicina Interna)
- Tristán Elorrieta, Eduardo Américo (Medicina Interna)

HOSPITAL NACIONAL HIPÓLITO UNANUE:

- Alcantara Díaz, Andres Martin
- Campaña Garay, Fredy (Medicina Interna)
- Chavez Pacherras, Segundo Crisanto
- Delgado Arroyo, Rafael Maximiliano
- Garcia Cuellar, RejisClimaco
- **Montoya Gómez, Carlos (Medicina Interna) - Encargado de Sede**
- Piscoya Silva, Tatiana Edmee
- Sanchez Ruiz, Ruben (Geriatría)
- Segura Nuñez, Patricia (Neumología)
- Yauri Ponce, Raul Fernando

DOCENTES DE TEORÍAS

- Avilés Gonzaga, Roberto (Medicina Interna)
- Llamoca Palomino, Verónica (Medicina Interna)
- Pino Bocanegra, Pedro Pablo (Medicina Interna)
- Solari Yokota, Jorge Luis (Geriatría)
- Zavala Toia, EleanaEstefanina (Medicina Interna)

HOSPITAL CENTRAL DE LA FUERZA AÉREA DEL PERÚ:

- **Acosta Segovia, Pedro Antonio (Medicina Interna) - Coordinador del Curso**

ANEXO 2**DEPARTAMENTO ACADÉMICO DE MEDICINA HUMANA****UNIDAD I****CAPITULO I SEMIOLOGÍA GENERAL: Del 02 DE MARZO AL 13 DE MARZO DEL 2020**

	TEMA	METODOLOGIA	DOCENTE	SEDE
1° SEMANA JUEVES 05/03/2020	Seminario: Exploración del estado de conciencia, examen clínico. Síndromes clínicos relacionados: Síntomas y signos. Conversatorio Fisiopatológico y Semiológico: Funciones Vitales y alteraciones semiológicas.	Taller	Dr. Encargado de Sede	Cada uno en su Sede
Primera Sesión LUNES 02/03/2020 16:30PM A 17:15PM	Clase inaugural - Historia Clínica: Partes. Ectoscopia importancia. Anamnesis: Filiación, Enfermedad Actual. Antecedentes. Personales - Patológicos y familiares.	Conferencia	Dr. Pedro Acosta S.	USMP
Segunda Sesión LUNES 02/03/2020 17:15PM A 18:00PM	Métodos del Examen Clínico: Inspección, Palpación, Percusión, Auscultación.	Conferencia	Dra. Eleana Zavala T.	USMP
Tercera Sesión JUEVES 05/03/2020 15:00PM A 15:45PM	Examen Físico General – Fascie-actitud- tipo morfológico. Semiología de cabeza: Cráneo, cara.	Conferencia	Dr. Roberto Aviles G.	USMP
Cuarta Sesión JUEVES 05/03/2020 15:45PM A 16:30PM	Examen Regional: Semiología de Cuello, Región mamaria y linfáticos.	Conferencia	Dra. Eleana Zavala T.	USMP
Quinta sesión JUEVES 05/03/2020 16:30PM A 17:15PM	Semiología de Piel y anexos.	Conferencia	Dr. Roberto Aviles G.	USMP
2° SEMANA JUEVES 12/03/2020	Seminario: Fisiopatología y Semiología del Edema. Conversatorio Fisiopatológico y Semiológico: SIRS vs SEPSIS.	Talleres	Dr. Encargado de Sede	Cada uno en su Sede
Primera Sesión LUNES 09/03/2020 16:30PM A 17:15PM	Fisiopatología y Semiología del Dolor	Conferencia	Dr. Pedro Pino B.	USMP

Segunda Sesión LUNES 09/03/2020 17:15PM A 18:00PM	Fisiopatología y Semiología de la Fiebre.	Conferencia	Dr. Pedro Pino B.	USMP
Tercera Sesión JUEVES 12/03/2020 15:00PM A 15:45PM	Fisiopatologías y Semiología de Anemias.	Conferencia	Dra. Verónica Llamoca P.	USMP
Cuarta Sesión JUEVES 12/03/2020 15:45PM A 16:30PM	Fisiopatologías y Semiología Shock.	Conferencia	Dra. Verónica Llamoca P.	USMP
Quinta sesión JUEVES 12/03/2020 16:30PM A 17:15PM	Aparato osteoarticular y muscular- Columna vertebral y extremidades. Síndromes clínicos relacionados: Síntomas y signos	Conferencia	Dr. Jorge Solari Y.	USMP

