



## FACULTAD DE MEDICINA HUMANA

### SÍLABO

Sílabo adaptado en el marco de la emergencia sanitaria por el COVID-19

### ANATOMÍA HUMANA I

Asignatura no presencial

#### I. DATOS GENERALES

1.1 Unidad Académica	: Ciencias Básicas
1.2 Semestre Académico	: 2020 – II
1.3 Código de la asignatura	: 101226
1.4 Ciclo	: Tercero
1.5 Créditos	: 07
1.6 Horas totales	: 10 (160 horas totales)
Horas de Teoría	: 04 (64 horas totales)
Horas de Práctica	: 06 (96 horas totales)
1.7 Requisito	: 101117
1.8 Docentes	: Dr. Huaman Abregú, Javier (Responsable de la asignatura) Mg. Kiyohara Ramos, Marco (Coordinador)

#### II. SUMILLA

La Asignatura de Anatomía Humana integra la Unidad de Ciencias Básicas, es parte en la formación del Médico Cirujano, al constituirse en el sustrato básico en que desempeña sus funciones. Se desarrolla en forma teórica y práctica, para los alumnos del segundo año de Medicina Humana, semestre; y se orienta a capacitar al estudiante en el logro de las competencias concordantes con el perfil profesional del egresado. Su contenido temático se realiza en 2 unidades:

I. Miembro Superior, Miembro Inferior y II. Tórax, Abdomen.

#### III. COMPETENCIAS Y SUS COMPONENTES COMPRENDIDOS EN LA ASIGNATURA

##### 3.1. Competencias:

- Adquiere conocimientos y reconoce la importancia de la estructura del cuerpo humano, sus regiones, órganos, aparatos y sistemas desde el punto de vista de la disección anatómica.

### **3.2. Componentes:**

#### **Capacidades**

- Comprende y explica la estructura anatómica del Miembro Superior y Miembro Inferior su importancia en el quehacer diario
- Comprende y explica la estructura anatómica del Tórax, Abdomen y pelvis, definiendo el aparato circulatorio, aparato respiratorio, aparato digestivo, aparato reproductor génito urinario y su importancia en el ciclo de la vida.

#### **Actitudes y valores:**

- Respeto al ser humano, reconocimiento de sus derechos y deberes
- Búsqueda de la verdad
- Compromiso ético en todo su quehacer
- Integridad
- Compromiso con la calidad y búsqueda permanente de la excelencia

## **IV. PROGRAMACIÓN DE CONTENIDO**

UNIDAD I					
MIEMBRO SUPERIOR Y MIEMBRO INFERIOR					
• <b>CAPACIDAD:</b> Comprende y explica la estructura anatómica del Miembro Superior y Miembro Inferior su importancia en el quehacer diario					
SEMANA	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	HORAS LECTIVAS	HORAS T INDEP.
1	<p><b>Huesos del miembro superior</b>, su clasificación y tipos, estructura y sus elementos estructurales. Articulaciones del miembro superior: Definición, tipos y géneros.</p> <p><b>HOMBRO:</b> Anatomía de superficie funcional y aplicada. Las características parietales y cavitarias, su importancia según paredes. Vasos nervios y linfáticos. Anatomía funcional y aplicada: Articulaciones del hombro.</p>	<p>Información del sílabo, definición de conceptos. Reconoce el instrumental básico de disección e identifica cada uno de los instrumentos y su uso. Conoce las normas de bioseguridad que rigen dentro del anfiteatro anatómico. Utiliza adecuadamente los guantes quirúrgicos. Reconoce las características más importantes de los huesos del miembro superior.</p> <p>Reconoce los relieves óseos más importantes, disecciona la región por planos e identifica las estructuras neurovasculares y musculares de la región. Conoce las inserciones y funciones de cada músculo. Reconoce las articulaciones del sector.</p>	<p><b>Sesión en línea 1:</b> Presentación del sílabo y guía del estudiante. Exposición – diálogo. Lectura, cuestionario, clase grabada y foro.</p>	2 T	4
			<p>Clases prácticas en anfiteatro. Lectura, clase grabada, informe, demostración grabada y prueba.</p>	3 P	
2	<p><b>AXILA:</b> Anatomía de superficie funcional y aplicada</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Las características parietales y cavitarias, importancia según paredes. Contenido: vasos nervios y linfáticos</li> <li>Anatomía funcional y aplicada.</li> </ul> <p><b>BRAZO y CODO:</b> Anatomía de</p>	<p>Disecciona la región por planos e identifica las estructuras neurovasculares y musculares de la región, reconoce correctamente la arteria y vena axilar, sus ramas, tributarias y relaciones de importancia; asimismo, la conformación del plexo braquial y el origen de sus ramas colaterales y terminales. Reconocer las articulaciones del sector. Reconoce los relieves óseos más importantes de la</p>	<p><b>Sesión en línea 2:</b> Exposición – diálogo. Lectura, cuestionario, clase grabada y foro.</p>	2 T	4

