



USMP
UNIVERSIDAD DE
SAN MARTIN DE PORRES

SÍLABO PSIQUIATRÍA

I. DATOS GENERALES

1.1 Unidad Académica	: Medicina
1.2 Semestre Académico	: 2020- I
1.3 Código de Asignatura	: 102520
1.4 Créditos	: 3
1.5 Total de horas Semanales	: 4
1.5.1 Horas de teoría	: HT 2
1.5.2. Horas de práctica	: HP 2
1.6. Requisito	: Medicina II, Patología II y Diagnóstico Por Imagen I.
1.7. Docente responsable	: Mg Carlos Alberto Saavedra Castillo Médico Psiquiatra
1.8. Docentes	: Ver anexo 1

II SUMILLA

El curso de Psiquiatría es una asignatura de nivel clínico que tiene el propósito de capacitar al estudiante de medicina en el diagnóstico, pronóstico y tratamiento de los trastornos mentales y del comportamiento, poniendo énfasis en aquellos de mayor prevalencia e incidencia en nuestro medio.

Desarrolla las siguientes unidades de aprendizaje: I. Semiología Psiquiátrica, II. Psiquiatría General y III. Psiquiatría Especial.

III. COMPETENCIAS Y SUS COMPONENTES COMPRENDIDOS EN LA ASIGNATURA

3.1 Competencias:

Competencias

- Aplica el análisis y la síntesis, la inducción y la deducción, y el enfoque sistémico y usa eficazmente las nuevas tecnologías de la información y la comunicación, con las que resuelve de manera creadora los problemas de salud mental y los trastornos mentales, con respeto al paciente y su entorno.

3.2. Componentes

Capacidad

- Explica correctamente la estructura y el funcionamiento de las funciones mentales en el ser humano, realiza correctamente la evaluación del examen mental y la historia clínica de psiquiatría y evalúa correctamente las funciones mentales como conciencia, percepción, pensamiento, lenguaje, ánimo, afecto, voluntad y tendencias instintivas.
- Reconoce y maneja los trastornos de ansiedad, estado de ánimo y trastornos psicóticos.
- Reconoce y maneja los trastornos de la personalidad, trastornos por uso de sustancias psicoactivas, trastornos de la alimentación y trastornos de inicio en la infancia y adolescencia.

Actitudes y valores

- Respeta al ser humano, reconocimiento de sus derechos y deberes.
- Se presenta adecuadamente como muestra de respeto hacia el paciente y a sí mismo, SIN SCRUBS NI CROCS, con guardapolvo o chaqueta abierta, sin calzado informal.

IV.PROGRAMACIÓN DE CONTENIDOS

PRIMERA UNIDAD: SEMIOLOGIA PSIQUIATRICA					
CAPACIDADES:					
<ul style="list-style-type: none"> Explica correctamente la estructura y el funcionamiento de las funciones mentales en el ser humano, realiza correctamente la evaluación del examen mental y la historia clínica de psiquiatría y evalúa correctamente las funciones mentales como conciencia, percepción, pensamiento, lenguaje, ánimo, afecto, voluntad y tendencias instintivas. 					
SEMANA	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	HORAS TEORICAS	HOR2S PRACTICAS
02-03-20 Semana 1	Clase 1. Salud Mental y Psiquiatría. Evaluación Psiquiátrica: La Historia Clínica en Psiquiatría y el Examen Mental.	1. Ejecuta una entrevista psiquiátrica, utilizando las técnicas adecuadas 2. Elabora una Historia Clínica según Guía de Practicas (Anexo B) 3. Utilización de técnicas de observación de la conducta y de exploración del estado mental o Psicopatológico. 4. Preparación de Presentaciones clínicas. 5. Participación en discusiones grupales.	Conoce la diferencia entre Salud Mental y Psiquiatría. Realiza una anamnesis integral y comprensiva y un examen mental o psicopatológico completo.	2	2
09-03-20 Semana 2	Clase 2. Psicopatología de la Conciencia y la Percepción. Psicopatología del Pensamiento y el Lenguaje.	1. Ejecuta una entrevista psiquiátrica, utilizando las técnicas adecuadas 2. Elaboración de Historia Clínica según Guía de Practicas (Anexo B) 3. Utilización de técnicas de observación de la conducta y de exploración del estado mental o Psicopatológico. 4. Preparación de Presentaciones clínicas. 5. Participación en discusiones grupales.	Reconoce, identifica e interpreta los principales síntomas y signos de la normalidad o la alteración de conciencia, percepción, pensamiento y el lenguaje	2	2
16-03-20 Semana 3	Clase 3. Psicopatología del ánimo y afecto. Psicopatología de la voluntad y las tendencias instintivas	1. Ejecuta una entrevista psiquiátrica, utilizando las técnicas adecuadas 2. Elabora una Historia Clínica según Guía de Practicas (Anexo B) 3. Utilización de técnicas de observación de la conducta y de exploración del estado mental o Psicopatológico. 4. Preparación de Presentaciones clínicas. 5. Participación en discusiones grupales.	Reconoce, identifica e interpreta los principales síntomas y signos de normalidad o alteración de voluntad, afectividad, las tendencias vitales, la memoria y la inteligencia	2	2

SEGUNDA UNIDAD: PSIQUIATRIA GENERAL

CAPACIDAD:

- Reconoce y maneja los trastornos de ansiedad, estado de ánimo y trastornos psicóticos.

