



USMP
UNIVERSIDAD DE
SAN MARTIN DE PORRES

ASIGNATURA PEDIATRÍA

I. DATOS GENERALES

1.1.	Unidad Académica	: Medicina
1.2.	Semestre Académico	: 2020-1
1.3.	Código	: 102607
1.4.	Ciclo	: 11
1.5.	Créditos	: 12
1.6.	Horas Semanales	: 18
1.7.	1.6.1. Horas de teoría	: HT 6
	1.6.2 Hora de práctica	: HP 12
1.8.	Requisito	:(103515) (103516) (103517) (103518) (103513) : Dra. Gloria Ubillús Arriola
	Docente Responsable	: Dr. Luis Florián Tutaya (Neonatología)
	Docentes Coordinadores	: Dr. Víctor Hinostrroza Barrionuevo
	Docentes participantes	: Dr. Carlos del Águila Villar (PED II)-

II. SUMILLA

El curso de Pediatría es una asignatura del área clínica, que se dicta a los estudiantes de sexto año de la Facultad de Medicina Humana, es de carácter teórico-práctico y en él se imparten los conocimientos suficientes para diagnosticar, tratar y prevenir las patologías infantiles más comunes de nuestro país, desde el período neonatal hasta la adolescencia, así como cuidar su salud y reconocer las características del crecimiento y desarrollo del niño sano.

Desarrolla las siguientes unidades de aprendizaje: I. Neonatología: Atención inmediata del RN, El manejo de los problemas neonatales de mediano y alto riesgo, Cuidados del neonato sano; Pediatría I: Semiología pediátrica, monitoreo y evaluación del crecimiento y desarrollo del niño y adolescente sano y las patologías más frecuentes considerando su prevención y manejo; Pediatría II .identificación de las patologías más frecuentes , las que ponen en riesgo la vida del paciente , asimismo las que pueden ocasionar invalidez .

III. COMPETENCIAS Y SUS COMPONENTES COMPRENDIDOS EN LA ASIGNATURA

3.1. Competencias

- Identifica, diagnostica y previene las patologías infantiles más comunes de nuestro país desde el período neonatal hasta la adolescencia.

3.2. Componentes

Capacidades

- Maneja la atención inmediata del recién nacido y los problemas neonatales de mediano y alto riesgo para los cuidados del neonato sano.
- Maneja los principios básicos de la semiología pediátrica.
- Aplica y evaluar el crecimiento y desarrollo del niño y adolescente sano y las patologías más frecuentes considerando su prevención y manejo.
- Aplica y evalúa diagnósticos para el desarrollo Puberal, Emergencias Pediátricas, intoxicaciones, Manejo del Niño con Diarrea Aguda, Afecciones dermatológicas más frecuentes en Pediatría, Insuficiencia Cardíaca en el Niño.

Valores y actitudes

- Respeto al ser humano, reconocimiento de sus derechos y deberes.

**IV. PROGRAMACIÓN DE CONTENIDOS
UNIDAD NEONATOLOGÍA**

UNIDAD I – NEONATOLOGÍA					
CAPACIDAD: Maneja la atención inmediata del recién nacido y los problemas neonatales de mediano y alto riesgo para los cuidados del neonato sano.					
SEMANA (Fecha)	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	HORAS TEÓRICAS	HORAS PRÁCTICAS
SEMANA 1 03 /03 al 06/03	<p>1-Consideraciones Generales en Perinatología. Morbimortalidad Neonatal. Indicadores de Salud Perinatal. 2-2-Historia Clínica Neonatal.</p> <p>3-Crecimiento y Desarrollo Fetal. Factores que influyen en el crecimiento: Ambientales, fetales, placentarios y hormonales.</p> <p>4-Evaluación del crecimiento Intrauterino</p> <p>5-Cambios fisiológicos de adaptación de la vida intrauterina a la vida extrauterina. Adaptación Cardiorespiratoria.</p> <p>6-Examen físico del recién nacido. Valores fisiológicos: respiración, frecuencia cardíaca, temperatura, presión arterial</p> <p>7-Regulación térmica en el recién nacido. Transporte neonatal. Criterios de derivación.</p>	<p>Maneja los indicadores de salud materno – perinatal. Identifica los factores de riesgo neonatal</p> <p>Confecciona Historia Clínica Neonatal comentada y completa (según anexo 3).</p> <p>Describe las características más importantes del desarrollo fetal y su relación con la salud de la madre.</p> <p>Confecciona conceptos varios sobre la fisiología fetal y neonatal.</p> <p>Realiza el examen físico del recién nacido. Identifica las alteraciones somáticas.</p> <p>Realiza atención inmediata del recién nacido en la sala de partos. Identifica la edad gestacional y lo relaciona con el riesgo de morbilidad.</p> <p>Reconoce y maneja adecuadamente los factores que influyen en la producción y/o pérdida de calor.</p>	<p>Conferencias dinámicas</p> <p>Prácticas clínicas grupales</p> <p>Discusión de casos</p> <p>Seminarios.</p>	6 horas semanales	10 horas semanales

UNIDAD I – NEONATOLOGÍA

CAPACIDAD: Maneja la atención inmediata del recién nacido y los problemas neonatales de mediano y alto riesgo para los cuidados del neonato sano.

SEMANA (Fecha)	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	HORAS TEÓRICAS	HORAS PRÁCTICAS
SEMANA 02 10/03 al 13/03	<p>8-Agua y Electrolitos. Requerimientos hídricos. Balance hidroelectrolítico. Valores bioquímicos sanguíneo y urinario.</p> <p>9-Nociones generales de Puericultura del recién nacido</p> <p>10-Atención inmediata del recién nacido. Estimación de la edad gestacional.</p> <p>11-Asfixia. Encefalopatía hipóxica isquémica. SAM (Síndrome de Aspiración meconial). Fisiopatología. Síndrome hipóxico-isquémico.</p> <p>12-Trauma Obstétrico. Signos de alarma en el recién nacido.</p>	<p>Formula el manejo hidroelectrolítico del recién nacido, de acuerdo a la edad de vida y balance nitrogenado.</p> <p>Identifica y discrimina rápidamente al recién nacido que necesita reanimación.</p> <p>Realiza reanimación en el recién nacido deprimido.</p>	<p>Conferencias dinámicas</p> <p>Prácticas clínicas grupales</p> <p>Discusión de casos</p> <p>Seminarios.</p>	6 horas semanales	10 horas semanales

UNIDAD I- NEONATOLOGÍA

CAPACIDAD: Maneja la atención inmediata del recién nacido y los problemas neonatales de mediano y alto riesgo para los cuidados del neonato sano.

SEMANA (Fecha)	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	HORAS TEÓRICAS	HORAS PRÁCTICAS
SEMANA 03 17 al 20 /03	<p>13-Alteraciones del crecimiento intrauterino: Retardo del crecimiento. Bajo peso al nacer</p> <p>14-Procesos maternos que afectan al feto y recién nacido: Diabetes materna, trastornos tiroideos, Screening neonatal (hipotiroidismo. Preeclampsia.</p> <p>15-Malformaciones congénitas. (trisomía 21, trisomía 13, Galactosemia) Hiperplasia suprarrenal, cardiopatías congénitas.</p> <p>16-Efectos de las drogas sobre el feto y el recién nacido. Fármacos y Lactancia materna.</p> <p>17-Septicemia, Shock séptico en el recién nacido. Clasificación. Diagnóstico diferencial. Manejo.</p> <p>18-Meningoencefalitis. Neumonía, onfalitis, infecciones de la piel conjuntivitis neonatal</p>	<p>Reconoce los factores de riesgo del RCIU y Maneja adecuadamente las complicaciones</p> <p>Contrasta las enfermedades neonatales y su relación con las causas ambientales</p> <p>Explica las complicaciones del efecto de las drogas en el feto y recién nacido.</p> <p>Reconoce y maneja correctamente los problemas infecciosos Neonatales</p>	<p>Conferencias dinámicas</p> <p>Prácticas clínicas grupales</p> <p>Discusión de casos</p> <p>Seminarios.</p>	6 horas semanales	10horas semanales

UNIDAD I – NEONATOLOGÍA

CAPACIDAD: Maneja la atención inmediata del recién nacido y los problemas neonatales de mediano y alto riesgo para los cuidados del neonato sano.

SEMANA (Fecha)	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	HORAS TEÓRICAS	HORAS PRÁCTICAS
SEMANA 4 24 al 27 /03	<p>19-Infecciones intrauterinas crónicas: TORCH – SIDA.</p> <p>20-Shock en el recién nacido. Asistencia respiratoria mecánica y presión positiva continua en la vía aérea.</p> <p>21-Problemas respiratorios frecuentes del recién nacido: Apnea neonatal: Fisiopatología y manejo</p> <p>22-Enfermedad de membrana hialina, Aspiración meconial. Taquipnea transitoria, Neumotórax. Clasificación diagnóstico diferencial.</p> <p>23-Shock en el recién nacido. Clasificación. Diagnóstico diferencial. Manejo. Dificultad respiratoria Tipo I y Tipo II.</p>	<p>Reconoce y maneja correctamente los problemas infecciosos Neonatales.</p> <p>Identifica y discrimina el Síndrome de Dificultad Respiratoria I y II, así como su tratamiento adecuado.</p>	<p>Conferencias dinámicas</p> <p>Prácticas clínicas grupales</p> <p>Discusión de casos</p> <p>Seminarios.</p>	<p>6 horas semanales</p>	<p>10 horas semanales</p>

UNIDAD I – NEONATOLOGÍA

CAPACIDAD: Maneja la atención inmediata del recién nacido y los problemas neonatales de mediano y alto riesgo para los cuidados del neonato sano.

