



FACULTAD DE MEDICINA HUMANA

Sílabo adaptado en el marco de la emergencia sanitaria por el COVID-19

SÍLABO DE FILOSOFÍA

Asignatura no presencial

I. DATOS GENERALES

1.1 Unidad Académica	:	Ciencias Básicas.
1.2 Semestre Académico	:	2020-II
1.3 Código de la asignatura	:	101142.
1.4 Ciclo	:	Segundo.
1.5 Créditos	:	02.
1.6 Horas semanales totales	:	02 horas semanales (32 horas totales).
1.6.1 Horas Teóricas	:	02 horas semanales (32 horas totales).
1.6.2 Horas Prácticas	:	00
1.7 Requisito(s)	:	Ninguno.
1.8 Docentes	:	Dr. Alberto Salazar (Responsable de asignatura) Lic. Christian Cruzado (Coordinador)

II. SUMILLA

La asignatura de Filosofía pertenece al área de Formación Básica. Es de naturaleza teórica y se orienta a formar el perfil humanista del futuro profesional médico, mediante el análisis crítico y la reflexión de los diversos problemas e inquietudes que afronta el hombre durante su existencia, facilitándole una visión holística acerca de la vida, el hombre, la sociedad. Asimismo, le permite poner en funcionamiento la capacidad cognitiva: análisis, síntesis, deducción, interpretación, explicación de los aportes universales de la Filosofía en el conocimiento en general y de la Medicina en específico, mediante enfoques epistemológicos. El contenido del curso está organizado en dos unidades: I. Ética y filosofía, y II. Epistemología y filosofía de la medicina.

III. COMPETENCIAS Y SUS COMPONENTES COMPRENDIDOS EN LA ASIGNATURA

3.1 Competencia:

Emite juicios de valor respecto a problemas de índole moral y epistemológico —relativos a la coyuntura contemporánea— con propiedad, corrección y coherencia.

3.2 Componentes

- **Capacidades**

Logro de la unidad 1: Identifica, comprende, explica y evalúa la naturaleza, las características, las cuestiones y las distintas vías resolutorias de los problemas filosóficos y epistemológicos contemporáneos.

Logro de la unidad 2: Identifica, comprende, explica y evalúa la naturaleza, las características, las cuestiones y las distintas vías resolutorias de los problemas éticos contemporáneos.

- **Actitudes y valores:**

- Respeto al ser humano, reconocimiento de sus derechos y deberes.
- Búsqueda de la verdad.
- Compromiso ético en todo su quehacer.
- Integridad (honestidad, equidad, justicia, solidaridad y vocación de servicio).
- Compromiso con la calidad y búsqueda permanente de la excelencia.
- Actitud innovadora y emprendedora.
- Conservación ambiental.
- Compromiso con el desarrollo sostenible del país.
- Tolerancia y respeto a la diversidad cultural.
- Sensibilidad hacia los animales no-humanos.

IV. PROGRAMACIÓN DE CONTENIDOS

UNIDAD I LA EPISTEMOLOGÍA

CAPACIDAD:

Identifica, comprende, explica y evalúa la naturaleza, las características, las cuestiones y las distintas vías resolutivas de los problemas filosóficos y epistemológicos contemporáneos.

SEMANA	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	HORAS LECTIVAS
01	Fundamentos de la reflexión filosófica.	Explicar la naturaleza de la filosofía, su importancia y su utilidad reflexiva	Sesión en línea 1: Presentación del sílabo y guía del estudiante. Exposición - diálogo Lectura, cuestionario, clase grabada y foro.	2T
02	Naturalismo y evolución	Explicar la concepción de la filosofía científica Describir el naturalismo científico: ontología y metodología Explicar la teoría de la evolución por selección natural y sus consecuencias epistemológicas.	Sesión en línea 2: Exposición dialogada. Lectura, cuestionario, clase grabada y foro.	2T
03	Pseudo Ciencia en Medicina	Describir y explicar la naturaleza y el campo del estudio de la epistemología. Describir y analizar el desarrollo de la ciencia moderna Explicar las bases del método científico	Sesión en línea 3: Exposición dialogada. Lectura, cuestionario, clase grabada y foro.	2T
04	Los orígenes de la medicina	Describe, explica y analiza los orígenes y desarrollo de la medicina.	Sesión en línea 4: Exposición dialogada. Lectura, cuestionario, clase grabada y foro.	2T

05	El problema mente-cerebro	Describir el problema mente-cerebro Analizar el problema mente-cerebro en relación a casos de medicina.	Sesión en línea 5: Exposición dialogada. Lectura, cuestionario, clase grabada y foro.	2T
06	Métodos de investigación en medicina	Describe y explica los métodos actuales en investigación en medicina. Explica y analiza los conceptos de enfermedad, diagnóstico, tratamiento y pronóstico.	Sesión en línea 6: Exposición dialogada. Lectura, cuestionario, clase grabada y foro.	2T
07	EXAMEN PARCIAL			
08	RETROALIMENTACIÓN Y APRENDIZAJE SIGNIFICATIVO	Resuelve las preguntas que causaron mayor dificultad en el examen parcial.	Sesión en línea 8: Participa en la resolución de las preguntas tomadas en el examen parcial	2T
UNIDAD II LA ÉTICA				
CAPACIDAD: Identifica, comprende, explica y evalúa la naturaleza, las características, las cuestiones y las distintas vías resolutivas de los problemas éticos contemporáneos.				
09	La igualdad y la dignidad	Explicar la teoría ética de la igualdad Describir el desarrollo histórico del término "dignidad" Mostrar la aplicación del principio de igualdad y la dignidad mediante problemas morales en medicina.	Sesión en línea 9: Exposición dialogada. Lectura, cuestionario, clase grabada y foro.	2T