SEMANA	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	HORAS TEÓRICAS	HORAS PRÁCTICAS
23-03-20 Semana 4	Clase 4. Trastornos de ansiedad; clasificación, diagnóstico, evaluación y tratamiento	1. Ejecuta una entrevista psiquiátrica, utilizando las Técnicas adecuadas. 2. Elaboración Historia Clínica según Guía de Practicas (Anexo B). 3. Utilización de técnicas de observación de la conducta y de exploración del estado mental o Psicopatológico. 4. Prepara presentaciones clínicas. 5. Participa en discusiones grupales.	Reconoce, diagnostica y plantea tratamiento inicial de los trastornos de ansiedad	2	2
30-03-20 Semana 5	Clase 5. Trastornos Obsesivo Compulsivo y trastornos relacionados : clasificación, diagnóstico, evaluación y tratamiento	1. Ejecuta una entrevista psiquiátrica, utilizando las Técnicas adecuadas. 2. Elabora una Clínica según Guía de Practicas (Anexo B). 3. Utilización de técnicas de observación de la conducta y de exploración del estado mental o Psicopatológico. 4. Preparación de Presentaciones clínicas. 5. Participación en discusiones grupales.	Reconoce, diagnostica y plantea tratamiento inicial de los trastornos obsesivos y trastornos relacionados	2	2
06-04-20 Semana 6	Clase 6. Trastornos Depresivos: clasificación, diagnóstico, evaluación y tratamiento	1. Ejecuta una entrevista psiquiátrica, utilizando las Técnicas adecuadas. 2. Elabora una Clínica según Guía de Practicas (Anexo B). 3. Utilización de técnicas de observación de la conducta y de exploración del estado mental o Psicopatológico. 4. Preparación de Presentaciones clínicas. 5. Participación en discusiones grupales.	Reconoce, diagnostica y plantea tratamiento inicial de los trastornos depresivo	2	2
13-04-20 Semana 7	Clase 7. Trastorno del Estado de Animo II: trastornos bipolares, clasificación, diagnóstico, evaluación y tratamiento.	1. Ejecuta una entrevista psiquiátrica, utilizando las técnicas adecuadas 2. Elabora una Clínica según Guía de Practicas (Anexo B) 3. Utilización de técnicas de observación de la conducta y de exploración del estado mental o Psicopatológico 4. Prepara presentaciones clínicas. 5. Participa en discusiones grupales.	Reconoce, diagnostica y plantea tratamiento inicial de los trastornos bipolares.	2	2
17.04.20 3:30 p.m.	EXAMEN PARCIAL Asisten sedes Larco Herrera, Noguchi y Valdizan				
20-04-20 Semana 8	RETROALIMENTACION Y APRENDIZAJE SIGNIFICATIVO				
27-04-20 Semana 9	Clase 9. Trastornos Mentales Orgánicos (Delirium, Demencia, y otros).	1. Ejecuta una entrevista psiquiátrica, utilizando las técnicas adecuadas 2. Elabora una Clínica según Guía de Practicas (Anexo B) 3. Utilización de técnicas de observación de la conducta y de exploración del estado mental o Psicopatológico 4. Prepara presentaciones clínicas 5. Participa en discusiones grupales.	Reconoce, diagnostica y plantea tratamiento inicial del delirium, demencia.	2	2

SEGUNDA UNIDAD: PSIQUIATRIA GENERAL

CAPACIDAD:

- Reconoce y maneja los trastornos de ansiedad, estado de ánimo y trastornos psicóticos.

SEMANA	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	HORAS TEÓRICAS	HORAS PRÁCTICAS
04-05-20 Semana 10	Clase 10. Esquizofrenia y otras psicosis.	1. Ejecuta una entrevista psiquiátrica, utilizando las técnicas adecuadas 2. Elabora una Clínica según Guía de Practicas (Anexo B) 3. Utilización de técnicas de observación de la conducta y de exploración del estado mental o Psicopatológico 4. Prepara presentaciones clínicas. 5. Participa en discusiones grupales.	Reconoce, diagnostica y plantea tratamiento inicial de los trastornos esquizofrénicos	2	2

TERCERA UNIDAD: PSIQUIATRIA ESPECIAL

CAPACIDAD:

- Reconoce y maneja los trastornos de la personalidad, trastornos por uso de sustancias psicoactivas, trastornos de la alimentación y trastornos de inicio en la infancia y adolescencia.

