



FACULTAD DE MEDICINA

SÍLABO

Sílabo adaptado en el marco de la emergencia por el COVID-19

EPIDEMIOLOGÍA

Asignatura no presencial de forma parcial

1. DATOS GENERALES

1.1. Unidad Académica	: Ciencias Básicas
1.2. Semestre Académico	: 2020 – II
1.3. Código de la Asignatura	: 101302
1.4. Ciclo	: Quinto
1.5. Créditos	: 05
1.6. Horas Semanales Totales	: 06 horas semanales(96 horas totales)
Teoría	: 02 horas semanales (32 horas totales)
Seminario	: 02 horas semanales(32 horas totales)
Práctica	: 02 (horas semanales (32 horas totales)
1.7. Requisito	: (101145, 101146, 101208,101206)
1.8. Docentes	: Dr. Mezarina Esquivel, Hugo Antonio (Responsable) Mg. Guillermo Gómez Guizado (Coordinador de Seminario) Blg. María Calisto Pazos (Coordinadora de Práctica)

II. SUMILLA

La asignatura de Epidemiología se desarrolla para los alumnos del tercer año de estudios de la Facultad de Medicina Humana, correspondiente al bloque preclínico, la misma que es de carácter teórico – práctico.

El propósito de la asignatura es que el estudiante de medicina adquiera competencias epidemiológicas a través del desarrollo de contenidos conceptuales, procedimentales y actitudinales acerca del perfil epidemiológico del país, del proceso salud-enfermedad, como resultado de múltiples factores causales, condicionantes y determinantes, que afectan al individuo y repercuten en la familia y en la población, con el fin de que pueda delinear y aplicar las medidas de prevención y control correspondientes.

Unidades de aprendizaje:

UNIDAD I: Contexto histórico y principios de la epidemiología mediciones e indicadores epidemiológicos. Enfoque de riesgo en la salud enfermedad. Causalidad en epidemiología. Epidemiología de las enfermedades transmisibles.

UNIDAD II: Diseños epidemiológicos. Investigación de epidemias. Vigilancia epidemiológica. Epidemiología de las enfermedades no transmisibles. Transición epidemiológica. Epidemiología ambiental y ocupacional.

III. COMPETENCIAS Y SUS COMPONENTES COMPRENDIDOS EN LA ASIGNATURA

3.1 Competencias:

- Utiliza el pensamiento crítico, al analizar los diferentes contextos, fuentes de información y hechos de la realidad, para realizar investigaciones, relacionadas con su profesión, bajo la guía de un profesional de mayor experiencia, empleando estrategias metacognitivas, lo que lo capacita para el aprendizaje autónomo para toda la vida (Aprender a aprender).

3.2. Componentes

Capacidades

- **Unidad I:** Define, comprende, interpreta, propone los principios y mediciones epidemiológicas, el enfoque de riesgo, la causalidad en epidemiología.
- **Unidad II:** Analiza los elementos de la cadena epidemiológica, evalúa, investiga brotes epidémicos y formula estudios epidemiológicos.

Actitudes y valores

- Respeto a la persona.
- Búsqueda de la verdad.
- Compromiso ético e integridad.
- Actitud innovadora y emprendedora.
- Conservación ambiental.
- Compromiso con el desarrollo sostenible del país.

