



USMP
UNIVERSIDAD DE
SAN MARTIN DE PORRES

SÍLABO NEUROLOGÍA

I. DATOS GENERALES

1.1.	Unidad Académica	: Medicina
1.2.	Semestre Académico	: 2020 – I
1.3.	Código	: 102507
1.4.	Año	: Quinto
1.5.	Créditos	: 4
1.6.	Horas Semanales	:
	1.6.1. Horas Teóricas	: HT 2
	1.6.3. Horas Prácticas	: HP 4
1.7.	Requisito	: Medicina II, Patología II y Diagnóstico por Imagen II
1.8.	Docente Responsable	: Dr. Guillermo Castillo Kohatsu
1.9.	Docentes	: Ver Anexo

II. SUMILLA

La asignatura de Neurología tiene como propósito adiestrar a los alumnos en el diagnóstico y tratamiento de enfermedades neurológicas, con énfasis en las de mayor prevalencia nacional y a las patologías emergentes en el ámbito Neurológico.

III. COMPETENCIAS Y SUS COMPONENTES COMPRENDIDOS EN LA ASIGNATURA

3.1 Competencias:

3.1.1 Genéricas

- Aplica el análisis y la síntesis, la inducción y la deducción, y el enfoque sistémico, entre otros, así como estrategias generales de adquisición del conocimiento.
- Utiliza el pensamiento crítico, al analizar los diferentes contextos, fuentes de información y hechos de la realidad.
- Planifica y organiza eficazmente sus actividades y el tiempo dedicado a ellas.
- Utiliza eficazmente las nuevas tecnologías de la información y la comunicación.

3.1.2 Específicas:

- Explica correctamente la estructura, funcionamiento y patologías neurológicas.
- Previene y maneja con evidencia científica los principales riesgos, patologías y problemas de salud aplicando razonamiento clínico epidemiológico y de acuerdo a las normas de la autoridad sanitaria.
- Diseña actividades para mejorar la salud y bienestar a nivel poblacional en el marco de un sistema de salud pública con énfasis en la atención primaria.

3.2. Componentes

3.2.1 Capacidades

- Explica la morfología, estructura y función del Sistema Nervioso.
- Maneja los principales riesgos y patologías del Sistema Nervioso.
- Aplica los conceptos básicos de Salud Pública y de la epidemiología
- Maneja los medios de prevención y de educación sanitaria.

3.2.2 Contenidos actitudinales

- Respeto al ser humano, reconocimiento de sus derechos y deberes.
- Compromiso ético en todo su quehacer.
- Integridad (honestidad, equidad, justicia, solidaridad y vocación).
- Actitud innovadora y emprendedora.

IV. PROGRAMACIÓN DE CONTENIDOS

Unidad I Del 02.03.2020 al 13.04.2020					
CAPACIDADES: <ul style="list-style-type: none"> • Explica la morfología, estructura y función del Sistema Nervioso, así como la fisiopatología de las enfermedades neurológicas. • Maneja los principales riesgos y patologías del Sistema Nervioso. 					
SEMANA	CONTENIDO CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	HORAS TEÓRICAS	HORAS PRÁCTICAS
SEMANA 1 02.03.2020	Clase 1 específica: Enfermedades Infecciosas del Sistema Nervioso Central: Bacterianas - Neuro Tuberculosis Seminario: Neurotuberculosis: Hallazgos radiológicos y manejo	Participativo: discusión y evaluación. En tres grupos : A,B,C Conversatorio Clínico Revisión Bibliográfica El alumno examina y diagnostica correctamente El alumno valora adecuadamente al paciente y su patología neurológica	Práctica: Examen clínico, exámenes Auxiliares y evaluación de pacientes con patologías neurológicas. Participativo: discusión y evaluación. Observacional y Dinámico	2 h	4 h
SEMANA 2 09.03.2020	Clase 2 específica: <ol style="list-style-type: none"> 1. Enfermedades Infecciosas del Sistema Nervioso Central: Virus – VIH – Priones 2. Enfermedades Infecciosas del Sistema Nervioso Central: Micosis y Parasitarias Seminario: Manifestaciones neurológicas del Virus del VIH	Participativo: discusión y evaluación. En tres grupos: A,B,C Conversatorio Clínico Revisión Bibliográfica El alumno examina y diagnostica correctamente El alumno valora adecuadamente al paciente y su patología neurológica	Práctica: Examen clínico, exámenes Auxiliares y evaluación de pacientes con patologías neurológicas. Participativo: discusión y evaluación. Observacional y Dinámico	2 h	4 h

