



FACULTAD DE MEDICINA HUMANA-FMH

SÍLABO TESIS II

Sílabo adaptado en el marco de la emergencia sanitaria por el COVID-19

METODO DE ESTUDIO Asignatura no presencial

I. DATOS GENERALES

1.1.	Unidad Académica	: Medicina
1.2.	Semestre Académico	: 20120 – II
1.3.	Código de la asignatura	: 10262712010
1.4.	Ciclo	: Doce
1.5.	Créditos	: Uno (01)
1.6.	Horas semanales totales	: 2
	1.6.1 Horas de teoría	: HT 0
	1.6.2 Horas de Seminario	: HS 0
	1.6.3 Horas de práctica	: HP 2
	1.7.Requisito	: Tesis I, Geriatría, Pediatría, Medicina legal y patología forense, Medicina física y rehabilitación.
1.8.	Docente Responsable	: Sixto Enrique Sánchez Calderón
	Docente Coordinador	: Felix Llanos Tejada

II. SUMILLA

La asignatura de Tesis está dirigida a estudiantes de pre grado de la Facultad de Medicina de la Universidad de San Martín de Porres y tiene como objetivo el capacitar a los estudiantes de medicina en el proceso de investigación aplicando los conceptos de la metodología de la investigación, estadística, informática médica y ética en la ejecución de sus proyecto de tesis la investigación, lo cual incluye la recolección de datos, el ingreso y análisis de datos y elaboración del informe final de la tesis, requerimiento para optar el grado de Médico Cirujano. Para esto, el alumno contará con el asesoramiento continuo del mismo docente de práctica (a su vez asesor de tesis) que tuvo durante el curso Tesis I, quien orientará al estudiante a la conclusión de la tesis mediante el uso de una estrategia estándar. Finalmente, el curso tiene un componente de capacitación en estadística mínima práctica mediante el uso del paquete estadístico SPSS, el cual se encuentra instalado en las computadoras de la facultad, así como el presentar adecuadamente en tablas y gráficos, los resultados del análisis de los datos.

III. COMPETENCIAS Y SUS COMPONENTES COMPRENDIDOS EN LA ASIGNATURA

3.1 Competencias

- Ingresar los datos obtenidos durante la ejecución de la investigación
- Analizar estadísticamente estos datos
- Elaborar tablas y gráficos a partir del análisis de los datos
- Elaborar el informe final de la tesis a partir del análisis de los datos.
- Elaborar un artículo científico publicable a partir de la información de la tesis.
- Utilizar el pensamiento crítico para analizar la información obtenida a partir de la realidad.
- Utilizar eficazmente las nuevas tecnologías de información y comunicación.

3.2 Componentes

- Unidad I: Ingresar datos obtenidos de su investigación materia de tesis, a un paquete estadístico, proceder a la limpieza de los datos y los analizar estadísticamente creando tablas y gráficos
- Unidad II: Procesar la información obtenida, interpretar los resultados y elaborar el informe final de su tesis y un artículo científico para publicación.

3.1.1. Actitudes y valores

- Respeto al ser humano, reconociendo sus derechos y deberes.
- Búsqueda de la verdad.
- Integridad (honestidad, equidad, justicia, solidaridad y vocación de servicio).
- Compromiso ético y seguimiento de los conceptos de la buena conducta científica
- Compromiso con la calidad y búsqueda permanente de la excelencia.
- Actitud innovadora y emprendedora.
- Enfoque sistémico
- Compromiso con el desarrollo sostenible del país

