



**FACULTAD DE MEDICINA HUMANA**

**SÍLABO ADAPTADO EN EL MARCO DE LA EMERGENCIA SANITARIA POR EL  
COVID-19**

**ASIGNATURA SEMIPRESENCIAL**

**MEDICINA I**

**IV SEMESTRE ACADÉMICO**

**CUARTO AÑO**

**2020 – II**

**LIMA – PERÚ**



## FACULTAD DE MEDICINA HUMANA

### UNIDAD DE MEDICINA

### ASIGNATURA: MEDICINA I

**Silabo adaptado en el marco de la emergencia sanitaria por el COVID-19**

**Modalidad: Semipresencial**

#### **I. DATOS GENERALES:**

- |                          |   |
|--------------------------|---|
| 1.1. Unidad Académica    | : Medicina  |
| 1.2. Semestre Académico  | : 2020 – II   |
| 1.3. Código              | : 102401  |
| 1.4. Año Académico       | : Cuarto  |
| 1.5. Créditos            | : 12 (Doce)   |
| 1.6. Horas Semanales     | : 19  |
| 1.6.1. Horas Teóricas    | : HT 5  |
| 1.6.2. Horas Prácticas   | : HP 14   |
| 1.7. Requisitos          | : Aprobar todas las asignaturas de los tres primeros años |
| 1.8. Docente Responsable | : Dr. Pedro Antonio Acosta Segovia                        |
| 1.9. Docentes            | : Ver Anexo 1   |

#### **II. SUMILLA**

La asignatura de Medicina I corresponde al área de Medicina Interna, la naturaleza del curso es de formación general y es de carácter teórico – práctico. Tiene como propósito desarrollar en los estudiantes sus capacidades cognitivas, actitudinales y procedimentales en la elaboración de Historias Clínicas, identificación de signos y síntomas; reconoce las alteraciones clínicas, anatómicas y funcionales, distinguiendo lo normal de lo patológico; formula diagnósticos de síndromes clínicos, diagnósticos presuntivos y realiza un plan de trabajo para el diagnóstico específico. El desarrollo del curso consta de 7 capítulos temáticos: Semiología General, Semiología del Aparato Respiratorio, Semiología del Aparato Cardiovascular, Semiología del Aparato Digestivo, Semiología del Aparato Urinario, Semiología del Aparato Endocrino y Semiología del Sistema Nervioso. Además, fomenta en el estudiante los valores y la ética propiciando un clima de auto aprendizaje y trabajo en equipo con visión en la investigación clínica y humanista.

#### **III. COMPETENCIAS Y SUS COMPONENTES COMPRENDIDOS EN LA ASIGNATURA**

### **3.1 Competencias:**

#### Competencias

- Conoce e interpreta la fisiología y la fisiopatología de las enfermedades más comunes que se desarrolla en Medicina I para elaborar las historias clínicas aplicando las normas y métodos semiológicos durante el interrogatorio y exploración física, planteando síndromes y diagnósticos diferenciales en base a los hallazgos de la historia clínica: síntomas y signos.

#### Capacidades

- Conoce, describe, interpreta y aplica la fisiopatología de los principales síndromes generales, el examen físico, los hallazgos normales y patológicos, las partes de la historia clínica, los principales métodos del examen clínico de la semiología general a través del interrogatorio y siguiendo las pautas generales en forma detallada.

#### Actitudes y valores

- Se presenta correctamente uniformado, con medidas de bioseguridad y se identifica con el paciente.
- Demuestra en todo momento respeto, atención y trato cordial durante la entrevista.
- Establece una relación médico-paciente con una comunicación fluida, clara y sencilla.
- Demuestra en todo momento respeto y atención al ser humano reconociendo sus derechos y deberes. Aplica el consentimiento informado.
- Participa y realiza trabajos en equipo con aportes significativos en los temas.

### III. PROGRAMACIÓN DE CONTENIDOS (CALENDARIZACIÓN DEL CURSO VER ANEXO 2)

#### UNIDAD I

#### CAPÍTULO I SEMIOLOGÍA GENERAL: 21 DE SETIEMBRE AL 03 DE OCTUBRE DEL 2020

##### CAPACIDAD:

- Conoce las partes de la historia clínica y realiza el interrogatorio siguiendo las pautas generales en forma detallada.
  - Conoce los principales métodos del examen clínico, realiza el examen físico, describe e interpreta los hallazgos normales y patológicos.
  - Utiliza los instrumentos médicos durante el examen físico en forma adecuada.
  - Conoce la fisiopatología de los principales síndromes generales.
  - Demuestra valores morales y éticos, durante la entrevista al paciente (empatía).
  - Respeta los derechos del paciente y mantiene una comunicación utilizando un lenguaje sencillo y comprensible.
- Cuida su presentación personal y cumple con las actividades programadas con puntualidad y eficiencia.

SEMANA (Fecha)	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	HORAS TEÓRICAS	HORAS PRÁCTICAS
<b>SEMANA 1</b>  21/09/2020 AL 26/09/2020	Historia Clínica – Partes  Ectoscopia: Importancia  Historia clínica - Anamnesis: Filiación, Enfermedad Actual, Antecedentes Personales: fisiológicos, patológicos y familiares  Historia clínica - Examen Clínico: Inspección, Palpación, percusión, auscultación.  Revisión de aparatos y sistema.  Funciones vitales.  Examen Físico General: Facies, actitud, tipo morfológico.  Examen Regional: Cabeza: Cráneo y Cara (ojos, nariz, boca y oídos)  Examen Regional: Revisión Semiológica de Cuello, Región Mamaria y linfáticos	Establece una relación médico paciente respetando las normas de la ética y derechos del paciente  Aplica en su práctica diario las normas de Ética Médica y elabora la Historia Clínica en forma ordenada y secuencial. Respeta las normas de ética  Observación e inspección del paciente: actitud, facies, signos destacados  Realiza el examen físico utilizando los principales métodos. Describe los hallazgos normales y patológicos  Examina e identifica el estado de conciencia normal y sus alteraciones  Describe los principales facies, actitud y tipos morfológicos	EXPOSICIÓN ASINCRÓNICA DE TEORIAS y UNA DE ELLAS SERA SINCRÓNICA VÍA ZOOM SEGÚN CRONOGRAMA RESPECTIVO  PRACTICAS GRUPALES VIRTUALES MEDIANTE FOROS SINCRONICOS VIA TEAMS: <ul style="list-style-type: none"> <li>• SEMINARIO</li> <li>• SIMULACION <b>DEMOSTRATIVA</b></li> <li>• SIMULACION <b>INVERTIDA</b></li> <li>• <b>CASO CLINICO</b></li> </ul> FOROS PROMOCIONALES MEDIANTE ZOOM:	5 horas semanales	14 horas semanales

	Exploración Semiológica de la piel y anexos.	Realiza el examen de cuello, región mamaria y regiones de ganglios linfáticos. Aplica los métodos de inspección, palpación y auscultación  Describe las principales lesiones primarias y secundarias de piel y anexos	<ul style="list-style-type: none"> <li>• REFORZAMIENTO FORMATIVO</li> <li>• REFORZAMIENTO DE EVALUACION</li> <li>• CASO CLINICO</li> </ul>		
--	--	---	--	--	--