CAPITULO II SEMIOLOGÍA RESPIRATORIA: Del 16 de MARZO al 03 de ABRIL del 2020

FECHA / HORA	TEMA	METODOLOGIA	DOCENTE	SEDE
3º SEMANA JUEVES 19/03/2020	Seminario: Historia Clínica, filiación, enfermedad actual, antecedentes en relación a semiología respiratoria. Conversatorio Fisiopatológico y Semiológico: Síndromes Vasculares Pulmonares Agudos.	Talleres	Dr. Encargado de Sede	Cada uno en su Sede
Primera Sesión LUNES 16/03/2020 16:30PM A 17:15PM	Fisiopatología y Semiología de tos, expectoración, hemoptisis y vómica.	Conferencia	Dra. Eleana Zavala T.	USMP
Segunda Sesión LUNES 16/03/2020 17:15PM A 18:00PM	Fisiopatología y Semiología de disnea, cianosis y acropaquia.	Conferencia	Dra. Eleana Zavala T.	USMP
Tercera Sesión JUEVES 19/03/2020 15:00PM A 15:45PM	Examen físico Tórax-Respiratorio: Inspección, palpación, percusión, auscultación.	Conferencia	Dr. Roberto Aviles G.	USMP
Cuarta Sesión JUEVES 19/03/2020 15:45PM A 16:30PM	AGA, análisis e interpretación de las alteraciones del Equilibrio Ácido-Básico Respiratorio: Acidosis y Alcalosis.	Conferencia	Dr. Roberto Aviles G.	USMP
Quinta sesión JUEVES 19/03/2020 16:30PM A 17:15PM	Fisiopatología y Semiología del Dolor Torácico.	Conferencia	Dr. Jorge Solari Y.	USMP

4° SEMANA JUEVES 26/03/2020	Seminario: Examen físico respiratorio, Facies, actitud, patrones respiratorios, tegumentos. Conversatorio Fisiopatológico y Semiológico: Síndromes Vasculares Pulmonares Crónicos.	Talleres	Dr. Encargado de Sede	Cada uno en su Sede
Primera Sesión LUNES 23/03/2020 16:30PM A 17:15PM	Síndromes Bronquiales: Bronquítico, Bronquiectásico, broncopléjico, obstructivo bronquial difuso y localizado.	Conferencia	Dra. Verónica Llamoca P.	USMP
Segunda Sesión LUNES 23/03/2020 17:15PM A 18:00PM	Síndrome Parenquimatosos pulmonares I: Consolidación exudativa, apneumatóstica, congestiva y tumoral.	Conferencia	Dra. Verónica Llamoca P.	USMP
Tercera Sesión JUEVES 26/03/2020 15:00PM A 15:45PM	Fisiopatología y Semiología de los Síndromes Obstructivos, Restrictivos y Mixtos.	Conferencia	Dr. Pedro Pino B.	USMP
Cuarta Sesión JUEVES 26/03/2020 15:45PM A 16:30PM	Síndrome Parenquimatosos pulmonares II: Cavitario, Intersticial y supurativo crónico.	Conferencia	Dr. Jorge Solari Y.	USMP
Quinta sesión JUEVES 26/03/2020 16:30PM A 17:15PM	Síndromes Pleurales: Derrame pleural, trasudado VS exudado. Neumotórax.	Conferencia	Dr. Jorge Solari Y.	USMP
5° SEMANA JUEVES 02/04/2020	Seminario: Toracocentesis, Biopsia Pleural, Toracotomía, Broncoscopia, Lavado Bronquial y Espirometría. Conversatorio Fisiopatológico y Semiológico: Síndrome Derrame Pleural	Talleres	Dr. Encargado de Sede	Cada uno en su Sede
Primera Sesión LUNES 30/03/2020 16:30PM A 17:15PM	Síndrome de debilidad de los músculos respiratorios.	Conferencia	Dra. Eleana Zavala T.	USMP
Segunda Sesión LUNES 30/03/2020 17:15PM A 18:00PM	Fisiopatología y Semiología de la Insuficiencia Respiratoria Aguda.	Conferencia	Dra. Eleana Zavala T.	USMP
Tercera Sesión JUEVES 02/04/2020 15:00PM A 15:45PM	Fisiopatología y Semiología de la Insuficiencia Respiratoria Crónica.	Conferencia	Dra. Verónica Llamoca P.	USMP
Cuarta Sesión JUEVES 02/04/2020 15:45PM A 16:30PM	Fisiopatología y Semiología de la Enfermedad de Altura o Montaña: Aguda y Crónica (Enf. de Monge).	Conferencia	Dra. Verónica Llamoca P.	USMP

Quinta sesión JUEVES 02/04/2020 16:30PM A 17:15PM	Síndrome Mediastinal.	Conferencia	Dr. Pedro Pino B.	USMP
---	-----------------------	-------------	-------------------	------