	superficie, funcional y aplicada. Los elementos estructurales, según regiones, su forma y componentes estructurales según planos de disección. Verificar en la región anterior y posterior los músculos, vasos y nervios del brazo. Anatomía funcional y aplicada: Articulaciones del codo.	región (anatomía de superficie), disecciona la región del brazo y codo por planos e identifica las estructuras neurovasculares y musculares de la región. Reconoce correctamente la arteria braquial, sus ramas y relaciones de importancia, así como la posición de las ramas colaterales y terminales del plexo braquial. Reconoce las articulaciones del sector.	Clases prácticas en anfiteatro. Lectura, clase grabada, informe, demostración grabada y prueba.	3 P	
3	<b>ANTEBRAZO:</b> anatomía de superficie, funcional y aplicada. En antebrazo, región anterior, lateral y posterior. Identificar según planos de disección, sus músculos, fascias, vasos y nervios. Anatomía funcional y aplicada: Articulaciones de los huesos del antebrazo entre sí.	Reconoce los relieves óseos más importantes en la región de antebrazo, disecciona correctamente por planos y reconoce las diferentes estructuras neurovasculares. Reconoce el plano muscular e identifica cada músculo constituyente. Reconoce las arterias y nervios, radial cubital y mediano y su posición en la región. Reconoce las articulaciones del sector.	<b>Sesión en línea 3:</b> Exposición – diálogo. Lectura, cuestionario, clase grabada y foro.	2 T	4
	<b>MUÑECA Y MANO:</b> Región anterior y posterior de la muñeca. Región Palmar y Dorsal. Anatomía de superficie, funcional y aplicada. Conocer los límites de la mano, sus componentes estructurales; sus regiones palmares y dorsales, sus músculos, fascias, vasos y nervios. Anatomía funcional y aplicada de las articulaciones de la muñeca y mano.	Reconoce el retináculo flexor y extensor con sus correderas tendinosa. Identificar las regiones tenar, hipotenar y palmar media, sus planos. Disecciona correctamente y aísla los músculos, vasos y nervios, correlaciona su inervación, su función y las posiciones que adopta la mano en las lesiones nerviosas más comunes. Reconocer las articulaciones del sector.	Clases prácticas en anfiteatro. Lectura, clase grabada, informe, demostración grabada y prueba.	3 P	

