



FACULTAD DE MEDICINA HUMANA

**SÍLABO ADAPTADO EN EL MARCO DE LA EMERGENCIA SANITARIA POR EL
COVID-19**

ASIGNATURA SEMIPRESENCIAL

MEDICINA I

IV SEMESTRE ACADÉMICO

CICLO 7

2020 – II

LIMA – PERÚ



FACULTAD DE MEDICINA HUMANA

UNIDAD DE MEDICINA

ASIGNATURA: MEDICINA I

Silabo adaptado en el marco de la emergencia sanitaria por el COVID-19

Modalidad: Semipresencial

I. DATOS GENERALES:

- | | |
|--------------------------|---|
| 1.1. Unidad Académica | : Medicina |
| 1.2. Semestre Académico | : 2020 – II |
| 1.3. Código | : 102401 |
| 1.4. Ciclo | : Siete |
| 1.5. Créditos | : 12 (Doce) |
| 1.6. Horas Semanales | : 19 |
| 1.6.1. Horas Teóricas | : HT 5 |
| 1.6.2. Horas Prácticas | : HP 14 |
| 1.7. Requisitos | : Aprobar todas las asignaturas de los tres primeros años |
| 1.8. Docente Responsable | : Dr. Pedro Antonio Acosta Segovia |
| 1.9. Docentes | : Ver Anexo 1 |

II. SUMILLA

La asignatura de Medicina I corresponde al área de Medicina Interna, la naturaleza del curso es de formación general y es de carácter teórico – práctico. Tiene como propósito desarrollar en los estudiantes sus capacidades cognitivas, actitudinales y procedimentales en la elaboración de Historias Clínicas, identificación de signos y síntomas; reconoce las alteraciones clínicas, anatómicas y funcionales, distinguiendo lo normal de lo patológico; formula diagnósticos de síndromes clínicos, diagnósticos presuntivos y realiza un plan de trabajo para el diagnóstico específico. El desarrollo del curso consta de 7 capítulos temáticos: Semiología General, Semiología del Aparato Respiratorio, Semiología del Aparato Cardiovascular, Semiología del Aparato Digestivo, Semiología del Aparato Urinario, Semiología del Aparato Endocrino y Semiología del Sistema Nervioso. Además, fomenta en el estudiante los valores y la ética propiciando un clima de auto aprendizaje y trabajo en equipo con visión en la investigación clínica y humanista.

III. COMPETENCIAS Y SUS COMPONENTES COMPRENDIDOS EN LA ASIGNATURA

3.1 Competencias:

Competencias

- Conoce e interpreta la fisiología y la fisiopatología de las enfermedades más comunes que se desarrolla en Medicina I para elaborar las historias clínicas aplicando las normas y métodos semiológicos durante el interrogatorio y exploración física, planteando síndromes y diagnósticos diferenciales en base a los hallazgos de la historia clínica: síntomas y signos.

Capacidades

- Conoce, describe, interpreta y aplica la fisiopatología de los principales síndromes generales, el examen físico, los hallazgos normales y patológicos, las partes de la historia clínica, los principales métodos del examen clínico de la semiología general a través del interrogatorio y siguiendo las pautas generales en forma detallada.

Actitudes y valores

- Se presenta correctamente uniformado, con medidas de bioseguridad y se identifica con el paciente.
- Demuestra en todo momento respeto, atención y trato cordial durante la entrevista.
- Establece una relación médico-paciente con una comunicación fluida, clara y sencilla.
- Demuestra en todo momento respeto y atención al ser humano reconociendo sus derechos y deberes. Aplica el consentimiento informado.
- Participa y realiza trabajos en equipo con aportes significativos en los temas.

III. PROGRAMACIÓN DE CONTENIDOS (CALENDARIZACIÓN DEL CURSO VER ANEXO 2)

UNIDAD I

CAPÍTULO I SEMIOLOGÍA GENERAL: 21 DE SETIEMBRE AL 03 DE OCTUBRE DEL 2020

CAPACIDAD:

- Conoce las partes de la historia clínica y realiza el interrogatorio siguiendo las pautas generales en forma detallada.
 - Conoce los principales métodos del examen clínico, realiza el examen físico, describe e interpreta los hallazgos normales y patológicos.
 - Utiliza los instrumentos médicos durante el examen físico en forma adecuada.
 - Conoce la fisiopatología de los principales síndromes generales.
 - Demuestra valores morales y éticos, durante la entrevista al paciente (empatía).
 - Respeta los derechos del paciente y mantiene una comunicación utilizando un lenguaje sencillo y comprensible.
- Cuida su presentación personal y cumple con las actividades programadas con puntualidad y eficiencia.