CAPITULO III SEMIOLOGÍA CARDIOVASCULAR: Del 06 de ABRIL al 24 de ABRIL del 2020

FECHA / HORA	TEMA	METODOLOGIA	DOCENTE	SEDE
6° SEMANA JUEVES 09/04/2020	Seminario: Historia Clínica, filiación, enfermedad actual, antecedentes en relación a semiología cardiovascular. Conversatorio Fisiopatológico y Semiológico: Síndrome de Stokes-Adams.	Talleres	Dr. Encargado de Sede	Cada uno en su Sede
Primera Sesión SABADO 04/04/2020 08:00AM A 08:45AM	Examen Físico Tórax-Cardiovascular: Pulso arterial y venoso. Inspección. Palpación.	Conferencia	Dr. Pedro Pino B.	USMP
Segunda Sesión SABADO 04/04/2020 08:45AM A 09:30AM	Examen Físico Tórax-Cardiovascular: Percusión y Auscultación.	Conferencia	Dr. Pedro Pino B.	USMP
Tercera Sesión SABADO 04/04/2020 09:30AM A 10:15AM	Estenosis e Insuficiencia Mitral: Fisiopatología y Semiología.	Conferencia	Dr. Jorge Solari Y.	USMP
Cuarta Sesión LUNES 06/04/2020 16:30PM A 17:15PM	Fisiopatología y Semiología de las Palpitaciones y Sincope.	Conferencia	Dr. Roberto Aviles G.	USMP
Quinta sesión LUNES 06/04/2020 17:15PM A 18:00PM	EKG: Normal.	Conferencia	Dr. Roberto Aviles G.	USMP
7° SEMANA JUEVES 16/04/2020	Seminario: Ciclo cardiaco. Conversatorio Fisiopatológico y Semiológico: Síndrome Hipertensión pulmonar.	Talleres	Dr. Encargado de Sede	Cada uno en su Sede
Primera Sesión LUNES 13/04/2020 16:30PM A 17:15PM	Semiología y fisiopatología: Insuficiencia Cardiaca Izquierda	Conferencia	Dr. Pedro Pino B.	USMP

Segunda Sesión LUNES 13/04/2020 17:15PM A 18:00PM	Semiología y fisiopatología: Insuficiencia Cardíaca Derecha y Congestiva	Conferencia	Dr. Pedro Pino B.	USMP
Tercera Sesión JUEVES 16/04/2020 15:00PM A 15:45PM	HTA Primaria / Secundaria: Fisiopatología y Semiología.	Conferencia	Dr. Roberto Aviles G.	USMP
Cuarta Sesión JUEVES 16/04/2020 15:45PM A 16:30PM	Estenosis e Insuficiencia Aórtica: Fisiopatología y Semiología. Estenosis e Insuficiencia	Conferencia	Dr. Jorge Solari Y.	USMP
Quinta sesión JUEVES 16/04/2020 16:30PM A 17:15PM	Estenosis e Insuficiencia Pulmonar: Fisiopatología y Semiología.	Conferencia	Dr. Jorge Solari Y.	USMP
8° SEMANA JUEVES 23/04/2020	Seminario: Rxtorax-cardiovascular, Prueba ergométrica, Holter, MAPA, Ecocardiografía y Doppler Cárdiaco. Conversatorio Fisiopatológico y Semiológico: Arritmias Cardíacas	Talleres	Dr. Encargado de Sede	Cada uno en su Sede
Primera Sesión LUNES 20/04/2020 16:30PM A 17:15PM	Síndrome Miocárdico: Infeccioso, Dilatada, Hipertrófica, Restrictiva y de Stress.	Conferencia	Dr. Pedro Pino B.	USMP
Segunda Sesión LUNES 20/04/2020 17:15PM A 18:00PM	Síndrome Pericárdico: Agudo, Derramen Pericárdico, Taponamiento Pericárdico y Pericarditis Constrictiva.	Conferencia	Dr. Pedro Pino B.	USMP
Tercera Sesión JUEVES 23/04/2020 15:00PM A 15:45PM	Insuficiencia Coronaria: Fisiopatología y Semiología	Conferencia	Dra. Verónica Llamoca P.	USMP
Cuarta Sesión JUEVES 23/04/2020 15:45PM A 16:30PM	Examen de circulación arterial y venosa.	Conferencia	Dra. Verónica Llamoca P.	USMP
Quinta sesión JUEVES 23/04/2020 16:30PM A 17:15PM	Estenosis e Insuficiencia Tricuspeida: Fisiopatología y Semiología.	Conferencia	Dr. Jorge Solari Y.	USMP
Lunes 27/04/2020	EXAMEN PARCIAL (UNIDAD I)			USMP

UNIDAD II

CAPITULO IV SEMIOLOGÍA DIGESTIVA: Del 27 de ABRIL al 08 de MAYO del 2020

FECHA / HORA	TEMA	METODOLOGIA	DOCENTE	SEDE
9° SEMANA JUEVES 30/04/2020	Seminario: Fisiopatología y Semiología Náuseas, Vómito, Odinofagia, Disfagia, Dispepsia. Conversatorio Fisiopatológico y Semiológico: Síndrome Doloroso Abdominal / Abdomen Agudo.	Taller	Dr. Encargado de Sede	Cada uno en su Sede
Primera Sesión LUNES 27/04/2020 16:30PM A 17:15PM	Síndrome Ulceroso y gastritis: Fisiopatología y Semiología.	Conferencia	Dr. Roberto Aviles G.	USMP
Segunda Sesión LUNES 27/04/2020 17:15PM A 18:00PM	Síndrome de Obstrucción u Oclusión Intestinal: Fisiopatología y Semiología.	Conferencia	Dr. Roberto Aviles G.	USMP
Tercera Sesión JUEVES 30/04/2020 15:00PM A 15:45PM	Síndrome de Hemorragia Digestiva: Fisiopatología y Semiología.	Conferencia	Dra. Eleana Zavala T.	USMP
Cuarta Sesión JUEVES 30/04/2020 15:45PM A 16:30PM	Examen Físico Abdominal General y Regional (Hígado y, Bazo): Inspección, Palpación, Percusión y Auscultación.	Conferencia	Dr. Jorge Solari Y.	USMP
Quinta sesión JUEVES 30/04/2020 16:30PM A 17:15PM	Síndrome de Reflujo Gastroesofágico: Fisiopatología y Semiología.	Conferencia	Dr. Jorge Solari Y.	USMP
10° Semana JUEVES 07/05/2020	Seminario: Síndrome Diarreico, Estreñimiento. Síndrome Mala Absorción. Conversatorio Fisiopatológico y Semiológico: Síndrome de Encefalopatía Hepática.	Taller	Dr. Encargado de Sede	Cada uno en su Sede
Primera Sesión LUNES 04/05/2020 16:30PM A 17:15PM	Síndrome Ascítico: Fisiopatología y Semiología.	Conferencia	Dra. Verónica Llamoca P.	USMP
Segunda Sesión LUNES 04/05/2020 17:15PM A 18:00PM	Síndrome de Hipertensión Portal / Hepato-Renal: Fisiopatología y Semiología.	Conferencia	Dra. Verónica Llamoca P.	USMP