SEMANA (Fecha)	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	HORAS TEÓRICAS	HORAS PRÁCTICAS
SEMANA 5 31/03 al 03/04	24- Enterocolitis necrotizante: Fisiopatología y manejo	Identifica y trata adecuadamente la ictericia neonatal.	Conferencias dinámicas	6 horas semanales	10 horas semanales
	25- Enfermedad hemolítica del recién nacido. Kernicterus. Manejo. Trastornos hematológicos: Anemia – Policitemia. Hemoderivados utilizados en el recién nacido	Discrimina e identifica las diversas presentaciones en la incompatibilidad sanguínea. Aplica adecuadamente los conocimientos en el manejo y prevención	Prácticas clínicas grupales		
	26- Ictericia neonatal: Clasificación – Etiología – Tratamiento.	Identifica y maneja los problemas metabólicos del recién nacido.	Discusión de casos		
	27- Alteraciones del metabolismo de la glucosa, calcio y magnesio.	Discrimina e identifica las diversas presentaciones de los trastornos convulsivos del recién nacido.	Seminarios.		
	28- Síndrome convulsivo. Hemorragia intracraneana. Diagnóstico diferencial. Manejo.				

UNIDAD II – PEDIATRÍA I

CAPACIDAD: Maneja los principios básicos de la semiología pediátrica.

SEMANA (Fecha)	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	HORAS TEÓRICAS	HORAS PRÁCTICAS
<p align="center">SEMANA 6 07 al 14/04</p>	<p>29-Historia Clínica en Pediatría: Definición, características, principales diferencias con la historia del adulto.</p> <p>30-Semiología Pediátrica: Examen General. Piel. Anexos. Sistema Linfático. Sistema Esquelético. Sistema Locomotor. Cráneo. Cara. Cuello. Consideraciones según la edad.</p> <p>31-Semiología del abdomen Inspección auscultación palpación Genitales Prepucio, descenso de testículos, fimosis, hidrocele, hipospadias, epispadias, adherencias balano-prepuciales, Secreción vaginal, cuerpos extraños, prolapso de uretra, adherencias de mucosa labial, himen imperforado, características y tamaño del clítoris. Recto y ano, inspección, tacto rectal (indicaciones)</p> <p>32-Semiología Pediátrica: Tórax. Aparato Respiratorio. Aparato Cardiovascular. Inspección, palpación, percusión y auscultación características según la edad.</p> <p>33-Semiología del sistema nervioso. Comportamiento, tipo de llanto, fontanelas, reflejos primarios, reflejos osteotendinosos, reflejos patológicos tono muscular, signos meníngeos, pares craneales.</p> <p>34-Introducción a la Nutrición Infantil. Bases fisiológicas de la nutrición. Alimentación al mayor de 6 meses. Requerimientos nutricionales, formulación de dietas.</p>	<p>Confecciona Historia Clínica Pediátrica, comentada y completa (según anexo).</p> <p>Aplica medidas de bioseguridad (barreras protectoras, lavado de manos, vestimenta, calzado de guantes y otros según el tipo de examen o procedimiento)</p> <p>Realiza el examen clínico del niño, reconociendo sus particularidades y siguiendo las pautas de todo examen semiológico en un niño o adolescente.</p> <p>Realiza la evaluación del crecimiento y desarrollo del niño menor de 5 años.</p>	<p>Conferencias dinámicas</p> <p>Prácticas clínicas grupales</p> <p>Discusión de casos</p>	<p align="center">6 horas semanales</p>	<p align="center">10 horas semanales</p>

UNIDAD II – PEDIATRÍA I

Crecimiento y Desarrollo- Nutrición Infantil

CAPACIDAD: Aplica y evalúa el crecimiento y desarrollo del niño y adolescente sano y las patologías más frecuentes considerando su prevención y manejo.

SEMANA (Fecha)	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	HORAS TEÓRICAS	HORAS PRÁCTICAS
<p>SEMANA 7 17/04 al 21/04</p>	<p>35-Alimentación del Lactante menor de 6 meses. Lactancia Materna Importancia y beneficios de la Lactancia Materna en la salud infantil.</p> <p>36-Técnicas para el amamantamiento. Posición de la madre, posición del niño, el agarre, recomendaciones para una lactancia exitosa. -Protección y fomento de la LM.</p> <p>37-Crecimiento y Desarrollo del Lactante. Definiciones, factores de riesgo asociados a las alteraciones del crecimiento y desarrollo. Evaluación del crecimiento y Desarrollo del menor de 5 años.</p> <p>38-. Evaluación del crecimiento del niño y el adolescente. Valoración del estado nutricional. (Waterloo, Federico Gómez, Pliegue sub cutáneo, IMC)</p> <p>39-Alimentación del pre-escolar y adolescente. Requerimientos nutricionales, formulación de dietas, valor nutritivo de los alimentos</p> <p>40-Anemias: Anemia Fisiológica, Nutricional, Ferropénica, Inflamatoria. Cuadro clínico diagnóstico, tratamiento y prevención.</p>	<p>Identifica, discrimina, especifica y valida la Importancia de la Lactancia Materna en la salud del niño</p> <p>Realiza la evaluación del estado nutricional de un infante malnutrido y especificará su manejo.</p> <p>Identifica los riesgos a corto y a largo plazo, ocasionadas por la desnutrición, aplica las medidas adecuadas para la rehabilitación nutricional.</p> <p>Evalúa el crecimiento y desarrollo en niños y adolescentes, identifica, discrimina y asocia las alteraciones del crecimiento y desarrollo</p> <p>Identifica los riesgos a corto y a largo plazo, ocasionadas por la anemia, aplica las medidas adecuadas para su tratamiento y prevención.</p>	<p>Conferencias dinámicas</p> <p>Prácticas clínicas grupales</p> <p>Discusión de casos</p> <p>Seminarios.</p>	<p>6 horas semanales</p>	<p>10 horas semanales</p>

UNIDAD II – PEDIATRÍA I

CAPACIDAD: Aplica y evalúa el crecimiento y desarrollo del niño y adolescente sano y las patologías más frecuentes considerando su prevención y manejo.

SEMANA (Fecha)	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	HORAS TEÓRICAS	HORAS PRÁCTICAS
SEMANA 8 24/04 al 28/04	<p>41-Malnutrición Infantil. Tipos de Malnutrición. Rehabilitación del desnutrido severo. (GUÍA – OMS). Avitaminosis más frecuentes.</p> <p>42- Laringotraqueitis. Seudo-Croup. Cuerpo Extraño en las vías aéreas. Asfixia. Definición, cuadro clínico, diagnóstico, tratamiento</p> <p>43-Resfrió Común. Faringo-Amigdalitis. Epiglotitis, cuadro clínico diagnóstico y tratamiento.</p> <p>Adenoiditis. Otitis Media aguda y crónica Sinusitis aguda y crónica. Definición, cuadro clínico, diagnóstico</p> <p>44- Programa Ampliado de Inmunizaciones. Esquema Nacional, efectos secundarios relacionados con la vacunación, revacunación.</p> <p>45-Neoplasias Hematológicas más frecuentes Leucemias, Linfomas. Cuadro clínico diagnóstico, tratamiento.</p> <p>46-Purpura Trombocitopénica Idiopática Cuadro clínico diagnóstico, tratamiento</p>	<p>Diagnostica y trata cuadros de otitis media aguda, amigdalitis aguda, resfrió común, Laringotraqueitis. Seudo-Croup. Cuerpo Extraño en las Vías Aéreas. Asfixia. Adecuadamente</p> <p>Realiza la evaluación del esquema de vacunaciones – MINSA</p> <p>Diagnostica y trata las neoplasias hematológicas más frecuentes de la infancia.</p> <p>Diagnostica y trata la Purpura Trombocitopénica Idiopática en niños.</p>	<p>Conferencias dinámicas</p> <p>Prácticas clínicas grupales</p> <p>Discusión de casos</p> <p>Seminarios.</p>	6 horas semanales	10 horas semanales

UNIDAD II – PEDIATRÍA I

CAPACIDAD: Aplica y evaluar el crecimiento y desarrollo del niño y adolescente sano y las patologías más frecuentes considerando su prevención y manejo.

SEMANA (Fecha)	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	HORAS TEÓRICAS	HORAS PRÁCTICAS
SEMANA 9 05/05 al 08/05	<p>47-Síndrome de Obstrucción Bronquial Agudo y Crónico Recurrente en Pediatría. Causa, cuadro clínico, diagnóstico diferencial y manejo.</p> <p>48-Asma Bronquial en Pediatría. Epidemiología, fisiopatología, fenotipos, diagnóstico, tratamiento y control.</p> <p>49-Síndrome Convulsivo en Niños y Adolescentes. Causas cuadro clínico diagnóstico y tratamiento.</p> <p>50-Meningoencefalitis Bacteriana. Cuadro clínico, diagnóstico, y tratamiento según el grupo etario.</p> <p>51- Maltrato Infantil y Abuso Sexual del niño y Adolescente I. Como detectar, evaluar, tratar y prevenir. Reporte de maltrato</p> <p>52- Inmunodeficiencias Primarias. Clínica, abordaje diagnóstico y manejo.</p>	<p>Evalúa los signos y síntomas más frecuentes del Síndrome Obstructivo Bronquial agudo y el asma.</p> <p>Identifica, discrimina y asocia las patologías pediátricas graves más frecuentes en hospitalización (Sind. convulsivo, MEC).</p> <p>Identifica, discrimina los signos del maltrato infantil y de Adolescentes</p> <p>Identifica la respuesta del sistema inmunológico del niño frente a las infecciones.</p>	<p>Conferencias dinámicas</p> <p>Prácticas clínicas grupales</p> <p>Discusión de casos</p> <p>Seminarios.</p>	6 horas semanales	10 horas semanales

UNIDAD II – PEDIATRÍA I

CAPACIDAD: Aplica y evalúa el crecimiento y desarrollo del niño y adolescente sano y las patologías más frecuentes considerando su prevención y manejo.