SEMANA (Fecha)	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	HORAS TEÓRICAS	HORAS PRÁCTICAS
<b>SEMANA 2</b>  28/09/2020 AL 03/10/2020	Fisiopatología y Semiología del Edema periférico  SIRS vs SEPSIS  Fisiopatología y Semiología del Dolor  Fisiopatología y Semiología de la Fiebre  Fisiopatología y Semiología de Anemias  Fisiopatología y Semiología del Shock	Aplica en su práctica diario las normas de Ética Médica y elabora la Historia Clínica en forma ordenada y secuencial. Respeta las normas de ética  Diferencia los síntomas y los signos clínicos. Describe los principales síndromes  Define y conoce la fisiopatología y clínica del Síndrome Inflamatorio de Respuesta Sistémica (SIRS) vs SEPSIS  Describe las características fisiopatológicas y clínicas más importantes del edema, diferencia y tipos.  Describe las características fisiopatológicas y clínicas más importantes del dolor, tipos, intensidad, Irradiación, etc.  Describe las características fisiopatológicas y clínicas más importantes de la fiebre  Describe las características fisiopatológicas y clínicas más importantes de la anemia.	EXPOSICIÓN ASINCRÓNICA DE TEORIAS y UNA DE ELLAS SERA SINCRÓNICA VÍA ZOOM SEGÚN CRONOGRAMA RESPECTIVO  PRACTICAS GRUPALES VIRTUALES MEDIANTE FOROS SINCRONICOS VIA TEAMS: <ul style="list-style-type: none"> <li>• SEMINARIO</li> <li>• SIMULACION <b>DEMOSTRATIVA</b></li> <li>• SIMULACION <b>INVERTIDA</b></li> <li>• <b>CASO CLINICO</b></li> </ul> FOROS PROMOCIONALES MEDIANTE ZOOM: <ul style="list-style-type: none"> <li>• REFORZAMIENTO FORMATIVO</li> </ul>	5 horas semanales	14 horas semanales

	Aparato osteoarticular y muscular, síntomas y signos: Columna vertebral y extremidades	Describe las características fisiopatológicas y clínicas más importantes del Shock  Realiza el examen físico general y preferencial, describe los hallazgos normales, patológicos y principales síndromes, del aparato osteoarticular y muscular	<ul style="list-style-type: none"> <li>• REFORZAMIENTO DE EVALUACION</li> <li>• CASO CLINICO</li> </ul>		
<b>SABADO 28 DE SETIEMBRE</b>	<b>EVALUACIÓN FORMATIVA (CAPITULO I)</b>				

**CAPÍTULO II SEMIOLOGÍA RESPIRATORIA: 05 DE OCTUBRE AL 17 DE OCTUBRE DEL 2020**

**CAPACIDAD:**

- Realiza la historia clínica general y regional e interpreta los principales hallazgos siguiendo una metodología establecida.
- Realiza el examen físico general con énfasis en el aparato respiratorio.
- Describe los principales síntomas y signos del aparato respiratorio utilizando los métodos del examen clínico: inspección, palpación, percusión y auscultación
- Reconoce y diferencia los principales síndromes clínicos del aparato respiratorio en base a los hallazgos de la historia clínica
- Observa los principales procedimientos empleados en patología respiratoria
- Presentación personal y empatía con el paciente o familiares, respetando la privacidad durante el acto médico.

<b>SEMANA (Fecha)</b>	<b>CONTENIDOS CONCEPTUALES</b>	<b>CONTENIDOS PROCEDIMENTALES</b>	<b>ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE</b>	<b>HORAS TEÓRICAS</b>	<b>HORAS PRÁCTICAS</b>
	Historia clínica: etiología, etiología actual, antecedentes, en relación con la enfermedad  semiología respiratoria  Fisiopatología y Semiología de Tos, expectoración, hemoptisis y vómica	Aplica en su práctica diario las normas de Ética Médica y elabora la Historia Clínica en forma ordenada y secuencial. Respeto las normas de ética	DE TEORIAS Y UNA DE CLINICA  ELLAS SERA SINCRÓNICA VÍA ZOOM SEGÚN CRONOGRAMA RESPECTIVO		

<p><b>SEMANA 3</b></p> <p>05/10/2020 AL 10/10/2020</p>	<p>Fisiopatología y Semiología de disnea, cianosis y acropaquia</p> <p>Fisiopatología y Semiología del Dolor Torácico.</p> <p>Examen físico Tórax-Respiratorio: Inspección, palpación, percusión, auscultación.</p> <p>Síndrome Bronquial: Bronquítico, bronquiectásico, broncopléjico, obstructivo bronquial difuso y localizado</p> <p>Fisiopatología y Semiología de los Síndromes Obstructivos, Restrictivos y mixtos.</p> <p>Síndromes Pleurales. Derrame pleural, trasudado VS exudado. Neumotórax</p>	<p>Realiza anamnesis, realiza el examen físico empleando los principales métodos clínicos, analiza e interpreta los hallazgos semiológicos</p> <p>Identifica y conoce la fisiopatología de los principales síntomas y signo la del aparato respiratorio</p> <p>Realiza el examen físico preferencial y describe los hallazgos normales y patológicos del aparato respiratorio</p> <p>Conoce la fisiopatología y describe los principales síntomas y signo de los trastornos del equilibrio ácido-básico respiratorio</p> <p>Plantea diagnósticos de síndromes clínicos y conoce las etiologías</p>	<p>PRACTICAS GRUPALES VIRTUALES MEDIANTE FOROS SINCRONICOS VIA TEAMS:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• SEMINARIO</li> <li>• SIMULACION <b>DEMOSTRATIVA</b></li> <li>• SIMULACION <b>INVERTIDA</b></li> <li>• <b>CASO CLINICO</b></li> </ul> <p>FOROS PROMOCIONALES MEDIANTE ZOOM:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• REFORZAMIENTO FORMATIVO</li> <li>• REFORZAMIENTO DE EVALUACION</li> <li>• CASO CLINICO</li> </ul>	<p>5 horas semanales</p>	<p>14 horas semanales</p>
--	--	--	--	--------------------------	---------------------------

SEMANA (Fecha)	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	HORAS TEÓRICAS	HORAS PRÁCTICAS
	<p>Toracocentesis, Biopsia Pleural, Toracotomía, Broncoscopia, Lavado Bronquial y Espirometría</p> <p>Síndrome Parenquimatosos pulmonares I: Consolidación exudativa, apneumática, congestiva y tumoral</p> <p>Síndrome Parenquimatosos pulmonares II: Cavitario, Intersticial y supurativo crónico</p>	<p>Ética Médica y relación con la historia Clínica de forma ordenada y secuencial. Respeto las normas de ética</p> <p>Realiza anamnesis, realiza el examen físico empleando los principales métodos clínicos, analiza e interpreta los hallazgos semiológicos</p>	<p>EXPOSICIÓN SINCRÓNICA DE SÍNDROMES</p> <p>SINCRÓNICA VÍA ZOOM SEGÚN CRONOGRAMA RESPECTIVO</p> <p>PRACTICAS GRUPALES VIRTUALES MEDIANTE FOROS SINCRONICOS VIA TEAMS:</p>		

<p><b>SEMANA 4</b></p> <p>12/10/2020 AL 17/10/2020</p>	<p>AGA y equilibrio Ácido-Básico Respiratorio: Acidosis y Alcalosis</p> <p>Semiología de la insuficiencia respiratoria aguda</p> <p>Semiología de la insuficiencia respiratoria crónica</p> <p>Síndrome de debilidad de los músculos respiratorios</p> <p>Fisiopatología y Semiología de la Enfermedad de Altura o Montana: Aguda y Crónica (Ent. de Monge)</p> <p>Síndrome mediastinal</p>	<p>Identifica y conoce la fisiopatología de los principales síntomas y signo la del aparato respiratorio</p> <p>Realiza el examen físico preferencial y describe los hallazgos normales y patológicos del aparato respiratorio</p> <p>Plantea diagnósticos de síndromes clínicos y conoce las etiologías.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• SEMINARIO</li> <li>• SIMULACION</li> <li>• <b>DEMOSTRATIVA</b></li> <li>• SIMULACION</li> <li>• <b>INVERTIDA</b></li> <li>• <b>CASO CLINICO</b></li> </ul> <p>FOROS PROMOCIONALES MEDIANTE ZOOM:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• REFORZAMIENTO FORMATIVO</li> <li>• REFORZAMIENTO DE EVALUACION</li> <li>• CASO CLINICO</li> </ul>	<p>5 horas semanales</p>	<p>14 horas semanales</p>
<p><b>SABADO 17 DE OCTUBRE</b></p>	<p><b>EVALUACIÓN FORMATIVA (CAPITULO II)</b></p>				



**CAPÍTULO III SEMIOLOGÍA CARDIOVASCULAR: DEL 19 DE OCTUBRE AL 07 DE NOVIEMBRE DEL 2020**

**CAPACIDAD:**

- Realiza la historia clínica de pacientes con patología cardiovascular y describe los síntomas y signos en forma detallada.
- Realiza el examen físico general y del aparato cardiovascular, describiendo los hallazgos normales y patológicos.
- Identifica los principales signos y síntomas y plantea los principales síndromes del aparato cardiovascular.
- Observa los principales procedimientos e interprete los exámenes auxiliares más frecuentes.
- Formula un plan de trabajo para determinar el diagnóstico presuntivo o probable.
- Respeta los derechos del paciente y establece una relación médico – paciente con empatía.