IV. PROGRAMACIÓN DE CONTENIDOS

UNIDAD I - CONTEXTO HISTÓRICO Y PRINCIPIOS DE LA EPIDEMIOLOGÍA MEDICIONES E INDICADORES EPIDEMIOLÓGICOS. ENFOQUE DE RIESGO EN LA SALUD ENFERMEDAD. CAUSALIDAD EN EPIDEMIOLOGÍA.					
CAPACIDAD:					
- Define, comprende, interpreta, propone los principios y mediciones epidemiológicas, el enfoque de riesgo, la causalidad en epidemiología.					
SEMANA	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	HORAS LECTIVAS	HORAS T. INDEP
1	Contexto histórico de la Epidemiología Antecedentes –Conceptos - Clasificación. Campos de Aplicación de la Epidemiología -Triada Epidemiológica	Presentación del Silabo. Normas de comportamiento y evaluación del aprendizaje Identificar los hitos históricos de la epidemiología y ubica los tres aspectos de la triada epidemiológica	Sesión en línea 1: Presentación del sílabo y guía del estudiante. Exposición - diálogo Lectura, cuestionario, clase grabada y foro.	Horas de Teoría: 02	01
			Tarea Actividad aplicativa 1: Contexto histórico de la Epidemiología. Lectura, cuestionario, exposición y prueba.	Horas de Seminario: 02	01
			Lectura, clase grabada, informe, demostración grabada y prueba.	Horas de Práctica: 02	01
2	Principios de la Epidemiología. Enfoques de la Epidemiología. La intervención en Salud Pública: El Proceso Salud-Enfermedad. Historia Natural de la Enfermedad y los niveles de prevención.	Demuestra destreza para construir y analizar la Historia Natural de la Enfermedad y los niveles de prevención	Sesión en línea 2: Exposición – diálogo. Lectura, cuestionario, clase grabada y foro.	Horas de Teoría: 02	01
			Teoría Actividad aplicativa 2: Aplican los principios de la Epidemiología. Lectura, cuestionario, exposición y prueba.	Horas de Seminario: 02	01
			Lectura, clase grabada, informe, demostración grabada y prueba.	Horas de Práctica: 02	01
3	Mediciones Epidemiológicas. Variables: Clasificación. Características de las mediciones: Validez. Error y Sesgo. Definición operacional de las variables. Indicadores Epidemiológicos. Razones, Proporciones y Tasas.	Calcula, interpreta y analiza las diferentes mediciones epidemiológicas y las medidas de Morbilidad y Mortalidad, seleccionando e identificando la pertinencia de su utilización.	Sesión en línea 3: Exposición – diálogo. Lectura, cuestionario, clase grabada y foro.	Horas de Teoría: 02	01
			Tarea Actividad aplicativa 3: Aplican las mediciones epidemiológicas. Lectura, cuestionario, exposición, foro y prueba.	Horas de Seminario: 02	01

				Horas de Práctica: 02	01
4	Epidemiología Clínica. Pruebas diagnósticas, características. Aplicación a los exámenes de tamizaje. Pruebas terapéuticas: Eficacia terapéutica	Calcula e interpreta los resultados de las pruebas diagnósticas y pruebas terapéuticas.	Sesión en línea 4: Exposición – diálogo. Lectura, cuestionario, clase grabada y foro.	Horas de Teoría: 02	01
			Tarea Actividad aplicativa 4: Aplican la Epidemiología Clínica. Lectura, cuestionario, exposición y prueba.	Horas de Seminario: 02	
			Lectura, clase grabada, informe, demostración grabada y prueba.	Horas de Práctica: 02	
5	Enfoque de Riesgo en la Salud-Enfermedad. Riesgo Absoluto, Medidas de asociación, Medidas de la fuerza de asociación: RR, OR. Medidas de Impacto potencial: Riesgo atribuible, riesgo atribuible porcentual, riesgo atribuible poblacional, riesgo atribuible poblacional proporcional. Usos del de Riesgo.	Calcula e Interpreta correctamente las diferentes medidas de asociación, de la fuerza de asociación e impacto potencial y su utilidad en el enfoque de riesgo en el proceso salud enfermedad.	Sesión en línea 5: Exposición – diálogo. Lectura, cuestionario, clase grabada y foro.	Horas de Teoría: 02	01
			Tarea Actividad aplicativa 5: Aplican el enfoque de riesgo en la salud-enfermedad. Lectura, cuestionario, exposición y prueba.	Horas de Seminario: 02	01
			Lectura, clase grabada, informe, demostración grabada y prueba.	Horas de Práctica: 02	01
6	Causalidad en Epidemiología. Concepto de Unicausalidad y Multicausalidad. Complejidad de Causas. Criterios de Causalidad. Aplicaciones.	Aplica los criterios de causalidad para identificar asociaciones causales	Sesión en línea 6: Exposición – diálogo. Lectura, cuestionario, clase grabada y foro.	Horas de Teoría: 02	01
			Tarea Actividad aplicativa 6: Aplican los criterios de para identificar asociaciones causales. Lectura, cuestionario, exposición y prueba.	Horas de Seminario: 02	01
			Lectura, clase grabada, informe, demostración grabada y prueba.	Horas de Práctica: 02	01