IV. PROGRAMACIÓN DE CONTENIDOS

UNIDAD I					
Ingreso, limpieza y análisis de los datos					
CAPACIDAD: Ingresar los datos, proceder a su limpieza, analizarlos y mostrar los resultados en tablas y gráficos.					
SEMANA (Fecha)	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	HORAS PRÁCTICA	HORAS T. INDEX
Semana 1 25 Set- 1 Oct	Generalidades del SPSS	El alumno aprenderá el entorno y las funciones básicas del programa estadístico SPSS.	Prácticas de manejo del SPSS.	Viernes 25 Grupo 1: 16.00 - 17.30 h Grupo 2: 17.30 -19.00 h	
Semana 2 2-8 Oct	Ingreso de datos	Bajo la supervisión del profesor, el alumno ingresará los datos recogidos en el instrumento de recolección de su investigación en una base de datos creada en SPSS.	Práctica de ingreso de datos a una base en SPSS	Grupo 1: 16.00 - 17.30 h Grupo 2: 17.30 -19.00 h	
Semana 3 9-15 Oct	Limpieza de la base de datos	Una vez ingresada la información en la base de datos, buscará inconsistencias en los datos de los participantes para lo cual previamente analizará descriptivamente cada una de las variables	Práctica de limpieza de datos asegurándose que no existan errores en los datos ingresados.	Grupo 1: 16.00 - 17.30 h Grupo 2: 17.30 -19.00 h	Primera tarea: Base de datos llenada y limpia
Semana 4 16-22 Oct	Análisis de datos categóricos: Distribución de frecuencias absolutas y relativas. Elaboración de tablas y gráficos	Alumno aprenderá el manejo y análisis de las variables categóricas elaborando la "tabla 1" donde incluirá las frecuencias y porcentajes que representa cada una de las categorías de las variables cualitativas.	Práctica de análisis de datos categóricos de su Tesis y elaboración de la Tabla 1.	Grupo 1: 16.00 - 17.30 h Grupo 2: 17.30 -19.00 h	
Semana 5 23-29 Oct	Análisis de datos cuantitativos: Medidas de tendencia central y de dispersión. Elaboración de tablas y	Alumno aprenderá el manejo y análisis de las variables continuas mostrando los resultados en la "tabla 1", básicamente las medidas de tendencia central: media o mediana y desviación estándares .	Práctica de análisis de datos cuantitativos de la tesis y elaboración de la Tabla 1. Explicación de los resultados encontrados.	Grupo 1: 16.00 - 17.30 h Grupo 2: 17.30 -19.00 h	Segunda Tablas y gráficos de análisis univariado

	gráficos				
Semana 6 30 Oct-5 Nov	Análisis de los datos: Prueba de hipótesis para diferencia entre proporciones, tabla de 2x2, prueba chi cuadrado.	Alumno aprenderá a hacer tablas de 2 x 2 (c x f) para evaluar la diferencia de proporciones entre dos variables categóricas tratando de evaluar la asociación entre estas dos variables mediante el uso de la prueba Chi cuadrado (Fisher si algún valor esperado es < de 5 o Mc Nemar si muestras son dependientes) y midiendo la fuerza de asociación de estas variables mediante el cálculo del RR u OR y su IC 95%.	Práctica para evaluar asociación entre variables cualitativas (demostrando o rechazando hipótesis). Explicación de los resultados encontrados	Grupo 1: 16.00 - 17.30 h Grupo 2: 17.30 -19.00 h	
Semana 7 6-12 Nov	Prueba de hipótesis para diferencia entre medias.	Alumno aprenderá a comparar promedios de una variable cuantitativa entre dos categorías de una variable cualitativa tratando de detectar la asociación entre estas dos variables mediante el uso de la prueba "t" de <i>student</i> (<i>Mann Whitney si la distribución es no paramétrica o T pareada si muestras son dependientes</i>).	Práctica para comparar promedios de una variable cuantitativa entre las categorías de una variable cualitativa (demostrando o rechazando hipótesis). Explicación de los resultados encontrados	Grupo 1: 16.00 - 17.30 h Grupo 2: 17.30 -19.00 h	
Semana 8 13-19 Nov	Análisis de los datos: Prueba de hipótesis para correlacionar dos variables cuantitativas. Correlación de Pearson. Regresión simple	Alumno aprenderá a correlacionar dos variables cuantitativas usando pruebas estadísticas como r de <i>pearson</i> y predecir los datos una variable cuantitativa a partir de los datos de la otra usando regresión simple.	Práctica para evaluar asociación o correlación entre dos variables cuantitativas y el nivel de predicción de una a partir de la otra. Explicación de los resultados encontrados	Grupo 1: 16.00 - 17.30 h Grupo 2: 17.30 -19.00 h	
Semana 9 20-26 nov	Análisis multivariado: Regresión logística	Alumno aprenderá a hacer análisis multivariado usando regresión logística con la finalidad de controlar el efecto de las variables potencialmente confusoras cuando busca la asociación entre una variable independiente y una dependiente categoría binaria.	Práctica para evaluar asociación entre una variable dependiente categórica binaria y una independiente, controlando el efecto de otras variables potencialmente confusoras. Explicación de los resultados encontrados	Grupo 1: 16.00 - 17.30 h Grupo 2: 17.30 -19.00 h	Tercera tarea: Análisis completos de los datos en tablas y gráficos
PRODUCTO ENTREGABLE 1: Los alumnos colgarán en el aula virtual las tablas y gráficos creados a partir del análisis de la base de datos a mas tardar el domingo 22 de Noviembre de 2020					