SEMANA (Fecha)	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	HORAS TEÓRICAS	HORAS PRÁCTICAS
SEMANA 10 12/05-15/05	53-Sepsis en Pediatría. Shock Séptico. Clínica, diagnóstico y tratamiento.	Evalúa los signos y síntomas más frecuentes de la Sepsis y el Shock séptico en pediatría.	Conferencias dinámicas	6 horas semanales	10 horas semanales
	54-Síndrome Febril en Pediatría. Causas, diagnóstico, diagnóstico diferencial y manejo.	Identifica, discrimina, diagnostica, trata y previene las patologías pediátricas que cursan con cuadro febril.	Prácticas clínicas grupales		
	55-Problemas Ortopédicos más Frecuentes. Luxación Congénita de cadera. Pie Varo. Pie Plano, Cifosis, Lordosis y Escoliosis.	Evaluación de casos con problemas ortopédicos (Luxación congénita de cadera. Pie varo. Pie plano)	Discusión de casos		
	56-Síndrome Dismórfico. Consejos Genéticos en las Enfermedades Hereditarias.	Evalúa pacientes con patología genética e informa adecuadamente a los familiares.	Seminarios.		
	57- Atención integral del Adolescente. Cambios Físicos y Psicoemocionales. Depresión en Adolescentes.	Conoce el proceso de atención integrada de casos en adolescentes.			

UNIDAD III – PEDIATRÍA II

CAPACIDADES: Aplica y evaluar diagnósticos para el desarrollo Puberal, Emergencias Pediátricas, intoxicaciones, Manejo del Niño con Diarrea Aguda, Afecciones dermatológicas más frecuentes en Pediatría, Insuficiencia Cardíaca en el Niño.

SEMANA (Fecha)	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	HORAS TEÓRICAS	HORAS PRÁCTICAS
SEMANA 11 19/05 al 22/05	<p>58 -Evaluación del Desarrollo Puberal, Variantes normales, pubertad precoz retardo puberal.</p> <p>59-Diabetes, Obesidad, Síndrome Metabólico en Pediatría. Clínica y Tratamiento</p> <p>60-Anorexia, definición, diagnóstico diferencial abordaje, manejo. Trastornos de la conducta alimentaria: Bulimia y anorexia nervosa.</p> <p>61-Hipotiroidismo congénito. Evaluación clínica y diagnóstico. Tamizaje Neonatal.</p> <p>62-Importancia de Comprometerse con la Salud Infantil en el Perú, el Derecho a la Salud Infantil, AIEPI.</p> <p>63-Como Evaluar y Clasificar al Niño según AIEPI. Como Evaluar Signos de Peligro en General</p>	<p>Aplica el proceso de atención de A I E P I desde el nacimiento hasta los 5 años de vida, reconociendo las diferencias que hay entre los menores de 0–2 meses y de 2 meses–4 años.</p> <p>Observa las características, clínicas del niño con desarrollo puberal.</p> <p>Aplica los criterios para diagnosticar y clasificar el tipo de Hipotiroidismo y su evaluación.</p> <p>Usa los criterios para diagnosticar y clasificar y manejar la conducta alimentaria: Bulimia y anorexia.</p> <p>Aplica los criterios para diagnosticar y clasificar el tipo de diabetes y su evaluación para transferir al especialista.</p>	<p>Conferencias dinámicas</p> <p>Prácticas clínicas grupales</p> <p>Discusión de casos</p> <p>Seminarios.</p>	6 horas semanales	10 horas semanales

UNIDAD III – PEDIATRÍA II

CAPACIDADES: Aplica y evalúa diagnósticos para el desarrollo Puberal, Emergencias Pediátricas, intoxicaciones, Manejo del Niño con Diarrea Aguda, Afecciones dermatológicas más frecuentes en Pediatría, Insuficiencia Cardíaca en el Niño.

SEMANA (Fecha)	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	HORAS TEÓRICAS	HORAS PRÁCTICAS
SEMANA 12 26/05 al 29/05	<p>64-Cardiopatías Congénitas No Cianóticas. Cuadro clínico. Diagnóstico. Diagnóstico Diferencial y Tratamiento.</p> <p>65-Cardiopatías Congénitas Cianóticas. Cuadro Clínico. Diagnóstico. Diagnóstico Diferencial y Tratamiento</p> <p>66-Insuficiencia Cardíaca en el Niño. Semiología. Cuadro clínico diagnóstico y tratamiento.</p> <p>67-SIDA en Pediatría. Cuadro clínico diagnóstico, Tratamiento, prevención y seguimiento.</p> <p>68-Enfermedades Exantemáticas en Pediatría. Cuadro clínico diagnóstico tratamiento y prevención</p> <p>69-Tétanos y Coqueluche: Clínica diagnóstico, tratamiento y prevención.</p>	<p>Utiliza los criterios de diferenciación de las cardiopatías congénitas e identificación de las cardiopatías congénitas más frecuentes, evaluación y tratamiento.</p> <p>Maneja los criterios de evaluación ponderoestatural del niño con cardiopatía y sus implicancias en su crecimiento</p> <p>Aplica los criterios para el diagnóstico y manejo de la Insuficiencia Cardíaca en el Niño.</p>	<p>Conferencias dinámicas</p> <p>Prácticas clínicas grupales</p> <p>Discusión de casos</p> <p>Seminarios.</p>	6 horas semanales	10horas semanales

UNIDAD III – PEDIATRÍA II

CAPACIDAD: Aplica y evalúa diagnósticos para el desarrollo Puberal, Emergencias Pediátricas, intoxicaciones, Manejo del Niño con Diarrea Aguda, Afecciones dermatológicas más frecuentes en Pediatría, Insuficiencia Cardíaca en el Niño.

SEMANA (Fecha)	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	HORAS TEÓRICAS	HORAS PRÁCTICAS
SEMANA 13 02/06 al 05/06	<p>70-Hepatitis Viral, Epidemiología. Diagnóstico precoz, diagnóstico diferencial. Tratamiento y prevención.</p> <p>71-Enfermedades emergentes y reemergentes. Malaria, Bartonelosis, Dengue: Clínica diagnóstico, tratamiento y prevención.</p> <p>72-Neumonía Adquirida en la Comunidad. Epidemiología. Etiopatogenia. Clínica, Diagnóstico y tratamiento, Complicaciones. Insuficiencia respiratoria aguda.</p> <p>73-Neumopatías supuradas. Clínica, Diagnóstico y Tratamiento. Complicaciones</p> <p>74-Tuberculosis en Pediatría. Pulmonar y Extrapulmonar. TBC MDR. Epidemiología. Etiopatogenia. Clínica, Diagnóstico y tratamiento, Complicaciones</p> <p>75-Síndrome Nefrótico: Causas, clínica, diagnóstico y tratamiento. Glomerulonefritis Difusa Aguda. Clínica, diagnóstico y tratamiento.</p>	<p>Discute y evalúa casos con VIH / SIDA en pediatría</p> <p>Aplica los criterios para diagnóstico y tratamiento de las principales enfermedades infectocontagiosas en la infancia.</p> <p>Aplica los criterios para diagnóstico y tratamiento de las principales enfermedades infectocontagiosas emergentes y reemergentes en la infancia.</p> <p>Discute los cuadros clínicos de las neumonías, y neumonías complicadas como pio tórax, neumotórax, abscesos, etc. Reconoce los cuadros de insuficiencia respiratoria</p> <p>Discute la evolución clínica de la Tuberculosis y sus diferentes formas</p> <p>Maneja los criterios de diagnóstico y tratamiento de las infecciones del tracto urinario en la infancia.</p>	<p>Conferencias dinámicas</p> <p>Prácticas clínicas grupales</p> <p>Discusión de casos</p> <p>Seminarios.</p>	6 horas semanales	10 horas semanales

UNIDAD III – PEDIATRÍA II

Afecciones dermatológicas más frecuentes en Pediatría

CAPACIDAD: Aplica y evalúa diagnósticos para el desarrollo Puberal, Emergencias Pediátricas, intoxicaciones, Manejo del Niño con Diarrea Aguda, Afecciones dermatológicas más frecuentes en Pediatría, Insuficiencia Cardíaca en el Niño.

SEMANA (Fecha)	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	HORAS TEÓRICAS	HORAS PRÁCTICAS
SEMANA 14 09 al 12/06	76-Infección del Tracto Urinario Según Grupo Etario. Clínica diagnóstica, tratamiento y prevención.	Observa los criterios diagnósticos de la insuficiencia renal aguda en el niño y su manejo terapéutico.	Conferencias dinámicas	6 horas semanales	10horas semanales
	77- Insuficiencia Renal Aguda. Causas. Clínica, diagnóstico, manejo y prevención.	Observa las manifestaciones de atopia en la piel del niño.	Prácticas clínicas grupales		
	78-Afecciones dermatológicas más frecuentes en Pediatría: Urticaria, dermatitis atópica, prurigo, acné.	Aplica los criterios para el diagnóstico y tratamiento de las infecciones dermatológicas más frecuentes.	Discusión de casos		
	79-Infecciones dermatológicas más frecuentes en Pediatría: Escabiosis, pediculosis, piodermitis, micosis superficial.	Observa, la diferenciación entre el cuadro clínico del dolor abdominal agudo quirúrgico y no quirúrgico en el niño.	Seminarios.		
	80-Dolor Abdominal Agudo en el Niño: Quirúrgico y No Quirúrgico. Clínica, diagnóstico, diagnóstico diferencial y manejo médico.				

UNIDAD III – PEDIATRÍA II

Manejo del Niño con Diarrea Aguda

CAPACIDAD: Aplica y evalúa diagnósticos para el desarrollo Puberal, Emergencias Pediátricas, intoxicaciones, Manejo del Niño con Diarrea Aguda, Afecciones dermatológicas más frecuentes en Pediatría, Insuficiencia Cardíaca en el Niño.

