



FACULTAD DE MEDICINA HUMANA

SÍLABO

Sílabo adaptado en el marco de la emergencia por el COVID-19

PATOLOGÍA I

Asignatura no presencial

I. DATOS GENERALES

1.1	Unidad Académica	: Ciencias Básicas
1.2	Semestre Académico	: 2020-II
1.3	Código de la asignatura	: 101314
1.4	Ciclo	: Tercero
1.5	Créditos	: 06
1.6	Horas semanales totales	: 07 horas semanales (112 horas totales)
1.6.1	Horas de Teoría	: 03 horas semanales (48 horas totales)
1.6.2	Horas de Seminario	: 02 horas semanales (32 horas totales)
1.6.3	Horas de Práctica	: 02 horas semanales (32 horas totales)
1.7	Requisito(s)	: 101226, 101224, 101221, 101227, 101302.
1.8	Docentes	: Dr. Taxa Rojas Luis (Responsable) : Dr. Castro Pizarro Hugo (Coordinador)

II. SUMILLA

La Asignatura de Patología I, se dicta para los alumnos del tercer año de la Facultad de Medicina Humana y tiene por finalidad impartir conocimiento sobre el daño producido por diferentes agentes (Etiología), y la comprensión de los mecanismos que producen la lesión (Etiopatogenia), teniendo en cuenta que la enfermedad presenta diferentes estados de evolución que están representadas en cambios estructurales y fisiológicas que conllevan a síntomas y signos clínicos que producen alteraciones de la salud, incluso la muerte. Al finalizar el curso, el alumno es capaz de reconocer los principales cambios estructurales y los mecanismos que la producen. Su contenido está organizado en tres unidades temáticas que son: Unidad I: lesión celular, inflamación, reparación celular, trastornos hemodinámicos. Trastornos de la inmunidad, reacciones de hipersensibilidad; Unidad II: Neoplasias. Oncogenes y Cáncer. Enfermedades nutricionales. Patología ambiental. Patología infecciosa.

III. COMPETENCIAS Y SUS COMPONENTES COMPRENDIDOS EN LA ASIGNATURA

3.1. Competencias

Utiliza los conceptos básicos sobre morfología, estructura, y la función tisular, comparados con los cambios inducidos por los diferentes agentes patógenos y los mecanismos que producen lesión, para elaborar un diagnóstico anatomo-patológico que conllevan a la enfermedad.

3.2 Componentes

Capacidades

- Logro de la Unidad I:
 - Aplica el análisis y la síntesis, la inducción y la deducción, y el enfoque sistémico, entre otros, como estrategias generales de adquisición del conocimiento.
 - Utiliza el pensamiento crítico, al analizar los diferentes contextos, fuentes de información y hechos de la realidad.
 - Aplica adecuadamente estrategias metacognitivas, lo que lo capacita para el aprendizaje autónomo para toda la vida (Aprender a aprender).

- **Logro de la Unidad II:**
 - Planifica y organiza eficazmente sus actividades y el tiempo dedicado a ellas.
 - Se comunica asertivamente en idioma español.
 - Utiliza eficazmente las nuevas tecnologías de la información y la comunicación.
 - Resuelve de manera creadora los problemas profesionales y personales a los que se enfrenta.
 - Lidera y participa activamente en equipos de trabajo, se compromete con las tareas y logros de los mismos.

Actitudes y valores:

- Respeto al ser humano, reconocimiento de sus derechos y deberes
- Búsqueda de la verdad
- Compromiso ético en todo su quehacer
- Integridad (honestidad, equidad, justicia, solidaridad y vocación de servicio)
- Compromiso con la calidad y búsqueda permanente de la excelencia
- Actitud innovadora y emprendedora