<b>SEMANA (Fecha)</b>	<b>CONTENIDOS CONCEPTUALES</b>	<b>CONTENIDOS PROCEDIMENTALES</b>	<b>ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE</b>	<b>HORAS TEÓRICAS</b>	<b>HORAS PRÁCTICAS</b>
<p><b>SEMANA 5</b></p> <p>19/10/2020 AL 24/10/2020</p>	<p>Historia Clínica, filiación, enfermedad actual, antecedentes en relación con semiología cardiovascular</p> <p>Fisiopatología y Semiología de las Palpitaciones y Sincope</p> <p>Examen Físico Tórax-Cardiovascular: Pulso arterial y venoso. Inspección. Palpación, Percusión y Auscultación</p> <p>EKG: Normal</p> <p>Estenosis e Insuficiencia Mitral: Fisiopatología y Semiología</p>	<p>Aplica en su práctica diario las normas de Ética Médica y elabora la Historia Clínica en forma ordenada y secuencial. Respeta las normas de ética</p> <p>Realiza anamnesis, realiza el examen físico empleando los principales métodos clínicos, analiza e interpreta los hallazgos semiológicos</p> <p>Identifica y conoce la fisiopatología de los principales síntomas y signo la del aparato cardiovascular</p> <p>Realiza el examen físico preferencial y describe los hallazgos normales y patológicos del aparato cardiovascular</p> <p>Plantea diagnósticos de síndromes clínicos y conoce las etiologías</p>	<p>EXPOSICIÓN ASINCRÓNICA DE TEORIAS y UNA DE ELLAS SERA SINCRÓNICA VÍA ZOOM SEGÚN CRONOGRAMA RESPECTIVO</p> <p>PRACTICAS GRUPALES VIRTUALES MEDIANTE FOROS SINCRONICOS VIA TEAMS:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• SEMINARIO</li> <li>• SIMULACION <b>DEMOSTRATIVA</b></li> <li>• SIMULACION <b>INVERTIDA</b></li> <li>• <b>CASO CLINICO</b></li> </ul> <p>FOROS PROMOCIONALES MEDIANTE ZOOM:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• REFORZAMIENTO FORMATIVO</li> <li>• REFORZAMIENTO DE EVALUACION</li> <li>• CASO CLINICO</li> </ul>	<p>5 horas semanales</p>	<p>14 horas semanales</p>

SEMANA (Fecha)	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	HORAS TEÓRICAS	HORAS PRÁCTICAS
<b>SEMANA 6</b>  26/10/2020 AL 31/10/2020	Síndrome Hipertensión pulmonar.  Estenosis e Insuficiencia Aórtica: Fisiopatología y Semiología  Estenosis e Insuficiencia Pulmonar: Fisiopatología y Semiología  Insuficiencia Cardíaca Izquierda / Derecha: Semiología y fisiopatología  Estenosis e Insuficiencia Tricuspeida: Fisiopatología y Semiología  Arritmias Cardíacas  HTA Primaria / Secundaria: Fisiopatología y Semiología  <b>SEMANA 7</b>  02/11/2020 AL 07/11/2020	Aplica en su práctica diario las normas de Ética Médica y elabora la Historia Clínica en forma ordenada y secuencial. Respeta las normas de ética   Realiza anamnesis, realiza el examen físico empleando los principales métodos clínicos, analiza e interpreta los hallazgos semiológicos   Identifica y conoce la fisiopatología de los principales síntomas y signo la del aparato cardiovascular   Realiza el examen físico preferencial y describe los hallazgos normales y patológicos del aparato cardiovascular   Conoce la fisiología y describe el Electrocardiograma (EKG) normal   Plantea diagnósticos de síndromes clínicos y conoce las etiologías	EXPOSICIONES DE TEORIAS INTERACTIVAS   PRACTICAS GRUPALES VIRTUALES MEDIANTE FOROS SINCRONICOS VIA TEAMS: <ul style="list-style-type: none"> <li>• SEMINARIO</li> <li>• SIMULACION DEMOSTRATIVA</li> <li>• SIMULACION INVERTIDA</li> <li>• CASO CLINICO</li> </ul>  FOROS PROMOCIONALES MEDIANTE ZOOM: <ul style="list-style-type: none"> <li>• REFORZAMIENTO FORMATIVO</li> <li>• REFORZAMIENTO DE EVALUACION</li> <li>• CASO CLINICO</li> </ul>	5 horas semanales	14 horas Semanales
<b>SABADO 07 DE NOVIEMBRE</b>	<b>EVALUACIÓN CALIFICADA PARCIAL UNIDAD I (CAPÍTULOS I, II y III)</b>				

**UNIDAD II**

**CAPÍTULO IV SEMIOLOGÍA DIGESTIVA: DEL 09 DE NOVIEMBRE AL 21 DE NOVIEMBRE DEL 2020**

**CAPACIDAD:**

- Realiza la historia clínica de pacientes con enfermedades del aparato digestivo y describe los síntomas y signos en forma detallada.
- Realiza el examen físico general y del aparato digestivo utilizando los métodos clínicos en forma ordenada.
- Interpreta y analiza los síntomas y signos, plantea los principales síndromes clínicos del aparato Digestivo.
- Observa los principales procedimientos e interpreta los exámenes auxiliares más utilizados en patologías digestivas.
- Formula un plan de trabajo para determinar el diagnóstico presuntivo o probable.
- Respeta los derechos del paciente y establece una relación médico- paciente con empatía.

<b>SEMANA (Fecha)</b>	<b>CONTENIDOS CONCEPTUALES</b>	<b>CONTENIDOS PROCEDIMENTALES</b>	<b>ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE</b>	<b>HORAS TEÓRICAS</b>	<b>HORAS PRÁCTICAS</b>
<b>SEMANA 8</b>  09/11/2020 AL 14/11/2020	<p>Fisiopatología y Semiología Náuseas, Vómito, Odinofagia, Disfagia, Dispepsia</p> <p>Síndrome Doloroso Abdominal / Abdomen Agudo</p> <p>Examen Físico Abdominal general y regional (hígado y bazo)</p> <p>Síndrome de Reflujo Gastroesofágico. Fisiopatología y Semiología</p> <p>Síndrome Ulceroso y gastritis: Fisiopatología y Semiología</p> <p>Síndrome de Hemorragia Digestiva: Fisiopatología y Semiología</p> <p>Síndrome de Obstrucción u Oclusión Intestinal: Fisiopatología y Semiología</p>	<p>Aplica en su práctica diario las normas de Ética Médica y elabora la Historia Clínica en forma ordenada y secuencial. Respeta las normas de ética</p> <p>Realiza anamnesis, realiza el examen físico empleando los principales métodos clínicos, analiza e interpreta los hallazgos semiológicos</p> <p>Identifica y conoce la fisiopatología de los principales síntomas y signo la del aparato digestivo</p> <p>Realiza el examen físico preferencial y describe los hallazgos normales y patológicos del aparato digestivo</p> <p>Plantea diagnósticos de síndromes clínicos y conoce las etiologías.</p>	<p>EXPOSICIÓN ASINCRÓNICA DE TEORIAS y UNA DE ELLAS SERA SINCRÓNICA VÍA ZOOM SEGÚN CRONOGRAMA RESPECTIVO</p> <p>PRACTICAS GRUPALES VIRTUALES MEDIANTE FOROS SINCRONICOS VIA TEAMS:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• SEMINARIO</li> <li>• SIMULACION <b>DEMOSTRATIVA</b></li> <li>• SIMULACION <b>INVERTIDA</b></li> <li>• <b>CASO CLINICO</b></li> </ul> <p>FOROS PROMOCIONALES MEDIANTE ZOOM:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• REFORZAMIENTO FORMATIVO</li> <li>• REFORZAMIENTO DE EVALUACION</li> <li>• CASO CLINICO</li> </ul>	5 horas semanales	14 horas Semanales

