



FACULTAD DE MEDICINA HUMANA

SÍLABO

Sílabo adaptado en el marco de la emergencia sanitaria por el COVID-19

ECOLOGÍA

Asignatura no presencial

I. DATOS GENERALES

1.1 Unidad Académica	:	Ciencias Básicas.
1.2 Semestre Académico	:	2020 - II
1.3 Código de la asignatura	:	101144
1.4 Ciclo	:	1
1.5 Créditos	:	02
1.6 Horas semanales totales	:	02 horas semanales (32 horas totales)
1.6.1 Horas Teóricas	:	02 horas semanales (32 horas totales)
1.6.2 Horas Prácticas	:	0
1.6.3. Horas Seminario	:	0
1.7 Requisito(s)	:	Ninguno
1.8 Docentes	:	Fernando Durand Concha. Carlos Yábar Varas

II. SUMILLA

La asignatura forma parte del área de formación profesional del Médico, es de carácter teórico y se orienta a capacitar al estudiante para reconocer científica y racionalmente, la influencia directa e indirecta del medio ambiente en los procesos de salud y enfermedad; idear acciones de vigilancia y control del medio ambiente en general y humano en particular con el fin de preservar la Salud y prevenir la Enfermedad. Su contenido está organizado en dos unidades temáticas que son las siguientes: Unidad I: El Ecosistema y su Relación con el ser Humano. Unidad II: Contaminación Ambiental y enfermedades influenciadas por el cambio climático que afectan a la salud del ser humano.

III. COMPETENCIAS Y SUS COMPONENTES COMPRENDIDOS EN LA ASIGNATURA

3.1 Competencias

Integrar los elementos y componentes de los ecosistemas y sus relaciones con los procesos de Salud - Enfermedad y desarrollar la capacidad de análisis de los problemas ambientales con el fin de preservar la Salud y prevenir la Enfermedad.

3.2 Componentes

- **Capacidades**

Identifica y clasifica los componentes y elementos del medio ambiente y las relaciones con los procesos de Salud y Enfermedad.

Reconoce, investiga y contrasta con sentido lógico los problemas ambientales y ecológicos contemporáneos y sus implicancias en la salud y su influencia en la prevalencia de enfermedades problemas de la salud pública.

Logro de la unidad 1: Identifica y clasifica los componentes y elementos del medio ambiente y las relaciones con los procesos de Salud y Enfermedad.

Logro de la unidad 2: Reconoce, investiga y contrasta con sentido lógico los problemas ambientales y ecológicos contemporáneos y sus implicancias en la salud y su influencia en la prevalencia de enfermedades problemas de la salud pública.

- **Contenidos actitudinales**

- Conservación ambiental.
- Compromiso con el desarrollo sostenible del país
- Previene los daños en los diferentes ecosistemas que influyen en el desarrollo del individuo, la familia y la colectividad.
- Respeto a la persona
- Enfoque sistémico

IV. PROGRAMACIÓN DE CONTENIDOS

UNIDAD I					
EL ECOSISTEMA Y SU RELACIÓN CON EL SER HUMANO					
CAPACIDAD: Identifica y clasifica los componentes y elementos del medio ambiente y las relaciones con los procesos de Salud y Enfermedad.					
SEMANA	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	HORAS LECTIVAS	HORAS T. INDEP
1	Ecología, Ecosistemas y principales Biomas. Interacciones entre los seres vivos, Ecología Humana y El equilibrio natural	Presentación del sílabo de la asignatura. Describe en forma individual y grupal el concepto y la importancia de la influencia de la ecología en la vida humana. Describe en forma individual y grupal el concepto y la importancia de la influencia de la ecología en la vida humana y analiza situaciones de la realidad para fijar la importancia del equilibrio	Sesión en línea 1: Presentación del sílabo y guía del estudiante. Exposición dialogada. Identificación de casos. Lectura, cuestionario, clase grabada y foro.	2	1
2	Enfoque ecológico de la salud y enfermedad. Ecosistema Urbano – Rural y Ecología Cultural. Calentamiento Global, Protección del ambiente y el desarrollo sostenible.	Describe analogías de la influencia del medio ambiente en la evolución y adaptación del ser humano. Identifica y define las consecuencias del calentamiento global en lo económico y político, así como la protección de ella mediante el desarrollo sostenible	Sesión en línea 2: Exposición dialogada. Lectura, cuestionario, clase grabada y foro.	2	1
3	Efectos de los desastres naturales en la salud.	Identifica y reconoce los conceptos y efectos de los fenómenos naturales.	Sesión en línea 3: Exposición dialogada. Lectura, cuestionario, clase grabada y foro.	2	1
4	Microbioma Humano	Identifica y define la importancia del equilibrio del microbioma humano.	Sesión en línea 4: Exposición dialogada. Lectura, cuestionario, clase grabada y foro.	2	1
5	Ecología genética	Identifica y reconoce los conceptos y efectos del ambiente en la genética y fisiología	Sesión en línea 5: Exposición dialogada. Lectura, cuestionario, clase grabada y foro.	2	1
6	Ecofisiología	Identifica y reconoce los conceptos y efectos del ambiente en la fisiología	Sesión en línea 6: Exposición dialogada. Lectura, cuestionario, clase grabada y foro.	2	1
7	EXAMEN PARCIAL				