SEMANA (Fecha)	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	HORAS TEÓRICAS	HORAS PRÁCTICAS
SEMANA 15 16 al 19/06	81-EDA. Epidemiología. Etiopatogenia. Clínica Como Evaluar, Clasificar la Diarrea. Manejo del Niño con Diarrea Aguda: Sin Deshidratación (Plan "A")	Utiliza los criterios para el manejo de la enfermedad diarrea aguda de la infancia acorde con la magnitud del cuadro clínico.	Conferencias dinámicas	6 horas semanales	10 horas semanales
	82-Manejo del Niño con Diarrea Aguda: Con Deshidratación y trastornos hidroelectrolíticos (Plan "B")	Observa las intoxicaciones más frecuentes en pediatría, su diagnóstico y tratamiento.	Prácticas clínicas grupales		
	83- Manejo del Niño con Diarrea Aguda con Shock Hipovolémico (Plan "C"). Manejo del Niño con Diarrea Persistente, Manejo del Niño con Diarrea Disentérica. Medidas de prevención.	Maneja los criterios de diagnóstico y tratamiento de las urgencias en caso de loxocelismo, ofidismo picadura de Alacrán y mordedura Humana / animal	Discusión de casos		
	84-Emergencias Pediátricas por Loxocelismo, ofidismo, picadura de Alacrán mordedura Humana / animal. Clínica, diagnóstico y tratamiento.	Maneja el procedimiento para el soporte básico de la reanimación cardiopulmonar.	Seminarios.		
	85-Intoxicaciones: Por Órganos Fosforados y Carbámicos. Por Derivados del Petróleo. Ácidos y Alcalis y Metales pesados. Clínica, diagnóstico, tratamiento y prevención. Por paracetamol y antihistamínicos.				
	86-Reanimación Cardiopulmonar. Soporte Básico. Medicación (RCP)				

UNIDAD III – PEDIATRÍA II

CAPACIDAD: Aplica y evalúa diagnósticos para el desarrollo Puberal, Emergencias Pediátricas, intoxicaciones, Manejo del Niño con Diarrea Aguda, Afecciones dermatológicas más frecuentes en Pediatría, Insuficiencia Cardíaca en el Niño.

SEMANA (Fecha)	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	HORAS TEÓRICAS	HORAS PRÁCTICAS
SEMANA 16 23/06 al 26/06	Evaluación y clase de integración.			6 horas semanales	10 horas semanales

Seminarios

CAPACIDAD:

SEMINARIOS (Fecha)	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	HORAS TEÓRICAS	HORAS PRÁCTICAS
(ver fechas en seminarios)	-Procedimientos en pediatría -Semiología Radiológica. Riesgo Potencial del Uso de la Radiación Diagnóstica. -Consideraciones Terapéuticas en Pediatría.	Identifica, reconoce, observa y realiza los principales procedimientos en pediatría (punción venosa, punción arterial, colocación de sonda nasogástrica, rectal, vesical, punción lumbar y toracocentesis). Identifica, reconoce y observa los signos radiológicos de las patologías más frecuentes en pediatría			2 horas semanales

Seminarios

CAPACIDAD:

SEMINARIOS (Fecha)	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	HORAS TEÓRICAS	HORAS PRÁCTICAS
	<p>-Consideraciones éticas y legales en la atención del niño: 1-Definiciones conceptuales. 2-consentimiento y asentimiento 3- Obstinación terapéutica</p> <p>-Reanimación neonatal. -Recién nacido prematuro: anemia asociada, retinopatía de la prematuridad. Post término: hipoglicemia, policitemia.</p> <p>-Defectos quirúrgicos: atresia de esófago, hernia diafragmática, Defectos del tubo neural: mielomeningocele y mielocelo</p>	<p>Elabora las indicaciones terapéuticas considerando las variaciones fisiológicas de la infancia.</p> <p>Conoce las consideraciones éticas y legales en la atención del niño. Conoce y aplica los principios para el RCP básico en el RN. Identifica, la anemia asociada, retinopatía de la prematuridad. Post término: hipoglicemia, policitemia.</p> <p>Identifica los defectos quirúrgicos: atresia de esófago, hernia diafragmática, defectos del tubo neural: mielomeningocele y mielocelo. Malformación ano rectal. atresia de vías biliares, ectopia testicular</p>	<p>Seminarios.</p>		

V. ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS

Teorías: Serán de tipo Conferencias, de carácter expositivo dialogado, inductivo e interactivo. Se dictarán 6 horas a la semana siguiendo el orden programado.

Seminarios- talleres: Serán fundamentalmente participativos, teniendo como objetivo incentivar la revisión bibliográfica de cada temario el resumen deberá ser presentado de manera manuscrita (con buena caligrafía y ortografía) al profesor al iniciar cada sesión para su discusión y evaluación. En los seminarios es indispensable seguir los lineamientos trazados en la Guía correspondiente de Seminarios. Constituye 2 horas semanales y se considera parte de la práctica.

Prácticas: Constituyen 10 horas semanales se desarrollarán en las salas de hospitalización, salas de parto, consultorios externos de pediatría y especialidades, unidad de cuidados intensivos, emergencia de las sedes docentes, en grupos 4- 5 alumnos por grupo de práctica, de acuerdo al horario establecido para cada grupo. Los alumnos realizarán cada sesión guiados por su respectivo docente de práctica, cabe mencionar que el objetivo principal es que los estudiantes adquieran y desarrollen las competencias y capacidades programadas en cada semana.

Para el logro de las competencias procedimentales se aplicarán las siguientes estrategias

- Discusión de casos clínicos
- Revisión y análisis de fuentes bibliográficas
- Elaboración de historias clínicas
- Elaboración de la evolución clínica diaria.
- Realización de examen físico.
- Resolución de ejercicios
- Demostración e procedimientos
- Taller
- Observación de la lectura de radiografías

VI. RECURSOS DIDÁCTICOS

EQUIPOS Y MATERIALES EDUCATIVOS

AUDIOVISUALES

- Data show.
- Internet
- Ecran
- Plumones y pizarra acrílica.
- Diapositivas y proyector de slides.
- Transparencias y retroproyector.

MATERIALES EDUCATIVOS

- Libros, revistas, folletos, separatas, apuntes
- Campus virtual de la USMP
- Simuladores.
- Guías.
- Instrumentos, estetoscopio, cinta métrica, linterna, otoscopio, baja lenguas, tablas de valores normales, jabón líquido y/o alcohol gel, toallas descartables, respiradores N95.

VII. EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

- La evaluación es permanente flexible, sistemática, objetiva y participativa antes durante y después del aprendizaje.

Evaluación Teórica: Tiene un valor de 50% del promedio final.

- 03 exámenes finales, uno por unidad al término de cada rotación, su promedio tiene un valor del 50% del promedio de la nota de la teoría.

Evaluación del seminario

- Se evaluará la calidad de la exposición y los contenidos, así como la participación durante el desarrollo del mismo además interés, puntualidad, responsabilidad demostrada.
- La nota obtenida es de 0 – 20, constituye el 10% del promedio de práctica de la unidad de Neonatología PED I. Los puntos a evaluar para todo el grupo son los siguientes:

Puntaje para todo el grupo

- Temas y contenidos claros y precisos. 0 – 8.
- Diapositivas preparadas de manera clara y adecuada. 0 – 4.

Puntaje Individual.

- Participar como expositor: 0–4 (malo=0; regular=2; bueno=3; muy bueno=4)
- Aportes nuevos e importantes diferentes a lo expuesto (0 – 4).
- En caso de no participar como expositor si responde las preguntas de manera clara y correcta (0 – 4).

Evaluación Práctica:

Tiene un valor del 50% del promedio de la unidad es permanente y se consideran los siguientes aspectos: Práctica propiamente dicha, examen práctico y seminarios.

* Pediatría I:	- Práctica propiamente dicha	30%
	- Historia clínica	20%
	- Exámenes prácticos	30%
	- Seminarios	20%
* Pediatría II:	- Práctica propiamente dicha	60%
	- Examen práctico	40%
* Pediatría NEO:	- Práctica propiamente dicha	30%
	- Historia clínica	20%
	- Exámenes prácticos	30%
	- Seminarios	20%

Promedio de cada unidad: Se obtiene del promedio aritmético simple de la nota de práctica y promedio de la teoría, de cada unidad.

Promedio Final: se obtiene del promedio aritmético simple de la nota de las tres unidades.

La nota final de la unidad se obtendrá promediando la nota de teoría (50%) con la nota de práctica (50%) de cada unidad, siempre y cuando ambas estén aprobadas con la nota mínima de ONCE (11.00); caso contrario se consignará una nota máxima de DIEZ (10) de acuerdo al Art. 15. El promedio de los capítulos dará la nota final de la asignatura. Sólo se podrá promediar los capítulos siempre y cuando cada uno de ellos se encuentre aprobado con una nota mínima de ONCE (11.00), caso contrario se consignará una nota máxima de DIEZ (10.0), quedando el alumno desaprobado en la asignatura. El alumno que apruebe el Examen de Aplazados se le consignará como nota máxima once (11). En el caso de desaprobación, se le consigna la calificación más alta entre el período regular y el examen de aplazados (Art.49).

El alumno que supere el 30% de inasistencias (Teoría y/o Seminarios) o 10% en las Prácticas, será considerado INHABILITADO POR INASISTENCIAS (IPI), y deberá figurar con nota CERO (00) en el promedio general final de la asignatura. El docente deberá realizar un informe a la unidad académica con los alumnos que estén en condición de IPI; el alumno por lo tanto no tendrá derecho a evaluación continua, rendir exámenes parciales, finales ni de aplazados, debiendo matricularse en la misma asignatura nuevamente (Art. 8).