UNIDAD II
ELABORACIÓN DEL INFORME DE TESIS TIPO ARTICULO CIENTIFICO PARA PUBLICACION

CAPACIDAD: Elabora el informe final de la tesis usando el formato de un artículo científico enviado para publicación.

SEMANA (Fecha)	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	HORAS de PRÁCTICA	HORAS T. INDEX
Semana 10 27Nov - 3 Dic	Elaboración del título, autores, resumen/abstract, introducción.	Bajo la tutoría del profesor, tomando en cuenta los contenidos de la presentación colgada en el aula virtual de esta semana y las instrucciones para el autor de la revista indexada donde pretende publicar los resultados, el alumno elabora esta parte de la publicación.	Práctica donde el alumno elabora esta parte de la publicación	Grupo I: 16.00 - 17.30 h Grupo 2: 17.30 -19.00 h	Cuarta tarea: Artículo terminado hasta introducción
Semana 11 4 – 10 Dic	Elaboración de Material y métodos.	Bajo la tutoría del profesor, tomando en cuenta los contenidos de la presentación colgada en el aula virtual de esta semana y las instrucciones para el autor de la revista indexada donde pretende publicar los resultados, el alumno elabora esta parte de la publicación.	Práctica donde el alumno elabora esta parte de la publicación.	Grupo I: 16.00 - 17.30 h Grupo 2: 17.30 -19.00 h	Quinta tarea: Artículo terminado hasta material y métodos
Semana 12 11 - 17 Dic	Elaboración de la parte Resultados.	Bajo la tutoría del profesor, tomando en cuenta los contenidos de la presentación colgada en el aula virtual de esta semana y las instrucciones para el autor de la revista indexada donde pretende publicar los resultados, el alumno elabora esta parte de la publicación.	Práctica donde el alumno elabora esta parte de la publicación.	Grupo I: 16.00 - 17.30 h Grupo 2: 17.30 -19.00 h	Sexta tarea: Artículo terminado hasta resultados
Semana 13 18-24 Dic	Elaboración de la discusión, conclusiones y recomendaciones y las referencias	Bajo la tutoría del profesor, tomando en cuenta los contenidos de la presentación colgada en el aula virtual de esta semana y las instrucciones para el autor de la revista indexada donde pretende publicar los resultados, el alumno elabora esta parte de la publicación.	Práctica donde el alumno elabora esta parte de la publicación.	Grupo I: 16.00 - 17.30 h Grupo 2: 17.30 -19.00 h	