<p>SEMANA 3 16.03.2020</p>	<p>Clase 3 específica: Miastenia gravis y síndromes miasténiformes-</p> <p>Seminario: Crisis miasténica</p>	<p>Participativo: discusión y evaluación. En tres grupos : A,B,C Conversatorio Clínico Revisión Bibliográfica El alumno examina y diagnostica correctamente El alumno valora adecuadamente al paciente y su patología neurológica</p>	<p>Práctica: Examen clínico, exámenes Auxiliares y evaluación de pacientes con patologías neurológicas. Participativo: discusión y evaluación. Observacional y Dinámico</p>	<p>2 h</p>	<p>4 h</p>
<p>SEMANA 4 23.03.2020</p>	<p>Clase 4 específica: Enfermedad de Parkinson</p> <p>Seminario: Parkinson Plus</p>	<p>Participativo: discusión y evaluación. En tres grupos : A,B,C Conversatorio Clínico Revisión Bibliográfica El alumno examina y diagnostica correctamente El alumno valora adecuadamente al paciente y su patología neurológica.</p>	<p>Práctica: Examen clínico, exámenes Auxiliares y evaluación de pacientes con patologías neurológicas. Participativo: discusión y evaluación. Observacional y Dinámico</p>	<p>2 h</p>	<p>4 h</p>
<p>SEMANA 5 30.03.2020</p>	<p>Clase 5 específica: Enfermedad Cerebro Vascular: Infarto Cerebral y Hemorragia intracerebral</p> <p>Seminario: Trombolisis en Ictus</p>	<p>Participativo: discusión y evaluación. En tres grupos : A,B,C Conversatorio Clínico Revisión Bibliográfica El alumno examina y diagnostica correctamente El alumno valora adecuadamente al paciente y su patología neurológica</p>	<p>Participativo: discusión y evaluación. El alumno examina y diagnostica correctamente Participativo: discusión y evaluación.</p>	<p>2 h</p>	<p>4 h</p>

<p>SEMANA 6 06.04.2020</p>	<p>Clase 6 específica: Cefalea - Migraña</p> <p>Seminario: Cefalea en Urgencias</p>	<p>Participativo: discusión y evaluación. En tres grupos : A,B,C Conversatorio Clínico Revisión Bibliográfica El alumno examina y diagnostica correctamente El alumno valora adecuadamente al paciente y su patología neurológica.</p>	<p>Participativo: discusión y evaluación. El alumno examina y diagnostica correctamente Participativo: discusión y evaluación.</p>	<p>2 h</p>	<p>4 h</p>
<p>SEMANA 7 13.04.2020</p>	<p>Clase 7 específica: Trastornos del Sueño</p> <p>Seminario: Polisomnografía</p>	<p>Participativo: discusión y evaluación. En tres grupos : A,B,C Conversatorio Clínico Revisión Bibliográfica El alumno examina y diagnostica correctamente El alumno valora adecuadamente al paciente y su patología neurológica.</p>	<p>Participativo: discusión y evaluación. El alumno examina y diagnostica correctamente Participativo: discusión y evaluación.</p>	<p>2 h</p>	<p>4 h</p>
<p>15.04.20</p>	<p>Examen parcial 3:30 p.m.</p>				
<p>SEMANA 8 20.04.2020</p>	<p>RETROALIMENTACION</p>				

Unidad II Del 20.04.2020 al 22.06.2020					
CAPACIDADES: <ul style="list-style-type: none"> • Maneja los principales riesgos y patologías del Sistema Nervioso. • Aplica los conceptos básicos de Salud Pública y de la epidemiología. • Maneja los medios de prevención y de educación sanitaria. 					
SEMANA	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	HORAS TEÓRICAS	HORAS PRÁCTICAS
SEMANA 9 27.04.2020	Clase 9 específica: Evaluación y manejo del paciente con Vertigo Seminario: Vertigo en urgencias	Participativo: discusión y evaluación. En tres grupos : A,B,C Conversatorio Clínico Revisión Bibliográfica El alumno examina y diagnostica correctamente El alumno valora adecuadamente al paciente y su patología neurológica.	Participativo: discusión y evaluación. El alumno examina y diagnostica correctamente Participativo: discusión y evaluación.	2 h	4 h
SEMANA 10 04.05.2020	Clase 10 específica: Epilepsia I: Enfoque diagnóstico del paciente con crisis epilépticas – Status Epileptico Epilepsia II: Tratamiento de epilepsia. Fármacos antiepilépticos y cirugía de la epilepsia. Seminario: Status Epileptico	Conversatorio Clínico Revisión Bibliográfica Práctica: Evaluación de pacientes con patología neurológica.	Participativo: discusión y evaluación. El alumno examina y diagnostica correctamente Participativo: discusión y evaluación.	2 h	4h

