

## FACULTAD DE MEDICINA HUMANA

### SÍLABO

Sílabo adaptado en el marco de la emergencia sanitaria por el COVID-19

### ANATOMÍA HUMANA II

Asignatura no presencial

#### I. DATOS GENERALES

1.1.	Unidad Académica	: Ciencias Básicas
1.2.	Semestre Académico	: 2020 – II
1.3.	Código	: 101224
1.4.	Ciclo	: Cuarto
1.5.	Créditos	: 4
1.6.	Horas Totales	: 07 (112 horas totales)
	Horas de Teoría	: 01 (16 horas totales)
	Horas de Práctica	: 06 (96 horas totales)
1.7.	Requisito	: 101226
1.8.	Docentes	: Docente Responsable Dr. Huaman Abregú, Javier Coordinador de Asignatura Mg. Kiyohara Ramos, Marco

#### II. SUMILLA

La Asignatura de Anatomía Humana II, integrante de la Unidad de Ciencias Básicas, es parte en la formación del Médico Cirujano, al constituir el cuerpo humano el sustrato en el que el estudiante logra su aprendizaje y luego como médico el estudio diagnóstico de las morbilidades y tratamiento médico-quirúrgico y especializado. Se desarrolla en forma teórica y práctica, para los alumnos del segundo año de Medicina Humana; y se orienta a capacitar al estudiante en el logro de las competencias concordantes con el perfil profesional del egresado. Su contenido temático se realiza en 3 unidades: Pelvis, cuello y región dorsal; Cabeza; y Neuroanatomía.

#### III. COMPETENCIAS Y SUS COMPONENTES COMPRENDIDOS EN LA ASIGNATURA

##### 3.1. Competencias:

##### 3.1.1 Competencias genéricas:

##### 3.1.1.1 Competencias cognitivas

- Aplica el análisis y la síntesis, la inducción y la deducción, y el enfoque sistémico, entre otros, como estrategias generales de adquisición del conocimiento.

- Utiliza el pensamiento crítico, al analizar los diferentes contextos, fuentes de información y hechos de la realidad.

#### 3.1.1.2. Competencias instrumentales

- Planifica y organiza eficazmente sus actividades y el tiempo dedicado a ellas.
- Utiliza eficazmente las nuevas tecnologías de la información y la comunicación.
- Lidera y participa activamente en equipos de trabajo, se compromete con las tareas y logros de los mismos.

#### 3.1.2. Competencias Específicas:

- Explica correctamente la estructura y el funcionamiento del organismo humano.

### 3.2. Componentes:

#### **Capacidades:**

- Explica la morfología, estructura y función tisular en el organismo humano
- Explica la morfología, estructura y función del sistema neurosensorial
- Explica la morfología, estructura y función del sistema Nervioso.

#### **Actitudes y Valores**

- Respeto al ser humano, reconocimiento de sus derechos y deberes.
- Búsqueda de la verdad.
- Compromiso ético en todo su quehacer.
- Integridad (honestidad, equidad, justicia, solidaridad y vocación de servicio).
- Compromiso con la calidad y búsqueda permanente de la excelencia.
- Actitud innovadora y emprendedora.

