



FACULTAD DE MEDICINA HUMANA

SILABO

Sílabo adaptado en el marco de la emergencia sanitaria por el COVID-19

DE HISTOLOGÍA HUMANA

Asignatura no presencial

I. DATOS GENERALES:

- | | | |
|-----|-------------------------|---|
| 1.1 | Unidad Académica | : Ciencias Básicas |
| 1.2 | Semestre Académico | : 2020 – II |
| 1.3 | Código de la asignatura | : 101221 |
| 1.4 | Ciclo | : Tercero |
| 1.5 | Créditos | : 05 (Cinco) |
| 1.6 | Horas totales | : 06 (128 horas totales) |
| | Horas de Teoría | : 02 (32 horas totales) |
| | Horas de Seminario | : 02 (32 horas totales) |
| | Horas de Práctica | : 02 (64 horas totales) |
| 1.7 | Requisito(s) | : 101117 |
| 1.8 | Docentes | : Dr. Isaías Rodríguez S. (Responsable de la asignatura)
Dra. Frida Huaraz L. (Coordinador practicas)
Dr. Leif Campoblanco (Coordinador seminarios) |

II. SUMILLA:

La asignatura forma parte del áreas de Ciencias Básicas, es de carácter teórico- práctico y se orienta en lograr en el estudiante, la comprensión y aplicación del proceso de aprendizaje de la célula, tejidos, órganos, aparatos y sistemas para el conocimiento de la anatomía microscópica del organismo humano, con el propósito de aplicarlo de manera transversal en las asignaturas de patología, importante para el entendimiento del proceso salud-enfermedad dentro de su vida académica y en su desempeño profesional.

El curso incluye: dos unidades temáticas que son las siguientes: Unidad 1: Célula, epitelios, tejido conectivo no especializado y Tejido conectivo especializado, Sistema linfático e inmunológico, Tejido hematopoyético, Sistema tegumentario, Sistema Endocrino, Aparato Respiratorio; Unidad 2: Aparato Cardiovascular, Sistema digestivo, Aparato Urinario, Aparato Reproductor Femenino, Aparato Reproductor masculino, Sistema nervioso. La asignatura exige del estudiante el aprendizaje cognitivo del curso, la evaluación microscópica de los diferentes tejidos con la graficación de los mismos y el desarrollo de cuestionarios; así mismo, el desarrollo de seminarios mediante la revisión y discusión de temas o de lecturas.

III. COMPETENCIAS Y SUS COMPONENTES COMPRENDIDOS EN LA ASIGNATURA:

3.1 Competencia:

- Utiliza los conceptos básicos sobre morfología, estructura, funcionamiento y la función tisular, para explicar la anatomía microscópica, lo que le permitirá asumir la solución de los problemas clínico-patológicos de manera integral.

3.2 Componentes:

Capacidades:

- Logro de la Unidad I: explica la morfología, clasificación, estructura de los epitelios, de la matriz extracelular y tejido conectivo, hueso, cartílago y músculo, del tejido nervioso, de los sistemas linfático, hematopoyético y tegumentario, mediante la revisión de textos y observación de láminas.
- Logro de la Unidad II: conoce, define y explica la organización y función de los sistemas endocrino, respiratorio, cardiovascular, digestivo, urinario y reproductor del organismo humano, mediante revisión de textos y observación de láminas.

Actitudes y valores:

- Respeto al ser humano, reconocimiento de sus derechos y deberes
- Búsqueda de la verdad
- Compromiso ético en todo su quehacer
- Integridad
- Compromiso con la calidad y búsqueda permanente de la excelencia

IV. PROGRAMACIÓN DE CONTENIDOS

UNIDAD I – ESTRUCTURA, FUNCIÓN Y ORGANIZACIÓN DE LOS DIFERENTES TEJIDOS Y ALGUNOS SISTEMAS

CAPACIDAD: Explica la morfología, clasificación, estructura y la función tisular microscópica de los tejidos mediante la revisión de textos y observación de láminas.