<p>SEMANA 11 11.05.2020</p>	<p>Clase 11 específica: Enfermedad de Alzheimer y otras demencias degenerativas primarias.</p> <p>Seminario: Deterioro cognitivo leve</p>	<p>Conversatorio Clínico Revisión Bibliográfica Práctica: Evaluación de pacientes con patología neurológica.</p>	<p>Participativo: discusión y evaluación. El alumno examina y diagnostica correctamente Participativo: discusión y evaluación.</p>	<p>2 h</p>	<p>4 h</p>
<p>SEMANA 12 18.05.2020</p>	<p>Clase 12 específica: Neurooncología</p> <p>Seminario: Síndromes paraneoplásicos en Neurológico</p>	<p>Participativo: discusión y evaluación. El alumno examina y diagnostica correctamente Participativo: discusión y evaluación. Revisión Bibliográfica. Práctica: Evaluación de pacientes con patología neurológica.</p>	<p>Participativo: discusión y evaluación. El alumno examina y diagnostica correctamente Participativo: discusión y evaluación.</p>	<p>2h</p>	<p>4h</p>
<p>Semana 13 25.05.2020</p>	<p>Clase 13 específica: Esclerosis Múltiple y Enfermedad de Devic – Mielitis Transversa</p> <p>Seminario: Tratamiento modificador de la enfermedad (DMT) e infecciones.</p>	<p>Participativo: discusión y evaluación. El alumno examina y diagnostica correctamente Participativo: discusión y evaluación. Revisión Bibliográfica. Práctica: Evaluación de pacientes con patología neurológica</p>	<p>Participativo: discusión y evaluación. El alumno examina y diagnostica correctamente Participativo: discusión y evaluación.</p>	<p>2h</p>	<p>4h</p>

<p>Semana 14 1.06.2020</p>	<p>Clase 14 específica: Enfermedades del Sistema Nervioso periférico: Polineuropatías agudas, subagudas y crónicas</p> <p>Seminario: Polineuropatia diabética</p>	<p>Participativo: discusión y evaluación. El alumno examina y diagnostica correctamente Participativo: discusión y evaluación. Revisión Bibliográfica. Práctica: Evaluación de pacientes con patología neurológica</p>	<p>Participativo: discusión y evaluación. El alumno examina y diagnostica correctamente Participativo: discusión y evaluación.</p>	<p>2h</p>	<p>4h</p>
<p>Semana 15 8.06.2020</p>	<p>Clase: 15 Especifica Miopatías congénitas: Enfermedad de Duchenne y otras distrofias Musculares</p>	<p>Participativo: discusión y evaluación. El alumno examina y diagnostica correctamente Participativo: discusión y evaluación. Revisión Bibliográfica. Práctica: Evaluación de pacientes con patología neurológica</p>	<p>Participativo: discusión y evaluación. El alumno examina y diagnostica correctamente Participativo: discusión y evaluación.</p>	<p>2h</p>	<p>4h</p>
<p>11.06.20 2:00 p.m.</p>	<p>EXAMEN FINAL</p>				

Semana 16 11.06.2020	RETROALIMENTACION				
---------------------------------------	--------------------------	--	--	--	--

V. ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS

Teorías: Serán de tipo Conferencias, de carácter expositivo, inductivo e interactivo. Se dictarán una vez a la semana siguiendo el orden programado.

A la semana siguiente del rendimiento del examen parcial y final, se realizará una sesión de retroalimentación y el aprendizaje significativo.

Seminarios: Serán fundamentalmente participativos, teniendo como objetivo incentivar la revisión bibliográfica de cada temario el que deberá ser presentado de manera manuscrita (con buena caligrafía y ortografía) al Profesor al iniciar cada sesión para su discusión y evaluación.