7	EXAMEN PARCIAL				
8	RETROALIMENTACIÓN Y APRENDIZAJE SIGNIFICATIVO	- Resuelve las preguntas que causaron mayor dificultad en el examen parcial	Sesión en línea 8: Participa en la resolución de las preguntas tomadas en el examen parcial.	Horas de Teoría: 02	01
			Tarea Actividad aplicativa 8: Reconoce, corrige errores y sugiere algunos métodos de solución para dichos problemas.	Horas de Seminario: 02	01
				Horas de Práctica: 02	01
UNIDAD II - DISEÑOS EPIDEMIOLÓGICOS. INVESTIGACIÓN DE EPIDEMIAS. VIGILANCIA EPIDEMIOLÓGICA. EPIDEMIOLOGÍA DE LAS ENFERMEDADES TRANSMISIBLES, EPIDEMIOLOGÍA DE LAS ENFERMEDADES NO TRANSMISIBLES. EPIDEMIOLOGÍA HOSPITALARIAS Y RIESGOS LABORALES					
CAPACIDAD					
Analiza los elementos de la cadena epidemiológica y las medidas de prevención, evalúa, investiga brotes epidémicos y formula estudios epidemiológicos.					
SEMANA	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	HORAS (De cumplimiento)	HORAS T. INDEP
9	Diseños de Investigación I La Investigación Epidemiológica. Los principios éticos en la investigación epidemiológica. Estrategia de Investigación. Los Diseños Epidemiológicos. Estudios Experimentales, Cuasi-experimentales y Pre-experimentales. Estudios Descriptivos: Estudios Ecológicos, Estudios de Prevalencia Características, Cálculos, Ventajas y desventajas. Interpretación de resultados.	Demuestra capacidad para interiorizar los principios éticos en la investigación epidemiológica y para analizar, identificar e interpretar los diseños epidemiológicos experimentales y descriptivos	Sesión en línea 9: Exposición – diálogo. Lectura, cuestionario, clase grabada y foro.	Horas de Teoría: 02	01
			Tarea Actividad aplicativa 9: Aplican los principios éticos en la investigación y los diseños epidemiológicos. Lectura, cuestionario, exposición y prueba.	Horas de Seminario: 02	01
			Lectura, clase grabada, informe, demostración grabada y prueba.	Horas de Práctica: 02	01

10	Diseños de Investigación II Estudios Analíticos: Estudio de Casos y Controles - Estudios de Cohorte. Características, Cálculos, Ventajas y Desventajas. Estimación e interpretación de resultados.	Demuestra capacidad para analizar, identificar e interpretar los diseños epidemiológicos analíticos.	Sesión en línea 10: Exposición – diálogo. Lectura, cuestionario, clase grabada y foro.	Horas de Teoría: 02	01
			Tarea Actividad aplicativa 10: Aplican e interpretan los diseños epidemiológicos analíticos. Lectura, cuestionario, exposición y prueba.	Horas de Seminario: 02	01
			Lectura, clase grabada, informe, demostración grabada y prueba.	Horas de Práctica: 02	01
11	Investigación de Epidemias. Teoría Epidémica, Elaboración e Interpretación de la Curva Epidémica y de los Canales Endémicos. La investigación de brotes.	Demuestra capacidad para la elaboración, análisis e interpretación de los canales endémicos e identificación de epidemias. Demuestra capacidad para investigar un brote y elaborar un plan mínimo de intervención	Sesión en línea 11: Exposición – diálogo. Lectura, cuestionario, clase grabada y foro.	Horas de Teoría: 02	01
			Tarea Actividad aplicativa 11: Investigación de epidemias Lectura, cuestionario, exposición y prueba.	Horas de Seminario: 02	01
			Lectura, clase grabada, informe, demostración grabada y prueba.	Horas de Práctica: 02	01
12	Epidemiología de las Enfermedades Transmisibles y No Transmisibles. Definiciones. Notificación, factores de riesgo, formas de intervención.	Identifica los elementos de la cadena epidemiológica y aplica las medidas de prevención en la comunidad.	Sesión en línea 12: Exposición – diálogo. Lectura, cuestionario, clase grabada y foro.	Horas de Teoría: 02	01
			Tarea Actividad aplicativa 12: Aplican e identifican los elementos de la cadena epidemiológica y prevención en la comunidad. Lectura, cuestionario, exposición y prueba.	Horas de Seminario: 02	01
			Lectura, clase grabada, informe, demostración grabada y prueba.	Horas de Práctica: 02	01