SEMANA	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	HORAS TEORÍA	HORAS PRÁCTICAS
11-05-20 Semana 11	Clase 11. Trastorno por Uso de Sustancias	1. Ejecuta una entrevista psiquiátrica, utilizando las técnicas adecuadas 2. Elabora una Clínica según Guía de Practicas (Anexo B) 3. Utilización de técnicas de observación de la conducta y de exploración del estado mental o Psicopatológico 4. Prepara presentaciones clínicas. 5. Participa en discusiones grupales.	Reconoce, diagnostica y plantea tratamiento inicial de los trastornos por uso de sustancias legales e ilegales, con énfasis en alcohol.	2	2
18-05-20 Semana 12	Clase 12. Trastornos de la conducta alimentaria	1. Ejecuta una entrevista psiquiátrica, utilizando las técnicas adecuadas 2. Elabora una Clínica según Guía de Practicas (Anexo B) 3. Utilización de técnicas de observación de la conducta y de exploración del estado mental o Psicopatológico 4. Prepara presentaciones clínicas. 5. Participa en discusiones grupales.	Reconoce, diagnostica y plantea tratamiento inicial de los trastornos de la alimentación	2	2
25-05-20 Semana 13	Clase 13. Trastornos de la Personalidad.	1. Ejecuta una entrevista psiquiátrica, utilizando las técnicas adecuadas 2. Elabora una Clínica según Guía de Practicas (Anexo B) 3. Utilización de técnicas de observación de la conducta y de exploración del estado mental o Psicopatológico. 4. Prepara presentaciones clínicas. 5. Participa en discusiones grupales.	Reconoce, diagnostica y plantea tratamiento inicial de los trastornos de la personalidad	2	2

01-06-20 Semana 14	Clase 14. Trastornos de inicio en la infancia : Retardo mental, Trastorno de déficit de la Atención, Trastorno de la conducta, maltrato Infantil, Tics, y Enuresis	1. Ejecuta una entrevista psiquiátrica, utilizando las técnicas adecuadas 2. Elabora una Clínica según Guía de Practicas (Anexo B) 3. Utilización de técnicas de observación de la conducta y de exploración del estado mental o Psicopatológico. 4. Prepara presentaciones clínicas. 5. Participa en discusiones grupales.	Reconoce, diagnostica y plantea tratamiento inicial de los trastornos de inicio en la infancia.	2	2
08-06-20 Semana 15	Clase 15 : Tratamientos Psiquiátricos	1. Conoce los tratamientos psiquiátricos Psicofarmacologico y Psicoterapeutico 2. Comprende el tratamiento para cada trastorno mental 3. Reconoce las interacciones psicofarmacológicas 4. Participa en discusiones grupales	Reconoce, diagnostica y plantea tratamiento inicial de los trastornos de inicio en la infancia	2	2
12.06.20 3:30 p.m.	EXAMEN FINAL Asisten sedes Loayza, María Auxiliadora e Hipólito Unanue				
15-06-20 Semana 16	RETROALIMENTACION y APRENDIZAJE SIGNIFICATIVO				

V. ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS

- **Clases teóricas:** Exposición de los principales conceptos de cada tema. Se enfatizará la participación activa del alumno. Requiere de apoyo con equipo multimedia.

Importante: Revisión y análisis de las lecturas, textos bibliográficos seleccionados por los docentes semanalmente para cada clase de acuerdo a la programación del sílabo.

- **Prácticas clínicas:** Cada clase práctica será orientada a que el alumno desarrolle competencias relativas a la evaluación psicopatológica del paciente, reconocimiento de las principales patologías, su manejo, tratamiento, prevención y rehabilitación, así como su manejo multidisciplinario. Se desarrollarán con pacientes hospitalizados y de la consulta externa. Esta práctica se desarrollara bajo la responsabilidad de un médico docente especialista en Psiquiatría, quien conducirá al grupo que se le asigne, en la sede correspondiente. Por cada práctica el alumno debe tener una evaluación. Como producto del trabajo práctico el alumno deberá presentar una Historia clínica. Para el ingreso a la práctica el alumno deberá mantener la presentación adecuada, descrita en el contenido actitudinal. De lo contrario, será retirado de la actividad y no se le contabilizará la asistencia.
- **Seminarios:** En los seminarios el alumno/s determinado, con el apoyo de su tutor, desarrollará en forma expositiva el respectivo seminario. Se reforzarán aquellos conceptos no tratados en las teorías. Antes del inicio del seminario cada alumno debe presentar un resumen de la/s lectura/s respectivas.
- **Presentaciones clínicas:** Son coordinados por un profesor y desarrollados por un grupo de alumnos, se realizan con presencia del alumnado de la respectiva Sede. El grupo a cargo evaluará el caso asignado y lo presentará a sus compañeros, de manera que se pueda llegar a diagnóstica y plan terapéutico.