SEMANA (Fecha)	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	HORAS TEÓRICAS	HORAS PRÁCTICAS
<b>SEMANA 9</b>  16/11/2020 AL 21/11/2020	Síndrome Diarreico, Estreñimiento. Síndrome Mala Absorción  Síndrome Intérico: Fisiopatología y Semiología  Síndrome Ascítico: Fisiopatología y Semiología  Síndrome de Hipertensión Portal / Hepato-Renal / Encefalopatía hepática: Fisiopatología y Semiología  Síndromes Pancreáticos: Fisiopatología y Semiología  Síndromes Recto-Anales	Aplica en su práctica diario las normas de Ética Médica y elabora la Historia Clínica en forma ordenada y secuencial. Respeta las normas de ética  Realiza anamnesis, realiza el examen físico empleando los principales métodos clínicos, analiza e interpreta los hallazgos semiológicos  Identifica y conoce la fisiopatología de los principales síntomas y signos del aparato digestivo  Realiza el examen físico preferencial y describe los hallazgos normales y patológicos del aparato digestivo  Plantea diagnósticos de síndromes clínicos y conoce las etiologías	EXPOSICIÓN ASINCRÓNICA DE TEORIAS y UNA DE ELLAS SERA SINCRÓNICA VÍA ZOOM SEGÚN CRONOGRAMA RESPECTIVO  PRACTICAS GRUPALES VIRTUALES MEDIANTE FOROS SINCRONICOS VIA TEAMS: <ul style="list-style-type: none"> <li>• SEMINARIO</li> <li>• SIMULACION</li> <li>• <b>DEMOSTRATIVA</b></li> <li>• SIMULACION</li> <li>• <b>INVERTIDA</b></li> <li>• <b>CASO CLINICO</b></li> </ul> FOROS PROMOCIONALES MEDIANTE ZOOM: <ul style="list-style-type: none"> <li>• REFORZAMIENTO FORMATIVO</li> <li>• REFORZAMIENTO DE EVALUACION</li> <li>• CASO CLINICO</li> </ul>	5 horas semanales	14 horas Semanales
<b>SABADO 21 DE NOVIEMBRE</b>	<b>EVALUACIÓN FORMATIVO (CAPITULO IV)</b>				

**CAPÍTULO V SEMIOLOGÍA NEFRO-UROLÓGICA: DEL 23 DE NOVIEMBRE AL 05 DE DICIEMBRE DEL 2020**

**CAPACIDAD:**

- Realiza la historia clínica de pacientes con enfermedades renales y del medio interno; describe los síntomas y signos en forma detallada
- Realiza el examen físico general y del aparato nefrológica y del medio interno, utilizando los métodos clínicos en forma ordenada
- Interpreta y analiza los síntomas y signos, plantea los principales síndromes clínicos del aparato nefrológico
- Observa los principales procedimientos e interpreta los exámenes auxiliares más utilizados en patologías renales y del medio interno
- Formula un plan de trabajo para determinar el diagnóstico presuntivo o probable.
- Respeta los derechos del paciente y establece una relación médico- paciente con empatía y aplica el consentimiento informado.

<b>SEMANA (Fecha)</b>	<b>CONTENIDOS CONCEPTUALES</b>	<b>CONTENIDOS PROCEDIMENTALES</b>	<b>ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE</b>	<b>HORAS TEÓRICAS</b>	<b>HORAS PRÁCTICAS</b>
<b>SEMANA 10</b>  23/11/2020 AL 28/11/2020	<p>Fisiopatología del Nefrón</p> <p>Síndrome Hematúrico</p> <p>Semiología y Fisiopatología del Tracto Urinario (Síndrome miccional): Disuria, polaquiuria, tenesmo, piuria</p> <p>Síndrome Nefrítico: Semiología y Fisiopatología</p> <p>Síndrome Nefrótico: Semiología y Fisiopatología</p> <p>Alteraciones del Metabolismo de Agua / Sodio: Fisiopatología y Semiología</p> <p>Alteraciones del Metabolismo de Potasio: Fisiopatología y Semiología</p>	<p>Aplica en su práctica diario las normas de Ética Médica y elabora la Historia Clínica en forma ordenada y secuencial. Respeta las normas de ética.</p> <p>Realiza anamnesis, realiza el examen físico empleando los principales métodos clínicos, analiza e interpreta los hallazgos semiológicos.</p> <p>Identifica y conoce la fisiopatología de los principales síntomas y signo la del aparato urinario.</p> <p>Realiza el examen físico preferencial y describe los hallazgos normales y patológicos del aparato urinario.</p> <p>Conoce la fisiopatología y describe los principales síntomas y signo de los trastornos del Equilibrio Ácido-Básico Metabólico.</p> <p>Plantea diagnósticos de síndromes clínicos y conoce las etiologías.</p>	<p>EXPOSICIÓN ASINCRÓNICA DE TEORIAS y UNA DE ELLAS SERA SINCRÓNICA VÍA ZOOM SEGÚN CRONOGRAMA RESPECTIVO</p> <p>PRACTICAS GRUPALES VIRTUALES MEDIANTE FOROS SINCRONICOS VIA TEAMS:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• SEMINARIO</li> <li>• SIMULACION <b>DEMOSTRATIVA</b></li> <li>• SIMULACION <b>INVERTIDA</b></li> <li>• <b>CASO CLINICO</b></li> </ul> <p>FOROS PROMOCIONALES MEDIANTE ZOOM:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• REFORZAMIENTO FORMATIVO</li> <li>• REFORZAMIENTO DE EVALUACION</li> <li>• CASO CLINICO</li> </ul>	5 horas semanales	14 horas Semanales

SEMANA (Fecha)	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	HORAS TEÓRICAS	HORAS PRÁCTICAS
<b>SEMANA 11</b>  30/11/2020 AL 05/12/2020	Fisiopatología y Semiología de Litiasis Renal  Conversatorio Fisiopatológico y Semiológico: Síndrome Túbulo Intersticial  Alteración del Metabolismo de Calcio y Fosforo: Fisiopatología y Semiología  AGA, análisis e interpretación de las alteraciones del Equilibrio Acido-Básico Metabólica: Acidosis y Alcalosis  Síndrome de insuficiencia renal aguda: Fisiopatología y Semiología  Síndrome de insuficiencia renal crónica: Fisiopatología y Semiología  Uropatía Obstructiva. Síndrome Prostático	Aplica en su práctica diario las normas de Ética Médica y elabora la Historia Clínica en forma ordenada y secuencial. Respeta las normas de ética  Realiza anamnesis, realiza el examen físico empleando los principales métodos clínicos, analiza e interpreta los hallazgos semiológicos  Identifica y conoce la fisiopatología de los principales síntomas y signo la del aparato urinario  Realiza el examen físico preferencial y describe los hallazgos normales y patológicos del aparato urinario  Plantea diagnósticos de síndromes clínicos y conoce las etiologías	EXPOSICIÓN ASINCRÓNICA DE TEORIAS y UNA DE ELLAS SERA SINCRÓNICA VÍA ZOOM SEGÚN CRONOGRAMA RESPECTIVO  PRACTICAS GRUPALES VIRTUALES MEDIANTE FOROS SINCRONICOS VIA TEAMS: <ul style="list-style-type: none"> <li>• SEMINARIO</li> <li>• SIMULACION</li> <li>• <b>DEMOSTRATIVA</b></li> <li>• SIMULACION</li> <li>• <b>INVERTIDA</b></li> <li>• <b>CASO CLINICO</b></li> </ul> FOROS PROMOCIONALES MEDIANTE ZOOM: <ul style="list-style-type: none"> <li>• REFORZAMIENTO FORMATIVO</li> <li>• REFORZAMIENTO DE EVALUACION</li> <li>• CASO CLINICO</li> </ul>	5 horas semanales	14 horas Semanales
<b>SABADO 05 DE DICIEMBRE</b>	<b>EVALUACIÓN FORMATIVO (CAPITULO V)</b>				

**CAPÍTULO VI SEMIOLOGIA ENDOCRINOLÓGICA: DEL 07 DE DICIEMBRE AL 19 DE DICIEMBRE DEL 2020**

**CAPACIDAD:**

- Realiza la historia clínica de pacientes con enfermedades del aparato endocrino; describe los síntomas y signos en forma detallada
- Realiza el examen físico general y del aparato endocrinológico, utilizando los métodos clínicos en forma ordenada
- Interpreta y analiza los síntomas y signos, plantea los principales síndromes clínicos del aparato endocrino.
- Observa los principales procedimientos e interpreta los exámenes auxiliares más utilizados en patologías endocrinológicas
- Formula un plan de trabajo para determinar el diagnóstico presuntivo o probable.
- Respeta los derechos del paciente y establece una relación médico- paciente con empatía y aplica el consentimiento informado.