#### IV. PROGRAMACIÓN DE CONTENIDOS

UNIDAD I: CUELLO, REGIÓN DORSAL Y CABEZA					
CAPACIDAD: Al finalizar la Unidad, el alumno es capaz de comprender y explicar la estructura anatómica del cuello y la cabeza, la importancia de los cinco sentidos en nuestro desenvolvimiento. El alumno define la estructura anatómica y función del aparato locomotor.					
SEMANA	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE	HORAS LECTIVAS	HORAS T. INDEP
1	VERTEBRAS Y COLUMNA VERTEBRAL, ARTICULACIONES CUELLO PARIETAL CUELLO VISCERAL, GLÁNDULA TIROIDES, FARINGE, ESÓFAGO, LARINGE Y TRÁQUEA CERVICAL	Reconoce y diferencia las características generales y específicas de las vértebras y columna vertebral Identifica los componentes viscerales del cuello, su estructura y relaciones de importancia.	<b>Sesión en línea 1:</b> Presentación del sílabo y guía del estudiante. Exposición – diálogo. Lectura, cuestionario, clase grabada y foro.	HT= 01	04
			Clases prácticas en anfiteatro, en grupos reducidos. Lectura, clase grabada, informe, demostración grabada y prueba.	HP = 06	
2	NUCA: Anatomía de superficie funcional y aplicada. REGIÓN DORSAL: Músculos extrínsecos e intrínsecos del dorso, cadenas cinemáticas – articulaciones de la columna vertebral. Anatomía de superficie funcional y aplicada.	Identifica las estructuras musculares, vasculares y nerviosas de la región. Adquiere conocimientos sobre nuca y región Dorsal, sus músculos, su clasificación en extrínsecos e intrínsecos.	<b>Sesión en línea 2:</b> Exposición – diálogo. Lectura, cuestionario, clase grabada y foro.	HT= 01	04
			Clases prácticas en anfiteatro, en grupos reducidos. Lectura, clase grabada, informe, demostración grabada y prueba.	HP = 06	
3	CABEZA ÓSEA, CRÁNEO, CARA y CRÁNEO PARIETAL,	Reconoce las características específicas del cráneo en conjunto, sus dimensiones y su aplicación en medicina forense.	<b>Sesión en línea 3:</b> Exposición – diálogo. Lectura, cuestionario, clase grabada y foro	HT= 01	04
			Clases prácticas en anfiteatro, en grupos reducidos. Lectura, clase grabada, informe, demostración grabada y prueba.	HP = 06	

4	REGIONES SUPERFICIALES DE LA CARA: Músculos vasos, y nervios. Glándula parótida. Anatomía de superficie, funcional y aplicada. REGIONES PROFUNDAS DE CARA I: Músculos masticatorios, Articulación temporo – mandibular	Conoce las regiones superficiales de la cara, sus músculos, vasos y nervios. Identifica la glándula parótida y disecciona su conducto secretor. Disecciona la arteria temporal superficial y sus ramas. Disecciona los músculos masticadores	<b>Sesión en línea 4:</b> Exposición – diálogo. Lectura, cuestionario, clase grabada y foro.	HT= 01	04
			Clases prácticas en anfiteatro, en grupos reducidos. Lectura, clase grabada, informe, demostración grabada y prueba.	HP = 06	
5	REGIONES PROFUNDAS DE CARA II: Fosa cigomática, contenido: Arteria Maxilar Interna y V3. Anatomía de superficie, funcional y aplicada Fosa Pterigomaxilar, contenido: Arteria Maxilar Interna y V2. Anatomía de superficie, funcional y aplicada.	Conoce y estudia los músculos vasos y nervios de cada una de las regiones profundas de la cara. Reconoce los músculos y estructuras neurovasculares de importancia	<b>Sesión en línea 5:</b> Exposición – diálogo. Lectura, cuestionario, clase grabada y foro.	HT= 01	04
			Clases prácticas en anfiteatro, en grupos reducidos. Lectura, clase grabada, informe, demostración grabada y prueba.	HP = 06	
6	FOSA ORAL Y ÓRGANO DE LA GUSTACIÓN: Cavidad oral, boca parietal, encías dientes odontograma y lengua. Vasos y nervios. Anatomía funcional y aplicada. FOSAS NASALES Y ÓRGANO DE LA OLFACCIÓN: Paredes nasales, meatos; vasos y nervios. Pituitaria. Anatomía funcional y aplicada. FOSA ORBITARIA: compartimiento, su contenido, músculos vasos y nervios; el globo ocular. FOSA AUDITIVA: Anatomía funcional y aplicada.	Reconoce la fosa oral y su contenido, disecciona correctamente la mucosa sublingual e identifica la arteria lingual el nervio lingual el conducto secretor de la glándula submandibular y el XII nervio craneal.  Reconoce la estructura del tabique nasal, reconoce las paredes laterales de las fosas nasales, delimita las coanas y observa los orificios de desembocadura de los senos paranasales.  Estudia y conoce la fosa orbitaria. y fosa auditiva. Reconoce las capas del ojo, identifica los medios de refringencia. Disecciona el oído medio, extracciones de los huesecillos martillo, yunque y estribo. Aplicación clínica	<b>Sesión en línea 6:</b> Exposición – diálogo. Lectura, cuestionario, clase grabada y foro.	HT= 01	04
			Clases prácticas en anfiteatro, en grupos reducidos. Lectura, clase grabada, informe, demostración grabada y prueba.	HP = 06	
7	<b>EXAMEN PARCIAL</b>				
8	<b>RETROALIMENTACIÓN Y APRENDIZAJE SIGNIFICATIVO</b>	- Resuelve las preguntas que causaron mayor dificultad en el examen parcial.	<b>Sesión en línea 8:</b> Participa en la resolución de las preguntas tomadas en el examen parcial.	HT= 01 HP = 06	