IV. RECURSOS DIDÁCTICOS

Equipos y materiales

Equipos a utilizar:

- Proyector de multimedia
- Materiales a utilizar:
- Libros de Texto
- Lecturas semanales (obligatorio para los Post Test)
- Separatas
- Casos
- Direcciones Electrónicas

V. EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

La evaluación seguirá las pautas que señala el Art. 23 del Reglamento de Evaluación de Estudiantes de Pregrado de la Facultad de Medicina Humana. la nota final de la asignatura se obtendrá promediando la nota de teoría (50%) con la nota de práctica (50%), siempre y cuando ambas estén aprobadas con una nota mínima de ONCE (11.00); caso contrario se consignará una nota máxima de DIEZ (10) de acuerdo al Art. 15. El alumno que se encuentre hábil, podrá rendir el examen de Aplazados siempre y cuando la nota de práctica se encuentre aprobada (Art.38).

- a) Evaluación de la Teoría: la nota de teoría se obtendrá promediando las notas del examen parcial y final que su promedio equivale al (100%). Para los exámenes se utilizarán pruebas de 40 preguntas. Los exámenes tendrán carácter cancelatorio.

b) Evaluación de la Práctica. La evaluación de los aspectos prácticos representa el 50%.

Promedio de práctica= Práctica propiamente dicha*0.6 + Caso clínico x 0.2+ Seminariox0.2

Para cada prácticas hospitalarias se utilizará las rúbricas de evaluación que cumple con las competencias actitudinal, conceptual y procedimental (**Ver anexos de rúbricas 6 y 7**). Los alumnos firmaran la asistencia de cada una de sus prácticas hospitalarias en la rúbrica de evaluación.

De acuerdo al Reglamento de Procedimiento Disciplinario RR.010-2019. Art 9.-Infracciones y sanciones.

De conformidad con el **artículo 118 del Reglamento General**, las infracciones en las que incurren los alumnos serán pasibles de las sanciones de amonestación escrita, separación temporal y separación definitiva, Según el caso. Las faltas leves serán sancionadas con una amonestación escrita; las faltas graves con suspensión temporal de hasta dos semestres académicos; las faltas graves con separación definitiva. **(a) constituyen faltas graves las siguientes conductas: 9.** Copiar en los exámenes o prácticas, valiéndose de cualquier medio o recurso; permitir que otros copien el propio examen o práctica; brindar las respuestas a las preguntas del examen, en el interior o desde fuera del aula. El profesor calificará con 00 a los partícipes, sin perjuicio de la sanción disciplinaria que corresponda. **10.** Portar celulares u otros dispositivos electrónicos como tablets. USB, audífonos u otros similares durante cualquier tipo de evaluación, sea esta impresa, virtual u oral; así como cámaras fotográficas. **11.** Realizar grabaciones de voz o video a cualquier docente o autoridades de la Universidad sin su consentimiento.

VI. FUENTES DE INFORMACIÓN

1. PÉREZ URDÁNIZ A, CURSO BÁSICO DE PSIQUIATRÍA, 3ra Edición, Instituto de Investigación Biomédica de Salamanca (2014), disponible en http://www.sepsiq.org/file/Publicaciones/Curso%20Básico%20de%20Psiquiatría_%20Antonio%20Pérez_i.pdf
2. PALOMO & JIMENEZ, MANUAL DE PSIQUIATRIA, España. 2009, disponible en https://www.academia.edu/25667277/Manual_Psiquiatría_Tomas_Palomo
3. KAPLAN, H. y SADOCK. B. Sinopsis de Psiquiatría. 10ma Edición. Woltres Kluwer Health España S.A., 2009
4. AJURIAGUERRA, J. Manual de Psiquiatría Infantil. 4ta Ed., Ed. Masson: España, 2005.
5. BLACK D y ANDREASEN N. Introducción a la Psiquiatría. Editorial Medica Panamericana, 5ª Edición, Buenos aires, 2012.
6. DELGADO, HONORIO. Curso de psiquiatría Clínica. V Edición. Ed. Científica Médica. Barcelona 1969.
7. EGUILUZ I y SEGARRA R. Introducción a la Psicopatología, Una Visión Actualizada. Editorial Medica Panamericana, 3ª Edición, Madrid, 2013.
8. GOMEZ-RESTREPO C, HERNANDEZ G, ROJAS A, SANTA CRUZ H y URIBE M. Psiquiatría Clínica: Diagnóstico y tratamiento en niños, adolescentes y adultos. Editorial Medica Panamericana, 3ª Edición, Bogota, 2008.
9. HALES R.E./ YUDOFKY, S.C. Tratado de Psiquiatría Clínica. 4ta edición. Ed. Masson, España, 2005.
10. HELSER J y HUDZIAK J. La Definición de la Psicopatología en el Siglo XXI, Más allá del DSM-V (Capitulo 1). Ars Medica, Barcelona, 2002.
11. VALLEJO RUILOBA Y LEAL CERCOS. Tratado de Psiquiatría, Ed. Marba, España, 2012.
12. CHINCHILLA, A. / CORREAS, J. / QUINTERO, F.J./ VEGA, M. Manual de urgencias psiquiátricas. 1ra edición, Ed. Masson, España, 2004.

