



USMP
UNIVERSIDAD DE
SAN MARTIN DE PORRES

SÍLABO TESIS I

I. DATOS GENERALES

1.1.	Unidad Académica	: Medicina
1.2.	Semestre Académico	: 2020 – I
1.3.	Código de la asignatura	: 100506005020
1.4.	Ciclo	: Quinto
1.5.	Créditos	: 2
1.6.	Horas semanales totales	: 4
	1.6.1 Horas de teoría	: HT 0
	1.6.2 Horas de Seminario	: HS 0
	1.6.3 Horas de práctica	: HP 4
1.7.	Requisito	: Epidemiología, Metodología de la investigación
1.8.	Docente Responsable	: Sixto Enrique Sánchez Calderón
	Docente Coordinador	: Félix Llanos Tejada

II. SUMILLA

La asignatura pertenece al área curricular de formación profesional proyectado a la elaboración del plan de investigación/tesis, es básicamente práctico y tiene por propósito la elaboración, aprobación ética y el registro del plan de investigación/tesis en la Oficina de Grados y Títulos.

El curso desarrolla las siguientes unidades de aprendizaje: Unidad I: Elaboración del plan de investigación/tesis, Unidad II: Revisión, aprobación ética y registro del plan de investigación/tesis

La asignatura exige al estudiante la elaboración del plan de tesis usando la metodología estándar especificada en el MANUAL PARA ELABORAR EL PLAN E INFORME DE LA TESIS Y EL ARTICULO CIENTIFICO PARA TITULO DE MEDICO CIRUJANO, documento en formato PDF colgado bajo el icono “publicaciones” de la página web de la facultad. Después de un proceso de revisión del plan de tesis por dos docentes adicionales y su aprobación metodológica por su docente, el alumno solicitará la aprobación ética al Comité de Ética de la Facultad de Medicina y posteriormente su registro en la Oficina de Grados y Títulos donde obtendrá el documento oficial de presentación del plan de investigación/tesis, requisito para solicitar la aprobación de la investigación en la institución donde ha planificado ejecutarla.

Durante los siguientes 12 meses posteriores al presente curso, el alumno ejecutará la investigación obteniendo los datos para posteriormente analizarlos, elaborar el informe final y una publicación científica.

III. COMPETENCIAS Y SUS COMPONENTES COMPRENDIDOS EN LA ASIGNATURA

3.1. Competencia

- Elabora su plan de tesis
- Obtiene la revisión metodológica y temática
- Obtiene la aprobación de su docente/asesor
- Obtiene la aprobación del Comité de Ética de la facultad de Medicina
- Registra el plan de tesis en la Oficina de Grados y Títulos
- Recibe documento oficial de presentación del plan de investigación/tesis

3.2. Componentes

Capacidades

- Unidad 1: Plantea el problema de investigación, hace una completa búsqueda bibliográfica del problema en investigación, formula la pregunta de investigación, plantea objetivos claros, justifica convincentemente la investigación, busca antecedentes de la investigación utilizando eficazmente tecnologías de la información, plantea la hipótesis si así lo considera, identifica el diseño de investigación mas apropiado para el objetivo planteado, la población de estudio y el tipo de muestreo para identificar la muestra a partir de la población de estudio, calcula el tamaño muestral necesario, realiza la operacionalización de variables, elabora el instrumento de recolección de datos y lo valida, describe la metodología de análisis de los datos, identifica los aspectos éticos y describe los aspectos administrativos.
- Unidad 2: Obtiene la revisión del plan de tesis por dos docentes diferentes al profesor del curso, obtiene la aprobación del docente/asesor, obtiene la aprobación del Comité de Ética de la facultad y registra el plan de investigación/tesis en la Oficina de Grados y Títulos

Actitudes y valores

- Búsqueda de la verdad desafiando la realidad para mejorarla.
- Compromiso ético y protección de los derechos del ser humano incluido en investigación (respeto por las personas, beneficencia, justicia)
- Integridad científica (verdad, rigor, objetividad, independencia, imparcialidad, cooperación, honestidad, transparencia, justicia, compromiso y responsabilidad social)
- Compromiso con la calidad y búsqueda permanente de la excelencia
- Actitud innovadora y emprendedora
- Enfoque sistémico
- Compromiso con el desarrollo sostenible del país.