**UNIDAD II: NEUROANATOMÍA**

**CAPACIDAD:** Al finalizar la Unidad, el alumno es capaz de comprender y explicar la estructura anatómica del Sistema Nervioso Central y Periférico.

SEMANA	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	HORAS LECTIVAS	HORAS T. INDEP
9	<p>SISTEMA NERVIOSO Generalidades: Tejido Nervioso. Embriología. Filogenia y ontogenia. Neurona, fibra nerviosa. Sinapsis. Sensibilidad y receptores nerviosos. Meninges y espacios meníngeos.</p> <p>VASCULARIZACIÓN DEL SISTEMA NERVIOSO CENTRAL.</p> <p>CEREBRO: MORFOLOGÍA EXTERNA Y ÁREAS</p>	<p>Conocer la estructura gris y blanca de la médula espinal sistematizada. Conocer el origen de los vasos formantes del círculo arterial del cerebro, y las relaciones de importancia de sus ramas terminales y colaterales.</p> <p>Conocer los surcos y circunvoluciones, en la superficie de la cara lateral, basal y medial del cerebro.</p> <p>Corteza cerebral-áreas corticales. Anatomía funcional y aplicada.</p>	<p><b>Sesión en línea 9:</b> Exposición – diálogo.</p> <p>Lectura, cuestionario, clase grabada y foro.</p>	HT= 01	04
			<p>Clases prácticas en anfiteatro, en grupos reducidos.</p> <p>Lectura, clase grabada, informe, demostración grabada y prueba.</p>	HP = 06	
10	<p>CEREBRO MORFOLOGÍA INTERNA: Sustancia gris y sustancia blanca. Anatomía funcional y aplicada.</p> <p>SISTEMA LÍMBICO Y RETICULAR - NEUROTRANSMISORES:</p>	<p>Reconocer e identifica en los preparados anatómicos los núcleos formantes de la sustancia gris del cerebro, asimismo la sustancia blanca; vías nerviosas ascendentes y descendentes</p> <p>Reconocer e identificar en los preparados anatómicos del cerebro las formaciones nerviosas integrantes del sistema límbico , rinencefálico y reticular</p>	<p><b>Sesión en línea 10:</b> Exposición – diálogo.</p> <p>Lectura, cuestionario, clase grabada y foro.</p>	HT= 01	04
			<p>Clases prácticas en anfiteatro, en grupos reducidos.</p> <p>Lectura, clase grabada, informe, demostración grabada y prueba.</p>	HP = 06	
11	<p>DIENCÉFALO: Tálamo - Epitálamo - Subtálamo-Hipotálamo - Metatálamo. Anatomía Funcional y Aplicada. Conocer y saber cuáles son las formaciones nerviosas integrantes del diencefalo.</p>	<p>Reconocer e identificar en los preparados anatómicos de cerebro las formaciones nerviosas integrantes del diencefalo. Conocer y saber cuáles son las formaciones nerviosas integrantes del diencefalo.</p>	<p><b>Sesión en línea 11:</b> Exposición – diálogo.</p> <p>Lectura, cuestionario, clase grabada y foro.</p>	HT= 01	04
			<p>Clases prácticas en anfiteatro, en grupos reducidos.</p> <p>Lectura, clase grabada, informe, demostración grabada y prueba.</p>	HP = 06	