13	Vigilancia Epidemiológica: Concepto, componentes, El Sistema de Vigilancia Epidemiológica. Red Nacional de Epidemiología. Enfermedades de Notificación Obligatoria en el Perú.	Identifica las enfermedades de notificación obligatoria y completa adecuadamente la hoja de notificación obligatoria de las enfermedades transmisibles.	Sesión en línea 13: Exposición – diálogo. Lectura, cuestionario, clase grabada y foro.	Horas de Teoría: 02	01
			Tarea Actividad aplicativa 13: Identifican las enfermedades de notificación epidemiológica. Lectura, cuestionario, exposición y prueba.	Horas de Seminario: 02	01
			Lectura, clase grabada, informe, demostración grabada y prueba.	Horas de Práctica: 02	01
14	Epidemiología Hospitalaria, Definición, características. Riesgos Laborales en el ámbito Hospitalario y Bioseguridad.	Aplica medidas de bioseguridad frente a los riesgos laborales.	Sesión en línea 14: Exposición – diálogo. Lectura, cuestionario, clase grabada y foro.	Horas de Teoría: 02	01
			Tarea Actividad aplicativa 14: Aplican las medidas de bioseguridad frente a los riesgos laborales. Lectura, cuestionario, exposición y prueba.	Horas de Seminario: 02	01
			Lectura, clase grabada, informe, demostración grabada y prueba.	Horas de Práctica: 02	01
15	EXAMEN FINAL				
16	RETROALIMENTACIÓN Y APRENDIZAJE SIGNIFICATIVO	- Resuelve las preguntas que causaron mayor dificultad en el examen final.	Sesión en línea 16 Participa en la resolución de las preguntas tomadas en el examen final.	Horas de Teoría: 02	01
			Tarea Actividad aplicativa 16: Reconoce, corrige errores y sugiere algunos métodos de solución para dichos problemas.	Horas de Seminario: 02	01
				Horas de Práctica: 02	01

V. ESTRATEGIAS DIDACTICAS

El desarrollo de la asignatura se ofrece en la modalidad virtual y utiliza las estrategias del e-learning. La propuesta metodológica es activa, participativa y promueve el autoaprendizaje y la autonomía del estudiante. En ese sentido, la metodología está orientada al logro de los objetivos específicos enunciados a través de la realización de diversas actividades propuestas a lo largo de la asignatura.

Estas actividades permiten al estudiante lograr sus aprendizajes con respecto de los temas planteados para cada sesión, propiciando de esta manera el intercambio de opiniones y la construcción colectiva de nuevos conocimientos, así como del autoaprendizaje.

VI. RECURSOS DIDÁCTICOS

Los recursos didácticos empleados son:

- Videos explicativos
- Foros
- Chats
- Correo
- Videos tutoriales
- E-books
- Presentaciones multimedia
- Libros digitales
- Organizadores visuales, entre otros

VII. EVALUACION DEL APRENDIZAJE

La evaluación se regirá de acuerdo a lo establecido en la Directiva de Evaluación de Aprendizaje de Pregrado vigente.

VIII. FUENTES DE INFORMACIÓN

8.1 Bibliográficas Básica

1. Beaglehole R, Bonita R, Kjellström T. Epidemiología básica. Washington: Organización Panamericana de la Salud, Segunda Edición 2008.
2. Castillo C., Mujica O. Módulos de principios de Epidemiología para el Control de Enfermedades (MOPECE). Segunda edición-Washington D.C.: OPS 2002 (2da Ed. Revisada).
3. Gordis, L Epidemiology. Fifth edition. Saunders, 2013.

8.2 Bibliográficas Complementaria

1. López, F. Epidemiología. Enfermedades transmisibles y crónico- degenerativas. 3ra. Ed. El Manual Moderno 2010
2. Hernández M. Epidemiología. Diseño y análisis de estudios. Editorial Médica Panamericana. 1ª ed. 2007. 1ª reimpresión 2009
3. Buck C, Llopis A, Najera E, Terris M. "El desafío de la Epidemiología". OPS, Pub Cient. N° 503, 1988.
4. Millan R, Trujillo B, Caballero J, Introducción a la epidemiología Clínica y estadística. Universidad de Colima 2015.
5. Saracci R. Epidemiology: A Very Short Introduction. 1ª ed. Editorial: Oxford. 2010.
6. Moreno, L. Epidemiología Clínica. 3ª ed. Editorial: McGraw-Hill. 2013.