13. AMERICAN PSYCHIATRIC ASSOCIATION. Manual diagnóstico y estadístico de los trastornos mentales (DSM-IV TR). Versión Castellana. Masson S.A. 2003.
14. AMERICAN PSYCHIATRIC ASSOCIATION. Diagnostic and Statistical Manual of Mental Disorders, DSM-V. American Psychiatric Publishing, Fifth Edition. Washington DC, 2013
15. VIDAL, G.; ALARCON, R. Psiquiatría, Editorial Médica Panamericana, Argentina, 1995.
16. WIKINSKI S y JUFE G. El Tratamiento Farmacológico en Psiquiatría, Indicaciones, esquemas terapéuticos y elementos para su aplicación racional. Editorial Medica Panamericana, 1ª Edición, Buenos Aires, 2005.
17. Hibbert, Allison. Rapid Psychiatry / Allison Hibbert, Alice Godwin, Frances Dear. p. ; cm. — (Rapid series) <http://www.psychiatry.ru/siteconst/userfiles/file/englit/A.Hibbert,A.Godwin,F.Dear-RapidPsychiatryPDF>
18. Psychiatric Epidemiology: http://www.freebookcentre.net/medical_books_download/Psychiatric-Epidemiology.html
19. National Institute of Mental Health Publications: http://www.freebookcentre.net/medical_books_download/National-Institute-of-Mental-Health-Publications-%5BEnglish%5D.html

ANEXO 1

PROFESORES DE LA ASIGNATURA

Hospital Arzobispo Loayza

- Dra. Caballero Atencio, Katia Ivonne
- Dr. Limache Tueros, Marco Antonio
- Dr. Morocho Castañeda, Víctor Manuel (Encargado de Sede)

Hospital Hipólito Unanue

- Dr. Rodríguez Yauri, Eduardo Jesús (Encargado de sede)
- Dr. Borda Olivos, Félix Benjamín

Hospital María Auxiliadora

- Dr. Mendoza Quispe, Jesús Porfirio
- Dr. Pizarro Sánchez, Jorge Ernesto (Encargado de sede)

Hospital Larco Herrera

- Dr. Adrián Arévalo
- Dr. Bonelli Vásquez, Luis Enrique
- Dr. Boggiano Tacuche, Marco Antonio (Encargado de sede)
- Dr. Gago Manco, Pedro Mauricio

Instituto Nacional de Salud Mental “Honorio Delgado – Hideyo Noguchi”

- Dra. Carazas, María
- Dra. Edith Figueroa Reynoso
- Dr. José Antonio Jiménez Rabanelli
- Dra. Rivera Encinas, María Teresa (Encargado de sede)
- Dr. Abel Sagastegui Soto
- Dra Aileen Torrejón
- Dra Julissa Cayo

Hermilio Valdizan

- Dr. Bravo Alva, Francisco
- Dr. Juan Carlos Lengua Sánchez
- Dra. Sara Ruiz
- Dr. Carlos A Saavedra Castillo (encargado de sede)

Hospital Nacional Guillermo Almenara Irigoyen

- Jeff David Huarcaya (Encargado de sede)
- Angela Podestá Ampuero
- Lucia Aire Vilca

ANEXO 2

HORARIO

HORAS/ DIAS	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
8.00 – 8.45 AM	PRACTICAS G1	PRACTICAS G3			
8.45 – 9.30 AM	PRACTICAS G1	PRACTICAS G3			
9.30 – 10.15 AM	PRACTICAS G2				
10.15 – 11.00 AM	PRACTICAS G2				
3.00 – 4:30 PM	TEORÍA				

Anexo. 3
CLASES TEÓRICAS
Lunes 3:00 p.m. a 4.30 p.m.