Tercera Sesión JUEVES 07/05/2020 15:00PM A 15:45PM	Síndrome Ictérico: Fisiopatología y Semiología.	Conferencia	Dra. Eleana Zavala T.	USMP
Cuarta Sesión JUEVES 07/05/2020 15:45PM A 16:30PM	Síndromes Pancreáticos: Fisiopatología y Semiología.	Conferencia	Dr. Pedro Pino	USMP
Quinta sesión JUEVES 07/05/2020 16:30PM A 17:15PM	Síndromes Recto-Anales.	Conferencia	Dr. Pedro Pino	USMP

CAPITULO V SEMIOLOGÍA NEFRO-UROLÓGICA: Del 11 de MAYO al 22 de MAYO del 2020

FECHA / HORA	TEMA	METODOLOGIA	DOCENTE	SEDE
11° semana JUEVES 14/05/2020	Seminario: Fisiopatología del Nefrón. Conversatorio Fisiopatológico y Semiológico: Síndrome Hematúrico.	Taller	Dr. Encargado de Sede	Cada uno en su Sede
Primera Sesión LUNES 11/05/2020 16:30PM A 17:15PM	Semiología y Fisiopatología del Tracto Urinario (Síndrome miccional): Disuria, polaquiuria, tenesmo, piuria.	Conferencia	Dra. Eleana Zavala T.	USMP
Segunda Sesión LUNES 11/05/2020 17:15PM A 18:00PM	AGA, análisis e interpretación de las alteraciones del Equilibrio Acido-Básico Metabólica: Acidosis y Alcalosis.	Conferencia	Dra. Eleana Zavala T.	USMP
Tercera Sesión JUEVES 14/05/2020 15:00PM A 15:45PM	Síndrome Nefrítico: Semiología y Fisiopatología.	Conferencia	Dr. Roberto Aviles G.	USMP
Cuarta Sesión JUEVES 14/05/2020 15:45PM A 16:30PM	Síndrome Nefrótico: Semiología y Fisiopatología.	Conferencia	Dr. Roberto Aviles G.	USMP
Quinta sesión JUEVES 14/05/2020 16:30PM A 17:15PM	Alteraciones del Metabolismo de Agua / Sodio: Fisiopatología y Semiología.	Conferencia	Dr. Jorge Solari Y.	USMP
12° SEMANA JUEVES 21/05/2020	Seminario: Fisiopatología y Semiología de Litiasis Renal	Talleres	Dr. Encargado de Sede	Cada uno en su Sede

	Conversatorio Fisiopatológico y Semiológico: Síndrome Túbulo Intersticial.			
Primera Sesión LUNES 18/05/2020 16:30PM A 17:15PM	Síndrome de insuficiencia renal crónica: Fisiopatología y Semiología.	Conferencia	Dra. Verónica Llamoca P.	USMP
Segunda Sesión LUNES 18/05/2020 17:15PM A 18:00PM	Alteraciones del Metabolismo de Potasio: Fisiopatología y Semiología.	Conferencia	Dra. Verónica Llamoca P.	USMP
Tercera Sesión JUEVES 21/05/2020 15:00PM A 15:45PM	Alteración del metabolismo de Calcio y Fosforo: Fisiopatología y Semiología.	Conferencia	Dr. Pedro Pino	USMP
Cuarta Sesión JUEVES 21/05/2020 15:45PM A 16:30PM	Uropatía obstructiva-Síndrome prostático.	Conferencia	Dr. Pedro Pino	USMP
Quinta sesión JUEVES 21/05/2020 16:30PM A 17:15PM	Síndrome de insuficiencia renal aguda: Fisiopatología y Semiología.	Conferencia	Dr. Jorge Solari Y.	USMP