Prácticas: Se desarrollarán en grupos de 5 alumnos por grupo de práctica, de acuerdo al horario establecido para cada grupo. Los alumnos realizarán cada sesión guiados por su respectivo docente de práctica, cabe mencionar que el objetivo principal es que los estudiantes adquieran y desarrollen las competencias y capacidades descritas en cada semana.

Durante la semana se desarrollará la discusión del tema tratado y la respectiva evaluación individual en todos los grupos.

La evaluación es permanente, por ello cada estudiante debe asistir con conocimiento previo del tema que se va a desarrollar. Al iniciar la sesión de práctica cada alumno presentará el respectivo informe de la sesión anterior, realizado de manera manuscrita (con buena caligrafía y ortografía) donde se registrará claramente la lectura e interpretación de los resultados obtenidos.

Es de carácter obligatorio el uso del mandil y las medidas de bioseguridad establecidas en el Reglamento interno de cada laboratorio docente.

Trabajos de Investigación:

Para todas las actividades programadas la asistencia es obligatoria como está establecido en el Reglamento de Evaluación de la FMH-USMP.

VI. RECURSOS DIDÁCTICOS

Nota:

Documentos impresos y manuscritos: Libros, folletos, revistas, entre otros materiales impresos (dípticos, trípticos, esquemas o tablas sinópticas, etc.)

Material audiovisual e informáticos: Videos, CD, recursos electrónicos (Internet), fotografías y otros.

Material Manipulativo: Pizarra, mota, plumones, tiza, tableros interactivos, equipos y materiales de laboratorio, entre otros.

Equipos: Proyector multimedia, televisor, DVD, ecra y otros.

Campus virtual de la USMP si se aplica.

Negatoscopio

Pizarra de acrílico

Apoyo de Neuroimágenes: Radiografías, Tomografías e Imágenes de Resonancia Magnética Nuclear.

Acceso a equipos de Apoyo al Diagnóstico en Neurología: Potenciales Evocados Auditivos, Electromiógrafo, Electroencefalograma, Doppler Transcraneal, Doppler Carotídeo y Doppler Vertebrobasilar.

Las clases teóricas se llevarán a cabo el día lunes de 4:30 a 6:00 p.m. en el Aula I.

Las clases prácticas se desarrollan los días lunes, martes y sábados de acuerdo al grupo al que pertenecen.

VII. EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

La evaluación de los alumnos es un proceso continuo y se realizará de acuerdo al Reglamento vigente de la Facultad de Medicina Humana. la nota final de la asignatura se obtendrá promediando la nota de teoría (50%) con la nota de práctica (50%), siempre y cuando ambas estén aprobadas con una nota mínima de ONCE (11.00); caso contrario se consignará una nota máxima de DIEZ (10) de acuerdo al Art. 15. El alumno que se encuentre hábil, podrá rendir el examen de Aplazados siempre y cuando la nota de práctica se encuentre aprobada (Art.38).

El alumno que supere el 30% de inasistencias (Teoría y/o Seminarios) o 10% en las Prácticas, será considerado INHABILITADO POR INASISTENCIAS (IPI), y deberá figurar con nota CERO (00) en el Registro Final. El alumno por lo tanto no tendrá derecho a rendir exámenes parciales, finales ni de aplazados; debiendo matricularse en la misma asignatura (Art. 8). Ningún tipo de justificación exonera al alumno del porcentaje de inasistencias que lo lleva al IPI (Art. 9).

Evaluación de la Teoría: la nota de teoría se obtendrá promediando las notas del examen parcial y final. Los exámenes tendrán carácter cancelatorio.

Evaluación de la Práctica: La Nota de Práctica resultará del promedio de Práctica Clínica (50%), Seminarios (20%), Conversatorios (20%), Revisión bibliográfica (10%).

Los exámenes de teoría, seminario y práctica se realizaran en las fechas indicadas en la programación de contenidos en cada unidad.

VIII. FUENTES DE INFORMACIÓN

HARRISONS PRINCIPLES OF INTERNAL MEDICINE, 19th Ed.pdf

ADAMS R. 2011 – 9º Edición Principles of Neurology, Mc Graw Hill.

MICHELI F. 2010 Neurología., Editorial Panamericana.

BILLER J. 1997 A Practical Approach to Neurology, Lippincott - Raven.