FECHAS	CLASE/ semana	PROFESOR
02-03-20 Semana 1	Salud Mental y Psiquiatría. Evaluación Psiquiátrica: La Historia Clínica en Psiquiatría y el Examen Mental.	Dr. Marco Boggiano Sede Larco Herrera
09-03-20 Semana 2	Psicopatología de la Conciencia y la Percepción. Psicopatología del Pensamiento y el Lenguaje.	Dr. Jesús Mendoza Sede María Auxiliadora
16-03-20 Semana 3	Psicopatología del Ánimo y afecto. Psicopatología de la voluntad y las tendencias instintivas	Dr. Eduardo Rodríguez Sede Unanue
23.03.20 Semana 4	Trastornos de Ansiedad : clasificación, diagnóstico, evaluación y tratamiento	Dr. Jorge Pizarro Sede María Auxiliadora
30.03.20 Semana 5	Trastornos Obsesivo Compulsivo y trastornos relacionados	Dr. Carlos Saavedra C Sede Valdizan
06.04.20 Semana 6	Trastornos Depresivos: clasificación, diagnóstico, evaluación y tratamiento.	Dra. Abel Sagastegui Sede Noguchi
13-04-20 Semana 7	Trastornos bipolares: clasificación, diagnóstico, evaluación y tratamiento.	Dr. Marco Limache Sede Loayza
Semana 7 17.04.20 3:30 p.m.	EXAMEN PARCIAL 3.30 Asisten sedes Larco Herrera, Noguchi y Valdizan..	
20-04-20 Semana 8	Retroalimentación y aprendizaje significativo	Dr. Jeff Huarcaya Dr. Jose A Jimenez Dra. Sara Ruiz
27.04.20 Semana 9	Trastornos Mentales Orgánicos (Delirium, Demencia, y otros)	Gago Manco, Pedro Mauricio Sede Larco Herrera
04.05.20 Semana 10	Esquizofrenia y otras psicosis	Dr. Marco Boggiano Sede Larco Herrera
11-05-20 Semana 11	Trastorno por Uso de Sustancias	Dr. Carlos Saavedra Castillo Sede Valdizan
18-05-20 Semana 12	Trastornos de la conducta alimentaria	Dr. María Teresa Rivera Sede Noguchi
25-05-20 Semana 13	Trastornos de la Personalidad	Dr. Francisco Bravo Sede Valdizán
01-06-20 Semana 14	Trastornos de inicio en la infancia: Retardo mental, Trastorno de déficit de la Atención, Trastorno de la conducta, y maltrato Infantil. Trastornos del Desarrollo Psicológico, Trastorno de Tics, y Enuresis	Dr. Juan C Lengua. Sede Valdizan
08-06-20 Semana 15	Tratamientos en Psiquiatría	Dr. Jeff Huarcaya H Almenara
Semana 15 12.06.20	EXAMEN FINAL 3:30 Asisten sedes Loayza, María Auxiliadora e Hipólito Unanue.	
15-06-20 Semana 16	Retroalimentación y aprendizaje significativo	Dra. María Carazas Dra. María T Rivera Dra. Angela Podesta

FECHA	CONTENIDO	DOCENTE
G1: 23-03-20 G2: 23-03-20 G3: 24-03-20	1. Atención primaria en trastornos de ansiedad. Enfoque clínico-social e intervención inicial	Todos
G1: 27-04-20 G2: 27-04-20 G3: 28-04-20	2. Atención primaria en depresión. Enfoque clínico-social e intervención inicial	Todos
G1: 18-05-20 G2: 18-05-20 G3: 19-05-20	3 Consumo patológico de alcohol, perspectiva de la atención primaria. Enfoque clínico-social e intervención inicial	Todos
G1: 08-06-20 G2: 08-06-20 G3: 09-06-20	4. Atención primaria en Psicosis. Enfoque clínico-social e intervención inicial	Todos

ANEXO 4: SEMINARIOS

ANEXO 5. GUÍA ACADÉMICA PARA SEMINARIO E HISTORIAS CLÍNICAS

Seminarios

- Se realizarán durante el horario de práctica de cada grupo. Para el ingreso y entrega de material solicitado, el alumno deberá mantener la presentación adecuada, descrita en el contenido actitudinal. De lo contrario, no puede participar en la actividad ni se le contabilizará la asistencia.
- Todos los alumnos deberán entregar una hoja de resumen impresa en una hoja A4 en tipo Arial 11 a espacio simple, con una extensión de al menos una cara de texto sin contar los datos de identificación, con el nombre impreso, código de matrícula y firmada antes del inicio de la exposición.
- El primer día de clase se designará a los responsables de cada una de las exposiciones, quienes deberán entregar el día de la exposición una monografía de al menos diez hojas acerca del tema, también en A4, Arial 11 y espacio y medio.
- La ausencia de la hoja de resumen se contará como inasistencia al seminario, así como la ausencia de la monografía.
- Se hará primero la exposición y luego se discutirá el tema en grupo, sacando conclusiones relevantes.
- Se calificarán las intervenciones de los alumnos durante el seminario, los aportes de los expositores y sus compañeros, la solvencia al responder preguntas y ofrecer conocimientos que sean valiosos para la práctica cotidiana.
- Responsable: equipo docente de cada sede.