4	<p><b>HUESOS DEL MIEMBRO INFERIOR</b> Anatomía funcional y aplicada. Los huesos del miembro inferior, sus relieves óseos. Región glútea, anatomía de superficie y aplicada. Articulaciones del miembro inferior: Definición, tipos y géneros.</p>	<p>Reconoce las peculiaridades de cada uno de los huesos del miembro inferior, y reconoce las inserciones más importantes en su superficie. Reconoce las articulaciones del sector.</p>	<p><b>Sesión en línea 4:</b> Exposición – diálogo. Lectura, cuestionario, clase grabada y foro.</p>	2 T	4
	<p><b>REGIÓN GLÚTEA Y REGIÓN INGUINOCRURAL;</b> Anatomía de superficie funcional y aplicada. Las estructuras anatómicas de la región glútea, músculos, fascias, vasos y nervios. La región inguinal; El conducto inguinal, sus paredes, anillos y su contenido. Articulación coxofemoral</p>	<p>Diseca la Región glútea por planos, identifica las estructuras neurovasculares superficiales las aísla y las colorea, reconoce los planos musculares desinsertar correctamente el glúteo mayor y mediano, reconoce el resto de los músculos de la región y los principales vasos y nervios. Diseca por planos la región inguinocrural, reconoce el paquete femoral y la desembocadura de la vena safena interna con sus respectivas afluentes.</p>	<p>Clases prácticas en anfiteatro. Lectura, clase grabada, informe, demostración grabada y prueba.</p>	3 P	
5	<p><b>MUSLO, REGIÓN POPLÍTEA:</b> Vasos y nervios. Anatomía de superficie funcional y aplicada. La región del muslo, sus músculos y fascias según regiones, el anillo femoral, su contenido. El conducto de los aductores, sus paredes, su contenido. Las estructuras anatómicas de la región poplítea. Articulación de la rodilla.</p>	<p>Diseca por planos la región del muslo, identifica el plano muscular y sus principales vasos y nervios. Delimita el rombo poplíteo y lo diseca, reconoce su contenido, lo diseca y colorea.</p>	<p><b>Sesión en línea 5:</b> Exposición – diálogo. Lectura, cuestionario, clase grabada y foro.</p>	2 T	4
	<p><b>PIERNA:</b> Anatomía de superficie funcional y aplicada. Las estructuras anatómicas de la pierna, con sus fascias, celdas, músculos, vasos y nervios. Articulaciones de los huesos de la pierna.</p>	<p>Reconoce las articulaciones del sector Diseca correctamente por planos la región de la pierna, identifica los músculos y estructuras neurovasculares de importancia. Reconoce las articulaciones del sector</p>	<p>Clases prácticas en anfiteatro. Lectura, clase grabada, informe, demostración grabada y prueba.</p>	3 P	

6	<p><b>GARGANTA DEL PIE:</b> Anatomía de superficie funcional y aplicada. Identificar las estructuras anatómicas de la Garganta del pie., con sus fascias, celdas, músculos, tendones, vasos y nervios. Articulación del tobillo.</p> <p><b>PIE:</b> Anatomía de superficie funcional y aplicada. Conocer las estructuras anatómicas del pie, sus Vasos y nervios. Verificar la anatomía de superficie, funcional y aplicada. Articulaciones del pie.</p>	<p>Delimita la garganta del pie y la disecciona, reconoce su contenido, lo disecciona y colorea. Identifica los tendones y sus correderas. Reconoce las articulaciones del sector.</p> <p>Disecciona correctamente por planos la región del pie, identifica los músculos y estructuras neurovasculares de importancia. Delimita el pie y lo disecciona, reconoce su contenido, lo disecciona y colorea. Reconoce las articulaciones del sector.</p>	<p><b>Sesión en línea 6:</b> Exposición – diálogo. Lectura, cuestionario, clase grabada y foro.</p>	2 T	4
			<p>Clases prácticas en anfiteatro. Lectura, clase grabada, informe, demostración grabada y prueba.</p>	3 P	
7	<b>EXAMEN PARCIAL</b>				
8	<p><b>RETROALIMENTACIÓN Y APRENDIZAJE SIGNIFICATIVO DE LA UNIDAD I</b></p>	<p>- Consolida sus conocimientos acerca de los aspectos tratados en las teorías y los seminarios de la Unidad I de la asignatura</p>	<p><b>Sesión en línea 8:</b> Participa en la resolución de las preguntas tomadas en el examen parcial.</p>	2 T	4
				3 P	

**UNIDAD II: TÓRAX, ABDOMEN Y PELVIS**

- **CAPACIDAD:** Comprende y explica la estructura anatómica del Tórax, Abdomen y pelvis, definiendo el aparato circulatorio, aparato respiratorio, aparato digestivo, aparato reproductor génito urinario y su importancia en el ciclo de la vida.