SEMANA (Fecha)	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	HORAS TEÓRICAS	HORAS PRÁCTICAS
<b>SEMANA 12</b>  07/12/2020 AL 12/12/2020	<p>Historia Clínica, filiación, enfermedad actual, antecedente, síntomas y signos en relación a semiología endocrinológica</p> <p>Evaluación nutricional. Desarrollo y Crecimiento</p> <p>Fisiopatología: Trastornos del Hipotálamo-hipófisis. Síndromes Hipofisarios</p> <p>Tiroides: Fisiopatología y Semiología del Hipertiroidismo</p> <p>Tiroides: Fisiopatología y Semiología del Hipotiroidismo</p> <p>Síndrome Diabetes Mellitus: Fisiopatología (efecto incretina) y Semiología</p> <p>Hipoglicemia. Fisiopatología y Semiología</p>	<p>Aplica en su práctica diario las normas de Ética Médica y elabora la Historia Clínica en forma ordenada y secuencial. Respeta las normas de ética</p> <p>Realiza anamnesis, realiza el examen físico empleando los principales métodos clínicos, analiza e interpreta los hallazgos semiológicos</p> <p>Identifica y conoce la fisiopatología de los principales síntomas y signo la del aparato endocrinológico</p> <p>Realiza el examen físico preferencial y describe los hallazgos normales y patológicos del aparato endocrinológico</p> <p>Plantea diagnósticos de síndromes clínicos y conoce las etiologías</p>	<p>EXPOSICIÓN ASINCRÓNICA DE TEORIAS y UNA DE ELLAS SERA SINCRÓNICA VÍA ZOOM SEGÚN CRONOGRAMA RESPECTIVO</p> <p>PRACTICAS GRUPALES VIRTUALES MEDIANTE FOROS SINCRONICOS VIA TEAMS:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• SEMINARIO</li> <li>• SIMULACION <b>DEMOSTRATIVA</b></li> <li>• SIMULACION <b>INVERTIDA</b></li> <li>• <b>CASO CLINICO</b></li> </ul> <p>FOROS PROMOCIONALES MEDIANTE ZOOM:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• REFORZAMIENTO FORMATIVO</li> <li>• REFORZAMIENTO DE EVALUACION</li> <li>• CASO CLINICO</li> </ul>	5 horas semanales	14 horas Semanales

SEMANA (Fecha)	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	HORAS TEÓRICAS	HORAS PRÁCTICAS
<b>SEMANA 13</b>  14/12/2020 AL 19/12/2020	Fisiopatología, Semiología y Evaluación del Bocio  Síndrome de Neoplasia Endocrino Múltiple  Fisiopatología y Semiología de la Obesidad y Síndrome Metabólico.  Fisiopatología y Semiología de Hipo e Hiperfunción Suprarrenal.  Fisiopatología y Semiología de Hipo e Hiperparatiroidismo  Fisiopatología y Semiología de Insuficiencia Testicular y Ovárica. Hipogonadismo  Fisiopatología y Semiología de las Alteraciones de Diferenciación Sexual	Aplica en su práctica diario las normas de Ética Médica y elabora la Historia Clínica en forma ordenada y secuencial. Respeta las normas de ética  Realiza anamnesis, realiza el examen físico empleando los principales métodos clínicos, analiza e interpreta los hallazgos semiológicos  Identifica y conoce la fisiopatología de los principales síntomas y signo la del aparato endocrinológico  Realiza el examen físico preferencial y describe los hallazgos normales y patológicos del aparato endocrinológico  Plantea diagnósticos de síndromes clínicos y conoce las etiologías	EXPOSICIÓN ASINCRÓNICA DE TEORIAS y UNA DE ELLAS SERA SINCRÓNICA VÍA ZOOM SEGÚN CRONOGRAMA RESPECTIVO  PRACTICAS GRUPALES VIRTUALES MEDIANTE FOROS SINCRONICOS VIA TEAMS: <ul style="list-style-type: none"> <li>• SEMINARIO</li> <li>• SIMULACION <b>DEMOSTRATIVA</b></li> <li>• SIMULACION <b>INVERTIDA</b></li> <li>• <b>CASO CLINICO</b></li> </ul> FOROS PROMOCIONALES MEDIANTE ZOOM: <ul style="list-style-type: none"> <li>• REFORZAMIENTO FORMATIVO</li> <li>• REFORZAMIENTO DE EVALUACION</li> <li>• CASO CLINICO</li> </ul>	5 horas semanales	14 horas Semanales
<b>SABADO 19 DE DICIEMBRE</b>	<b>EVALUACIÓN FORMATIVO (CAPITULO VI)</b>				



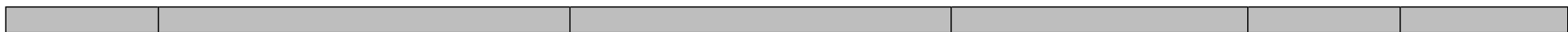
**CAPÍTULO VII SEMIOLOGIA NEUROLOGICA: DEL 21 DE DICIEMBRE DEL 2020 AL 02 DE ENERO DEL 2021**

**CAPACIDAD:**

- Realiza la historia clínica de pacientes con enfermedades del sistema nervioso; describe los síntomas y signos en forma detallada
- Realiza el examen físico general y del sistema nervioso, aplicando los métodos clínicos en forma ordenada. Utiliza los instrumentales médicos para complementar el recojo de información de los signos clínicos.
- Interpreta y analiza los síntomas y signos, plantea los principales síndromes clínicos del sistema nervioso.
- Observa los principales procedimientos e interpreta los exámenes auxiliares más utilizados en patologías del sistema nervioso.
- Formula un plan de trabajo para determinar el diagnóstico presuntivo o probable.
- Respeta los derechos del paciente y establece una relación médico- paciente con empatía y aplica el consentimiento informado.

<b>SEMANA (Fecha)</b>	<b>CONTENIDOS CONCEPTUALES</b>	<b>CONTENIDOS PROCEDIMENTALES</b>	<b>ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE</b>	<b>HORAS TEÓRICAS</b>	<b>HORAS PRÁCTICAS</b>
<p><b>SEMANA 14</b></p> <p>21/12/2020 AL 26/12/2020</p>	<p>Historia Clínica, filiación, enfermedad actual, antecedente, síntomas y signos en relación a semiología neurológica</p> <p>Evaluación de la Escala de Glasgow y del estado de Coma</p> <p>Examen Físico Neurológico</p> <p>Fisiopatología y Semiología de los Síndromes Motores: Tono, trefismo, fuerza muscular, etc.</p> <p>Fisiopatología y Semiología de los Síndromes Sensitivos: Distribución Segmentaria y Troncular Síndrome Tabes / Siringomielia</p> <p>Fisiopatología y Semiología de los Síndromes Motores Involuntarios. Temblor, corea, atetosis, tic, dístonia, mioclonias. Síndrome Parkinsoniano</p> <p>Fisiopatología y Semiología de los Síndromes de Coordinación y Equilibrio Cerebeloso / Vestibular: Ataxias, etc.</p>	<p>Aplica en su práctica diario las normas de Ética Médica y elabora la Historia Clínica en forma ordenada y secuencial. Respeta las normas de ética</p> <p>Realiza anamnesis, realiza el examen físico empleando los principales métodos clínicos, analiza e interpreta los hallazgos semiológicos</p> <p>Identifica y conoce la fisiopatología de los principales síntomas y signo la del aparato neurológico</p> <p>Realiza el examen físico preferencial y describe los hallazgos normales y patológicos del aparato neurológico</p> <p>Plantea diagnósticos de síndromes clínicos y conoce las etiologías</p>	<p>EXPOSICIÓN ASINCRÓNICA DE TEORIAS y UNA DE ELLAS SERA SINCRÓNICA VÍA ZOOM SEGÚN CRONOGRAMA RESPECTIVO</p> <p>PRACTICAS GRUPALES VIRTUALES MEDIANTE FOROS SINCRONICOS VIA TEAMS:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• SEMINARIO</li> <li>• SIMULACION <b>DEMOSTRATIVA</b></li> <li>• SIMULACION <b>INVERTIDA</b></li> <li>• <b>CASO CLINICO</b></li> </ul> <p>FOROS PROMOCIONALES MEDIANTE ZOOM:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• REFORZAMIENTO FORMATIVO</li> <li>• REFORZAMIENTO DE EVALUACION</li> </ul>	<p>5 horas semanales</p>	<p>14 horas Semanales</p>