Historias clínicas

- Son 4 historias clínicas. Se presentará un caso tipo, extraído de la práctica clínica habitual o uno de síntomas psiquiátricos en la práctica de otras especialidades que se haya visto en la práctica o que sea asignada por el docente.
- Los alumnos entrevistarán a cada paciente asignado, formularán posteriormente los diagnósticos sindrómicos y finales, según DSM V y CIE 10, así como la propuesta terapéutica.
- El alumno aprenderá también a guardar el respeto por el paciente y a obtener su consentimiento. De ser necesario, este último se hará por escrito, dejando constancia en la historia clínica o formulario.
- El alumno debe entregar la historia el día de la presentación de seminario, siendo condición indispensable pero no única para la aprobación de la práctica.
- NO se aceptan entregas extemporáneas.

ANEXO 6.

RÚBRICA PARA LA PRÁCTICA SEMANAL DE ROTACIÓN DE LA ASIGNATURA DE PSIQUIATRÍA

(Requiere más del 50% del logro del ítem en consideración)

COMPETENCIAS		DESCRPTORES				PTJE
		EXCELENTE	BUENO	REGULAR	DESAPROBADO	
		4	3	2	1 con uno de los citados-0 con dos o más	
ACTITUDINAL	A	Asiste puntualmente a la hora programada. Utiliza sus implementos de bioseguridad y uniforme según sílabo de la USMP. Es cortés y amable con los pacientes, tratándolos con calidez y mostrando empatía. Usa un lenguaje formal, con volumen adecuado. Sabe hacer pausas y respeta el tiempo del paciente. No requiere de correcciones en uso de lenguaje verbal y no verbal.	Llega dentro del tiempo de tolerancia (5 minutos). Utiliza sus implementos de bioseguridad y uniforme según sílabo de la USMP. Es cortés y amable con los pacientes, tratándolos con calidez. Suele mostrar empatía. Usa un lenguaje formal, con volumen adecuado. Sabe hacer pausas y respeta el tiempo del paciente. Correcciones escasas en uso de lenguaje verbal y no verbal.	Llega hasta 10 minutos después de la hora programada. Utiliza sus implementos de bioseguridad y uniforme según sílabo de la USMP. En ocasiones cortés y amable con los pacientes, a veces familiar y con dificultades para tratarlos con calidez. Puede mostrar empatía, pero se le dificulta. Lenguaje formal, con volumen adecuado. Interrumpe ocasionalmente al paciente. Correcciones ocasionales en uso de lenguaje verbal o no verbal.	Llega más de 10 minutos después de iniciado el taller práctico. No utiliza sus implementos de bioseguridad o uniforme según sílabo de la USMP. En ocasiones excesivamente familiar o brusco con los pacientes. No muestra empatía. No usa lenguaje formal, Usa volumen alto o bajo. Interrumpe con frecuencia al paciente. Requiere correcciones frecuentes en uso de lenguaje verbal o no verbal.	
	B	Maneja lineamientos de los protocolos de atención en Psiquiatría Posee conceptos básicos de las principales causas de atención en Psiquiatría.	Maneja lineamientos de los protocolos de atención en Psiquiatría. Posee conceptos básicos de la mayoría de causas de atención en Psiquiatría	Maneja escasamente los lineamientos de los protocolos de atención en Psiquiatría. Posee conceptos básicos de la mayoría de causas de atención en Psiquiatría, aunque tiene dificultades para reconocerlas.	No maneja los lineamientos de los protocolos de atención en Psiquiatría. Posee conceptos deficientes de las principales causas de atención en Psiquiatría	
CONCEPTUAL	C	Reconoce las diferentes partes de la evaluación en Psiquiatría. Reconoce los principales signos y síntomas en Psiquiatría, formula síndromes, propone diagnósticos y esquemas terapéuticos adecuados.	Reconoce las diferentes partes de la evaluación en Psiquiatría. Reconoce la mayoría de los principales signos y síntomas en Psiquiatría, formula síndromes, propone diagnósticos y esquemas terapéuticos con frecuencia adecuados.	Reconoce escasamente las diferentes partes de la evaluación en Psiquiatría. Reconoce menos del 60 % de los principales signos y síntomas en Psiquiatría. Puede formular síndromes, pero no siempre propone diagnósticos y esquemas terapéuticos adecuados	Reconoce escasamente las diferentes partes de la evaluación en Psiquiatría. Reconoce menos del 50% de los principales signos y síntomas en Psiquiatría. No puede formular síndromes o no propone diagnósticos y esquemas terapéuticos adecuados	
PROCEDIMENTAL	D	Responde correctamente a los casos clínicos planteados. Realiza adecuadamente la entrevista clínica y el examen mental. Siempre formula el diagnóstico correcto y propone la terapéutica adecuada después de la entrevista al paciente.	Responde parcialmente a los casos clínicos planteados. Realiza adecuadamente la entrevista clínica y el examen mental. Formula con frecuencia el diagnóstico correcto y	Responde vagamente a los casos clínicos planteados. Realiza con deficiencias la entrevista clínica o el examen mental. Requiere apoyo para formular el diagnóstico correcto y proponer la terapéutica	No responde a los casos clínicos planteados. Realiza con deficiencias la entrevista clínica o el examen mental. No puede formular el diagnóstico correcto y proponer la terapéutica adecuada	