SEMANA	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	HORAS LECTIVAS	HORAS T. INDEP.
1	Teoría: Epitelios simples y compuestos Seminario 1: Tejido Epitelial simples y estratificados	. Presentación de silabo . Conoce la clasificación de los epitelios simples y compuestos. Reconoce a través del uso del microscopio óptico las características de los diferentes epitelios. . Practica: Tejido epitelial simples y estratificados	Sesión en línea 1: Presentación del sílabo y guía del estudiante. Exposición – diálogo. Lectura, cuestionario, clase grabada y foro.	2 T	01
			Tarea Actividad aplicativa 1: Tejido epitelial simples y estratificados. Lectura, cuestionario, exposición y prueba.	2 S	
			Práctica: revisión de láminas con microscopio óptico. Lectura, clase grabada, informe, demostración grabada y prueba.	2 P	
2	Teoría: Matriz extracelular y Tejido conectivo. Tejido Adiposo Seminario 2: Tejido conectivo	. Aprende la clasificación de la Matriz extracelular y tejido conectivo. . Reconoce a través del uso del microscopio óptico las características de la Matriz extracelular y tejido conectivo. . Práctica: Tejido conectivo laxo, denso y adiposo. Fibras del Tejido conectivo: elásticas, reticulares y colágenas.	Sesión en línea 2: Exposición – diálogo. Lectura, cuestionario, clase grabada y foro.	2 T	01
			Tarea Actividad aplicativa 2: Tejido conectivo. Lectura, cuestionario, exposición y prueba.	2 S	
			Práctica: revisión de láminas con microscopio óptico. Lectura, clase grabada, informe, demostración grabada y prueba.	2 P	
3	Teoría: Tejido Óseo y Cartilaginoso. Tejido muscular Seminario 3: Hueso, cartílago y tejido muscular.	. Asimila la estructura y tipos del hueso, cartílago y tejido muscular. Reconoce a través del uso del microscopio óptico las características del hueso, cartílago y tejido muscular. . Práctica: Tejido óseo compacto y esponjoso, cartílago hialino. Musculo esquelético, cardiaco y liso.	Sesión en línea 3: Exposición – diálogo. Lectura, cuestionario, clase grabada y foro.	2 T	01
			Tarea Actividad aplicativa 3: Hueso, cartílago y tejido muscular. Lectura, cuestionario, exposición y prueba.	2 S	
			Práctica: revisión de láminas con microscopio óptico. Lectura, clase grabada, informe, demostración grabada y prueba.	2 P	

4	Teoría: Tejido nervioso y sistema hematopoyético (tejido Sanguíneo) Seminario 4: Tejido nervioso	. Aprende la estructura y función del sistema nervioso. Reconoce las células y tejidos del sistema nervioso. . Conoce la organización y función del sistema hematopoyético. Reconoce a través del uso del microscopio las células y tejidos que conforman el sistema hematopoyético . Práctica: Práctica: Cerebro, cerebelo, médula espinal y nervios periféricos. Tejido hematopoyético: sangre	Sesión en línea 4: Exposición – diálogo. Lectura, cuestionario, clase grabada y foro.	2 T	01
			Tarea Actividad aplicativa 4: Tejido nervioso. Lectura, cuestionario, exposición y prueba.	2 S	
			Práctica: revisión de láminas con microscopio óptico. Lectura, clase grabada, informe, demostración grabada y prueba.	2 P	
5	Teoría: Sistema linfático e inmunológico. Órganos Linfoides. Seminario 5: Tejido linfoide	. Aprende las características del sistema linfático e inmunológico, sus mecanismos de acción. Reconoce a través del uso del microscopio las características de las células y órganos que conforman el sistema linfático e inmunológico. . Práctica: Órganos linfoides: bazo, ganglio, timo, Amígdala, apéndice cecal.	Sesión en línea 5 Exposición – diálogo. Lectura, cuestionario, clase grabada, prueba y foro.	2 T	01
			Tarea Actividad aplicativa 5: Tejido linfoide. Lectura, cuestionario, exposición y prueba.	2 S	
			Práctica: revisión de láminas con microscopio óptico. Lectura, clase grabada, informe, demostración grabada y prueba.	2 P	
6	Teoría: Sistema tegumentario Seminario 6: Sistema tegumentario.	. Entiende la organización y función del sistema tegumentario. Reconoce las características y células que conforman el sistema tegumentario. . Práctica: Piel y anexos. Cuero cabelludo.	Sesión en línea 6: Exposición – diálogo. Lectura, cuestionario, clase grabada y foro.	2 T	01
			Tarea Actividad aplicativa 6: Sistema tegumentario. Lectura, cuestionario, exposición y prueba.	2 S	
			Práctica: revisión de láminas con microscopio óptico. Lectura, clase grabada, informe, demostración grabada y prueba.	2 P	
7	EXAMEN PARCIAL				
8	RETROALIMENTACIÓN Y APRENDIZAJE SIGNIFICATIVO	Consolida sus conocimientos acerca de los aspectos tratados en las teorías y los seminarios de la Unidad I de la asignatura.	Sesión en línea 8: Participa en la resolución de las preguntas tomadas en el examen parcial.	2 T 2 S 2P	01