IV. PROGRAMACIÓN DE LOS CONTENIDOS

UNIDAD I					
Elaboración del plan de investigación/tesis					
CAPACIDAD:					
<ul style="list-style-type: none"> • Plantear el problema de investigación, 2 semanas • Hacer una adecuada búsqueda bibliográfica del tema, 1 • Formular la pregunta de investigación 1 • Plantear objetivos claros, • Justificar convincentemente la investigación, • Buscar antecedentes de la investigación • Plantear la hipótesis si así lo considera • Identificar el diseño de investigación más apropiado para el objetivo planteado, • Identificar la población de estudio y el tipo de muestreo a usarse para llegar a la muestra • Calcular el tamaño muestral necesario • Realizar la operacionalización de variables, • Elaborar el instrumento de recolección de datos y lo valida • Describir cómo hará el análisis de los datos • Identificar los aspectos éticos • Describir los aspectos administrativos 					
SEMANA (Fecha)	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	HORAS LECTIVAS	HORAS T. INDEX
Semana 1 Lun 2/Mar- Vie 6/ Mar	Contenido del Silabo del curso. Producto entregable del curso (plan de tesis) Políticas del curso. Prioridades de investigación en salud en el Perú y de la Universidad	Profesor encargado explica: - Contenido del sillabo, objetivos del curso y producto entregable: Plan de tesis. - Líneas de investigación a nivel nacional y de la facultad - Aspectos éticos inherentes al proceso de investigación - Importancia de la originalidad del plan de tesis y evitar plagio - Estrategias par identificar tema y problema que originará la investigación materia del plan de tesis	Viernes 6 de Marzo:AUDITORIO 4.00 – 4.45 pm: Clase introductoria: Dr. Sixto Sánchez 5.00 – 5.45 pm: Clase: Aspectos éticos y proceso de revisión y aprobación ética de plan de tesis: Dr. Amador Vargas. 6.00 –8.30 pm: Práctica con los tres grupos. Profesor explicará políticas del curso, revisará con los alumnos el silabo e instruirá el cómo identificar el tema y el problema de investigación.	2 horas	

	Identificación del problema de investigación				
Semana 2 Lun 9/Mar- Vie 13/ Mar	Identificación de problema de investigación	Alumno identifica el problema de investigación y lo describe ordenadamente mostrando evidencias convenciendo que realmente se trata de un problema que necesita ser investigado	Se hará bajo la forma de práctica con 3 pequeños grupos (1, 2 y 3) de 8 alumnos cada uno. La primera media hora el profesor expondrá la teoría de la parte del plan de tesis que debe terminarse durante la semana. Durante la hora restante el profesor dará una asesoría personalizada	2 horas: Grupo 1: 4.00-5.30 pm Grupo 2: 5.30-7.00 pm Grupo 3: 7.00-8.30 pm	Primera entrega del informe
Semana 3 Lun 16/Mar- Vie 20/Mar	Búsqueda bibliográfica. Metodología para incluir referencias Método Vancouver	Alumno realiza búsqueda de referencias relacionadas al problema de investigación. Aprende a incluir las referencias dentro del texto (usando Zotero, Endnote, Mendeley u otro gestor de referencias) y al final del documento usando método Vancouver.	Se hará bajo la forma de práctica con 3 pequeños grupos (1, 2 y 3) de 8 alumnos cada uno. La primera media hora el profesor expondrá la teoría de la parte del plan de tesis que debe terminarse durante la semana. Durante la hora restante el profesor dará una asesoría personalizada	2 horas: Grupo 1: 4.00-5.30 pm Grupo 2: 5.30-7.00 pm Grupo 3: 7.00-8.30 pm	Segunda entrega del informe
Semana 4 Lun 23/Mar - Vie 27/Mar	Formulación del problema.	Alumno formula la pregunta de investigación que genera el plan de investigación/tesis	Se hará bajo la forma de práctica con 3 pequeños grupos (1, 2 y 3) de 8 alumnos cada uno. La primera media hora el profesor expondrá la teoría de la parte del plan de tesis que debe terminarse durante la semana. Durante la hora restante el profesor dará una asesoría personalizada	2 horas: Grupo 1: 4.00-5.30 pm Grupo 2: 5.30-7.00 pm Grupo 3: 7.00-8.30 pm	
Semana 5 Lun 30/Mar- Vie 3/Ab	Objetivos de la investigación (general y específicos)	Alumno plantea objetivo general (y específicos) a partir de la pregunta de investigación	Se hará bajo la forma de práctica con 3 pequeños grupos (1, 2 y 3) de 8 alumnos cada uno. La primera media hora el profesor expondrá la teoría de la parte del plan de tesis que debe terminarse durante la semana. Durante la hora restante el profesor dará una asesoría personalizada	2 horas: Grupo 1: 4.00-5.30 pm Grupo 2: 5.30-7.00 pm Grupo 3: 7.00-8.30 pm Horarios de la mañana	Tercera entrega del informe