BRADLEY W. 2009 Neurology in Clinical Practice, 8va edición, Butterworth – Heinemann.

BRAZIS P. 2005 Localization in Clinical Neurology, Little Brown.

LEIGUARDA, RAMON. Neurología, Editorial El Ateneo 2005

LEWIS ROWLAND. 2000 Merritt's Neurology, Lippincott Williams & Wilkins, Tenth edition.

MOHR J. P. 1987 Manual de Problemas Clínicos en Neurología, Edición Salvat.

OSBORN A. 2007 Neurorradiología Diagnóstica, Mosby,

PATTEN, Diagnóstico Neurológico, ED. El Ateneo.

PLUM F. POSNER J. 1982 Estupor y coma, Manual Moderno.

SAMUELS MA. 2010 Manual of Neurologic Therapeutics, Lippincott Williams & Wilkins.

ZARRANZ J. Neurología, Elsevier España, Quinta Edición.

ANEXO I

FECHA	TEMA	DOCENTE
Semana 1 02.03.2020	Clase Inaugural Enfermedades Infecciosas del Sistema Nervioso Central: Bacterianas - Neuro Tuberculosis	Dr. Vargas INCN
Semana 2 09.03.2020	Enfermedades Infecciosas del Sistema Nervioso Central: Virus – VIH – Priones. Enfermedades Infecciosas del Sistema Nervioso Central: Micosis y Parasitarias	Dr. Saavedra INCN
Semana 3 16.03.2020	Epilepsia Enfoque diagnóstico del paciente con crisis epilépticas – Status Epiléptico - Tratamiento de epilepsia. Fármacos antiepilépticos y cirugía de la epilepsia	Dr. Delgado INCN
Semana 4 23.03.2020	Enfermedad de Parkinson	Dr. Sanchez INCN
Semana 5 30.03.2020	Enfermedad Cerebro Vascular: Infarto Cerebral y Hemorragia intracerebral	Dra. Zegarra HNAL
Semana 6 06.04.2020	Cefalea - Migraña	Dr. Sanchez HNAL
Semana 7 13.04.2020	Trastornos del Sueño	Dr. Valderrama HAMA
Semana 7 15:04.20 3:30	EXAMEN PARCIAL	TOMAN EL EXAMEN PARCIAL LOS DOCENTES DE INCN
Semana 8 20.04.2020	RETROALIMENTACION Y APRENDIZAJE SIGNIFICATIVO	Docentes del INCN, HNAL Y HAMA
Semana 9 27.04.2020	Enfermedades del Sistema Nervioso periférico: Polineuropatías agudas, subagudas y crónicas	Dr. Lazo HNAL
Semana 10 04.05.2020	Miastenia gravis y síndromes miasténiformes	Dra. Huertas HNAL
Semana 11 11.05.2020	Enfermedad de Alzheimer y otras demencias degenerativas primarias.	Dra. Velasco INCN
Semana 12 18.06.2020	Neurooncología	Dr. Tapia HAMA
Semana 13 25.05.2020	Esclerosis Múltiple y Enfermedad de Devic – Mielitis Transvesal	Dr. Castillo HNAL
Semana 14 01.06.2020	Evaluación y manejo del paciente con Vertigo	Dr. Liviác INCN
Semana 15 08.06.2020	Miopatías congénitas: Enfermedad de Duchenne y otras distrofias musculares	Dr. Wong HAMA
SEMANA 15 11.06.20 2:00 p.m.	EXAMEN FINAL	TOMAN EL EXAMEN PARCIAL LOS DOCENTES DE HNAL Y HAMA
Semana 16 16.06.2020	RETROALIMENTACION Y APRENDIZAJE SIGNIFICATIVO	Docentes del INCN, HNAL Y HAMA

ANEXO 2

PROFESORES DE LA ASIGNATURA

Hospital Arzobispo Loayza:

Dr. Guillermo Castillo Kohatsu
Dra Lourdes Huertas Sanchez
Dra Elva Zegarra Maldonado
Dr. Martín Sánchez Sanguinetti
Dr. Juan Lazo Velasquez

(Responsable de la asignatura)

Hospital Maria Auxiliadora:

Dr. Jorge Luis Wong Armas
Dra. Julia Lucy Madrid Álvaro
Dra. María Leyva Sánchez
Dr. Jorge Araoz Vera
Dr. Iván Dueñas Pacheco
Dr. Rene Valderrama Torres

