



**FACULTAD DE MEDICINA HUMANA**  
**SILABO ADAPTADO EN EL MARCO DE LA EMERGENCIA SANITARIA POR EL COVID-19**  
**CIRUGÍA DEL APARATO LOCOMOTOR**  
**ASIGNATURA NO PRESENCIAL**

**I. DATOS GENERALES**

1.1 Unidad Académica	:	Cirugía
1.2 Semestre Académico	:	2020– II
1.3 Código de la asignatura	:	103516
1.4 Año	:	Quinto
1.5 Créditos	:	06
1.6 Horas Semanales totales	:	09
1.6.1 Horas Teoría	:	3
1.6.2 Horas Práctica	:	6
1.6.3 Horas Seminario	:	0
1.7 Requisito(s)	:	(102404) (102408) (102406)
1.8 Docente	:	

**II. SUMILLA**

La asignatura de Cirugía Del Aparato Locomotor está orientada a lograr que el estudiante de medicina humana se encuentre en condiciones de examinar y evaluar correctamente a un paciente con compromiso del Aparato locomotor (politraumatizado, con fractura, esguince, infecciones, tumores y otras patologías, efectuar una adecuada historia clínica bien orientada y solicitar los exámenes necesarios para llegar a un correcto diagnóstico. Asimismo, iniciar los procedimientos terapéuticos y maniobras adecuados, incluso los de urgencia y referir al paciente oportunamente al especialista cuando el caso lo requiera. Todo ello en un marco de una visión integral de la salud y de un profundo respeto a las normas éticas a la persona humana y a sus patrones socioculturales. El alumno tendrá la capacidad de explicar la morfología, estructura y función del Aparato Locomotor además de manejar los principales patologías inflamatorias y traumáticas de la extremidad superior e inferior del Aparato locomotor así mismo conoce la definición de fractura, su clasificación, evolución y complicaciones en niños y adultos.

**III. COMPETENCIAS Y SUS COMPONENTES COMPRENDIDOS EN LA ASIGNATURA**

**3.1. Competencias**

Identifica las características clínicas y semiológicas de las patologías traumática e inflamatoria del aparato locomotor eligiendo los procedimientos metodológicos de evaluación, diagnóstico y tratamiento, respetando al ser humano en su dimensión biopsicosocial

**3.2. Componentes**

**Capacidades**

- Identifica y demuestra los conceptos básicos de las fracturas y las lesiones traumáticas de los miembros superiores e inferiores eligiendo el tratamiento adecuado
- Identifica y describe las alteraciones ortopédicas congénitas y la patología infecciosa, inflamatoria y neoplásica osteoarticular eligiendo la terapia adecuada, conoce los conceptos básicos de artroscopia y los aplica en la practica

**Actitudes y valores**

- Respeto al ser humano, reconocimiento de sus derechos y deberes
- Búsqueda de la verdad
- Integridad (honestidad, equidad, justicia, solidaridad y vocación de servicio)
- Compromiso ético (en todo su quehacer)
- Compromiso con la calidad y búsqueda permanente de la excelencia

- Actitud innovadora y emprendedora
- Enfoque sistémico
- Compromiso con el desarrollo sostenible del país

#### **IV. PROGRAMACIÓN DE CONTENIDO**

**UNIDAD I**  
**Patología traumática del aparato locomotor**

Capacidad: Identifica, describe y demuestra los conceptos de fracturas y las lesiones traumáticas de los miembros superiores e inferiores

SEMANA	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	HORAS LECTIVAS	HORAS T. INDEP.
1	Fracturas mecanismo de producción, complicaciones, procedimientos de reducción e inmovilización básica Amputaciones traumáticas manejo inicial emergencia	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Presentación de silabo</li> <li>• Demuestra los conceptos de fractura, diseña la historia clínica traumatológica del paciente.</li> <li>• Reconoce las complicaciones en la reducción y tratamiento de las fracturas</li> <li>• Explica los métodos de reducción e inmovilización básicos en el manejo inicial de las fracturas luxaciones y esguinces y lo demuestra en la práctica diaria.</li> <li>• Demuestra las acciones iniciales a tomar en los pacientes con amputaciones traumáticas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Desarrollo de actividades del aula virtual según cronograma –clases virtuales</li> <li>▪ Desarrollo de la Actividad practica – casos clínicos virtuales según cronograma</li> </ul>	<p align="center">HT=3 HP=6</p>	02
2	Lesiones traumáticas del miembro superior - Fracturas y luxaciones del miembro superior	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identifica la patología traumática de la cintura escapular y propone su tratamiento</li> <li>• Reconoce y clasifica la patología traumática del humero y propone su tratamiento</li> <li>• Reconoce y clasifica la patología traumática del radio cubito y propone su tratamiento</li> <li>• Reconoce y clasifica la patología traumática de la muñeca y propone su tratamiento</li> <li>• Reconoce y clasifica la patología traumática de la mano y propone su tratamiento</li> </ul>		<p align="center">HT=3 HP=6</p>	02
3	Lesiones traumáticas del miembro inferior - Fracturas y luxaciones del miembro inferior	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reconoce y clasifica la patología traumática de la pelvis y propone su tratamiento</li> <li>• Reconoce y clasifica la patología traumática de la cadera y propone su tratamiento</li> <li>• Reconoce y clasifica la patología traumática del fémur y propone su tratamiento</li> <li>• Reconoce y clasifica la patología traumática de la rodilla y propone su tratamiento</li> <li>• Reconoce y clasifica la patología traumática del tobillo y propone su tratamiento</li> <li>• Reconoce y clasifica la patología traumática del pie y propone su tratamiento</li> </ul>		<p align="center">HT=3 HP=6</p>	02