CAPITULO VI SEMIOLOGÍA ENDOCRINOLÓGÍA: Del 25de MAYO al 05 de JUNIO del 2020

FECHA / HORA	TEMA	METODOLOGIA	DOCENTE	SEDE
13° SEMANA JUEVES 28/05/2020	Seminario: Historia Clínica, filiación, enfermedad actual, antecedente, síntomas y signos en relación a semiología endocrinológica. Conversatorio Fisiopatológico y Semiológico: Evaluación nutricional. Desarrollo y Crecimiento.	Taller	Dr. Encargado de Sede	Cada uno en su Sede
Primera Sesión LUNES 25/05/2020 16:30PM A 17:15PM	Fisiopatología: Trastornos del Hipotálamo- Hipófisis. Síndromes Hipofisarios.	Conferencia	Dr. Roberto Aviles G.	USMP
Segunda Sesión LUNES 25/05/2020 17:15PM A 18:00PM	Tiroides: Fisiopatología y Semiología del Hipertiroidismo.	Conferencia	Dr. Roberto Aviles G.	USMP
Tercera Sesión JUEVES 28/05/2020 15:00PM A 15:45PM	Hipoglicemia. Fisiopatología y Semiología.	Conferencia	Dra. Eleana Zavala T.	USMP

Cuarta Sesión JUEVES 28/05/2020 15:45PM A 16:30PM	Tiroides: Fisiopatología y Semiología del Hipotiroidismo.	Conferencia	Dr. Jorge Solari Y.	USMP
Quinta sesión JUEVES 28/05/2020 16:30PM A 17:15PM	Síndrome Diabetes Mellitus: Fisiopatología (efecto incretina) y Semiología.	Conferencia	Dr. Jorge Solari Y.	USMP
14° SEMANA JUEVES 04/06/2020	Seminario: Fisiopatología, Semiología y Evaluación del Bocio. Conversatorio Fisiopatológico y Semiológico: Síndrome de Neoplasia Endocrino Múltiple.	Talleres	Dr. Encargado de Sede	Cada uno en su Sede
Primera Sesión LUNES 01/06/2020 16:30PM A 17:15PM	Fisiopatología y Semiología de Hipo e Hiperparatiroidismo.	Conferencia	Dra. Verónica Llamoca P.	USMP
Segunda Sesión LUNES 01/06/2020 17:15PM A 18:00PM	Fisiopatología y Semiología de Insuficiencia Testicular y Ovárica. Hipogonadismo.	Conferencia	Dra. Verónica Llamoca P.	USMP
Tercera Sesión JUEVES 04/06/2020 15:00PM A 15:45PM	Fisiopatología y Semiología de Hipo e Hiperfunción Suprarrenal.	Conferencia	Dra. Eleana Zavala T.	USMP
Cuarta Sesión JUEVES 04/06/2020 15:45PM A 16:30PM	Fisiopatología y Semiología de las Alteraciones de Diferenciación Sexual.	Conferencia	Dr. Pedro Pino	USMP
Quinta sesión JUEVES 04/06/2020 16:30PM A 17:15PM	Fisiopatología y Semiología de la Obesidad y Síndrome Metabólico.	Conferencia	Dr. Pedro Pino	USMP

CAPITULO VII SEMIOLOGÍA NEUROLOGÍA: Del 08 de JUNIO al 19 de JUNIO del 2020

FECHA / HORA	TEMA	METODOLOGIA	DOCENTE	SEDE
15° SEMANA JUEVES 11/06/2020	Seminario: Historia Clínica, filiación, enfermedad actual, antecedente, síntomas y signos en relación a semiología neurológica. Conversatorio Fisiopatológico y Semiológico: Escala de Glasgow y del estado de Coma.	Talleres	Dr. Encargado de Sede	Cada uno en su Sede

Primera Sesión LUNES 08/06/2020 16:30PM A 17:15PM	Fisiopatología y Semiología de los Síndromes Motores Involuntarios. Temblor, corea, atetosis, tic, distonía, Mioclonías. Síndrome Parkinsoniano.	Conferencia	Dra. Eleana Zavala T.	USMP
Segunda Sesión LUNES 08/06/2020 17:15PM A 18:00PM	Fisiopatología y Semiología de los Síndromes de Coordinación y Equilibrio Cerebeloso / Vestibular: Ataxias, etc.	Conferencia	Dra. Eleana Zavala T.	USMP
Tercera Sesión JUEVES 11/06/2020 15:00PM A 15:45PM	Fisiopatología y Semiología del síndrome de Hipertensión Endocraneana- Edema Cerebral – Hidrocefalia – Fenómenos de Herniación.	Conferencia	Dr. Pedro Pino	USMP
Cuarta Sesión JUEVES 11/06/2020 15:45PM A 16:30PM	Examen Físico Neurológico.	Conferencia	Dr. Jorge Solari Y.	USMP
Quinta sesión JUEVES 11/06/2020 16:30PM A 17:15PM	Fisiopatología y Semiología de los Síndromes Motores: Tono, trefismo, fuerza muscular, etc.	Conferencia	Dr. Jorge Solari Y.	USMP
16° SEMANA JUEVES 18/06/2020	Seminario: Punción Lumbar y evaluación del Líquido Céfalorraquídeo. Conversatorio Fisiopatológico y Semiológico: Alteración de los Reflejos osteotendinosos y cutáneos patológicos.	Talleres	Dr. Encargado de Sede	Cada uno en su Sede
Primera Sesión LUNES 15/06/2020 16:30PM A 17:15PM	Fisiopatología y Semiología de los Síndromes Meningeos.	Conferencia	Dra. Eleana Zavala T.	USMP
Segunda Sesión LUNES 15/06/2020 17:15PM A 18:00PM	Fisiopatología y Semiología de los Síndromes de Pares Craneales.	Conferencia	Dra. Verónica Llamoca P.	USMP
Tercera Sesión JUEVES 18/06/2020 15:00PM A 15:45PM	Fisiopatología y Semiología de los Síndromes Sensitivos y Medulares: Distribución Segmentaria y Troncular. Síndrome Tabes / Siringomielia.	Conferencia	Dr. Roberto Aviles G.	USMP
Cuarta Sesión JUEVES 18/06/2020 15:45PM A 16:30PM	Fisiopatología y Semiología de los Síndromes Demenciales: Examen de funciones cerebrales superiores: Atención, pensamiento, afectividad, memoria, praxis, gnosia, lenguaje, etc.	Conferencia	Dr. Roberto Aviles G.	USMP
Quinta sesión JUEVES 18/06/2020 16:30PM A 17:15PM	Fisiopatología y Semiología de los Síndromes Vasculares: Isquémicos, hemorrágicos. Homolaterales y Contralaterales.	Conferencia	Dr. Jorge Solari Y.	USMP
Lunes 22/06/2020	EXAMEN FINAL (UNIDAD II)			USMP