Semana 6 Lun 06/Ab- Vie 10/Abr	Justificación de la investigación Viabilidad y Limitaciones, de la investigación	Alumno justifica el estudio mostrando la importancia que tiene la realización de tal investigación. Alumno explica la viabilidad de la investigación. Alumno identifica las limitaciones existentes o previstas y explica cómo serán manejadas. Profesor y alumno evitarán hacer planes de tesis no viables o que tengan demasiadas limitaciones.	Se hará bajo la forma de práctica con 3 pequeños grupos (1, 2 y 3) de 8 alumnos cada uno. La primera media hora el profesor expondrá la teoría de la parte del plan de tesis que debe terminarse durante la semana. Durante la hora restante el profesor dará una asesoría personalizada	2 horas: Grupo 1: 4.00-5.30 pm Grupo 2: 5.30-7.00 pm Grupo 3: 7.00-8.30 pm	
Semana 7 Lun 13/Ab- Vie 17/Abr	Antecedentes de la investigación Bases teóricas Definición de términos	Muestra resultados de investigaciones parecidas o relacionadas a su investigación (antecedentes) Alumno busca información del tema específico de su investigación y desarrolla un marco teórico ordenado Alumno define términos que deben ser entendidos por lectores y evaluadores del plan de tesis	Se hará bajo la forma de práctica con 3 pequeños grupos (1, 2 y 3) de 8 alumnos cada uno. La primera media hora el profesor expondrá la teoría de la parte del plan de tesis que debe terminarse durante la semana. Durante la hora restante el profesor dará una asesoría personalizada	2 horas: Grupo 1: 4.00-5.30 pm Grupo 2: 5.30-7.00 pm Grupo 3: 7.00-8.30 pm Horarios de la mañana	Cuarta entrega del informe
Semana 8 Lun 20/Ab- Vie 24/Abr (Recuperación por viernes 10/Ab)	Hipótesis de investigación Variables del estudio y su operacionalización.	Alumno plantea hipótesis si es aplicable, la cual debe ser consistente con la pregunta de investigación y el objetivos general Alumno identifica variables relevantes de las cuales debe levantar información y analizar en la investigación. Alumno operacionaliza las variables	Se hará bajo la forma de práctica con 3 pequeños grupos (1, 2 y 3) de 8 alumnos cada uno. La primera media hora el profesor expondrá la teoría de la parte del plan de tesis que debe terminarse durante la semana. Durante la hora restante el profesor dará una asesoría personalizada	2 horas: Grupo 1: 4.00-5.30 pm Grupo 2: 5.30-7.00 pm Grupo 3: 7.00-8.30 pm	Quinta entrega del informe
Semana 9 Lun 27/Ab- Vie 01/May	Tipos y diseños de estudio	Alumno identifica diseño de investigación de acuerdo al objetivo general y/o la demostración de la hipótesis si ha planteado una.	Se hará bajo la forma de práctica con 3 pequeños grupos (1, 2 y 3) de 8 alumnos cada uno. La primera media hora el profesor expondrá la teoría de la parte del plan de tesis que debe terminarse durante la semana. Durante la hora restante el profesor dará una asesoría personalizada	2 horas: Grupo 1: 4.00-5.30 pm Grupo 2: 5.30-7.00 pm Grupo 3: 7.00-8.30 pm	Sexta entrega del informe
Semana 10 Lun 4/May- Vie 8/May	Población de estudio Muestra y tamaño muestral	Alumno identifica la población de estudio y los procedimientos de muestreo para establecer la muestra a partir de la población. Calcula el tamaño muestral.	Se hará bajo la forma de práctica con 3 pequeños grupos (1, 2 y 3) de 8 alumnos cada uno. La primera media hora el profesor expondrá la teoría de la parte del plan de tesis que debe terminarse durante la semana.	6 horas: Grupo 1: 4.00-5.30 pm	Séptima entrega del informe