SEMANA	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	HORAS LECTIVAS	HORAS T INDEP.
9	<p><b>TÓRAX PARIETAL. TOPOGRAFÍA TORÁCICA:</b> partes blandas, músculos del tórax, con criterio funcional respiratorio y aplicado, vasos y nervios parietales.</p> <p><b>GLÁNDULA MAMARIA:</b> sus características morfológicas y estructurales, sus vasos, nervios y linfáticos.</p> <p><b>APARATO RESPIRATORIO:</b> Anatomía funcional y aplicada.</p>	<p>Reconoce la estructura ósea de la jaula torácica y las características de cada uno de sus componentes, disecciona la piel y el plano subcutáneo. Disecciona un espacio intercostal y reconoce el paquete neurovascular intercostal. Reconoce la piel de la mama, la areola y pezón. Disecciona por planos y reconoce la glándula. Reconoce la estructura de los anillos de la tráquea y los bronquios, diferencia en derecho e izquierdo. Reconoce la disposición de la pleura parietal y la conformación de los senos en relación con el diafragma. Disecciona los pulmones y reconoce los componentes del hilio pulmonar, al mismo tiempo colorea e identifica los segmentos de cada pulmón.</p>	<p><b>Sesión en línea 9:</b> Exposición – diálogo. Lectura, cuestionario, clase grabada y foro.</p>	2 T	4
			<p>Clases prácticas en anfiteatro. Lectura, clase grabada, informe, demostración grabada y prueba.</p>	3 P	
10	<p><b>APARATO CARDIOVASCULAR II:</b> El sistema circulatorio: corazón y grandes vasos, circulación mayor y menor. El aparato circulatorio, su conformación. El corazón y los grandes vasos, con criterio estructural, funcional y aplicado.</p>	<p>Disecciona el pericardio parietal y los grandes vasos, retira el corazón e identifica sus cuatro cavidades con sus respectivas características. Identifica las válvulas aurículo – ventriculares. Estudia el corazón y los grandes vasos, con criterio estructural, funcional y aplicado.</p>	<p><b>Sesión en línea 10:</b> Exposición – diálogo. Lectura, cuestionario, clase grabada y foro.</p>	2 T	4

	<b>MEDIASTINO:</b> Superior, anterior, posterior e inferior. Vasos nervios y linfáticos. Conocer y describir el mediastino: límites división y contenido.	Diseca y reconoce las estructuras contenidas en el mediastino: esófago torácico, tráquea, nervios vagos y frénicos, cadena simpática, ramicomunicantes gris y blancas, sistema de la vena ácigos. Aorta torácica y sus ramas.	Clases prácticas en anfiteatro. Lectura, clase grabada, informe, demostración grabada y prueba.	3 P	
11	<b>ABDOMEN PARIETAL TOPOGRAFÍA ABDOMINAL REGIÓN INGUINAL Y CRURAL.</b>	Diseca y reconoce los músculos y fascias que conforman la pared abdominal ventrolateral y posterior. Identifica los vasos epigástricos inferiores, reconoce el peritoneo visceral y parietal, su comportamiento y trayecto.	<b>Sesión en línea 11:</b> Exposición – diálogo. Lectura, cuestionario, clase grabada y foro.	2 T	4
	<b>ESÓFAGO ABDOMINAL, ESTÓMAGO.</b> Anatomía funcional y aplicada. Estudiar el esófago abdominal, estómago y bazo: generalidades, dimensiones, ubicación, medios de fijación, relaciones de importancia. Vascularización e inervación	Diseca y reconoce el esófago abdominal, individualiza los nervios vagos derecho e izquierdo, identifica el estómago y diseca hacia la parte posterior el tronco celiaco y sus ramas.	Clases prácticas en anfiteatro. Lectura, clase grabada, informe, demostración grabada y prueba.	3 P	
12	<b>HÍGADO Y VÍAS BILIARES.</b> La segmentación hepática, anatomía funcional y aplicada.	Diseca y reconoce los medios de fijación del Hígado. Identifica sus lóbulos y lo segmenta. Diseca e identifica el pedículo hepático. Diseca y reconoce la vía biliar principal y accesoria.	<b>Sesión en línea 12:</b> Exposición – diálogo. Lectura, cuestionario, clase grabada y foro.	2 T	4
	<b>BAZO Y PÁNCREAS.</b> Anatomía funcional y aplicada. El bazo y páncreas: generalidades, dimensiones, ubicación, medios de fijación, relaciones de importancia. Vascularización e inervación.	Reconoce el bazo, diseca su pedículo y reconoce su estructura. Reconoce el páncreas y lo relaciona con las vísceras vecinas.	Clases prácticas en anfiteatro. Lectura, clase grabada, informe, demostración grabada y prueba.	3 P	



