



FACULTAD DE MEDICINA HUMANA
SILABO ADAPTADO EN EL MARCO DE LA EMERGENCIA SANITARIA POR EL COVID-19
CIRUGÍA GENERAL Y DIGESTIVA
ASIGNATURA NO PRESENCIAL

I DATOS GENERALES

1.1 Unidad Académica	:	Cirugía
1.2 Semestre Académico	:	2020– II
1.3 Código de la asignatura	:	10351
1.4 Año	:	Quinto
1.5 Créditos	:	06
1.6 Horas Semanales totales	:	09
1.6.1 Horas Teoría	:	3
1.6.2 Horas Práctica	:	6
1.6.3 Horas Seminario	:	0
1.7 Requisito(s)	:	(102404) (102408) (102406)
1.8 Docente	:	

II SUMILLA

La asignatura de Cirugía General y Digestiva corresponde al área de la Medicina en la que su naturaleza es de formación general y de carácter teórico – práctico. Se propone desarrollar en el estudiante de medicina humana sus capacidades cognitivas, actitudinales y procedimentales y se encuentre en condiciones de recibir, examinar y evaluar correctamente a un paciente con patología quirúrgica, efectuar una historia clínica bien orientada y solicitar los exámenes necesarios para llegar a un correcto diagnóstico, aplicando sus habilidades y destrezas adquiridas; asimismo, iniciar los procedimientos terapéuticos de urgencia a su alcance y referir al paciente oportunamente al especialista cuando el caso lo requiera, además de promover e incentivar el espíritu de investigación científica en el estudiante. La asignatura fomenta en el estudiante los valores y la ética propiciando un clima de auto aprendizaje, trabajo en equipo con visión en la investigación clínica. Todo ello en un marco de una visión integral de la salud y de un profundo respeto a las normas éticas a la persona humana y a sus patrones socioculturales. El alumno tendrá la capacidad de explicar la morfología, estructura y función del aparato digestivo y pared abdominal, así como conocer y manejar los principales riesgos y patologías benigna y maligna del Esófago, Estómago, Intestino delgado, Colon y Recto, Hígado, Bazo, Páncreas, Patología digestiva inflamatoria y traumática de emergencia, así como la patología de la pared abdominal.

III COMPETENCIAS Y SUS COMPONENTES COMPRENDIDOS EN LA ASIGNATURA

3.1. Competencias

Identifica las características clínicas y semiológicas de las patologías quirúrgicas del aparato digestivo y pared abdominal eligiendo los procedimientos de evaluación, diagnóstico y tratamiento, respetando al ser humano en su dimensión biopsicosocial.

3.2. Componentes

Capacidades

- Conoce, práctica y aplica los principios quirúrgicos en relación a los protocolos quirúrgicos establecidos en patología benigna y maligna del sistema digestivo y pared abdominal

- Identifica describe y demuestra la patología benigna y maligna de los anexos del sistema digestivo-abdomen agudo quirúrgico

Actitudes y valores

- Respeto al ser humano, reconocimiento de sus derechos y deberes
- Búsqueda de la verdad
- Integridad (honestidad, equidad, justicia, solidaridad y vocación de servicio)
- Compromiso ético (en todo su quehacer)
- Compromiso con la calidad y búsqueda permanente de la excelencia
- Actitud innovadora y emprendedora
- Responsabilidad y autonomía en el desarrollo de sus actividades
- Autoanálisis en su proceso de aprendizaje
- Netiqueta en su conducta virtual
- Puntualidad en la entrega de sus trabajos
- Reflexión de sus aprendizajes a través de su participación
- Autoaprendizaje en el desarrollo de la asignatura
- Colaboración con sus compañeros