	Métodos de muestreo Criterios de selección (Inclusión y exclusión)		Durante la hora restante el profesor dará una asesoría personalizada	Grupo 2: 5.30-7.00 pm Grupo 3: 7.00-8.30 pm	
Semana 11 Lun 11/May- Vie 15/May (Recuperación por viernes 1/May)	Técnicas de recolección de datos. Instrumento de recolección de datos. Validez y confiabilidad del Instrumento. Matriz de consistencia	Alumno elabora o define el instrumento de recolección de datos de su investigación de acuerdo a los objetivos, para recoger información acerca de las variables identificadas. Valida el instrumento de recolección de datos y evalúa su confiabilidad Alumno elabora matriz de consistencia de acuerdo a la guía	Se hará bajo la forma de práctica con 3 pequeños grupos (1, 2 y 3) de 8 alumnos cada uno. La primera media hora el profesor expondrá la teoría de la parte del plan de tesis que debe terminarse durante la semana. Durante la hora restante el profesor dará una asesoría personalizada	2 horas: Grupo 1: 4.00-5.30 pm Grupo 2: 5.30-7.00 pm Grupo 3: 7.00-8.30 pm	Octava entrega del informe
Semana 12 Lun 18/May- Vie 22/May	Análisis de la información Procedimientos a seguir para ejecutar investigación Aspectos éticos, Cronograma Presupuesto	Alumno describe los procedimientos de análisis de la información que usará para alcanzar el objetivo general o demostrar la hipótesis (si existe) Alumno describe las actividades a desarrollar para ejecutar investigación El alumno describe los aspectos éticos involucrados en investigación: Aprobación por un comité de ética, confidencialidad de los datos, privacidad, consentimiento informado, etc. Alumno describe los aspectos administrativos: Cronograma, Presupuesto,	Se hará bajo la forma de práctica con 3 pequeños grupos (1, 2 y 3) de 8 alumnos cada uno. La primera media hora el profesor expondrá la teoría de la parte del plan de tesis que debe terminarse durante la semana. Durante la hora restante el profesor dará una asesoría personalizada	2 horas: Grupo 1: 4.00-5.30 pm Grupo 2: 5.30-7.00 pm Grupo 3: 7.00-8.30 pm	Novena entrega del informe
PRODUCTOS: Alumno entrega última versión del plan de tesis al profesor de práctica (asesor) para ser calificado. Alumno cuelga última versión del plan de tesis en el aula virtual del curso.					
Profesor de práctica (asesor) envía vía email (con copia a estudiantes) última versión de plan de tesis a los dos revisores asignados por el encargado del curso. Revisores tendrán 1 semana para entregar sus comentarios y sugerencias al profesor de práctica y estudiantes.					

UNIDAD II**Revisión y aprobación de la investigación****CAPACIDAD:**

- Optimizar el plan de tesis mediante el proceso de revisión por dos docentes adicionales
- Aprobación del plan de tesis por el docente asesor
- Obtención de aprobación del Comité de Ética
- Registro del plan de tesis en la Oficina de Grados y Títulos
- Obtención del documento oficial del documento de presentación de la investigación/tesis