De acuerdo al Reglamento de Procedimiento Disciplinario RR.010-2019. Art 9.-Infracciones y sanciones.

De conformidad con el **artículo 118 del Reglamento General**, las infracciones en las que incurren los alumnos serán pasibles de las sanciones de amonestación escrita, separación temporal y separación definitiva, Según el caso. Las faltas leves serán sancionadas con una amonestación escrita; las faltas graves con suspensión temporal de hasta dos semestres académicos; las faltas graves con separación definitiva. **(a) constituyen faltas graves las siguientes conductas: 9.** Copiar en los exámenes o prácticas, valiéndose de cualquier medio o recurso; permitir que otros copien el propio examen o práctica; brindar las respuestas a las preguntas del examen, en el interior o desde fuera del aula. El profesor calificará con 00 a los partícipes, sin perjuicio de la sanción disciplinaria que corresponda. **10.** Portar celulares u otros dispositivos electrónicos como tablets. USB, audífonos u otros similares durante cualquier tipo de evaluación, sea esta impresa, virtual u oral; así como cámaras fotográficas. **11.** Realizar grabaciones de voz o video a cualquier docente o autoridades de la Universidad sin su consentimiento.

VIII. FUENTES DE INFORMACIÓN

01. PICKERING, Lanny K. Red Book: Enfermedades Infecciosas en Pediatría: Report of the Committee on infectious diseases. Buenos Aires Medica Panamericana ; 2005
02. CUSTER, Jason W; RAU, Rachel. E. Manual Harriet Lane de Pediatría. Barcelona; Elsevier; 2010.
03. MENEGHELLO R., Paris, Sanchez, Beltramino, copto. Pediatría Meneghello. 6ª edición. Madrid: Editorial Médica Panamericana; 2013.
04. BEHRMAN, Richard E.; KLIEGMAN, Robert M.; ARVIN, Ann M. Nelson: Tratado de pediatría. México, D.F.: McGraw-Hill Interamericana; 2009.
05. KEMPLE H., SILVER H CURRENT. Pediatric Diagnosis & Treatment. Ed. Appleton & Lange; 2003.
06. PHOL, Charles A; Gomela, Leonard G. Pediatría On Call .Mexico D.F; Mc Graw Hill; 2007.
07. LISSAUER, Tom; Clayden, Graham. Texto Ilustrado de Pediatría. Barcelona; Elsevier; Mosby; 2009.
08. MARTINEZ-VALVERDE, A. Tratamiento de las enfermedades del aparato digestivo en niños y adolescentes. Barcelona: 2000.
09. REYES, Marco Antonio; Aristizábal, Duque; Leal Quevedo Francisco Javier. Neumología Pediátrica: Infección, Alergia y Enfermedad Respiratoria en el niño. Bogotá; Médica Panamericana; 2006.
10. MULLIGAN, Shelley. Terapia Ocupacional en Pediatría: Proceso de Evaluación. Madrid; Panamericana; 2006.
11. CACERES, R; Velasquez v, Felipe. Dermatología Pediátrica: Atlas Descriptivo. Lima; Instituto Nacional de Salud del Niño; 2010.
12. FERRICHEL, Geral M. Neurología Pediátrica Clínica: Un Enfoque por Signos y Síntomas. Madrid; Elsevier 2006.
13. BARNES, Lewis A; University of south florida. **Diagnóstico pediátrico**. Madrid: Marbán, 1998.
14. SIENASESÚMAGA, Luis; Klussmann, Federico; Bernaola, Enrique; Patiño, Ana; San Julian, Mikel. Tratado de Oncología Pediátrica: Enfermedades Malignas del Niño y del Adolescente. Madrid; Pearson Educación; 2006. .
15. MENDIOLA SOLARI, Juan; Orjeda Loayza, Oscar. Imágenes de Oftalmología para pediatras. LIMA; Instituto Nacional de Salud del Niño; 2009.
16. AVERY, GB, Fisiopatología y Manejo del Recién Nacido. Panamericana 2001
17. WALTER NATHANSON, Laura. The Portable Pediatrician. Harper Collins E Books 2002.
18. GREEN, Thomas, P; Wayne, H, Franklin; Tanz, Robert. Pediatrics Just Facts. New York; 2005.
19. PAGE-GOERTZ S. Weight gain Concerns in the breastfed Infant. Essential Strategies for assisting families. Adv Nurse Pract. 2003 Mar; 11(3):42-8,91.
20. Del Aguila, C; Huicho, L; Rivera, J; Oliveros, M. Texto de Pediatría. Ed CONCYTEC; 2005.
21. RUDOLPH, Colin; Rudolph, Abraham; Hostetter, Margaret K.; Lister, George; SIEGUEL, Norman J. Rudolph S. Pediatrics, 21 ST edition. MC-HILL, 2003.
22. EVA KLEIN DE ZIGHELBOIM, B. Gallardo, M. Chavez, H. Abarca. Atlas de dismorfología pediátrica. Fondo editorial INSN- Lima -Perú 2012.

23. M.Oliveros,R. Del Solar,I Romero. Salud escolar para maestros. Fondo editorial INSN -Lima-Perú 2012.
24. DAVID HUANCA Manual de Neuropediatría GPC basado en la evidencia científica. Fondo editorial IIDENUT Lima-Perú 2012.
25. MINSA PERÚ, Norma técnica de salud para el control del crecimiento y desarrollo de la niña y el niño menor de 5 años. RM990-2010
26. UNICEF-MINSA PERÚ, promoción y apoyo a la lactancia materna en establecimientos de salud. Amigos de la madre y el niño. Manual para el facilitador www.minsa.gob.pe.
27. JESÚS LOPEZ-HERCECID, el pediatra y el maltrato infantil ,ERGON 2da edición .
28. Manual de Cuidados intensivos pediátricos, PUBLIMED,4ta edición.
29. [www.prenatal.tv/lecturas/mod2 CLAP1572](http://www.prenatal.tv/lecturas/mod2_CLAP1572) instrucciones formularios pdf.
30. MINSA PERÚ NORMA TÉCNICA RM-N-719-2018-MINSA
31. MINSA PERÚ NORMA TECNICA RM-N-537-2017-MINSA
32. UNICEF / MINSA -PERÚ .Libro promoción y apoyo a la Lactancia en los establecimientos nde alud amigos de la madre y el Niño

ANEXOS

VISIÓN

"Ser líder en la formación de médicos y en la investigación, así como en la difusión del conocimiento de las ciencias de la salud contribuyendo al desarrollo integral del país y Latinoamérica al 2012".

MISIÓN

"Formar profesionales médicos con alto nivel científico, tecnológico, ético y humanista; con capacidad de investigación, difusión y proyección a la comunidad nacional e internacional"

VALORES

"Servicio y Compromiso Social,
 Excelencia,
 Libertad académica,
 Respeto a los Derechos Humanos,
 Trabajo en equipo,
 Comunicación efectiva,
 Tolerancia,
 Solidaridad,
 Honestidad e integridad,
 Ética profesional y humanismo"

ANEXO 1: DOCENTES

**UNIDAD PEDIATRÍA I: INSTITUTO NACIONAL DE SALUD DEL NIÑO
 HOSPITAL NACIONAL ARZOBISPO LOAYZA
 HOSPITAL DANIEL ALCIDES CARRION**

INSTITUTO NACIONAL DE SALUD DEL NIÑO:

- UBILLUS ARRIOLA, Gloria (Responsable de Asignatura y Encargada de sede)

- CASTRO VALLEJO, MARÍA ELENA.
- GALDOS ZEGARRA, OMAR
- LINDO PEREZ, FELIPE
- MARQUEZ RODRÍGUEZ, MARTÍN
- REVILLA VELASQUEZ, MARÍA ELENA
- ROMERO GUZMAN, YSMAEL ALBERTO
- SAIF BECERRA, PATRICIA
- ALARCON MONDRAGON DE BERNAOLA , ERIKA
- UGARTE REJAVINSKY, KARIM
- REBOLLEDO DIMINICH LILIANA

HOSPITAL NACIONAL ARZOBISPO LOAYZA:

• **HINOSTROZA BARRIONUEVO, VICTOR** (COORDINADOR DE LA UNIDAD,
ENCARGADO DE SEDE)

- **CAROZZI PUNIS CÉSAR PIETRO**
- KOGAN COGAN, BENNY
- LARRAGAN RODRIGUEZ, MARSÍ MÓNICA
- LOPEZ NARVAEZ, VIOLETA
- MARES CHAVARRI, DANIEL
- MOREANO MEJIA, JOSÉ
- MENDOZA MENDOZA, DIEGO
- OCHOA SAAVEDRA, JULIA
- VELA RODRIGUEZ, JOSÉ

INSN .SB :

- **ARRUS ACKERMAN PAOLA.** (Encargada de sede)
- DELGADO VALDEZ RAQUEL
- ORELLANA SALAZAR CARLOS ARMANDO

UNIDAD PEDIATRÍA II: INSTITUTO NACIONAL DE SALUD DEL NIÑO

INSTITUTO NACIONAL DE SALUD DEL NIÑO

DEL AGUILA VILLAR, CARLOS (Coordinador de Unidad)

- AGUILAR SAFORA, GINA
- ALAMO SOLIS, CARLOS MANUEL
- ALEGRE MANRIQUE, SILVIA
- CERPA MANRIQUE, RENÉ FÉLIX
- CANALES, PALOMA
- DAVILA DAVILA, MIGUEL
- DIAZ PERA, JAVIER
- ESPINOZA ROBLES, OSCAR
- FARROÑAY LIZA, LUISA VERONICA
- GOMEZ SANCHEZ, YONY
- PILARES BARCO, GRACIELA
- LUJAN REYNOSO, JESUS
- MARIÑO VIGO, CARLOS
- PECEROS ESCALANTE , JOHANNA
- PILARES BARCO, GRACIELA
- PIMENTEL KLOSE, GISELA
- PINTO IBARCENA, PAOLA
- POMAR MORANTE, REYNALDO ALBERTO

- SAKIHARA ASATO, GRACIELA
- TORRES IBERICO, ROSARIO
- TORRES, JUAN CARLOS.
- LOPEZ CORDOVA , VICTORIA
- YANAC REINOSO, ZOILA MARITZA
- REVOLLEDO DIMINICH, LILIANA MARIA

UNIDAD PEDIATRÍA NEO: HOSPITAL DE APOYO MARIA AUXILIADORA
HOSPITAL NACIONAL ARZOBISPO LOAYZA
HOSPITAL DANIEL ALCIDES CARRION.