• IV. PROGRAMACIÓN DE CONTENIDO

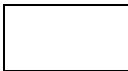
UNIDAD I					
Cirugía general digestiva y pared abdominal					
CAPACIDAD: Conoce, práctica y aplica los principios quirúrgicos en relación a los protocolos quirúrgicos establecidos en patología benigna y maligna del sistema digestivo y pared abdominal					
SEMANA	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	HORAS DE CUMPLIMIENTO	HORAS T. INDEP.
1	Conceptos generales cirugía emergencia y electivo manejo hidroelectrolítico nutrición oncología quirúrgica Heridas quirúrgicas	<ul style="list-style-type: none"> • Presentación del sílabo • Explica y diseña la historia clínica quirúrgica del paciente. • Interpreta las alteraciones hidroelectrolítico y equilibrio ácido básico en el paciente quirúrgico y propone planes para su corrección. • Identifica las complicaciones en el intra y post operatoria y decide su manejo inicial. • Evalúa el estado nutricional del paciente y sus variantes patológicas y define el uso de nutrición enteral o parenteral. • Clasifica las heridas quirúrgicas y define las infecciones de sitio operatorio. • Describe los conceptos básicos de oncología quirúrgica. 	ACTIVIDAD TEÓRICA <ul style="list-style-type: none"> ▪ Desarrollo de actividades del aula virtual según cronograma –clases virtuales ACTIVIDAD PRÁCTICA <ul style="list-style-type: none"> ▪ Desarrollo de la Actividad practica –casos clínicos virtuales, seminarios según cronograma 	HT=3 HP=6	02
2	Patología herniaria de la pared abdominal Patología quirúrgica benigna y maligna del esófago estómago, intestino delgado.	<ul style="list-style-type: none"> • Evalúa la patología herniaria y eventrogenera del paciente y clasifica los tipos de hernias- eventración; para así proponer las alternativas al tratamiento quirúrgico. • Identifica y evalúa la patología quirúrgica benigna y maligna del esófago y diafragma y propone el tratamiento quirúrgico. • Identifica y evalúa la patología quirúrgica benigna y maligna del estómago y propone el tratamiento quirúrgico • Identifica y evalúa la patología quirúrgica benigna y maligna del intestino delgado y propone el tratamiento quirúrgico 		HT=3 HP=6	02
3	Patología quirúrgica benigna maligna del intestino grueso-recto ano	<ul style="list-style-type: none"> • Identifica y evalúa la patología quirúrgica benigna y maligna del intestino grueso recto y ano y propone el tratamiento quirúrgico 		HT=3 HP=6	02

UNIDAD II

Anexos al sistema digestivo - Abdomen agudo quirúrgico

CAPACIDAD: Identifica describe y demuestra la patología benigna y maligna de los anexos del sistema digestivo- abdomen agudo quirúrgico

SEMANA	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	HORAS LECTIVAS	HORAS T. INDEP.
4	Patología quirúrgica benigna y maligna del hígado Bazo Páncreas Vesícula y Vía biliar	<ul style="list-style-type: none"> • Identifica la patología quirúrgica benigna y maligna del hígado y propone el tratamiento quirúrgico • Identifica la patología quirúrgica benigna y maligna del Bazo y propone el tratamiento quirúrgico • Identifica la patología quirúrgica benigna y maligna del páncreas y propone el tratamiento quirúrgico • Identifica de la patología quirúrgica benigna y maligna de la vesícula y propone el tratamiento quirúrgico • Identifica de la patología quirúrgica benigna y maligna de la vía biliar principal y propone las alternativas al tratamiento. 	<p>ACTIVIDAD TEÓRICA</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Desarrollo de actividades del aula virtual según cronograma –clases virtuales <p>ACTIVIDAD PRÁCTICA</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Desarrollo de la Actividad practica – casos clínicos virtuales según cronograma 	<p>HT=3</p> <p>HP=6</p>	02
5	Atención en emergencia. abdomen agudo quirúrgico, apendicitis aguda, urgencias pediátricas y la atención del politraumatizado y trauma abdominal Video laparoscopia	<ul style="list-style-type: none"> • Identifica los signos y síntomas del abdomen agudo quirúrgico y demuestra su probable causa • Identifica los principales signos y síntomas graves relacionados a la apendicitis y peritonitis. • Demuestra durante su práctica clínica la evaluación al paciente politraumatizado y realiza el manejo inicial. • Identifica el trauma abdominal y describe el concepto de cirugía de control de daños • Demuestra los conceptos básicos de video cirugía 	<p>ACTIVIDAD PRÁCTICA</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Desarrollo de la Actividad practica – casos clínicos virtuales según cronograma 	<p>HT=3</p> <p>HP=6</p>	02



IV ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS

Los alumnos del curso de cirugía desarrollaran las siguientes actividades

- a. Teoría: la asistencia es obligatoria, se aplicará el reglamento de sanción a las inasistencias.

El esquema de la clase teórica será de la siguiente manera:

- Material de lectura: artículos relacionados a los temas, capítulo de libros electrónicos, etc.
- Test: relacionado a los artículos o capítulo de libros (dos preguntas) y a la clase dictada (tres preguntas).
- Clase teórica sincrónica: presentado en Power Point por el docente, con audio, teniendo una duración no mayor a 45 minutos

Los alumnos deberán habilitar sus correos institucionales para tener acceso a la plataforma digital

- b. Prácticas:

Las prácticas se desarrollarán en forma virtual al 100 %, en base a

Casos clínicos interactivos, que estarán en el aula virtual días previos a su desarrollo, estos casos clínicos tienen 5 interrogantes que serán desarrollados en forma grupal.,

- Material de lectura: artículos relacionados a los temas, capítulo de libros electrónicos, etc.
- Caso clínico: presentado en Power Point o Word por el docente, con audio, teniendo una duración no mayor a 45 minutos, con evaluación individual.
- Discusión del caso: interacción entre el docente y el alumno, calificación individual.
- Presentación de Informe: desarrollado por el grupo de alumnos en base a 5 interrogantes, contenidas en los casos clínicos, la evaluación es grupal teniendo en cuenta su presentación, forma y contenido actualizado.