SEMANA (Fecha)	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	HORAS DE PRÁCTICA	HORAS T. INDEX.
Semana 13 Lun 25/May- Vie 29/May	Mejoramiento del plan de tesis	Profesor de práctica y alumno reciben sugerencias y comentarios de revisores. Alumno y profesor de práctica incorporan sugerencias y comentarios pertinentes en el plan de tesis	Reuniones individuales de alumnos con profesor de práctica	2 horas 4.00 – 8.30 pm	
Semana 14 Lun 1/Jun- Vie 5/Jun	Mejoramiento del plan de tesis	Profesor de práctica y alumno reciben sugerencias y comentarios de revisores. Alumno y profesor de práctica incorporan sugerencias y comentarios pertinentes en el plan de tesis	Reuniones individuales de alumnos con profesor de práctica	2 horas 4.00 – 8.30 pm	
Semana 15 Lun 8/Jun- Vie 12/Jun	Revisión ética de planes de tesis	Alumnos envían última versión del plan, acompañado de informe favorable del asesor, al Comité de Ética para su revisión/aprobación En caso reciba observaciones por el comité de ética, realizara los cambios en el plan de tesis para levantar dichas observaciones hasta obtener aprobación	Interacción del alumno y profesor con el Comité de Ética de la facultad para mejorar los aspectos éticos involucrados en el plan de tesis	2	Décima entrega del informe
Semana 16 Lun 15/Jun- Vie 19/Jun	Registro de plan de investigación/tesis en Oficina de Grados y Títulos	Alumno inscribe plan de investigación/tesis en Oficina de Grados y Títulos cumpliendo los requisitos exigidos por esta oficina. Alumno recibe de la OGYT documento oficial de presentación de su plan de investigación/tesis	Interacción del alumno con Oficina de Grados y Títulos	2	
Recibida la aprobación del plan por el Comité de Ética, el alumno solicita a oficina de Grados y Títulos el registro del plan de tesis. La oficina de Grados y Títulos entrega al alumno el documento oficial de presentación de plan de tesis. Con este documento, el alumno solicitará aprobación a la institución donde obtendrá los datos.					

V. ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS

Grupos de práctica: La promoción será dividida en 45 grupos de aproximadamente 8 alumnos cada uno. Las prácticas se desarrollarán los días viernes de acuerdo al sílabo. Cada profesor de práctica desarrollará sus actividades en los siguientes turnos: 4.00 a 5.30 pm (primer grupo), 5.30 a 7.00 pm (segundo grupo) y 7.00 a 8.30 pm (tercer grupo).

Asesor.- De acuerdo al reglamento de grados y títulos de la USMP, el alumno propondrá a la Oficina de Grados y Títulos (OGyT) dos profesores afines al tema de tesis como potenciales asesores de tesis. La OGYT asignará tal función a uno de los profesores propuestos. La facultad de medicina está elaborando un padrón de asesores de todas las especialidades médicas. Este asesor guiará al alumno desde la conceptualización de la idea de investigación, elaboración del plan hasta la consecución de la tesis, sustentación y publicación pudiendo incluirlo como coautor.

Prácticas: Asesor metodológico: El profesor de práctica del curso Tesis asesorará metodológicamente al alumno en su investigación/tesis desde su elaboración hasta su informe final. El profesor guiará y monitorizará a los alumnos de manera presencial y virtual. Cada plan de investigación/tesis puede ser elaborado en grupos de hasta dos alumnos.

Durante la primera media hora de cada fecha, el profesor de práctica hará una exposición muy resumida de la parte del plan de tesis a desarrollar durante ese día.

Durante la hora restante, los alumnos, con el apoyo del profesor de práctica, aplicarán los contenidos conceptuales vertidos en la primera media hora de clase al desarrollo de la parte respectiva del plan de tesis. La parte de la tesis programada cada semana en el sílabo debe ser terminada y calificadas de manera cancelatoria.

Primera Unidad: Durante la primera unidad del curso Tesis I, el alumno elaborará su plan de investigación/tesis.

Segunda unidad: Durante esta unidad, el alumno mejorará el plan de tesis haciendo los cambios de acuerdo a las sugerencias de los profesores revisores, luego obtendrá la aprobación por el Comité de Ética de la Facultad y después solicitará a la Oficina de Grados y Títulos el registro del plan de tesis con lo que recibirá el documento de presentación oficial del plan de tesis, quedando listo para solicitar su aprobación en la institución donde obtendrá los datos.