8	RETROALIMENTACIÓN Y APRENDIZAJE SIGNIFICATIVO	Resuelve las preguntas que causaron mayor dificultad en el examen parcial.	Sesión en línea 8: Participa en la resolución de las preguntas tomadas en el examen parcial	2	1
UNIDAD II					
CONTAMINACIÓN AMBIENTAL Y ENFERMEDADES INFLUENCIADAS POR EL CAMBIO CLIMÁTICO QUE AFECTAN A LA SALUD DEL SER HUMANO.					
CAPACIDAD: Reconoce, investiga y contrasta con sentido lógico los problemas ambientales y ecológicos contemporáneos y sus implicancias en la salud y su influencia en la prevalencia de enfermedades problemas de la salud pública.					
SEMANA	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	HORAS LECTIVAS	HORAS T. INDEP
9	Contaminación ambiental del Aire y el impacto en la salud.	Identifica y define las contaminaciones del aire que causan daño a la salud proyectando las enfermedades que pueden producir.	Sesión en línea 9: Exposición dialogada. Lectura, cuestionario, clase grabada y foro.	2	1
10	Contaminación del Agua y el impacto en la salud.	Identifica las cadenas de producción de las enfermedades por el consumo de agua contaminada y dimensiona su impacto en la salud.	Sesión en línea 10: Exposición dialogada. Lectura, cuestionario, clase grabada, prueba y foro	2	1
11	Contaminación Suelo, minería ilegal, plaguicidas y el impacto en la salud.	Describe sus conocimientos de contaminación del suelo para plantear acciones ecológicas que ayuden a prevenir los daños a la salud y/o producción de enfermedades.	Sesión en línea 11: Exposición dialogada. Lectura, cuestionario, clase grabada y foro.	2	1
12	Contaminación de los alimentos y el impacto en la Salud	Identifica las formas y tipos de contaminación de alimentos que producen ETAs para su prevención; así como de las consecuencias ambientales del OGM.	Sesión en línea 12: Exposición dialogada. Lectura, cuestionario, clase grabada y foro.	2	1
13	Enfermedades metaxémicas y el cambio climático.	Identifica y define los factores climáticos para adquirir enfermedades Metaxémicas	Sesión en línea 13: Exposición dialogada. Lectura, cuestionario, clase grabada y foro.	2	1
14	Ácaros, influenza, roedores y la interrelación con el hombre.	Identifica y define los factores ambientales para adquirir enfermedades por ácaros, influenza y roedores.	Sesión en línea 14: Exposición dialogada. Lectura, cuestionario, clase grabada y foro.	2	1
15	EXAMEN FINAL				
16	RETROALIMENTACIÓN Y APRENDIZAJE SIGNIFICATIVO	Resuelve las preguntas que causaron mayor dificultad en el examen final.	Sesión en línea 16: Participa en la resolución de las preguntas tomadas en el examen final.	2	1

V. ESTRATEGIAS DIDACTICAS

El desarrollo de la asignatura se ofrece en la modalidad virtual y utiliza las estrategias del e-learning. La propuesta metodológica es activa, participativa y promueve el autoaprendizaje y la autonomía del estudiante. En ese sentido, la metodología está orientada al logro de los objetivos específicos enunciados a través de la realización de diversas actividades propuestas a lo largo de la asignatura.

Estas actividades permiten al estudiante lograr sus aprendizajes con respecto de los temas planteados para cada sesión, propiciando de esta manera el intercambio de opiniones y la construcción colectiva de nuevos conocimientos, así como del autoaprendizaje.

VI. RECURSOS DIDÁCTICOS

Los recursos didácticos empleados son:

- Videos explicativos
- Foros
- Chats
- Correo
- Videos tutoriales
- E-books
- Presentaciones multimedia
- Libros digitales
- Organizadores visuales, entre otros

VII. EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

La evaluación se regirá de acuerdo a lo establecido en la Directiva de Evaluación de Aprendizaje de Pregrado vigente.

VIII. FUENTES DE INFORMACIÓN.

8.1 Bibliográficas (Bibliografía básica y complementaria)

- Martínez, Jaime Rodríguez. Ecología. Ediciones Pirámide, 2014.
- Molles, Manuel C. Ecología: conceptos y aplicaciones. 2006.

8.2 Hemerográficas

www.pnud.org.pe
www.aaemonline.org academia americana de medicina ambiental
www.epa.gov/espanol agencia protección ambiental de EEUU (español)
www.digesa.sld.pe dirección general de salud ambiental
www.per.ops.oms.org
www.infoforhealth.org
www.conan.gob.pe
www.peruecologico.com.pe
www.inrena.gob.pe
www.conan.gob.pe
www.unesco.org
www.cepis.ops.oms.org
www.fao.org
www.yachay.rcp.net.pe
www.ambiente_ecologia.com
www.cendes.ucv.ve
www.mcgraw-hill.com.mx
www.el-mundo.es/elmundo/ciencia.html

www.medikatalogo.com
www.ambiente-ecologico.com
www.uv.mx/invest/lineas/salud/salud.htm
www.aidisar.org/ops-oms.html
www.ecologiaemocional.org
www.minam.gob.pe
Acceso a la biblioteca virtual: <https://www.usmp.edu.pe/index.php>
Acceso a Clinicalkey: <https://www.clinicalkey.es>