ANEXO 3
DEPARTAMENTO ACADEMICO DE MEDICINA HUMANA
PROGRAMACIÓN POR CAPÍTULOS

ASIGNATURA : MEDICINA I
RESPONSABLE : DR. PEDRO ANTONIO ACOSTA SEGOVIA
NUMERO DE SEDES : 07
INICIO DE CLASES : 02 DE MARZO DEL 2020
TERMINO DE CLASES : 19 DE JUNIO DEL 2020

DETALLE	UNIDAD / CAPITULO	INICIO	TERMINO	EXAMEN
Primera Rotación	UNIDAD I: Capitulo I Semiología General	02/03/2020	13/03/2020	PARCIAL (UNIDAD I) 28/04/2020
Segunda Rotación	UNIDAD I: Capitulo II Semiología Respiratoria	16/03/2020	03/04/2020	
Tercera Rotación	UNIDAD I: Capitulo III Semiología Cardiovascular	06/04/2020	24/04/2020	
Cuarta Rotación	UNIDAD II: Capitulo IV Semiología Digestiva	27/04/2020	08/05/2020	FINAL (UNIDAD II) 23/06/2020
Quinta Rotación	UNIDAD II: Capitulo V Semiología Nefrológica	11/05/2020	22/05/2020	
Sexta Rotación	UNIDAD II: Capitulo VI Semiología Endocrinológica	25/05/2020	05/06/2020	
Séptima Rotación	UNIDAD II: Capitulo VII Semiología Neurológica	08/06/2020	19/06/2020	

FERIADOS: Jueves 09 y Viernes 10 de ABRIL, Viernes 01 de MAYO.

ANEXO 4**HORARIO DE EXAMENES GENERALES****DEPARTAMENTO ACADEMICO DE MEDICINA HUMANA****ASIGNATURA: MEDICINA I**

CAPÍTULO	Primera Clase	Última Clase	FECHA DE EXAMEN	DÍA DE EXAMEN	HORA DE EXAMEN
UNIDAD I: Capitulo I	02/03/2020	13/03/2020	PARCIAL (UNIDAD I) 28/04/2020	Martes	15:00 A 17:00 H
UNIDAD I: Capitulo II	16/03/2020	03/04/2020			
UNIDAD I: Capitulo III	06/04/2020	24/04/2020			
UNIDADII: Capitulo IV	27/04/2020	08/05/2020	FINAL (UNIDA II) 23/06/2020	Martes	15:00 A 17:00 H
UNIDADII: Capitulo V	11/05/2020	22/05/2020			
UNIDADII: Capitulo VI	25/05/2020	05/06/2020			
UNIDAD II: Capitulo II	08/06/2020	19/06/2020			

ANEXO 5

HORARIO

DEPARTAMENTO ACADÉMICO DE MEDICINA HUMANA

ASIGNATURA: MEDICINA I

ACTIVIDAD	DÍA	HORA
TEORIA: 5 HRS. ACADÉMICAS /SEMANA	LUNES	16:30 a 18:00 (2 horas)
	JUEVES	15:00 a 17:15 (3 horas)
PRÁCTICAS HOSPITALARIAS: ROTACIONES EN HOSPITALIZACIÓN, CONSULTORIO EXTERNO Y EMERGENCIA. 14 HRS. ACADEMICA/SEMANA	LUNES – MIERCOLES	08:15 a 10:30 (3 horas)
	JUEVES	08:15 a 12:00 (5 horas)
SEMINARIO TALLER, FISIOPATOLÓGICO Y SEMIOLÓGICO, 1 HR. ACADÉMICA.	JUEVES	10:30 a 11:15 (1 horas)
CONVERSATORIO CLÍNICO, FISIOPATOLÓGICO Y SEMIOLÓGICO, 1 HR. ACADÉMICA.	JUEVES	11:15 a 12:00 (1 horas)