			Tarea Actividad aplicativa 8: Reconoce y corrige errores y sugiere algunos métodos de solución para dichos problemas.		
UNIDAD II – ESTRUCTURA Y FUNCIÓN DE DIFERENTES SISTEMAS DEL ORGANISMO HUMANO					
CAPACIDAD: Conoce, define y explica la organización y función de los sistemas endocrino, cardiovascular, digestivo, urinario y reproductor del organismo humano, mediante revisión de textos y observación de láminas					
9	Teoría: Sistema endocrino Seminario 7: Sistema endocrino	. Reconoce los tejidos y células que conforman el sistema endocrino. . Práctica: tiroides, paratiroides, hipófisis y suprarrenal.	Sesión en línea 9: Exposición – diálogo. Lectura, cuestionario, clase grabada y foro.	2 T	01
			Tarea Actividad aplicativa 9: Sistema endocrino. Lectura, cuestionario, exposición y prueba.	2 S	
			Práctica: revisión de láminas con microscopio óptico. Lectura, clase grabada, informe, demostración grabada y prueba.	2 P	
10	Teoría: Sistema Respiratorio Teoría: Sistema Cardiovascular Seminario 8: Sistema endocrino y/o cardiovascular	. Asimila conocimientos sobre la función y estructura del sistema respiratorio. Observa y reconoce las células y tejidos que conforman el sistema respiratorio. . Conoce la organización y función del sistema cardiovascular. Reconoce las células y tejidos que conforman el sistema cardiovascular. . Práctica: tráquea y pulmón. Corazón, aorta, arteria, vena, arteriolas y capilares.	Sesión en línea 10: Exposición – diálogo. Lectura, cuestionario, clase grabada y foro.	2 T	01
			Tarea Actividad aplicativa 10: Sistema endocrino y/o cardiovascular. Lectura, cuestionario, exposición y prueba.	2 S	
			Práctica: revisión de láminas con microscopio óptico. Lectura, clase grabada, informe, demostración grabada y prueba.	2 P	
11	Teoría: Sistema Digestivo I y II Seminario 9: Sistema digestivo	. Entiende la organización y función del tubo digestivo desde la boca al ano. Observa y reconoce las células y tejidos del tubo digestivo. . Práctica: Lengua, estómago, duodeno, apéndice cecal y colon.	Sesión en línea 11: Exposición – diálogo. Lectura, cuestionario, clase grabada y foro.	2 T	01
			Tarea Actividad aplicativa 11: Sistema digestivo. Lectura, cuestionario, exposición y prueba.	2 S	
			Práctica: revisión de láminas con microscopio óptico. Lectura, clase grabada, informe, demostración grabada y prueba.	2 P	

12	Teoría: Sistema Digestivo III, Glándulas anexas Teoría: Sistema Urinario Seminario 10: Glándulas anexas	. Aprende la estructura y función de las glándulas anexas del tubo digestivo. Reconoce las células y tejidos del hígado, vesícula biliar y páncreas. . Asimila conocimientos sobre la estructura y función del sistema urinario. Observa y reconoce las células y tejidos del sistema urinario. . Práctica: hígado, vesícula biliar y páncreas. . Práctica: riñón, vejiga y uréter.	Sesión en línea 12: Exposición – diálogo. Lectura, cuestionario, clase grabada y foro.	2 T	01
			Tarea Actividad aplicativa 12: Glándulas anexas. Lectura, cuestionario, exposición y prueba.	2 S	
			Práctica: revisión de láminas con microscopio óptico. Lectura, clase grabada, informe, demostración grabada y prueba.	2 P	
13	Teoría: Aparato Reproductor femenino. Glándula Mamaria Seminario 11: Sistema Urinario	. Conoce la estructura y función de los órganos que conforman el aparato reproductor femenino. Reconoce las células y tejidos del sistema reproductor femenino. . Práctica: Ovario, Endometrio, Cérvix uterino y Glándula mamaria.	Sesión en línea 13: Exposición – diálogo. Lectura, cuestionario, clase grabada y foro.	2 T	01
			Tarea Actividad aplicativa 13: Sistema Urinario. Lectura, cuestionario, exposición y prueba.	2 S	
			Práctica: revisión de láminas con microscopio óptico. Lectura, clase grabada, informe, demostración grabada y prueba.	2 P	
14	Teoría: Aparato Reproductor masculino. Seminario 12: Aparato reproductor femenino y/o masculino	Entiende la estructura y función de los órganos que conforman el aparato reproductor masculino. Reconoce las células y tejidos del sistema reproductor masculino. Práctica: Testículo, Epidídimo, Próstata y Pene.	Sesión en línea 14: Exposición – diálogo. Lectura, cuestionario, clase grabada y foro.	2 T	01
			Tarea Actividad aplicativa 14: Aparato reproductor femenino y/o masculino. Lectura, cuestionario, exposición y prueba.	2 S	
			Práctica: revisión de láminas con microscopio óptico. Lectura, clase grabada, informe, demostración grabada y prueba.	2 P	
15	EXAMEN FINAL				
16	RETROALIMENTACIÓN Y APRENDIZAJE SIGNIFICATIVO	Consolida sus conocimientos acerca de los aspectos tratados en las teorías y los seminarios de la Unidad II de la asignatura	Sesión en línea 16: Participa en la resolución de las preguntas tomadas en el examen final.	2 T	01
			Tarea Actividad aplicativa 16: Reconoce y corrige errores y sugiere algunos métodos de solución para dichos problemas.	2 S	

V. ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS:

El desarrollo de la asignatura se ofrece en la modalidad virtual y utiliza las estrategias del e-learning. La propuesta metodológica es activa, participativa y promueve el autoaprendizaje y la autonomía del estudiante. En ese sentido, la metodología está orientada al logro de los objetivos específicos enunciados a través de la realización de diversas actividades propuestas a lo largo de la asignatura.

Estas actividades permiten al estudiante lograr sus aprendizajes con respecto de los temas planteados para cada sesión, propiciando de esta manera el intercambio de opiniones y la construcción colectiva de nuevos conocimientos, así como del autoaprendizaje.

VI. RECURSOS DIDÁCTICOS:

Los recursos didácticos empleados son:

- Videos explicativos
- Foros
- Chats
- Correo
- Videos tutoriales
- E-books
- Presentaciones multimedia
- Libros digitales
- Organizadores visuales, entre otros

VII. EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE:

La evaluación se regirá de acuerdo a lo establecido en la Directiva de Evaluación de Aprendizaje de Pregrado vigente.

VIII. FUENTES DE INFORMACIÓN:

8.1 Bibliográficas:

- Kierszenbaum, A.L. Histología y Biología Celular. Introducción a la Anatomía Patológica. 4ta Edición. España: Elsevier; 2016.
- Gartner L.P. Texto de Histología. 4ta Edición. España: Elsevier; 2017.
- Stevens y Lowe. Histología Humana. 4ta Edición. España: Elsevier; 2015.
- Pawlina. Ross Histología. Texto y Atlas, 7a. Edición. España: Editorial Médica Panamericana; 2016.
- Welsh. Sobota. Histología, 3ra Edición. España: Editorial Médica Panamericana; 2014.
- Cui Dongmei . Histología con correlaciones funcionales y clínicas. 1ra Edición. USA: Lippincott Williams; 2011.
- Song, Jae W. Histología y Biología celular. 1ra edición. México: manual moderno; 2011.
- Huaraz, F. Manual de Practica de Histología. 1ra edición. Perú: Fondo editorial UPCH; 2018.
- Sepúlveda J. Histología Biología celular y tisular, instructivo de laboratorio. 5ta edición. México: Mc Graw Hill; 2010.

8.2 Electrónicas:

- ERLjam Histology <http://erl.pathology.iupui.edu/histo/Default.htm>
- www.kumc.edu/instruction/medicine/anatomy/histoweb/histoweb.htm
- www.uniboyaca.edu.co/histologia.htm
- www.canalsalud.com/enlace/glosario/b.htm

- www.uniovi.es/~morfologia/ATLAS/.
- www.intelihealth.com
- www.netmedicine.com/
- www.mwsearh.com/
- <http://medworl.stanford.edu/medworldld>
- Acceso a la biblioteca virtual: <https://www.usmp.edu.pe/index.php>
- Acceso a Clinicalkey <https://www.clinicalkey.es>

FUENTES CIBERNÉTICAS:

Marco Lizaraso Soto. Microscopio y libro virtual de histología humana. Elaborado por la Facultad de Medicina Humana de la USMP: http://virtualfmh.usmp.edu.pe/usmp_medicina/

ANEXO

PLANA DOCENTE: CAMPOBLANCO GOMERO, LEIF YALEM
 CASTRO PIZARRO HUGO
 DAGHNINO VARAS ALEJANDRO
 DIOSES VALVERDE, SAMANTA
 FLORES APARCO, STEFANY
 HUARAZ LOYOLA FRIDA
 LAPA SALINAS, YOLANDA
 MUNIVE GUERRERO, MARCOS
 OSORIO ANAYA, ROSA
 PARREÑO SERPA, JUAN
 PEREYRA LOPEZ, SONIA
 URIBE MOQUILLAZA ROSA