Semana 14 25-31 Dic	Elaboración de la discusión, conclusiones y recomendaciones y las referencias	Bajo la tutoría del profesor, tomando en cuenta los contenidos de la presentación colgada en el aula virtual de esta semana y las instrucciones para el autor de la revista indexada donde pretende publicar los resultados, el alumno elabora esta parte de la publicación.	Práctica donde el alumno elabora esta parte de la publicación.	Grupo I: 16.00 - 17.30 h Grupo 2: 17.30 -19.00 h	Sétima tarea: Artículo terminado hasta discusión, conclusiones, referencias y resumen
Semana 15 1-7 En	Proceso de evaluación final del artículo científico a publicar y envío a la revista científica solicitando su publicación	El alumno colgará el artículo científico a publicar en el aula virtual para que su docente lo evalúe sugiera las mejoras y se obtenga la última versión publicable Bajo la tutoría del profesor, el alumno enviará a la revista científica elegida, el artículo científico solicitando su publicación	Trabajo conjunto profesor alumno para obtener última versión del artículo científico y enviarlo a la revista identificada para su publicación.	Grupo I: 16.00 - 17.30 h Grupo 2: 17.30 -19.00 h	Octava tarea: Artículo totalmente terminado y enviado a revista
PRODUCTO ENTREGABLE 2: El alumno tendrá plazo para colgar la en el aula virtual, la última versión del informe de la tesis tipo artículo científico a más tardar el domingo 10 de Enero de 2020 y enviar el artículo a la revista científica a más tardar el Lunes 11 de Enero de 2021 . El alumno debe también colgar la constancia de este envío					

V. ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS

- a. **Teorías:** No existirá. En su lugar se colgarán presentaciones con audio del tema a avanzar cada semana con respecto al análisis y presentación de los datos y al informe de la tesis (artículo científico) de acuerdo a lo programado en el sílabo. Dichas presentaciones serán colgadas por el profesor responsable, por lo menos 7 días antes del inicio de la semana académica correspondiente al tema.
- b. **Asesoría:** Los grupos de práctica tendrán en lo posible, el mismo profesor que tuvieron durante el curso Tesis I quien continuará asesorando, monitorizando y supervisando, al alumno en la consecución del informe de tesis (artículo publicable).
- c. **Práctica:** El curso es eminentemente práctico. La promoción será dividida en 36 grupos de aproximadamente 10 alumnos cada uno.

Cada profesor de práctica desarrollará sus actividades en los siguientes turnos: 4.00 a 5.30 pm (primer grupo) y de 5.30 a 7.00 pm (segundo grupo). Las prácticas serán pre-programadas en la plataforma TEAM (recurso virtual oficial de la facultad de medicina) por la Unidad de Informática y serán grabadas.

Durante la primera media hora de cada práctica, el profesor hará una exposición muy resumida del tema programado de acuerdo al sílabo. Para este efecto, existirá una presentación colgada en materiales en esa semana del aula virtual. Durante la hora restante, el alumno, con el apoyo de su profesor, avanzará esa parte de su informe de tesis.

El alumno colgará las tareas programadas (avance del análisis o del informe de tesis) en el aula virtual, a más tardar a las 11.55 pm del domingo correspondiente a esa semana.

El profesor evaluará el avance del análisis o del informe de tesis colgado por el alumno en el aula virtual, añadirá su retroalimentación (como comentario o con el mismo documento del alumno usando control de cambios) dando sus sugerencias a más tardar el martes y llenando las calificaciones a más tardar el domingo de la siguiente semana.

- d. **Unidad I:** Durante esta unidad, el alumno, con el apoyo del profesor ingresará, limpiará y analizará la base de datos creada a partir de la información contenida en los instrumentos de recolección de datos llenados durante la ejecución de la investigación materia de la tesis. El análisis se hará usando el paquete SPSS. Los resultados de este análisis serán presentados en tablas y gráficos.
- e. **Unidad II.-** Durante esta unidad, el alumno, con el apoyo del profesor elaborará el informe final de la tesis tipo artículo científico publicable (Introducción, metodología, resultados y discusión). Para este efecto, el alumno seguirá las indicaciones de su profesor, los contenidos de las presentaciones colgadas en el aula virtual, el manual para elaborar el plan de Tesis y el Informe de Tesis para optar al Título de Médico colgado bajo "Publicaciones" en la página web de la facultad y también las instrucciones de los autores de la revista seleccionada para publicar el artículo.
- f. **Aula virtual:** El curso cuenta con un aula virtual donde se colocarán el sílabo, grupos de práctica, datos de los docentes, la guía para elaborar el informe final de la tesis, el reglamento de evaluación del alumno, los materiales y contenidos teóricos de cada semana, e información, actividades y comunicaciones relevante relacionada a cada semana y unidad del curso. El alumno colgará las tareas programadas en el sílabo.