10	El razonamiento ético	Describir y explicar la naturaleza y las características del razonamiento ético. Las relaciones éticas: ética y moral, ética y derecho, ética y ciencias	Sesión en línea 10: Exposición dialogada. Lectura, cuestionario, clase grabada y foro.	2T
11	Ética en la práctica médica	Describir los antecedentes de la ética médica: Juramento de Hipócrates Explicar y analizar los principios que rigen la práctica médica contemporánea.	Sesión en línea 11: Exposición dialogada. Lectura, cuestionario, clase grabada y foro.	2T
12	Problemas éticos contemporáneos I	Describir y explicar las concepciones científicas de lo que constituye la vida Explicar y analizar el debate en torno al aborto.	Sesión en línea 12: Exposición dialogada. Lectura, cuestionario, clase grabada y foro.	2T
13	Problemas éticos contemporáneos II	Describir y explicar las concepciones científicas de lo que constituye la muerte Explicar y analizar el debate en torno a la eutanasia.	Sesión en línea 13: Exposición dialogada. Lectura, cuestionario, clase grabada y foro.	2T
14	Problemas éticos contemporáneos III	Describir y explicar los problemas y desafíos de la modificación genética, la clonación y el mejoramiento humano.	Sesión en línea 14: Exposición dialogada. Lectura, cuestionario, clase grabada y foro.	2T
15	EXAMEN FINAL			
16	RETROALIMENTACIÓN Y APRENDIZAJE SIGNIFICATIVO	Resuelve las preguntas que causaron mayor dificultad en el examen final.	Sesión en línea 14: Participa en la resolución de las preguntas tomadas en el examen final.	2T

V. ESTRATEGIAS DIDACTICAS

El desarrollo de la asignatura se ofrece en la modalidad virtual y utiliza las estrategias del e-learning. La propuesta metodológica es activa, participativa y promueve el autoaprendizaje y la autonomía del estudiante. En ese sentido, la metodología está orientada al logro de los objetivos específicos enunciados a través de la realización de diversas actividades propuestas a lo largo de la asignatura.

Estas actividades permiten al estudiante lograr sus aprendizajes con respecto de los temas planteados para cada sesión, propiciando de esta manera el intercambio de opiniones y la construcción colectiva de nuevos conocimientos, así como del autoaprendizaje.

VI. RECURSOS DIDÁCTICOS

Los recursos didácticos empleados son:

- Videos explicativos
- Foros
- Chats
- Correo
- Videos tutoriales
- E-books
- Presentaciones multimedia
- Libros digitales
- Organizadores visuales, entre otros

VII. EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

La evaluación se regirá de acuerdo a lo establecido en la Directiva de Evaluación de Aprendizaje de Pregrado vigente.

VIII. FUENTES DE INFORMACIÓN.

8.1 Bibliográficas

8.1.1 Bibliografía básica

1. Rachels J. Introducción a la filosofía moral. México: Fondo de Cultura Económica; 2006.
2. Bunge M. Filosofía para Médicos. Barcelona: Editorial Gedisa

8.1.2 Bibliografía complementaria

3. Blackburn S. Pensar. Barcelona: Paidós; 2004.
4. Bostrom, Nick (2005). "A history of transhumanist thought" (PDF). Journal of Evolution and Technology. Retrieved February 21, 2006.
5. Gutiérrez Muñoz, Julio CIENCIA FRENTE A PSEUDOCIENCIA Vivat Academia, núm. 90, noviembre, 2007, pp. 1-34 Universidad Complutense de Madrid Madrid, España.
6. Creagh M. Dilema ético de la eutanasia. Revista Cubana de Salud Pública. 2012; 38(1): 150-55.
7. Goic A. Apuntes sobre la eutanasia. Rev Méd Chile. 2005; 133: 371-75.
8. Bowler P, Norus I. Panorama general de la ciencia moderna. Barcelona: Crítica; 2007.
9. Valls R. El concepto de dignidad humana. Revista de Bioética y Derecho. 2015: 278-85.
10. Aparisi A. El principio de la dignidad humana como fundamento de un bioderecho global. Cuadernos de Bioética XXIV. 2013: 201-21.
11. Singer P. Repensar la vida y la muerte: el derrumbe de nuestra ética tradicional. Buenos Aires: Paidós; 1997.
12. Singer P. Ética práctica. Cambridge: Cambridge University Press; 1995.

13. Descartes R. Obras de Renato Descartes. La Habana: Editorial de Ciencias Sociales, Instituto Cubano del Libro; 1971. 402 p.

14. Bunge M. La ciencia: su método y su filosofía. Buenos Aires: Siglo Veinte; 1999.

15. Berrios GE. Historical epistemology of the body-mind interaction in psychiatry. Dialogues Clin Neurosci. 2018;20(1):5-13

Acceso a la biblioteca virtual: <https://www.usmp.edu.pe/index.php>

Acceso a Clinicalkey: <https://www.clinicalkey.es>

9. Anexos

Forman parte de la plana docente:

Dr. Jeff Huarcaya

Dr. Fernando Quijano

Dr. Raúl De Lama