ANEXO 6

DEPARTAMENTO ACADEMICO DE MEDICINA HUMANA

MATRIZ DE EVALUACIÓN

ASIGNATURA: MEDICINA I

COMPETENCIAS (DOMINIOS)	TIPO DE EVALUACIÓN	INSTRUMENTOS	CONTENIDOS					PROMEDIO FINAL
			GENERAL	NEUMO	CARDIO	NEFRO-UROLOGICO	ENDOCRINO	
COGNITIVO	EVALUACIÓN PARCIAL (Unidad I) y EVALUACIÓN FINAL (Unidad II)	Prueba escrita parcial (Unidad I) y final (Unidad II)	PARCIAL 100%			FINAL 100%		50%
PROCEDIMENTAL	Evaluación permanente y al final de PERIODO PARCIAL (Unidad I) y FINAL (Unidad II)	Examen práctico Historia clínica	PARCIAL 60%			FINAL 60%		50%
ACTITUDINAL	Talleres / seminarios permanentes durante el PERIODO PARCIAL (Unidad I) y FINAL (Unidad II)	Exposición y discusión	PARCIAL 20%			FINAL 20%		
	Conversatorios clínicos fisiopatológicos y semiológicos permanentes durante el PERIODO PARCIAL (Unidad I) y FINAL (Unidad II)	Presentación y discusión de casos clínicos	PARCIAL 20%			FINAL 20%		

ANEXO 7.

RÚBRICA GENÉRICA PARA LA PRÁCTICA SEMANAL DE LA ASIGNATURA DE MEDICINA III (EVALUACIÓN POR COMPETENCIAS PARA CADA ROTACIÓN)

COMPETENCIAS		DESCRITORES				PTJE
		Excelente 4	Bueno 3	Aceptable 2	Deficiente 1	
A C T I V I D A D A D	<p>A</p> <p>Puntualidad, uniforme, iniciativa de participación, respeto al paciente, respeto al grupo de trabajo. Cumple los lineamientos para cada rotación respectivamente.</p> <p>Compromiso con la calidad y búsqueda permanente de la excelencia.</p>	Guarda puntualidad y usa el uniforme de la USMP según sílabo. Tiene iniciativa de participación y respeta al paciente y al grupo de trabajo. Lenguaje verbal y no verbal adecuado. Trato empático y amable.	Guarda puntualidad y usa el uniforme de la USMP según sílabo. Tiene iniciativa de participación. Lenguaje verbal y no verbal adecuado. Trato empático y amable	Guarda puntualidad y usa el uniforme de la USMP según sílabo. No tiene iniciativa de participación. Lenguaje verbal o no verbal que requiere correcciones ocasionales. Trato empático la mayoría de veces.	No guarda puntualidad, ni uniforme de la USMP según sílabo. No tiene iniciativa de participación. Interrumpe al paciente. Lenguaje verbal o no verbal que requiere correcciones frecuentes. Trato poco empático la mayoría de veces.	
	<p>B</p> <p>ANAMNESIS: COMPRENDE aspectos relacionados a la filiación, enfermedad actual, antecedentes personales fisiológicos, antecedentes personales patológicos, antecedentes familiares y revisión de aparatos y sistemas.</p>	La información tiene todas las capacidades a alcanzar y usa el lenguaje médico adecuado. Tiene excelente ortografía, excelente redacción y excelente relato de enfermedad.	La información tiene todas las capacidades a alcanzar y usa el lenguaje médico adecuado. Tiene buena ortografía, buena redacción y buen relato de enfermedad.	La información no tiene todas las capacidades a alcanzar y usa lenguaje médico aceptable. Tiene regular ortografía, buena redacción y buen relato de enfermedad.	La información no tiene todas las capacidades a alcanzar y no usa el lenguaje médico adecuado. No tiene adecuada ortografía, ni redacción, ni relato de enfermedad.	
C O N C E P T U A L	<p>C</p> <p>EXAMEN CLÍNICO GENERAL (DEPENDE DE LA ROTACIÓN): EXPLICA la morfología, estructura y función de la Piel /del Aparato Digestivo/ del Aparato Respiratorio /del Sistema Endocrino. EXPLICA los signos y síntomas de las enfermedades para realizar diagnóstico sindrómico.</p>	La información tiene todas las capacidades a alcanzar y usa el lenguaje médico adecuado. Tiene excelente ortografía y excelente redacción. Está muy bien ordenado en la descripción.	La información tiene todas las capacidades a alcanzar y usa el lenguaje médico adecuado. Tiene buena ortografía y buena redacción. Está bien ordenado en la descripción.	La información no tiene todas las capacidades a alcanzar y usa lenguaje médico. Tiene regular ortografía y buena redacción. Está regularmente ordenado en la descripción.	La información no tiene todas las capacidades a alcanzar y no usa el lenguaje médico adecuado. No tiene adecuada ortografía, ni redacción. No es ordenado en la descripción.	
	<p>D</p> <p>EXAMEN CLÍNICO REGIONAL (DEPENDE DE LA ROTACIÓN): MANEJA los principales riesgos y patologías de la Piel y faneras /del Aparato Digestivo/ Aparato Respiratorio /del Sistema Endocrino/ de las patologías Infecciosas. Maneja los medios de prevención y de educación sanitaria. MANEJA la fisiopatología de las enfermedades infecciosas, gastroenterológicas, dermatológicas y endocrinas.</p>	La información tiene todas las capacidades a alcanzar y usa el lenguaje médico adecuado. Tiene excelente ortografía y excelente redacción. Está muy bien ordenado en la descripción.	La información tiene todas las capacidades a alcanzar y usa el lenguaje médico adecuado. Tiene buena ortografía y buena redacción. Está bien ordenado en la descripción.	La información no tiene todas las capacidades a alcanzar y usa pobre lenguaje médico. Tiene regular ortografía y buena redacción. Está regularmente ordenado en la descripción.	La información no tiene todas las capacidades a alcanzar y no usa el lenguaje médico adecuado. No tiene adecuada ortografía, ni redacción. No es ordenado en la descripción.	
P R O C E D I M E N T A L	<p>E</p> <p>PRECISA PROBLEMAS: MANEJA los medios de prevención y de educación sanitaria. APLICA Aplica los conceptos básicos de la Salud Pública y de la epidemiología en la elaboración de historias clínicas con las normas y procedimientos establecidos.</p>	La información tiene todas las capacidades a alcanzar y usa el lenguaje médico adecuado. Tiene excelente ortografía y excelente redacción. Sus planteamientos son muy bien ordenados y muy bien sustentados.	La información tiene todas las capacidades a alcanzar y usa el lenguaje médico adecuado. Tiene buena ortografía y buena redacción. Sus planteamientos son bien ordenados y bien sustentados.	La información no tiene todas las capacidades a alcanzar, usa lenguaje médico. Tiene regular ortografía y buena redacción. Sus planteamientos son regularmente ordenados y sustentados aceptablemente, sin correcciones.	La información no tiene todas las capacidades a alcanzar y no usa el lenguaje médico adecuado. No tiene adecuada ortografía, ni redacción. Sus planteamientos no son ordenados, ni tienen sustento.	
	TOTAL					