SEMANA (Fecha)	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	HORAS TEÓRICAS	HORAS PRÁCTICAS
			<ul style="list-style-type: none"> <li>CASO CLINICO</li> </ul>		
<b>SEMANA 15</b>  28/12/2020 AL 02/01/2021	<p>Punción Lumbar y evaluación del Líquido Céfalo Raquídeo</p> <p>Alteración de los Reflejos osteotendinosos y cutáneos patológicos</p> <p>Fisiopatología y Semiología de los Síndromes de Pares Craneales</p> <p>Fisiopatología y Semiología de los Síndromes Vasculares: Isquémicos, Hemorrágicos. Homolaterales y Contralaterales</p> <p>Fisiopatología y Semiología del Síndrome de Hipertensión Endocraneana - Edema Cerebral e Hidrocefalia – Fenómenos de Herniación</p> <p>Fisiopatología y Semiología de los Síndromes Meningeos</p> <p>Fisiopatología y Semiología de los Síndromes Demenciales: Examen de funciones cerebrales superiores: Atención, pensamiento, afectividad, memoria, lenguaje y sus alteraciones, como, afasias, apraxias y agnosias etc.</p>	<p>Aplica en su práctica diario las normas de Ética Médica y elabora la Historia Clínica en forma ordenada y secuencial. Respeta las normas de ética</p> <p>Realiza anamnesis, realiza el examen físico empleando los principales métodos clínicos, analiza e interpreta los hallazgos semiológicos</p> <p>Identifica y conoce la fisiopatología de los principales síntomas y signo la del aparato neurológico</p> <p>Realiza el examen físico preferencial y describe los hallazgos normales y patológicos del aparato neurológico</p> <p>Plantea diagnósticos de síndromes clínicos y conoce las etiologías</p>	<p>EXPOSICIÓN ASINCRÓNICA DE TEORIAS y UNA DE ELLAS SERA SINCRÓNICA VÍA ZOOM SEGÚN CRONOGRAMA RESPECTIVO</p> <p>PRACTICAS GRUPALES VIRTUALES MEDIANTE FOROS SINCRONICOS VIA TEAMS:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>SEMINARIO</li> <li>SIMULACION <b>DEMOSTRATIVA</b></li> <li>SIMULACION <b>INVERTIDA</b></li> <li><b>CASO CLINICO</b></li> </ul> <p>FOROS PROMOCIONALES MEDIANTE ZOOM:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>REFORZAMIENTO FORMATIVO</li> <li>REFORZAMIENTO DE EVALUACION</li> <li>CASO CLINICO</li> </ul>	5 horas semanales	14 horas Semanales
<b>SABADO 02 DE ENERO 2021</b>	<b>EVALUACIÓN CALIFICADA FINAL UNIDAD II (CAPÍTULOS IV, V, VI y VII)</b>				



## V. ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS

**Conferencias Teóricas audiovisuales (5 hrs. académicas/semanal):** Se presentan textos, esquemas, cuadros y gráficos en Power Point de tipo Conferencias, de carácter expositivo, inductivo e interactivo. Será una información resumida, siendo de 5 teorías semanales según programación. Las clases se presentarán en el campus virtual de la FMH de la UAP, los días miércoles, en la carpeta MEDICINA I - TEO. La evaluación de los temas tratados semanalmente serán a través de:

**Evaluación Formativa (sin calificación)** de 10 preguntas (sábado, al finalizar el capítulo) a través del campus Virtual.

**Evaluación Calificada** a través del Campus Virtual de 40 preguntas, al finalizar la **Unidad I (Evaluación Parcial)** y **Unidad II (Evaluación Final)**, respectivamente.

**Prácticas (14 hrs. académicas/semanal):** Se desarrollarán a través de los instrumentos colocados en el Campus Virtual. Se conformarán grupos de prácticas, según el número de alumnos y docentes. Los alumnos estarán guiados por su respectivo docente por intermedio de prácticas virtualizadas, utilizando FORO TEAMS del campus virtual, según el Cronograma respectivo. El objetivo principal es que los estudiantes adquieran y desarrollen competencias y capacidades descritas según las unidades correspondientes. Todos los materiales serán entregados en la carpeta MEDICINA I – PRA.

**Seminarios (FORO SINCRÓNICO):** Todos los grupos presentaran **PPT con Audio** sobre los temas de clases teóricas contenidos en la semana de clase. Serán fundamentalmente participativo, teniendo como objetivo incentivar el mejoramiento de investigación, comunicación, e intercambio de ideas y **consolidación de conceptos**. Se presentará un informe grupal de sistema de trabajo en WDP, trabajo en PPT con AUDIO según el protocolo respectivo para su presentación (Modelo de presentación) y evaluación (Rúbrica respectiva).

**Se seguirá la RUTA PEDAGÓGICA RESPECTIVA (Ver Anexo 8).**

**Simulación Demostrativa (FORO SINCRÓNICO TEAMS):** Los temas serán seleccionados según su importancia clínica. Todos los grupos presentaran **INFORME EN WORD SOBRE EL PROCEDIMIENTO SEÑALADO** según el sílabo. Serán fundamentalmente participativo, teniendo como objetivo incentivar el mejoramiento de investigación, comunicación, e intercambio de ideas. Se presentará un informe grupal, según el protocolo respectivo para su presentación (Modelo de presentación) y evaluación (Rúbrica respectiva).

**Se seguirá la RUTA PEDAGÓGICA RESPECTIVA (Ver Anexo 8).**

**Simulación Invertida (FORO SINCRÓNICO TEAMS):** Los temas serán seleccionados según su importancia clínica. Todos los grupos presentaran **VIDEO en MP4** sobre lo tema según sílabo. Serán fundamentalmente participativo, teniendo como objetivo incentivar el mejoramiento de investigación, comunicación, e intercambio de ideas. Se presentará un video grupal, según el protocolo respectivo para su presentación (Modelo de presentación) y evaluación (Rúbrica respectiva).

**Se seguirá la RUTA PEDAGÓGICA RESPECTIVA (Ver Anexo 8).**

**Conversatorios Clínico (FORO SINCRÓNICO TEAMS):** Los temas serán seleccionados según su importancia clínica. Todos los grupos presentaran **INFORME EN WDP** sobre el tema según sílabo. Serán fundamentalmente participativo, teniendo como objetivo incentivar el mejoramiento de investigación, comunicación, e intercambio de ideas. Se presentará un informe grupal, según el protocolo respectivo para su presentación (Modelo de presentación) y evaluación (Rúbrica respectiva).

**Se seguirá la RUTA PEDAGÓGICA RESPECTIVA (Ver Anexo 8).**

Se realizarán **FOROS PROMOSIONALES ZOOM (SINCRÓNICOS)**:

Para la retroalimentación de las evaluaciones formativas y de las evaluaciones calificadas (Ver Anexo 4).