IV. PROGRAMACIÓN DE CONTENIDOS:

UNIDAD I

LESIÓN Y ADAPTACIÓN CELULAR. INFLAMACIÓN. CURACIÓN Y REPARACIÓN. TRASTORNOS HIDRICOS Y HEMODINÁMICOS

- CAPACIDADES:**
- **Aplica el análisis y la síntesis, la inducción y la deducción, y el enfoque sistémico, entre otros, como estrategias generales de adquisición del conocimiento.**
 - **Utiliza el pensamiento crítico, al analizar los diferentes contextos, fuentes de información y hechos de la realidad.**
 - **Aplica adecuadamente estrategias metacognitivas, lo que lo capacita para el aprendizaje autónomo para toda la vida (Aprender a aprender).**

SEMANA	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	HORAS LECTIVAS	HORA DE T. INDEPENDIENTE
1	Explicación del contenido del curso. Aplicación de prueba de entrada. Definición y causa de lesión celular, mecanismos y agentes de lesión. Morfología de las células lesionadas.	CLASE INAUGURAL Identifica el contenido del curso y dialoga sobre las pruebas.	Sesión en línea 1: Presentación del sílabo y guía del estudiante. Exposición – diálogo. Lectura, cuestionario, clase grabada y foro.	Horas de Teoría 03	01
		Aprecia el contenido del curso y enumera sus aciertos y desaciertos.	Tarea Actividad aplicativa 1: Lectura, cuestionario, exposición y prueba.	Horas de Seminario: 02	01
		Gráfica y hace esquemas de los cambios celulares. Reconoce diferencias entre células normales y lesionadas	Práctica del tema asignado. Lectura, clase grabada, informe, demostración grabada y prueba.	Hora de Practica: 02	01
2	Inflamación: mecanismos del proceso inflamatorio. Inflamación aguda y crónica.; morfología del tejido inflamado. Efectos generales de la inflamación	Dice los diferentes cambios celulares en la inflamación Reconoce la importancia de los procesos inflamatorios.	Sesión en línea 2: Exposición – diálogo. Lectura, cuestionario, clase grabada y foro.	Horas de Teoría 03	01
		Identifica los efectos de la inflamación en la salud.	Tarea Actividad aplicativa 2: Lectura, cuestionario, exposición y prueba.	Horas de Seminario: 02	01
			Práctica del tema asignado. Lectura, clase grabada, informe, demostración grabada y prueba.	Hora de Practica: 02	01
3	Reparación celular. Cicatrización de heridas. Edema, hiperemia y congestión.	Encuentra los cambios celulares y titulares por la inflamación Aprecia los procesos de reparación tisular.	Sesión en línea 3: Exposición – diálogo. Lectura, cuestionario, clase grabada y foro.	Horas de Teoría 03	01

		Dice los efectos de los cambios hemodinámicas. Reconoce las alteraciones que se producen en el medio interno.	Tarea Actividad aplicativa 3: Lectura, cuestionario, exposición y prueba.	Horas de Seminario: 02	01
			Práctica del tema asignado. Lectura, clase grabada, informe, demostración grabada y prueba.	Hora de Practica: 02	01
4	Trastornos hemodinámicos y homeostasis.	Dice los diferentes tipos de hemorragias Reconoce los tipos de hemorragia y su importancia. Aprecia las fenómenos trombosis.	Sesión en línea 4: Exposición - diálogo Lectura, cuestionario, clase grabada y foro.	Horas de Teoría 03	01
		Hace esquemas de los varios tipos de embolia y sus condicionantes.	Tarea Actividad aplicativa 4: Desarrollo de Seminario Lectura, cuestionario, exposición y prueba.	Horas de Seminario: 02	01
			Práctica del tema asignado Lectura, clase grabada, informe, demostración grabada y prueba.	Hora de Practica: 02	01
5	Infarto: causas, tipos de infarto. Evolución de los infartos Shock, Séptico, cardiogénico, hipovolémico, neurogénico.	Identifica los diferentes tipos de infarto y sus causas Valora a los infartos y sus efectos.	Sesión en línea 5: Exposición - diálogo Lectura, cuestionario, clase grabada y foro.	Horas de Teoría 03	01
		Dice los cambios que se producen en casos de shock Reconoce la importancia del shock, y sus tipos.	Tarea Actividad aplicativa 5: Desarrollo de Seminario Lectura, cuestionario, exposición y prueba.	Horas de Seminario: 02	01
			Práctica del tema asignado Lectura, clase grabada, informe, demostración grabada y prueba.	Hora de Practica: 02	01
6	Definición de inmunidad natural y adquirida. Moléculas y células responsables. Hipersensibilidad tipo I. Anafilaxia local y generalizada.	Esquematiza los cambios en casos de alteración de la inmunidad. Aprecia la importancia de estos cambios.	Sesión en línea 6: Exposición – diálogo. Lectura, cuestionario, clase grabada y foro.	Horas de Teoría 03	01
		Grafica y hace esquemas de los cambios celulares en casos de estos tipos de alteraciones de la inmunidad.	Tarea Actividad aplicativa 6: Lectura, cuestionario, exposición y prueba.	Horas de Seminario: 02	01