13	<p><b>INTESTINO DELGADO:</b> El duodeno, yeyuno e íleon, generalidades, dimensiones, ubicación, medios de fijación, relaciones de importancia vascularización e inervación.</p> <p><b>INTESTINO GRUESO, RECTO Y ANO:</b> Generalidades, dimensiones, ubicación, medios de fijación, relaciones de importancia vascularización e inervación.</p> <p><b>RIÑÓN, URETER, VEJIGA:</b> Anatomía funcional aplicada.  <b>RETROPERITONEO:</b> Anatomía funcional aplicada.</p>	<p>Diseca y reconoce el duodeno, señala sus porciones, sus relaciones de importancia, apertura el bulbo duodenal y reconoce el esfínter pilórico, apertura la segunda porción y reconoce la desembocadura de la vía biliar y pancreática. Reconoce los intestinos, y sus ramas.</p> <p>Diseca y reconoce el intestino grueso, sus porciones, relaciones de importancia, la válvula ileocecal, el apéndice cecal. Reconoce el recto, sus válvulas y el esfínter anal externo e interno.</p> <p>Diseca y reconoce los medios de fijación del Riñón. Identifica su segmentación. Diseca e identifica el pedículo renal. Diseca y reconoce la vejiga y el uréter con sus porciones.</p> <p>Diseca y reconoce el retroperitoneo. Reconoce la vejiga, identifica el triángulo vesical sus principales vasos,</p>	<p><b>Sesión en línea 13:</b> Exposición – diálogo. Lectura, cuestionario, clase grabada y foro.</p>	2 T	4
	<p>Clases prácticas en anfiteatro. Lectura, clase grabada, informe, demostración grabada y prueba.</p>	3 P			
14	<p><b>PELVIS ÓSEA Y PELVIS PARIETAL, PERINEO, PERITONEO PELVIANO, ESPACIO PELVISUBPERITONEAL</b></p> <p>Características y diferencias entre la pelvis ósea masculina y femenina.</p> <p>Estudiar la pelvis ósea – Pelvimetría.</p> <p>Estudiar la pelvis parietal, sus componentes duros y blandos.</p> <p>Anatomía funcional y aplicada.</p>	<p>Reconoce la pelvis, diferencia las características de la pelvis masculina y femenina, identifica los detalles de la pelvis ósea. Diseca y reconoce los músculos que conforman la pared interna de la pelvis.</p>	<p><b>Sesión en línea 14:</b> Exposición – diálogo. Lectura, cuestionario, clase grabada y foro.</p>	2 T	

	<b>APARATO REPRODUCTOR FEMENINO Y MASCULINO.</b> Conocer y estudiar los genitales internos del aparato reproductor femenino, sus componentes: ovarios, tubas, útero y vagina; los genitales internos masculinos, testículos y vía espermática. Anatomía funcional y aplicada. Conocer y estudiar los genitales externos. Anatomía funcional y aplicada.	Diseca los órganos genitales femeninos externos e internos. Reconoce la conformación de la vulva. Diseca y reconoce los medios de fijación del útero trompas y ovario, identifica sus porciones y los relaciona correctamente. Identifica los vasos de importancia y los colorea. Diseca los órganos genitales masculinos externos e internos. Identifica correctamente los vasos y nervios de importancia y los colorea. Identifica la próstata y disea sus principales vasos.	Clases prácticas en anfiteatro. Lectura, clase grabada, informe, demostración grabada y prueba.	3 P	4
15	<b>EXAMEN FINAL</b>				
16	<b>RETROALIMENTACIÓN Y APRENDIZAJE SIGNIFICATIVO DE LA UNIDAD II</b>	Consolida sus conocimientos acerca de los aspectos tratados en las teorías y los seminarios de la Unidad II de la asignatura.	<b>Sesión en línea 16:</b> Participa en la resolución de las preguntas tomadas en el examen final.	2 T	4
				3 P	