HOSPITAL DE APOYO MARIA AUXILIADORA:

- **MANTILLA PORTOCARRERO, Elsa** (Encargada de sede)
- CHANAME ALVARADO , JEAN PERRE
- BURGO CHUMACERO, FLOR DE MARÍA
- DAVILA LOPEZ, ROSA ISABEL
- DIAZ LIMA, BERTHA I.
- HERRERA HERRERA, ZOILA JANET
- HIDALGO Y PALOMINO, ENMANUEL
- NAVEDA VALLADARES, JOSÉ FERNANDO
- PASTOR BARRAQUINO, ALMA ROSA
- SUMALAVIA GONZALEZ, DANIEL
- VIZCARRA JARA LUIS ENRIQUE
- VILLAVICENCIO BERNEDO RICARDO AUGUSTO

HOSPITAL NACIONAL ARZOBISPO LOAYZA:

- **FLORIAN TUTAYA, LUIS** (COORDINADOR DE LA UNIDAD, ENCARGADO DE SEDE)
- CALDERON PUERTAS, JOSÉ
- CARTOLIN ESPINOZA, WILFREDO
- CUBA VALENCIA, LIZET
- CHANG YUI, AMÉRICA
- GUZMAN AQUIJE, LUIS MARCELO
- HUAIPAR RODRIGUEZ, SONIA
- LOPEZ ALGUIAR, INES
- RODRIGUEZ CABANILLAS, INGRID
- RIVARA DAVILA, GUSTAVO
- BUSTAMANTE ENCINAS , FIOPRELLA

HOSPITAL DANIEL ALCIDES CARRION

- **GALINDEZ AZORZA, Alfonso** (Encargado de sede)
- EGUILUZ LOAYZA OSCAR
- LAYTEN ; CARMEN
- HERRERA HERRERA, ZOILA JANETT

ANEXO 2:

		PROGRAMACIÓN CONTENIDOC CONCEPTUALES PEDIATRIA I 2020	Docente Responsable	N° Celular	Correo
		SEMANA 1			
03/03/20 14/04/20 22/05/20	1	Historia Clínica en Pediatría: Definición, características, principales diferencias con la historia del adulto. Pautas para una buena comunicación .	ALARCON. INSN	992917757	ealarmond@yahoo.es
03/03/20 14/04/20 22/05/20	2	Semiología Pediátrica: Examen General. Piel. Anexos. Sistema Linfático. Sistema Esquelético. Sistema Locomotor. Cráneo. Cara. Cuello. Consideraciones según la edad.	ALARCON INSN	992917757	ealarmond@yahoo.es
03/03/20 14/04/20 22/05/20	3	Semiología del abdomen Inspección auscultación palpación Genitales Prepucio, descenso de testículos, fimosis, hidrocele, hipospadias, epispadias, adherencias balano-prepuciales, Secreción vaginal, cuerpos extraños, prolapso de uretra, adherencias de mucosa labial, himen imperforado, características y tamaño del clítoris. Recto y ano, inspección, tacto rectal (indicaciones)Semiología Pediátrica:	K UGARTE INSN	987848467	karim.ugarte@gmail.com
06/03/20 17/04/20 26/05/20	4	Tórax. Aparato Respiratorio. Aparato Cardiovascular. Inspección, palpación, percusión y auscultación características según la edad.	JOSE MOREANO HNAL	999973081	jmiguelm@outlook.com
06/03/20 17/04/20 26/05/20	5	Semiología del sistema nervioso. Comportamiento, tipo de llanto, fontanelas, reflejos primarios, reflejos osteotendinosos, reflejos patológicos tono muscular, signos meníngeos, pares craneales.	LARRAGAN RODRIGUEZ	998515766	marsilarragan@hotmail.com
06/03/20 17/04/20 26/05/20	6	Introducción a la Nutrición Infantil. Bases fisiológicas de la nutrición. Alimentación al mayor de 6 meses. Requerimientos nutricionales, formulación de dietas.	LARRAGAN RODRIGUEZ HNAL	998515766	marsilarragan@hotmail.com
		SEMANA 2			
10/03/20 21/04/20 29/05/20	7	Alimentación del Lactante menor de 6 meses. Lactancia Materna Importancia y beneficios de la Lactancia Materna en la salud infantil.	Dra UBILLUS- INSN	997953818	gubillusa@usmp.pe
10/03/20 21/04/20 29/05/20	8	Técnicas para el amamantamiento. Posición de la madre, posición del niño, el agarre, recomendaciones para una lactancia exitosa. Protección y fomento de la LM.	Dra UBILLUS- INSN	997953818	gubillusa@usmp.pe
10/03/20 21/04/20 29/05/20	9	Crecimiento y Desarrollo del Lactante. Definiciones, factores de riesgo asociados a las alteraciones del crecimiento y desarrollo. Evaluación del Desarrollo del menor de 5 años.	Dra UBILLUS INSN	997953818	gubillusa@usmp.pe
13/03/20 24/04/20 30/05/20	10	Evaluación del crecimiento del preescolar y el adolescente. Valoración del estado nutricional. (Waterloo, Federico Gómez, Pliegue sub cutáneo, IMC)	GALDOS ZEGARRA, INSN	991663316	omargaldos@hotmail.com
13/03/20 24/04/20 30/05/20	11	Alimentación del pre-escolar y adolescente. Requerimientos nutricionales, formulación de dietas, valor nutritivo de los alimentos	CASTRO VALLEJO INSN	958084527	mecv43@yahoo.es
13/03/20 24/04/20 30/05/20	12	Anemias: Anemia Fisiológica, Nutricional, Ferropénica, Inflamatoria. Cuadro clínico diagnóstico, tratamiento y prevención.	CASTRO - VALLEJO INSN	958084527	mecv43@yahoo.es
		SEMANA 3°			
17/03/20 28/04/20 02/06/20	13	Malnutrición Infantil. Tipos de Malnutrición. Rehabilitación del desnutrido severo. (GUIA – OMS) .Avitaminosis más frecuentes.	DIEGO MENDOZA	999602689	demmendoza@yahoo.com
17/03/20 28/04/20 02/06/20	14	Laringotraqueitis. Seudo-Croup. Cuerpo Extraño en las vías aéreas. Asfixia. Definición, cuadro clínico, diagnóstico, tratamiento.	JORGE VELA HNAL	986160823	jvela666@hotmail.com
17/03/20 28/04/20 02/06/20	15	Resfrió Común. Faringo–Amigdalitis. Epiglotitis, cuadro clínico diagnóstico y tratamiento. Adenoiditis. Otitis Media aguda y crónica Sinusitis aguda y crónica. Definición, cuadro clínico, diagnóstico.	JORGE VELA HNAL	986160823	jvela666@hotmail.com

20/03/20 05/05/20 05/06/20	16	Programa Ampliado de Inmunizaciones. Esquema Nacional, efectos secundarios relacionados con la vacunación, revacunación.	JULIA OCHOA HNAL	950439614	julvir1@gmail.com
20/03/20 05/05/20 05/06/20	17	Neoplasias Hematológicas más frecuentes Leucemias, Linfomas.	A.ROMERO INSN	992917757	alromero29@yahoo.com
20/03/20 05/05/20 05/06/20	18	Purpura trombocitopénica Idiopática. Cuadro clínico diagnóstico, tratamiento.	A.ROMERO INSN	992917757	alromero29@yahoo.com
SEMANA 4°					
24/03/20 08/05/20 6/06/20	19	Síndrome de Obstrucción Bronquial Agudo y Crónico Recurrente en Pediatría. Causa, cuadro clínico, diagnóstico diferencial y manejo.	LOPEZ NARVAEZ HNAL	995353720	vilo_narvaez@hotmail.com,
24/03/20 08/05/20 6/06/20	20	Asma Bronquial en Pediatría. Epidemiología, fisiopatología, fenotipos, diagnóstico, tratamiento y control.	LOPEZ NARVAEZ HNAL	995353720	vilo_narvaez@hotmail.com,
24/03/20 08/05/20 6/06/20	21	Síndrome Convulsivo en Niños y Adolescentes. Causas cuadro clínico diagnóstico y tratamiento.	HINOSTROZ HNAL	996518336	victorhinostroza@hotmail.com
27/03/20 12/05/20 9/06/20	22	Meningoencefalitis Bacteriana. Cuadro clínico, diagnóstico, y tratamiento según el grupo etario.	BENNY KOGAN HNAL	999986602	bkoganc@yahoo.es
27/03/20 12/05/20 9/06/20	23	Maltrato Infantil y Abuso Sexual del niño y Adolescente I. Como detectar, evaluar, tratar y prevenir. Reporte de maltrato	BENNY KOGAN HNAL	999986602	bkoganc@yahoo.es
27/03/20 12/05/20 9/06/20	24	Inmunodeficiencias Primarias. Clínica, abordaje diagnóstico y manejo.	ELENA REVILLA INSN	999986602	bkoganc@yahoo.es
SEMANA 5					
28/03/20 15/05/20 12/06/20	25	Síndrome Febril en Pediatría. Causas, diagnóstico, diagnóstico diferencial y manejo	SAIF INSN	999320000	nacipd@hotmail.com
28/03/20 15/05/20 12/06/20	26	Sepsis en Pediatría. Shock Séptico. Clínica, diagnóstico y tratamiento	MARES-HNAL	997929250	danielmares10@hotmail.com
28/03/20 15/05/20 12/06/20	27	Problemas Ortopédicos más Frecuentes. Luxación Congénita de cadera. Pié Varo. Pié Plano, Cifosis, Lordosis y Escoliosis.	MARES-HNAL	997929250	danielmares10@hotmail.com
31/03/20 16/05/20 16/06/20	28	Síndrome Dismórfico. Consejos Genéticos en las Enfermedades Hereditarias	ORRELLANA SALAZAR INSN.SB:	999404619	caosmedico@hotmail.com
31/03/20 16/05/20 16/06/20	29	Atención integral del Adolescente. Cambios Físicos y Psicoemocionales. Depresión en Adolescentes.	ARRUS .P INSN .SB.	999404619	caosmedico@hotmail.com
03/04/20 19/05/20 19/06/20		Examen final			