	Hipersensibilidad tipo II. Anemia hemolítica, leucopenia Hipersensibilidad tipo III y tipo IV. Enfermedades renales. Rechazo a trasplantes e injertos. Enfermedades auto inmunes. Tolerancia inmunológica, inmuno deficiencia primaria y secundaria.	Valora los conceptos y cambios en casos de hipersensibilidad I y II. Dice los diferentes cambios celulares en casos de hipersensibilidad tipo III y IV. Reconoce la importancia de las enfermedades por estos cambios en la inmunidad. Identifica los efectos de la inmuno deficiencia primaria y secundaria. Valora cambios en la salud producidos por la inmunodeficiencia.	Práctica del tema asignado. Lectura, clase grabada, informe, demostración grabada y prueba.	Hora de Practica: 02	01
7	EXAMEN PARCIAL				
8	RETROALIMENTACIÓN Y APRENDIZAJE SIGNIFICATIVO	Resuelve las preguntas que causaron mayor dificultad en el examen parcial.	Sesión en línea 8: Participa en la resolución de las preguntas tomadas en el examen parcial.	Horas de Teoría: 02	01
			Tarea Actividad aplicativa 8: Reconoce y corrige errores y sugiere algunos métodos de solución para dichos problemas.	Horas de Seminario: 02	01
				Horas de Práctica: 02	01

UNIDAD II

NEOPLASIAS. ONCOGENES Y CÁNCER. ENFERMEDADES NUTRICIONALES. PATOLOGÍA AMBIENTAL. PATOLOGÍA INFECCIOSA.

Capacidad:

- Planifica y organiza eficazmente sus actividades y el tiempo dedicado a ellas.
- Se comunica asertivamente en idioma español.
- Utiliza eficazmente las nuevas tecnologías de la información y la comunicación.
- Resuelve de manera creadora los problemas profesionales y personales a los que se enfrenta.
- Lidera y participa activamente en equipos de trabajo, se compromete con las tareas y logros de los mismos.