VI. RECURSOS DIDÁCTICOS

Excel, paquete estadístico SPSS 21, computadoras personales, internet, Bibliografía seleccionada, aula virtual, zoom, team (oficial de la facultad de medicina).

VII. EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

La evaluación se regirá de acuerdo a lo establecido en la Directiva de Evaluación de Aprendizaje de Pregrado vigente.

VIII. FUENTES DE INFORMACIÓN

a. Fuentes Bibliográficas mas importantes

1. Polit Hungler. Investigación Científica en Ciencias de la Salud. Sexta Edición. McGraw-Hill Interamericana. México 2005. (disponible en la biblioteca)
2. Rebagliato Marisa, Ruiz Isabel, Arranz Manuel Metodología de investigación epidemiológica. España, Ediciones Díaz de Santos, S.A, 1996.
3. Hernández Siamperi Roberto, Fernández Collado Carlos, Baptista Lucio Pilar. Metodología de la Investigación, Mexico, Mc. Graw Hill Editores, 2010 (disponible en la biblioteca)
4. Mohammad Naghi Namakforoosh. Metodología de la Investigación. México, Segunda edición, 2005 (disponible en la biblioteca)
5. Ander-Egg, Ezequiel. Métodos y técnicas de la Investigación Social. Volumen IV. Técnicas para la recogida de dato e información. Buenos Aires. Segunda Edición, 2003
6. Wayne C. Booth y otros. Cómo convertirse en un hábil investigador. Barcelona, Primera Edición, 2001.
7. Alarcón Villaverde, Jorge. Principios y Técnicas de la Investigación Científica. Lima 1999.
8. Alarcón V, JO. Guía para elaborar un plan de investigación. Lima, 2006
9. Tamayo Calderón José. Estrategias para diseñar y desarrollar proyectos de investigación en ciencias de la salud. UNMSM; Lima-Perú, 1992.
10. Carrasco Diaz S. Metodología de la investigación científica. Pautas metodológicas para diseñar y elaborar el proyecto de investigación. Editorial San Marcos, Primera edición, 2006.
11. Cesar Augusto Bernal Torres. Metodología de la Investigación, administración, economía, humanidades y ciencias sociales. Editorial Prentice Hall, tercera edición, 2010

Bibliografía Complementaria

12. Armitage & Berry. Estadística para la investigación biomédica. Tercera Edición. Madrid. Ed. Harcourt, 1997
13. Day, Robert. Cómo escribir y publicar trabajos científicos. OPS, Publicación Científica N° 558, 1996, 217 p.
14. Menin, O & Temporetti, F. Reflexiones acerca de la escritura científica. Investigaciones, proyectos, tesis, tesinas y monografías. Ed. Homosapiens. Argentina, 2005, 158 p.
15. OPS. Publicación científica. Aspectos metodológicos, éticos y prácticos en ciencias de la salud. Pub. Científica 550, Washington, 1994, 265 p.
16. Arnaudet Martín L, Barrett Mary Ellen. Approaches to Academic Reading & Writing. Plentice may Regents, Englewoods Cliffs, NJ07632.1984
17. Bunge M. 1989 "La ciencia, su método y su filosofía", edición Siglo XX, Buenos Aires.
18. Hennekens CH, Buring JE. Epidemiology in Medicine. Boston/Toronto, Little, Brown and Company, 1987.
19. Light R., Pillemer D. 1996 "Revisando Investigaciones", Organización Panamericana de la Salud.