Nota : Las fechas en color verde corresponden a días sábados y las clases serán de

11 a.m 1:15 a.m

		PROGRAMACIÓN CONTENIDOS COPNCEPTUALES PEDII	Docente Responsable	N° celular	Correo
SEMANA 1°					
03/03/20 14/04/20 22/05/20	1	Evaluación del Desarrollo Puberal, Variantes normales, pubertad precoz retardo puberal.	Dr. C. Del Aguila – INSN	999653731	caguilav@hotmail.com

03/03/20 14/04/20 22/05/20	2	Diabetes, Obesidad, Síndrome Metabólico en Pediatría. Clínica y Tratamiento.	Dr. C. Del Aguila – INSN	999653731	caguilav@hotmail.com
03/03/20 14/04/20 22/05/20	3	Anorexia, definición, diagnóstico diferencial abordaje, manejo. Trastornos de la conducta alimentaria: Bulimia y anorexia nervosa.	Dr. Espinoza INSN	995872674	oscarisn02@yahoo.com
06/03/20 17/04/20 26/05/20	4	Hipotiroidismo congénito. Evaluación clínica y diagnóstico. Tamizaje Neonatal	Dra Paola Pinto. INSN	999059755	paolapinto2003@yahoo.es
06/03/20 17/04/20 26/05/20	5	Importancia de Comprometerse con la Salud Infantil en el Perú, el Derecho a la Salud Infantil, AIEPI.	Dr. Carlos Urbano INSN	999666293	grrm@gmail.com
06/03/20 17/04/20 26/05/20	6	Como Evaluar y Clasificar al Niño según AIEPI. Como Evaluar Signos de Peligro en General	Carlos Urbano	99338604	curbanod@gmail.com
SEMANA 2°					
10/03/20 21/04/20 29/05/20	7	Cardiopatías Congénitas No Cianóticas. Cuadro clínico. Diagnóstico. Diagnóstico Diferencial y Tratamiento.	Dr. R. Cerpa – INSN	996870978	renefcerpa@yahoo.es
10/03/20 21/04/20 29/05/20	8	Cardiopatías Congénitas Cianóticas. Cuadro Clínico. Diagnóstico. Diagnóstico Diferencial y Tratamiento	Dr. R. Cerpa-INSN	996870978	renefcerpa@yahoo.es
10/03/20 21/04/20 29/05/20	9	Insuficiencia Cardíaca en el Niño. Semiología. Cuadro clínico diagnóstico y tratamiento	Dra S. Alegre	999102625	salegremanique@yahoo.es
13/03/20 24/04/20 30/05/20	10	SIDA en Pediatría. Cuadro clínico diagnóstico, Tratamiento, prevención y seguimiento.	Dr. J. Díaz INSN	998786547	jdiazpera@yahoo.es
13/03/20 24/04/20 30/05/20	11	Enfermedades Exantemáticas en Pediatría. Cuadro clínico diagnóstico tratamiento y prevención.	Dra Ferroñai-INSN	987547474	luisaveronicafl@hotmail.com
13/03/20 24/04/20 30/05/20	12	Tétanos y Coqueluche: Clínica diagnóstico, tratamiento y prevención.	Dra.G. Pílares	975434944	grace_pílares@hotmail.com
SEMANA 3°					
17/03/20 28/04/20 02/06/20	13	Hepatitis Viral, Epidemiología. Diagnóstico precoz, diagnóstico diferencial. tratamiento y prevención.	Dr. J. Díaz – INSN	998786547	jdiazpera@yahoo.es
17/03/20 28/04/20 02/06/20	14	Enfermedades emergentes y reemergentes. Malaria, Bartonelosis, Dengue: Clínica diagnóstico, tratamiento y prevención	Dr. J.Díaz-INSN	998786547	jdiazpera@yahoo.es
17/03/20 28/04/20 02/06/20	15	Neumonía Adquirida en la Comunidad. Epidemiología. Etiopatogenia. Clínica, Diagnóstico y tratamiento, Complicaciones. Insuficiencia respiratoria aguda.	Dra . G. Aguilar	996570059	ginasafora@yahoo.es
20/03/20 05/05/20 05/06/20	16	Neumopatías supuradas. Clínica, Diagnóstico y Tratamiento. Complicaciones	Dr. Juan Carlos Torres	999331166	galenosf@gmail.com
20/03/20 05/05/20 05/06/20	17	Tuberculosis en Pediatría. Pulmonar y Extrapulmonar. TBC MDR. Epidemiología. Etiopatogenia. Clínica, Diagnóstico y tratamiento, Complicaciones	Dra. – Paloma Canales INSN	995659949	pcanales @insn.gob.pe
20/03/20 05/05/20 05/06/20	18	Síndrome Nefrótico: Causas, clínica, diagnóstico y tratamiento. Glomerulonefritis Difusa Aguda. Clínica, diagnóstico y tratamiento.	Dra G. Sakihara – INSN	999963309	chela_sakihara@yahoo.com
SEMANA 4°					
24/03/20 08/05/20 6/06/20	19	Infección del Tracto Urinario Según Grupo Etario. Clínica diagnóstico, tratamiento y prevención.	Dra.V. Lopez	999487510	victoria.lopez.cordova@hotmail.com
24/03/20 08/05/20 6/06/20	20	Insuficiencia Renal Aguda. Causas. Clínica, diagnóstico, manejo y prevención.	Dra. Dra. G. Pimentel INSN	940162794	gpimentel60@gmail.com

24/03/20 08/05/20 6/06/20	21	Emergencias Pediátricas por Loxocelismo, ofidismo, picadura de Alacrán mordedura Humana / animal. Clínica, diagnóstico y tratamiento.	Dr. C Alamo	999289578	alamosolis@yahoo.com
27/03/20 12/05/20 9/06/20	22	Infecciones dermatológicas más frecuentes en Pediatría: Escabiosis, pediculosis, piodermatitis, micosis superficial	Dra. Johana Peceros	966715491	Jkpeceros.e@gmail.com
27/03/20 12/05/20 9/06/20	23	Afecciones dermatológicas más frecuentes en Pediatría: Urticaria, dermatitis atópica, prurigo, acné.	Dra. R Torres – INSN	999289587	charotorres@yahoo.es
27/03/20 12/05/20 9/06/20	24	EDA. Epidemiología. Etiopatogenia. Clínica Como Evaluar, Clasificar la Diarrea Manejo del Niño con Diarrea Aguda: Sin Deshidratación (Plan "A").	Dr.M.Davila INSN	952369157	aiepi5@yahoo.es
SEMANA 5°					
28/03/20 15/05/20 12/06/20	25	Manejo del Niño con Diarrea Aguda: Con Deshidratación y trastornos hidroelectrolíticos (Plan "B")	Dr.M.Davila	952369157	aiepi5@yahoo.es
28/03/20 15/05/20 12/06/20	26	Manejo del Niño con Diarrea Aguda con Shock Hipovolémico (Plan "C") Manejo del Niño con Diarrea Persistente, Manejo del Niño con Diarrea Disentérica.	Dr. M.avila	952369157	aiepi5@yahoo.es
31/03/20 16/05/20 16/06/20	27	Intoxicaciones: Por Órganos Fosforados y Carbamicos. Por Derivados del Petróleo. Ácidos y Álcalis y Metales pesados. Clínica, diagnóstico, tratamiento y prevención. Por paracetamol y antihistamínicos	Dra. Maritza Yanac – INSN	998674678	zoilayanac21@yahoo.com
31/03/20 16/05/20 16/06/20	28	Reanimación Cardiopulmonar. Soporte Básico. Medicación (RCP)	Dra. Maritza Yanac – INSN	998674678	zoilayanac21@yahoo.com
03/04/20 19/05/20 19/06/20	Examen final				