(Encargada de sede)

Instituto de Ciencias Neurológicas:

Dr. Danilo Sánchez Coronel
Dra. Rosa Velasco
Dr. Jorge Liviach Ticse
Dr. Juan Sifuentes Monge
Dr. Hebert Saavedra Pastor
Dr. Justiniano Zea Quispe
Dr. José Carlos Delgado Ríos
Dr. Isidro Gonzales Quispe
Dr. Juan Cam Paucar
Dr. Víctor Vargas Bellina
Dr. Carlos Escalante Gavancho
Dr. Alfredo Laguna Urdanivia

(Encargado de sede)

ANEXO 3: RÚBRICA PARA LA EVALUACIÓN DE PRÁCTICA SEMANAL DE LA ASIGNATURA DE NEUROLOGIA (EVALUACIÓN POR COMPETENCIAS)

COMPETENCIAS		DESCRIPTORES				PTJE
		Excelente 4	Bueno 3	Regular 2	Deficiente 1	
ACTITUDINAL	A Puntualidad, uniforme, iniciativa de participación, respeto al paciente, respeto al grupo de trabajo.	Guarda puntualidad y usa el uniforme de la USMP. Tiene iniciativa de participación y respeta al paciente y al grupo de trabajo.	Guarda puntualidad y usa el uniforme de la USMP. Tiene iniciativa de participación.	Guarda puntualidad y usa el uniforme de la USMP. No tiene iniciativa de participación.	No guarda puntualidad, ni uniforme de la USMP.	
	B ANAMNESIS: Comprende aspectos relacionados a la filiación, enfermedad actual, antecedentes personales fisiológicos, antecedentes personales patológicos, antecedentes familiares y revisión de aparatos y sistemas.	La información tiene todas las capacidades a alcanzar y usa el lenguaje médico adecuado. Tiene excelente ortografía, excelente redacción y excelente relato de enfermedad.	La información tiene todas las capacidades a alcanzar y usa el lenguaje médico adecuado. Tiene buena ortografía, buena redacción y buen relato de enfermedad.	La información no tiene todas las capacidades a alcanzar y usa pobre lenguaje médico. Tiene regular ortografía, regular redacción y regular relato de enfermedad.	La información no tiene todas las capacidades a alcanzar y no usa el lenguaje médico adecuado. No tiene adecuada ortografía, ni redacción, ni relato de enfermedad.	
CONCEPTUAL	C EXPLICA la morfología, estructura y función del Sistema Nervioso, así como la fisiopatología de las enfermedades neurológicas.	La información tiene todas las capacidades a alcanzar y usa el lenguaje médico adecuado. Tiene excelente ortografía y excelente redacción. Está muy bien ordenado en la descripción.	La información tiene todas las capacidades a alcanzar y usa el lenguaje médico adecuado. Tiene buena ortografía y buena redacción. Está bien ordenado en la descripción.	La información no tiene todas las capacidades a alcanzar y usa pobre lenguaje médico. Tiene regular ortografía y regular redacción. Está regularmente ordenado en la descripción.	La información no tiene todas las capacidades a alcanzar y no usa el lenguaje médico adecuado. No tiene adecuada ortografía, ni redacción. No es ordenado en la descripción.	
	D EXÁMEN CLÍNICO NEUROLÓGICO: Registra datos ordenados semiológicos del sistema nervioso. Maneja los principales riesgos y patologías del Sistema Nervioso.	La información tiene todas las capacidades a alcanzar y usa el lenguaje médico adecuado. Tiene excelente ortografía y excelente redacción. Está muy bien ordenado en la descripción.	La información tiene todas las capacidades a alcanzar y usa el lenguaje médico adecuado. Tiene buena ortografía y buena redacción. Está bien ordenado en la descripción.	La información no tiene todas las capacidades a alcanzar y usa pobre lenguaje médico. Tiene regular ortografía y regular redacción. Está regularmente ordenado en la descripción.	La información no tiene todas las capacidades a alcanzar y no usa el lenguaje médico adecuado. No tiene adecuada ortografía, ni redacción. No es ordenado en la descripción.	
PROCEDIMENTAL	E PRECISA PROBLEMAS DE SALUD: Aplica y	La información tiene todas las capacidades a alcanzar y usa el lenguaje médico	La información tiene todas las capacidades a alcanzar y usa el lenguaje médico	La información no tiene todas las capacidades a alcanzar, usa pobre lenguaje médico.	La información no tiene todas las capacidades a alcanzar y no usa el lenguaje	