## V. ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS

El desarrollo de la asignatura se ofrece en la modalidad virtual y utiliza las estrategias del e-learning. La propuesta metodológica es activa, participativa y promueve el autoaprendizaje y la autonomía del estudiante. En ese sentido, la metodología está orientada al logro de los objetivos específicos enunciados a través de la realización de diversas actividades propuestas a lo largo de la asignatura.

Estas actividades permiten al estudiante lograr sus aprendizajes con respecto de los temas planteados para cada sesión, propiciando de esta manera el intercambio de opiniones y la construcción colectiva de nuevos conocimientos, así como del autoaprendizaje.

## VI. RECURSOS DIDÁCTICOS:

Los recursos didácticos empleados son:

- Videos explicativos
- Foros
- Chats
- Correo
- Videos tutoriales
- E-books
- Presentaciones multimedia
- Libros digitales
- Organizadores visuales, entre otros
- 

## VII. EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

La evaluación se regirá de acuerdo a lo establecido en la Directiva de Evaluación de Aprendizaje de Pregrado vigente.

## VIII. FUENTES DE INFORMACIÓN

### 8.1. Bibliográficas

#### Texto base:

- Espinoza, E. (2007). Lecciones de Anatomía Humana. Lima: Editorial Fondo Editorial De La Universidad De San Martin De Porres.

#### Libros Texto

- Agur, A y Dalley, A. Grant. Atlas de Anatomía. Buenos Aires: Médica Panamericana; 2006.
- Drake, R. Gray Anatomía Para Estudiantes. Editorial Elseiver; 2005.
- Gilroy, A., MacPherson, B. y Ross, L. Prometheus: Texto Y Atlas De Anatomía. Buenos Aires: Editorial Panamericana; 2008.
- Latarjet, M. y Ruiz, A. Anatomía Humana. Buenos Aires: Editorial Médica Panamericana; 2005.
- Marieb, E. Anatomía y Fisiología Humana. Madrid: Editorial Médica Panamericana; 2008.
- Netter, F. Atlas De Anatomía Humana. Barcelona: Editorial Masson; 2005.
- Rouvière, H y Delmas, A. Anatomía Humana: Descriptiva, Topográfica. Paris: Masson; 2005.
- Schünke, M., Schulte, E. y Schumacher, u. Prometheus: Texto Y Atlas De Anatomía Humana. Madrid: Médica Panamericana; 2008.

## 8.2. Electrónicas.

1. Latarjet, M. y Ruiz, A.. Anatomía Humana. Barcelona: Editorial Médica Panamericana.[internet], 5ta edición, 2019. Disponible en [www.medicapanamericana.com/Libros/Libro/6322/eBook-Anatomia-Humana.html](http://www.medicapanamericana.com/Libros/Libro/6322/eBook-Anatomia-Humana.html)
2. Gilroy A. Brian R. et al. Prometheus atlas de anatomía. Editorial Médica Panamericana [internet] 2da edición, 2013. Disponible en [www.medicapanamericana.com/Libros/Libro/5918/eBook-Prometheus-Atlas-de-Anatomia.html](http://www.medicapanamericana.com/Libros/Libro/5918/eBook-Prometheus-Atlas-de-Anatomia.html)
3. Acceso a Clinicalkey <https://www.clinicalkey.es>
4. Acceso a la biblioteca virtual : <http://www.usmp.edu.pe/index.php>

## ANEXO

Docentes de Practica: CAMPOS BRICEÑO, Daniel Neptalí  
BAZAN BARDALES, Giuliana  
CALDERÓN PORTOCARREO, Lucio  
ECHEVARRIA ORE, Violeta  
FLORES RAGAS, Gladys  
LOZADA SACO, Carlos  
LIU BEJARANO, Humberto  
MORENO CALIXTO, José  
VENTURA SANCHEZ, Rober