**UNIDAD II**

**Ortopedia infantil – Patología infecciosa inflamatoria y neoplásica osteoarticular –Artroscopia**

**CAPACIDAD:** Identifica y describe y demuestra las alteraciones ortopédicas congénitas y la patología infecciosa, inflamatoria y neoplásica osteoarticular eligiendo la terapia adecuada  
 Conoce los conceptos básicos de artroscopia y los aplica en la practica

<b>SEMANA</b>	<b>CONTENIDOS CONCEPTUALES</b>	<b>CONTENIDOS PROCEDIMENTALES</b>	<b>ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE</b>	<b>HORAS LECTIVAS</b>	<b>HORAS T. INDEP.</b>
4	Luxación congénita de cadera, Pie Bot, pie plano, equino varo cavo, Prono doloroso, Epicondilitis, gonalgia no traumática, Infecciones osteoarticulares, Tumores óseos	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identifica y demuestra la luxación congénita de cadera y decide su manejo inicial.</li> <li>• Reconoce las alteraciones congénitas de los pies y decide su manejo inicial.</li> <li>• Distingue las infecciones osteoarticulares y propone su tratamiento.</li> <li>• Describe clasifica los tumores óseos</li> <li>• Reconoce y distingue la patología inflamatoria osteoarticular</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Desarrollo de actividades del aula virtual según cronograma –clases virtuales</li> <li>▪ Desarrollo de la Actividad practica – casos clínicos virtuales según cronograma</li> </ul>	HT=3 HP=6	02
5	Artroscopia	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Describe y analiza los principios de la artroscopia</li> </ul>		HT=3 HP=6	02

## V. ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS

Los alumnos del curso de cirugía desarrollaran las siguientes actividades

- a. Teoría: la asistencia es obligatoria, se aplicará el reglamento de sanción a las inasistencias.

El esquema de la clase teórica será de la siguiente manera

- Material de lectura: artículos relacionados a los temas, capítulo de libros electrónicos, etc.
- Test: relacionado a los artículos o capítulo de libros (2) y a la clase dictada (3).
- Clase teórica sincrónica : presentado en Power Point por el docente con audio, teniendo una duración no mayor a 45 minutos

Los alumnos deberán habilitar sus correos institucionales para tener acceso a la plataforma digital

- b. Practicas:

Las prácticas se desarrollarán en forma virtual al 100 %, en base a

Casos clínicos interactivos, que estarán en el aula virtual días previos a su desarrollo estos casos clínicos tienen 5 interrogantes que serán desarrollados en forma grupal.

- Material de lectura: artículos relacionados a los temas, capítulo de libros electrónicos, etc.
- Caso clínico: presentado en Power Point o Word por el docente con audio, teniendo una duración no mayor a 45 minutos evaluado individual
- Discusión de caso: interacción entre el docente y el alumno, calificado individual
- Informe: desarrollado por el grupo de alumnos en base a 5 interrogantes contenidas en los casos clínicos, la evaluación es grupal teniendo en cuenta su presentación, forma y contenido actualizado.

Seminarios

- Seminario: presentado por los sub grupos de 5 alumnos en Power Point con audio, teniendo una duración no mayor a 45 minutos calificación grupal
- Foro: Resaltando 5 conceptos principales del tema desarrollado con la participación de todo el grupo, calificación individual.

## VI. RECURSOS DIDÁCTICOS

- a. Para las clases teóricas

Equipos: Plataforma virtual Multimedia, ecran y micrófono Aula Virtual

- b. Para practicas

Equipos: Plataforma virtual Multimedia, ecran y micrófono Aula Virtual

## VII. EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

La evaluación se registrá de acuerdo a lo establecido en la Directiva de Evaluación de Aprendizaje de Pregrado vigente.

## VIII. FUENTES DE INFORMACION

### 8.1 Bibliográficas

- 1) **ROBERT BRUCE SALTER** Trastornos y Lesiones del Sistema Musculoesquelético, 3ª Ed Barcelona. 2000 **TEXTO OFICIAL**

**ANEXOS**

**ANEXO 1**

**Personal Docente**

**DIRECTOR DE LA UNIDAD ACADÉMICO DE CIRUGIA: Dr. FERNANDO HERRERA HUARANGA**

**DOCENTES POR SEDE**

**HOSPITAL DOS DE MAYO**

OCHOA LIND YURI MAURICIO

SALGADO RODRÍGUEZ CELSO GUILLERMO

TIPIAN CORONADO CESAR AUGUSTO

**HOSPITAL SERGIO BERNALES**

BOCANEGRA VERGARAY JORGE LUIS

FRANCO CORTEZ CARLOS MODESTO

OCSAS YOZA JUAN ALBERTO

**HOSPITAL MILITAR**

SANJINEZ DIOS JOSE JACINTO

**HOSPITAL ALCIDES CARRIÓN**

ALBAN TALANCHA RENATO FRANCO

QUIROZ GUEVARA JULIO AUGUSTO

ARAUJO ESPINOZA GUILLERMO ERNESTO

MATICORENA QUEVEDO DIEGO ALEJANDRO

**HOSPITAL ALMENARA**

HUAMAN RODRIGUEZ JORGE LUIS

MONDOÑEDO LOPEZ JORGE LUIS

PRADO BORDA NELSON GABRIEL

**HOSPITAL REBAGLIATI**

UGARTE VELARDE PABLO ALEJANDRO