Seminarios

- Seminario: presentado por los sub grupos de 5 alumnos, en Power Point, con audio, teniendo una duración no mayor a 45 minutos, la calificación es grupal.
- Foro: Se desarrollará resaltando 5 conceptos principales del tema, con la participación de todo el grupo y la calificación es individual.

VI. RECURSOS DIDÁCTICOS

- a. Para las clases teóricas

Equipos: Plataforma virtual Multimedia, ecran y micrófono Aula Virtual.

- b. Para las prácticas

Equipos: Plataforma virtual Multimedia, ecran y micrófono Aula Virtual,

4

VII. EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

La evaluación se regirá de acuerdo a lo establecido en la Directiva de Evaluación de Aprendizaje de Pregrado vigente.

VIII. FUENTES DE INFORMACION

8.1 Bibliográficas

1. **SCHWARTZ SEYMOUR, Shires. Principios de cirugía. 8° ed. México. Interamericana, 2016**
TEXTO BASE.

2. **SABISTON, David. Manual patología quirúrgica. 2° ed. México. Interamericana 2016.**

ANEXOS

ANEXO 1

PERSONAL DOCENTE

**DIRECTOR DEL DEPARTAMENTO ACADÉMICO DE CIRUGÍA:
Dr. Fernando Marcos Herrera Huaranga,**

COORDINADOR DE LA ASIGNATURA:
Dr. Delgado Quispe, Johandi

DOCENTES POR SEDE

HOSPITAL NACIONAL ARZOBISPO LOAYZA
HERRERA MEDRANO LUIS RICARDO
AREVALO VASQUEZ LUIS VENANCIO

HOSPITAL DOS DE MAYO
PILCO JARA WASHINGTON
CHUQUISPUMA TORRES ROSARIO DEL PILAR

HOSPITAL SERGIO BERNALES
LAHOUD VELAUCHAGA ANTONIO JOSE
RIOS HERNANDEZ JOSE JOAQUIN

HOSPITAL SANTA ROSA
FERNANDEZ HOYOS JOSE DOMINGO
CHAVEZ REYES GUILLERMO

HOSPITAL HIPOLITO UNANUE
PINILLOS CHUNGA ADOLFO MAURO
VALLAFANA LOSZA NERI URBANO

HOSPITAL ALCIDES CARRION
ANAMPA CHAHUARA, ANDRES AVELINO
TAGLE CARBAJAL GUSTAVO

HOSPITAL GUILLERMO ALMENARA
CAMPANA OLAZÁBAL LUIS ANTONIO
CAMPANA ROMAN JOSEPHINE PRISCILA

HOSPITAL REBAGLIATI
ORTEGA CHECA DAVID ALFREDO
GUEVARA FIGARI ADOLFO ANDRES

4

Anexo 2

DISEÑO DE ESCENARIOS DE SIMULACION

Elementos para la preparación de escenarios de simulación

Características de la sala de simulación, contar con 4 ambientes de en el que se distribuyan adecuadamente 8 personas, buena ventilación implementada con

camilla, biombo, guantes y alcohol gel, maqueta para evaluación de abdomen, instrumental de cirugía menor.

EL PLAN INCLUYE 4 UNIDADES CON 10 ESCENARIOS A DESARROLLAR

1.- Manejo herida operatoria

a.- Objetivo del aprendizaje

- Escenario 1.-Clasifica las heridas quirúrgicas y define las infecciones de sitio operatorio

b.- Diseñar y preparar un caso simulado

- Caso clínico real, frecuente y típico del proceso sobre el que se quiere practicar.
- Ambiente, localización y situación en la que se encuentra el paciente
- Modificación de las variables durante el caso
- Verificación del escenario por los instructores

c.- Práctica reflexiva para obtención del conocimiento – debriefing

d.- Evaluación - check list

2.- Patología herniaria

a.- Objetivo de aprendizaje

- Escenario 2.- Evalúa la patología herniaria y eventrogenera del paciente y clasifica los tipos de hernias- eventración; para así proponer las alternativas al tratamiento quirúrgico