20. Mimi Sieger, Ma 1991 "Essential of Writing Biomedical Research Papers", McGraw-Hill, INC.
21. OPS/OMS; Publicación Científica No 534; Investigaciones Sobre Servicios de Salud, Wash, USA, 1995.
22. Polit D., Hungler B.1992 "Investigación Científica en Ciencias de la Salud". 28 Edición. Editorial Interamericana S.A. México.
23. R. Beaglehole. R. Bonita. T. Kjellstrom. Epidemiología básica. Organización Panamericana de la Salud 1994
24. Riegelman Rk., Hirsch Rp. 1992 "Como estudiar un estudio y probar una prueba: lectura Crítica de la literatura médica", 2da edición. Publicación Científica OPS. N° 531.
25. Tamayo C.J. Gonzales V.M. Guía de trabajos prácticos: Estadística e Investigación en los Servicios de Atención de Salud; UNMSM; Lima-Perú, 1992.
26. Kogan Cogan, Liuba. Aprender a investigar: Manual de Introducción a la metodología de la Ciencia. Lima, Universidad de Lima, 2005.
27. Torres Bardales C. Orientaciones Básicas de Metodología de la Investigación Científica. Lima-Perú. Editorial San Marcos, Sexta Edición, 1998.
28. Sierra Bravo, Restituto. Tesis Doctorales y Trabajos de Investigación Científica. Metodología general de su elaboración y documentación. Madrid – España, Editorial Paraninfo, 1996.
29. Argimon J. – Jiménez J (2005). Métodos de investigación clínica y epidemiológica tercera edición. Editorial ELSEVIER.
30. Canales F.H. (2003). Metodología de Investigación. OPS.
31. Corlien M. Varkevisser (2002). Diseño y realización de Proyectos de Investigación sobre Sistemas de Salud. Ed. CIID, Notario, Canadá.
32. Cegarra Sánchez, José. Metodología de la Investigación Científica Y Tecnológica. Madrid, Díaz de Santos. 2004.
33. Ortiz Uribe, Frida Gisela. Diccionario de Metodología de la Investigación Científica. México, Editorial Limusa, 2003.
34. Lavado, Lucas. Iniciación en la Investigación. Lima, Universidad Inca Garcilazo de la Vega, 2002.
35. Mendez Alvarez, Carlos Eduardo. Metodología: Diseño y Desarrollo del Proceso de Investigación. 3A. ED. Bogotá, Editorial Mc. Graw Hill, 2002.
36. Tamayo, Mario. El Proceso de Investigación Científica. México, Editorial Limusa, 2002.
37. Jurado Rojas, Yolanda. Técnicas de Investigación Documental; Manual para la elaboración de Tesis, Monografías, Ensayos e Informes Académicos. México, Thomson, 2002.
38. Tamayo y Tamayo, Mario. EL Proceso de la Investigación Científica: Incluye Evaluación y Administración de Proyectos de Investigación. 4A. ED. México, Editorial Limusa, 2002.
39. Mendicoa, Gloria Edel. Sobre Tesis y Tesistas; Lecciones de Enseñanza-Aprendizaje. Buenos Aires, Editorial Espacio, 2003BUNGE, Mario. La Ciencia, su método y su filosofía. Buenos Aires, Editorial Siglo XX, 1990.
40. Zubizarreta, Armando. La Aventura del trabajo Intelectual. Buenos Aires – Argentina, Fondo Educativo Interamericano, 1985

b. Fuentes Hemerográficas

41. Pineda, E. y Alvarado, E. (1994). Metodología de la investigación. Serie PALTEX No. 35. OPS.
42. Lavado, Lucas. "Cómo diseñar una investigación", en Desideratum. Vol. 2003. N° 03, Abril 2003.
43. Campos Roldan, Manuel. "Un análisis epistemológico de los diseños de investigación y de las inferencias causales posibles", en Revista de

c. Fuentes Electrónicas

44. Guía para citar y referenciar. Estilo de Vancouver. Biblioteca de la Universidad Pública de Navarra.
http://www2.unavarra.es/gesadj/servicioBiblioteca/tutoriales/Citar_referenciar_%28Vancouver%29.pdf
45. International Committee of Medical Journal Editors. Uniform requirements for manuscripts submitted to biomedical journals: writing and editing for biomedical publication. Extraído el 26 de junio de 2007 desde <http://www.icmje.org/>
46. Instituto de Investigación, Facultad de Medicina de la USMP. Guía para la elaboración del Plan e informe de investigación y Tesis
http://www.medicina.usmp.edu.pe/images/academico/reglamentos/Guia_de_elaboracion_del_plan_e_informe_de_tesis.pdf
47. Instituto de Investigación, Facultad de Medicina de la USMP, Líneas de investigación.
<http://www.medicina.usmp.edu.pe/investigacion/index.php/publicaciones-inv/lineas-investigacion>