Revisión de los planes de investigación/tesis por los profesores revisores: Al final de la primera unidad, el estudiante enviará vía email el plan de tesis terminado a su profesor de práctica (asesor metodológico). Después de haber asegurado la calidad del plan de tesis, el profesor de práctica lo enviará a los dos revisores. Estos revisores serán profesores del curso designados por el encargado del curso (información disponible en el aula virtual). El alumno puede alternativamente identificar otros profesores de la universidad como revisores. El proceso de revisión durará dos semanas, al final del cual el alumno, con el apoyo de su profesor de práctica, habrá incluido las sugerencias pertinentes dentro del plan de tesis.

Revisión/aprobación del plan de tesis por el Comité de Ética.- Después que el plan ha sido revisado y mejorado entre el alumno y su profesor de práctica tomando en cuenta las sugerencias de los revisores, el alumno obtendrá el informe favorable de su asesor, con el cual solicitará la revisión/aprobación del plan por el comité de ética de la facultad. El formato de solicitud y los requisitos pueden ser obtenidos en la Oficina del Comité de Ética y están colgados en el aula virtual de este curso.

Obtención del documento de presentación del plan de tesis por la facultad: Obtenida la aprobación por el comité de ética de la facultad, el alumno solicitará a la Oficina de Grados y Títulos el registro del plan de tesis con lo cual obtendrá documento oficial de presentación del plan de tesis. Los otros requisitos y formatos para obtener este requisito están incluidos en el reglamento de la Oficina de Grados y Títulos y en el aula virtual del curso. Este documento de presentación del plan de tesis está dirigido a la institución donde se ejecutará la investigación.

Aprobación del plan de tesis por la institución donde se recogerá los datos: Con el documento de presentación del plan de tesis emitido por la facultad de medicina, el alumno solicitará aprobación del plan en la institución donde obtendrá los datos. Se recomienda que el alumno, desde el inicio del curso, se informe de los requerimientos de aprobación de una investigación en la institución donde pretende ejecutar su plan de tesis. El profesor de práctica orientará al alumno en este proceso.

Obtención de los datos: Después de haber llevado este curso y haber cumplido todas las actividades programadas, el alumno quedará apto para obtener los datos necesarios para realizar posteriormente el análisis y elaborar el informe final de su investigación/tesis y poder publicarla.

Aula virtual: El encargado del curso colocará en el aula virtual del curso información general, materiales educativos, actividades y comunicaciones relacionados al curso. Se colgarán documentos importantes tales como el sílabo, grupos de práctica por docente, datos de los profesores, guías para elaborar el plan investigación/tesis, estructura del plan de tesis recomendado por la USMP, reglamento de evaluación del alumno, formatos necesarios, entre otros. El aula virtual debe ser revisada constantemente por los alumnos y profesores.

VI. RECURSOS DIDÁCTICOS

Multimedia, USB, Excel, computadoras personales, internet, sílabo, Bibliografía seleccionada, aula virtual, artículos de lectura, post test de estos artículos.

VII. EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

La evaluación de los alumnos se hará siguiendo el Reglamento de Evaluación de Estudiantes de Pregrado de la Facultad de Medicina Humana de la Universidad de San Martín de Porres. De acuerdo al Art. 27, inciso d), En las asignaturas solo con práctica, la nota final se obtendrá promediando cada uno de los componentes de la práctica, que son: asistencia, competencias, y producto final; siempre y cuando cada uno de los componentes tenga una nota mínima de Once (11.00), caso contrario se consignará una nota máxima de Diez (10). El producto final está representado por el protocolo de investigación.

Para el promedio final del curso se considerarán los siguientes ítems y ponderaciones:

Evaluación	Porcentaje de la nota final
Nota de asistencia y puntualidad	20%
Nota promedio de competencias durante las tres unidades	20%
Nota del producto final (plan de tesis)	60%
Total	100%

Para la calificación semanal, se utilizará las rúbricas de evaluación (**Ver anexo 3 de Rúbrica de Evaluación**). Los alumnos firmarán en la ficha de rúbrica de evaluación semanal.