12	TRONCO ENCEFÁLICO Ó CEREBRAL Morfología externa, emergencia de nervios craneales. Morfología interna: sustancia gris y blanca.	Reconoce e identifica las formaciones propias del Tronco Cerebral: Núcleo rojo, núcleo gris, oliva superior, cuerpo trapezoide, oliva inferior y pirámides bulbares. Reconoce e identifica los núcleos formantes de la sustancia gris y vías integrantes de la sustancia blanca en el Mesencéfalo, Metencéfalo y Mielencéfalo.	<b>Sesión en línea 12:</b> Exposición – diálogo. Lectura, cuestionario, clase grabada y foro.	HT= 01	04
			Clases prácticas en anfiteatro, en grupos reducidos. Lectura, clase grabada, informe, demostración grabada y prueba.	HP = 06	
13	CEREBELO: Morfología externa e interna cito y mieloarquitectura, Arqui, paleo y neocerebelo - Aferencia y eferencias. Núcleos cerebelosos profundos. Anatomía funcional y aplicada. MEDULA ESPINAL: Generalidades – morfología interna y externa. Sustancia gris y blanca – sistematización de la sustancia gris y blanca medular.	Reconoce e identifica los surcos y circunvoluciones de la superficie cerebelosa. Conoce la estructura externa de la médula espinal, la distribución de su sustancia gri y blanca.	<b>Sesión en línea 13:</b> Exposición – diálogo. Lectura, cuestionario, clase grabada y foro.	HT= 01	04
			Clases prácticas en anfiteatro, en grupos reducidos. Lectura, clase grabada, informe, demostración grabada y prueba.	HP = 06	
14	SISTEMATIZACIÓN SISTEMATIZACIÓN MOTORA: Piramidal y extrapiramidal. Vías extrapiramidales. Anatomía funcional y aplicada. Conocer la sistematización de las vías motoras, piramidales y extrapiramidales. SISTEMATIZACIÓN SENSITIVA Conocer la sistematización de las vías sensitivas del sistema nervioso SISTEMATIZACIÓN SENSORIAL. Conocer la sistematización de las vías sensoriales del sistema nervioso.	Identificar y reconocer el gyrus frontal ascendente, el área 4, el brazo posterior de la cápsula interna, el pie peduncular, la base protuberancial, las pirámides bulbares, el cruce piramidal, el cordón anterior y lateral de la médula espinal por donde desciende la vía piramidal.	<b>Sesión en línea 14:</b> Exposición – diálogo. Lectura, cuestionario, clase grabada y foro.	HT= 01	04
		Verificar las columnas sensitivas en el cubo de vidrio preparado por los alumnos  Verificar las columnas sensoriales en el cubo de vidrio preparado por los alumnos.	Clases prácticas en anfiteatro, en grupos reducidos. Lectura, clase grabada, informe, demostración grabada y prueba.	HP = 06	
15	<b>EVALUACIÓN FINAL</b>				
16	<b>RETROALIMENTACIÓN Y APRENDIZAJE SIGNIFICATIVO</b>	- Resuelve las preguntas que causaron mayor dificultad en el examen final.	<b>Sesión en línea 16:</b> Participa en la resolución de las preguntas tomadas en el examen final.	HT= 01 HP = 06	

## V. ESTRATEGIAS DIDACTICAS.

El desarrollo de la asignatura se ofrece en la modalidad virtual y utiliza las estrategias del e-learning. La propuesta metodológica es activa, participativa y promueve el autoaprendizaje y la autonomía del estudiante. En ese sentido, la metodología está orientada al logro de los objetivos específicos enunciados a través de la realización de diversas actividades propuestas a lo largo de la asignatura.

Estas actividades permiten al estudiante lograr sus aprendizajes con respecto de los temas planteados para cada sesión, propiciando de esta manera el intercambio de opiniones y la construcción colectiva de nuevos conocimientos, así como del autoaprendizaje.

## VI. RECURSOS DIDACTICOS

Los recursos didácticos empleados son:

- Videos explicativos
- Foros
- Chats
- Correo
- Videos tutoriales
- E-books
- Presentaciones multimedia
- Libros digitales
- Organizadores visuales, entre otros

## VII. EVALUACIÓN DE APRENDIZAJE

La evaluación se regirá de acuerdo a lo establecido en la Directiva de Evaluación de Aprendizaje de Pregrado vigente.