	sustenta diagnósticos de enfermedades neurológicas.	adecuado. Tiene excelente ortografía y excelente redacción. Sus planteamientos son muy bien ordenados y muy bien sustentados.	adecuado. Tiene buena ortografía y buena redacción. Sus planteamientos son bien ordenados y bien sustentados.	Tiene ortografía y redacción. Sus planteamientos son regularmente ordenados y poco sustentados.	regular médico adecuado. No tiene adecuada ortografía, ni redacción. Sus planteamientos no son ordenados, ni tienen sustento.	
	TOTAL					

ANEXO 4: RÚBRICA PARA EVALUACIÓN DE SEMINARIOS-CONVERSATORIO Y REVISIÓN BIBLIOGRÁFICA SEMANAL DE LA ASIGNATURA DE NEUROLOGÍA

COMPETENCIAS		DESCRIPTORES				PTJ E
		Excelente 4	Bueno 3	Regular 2	Deficiente 1	
ACTITUDINAL	A	Guarda puntualidad y usa el uniforme de la USMP. Tiene iniciativa de participación y respeta al grupo de trabajo.	Guarda puntualidad y usa el uniforme de la USMP. Tiene iniciativa de participación.	Guarda puntualidad y usa el uniforme de la USMP. No tiene iniciativa de participación.	No guarda puntualidad, ni uniforme de la USMP.	
	B	El alumno constantemente usó los 4 recursos de exposición: gestos, contacto visual, tono de voz y un nivel de entusiasmo que mantuvo la atención de la audiencia. Su comportamiento es formal.	El alumno solo usó 3 de los siguientes recursos de exposición: gestos, contacto visual, tono de voz y un nivel de entusiasmo que mantuvo la atención de la audiencia. Su comportamiento es casual.	El alumno solo usó 2 de los siguientes recursos de exposición: gestos, contacto visual, tono de voz y un nivel de entusiasmo que no mantuvo la atención de la audiencia. Su comportamiento es informal.	El alumno solo usó uno de los 4 recursos de exposición: gestos, contacto visual, tono de voz y un nivel de entusiasmo que no mantuvo la atención de la audiencia. Su comportamiento es informal.	
CONCEPTUAL	C	Las diapositivas fueron organizadas de manera lógica y los argumentos en la exposición se relacionan con la idea principal. No tienen ningún error ortográfico. Todas las imágenes tienen la bibliografía tipo Vancouver.	Las diapositivas fueron organizadas de manera lógica y solo algunos de los argumentos en la exposición se relacionan con la idea principal. Tiene algunos errores ortográficos. No todas las imágenes tienen la bibliografía tipo Vancouver.	Las diapositivas fueron organizadas de manera lógica y los argumentos en la exposición no se relacionan con la idea principal. Tiene varios errores ortográficos. Pocas imágenes tienen la bibliografía tipo Vancouver.	Ningún argumento se relacionó de manera coherente con la idea principal ni las diapositivas fueron organizadas de manera lógica. Tiene muchos errores ortográficos. Ninguna imagen tiene la bibliografía tipo Vancouver.	
	D	La exposición cumple totalmente el tema correspondiente y abre nuevas propuestas.	La exposición cumple totalmente el tema correspondiente.	La exposición cumple parcialmente el tema correspondiente.	La exposición no cumple el tema correspondiente.	
PROCEDIMENTAL	E	El alumno demuestra seguridad y dominio del tema, planteando conclusiones (seminario) y síndromes clínicos (caso clínico) adecuados. Responde a las preguntas del profesor con muy buena solvencia y sustentación.	El alumno demuestra inseguridad y algo de manejo del tema, planteando conclusiones (seminario) y síndromes clínicos (caso clínico) parcialmente adecuados. Responde a las preguntas del profesor con buena solvencia y regular sustentación.	Se notó esfuerzo, pero el manejo del tema fue débil. Responde a las preguntas del profesor con regular solvencia y regular sustentación.	Se presenta el tema en forma vaga y no se percibe un adecuado manejo del mismo. No responde a las preguntas del profesor.	
	TOTAL					