VIII. FUENTES DE INFORMACIÓN

8.1. Fuentes Bibliográficas

1. Polit Hungler. Investigación Científica en Ciencias de la Salud. Sexta Edición. McGraw-Hill Interamericana. México 2005. (disponible en la biblioteca)
2. Rebagliato Marisa, Ruiz Isabel, Arranz Manuel Metodología de investigación epidemiológica. España, Ediciones Díaz de Santos, S.A, 1996.

3. Hernández Siamperi Roberto, Fernández Collado Carlos, Baptista Lucio Pilar. Metodología de la Investigación, Mexico, Mc. Graw Hill Editores, 2010 (disponible en la biblioteca)
4. Carrasco Diaz S. Metodología de la investigación científica. Pautas metodológicas para diseñar y elaborar el plan de investigación. Editorial San Marcos, Primera edición, 2006.

8.2. Bibliografía Complementaria

5. Day, Robert. Cómo escribir y publicar trabajos científicos. OPS, Publicación Científica N° 558, 1996, 217 p.
6. OPS. Publicación científica. Aspectos metodológicos, éticos y prácticos en ciencias de la salud. Pub. Científica 550, Washington, 1994, 265 p.
7. Hennekens CH, Buring JE. Epidemiology in Medicine. Boston/Toronto, Little, Brown and Company, 1987.
8. Light R., Pillemer D. 1996 "Revisando Investigaciones", Organización Panamericana de la Salud.
9. OPS/OMS; Publicación Científica No 534; Investigaciones Sobre Servicios de Salud, Wash, USA, 1995.
10. R. Beaglehole. R. Bonita. T. Kjellstrom. Epidemiología básica. Organización Panamericana de la Salud 1994
11. Argimon J. – Jiménez J (2005). Métodos de investigación clínica y epidemiológica tercera edición. Editorial ELSEVIER.
12. Canales F.H. (2003). Metodología de Investigación. OPS.
13. Cegarra Sánchez, José. Metodología de la Investigación Científica Y Tecnológica. Madrid, Díaz de Santos. 2004.

8.3. Fuentes Electrónicas

14. Estilo de Vancouver – actualización 2003. Extraído el 26 junio de 2007 desde https://rua.ua.es/dspace/bitstream/10045/33986/1/Estilo_Vancouver_Doctorado.pdf
15. International Committee of Medical Journal Editors. Uniform requirements for manuscripts submitted to biomedical journals: writing and editing for biomedical publication. Extraído el 26 de junio de 2007 desde <http://www.icmje.org/>
16. Instituto de Investigación, Facultad de Medicina de la USMP. Guía para la elaboración del Plan e informe de investigación y Tesis http://medicina.usmp.edu.pe/investigacion/medicina/publicaciones/manuales/MANUAL-PLAN-TESES-INFORME-TITULO-MEDICO-CIRUJANO_v120919.pdf
17. Instituto de Investigación, Facultad de Medicina de la USMP, Líneas de investigación. <http://medicina.usmp.edu.pe/investigacion/index.php/publicaciones-inv/lineas-investigacion>

ANEXO 1

RELACIÓN DE DOCENTES

Apolaya Segura, Moisés Alexander
Ayala Quintanilla, Beatriz Paulina
Espíritu Salazar, Nora De Las Mercedes
Gonzales Medina Carlos Alejandro
Gutiérrez Ingunza Ericson Leonardo
Liberato Felles Fernando
Llanos Tejada Felix Konrad
López Revilla Jose Wagner
Medina Pflucker, María Cristina
Mormontoy Calvo Henry Nelson
Pantoja Sanchez Lilian Rosana
Revilla Tafur Luis Vicente
Rojas Cama Luis Felipe
Roque Joel Henriquez
Sánchez Calderón Sixto
Solis Cóndor Risof Rolland
Palomino Basaigoitia Carlos
Luna Vilchez Lugarda Medalit
LLajaruna Edwin
García Mostajo Jorge