## VIII. FUENTES DE INFORMACIÓN

### 8.1 Fuentes Bibliográficas

#### **Libros Texto:**

- Abrahams, P y marks, S. (2005). Gran Atlas de Anatomía Humana. Barcelona: OcéanoMosby.
- Agur, A y Dalley, A. (2006). Grant. Atlas de Anatomía. Buenos Aires: Médica Panamericana
- Drake, R. (2005). Gray Anatomía Para Estudiantes. Editorial Elseiver.
- Espinoza, E. (2007). Lecciones de Anatomía Humana. Lima: Editorial Fondo Editorial De La Universidad De San Martin De Porres.
- García, J. (2005). Anatomía Humana. Madrid: Editorial McGraw-Hill / Interamericana De España.
- Gilroy, A., MacPherson, B. y Ross, L. (2008). Prometheus: Texto Y Atlas De Anatomía. Buenos Aires: Editorial Panamericana.
- Latarjet, M. y Ruiz, A. (2005). Anatomía Humana. Buenos Aires: Editorial Médica Panamericana.
- Marieb, E. (2008). Anatomía y Fisiología Humana. Madrid: Editorial Médica Panamericana
- Netter, F. (2005). Atlas De Anatomía Humana. Barcelona: Editorial Masson.

Patestas, M. y Gartner, L. (2008). Neuroanatomía Clínica. México D.F: Editorial El Manual Moderno.  
Puelles, L., Martínez, S. y Martínez, M. (2008). Neuroanatomía. Buenos Aires: Editorial Médica Panamericana.  
Rouvière, H y Delmas, A. (2005). Anatomía Humana: Descriptiva, Topográfica. Paris: Masson  
Schünke, M., Schulte, E. y Schumacher, u. (2008). Prometheus: Texto Y Atlas De Anatomía Humana. Madrid: Médica Panamericana.  
Snell, R. (2008). Neuroanatomía Clínica. Buenos Aires: Editorial Médica Panamericana.  
Sobotta. (2006). Atlas De Anatomía Humana. Putz – Pabst.  
Tortora, G. y Derrickson, B (2008). Introducción De Anatomía Del Cuerpo Humano: Fundamentos De Anatomía Y Fisiología. México D.F: Médica Panamericana.

### **Libros Electrónicos:**

Drake, R., Volgl, W. y Mitchell, A. (2007). Gray Anatomía Para Estudiantes. Madrid: Elsevier España S.A.  
Latarjet, M. y Ruiz, A. (2005). Anatomía Humana. Barcelona: Editorial Médica Panamericana.  
Llusa, M. (2009). Atlas De Disección Anatómico Quirúrgica Del Codo. Barcelona: Científico Médica.  
Netter, F. (2005). Atlas De Anatomía Humana. Porto Alegre: Artmed.  
Rubiére, H y Delmas, A (2005). Anatomía Humana: Descriptiva, Topográfica y Funcional. Paris: Masson.  
Sobotta, J. (2005). Atlas de Anatomía Humana. Río De Janeiro Sción.  
Testud, Latarjet, A. (2005). Tratado De Anatomía Humana. Madrid: Salvat.

### **8.2. Electrónicas.**

1. Acceso a Clinicalkey <https://www.clinicalkey.es>
2. Acceso a la biblioteca virtual : <http://www.usmp.edu.pe/index.php>

## **ANEXO DOCENTES DE PRÁCTICA**

KIYOHARA RAMOS, Marco Antonio (Coordinador de Asignatura)

1. ARBAIZA ALDAZABAL, Daniel
2. BASURTO AYALA, Patricia
3. BASURTO AYALA, Arturo
4. BASURTO SANCHEZ, Nazario
5. ESPINOZA TORREJON, Moisés
6. HOSTIA CARDEÑA, Alvaro
7. HUINGO CORREA, Armando
8. MATOS LAGOS, Aquiles
9. SANTOS GONZALEZ, Erlan Omar
10. TAPIA ALEJOS, Lenin Brunel