Fecha	N°	PROGRAMACIÓN CONTENIDOS COPNCEPTUALES PEDIII	Docente Responsable		CORREO
		SEMANA 1° SEDE HNAL			
3/03/2020		Consideraciones Generales en Perinatología. Morbimortalidad Neonatal. Indicadores de Salud Perinatal.	Dr. Gustavo Rivara	999046463	rivaragus@hotmail.com
14/04/2020	1				
22/05/2020					
03/03/2020		Historia Clínica Neonatal	Dr. Gustavo Rivara	999046463	rivaragus@hotmail.com
14/04/2020	2				
22/05/2020					
3/03/2020		Crecimiento y Desarrollo Fetal. Factores que influyen en el crecimiento: Ambientales, fetales, placentarios y hormonales.	Dr. Gustavo Rivara	999046463	rivaragus@hotmail.com
14/04/2020	3				
22/05/2020					
6/03/2020		Evaluación del crecimiento Intrauterino	Dra. Lizet Cuba	987563359	lizetc-17@hotmail.com
17/04/2020	4				
26/05/2020					
6/03/2020		Cambios fisiológicos de adaptación de la vida intrauterina a la vida extrauterina. Adaptación Cardiorespiratoria	Dra. Lizet Cuba	987563359	lizetc-17@hotmail.com
17/04/2020	5				
26/05/2020					
6/03/2020		Examen físico del recién nacido. Valores fisiológicos: respiración, frecuencia cardíaca, temperatura, presión arterial	Dra. Lizet Cuba	987563359	lizetc-17@hotmail.com
17/04/2020	6				
26/05/2020					
		SEMANA 2° SEDE HNAL			
10/03/2020		Regulación térmica en el recién nacido. Transporte neonatal. Criterios de derivación.	Dr. Luis Florian	994676243	lsft22271@hotmail.com
21/04/2020	7				
29/05/2020					
10/03/2020		Agua y Electrolitos. Requerimientos hídricos. Balance hidroelectrolítico. Valores bioquímicos sanguíneo y urinario.	Dr. Luis Florian	994676243	lsft22271@hotmail.com
21/04/2020	8				
29/05/2020					
10/03/2020		Nociones generales de Puericultura del recién nacido	Dr. Luis Florian	994676243	lsft22271@hotmail.com
21/04/2020	9				
29/05/2020					
13/03/2020		Atención inmediata del recién nacido. Estimación de la edad gestacional.	Dra. Sabrina Choza Bartra	975109085	sabrina_choza@hotmail.com
24/04/2020	10				
30/05/2020					
13/03/2020		Asfisia. Encefalopatía hipóxica isquémica. SAM (Síndrome de Aspiración meconial). Fisiopatología. Síndrome hipóxico-isquémico.	Dra. Sonia Huaipar Rodríguez	987321491	soniahpe@yahoo.com
24/04/2020	11				
30/05/2020					
13/03/2020		Trauma Obstétrico. Signos de alarma en el recién nacido. Shock en el recién nacido. Asistencia respiratoria mecánica y presión positiva continúa en la vía aérea.	Dra. Ingrid Rodríguez Cabanillas	996576751	ingridrrc@hotmail.com
24/04/2020	12				
30/05/2020					
		SEMANA 3°			
17/03/2020		Alteraciones del crecimiento intrauterino: Retardo del crecimiento. Bajo peso al nacer	Dr. Gustavo Rivara	999046463	rivaragus@hotmail.com
28/04/2020	13				
2/06/2020					
17/03/2020		Procesos maternos que afectan al feto y recién nacido: Diabetes materna, HTA trastornos tiroideos, Cáncer, Eclampsia, Pre-eclampsia. Screenig neonatal	Dr. Gustavo Rivara	999046463	rivaragus@hotmail.com
28/04/2020	14				
2/06/2020					
17/03/2020			Dr. Gustavo Rivara	999046463	rivaragus@hotmail.com
28/04/2020	15				

2/06/2020		Malformaciones congénitas. (trisomía 21, trisomía 13, Galactosemia) Hiperplasia suprarrenal, cardiopatías congénitas.			
20/03/2020					
5/05/2020	16	Efectos de las drogas sobre el feto y el recién nacido. Fármacos y Lactancia materna.	Dra. Zoila Herrera	945195050	zoilajanett@hotmail.com
5/06/2020					
20/03/2020					
5/05/2020	17	Septicemia, Shock séptico en el recién nacido. Clasificación. Diagnóstico diferencial. Manejo.	Dra. Zoila Herrera	945195050	zoilajanett@hotmail.com
5/06/2020					
20/03/2020					
5/05/2020	18	Meningoencefalitis. Neumonía, onfalitis, infecciones de la piel conjuntivitis neonatal	Dra. Zoila Herrera	945195050	zoilajanett@hotmail.com
5/06/2020					
		SEMANA 4			
24/03/2020					
8/05/2020	19	Infecciones intrauterinas crónicas: TORCH – SIDA.	Dr. Gustavo Rivara	999046463	rivaragus@hotmail.com
6/06/2020					
24/03/2020					
8/05/2020	20	Shock en el recién nacido. Asistencia respiratoria mecánica y presión positiva continua en la vía aérea	Dr. Gustavo Rivara	999046463	rivaragus@hotmail.com
6/06/2020					
24/03/2020					
8/05/2020	21	Shock en el recién nacido. Clasificación. Diagnóstico diferencial. Manejo. Dificultad respiratoria Tipo I y Tipo	Dr. Gustavo Rivara	999046463	rivaragus@hotmail.com
6/06/2020					
		SEMANA 4: SEDE HAMA			
27/03/2020					
12/05/2020	22	Problemas respiratorios frecuentes del recién nacido: Apnea neonatal: Fisiopatología y manejo	Dra Alma Pastor	998493994	almarpastor@hotmail.com
9/06/2002					
27/03/2020					
12/05/2020	23	Enfermedad de membrana hialina, Aspiración meconial, Taquipnea transitoria, Neumotórax. Clasificación. Diagnóstico diferencial	Dra Alma Pastor	998493994	almarpastor@hotmail.com
9/06/2002					
		SEMANA 5°			
28/03/2020					
15/05/2020	24	Enfermedad hemolítica del recién nacido. Kernicterus. Manejo. Trastornos hematológicos: Anemia – Policitemia. Hemoderivados utilizados en el recién nacido	Dra Elsa Mantilla	998704065	emantillap@hotmail.com
9/06/2002					
28/03/2020					
15/05/2020	25	Ictericia neonatal: Clasificación – Etiología – Tratamiento.	Dra Elsa Mantilla	998704065	emantillap@yahoo.es
12/06/2020					
28/03/2020					
15/05/2020	26	Enterocolitis necrotizante: Fisiopatología y manejo.	Dra Elsa Mantilla	998704065	emantillap@yahoo.es
12/06/2020					
31/03/2020					
16/05/2020	27	Alteraciones del metabolismo de la glucosa, calcio y magnesio.	Dra Bertha Diaz	993454816	bedili50@hotmail.com
16/06/2020					
31/03/2020					
16/05/2020	28	Síndrome convulsivo. Hemorragia intracraneana. Diagnóstico diferencial. Manejo.	Dra. Bertha Diaz	993454816	bedili50@hotmail.com

16/06/2020				
3/04/2020		Examen Final		
19/05/2020				
19/06/2020				

Nota : Las fechas en color verde corresponden a días sábados y las clases serán de

11 a.m 1:15 a.m

ANEXO III: ROTACIONES Y HORARIOS

HORARIOS DE PRÁCTICA

SEDE	PEDI	PEDII	NEONATOLOGÍA
INSN INSNSB	Lunes 08 a.m. – 11 a.m. Miércoles y jueves de: 08 a.m. – 11 a.m.	Lunes ,Miércoles Jueves y Sábado De 8 a 10:15 a.m.	Lunes 08 a.m. – 11 a.m. Miércoles y jueves de: 08 a.m. – 11 a.m.
HNAL	Lunes 08 a.m. – 11 a.m. Miércoles y jueves de: 08 a.m. – 11 a.m.		Lunes 08 a.m. – 11 a.m. Miércoles y jueves de: 08 a.m. – 11 a.m.
HDAC	Lunes 08 a.m. – 11 a.m. Miércoles y jueves de: 08 a.m. – 11 a.m.		Lunes 08 a.m. – 11 a.m. Miércoles y jueves de: 08 a.m. – 11 a.m.
HAMA	Lunes 08 a.m. – 11 a.m. Miércoles y jueves de: 08 a.m. – 11 a.m.		Lunes 08 a.m. – 11 a.m. Miércoles y jueves de: 08 a.m. – 11 a.m.

ROL GENERALES DE ROTACIONES DE PRÁCTICA

GRUPO	PRIMERA ROTACION	SEGUNDA ROTACION	TERCERA ROTACION
GI	PEDIATRÍA I	PEDIATRÍA II	PEDIATRÍA III
GII	PEDIATRÍA II	PEDIATRÍA III	PEDIATRÍA I
GIII	PEDIATRÍA III	PEDIATRÍA I	PEDIATRÍA II

HORARIO SEMINARIOS

PEDI	NEONATOLOGÍA
Lunes : Grupo A)9:30 –11a.m Grupo B) 9:30 -11 a.m.	Lunes : Grupo A)9:30 –11a.m Grupo B) 9:30 -11 a.m.

HORARIO DE CLASES TEÓRICAS

PEDIATRÍA I	PEDIATRÍA II	PED III (NEONATOLOGÍA)
Martes y Viernes de 8:00-10:15 am Aula Peditrica del HNAL	Martes y Viernes de 8:00- 10:15a.m Aula santa Rosa INSN	Martes y viernes de 8:00- 10: 15 a.m. Aula FMH . La Molina .

ROL DE EXAMENES TEÓRICO

DURACIÓN Y FECHA DE ROTACIÓN DE UNIDAD PEDI

GRUPOS	INICIO Y DURACIÓN DE LA PRIMERA ROTACIÓN	CAMBIO DE SEDE Y DURACIÓN DE LA SEGUNDA ROTACIÓN
GRUPO MARZO – ABRIL	02/03 al 16/03	18/03 al 02/04
GRUPO ABRIL – MAYO	06/04 al 27/04	29/04 al 18/05
GRUPO MAYO – JUNIO	20/05 al 03/06	04/06 al 18/06

ROL DE EXAMENES

ROTACIONES	PRACTICA	TEOPRIA
ROTACIÓN -I	02/04	03/04
ROTACIÓN -II	18/05	19/05
ROTACIÓN -III	18/06	19/06

Nota: Los exámenes prácticos serán dados en las sedes hospitalarias el último día de programación de la práctica.

Los exámenes teóricos finales de cada rotación serán dados en I la FMH.