



FACULTAD DE MEDICINA

SILABO

Silabo adecuado en el marco de la emergencia sanitaria por el COVID-19

INFORMÁTICA II

Asignatura no presencial

I. DATOS GENERALES

| | |
|--------------------------------|---|
| 1.1. Unidad Académica | : Ciencias Básicas |
| 1.2. Semestre Académico | : 2020 – II |
| 1.3. Código de la asignatura | : 101321 |
| 1.4. Ciclo | : Quinto |
| 1.5. Créditos | : 1 |
| 1.5.1. Horas semanales totales | : 2 horas semanales (32 horas totales) |
| 1.5.2. Horas de Teoría | : HT - 0 |
| 1.5.3. Horas de Practica | : HP 2 horas semanales (32 horas totales) |
| 1.5.4. Horas de seminario | : HS - 0 |
| 1.6. Requisito(s) | : (101166) |
| 1.8. Docente (s) | : Dr. José R. Carhuanchó Aguilar (Responsable). Mg, José Carlos, Oré Luján (Coordinador) |

II. SUMILLA

La asignatura de Informática II pertenece a la Unidad de Ciencias Básicas. Es de naturaleza práctica y está orientada a proporcionar una base sólida de conocimientos, habilidades, destrezas y actitudes en el campo de la tecnología informática, a fin de que los alumnos estén preparados para desenvolverse académicamente con todas las herramientas tecnológicas que la educación médica actual demanda. En la primera unidad ampliaremos y profundizaremos el conocimiento y la aplicación de nuevas herramientas Web que les permitan controlar la gestión de la información y del conocimiento. En la segunda unidad se abordan las herramientas básicas para el tratamiento de la información médica. Adicionalmente se les ofrece mayor información sobre el amplio panorama de la tecnología informática vinculada a la labor médica y orientada hacia el futuro próximo.

III. COMPETENCIAS Y SUS COMPONENTES COMPRENDIDOS EN LA ASIGNATURA

3.1 Competencia

Reconoce las principales bases de datos médicas en la Web y comprende las estrategias óptimas de búsquedas, para obtener información relacionada con sus trabajos de investigación, citando y procesándola de manera constructiva para la obtención de estadísticos y parámetros.

3.2. Componentes

Capacidades

- Localiza información propia de su especialidad en las principales bases de datos médicas, citando fuentes bibliográficas de manera correcta.
- Gestiona información médica, la analiza, obtiene e interpreta los principales estadísticos como producto de su investigación bibliográfica.

Actitudes y valores generales

- Respeto al ser humano, reconocimiento de sus derechos y deberes.
- Compromiso ético en todo su quehacer.
- Conservación ambiental
- Compromiso con la calidad y búsqueda permanente de la excelencia.