Para la presentación de la clase más importante en la semana académica (Ver Anexo 5).

Para la presentación de casos clínicos (Ver Anexo 6).

La evaluación es permanente a través del Campus Virtual, según el cronograma respectivo (Ver Anexo 7).

Toda la asistencia a los Foros Grupales TEAMS, cumplimiento de los materiales de virtualización de prácticas, son de carácter obligatorio.

## **VI. RECURSOS DIDÁCTICOS**

**Material audiovisual e informático:** CD, recursos, Internet, fotografías, USB y otros.

**Documentos impresos y manuscritos:** Libros, folletos, revistas, guías de práctica entre otros materiales impresos (dípticos, trípticos, esquemas o tablas sinópticas, etc.).

**Material Manipulativo:** Pizarra, mota, plumones, tiza, puntero láser entre otros.

**Equipos:** Proyector multimedia, televisor, DVD, ecran, computadora, puntero laser y micrófono inalámbrico.

**Campus virtual de la USMP.**

**Libros digitales.**

**Portafolio. Clases en**

**línea. Foros.**

**Chats.**

**Correo.**

**Videos tutoriales.**

**Wikis.**

**Blog.**

**Videos explicativos.**

**Organizadores visuales.**

**Presentaciones multimedia.**

**Plataforma Moodle del Campus Virtual.**

## **VII. EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE**

La evaluación se registrará de acuerdo a lo establecido en la Directiva de Evaluación de Aprendizaje de Pregrado vigente.

## VIII. FUENTES DE INFORMACIÓN.

### 8.1 Fuentes Bibliográficas

#### 8.1.1 Libros Texto:

- ARGENTE, Horacio y ALVAREZ Marcelo E. Semiología Médica, Fisiopatología, Semiotecnia y Propedéutica: Enseñanza basada en el paciente. Editorial Médica Panamericana. 2012
- MAZZEI, Egidio S. y ROZMAN, Ciril. Semiología Medica: Fisiopatología, Semiotecnia y Propedéutica. Editorial El Ateneo. 1977
- MICHAEL SWASH HUTCHISON'S. Métodos clínicos, Marban, SL Edición, español 2002 – 20º Edición
- HORACIO JINICH. Síntomas y signos cardinales de las enfermedades, Editorial el ManualModerno, 3ra edición, 2001 – México DF
- TIERNEY. Historia Clínica del Paciente. 2007
- STABLES, Timothy, PETERSON, Greta; SMITH, Lori, ZANETTI, Nina. PhysioEx 6.0 para Fisiología Humana, Simulaciones de laboratorio de fisiología. Año 2006.
- DUQUE RAMIREZ, Luis Guillermo. Semiología Médica integral. Ed. RubioVanegas, Humberto ed. 2006.
- LOPEZ CHICHARO, José. Fisiología del Ejercicio. 2006
- FRIEDMAN, H. Harold. Manual de Diagnostico Medico. 5ta Ed. Masson, 2008
- LAZO, F. Javier. Diagnóstico Diferencial en Medicina Interna. 2da. Ed. Elsevier, 2005
- ROSMAN, C. Compendio de Medicina Interna. 3ª Edición. 2005
- RUBIO GUERRA, Alberto F. Hipertensión arterial. 2005
- RODES, J. Medicina Interna. Vol. I y II 2ª Edición. 2004
- SEIDEL, M. Manual Mosby de Exploración física, 5ª Edit. Elsevier, España 2006.

### **8.1.2 Revistas:**

- Organización Mundial de la Salud. Preventing chronic diseases; a vital investment: WHO global report. 2005
- Programa Conjunto de las Naciones Unidas sobre el VIH/SIDA, Intensificación de la prevención del VIH: Documento de posición de política de ONUSIDA. Ed, 2005.
- Organización Mundial de la Salud. Preparación de los profesionales de la atención de salud para el siglo XXI: el reto de las enfermedades crónicas. 2005.

## ANEXO 1

### UNIDAD ACADÉMICA DE MEDICINA HUMANA

#### DOCENTES POR SEDES HOSPITALARIAS

##### HOSPITAL CENTRAL POLICIA NACIONAL DEL PERÚ

- **Cortez Capcha, Nérida Loida (Medicina Interna) – Encargado de Sede**

##### HOSPITAL NACIONAL DANIEL ALCIDES CARRIÓN

- Gallegos Cazorla, Alex (Cardiología)
- **Hiyagón Kian, Juan (Medicina Interna) – Encargado de Sede**

##### HOSPITAL DE EMERGENCIAS DE GRAU:

- **Pajuelo De La Cruz, Betty (Medicina Interna) – Encargado de Sede**

##### HOSPITAL EDGARDO REBAGLIATI

- Inostroza Fernández, Manuel (Medicina Interna)
- **Solari Yokota, Jorge (Medicina Interna) - Encargado de Sede**

##### HOSPITAL MARÍA AUXILIADORA

- Pariona Rospigliosi, Roxana
- **Mercado Herrera, Luís (Medicina Interna) - Encargado de Sede**

##### HOSPITAL NACIONAL ARZOBISPO LOAYZA

- Carrillo Ñañez, Leonidas (Medicina Interna)
- **Jiménez Bustamante, Jorge (Medicina Interna) - Encargado de Sede**
- Loja Oropesa, David (Medicina Interna)

##### HOSPITAL NACIONAL DOS DE MAYO

- **Parhuana Bando, Alejandra (Medicina Interna) - Encargado de Sede**
- Riveros Anglas, Marisa Estelita (medicina Interna)

##### HOSPITAL NACIONAL HIPÓLITO UNANUE:

- Chavez Pacherras, Segundo Crisanto
- **Montoya Gómez, Carlos (Medicina Interna) - Encargado de Sede**
- Piscocoya Silva, Tatiana Edmee

#### DOCENTES DE TEORÍAS

- Avilés Gonzaga, Roberto (Medicina Interna)
- Llamoca Palomino, Verónica (Medicina Interna)
- Pino Bocanegra, Pedro Pablo (Medicina Interna)
- Solari Yokota, Jorge Luis (Geriatría)
- Zavala Toia, Eleana Estefanina (Medicina Interna)

##### HOSPITAL CENTRAL DE LA FUERZA AÉREA DEL PERÚ:



- **Acosta Segovia, Pedro Antonio (Medicina Interna) - Coordinador del Curso**

**ANEXO 2 DEPARTAMENTO ACADEMICO DE MEDICINA HUMANA  
PROGRAMACIÓN POR CAPÍTULOS**

ASIGNATURA : MEDICINA I  
 RESPONSABLE : DR. PEDRO ANTONIO ACOSTA SEGOVIA  
 NUMERO DE SEDES : 07  
 INICIO DE CLASES : 21 DE SETIEMBRE DEL 2020  
 TERMINO DE CLASES : 08 DE ENERO DEL 2020

DETALLE	UNIDAD / CAPITULO	INICIO	TERMINO	EVALUACIÓN CALIFICADA
Primera Rotación	UNIDAD I: Capitulo I Semiología General	21/09/2020	03/10/2020	PARCIAL UNIDAD I 07/11/2020
Segunda Rotación	UNIDAD I: Capitulo II Semiología Respiratoria	05/10/2020	17/10/2020	
Tercera Rotación	UNIDAD I: Capitulo III Semiología Cardiovascular	19/10/2020	07/11/2020	
Cuarta Rotación	UNIDAD II: Capitulo IV Semiología Digestiva	09/11/2020	21/11/2020	FINAL UNIDAD II 02/01/2021
Quinta Rotación	UNIDADII: Capitulo V Semiología Nefrológica	23/11/2020	05/12/2020	
Sexta Rotación	UNIDADII: Capitulo VI Semiología Endocrinológica	07/12/2020	19/12/2020	
Séptima Rotación	UNIDADII: Capitulo VII Semiología Neurológica	21/12/2020	02/01/2021	