ANEXO 1

RELACIÓN DE DOCENTES

- **Sánchez Calderón, Sixto Enrique (Responsable de la asignatura)**
- Apolaya Segura, Moisés Alexander
- Ayala Quintanilla, Beatriz Paulina
- Espíritu Salazar, Nora De Las Mercedes
- Gutiérrez Ingunza, Ericson Leonardo
- Liberato Felles, Fernando
- Llanos Tejada, Felix Konrad
- López Revilla, Jose Wagner
- Medina Pflucker, María Cristina
- Mormontoy Calvo, Henry Nelson
- Pantoja Sanchez, Lilian Rosana
- Rojas Cama, Luis Felipe
- Roque Henriquez, Joel
- Solis Cóndor, Risof Rolland
- Palomino Basaigoitia, Carlos
- Luna Vilchez, Lugarda Medalit
- LLajaruna Zumaeta, Edwin
- García Mostajo, Jorge
- Danos Diaz, Pierina

PROFESORES INVITADOS

- Benavides Zúñiga, Juan Alfredo
- Borra Toledo, Nelly Mercedes
- Carhuancho Aguilar, José Aguilar
- Runzer Comenares, Fernando Miguel

- Valle Rivadeneyra, Ruben
- Quiroz Carrillo, Carlos Guillermo
- De Leon Delgado, Joel
- Castro Uriol, Denisse Angélica
-

ANEXO 2

DEPARTAMENTO ACADÉMICO DE MEDICINA HUMANA SEGUNDO SEMESTRE ACADÉMICO 2018 – II

PROGRAMACIÓN Y DISTRIBUCIÓN DE DIAS POR UNIDADES

ASIGNATURA : TESIS II
RESPONSABLE : DR. SIXTO SÁNCHEZ
COORDINADOR : DR. FELIX LLANOS
NUMERO DE SEDES : CURSO VIRTUAL
INICIO DE CLASES : 14 DE SETIEMBRE DE 2020
TERMINO DE CLASES : 31 DE DICIEMBRE DE 2020

DETALLE	INICIO	TERMINO
Primera Unidad	25 de Setiembre de 2020	26 de Noviembre de 2020
Segunda Unidad	27 de Noviembre de 2020	7 de Enero de 2020

ANEXO 3
RÚBRICA PARA EVALUACIÓN CONTINUA SEMANAL DEL CURSO TESIS II – SEGUNDO SEMESTRE 2020

CRITERIOS	DESCRIPTORES				
	Excelente	Bueno	Regular	Malo	Muy malo
ASISTENCIA Y PUNTUALIDAD A ACTIVIDADES VIRTUALES	Asistió puntualmente	Asistió tarde pero demoró menos de 10 minutos	Asistió tarde pero demoró entre 11 y 20 minutos	Asistió pero demoró entre 21 y 30 minutos	No asistió o demoró más de 30 minutos
CALIFICACIÓN	17-20	13-16	10-13	6-9	0-5
COMPETENCIAS CONCEPTUAL Y ACTITUDINAL: Conocimiento de los temas, articulación de conocimientos, trabajo en equipo, toma de decisiones, compromiso con objetivos del curso, iniciativa y solidaridad)	Muy bueno	Bueno	Regular	Malo	Muy malo o pésimo
CALIFICACIÓN	17-20	13-16	10-13	6-9	0-5
PRODUCTO: Avance del análisis de la información y de la elaboración del informe de tesis de acuerdo a lo programado	0 - 100%				
CALIFICACIÓN	0 - 20				