SEMANA	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	HORAS LECTIVAS	HORA DE T. INDEPENDIENTE
9	Neoplasias, definición, origen, nomenclatura. Tumores benignos y malignos. Estadios del cáncer. Biología del crecimiento tumoral. Metástasis. Predisposición al cáncer. Agentes carcinogénicos. Virus, radiaciones, químicos. Los protooncogenes y su función. Genes supresores del cáncer	Reconocer y diferenciar las neoplasias benignas y malignas. Aprecia la importancia de las neoplasias en la salud de la población Identifica los cambios en la biología celular que permite la transformación en tumor. Reconoce las alteraciones que se producen en las células tumorales y las consecuencias de las metástasis. Dice los diferentes tipos de carcinogénicos y sus formas de acción sobre las células. Reconoce los diversos agentes carcinogénicos. Hace esquemas de los oncogenes más importantes. Y su forma de actuar. Aprecia la importancia de los oncogenes en la aparición del cáncer.	Sesión en línea 9: Exposición – diálogo. Lectura, cuestionario, clase grabada y foro.	Horas de Teoría: 02	01
			Tarea Actividad aplicativa 9: Lectura, cuestionario, exposición y prueba.	Horas de Seminario: 02	01
			Práctica del tema asignado. Lectura, clase grabada, informe, demostración grabada y prueba.	Horas de Práctica: 02	01
10	Efectos del tumor sobre el huésped. Defensa del huésped. Diagnóstico del cáncer. Síndromes para neoplásicos.	Identifica los efectos de los tumores. Interpreta los exámenes de laboratorio. Dice el concepto de síndrome para neoplásico. Reconoce los síndromes para neoplásicos.	Sesión en línea 10: Exposición – diálogo. Lectura, cuestionario, clase grabada y foro.	Horas de Teoría: 02	01
			Tarea Actividad aplicativa 10: Lectura, cuestionario, exposición y prueba.	Horas de Seminario: 02	01
			Práctica del tema asignado. Lectura, clase grabada, informe, demostración grabada y prueba.	Horas de Práctica: 02	01
11	Malnutrición primaria y secundaria. Obesidad. Contaminación del aire. Tabaquismo. Neumoconiosis.	Esquematiza los cambios en casos de alteración de la nutrición. Aprecia la importancia de estos cambios Gráfica y hace esquemas de los cambios celulares en casos de abuso del tabaco y la acción de contaminantes atmosféricos. Valora los cambios producidos en estas alteraciones	Sesión en línea 11: Exposición – diálogo. Lectura, cuestionario, clase grabada y foro.	Horas de Teoría: 02	01
			Tarea Actividad aplicativa 11: Lectura, cuestionario, exposición y prueba.	Horas de Seminario: 02	01
			Práctica del tema asignado. Lectura, clase grabada, informe, demostración grabada y prueba.	Horas de Práctica: 02	01

12	Enfermedades ambientales producidas por agentes químicos, medicamentos, intoxicación	Gráfica y hace esquemas de los cambios celulares en casos de contacto, ingestión o inhalación de agentes químicos.	Sesión en línea 12: Exposición – diálogo. Lectura, cuestionario, clase grabada y foro.	Horas de Teoría: 02	01
		Identifica los efectos de la exposición a agentes físicos y otros agentes ambientales nocivos.	Tarea Actividad aplicativa 12: Lectura, cuestionario, exposición y prueba.	Horas de Seminario: 02	01
			Práctica del tema asignado. Lectura, clase grabada, informe, demostración grabada y prueba.	Horas de Práctica: 02	01
13	Enfermedades producidas bacterias intracelulares. Su patogenia. Enfermedades producidas por agentes extra celulares, Su patogenia.	Reconoce las enfermedades producidas por estos agentes infecciosos. Valora cambios en la salud producidos por las infecciones bacterianas.	Sesión en línea 13: Exposición – diálogo. Lectura, cuestionario, clase grabada y foro.	Horas de Teoría: 02	01
		Reconoce las enfermedades producidas por estos agentes infecciosos. Aprecia la importancia de conocer enfermedades infecciosas y su importancia en la salud de la población	Tarea Actividad aplicativa 13: Lectura, cuestionario, exposición y prueba.	Horas de Seminario: 02	01
			Práctica del tema asignado. Lectura, clase grabada, informe, demostración grabada y prueba.	Horas de Práctica: 02	01
14	Enfermedades víricas transitorias, sarampión, parotiditis, polio, otros. De la lactancia y la infancia	Hace esquemas de los virus más importantes. Y su forma de actuar.	Sesión en línea 14: Exposición – diálogo. Lectura, cuestionario, clase grabada y foro.	Horas de Teoría: 02	01
		Aprecia la importancia de infecciones virales en el ser humano.	Tarea Actividad aplicativa 14: Lectura, cuestionario, exposición y prueba.	Horas de Seminario: 02	01
			Práctica del tema asignado. Lectura, clase grabada, informe, demostración grabada y prueba.	Horas de Práctica: 02	01
15	EXAMEN FINAL				
16	RETROALIMENTACIÓN Y APRENDIZAJE SIGNIFICATIVO	Resuelve las preguntas que causaron mayor dificultad en el examen final.	Sesión en línea 16: Participa en la resolución de las preguntas tomadas en el examen final.	Horas de Teoría: 02	01
			Tarea Actividad aplicativa 16: Reconoce, corrige errores y sugiere algunos métodos de solución para dichos problemas.	Horas de Seminario: 02	01
				Horas de Práctica: 02	01

V. ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS

El desarrollo de la asignatura se ofrece en la modalidad virtual y utiliza las estrategias del e-learning. La propuesta metodológica es activa, participativa y promueve el autoaprendizaje y la autonomía del estudiante. En ese sentido, la metodología está orientada al logro de los objetivos específicos enunciados a través de la realización de diversas actividades propuestas a lo largo de la asignatura.

Estas actividades permiten al estudiante lograr sus aprendizajes con respecto de los temas planteados para cada sesión, propiciando de esta manera el intercambio de opiniones y la construcción colectiva de nuevos conocimientos, así como del autoaprendizaje.

VI. RECURSOS DIDÁCTICOS

Los recursos didácticos empleados son:

- Videos explicativos
- Foros
- Chats
- Correo
- Videos tutoriales
- E-books
- Presentaciones multimedia
- Libros digitales
- Organizadores visuales, entre otros

VII. EVALUACIÓN DE APRENDIZAJE

La evaluación se regirá de acuerdo a lo establecido en la Directiva de Evaluación de Aprendizaje de Pregrado vigente.

VIII. FUENTES DE INFORMACIÓN

1. KUMAR, COTRAN, ROBBINS. Patología Estructural y Funcional 9ª edición. Editorial El-Sevier. 2015.
2. RUBIN: Patología Fundamentos Clínicos Patológicos en Medicina: Sexta edición. 2012
3. ALAN STEVENS, JAMES LOWE, Anatomía Patológica 4ta edición editorial HARCOURT 2003
4. ABUL K. ABBAS, ANDREW LICHTMAN. Celular and Molecular Immunology. 7ª edición W.B. Saunders Company. 2012
5. HARRISON. Principios de Medicina Interna. 17ª edición. Editorial Interamericana Mc Graw-Hill. 2009.
6. Acceso a la biblioteca virtual <http://www.usmp.edu.pe/index.php>
7. Acceso a Clinicalkey <https://www.clinicalkey.es>

ANEXOS:

SEMINARIOS

FECHA	TEMA A DESARROLLAR
1ª SESIÓN	<ul style="list-style-type: none">• LESION CELULAR REVERSIBLE: DEGENERACION GRASA HEPATICA• LESION CELULAR IRREVERSIBLE: NECROSIS
2ª SESIÓN	<ul style="list-style-type: none">• TRASTORNOS DEL CREC. Y DES. CEL: METAPLASIA – DISPLASIA ATROFIA• SINDROME DEL ABDOMEN AGUDO
3ª SESIÓN	<ul style="list-style-type: none">• ENFERMEDADES GRANULOMATOSAS
4ª SESIÓN	<ul style="list-style-type: none">• TRASTORNOS HIDRICO: EDEMA – SINDROME NEFROTICO
5ª SESIÓN	<ul style="list-style-type: none">• TRASTORNOS HEMODINAMICOS: ARTERIOESCLEROSIS – INFARTO DE MIOCARDIO
6ª SESIÓN	<ul style="list-style-type: none">• INMUNOPATOLOGIA: TRASTORNOS DE HIPERSENSIBILIDAD
7ª SESIÓN	EXAMEN PARCIAL
8ª SESIÓN	RETROALIMENTACIÓN Y APRENDIZAJE SIGNIFICATIVO
9ª SESIÓN	<ul style="list-style-type: none">• LUPUS ERITEMATOSO SISTEMICO• SINDROME DE INMUNODEFICIENCIA ADQUIRIDA
10ª SESIÓN	<ul style="list-style-type: none">• CARCINOMA DE CUELLO UTERINO
11ª SESIÓN	<ul style="list-style-type: none">• NEOPLASIAS MALIGNAS GASTRICAS
12ª SESIÓN	<ul style="list-style-type: none">• LINFOMAS
13ª SESIÓN	<ul style="list-style-type: none">• NEOPLASIAS MALIGNAS PULMONARES
14ª SESIÓN	<ul style="list-style-type: none">• VERRUGA PERUANA• PATOLOGIA GERIATRICA
15ª SESIÓN	EXAMEN FINAL
16ª SESIÓN	RETROALIMENTACIÓN Y APRENDIZAJE SIGNIFICATIVO