ANEXO 8.

RÚBRICA GENÉRICA DE LOS CONVERSATORIO CLÍNICO PATOLÓGICO Y REVISTA DE REVISTAS DE LA ASIGNATURA DE MEDICINA I (EVALUACIÓN POR COMPETENCIAS PARA CADA ROTACIÓN)

COMPETENCIAS 40%		DESCRIPTORES				PTJE
		Excelente 4	Bueno 3	Aceptable 2	Deficiente 1	
ACTITUDINAL	A	Guarda puntualidad y usa el uniforme de la USMP. Tiene iniciativa de participación y respeta al grupo de trabajo.	Guarda puntualidad y usa el uniforme de la USMP. Tiene iniciativa de participación.	Guarda puntualidad y usa el uniforme de la USMP. No tiene iniciativa de participación.	No guarda puntualidad, ni uniforme de la USMP.	
	B	El alumno constantemente usó los 4 recursos de exposición: gestos, contacto visual, tono de voz y un nivel de entusiasmo que mantuvo la atención de la audiencia. Su comportamiento es formal.	El alumno solo usó 3 de los siguientes recursos de exposición: gestos, contacto visual, tono de voz y un nivel de entusiasmo que mantuvo la atención de la audiencia. Su comportamiento es casual.	El alumno solo usó 2 de los siguientes recursos de exposición: gestos, contacto visual, tono de voz y un nivel de entusiasmo que no mantuvo la atención de la audiencia. Su comportamiento es informal.	El alumno solo usó uno de los 4 recursos de exposición: gestos, contacto visual, tono de voz y un nivel de entusiasmo que no mantuvo la atención de la audiencia. Su comportamiento es informal.	
CONCEPTUAL	C	Las diapositivas fueron organizadas de manera lógica y los argumentos en la exposición se relacionan con la idea principal. No tienen ningún error ortográfico. Todas las imágenes tienen la bibliografía tipo Vancouver.	Las diapositivas fueron organizadas de manera lógica y solo algunos de los argumentos en la exposición se relacionan con la idea principal. Tiene algunos errores ortográficos. No todas las imágenes tienen la bibliografía tipo Vancouver.	Las diapositivas fueron organizadas de manera lógica y los argumentos en la exposición no se relacionan con la idea principal. Tiene varios errores ortográficos. Pocas imágenes tienen la bibliografía tipo Vancouver.	Ningún argumento se relacionó de manera coherente con la idea principal ni las diapositivas fueron organizadas de manera lógica. Tiene muchos errores ortográficos. Ninguna imagen tiene la bibliografía tipo Vancouver.	
	D	La exposición cumple totalmente el tema correspondiente y abre nuevas propuestas.	La exposición cumple totalmente el tema correspondiente.	La exposición cumple parcialmente el tema correspondiente.	La exposición no cumple el tema correspondiente.	
PROCEDIMENTAL	E	El alumno demuestra seguridad y dominio del tema, planteando conclusiones (seminario) y síndromes clínicos (caso clínico) adecuados. Responde a las preguntas del profesor con muy buena solvencia y sustentación.	El alumno demuestra inseguridad y algo de manejo del tema, planteando conclusiones (seminario) y síndromes clínicos (caso clínico) parcialmente adecuados. Responde a las preguntas del profesor con buena solvencia y regular sustentación.	Se notó esfuerzo, pero el manejo del tema fue débil. Responde a las preguntas del profesor con regular solvencia y regular sustentación.	Se presenta el tema en forma vaga y no se percibe un adecuado manejo del mismo. No responde a las preguntas del profesor.	
	TOTAL					