IV. PROGRAMACIÓN DE CONTENIDOS

| UNIDAD I GESTIÓN DE LA INFORMACIÓN Y EL CONOCIMIENTO | | | | | |
|--|---|--|--|----------------|-----------------------|
| CAPACIDAD: Localiza información propia de su especialidad en las principales bases de datos médicas citando fuentes bibliográficas de manera correcta. | | | | | |
| SEMANA | CONTENIDOS CONCEPTUALES | CONTENIDOS PROCEDIMENTALES | ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE | HORAS LECTIVAS | HORAS DE TRAB. INDEP. |
| 1 | ¿Qué es la BVS? Filtros en la BVS. Filtros Avanzados en la BVS | Realiza búsquedas eficientes de información científica. | Tarea Actividad aplicativa 1: ¿Qué es la BVS? Lectura, cuestionario, exposición y prueba. | 2 | 2 |
| 2 | ¿Qué es PUBMED? Volcar la información seleccionada a distintos medios tales como: Email, Clipboard etc. Operadores booleanos y truncamiento. Filtros básicos y avanzados en PUBMED | Realiza búsquedas eficientes de información científica. | Tarea Actividad aplicativa 2: ¿Qué es PUBMED? Lectura, cuestionario, exposición y prueba. | 2 | 2 |
| 3 | My NCBI, crear cuenta, grabar búsqueda, crear filtros de bases de datos. | Realiza búsquedas eficientes de información científica y utiliza los recursos de My NCBI como gestor de información científica. Realiza registros adecuados en el gestor de referencias. | Tarea Actividad aplicativa 3: My NCBI Lectura, cuestionario, exposición y prueba. | 2 | 2 |
| 4 | Gestor de Referencias (Zotero): Instalación, Creación de cuenta, Creación de carpetas, captura de referencia. Estrategia de Búsqueda: DeCS, MeSH. | Realiza búsquedas eficientes de información científica. | Tarea Actividad aplicativa 4: Gestor de Referencias (Zotero) Lectura, cuestionario, exposición y prueba. | 2 | 2 |
| 5 | Gestión de la metadata a nivel de artículos científicos de una revista electrónica con el sistema de publicación digital Open Journal Systems. | Activa su cuenta y busca información científica en Horizonte Médico. Utiliza adecuadamente los operadores booleanos y campos de búsqueda. Gestionar la metadata del artículo a nivel de autor y editor de OJS. | Tarea Actividad aplicativa 5: Gestión de la metadata a nivel de artículos científicos de una revista electrónica con el sistema de publicación digital Open Journal Systems. Lectura, cuestionario, exposición y prueba. | 2 | 2 |
| 6 | Búsqueda de Información: ClinicalKey. Manejo de filtros, guardar y exportar, uso de etiquetas y notas. Compartir la información | Realiza búsquedas eficientes de información científica. Redacta las referencias bibliográficas en estilo Vancouver. | Tarea Actividad aplicativa 6: Búsqueda de Información: ClinicalKey y estilo Vancouver Lectura, cuestionario, exposición y prueba. | 2 | 2 |

| | encontrada. Estilo Vancouver: fuente confiable, tipos de artículos y documentos científicos. | | | | |
|--|--|---|--|-----------------------|------------------------------|
| 7 | EXAMEN PARCIAL | | | | |
| 8 | RETROALIMENTACIÓN Y APRENDIZAJE SIGNIFICATIVO | - Resuelve las preguntas que causaron mayor dificultad en el examen parcial. | Tarea actividad aplicativa 8: Participa en la resolución de las preguntas tomadas en el examen parcial. | 2 | 2 |
| UNIDAD II ANÁLISIS DE DATOS Y SOFTWARE ESTADÍSTICO | | | | | |
| CAPACIDAD: Gestiona información médica la analiza, obtiene e interpreta los principales estadísticos como producto de su investigación bibliográfica. | | | | | |
| SEMANA | CONTENIDOS CONCEPTUALES | CONTENIDOS PROCEDIMENTALES | ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE | HORAS LECTIVAS | HORAS DE TRAB. INDEP. |
| 9 | Gestor de referencias (Zotero): Integración a MSWord, citas correlativas, generación de bibliografía. | Redacta documentos científicos integrando el gestor de referencias al procesador de texto. | Tarea Actividad aplicativa 9: Gestor de referencias (Zotero) Lectura, cuestionario, exposición y prueba. | 2 | 2 |
| 10 | Sistema de Medicina Basada en Evidencias (UpToDate): Ingreso al sistema, búsqueda, resultados. | Utiliza un sistema de información de Medicina Basada en Evidencias. | Tarea Actividad aplicativa 10: Sistema de Medicina Basada en Evidencias (UpToDate) Lectura, cuestionario, exposición y prueba. | 2 | 2 |
| 11 | Software Estadístico 01 (SPSS): Configuración de Base de Datos, vistas y componentes, importación de datos de Excel. Análisis descriptivo de variables cuantitativas. | Configura la base de datos de un software estadístico y reconoce sus componentes. Realiza el análisis de datos de variables cuantitativas a través de un software estadístico. | Tarea Actividad aplicativa 11: Software Estadístico 01 (SPSS) Lectura, cuestionario, exposición y prueba. | 2 | 2 |
| 12 | Software Estadístico 02 (SPSS): Análisis descriptivo de variables cualitativas. | Realiza el análisis de datos de variables cualitativas a través de un software estadístico. | Tarea Actividad aplicativa 12: Software Estadístico 02 (SPSS) Lectura, cuestionario, exposición y prueba. | 2 | 2 |
| 13 | Software Estadístico 03 (SPSS): Análisis bivariado, Chi Cuadrado, Diferencia de medias. | Realiza análisis bivariado a través un software estadístico. | Tarea Actividad aplicativa 13: Software Estadístico 03 (SPSS) Lectura, cuestionario, exposición y prueba. | 4 | 2 |