**FERIADOS:** Jueves 08 OCTUBRE, Martes 08 y Viernes 25 de DICIEMBRE.

## ANEXO 3 HORARIO DE FORO ZOOM DE REFORZAMIENTO DE EVALUACIONES

DEPARTAMENTO ACADEMICO DE MEDICINA HUMANA ASIGNATURA: MEDICINA

I

CAPÍTULO	Primera Clase	Última Clase	FORO ZOOM DE RETROALIMENTACIÓN	FECHA	HORA
I SEMIOLOGIA GENERAL	14/09/2020	26/09/2020	FORO RETROALIMENTACION. DE 1ra ROTACION	<b>MIERCOLES 07/10/2020</b>	6 PM
II SEMIOLOGIA RESPIRATORIA	28/09/2020	10/10/2020	FORO RETROALIMENTACION. DE 2da ROTACION	<b>MIERCOLES 21/10/2020</b>	6 PM
III SEMIOLOGIA CARDIOVASCULAR	12/10/2020	31/10/2020	FORO RETROALIMENTACIÓN EXAMEN CALIFICADO PARCIAL (UNIDAD I)	<b>MIERCOLES 11/11/2020</b>	6 PM
IV DIGESTIVA	02/11/2020	14/11/2020	FORO RETROALIMENTACION. DE 4ta ROTACION	<b>MIERCOLES 25/11/2020</b>	6 PM
V NEFROUROLOGIA	16/11/2020	28/11/2020	FORO RETROALIMENTACION. DE 5ta ROTACION	<b>MIERCOLES 09/12/2020</b>	6 PM
VI ENDOCRINOLOGIA	30/11/2020	12/12/2020	FORO RETROALIMENTACION. DE 6ta ROTACION	<b>MIERCOLES 23/12/2020</b>	6 PM
VII NEUROLOGIA	14/12/2020	26/12/2020	FORO RETROALIMENTACIÓN EXAMEN CALIFICADO FINAL (UNIDAD II)	<b>MIERCOLES 06/01/2021</b>	6 PM

**ANEXO 4 HORARIO DE FORO ZOOM DE CLASE TEORICA****DEPARTAMENTO ACADEMICO DE MEDICINA HUMANA****ASIGNATURA: MEDICINA I**

<b>CAPÍTULO</b>	<b>TEMA</b>	<b>FECHA</b>	<b>HORA</b>
I SEMIOLOGIA GENERAL	Historia Clínica: Partes	<b>LUNES 21/09/2020</b>	8 PM
I SEMIOLOGIA GENERAL	Fisiopatologías y Semiología de Anemias	<b>LUNES 28/09/2020</b>	8 PM
II SEMIOLOGIA RESPIRATORIA	Examen Físico Tórax-Respiratorio	<b>LUNES 05/10/2020</b>	8 PM
II SEMIOLOGIA RESPIRATORIA	Síndrome Mediastinal	<b>LUNES 12/10/2020</b>	8 PM
III SEMIOLOGIA CARDIOVASCULAR	Examen Físico: Pulso arterial y venoso. Inspección. Palpación	<b>LUNES 19/10/2020</b>	8 PM
III SEMIOLOGIA CARDIOVASCULAR	Estenosis e Insuficiencia Aórtica	<b>LUNES 26/10/2020</b>	8 PM
III SEMIOLOGIA CARDIOVASCULAR	HTA Primaria / Secundaria	<b>LUNES 02/11/2020</b>	8 PM
IV DIGESTIVA	Síndrome de Hemorragia Digestiva	<b>LUNES 09/11/2020</b>	8 PM
IV DIGESTIVA	Síndrome Ascítico	<b>LUNES 16/11/2020</b>	8 PM
V NEFROUROLOGIA	Síndrome Miccional	<b>LUNES 23/11/2020</b>	8 PM
V NEFROUROLOGIA	Síndrome de insuficiencia renal aguda	<b>LUNES 30/11/2020</b>	8 PM

VI ENDOCRINOLOGIA	Fisiopatología y Semiología del Hipertiroidismo	<b>SABADO 05/12/2020</b>	8 PM
VI ENDOCRINOLOGIA	Fisiopatología y Semiología de la Obesidad y Síndrome Metabólico	<b>LUNES 14/12/2020</b>	8 AM
VII NEUROLOGIA	Examen Físico Neurológico	<b>LUNES 21/12/2020</b>	8 PM
VII NEUROLOGIA	Semiología de los Síndromes de Pares Craneales	<b>LUNES 28/12/2020</b>	8 PM

## ANEXO 5 HORARIO DE FORO ZOOM DE CASO CLÍNICO

### DEPARTAMENTO ACADEMICO DE MEDICINA HUMANA

#### ASIGNATURA: MEDICINA I

CAPÍTULO	TEMA	FECHA	HORA
I SEMIOLOGIA GENERAL	Tumoración de mama	<b>MARTES 22/09/2020</b>	6 PM
I SEMIOLOGIA GENERAL	SIRS / SEPSIS	<b>MARTES 29/09/2020</b>	6 PM
II SEMIOLOGIA RESPIRATORIA	Síndrome de derrame pleural	<b>MARTES 06/10/2020</b>	6 PM
II SEMIOLOGIA RESPIRATORIA	Síndrome tumoral pulmonar	<b>MARTES 13/10/2020</b>	6 PM
III SEMIOLOGIA CARDIOVASCULAR	Síndrome valvular mitral	<b>MARTES 20/10/2020</b>	6 PM
III SEMIOLOGIA CARDIOVASCULAR	Síndrome valvular aórtico	<b>MARTES 27/10/2020</b>	6 PM
III SEMIOLOGIA CARDIOVASCULAR	Síndrome hipertensión pulmonar	<b>MARTES 03/11/2020</b>	6 PM
IV DIGESTIVA	Síndrome de dolor abdominal	<b>MARTES 10/11/2020</b>	6 PM
IV DIGESTIVA	Síndrome ascítico	<b>MARTES 17/11/2020</b>	6 PM
V NEFROUROLOGIA	Síndrome hematórico glomerular	<b>MARTES 24/11/2020</b>	6 PM
V NEFROUROLOGIA	Síndrome de enfermedad renal crónica	<b>MARTES 01/12/2020</b>	6 PM

VI ENDOCRINOLOGIA	Síndrome de diabetes mellitus II complicada	<b>LUNES 07/12/2020</b>	6 PM
VI ENDOCRINOLOGIA	Síndrome de insuficiencia suprarrenal	<b>MARTES 15/12/2020</b>	6 PM
VII NEUROLOGIA	Síndrome de compromiso de conciencia	<b>MARTES 22/12/2020</b>	6 PM
VII NEUROLOGIA	Accidente cerebrovascular	<b>MARTES 29/12/2020</b>	6 PM

## ANEXO 6 HORARIO DE EVALUACIONES

### DEPARTAMENTO ACADEMICO DE MEDICINA HUMANA

#### ASIGNATURA: MEDICINA I

CAPÍTULO	Primera Clase	Última Clase	EVALUACION	FECHA	HORA
I SEMIOLOGIA GENERAL	14/09/2020	26/09/2020	FORMATIVA DE 1ra ROTACION	<b>SABADO 03/10/2020</b>	
II SEMIOLOGIA RESPIRATORIA	28/09/2020	10/10/2020	FORMATIVA DE 2da ROTACION	<b>SABADO 17/10/2020</b>	
CARDIOVASCULAR RESPIRATORIA	12/10/2020	31/10/2020	<b>UNIDAD I CALIFICADA PARCIAL (CAPÍTULOS I, II y III)</b>	<b>SABADO 07/11/2020</b>	
IV DIGESTIVA	02/11/2020	14/11/2020	FORMATIVA DE 4ta ROTACION	<b>SABADO 21/11/2020</b>	
V NEFROUROLOGIA	16/11/2020	28/11/2020	FORMATIVA DE 5ta ROTACION	<b>SABADO 05/12/2020</b>	
VI ENDOCRINOLOGIA	30/11/2020	12/12/2020	FORMATIVO DE 6ta ROTACION	<b>SABADO 19/12/2020</b>	
VII NEUROLOGIA	14/12/2020	26/12/2020	<b>CALIFICADA FINAL UNIDAD II (CAPÍTULOS IV, V, VI y VII)</b>	<b>SABADO 02/01/2021</b>	