PRÁCTICAS

FECHA		TEMA
1ª SESIÓN	Lesión Celular. Reversible e Irreversible	<ul style="list-style-type: none"> • Esteatosis Hepática • Necrosis: Licuefactiva, Caseosa, Coagulativa, Enzimática de la grasa
2ª SESIÓN	Deposito Extracelular y Alteración Crecimiento y Desarrollo.	<ul style="list-style-type: none"> • Amiloidosis renal • Hiperplasias prostática y Endometrial • Atrofias Testiculares y Endometrial • Metaplasia Escamosa
3ª SESIÓN	Inflamación aguda Crónica y Crónica Granulomatosa	<ul style="list-style-type: none"> • Apendicitis Aguda • Colecistitis Crónica • Tuberculosis ganglionar y Pulmonar • Adenitis granulomatosa por Paracoccidioidomicosis
4ª SESIÓN	Reparación Tisular	<ul style="list-style-type: none"> • Infarto Antigo de Miocardio • Cirrosis Hepática • Granuloma Piógeno • Cicatriz Queloide
5ª SESIÓN	Trastornos Hídricos y Hemodinámicos	<ul style="list-style-type: none"> • Edema + hemorragia Pulmonar • Aterosclerosis + Trombo • Embolo arteria • Trombo arterial re canalizado
6ª SESIÓN		<ul style="list-style-type: none"> • Repaso
7ª SESIÓN	EXAMEN PARCIAL TEÓRICO	
8ª SESIÓN	RETROALIMENTACION Y APRENDIZAJE SIGNIFICATIVO	
9ª SESIÓN	Inmuno - Patología	<ul style="list-style-type: none"> • GN Lúpica – Vasculitis – Tiroiditis de Hashimoto – Torulosis Cerebral – Histoplasmosis Pulmonar – Candidiasis Pulmonar
10ª SESIÓN	Neoplasias Benignas	<ul style="list-style-type: none"> • Papiloma Hiperqueratósico tipo Verrucoso – Pólipo Endocervical – Epitelioma Calcificante de Malherbe – Cistadenomas Seroso y Papilar de Ovario
11ª SESIÓN	Neoplasias Benignas Malignas	<ul style="list-style-type: none"> • Leiomioma Uterino – Fibroadenoma de mama – Lipoma – Hemangiomas Capilares y Mixto – Carcinomas Basocelular y Epidermoide
12ª SESIÓN	Neoplasias Malignas	<ul style="list-style-type: none"> • Adenocarcinomas Gástrico y de Colon • Linfomas Hodking y No Hodking • Rabdomiosarcoma - Osteosarcoma
13ª SESIÓN	Enfermedades Infecciosas	<ul style="list-style-type: none"> • Hepatitis Viral – Cervicitis PVH – Úlcera Tífica – Oxyuriasis Apendicular – Cisticercosis – Quiste Hidatídico – Bartonelosis
14ª SESIÓN	REPASO GENERAL REVISIÓN DE GUIAS PRÁCTICAS	
15ª SESIÓN	EXÁMEN FINAL PRÁCTICO	
16ª SESIÓN	RETROALIMENTACION Y APRENDIZAJE SIGNIFICATIVO	

DOCENTES:

- Cabanillas Lapa Jose
- Gallegos Mendoza Milagros
- Parreño Serpa Juan
- Paz Carrillo Edith
- Pereyra Lopez Sonia
- Reyes Morales Omar
- Soria Chavarri Miriam