| | | | | | |
|----|---|--|---|---|---|
| 14 | Innovación en Informática Médica: Telemedicina, Simulación, Realidad Aumentada, Historia Clínica Electrónica. | Investiga sobre innovaciones en informática médica. | Tarea Actividad aplicativa 14: Innovación en información médica Lectura, cuestionario, exposición y prueba. | 2 | 2 |
| 15 | EXAMEN FINAL | | | | |
| 16 | RETROALIMENTACIÓN Y APRENDIZAJE SIGNIFICATIVO | - Resuelve las preguntas que causaron mayor dificultad en el examen final. | Tarea actividad aplicativa 16: Participa en la resolución de las preguntas tomadas en el examen final. | 2 | 2 |

V. ESTRATEGIAS DIDACTICAS

El desarrollo de la asignatura se ofrece en la modalidad virtual y utiliza las estrategias del e-learning. La propuesta metodológica es activa, participativa y promueve el autoaprendizaje y la autonomía del estudiante. En ese sentido, la metodología está orientada al logro de los objetivos específicos enunciados a través de la realización de diversas actividades propuestas a lo largo de la asignatura.

Estas actividades permiten al estudiante lograr sus aprendizajes con respecto de los temas planteados para cada sesión, propiciando de esta manera el intercambio de opiniones y la construcción colectiva de nuevos conocimientos, así como del autoaprendizaje.

VI. RECURSOS DIDÁCTICOS

Los recursos didácticos empleados son:

- Videos explicativos
- Foros
- Chats
- Correo
- Videos tutoriales
- E-books
- Presentaciones multimedia
- Libros digitales
- Organizadores visuales, entre otros

VII. EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

La evaluación se regirá de acuerdo a lo establecido en la Directiva de Evaluación de Aprendizaje de Pregrado vigente.

VIII. FUENTES DE INFORMACIÓN.

- Herramientas y tutoriales de NCBI: <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/guide/training-tutorials/>
- Manual de PUBMED: <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/books/NBK3830/>
- Introducción a Zotero: http://www.zotero.org/support/es/quick_start_guide

8.1 Bibliográficas (Bibliografía básica y complementaria)

Conesa & Aguinaga, "Evaluación de la calidad de las páginas web con información sanitaria: una revisión bibliográfica", Textos Universitarios, 2009 <http://www.ub.edu/bid/23/conesa2.htm>

Valdés Payo, Lilibeth, "Evaluación de sitios web de salud: método y aplicación", 2013, http://www.nosolousabilidad.com/articulos/evaluacion_web_salud.htm

Acceso a la biblioteca virtual <http://www.usmp.edu.pe/index.php>

Acceso a Clinicalkey <https://www.clinicalkey.es>

ANEXO

DOCENTES:

- Dr. Carhuacho Aguilar, José
 - Lic. Acarley Leyva, Alex Reymundo
 - Mg. Burneo Cortes, Carolina Guisella
 - Mg. Oré Luján, José Carlos
 - Ing. Velásquez Jiménez, Antonio
- :