Profesores Invitados

Carhuancho Aguilar, José
Borra Toledo, Nelly
Alata, Vicky

ANEXO 2

CONSEJOS PARA DESARROLLAR UN BUEN PLAN DE TESIS

- a) Sea creativo para identificar problemas. Identifique un problema evidente para desarrollar su investigación y trate de convencer que realmente es un problema, demuéstrela con cifras (prevalencia, incidencia, mortalidad, etc.). Si el problema es evidente e importante en cuanto a su magnitud e impacto, la investigación será muy fácil
- b) Identifique preferiblemente temas que sean importantes desde el punto de vista de la salud pública, aquellos cuyo estudio permita conocer problemas de salud que afecten muchas personas o aquellos en los que existe brechas en el conocimiento.
- c) *Identifique un tema de investigación viable y que no sea difícil de ejecutar. Evite ensayos clínicos o estudios de cohorte con mucho tiempo de seguimiento*
- d) *Trate de elegir una institución apropiada para obtener los datos de su investigación. Algunas requieren muchos requisitos, algunos de ellos inviábiles, para aprobar una investigación.*
- e) Pida apoyo constante a su profesor de práctica. Su profesor de práctica será su asesor en metodología de la investigación y estadística. Busque un asesor temático (especialista en el tema a investigar) para que discuta con él desde las primeras ideas de su tesis.
- f) Capacítase en la búsqueda bibliografía, especialmente en la búsqueda de referencias con respecto al tema de tesis usando bases bibliográficas mundiales (MedLine, Lillacs, Scielo, Scopus, etc.)
- g) *Aprenda a usar un gestor de referencias para incluir automáticamente las referencias dentro del texto del plan de tesis y al mismo tiempo bajo la sección "Fuentes de información"*
- h) Sea su primer crítico; pero no abandone una idea de investigación al primer tropiezo.
- i) Trabaje y avance cada día el plan de tesis, corríjalo y enriquezcalo constantemente. Si se sumerge en el tema de su investigación usted sentirá como todo va siendo más fácil de entender. Usted debe ser llegar a ser un experto en el tema que va a investigar.
- j) No agote sus energías leyendo toda la literatura relacionada al tema ni a la metodología a usar en su investigación. Aprenda a usar las herramientas básicas que se le proporcionarán en el curso. Siga los consejos de su profesor de práctica, su asesor y revisores.
- k) Preocúpese por la validez interna del estudio (metodología adecuada)
- l) La muestra obtenida de la población de estudio debe ser representativa de ésta. La validez externa de su estudio será buena si su muestra estudiada representa cualitativamente y cuantitativamente a la población de estudio. Solo así tendrá la capacidad de poder generalizar los resultados de la muestra a la población de estudio.
- m) Practique constantemente las normas éticas en investigación: respeto a los seres humanos de investigación (respetar la autonomía de los sujetos de investigación), maximizar los beneficios y minimizar sus riesgos y la equidad. Respetar la privacidad de los participantes y la confidencialidad de los datos.
- n) Evite el plagio y el copy/paste, le puede traer problemas graves.
- o) Haga leer los avances del plan a personas entrenadas en investigación y en el tema de estudio e incluya sus sugerencias si le parecen buenas.
- p) No falte al curso. Cada semana se avanza mucho y será muy difícil que se dedique un tiempo extra al final.
- q) Perfeccione su habilidad para leer en idioma inglés

ANEXO 3
RÚBRICA PARA EVALUACIÓN CONTINUA SEMANAL DEL CURSO TESIS I - PRIMER SEMESTRE 2019

CRITERIOS	DESCRIPTORES				
	Excelente	Bueno	Regular	Malo	Muy malo
ASISTENCIA Y PUNTUALIDAD	Asistió puntualmente	Asistió tarde pero demoró menos de 10 minutos	Asistió tarde pero demoró entre 11 y 20 minutos	Asistió pero demoró entre 21 y 30 minutos	No asistió o demoró más de 30 minutos
CALIFICACIÓN	20	15	11	8	5
COMPETENCIAS CONCEPTUAL Y ACTITUDINAL: Conocimiento de los temas, articulación de conocimientos, trabajo en equipo, toma de decisiones, compromiso con objetivos del curso, iniciativa y solidaridad)	Muy bueno	Bueno	Regular	Malo	Muy malo o pésimo
CALIFICACIÓN	20	17	14	10	5
PRODUCTO: Avance del plan de tesis de acuerdo a lo programado	0 - 100%				
CALIFICACIÓN	0 - 20				