8.3 Hemerográficas

1. American Journal of Epidemiology
2. Revista Panamericana de Salud Pública

8.4 Electrónicas

1. www.dge.gob.pe
2. <http://www.cdc.gov/spanish/>
3. <http://rpe.epiredperu.net>
4. <http://bvs.sld.cu/revistas/hie/>
5. <http://www.who.int/wer/en/>
6. Acceso a la biblioteca virtual <http://www.usmp.edu.pe/index.php>
7. Acceso a Clinicalkey <https://www.clinicalkey.es>

ANEXOS:

ANEXO 01:

Docentes de Seminario

Dr. Hugo A. Mezarina Esquivel

Mg. Guillermo Gómez Guizado

Blg. María Calisto Pazos

Med. Carlos Palma Fuentes

Docentes de Práctica

M.C Jesús Cueva Velazco

M.C Wilfredo Espinoza Altos

M.C Carlos Palma Fuentes

M.C Margot Zevallos Soldevilla

C.S Micaela Bastidas

P.S Ate

C.S La Molina

C.S Salamanca

ANEXO 02:

SEMINARIOS:

SEMANA	TEMAS	DOCENTES
1	I. Orientación General Taller Bibliográfico: Lecturas seleccionadas. Triada Epidemiológica	Dr. Hugo A. Mezarina Mg. Guillermo Gómez Blg. Maria Calisto
2	II. Proceso Salud Enfermedad: Historia Natural de la Enfermedad y Niveles de prevención	
3	III. Mediciones Epidemiológicas	
4	IV. Pruebas diagnósticas y terapéuticas. Aplicaciones	
5	V. Enfoque de Riesgo	
6	VI. Causalidad en Epidemiología	
7	PRIMER EXAMEN	
8	INTEGRACIÓN Y APRENDIZAJE SIGNIFICATIVO	
9	VII. Estudios Epidemiológicos I	
10	VIII. Estudios Epidemiológicos II	
11	IX. Investigación de epidemias Curva Epidémica y Canal Endémico	
12	X Cadena de transmisión y medidas de prevención	
13	Nuevo Coronavirus (2019-nCoV): HNE Vigilancia, Prevención y Control	
14	Cáncer en el Perú: HNE, Vigilancia, Prevención y Control	
15	EXAMEN FINAL	
16	EXPOSICIÓN DE CARTELES DE LOS TRABAJOS DE INVESTIGACIÓN EPIDEMIOLÓGICA	

PRÁCTICAS DE CAMPO: Se desarrollarán en las fechas designadas en horario de 07:30-09:00 hs., 09:01-10:30 hs., 10:31-12:00 y de 12:01-13:30 hs. en el ámbito de los Centros de Salud de la DISA Lima Este, siguiendo la programación establecida en la Guía de Práctica.

SEMANA	ACTIVIDAD	DOCENTES
1	Orientación general Reconocimiento del Establecimiento de Salud	M.C. Jesús Cueva M.C Wilfredo Espinoza M.C Carlos Palma M.C. Margot Zevallos M.C Yrma Medrano
2	Identificación de los principales daños en el EESS y análisis del proceso salud enfermedad.	
3	Revisión de la información epidemiológica generada por el EESS en el último año, identificación e interpretación los indicadores epidemiológicos utilizados.	
4	Revisión de las pruebas diagnósticas más empleadas en los pacientes atendidos en el EESS e interpretación en el contexto del proceso salud enfermedad.	
5	Selección del tema y formulación del problema epidemiológico a investigar.	

	Organización de los grupos y distribución de tareas para la revisión bibliográfica.	
6	Revisión de la tarea asignada. Revisión y discusión de la bibliografía a emplear en la investigación epidemiológica. Planteamiento de la hipótesis de trabajo y objetivos.	
7	PRIMER EXAMEN	
8	INTEGRACIÓN Y APRENDIZAJE SIGNIFICATIVO	
9	Revisión de la tarea asignada. Elaboración del diseño de la investigación epidemiológica	
10	Revisión de la tarea asignada. Elaboración de los instrumentos de recolección de datos y prueba piloto.	
11	Revisión de la tarea asignada. Análisis de la prueba piloto, elaboración del cuestionario final y preparación para el trabajo final.	
12	Revisión de la tarea asignada. Programación y ejecución del trabajo de campo	
13	Revisión de la tarea asignada. Programación y ejecución del trabajo de campo	
14	Revisión de la tarea asignada. Análisis y discusión de los resultados obtenidos	
15	EXAMEN FINAL	
16	EXPOSICIÓN DE CARTELES DE LOS TRABAJOS DE INVESTIGACIÓN EPIDEMIOLOGICA	