b.- Diseñar y preparar un caso simulado

- Caso clínico real, frecuente y típico del proceso sobre el que se quiere practicar.
- Ambiente, localización y situación en la que se encuentra el paciente
- Modificación de las variables durante el caso
- Verificación del escenario por los instructores

c.- Práctica reflexiva para obtención del conocimiento – debriefing

d.- Evaluación - check list

4

3.- Abdomen agudo quirúrgico

a.-Objetivos de aprendizaje

- Escenario 3.- Identifica los principales signos y síntomas ~~generales~~ relacionados a la apendicitis y peritonitis.
- Escenario 4.- Identifica los principales signos y síntomas ~~generales~~ relacionados a la colecistitis aguda.
- Escenario 5.- Identifica los principales signos y síntomas ~~generales~~ relacionados a la diverticulitis aguda.
- Escenario 6.- Identifica los principales signos y síntomas ~~generales~~ relacionados a la obstrucción intestinal media
- Escenario 7.-Identifica los principales signos y síntomas ~~generales~~ relacionados a la obstrucción intestinal baja.

b.-Diseñar y preparar un caso simulado

- Caso clínico real, frecuente y típico del proceso sobre el que se quiere practicar.
- Ambiente, localización y situación en la que se encuentra el paciente
- Modificación de las variables durante el caso
- Verificación del escenario por los instructores

c.- Práctica reflexiva para obtención del conocimiento – debriefing

d.- Evaluación - check list

4.- Atención politraumatizado y Trauma abdominal

a.-Objetivos aprendizaje

- Escenario 8.-Demuestra durante su práctica clínica la evaluación al paciente politraumatizado y realiza el manejo inicial
- Escenario 9.-Demuestra durante su práctica clínica la evaluación del trauma abdominal y realiza el manejo inicial

b.- Diseñar y preparar un caso simulado

- Caso clínico real, frecuente y típico del proceso sobre el que se quiere practicar.
- Ambiente, localización y situación en la que se encuentra el paciente
- Modificación de las variables durante el caso
- Verificación del escenario por los instructores

c.- Práctica reflexiva para obtención del conocimiento – debriefing

d.- Evaluación - check list

5.- Cirugía de mínima invasión

a.-Objetivos del aprendizaje

- Escenario 10.- Conoce los conceptos de cirugía de mínima invasión video cirugía

b.- Diseñar y preparar un caso simulado

4

- Caso clínico real, frecuente y típico del proceso sobre el que se quiere practicar.
- Ambiente, localización y situación en la que se encuentra el paciente
- Modificación de las variables durante el caso
- Verificación del escenario por los instructores

c.- Práctica reflexiva para obtención del conocimiento – debriefing

d.- Evaluación - check list

HOJA DE EVALUACION OBJETIVO:	
Atención del paciente con patología herniaria - Trabajo en Equipo	
Nombre	fecha
HABILIDADES TECNICAS	HABILIDADES NO TECNICAS LIDERAZGO y TRABAJO DE EQUIPO

1) Evalúa al paciente e identifica los límites de la región inguino crural 2 Si 0 No	1) Se presenta a su equipo 1 Sí 0 No
2) Identifica la presencia de una hernia 2 Sí 0 No	2) Asigna funciones a su equipo 1 Sí 0 No
3) Realiza maniobras de reducción de hernia 2 Sí 0 No	3) Mantiene contacto visual con los miembros del equipo 1 Sí 0 No
4) Clasificación de la hernia 2 Clasifica en forma sistemática las características de una hernia 1 clasifica en forma incompleta las características de la hernia 0 No realiza la clasificación	4) Utiliza ordenes claras 1 Sí 0 No
5) Reconocimiento de signos de riesgo de una hernia 2 Reconoce los signos de riesgo 0 No reconoce el estado de choque.	5) Utiliza tono de voz adecuado, genera confianza, utiliza vocabulario adecuado. 1 Todo el tiempo 0 Solo algunas veces o nunca
6) Menciona las técnicas de reparación de hernia inguinal 2 Menciona técnicas con tensión y sin tensión 1 Menciona en forma incompleta las técnicas 0 No menciona	6) Comunicación efectiva con circuito cerrado de comunicación 1 Todo el tiempo 0 Rara vez o nunca
7) Reconoce el uso de malla para la reparación de la hernia 2 Sí 0 No	7) Realiza resumen del caso para todo el equipo 1 Sí 0 No
8) Menciona exámenes para preparación pre quirúrgica 2 Sí 0 No	8) Escucha recomendaciones. Favorece la participación activa del equipo 1 Siempre 0 No toma en cuenta recomendaciones

	Puntos	Calificación
Habilidades Técnicas		4
Habilidades No Técnicas		
Total		