		propone la terapéutica adecuada después de la entrevista al paciente.	adecuada después de la entrevista al paciente.	después de la entrevista al paciente.	
E	Actúa con seguridad y familiaridad frente a los pacientes entrevistados. Redacta una historia clínica completa con buena ortografía.	Actúa parcialmente con seguridad y familiaridad frente los pacientes entrevistados. Redacta una historia clínica completa. Utiliza buena ortografía.	Actúa con poca seguridad y familiaridad frente a los pacientes entrevistados. Redacta una historia clínica poco clara y escueta. Utiliza ortografía promedio. Dificultades en construcción.	No actúa con seguridad y familiaridad frente a los pacientes entrevistados. Redacta una historia clínica vaga y sucinta. Tiene errores ortográficos, dificultades en construcción y gramática.	
TOTAL					

ANEXO 7.
RÚBRICA GENÉRICA PARA EVALUACIÓN DEL CASO CLÍNICO Y SEMINARIO DE LA ASIGNATURA DE PSIQUIATRÍA
(Requiere más del 50% del logro del ítem en consideración)

COMPETENCIAS		DESCRIPTORES				PTJE
		Excelente 4	Bueno 3	Regular 2	Deficiente 1 con uno de los siguientes 0 con dos o más	
ACTITUDINAL	A	Guarda puntualidad y usa el uniforme de la USMP. Tiene iniciativa de participación y respeta al grupo de trabajo.	Guarda puntualidad y usa el uniforme de la USMP. Tiene iniciativa de participación.	Guarda puntualidad y usa el uniforme de la USMP. No tiene iniciativa de participación.	No guarda puntualidad, ni uniforme de la USMP.	
CONCEPTUAL	B	El alumno constantemente usó los 4 recursos de exposición: gestos, contacto visual, tono de voz y un nivel de entusiasmo que mantuvo la atención de la audiencia. Su comportamiento es formal.	El alumno solo usó 3 de los siguientes recursos de exposición: gestos, contacto visual, tono de voz y un nivel de entusiasmo que mantuvo la atención de la audiencia. Su comportamiento es casual.	El alumno solo usó 2 de los siguientes recursos de exposición: gestos, contacto visual, tono de voz y un nivel de entusiasmo que no mantuvo la atención de la audiencia. Su comportamiento es informal.	El alumno solo usó uno de los 4 recursos de exposición: gestos, contacto visual, tono de voz y un nivel de entusiasmo que no mantuvo la atención de la audiencia. Su comportamiento es informal.	
	C	Las diapositivas fueron organizadas de manera lógica y los argumentos en la exposición se relacionan con la idea principal. No tienen ningún error ortográfico. Todas las imágenes tienen la bibliografía tipo Vancouver.	Las diapositivas fueron organizadas de manera lógica y solo algunos de los argumentos en la exposición se relacionan con la idea principal. Tiene algunos errores ortográficos. No todas las imágenes tienen la bibliografía tipo Vancouver.	Las diapositivas fueron organizadas de manera lógica y los argumentos en la exposición no se relacionan con la idea principal. Tiene varios errores ortográficos. Pocas imágenes tienen la bibliografía tipo Vancouver.	Ningún argumento se relacionó de manera coherente con la idea principal ni las diapositivas fueron organizadas de manera lógica. Tiene muchos errores ortográficos. Ninguna imagen tiene la bibliografía tipo Vancouver.	
PROCEDIMENTAL	D	La exposición cumple totalmente el tema correspondiente y abre nuevas propuestas.	La exposición cumple totalmente el tema correspondiente.	La exposición cumple parcialmente el tema correspondiente.	La exposición no cumple el tema correspondiente.	
	E	El alumno demuestra seguridad y dominio del tema, planteando conclusiones (seminario) y síndromes clínicos (caso clínico) adecuados. Responde a las preguntas del profesor con muy buena solvencia y sustentación.	El alumno demuestra inseguridad y algo de manejo del tema, planteando conclusiones (seminario) y síndromes clínicos (caso clínico) parcialmente adecuados. Responde a las preguntas del profesor con buena solvencia y regular sustentación.	Se notó esfuerzo, pero el manejo del tema fue débil. Responde a las preguntas del profesor con regular solvencia y regular sustentación.	Se presenta el tema en forma vaga y no se percibe un adecuado manejo del mismo. No responde a las preguntas del profesor.	
TOTAL						