SEMANA (Fecha)	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	HORAS TEÓRICAS	HORAS PRÁCTICAS
SEMANA 1 21/09/2020 AL 26/09/2020	Historia Clínica – Partes Ectoscopia: Importancia Historia clínica - Anamnesis: Filiación, Enfermedad Actual, Antecedentes Personales: fisiológicos, patológicos y familiares Historia clínica - Examen Clínico: Inspección, Palpación, percusión, auscultación. Revisión de aparatos y sistema. Funciones vitales. Examen Físico General: Facies, actitud, tipo morfológico. Examen Regional: Cabeza: Cráneo y Cara (ojos, nariz, boca y oídos) Examen Regional: Revisión Semiológica de Cuello, Región Mamaria y linfáticos	Establece una relación médico paciente respetando las normas de la ética y derechos del paciente Aplica en su práctica diario las normas de Ética Médica y elabora la Historia Clínica en forma ordenada y secuencial. Respeta las normas de ética Observación e inspección del paciente: actitud, facies, signos destacados Realiza el examen físico utilizando los principales métodos. Describe los hallazgos normales y patológicos Examina e identifica el estado de conciencia normal y sus alteraciones Describe los principales facies, actitud y tipos morfológicos	EXPOSICIÓN ASINCRÓNICA DE TEORIAS y UNA DE ELLAS SERA SINCRÓNICA VÍA ZOOM SEGÚN CRONOGRAMA RESPECTIVO PRACTICAS GRUPALES VIRTUALES MEDIANTE FOROS SINCRONICOS VIA TEAMS: <ul style="list-style-type: none"> • SEMINARIO • SIMULACION DEMOSTRATIVA • SIMULACION INVERTIDA • CASO CLINICO FOROS PROMOCIONALES MEDIANTE ZOOM:	5 horas semanales	14 horas semanales

	Exploración Semiológica de la piel y anexos.	Realiza el examen de cuello, región mamaria y regiones de ganglios linfáticos. Aplica los métodos de inspección, palpación y auscultación Describe las principales lesiones primarias y secundarias de piel y anexos	<ul style="list-style-type: none"> • REFORZAMIENTO FORMATIVO • REFORZAMIENTO DE EVALUACION • CASO CLINICO 		
--	--	---	--	--	--

SEMANA (Fecha)	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	HORAS TEÓRICAS	HORAS PRÁCTICAS
SEMANA 2 28/09/2020 AL 03/10/2020	Fisiopatología y Semiología del Edema periférico SIRS vs SEPSIS Fisiopatología y Semiología del Dolor Fisiopatología y Semiología de la Fiebre Fisiopatología y Semiología de Anemias Fisiopatología y Semiología del Shock	Aplica en su práctica diario las normas de Ética Médica y elabora la Historia Clínica en forma ordenada y secuencial. Respeto las normas de ética Diferencia los síntomas y los signos clínicos. Describe los principales síndromes Define y conoce la fisiopatología y clínica del Síndrome Inflamatorio de Respuesta Sistémica (SIRS) vs SEPSIS Describe las características fisiopatológicas y clínicas más importantes del edema, diferencia y tipos. Describe las características fisiopatológicas y clínicas más importantes del dolor, tipos, intensidad, Irradiación, etc. Describe las características fisiopatológicas y clínicas más importantes de la fiebre Describe las características fisiopatológicas y clínicas más importantes de la anemia.	EXPOSICIÓN ASINCRÓNICA DE TEORIAS y UNA DE ELLAS SERA SINCRÓNICA VÍA ZOOM SEGÚN CRONOGRAMA RESPECTIVO PRACTICAS GRUPALES VIRTUALES MEDIANTE FOROS SINCRONICOS VIA TEAMS: <ul style="list-style-type: none"> • SEMINARIO • SIMULACION DEMOSTRATIVA • SIMULACION INVERTIDA • CASO CLINICO FOROS PROMOCIONALES MEDIANTE ZOOM: <ul style="list-style-type: none"> • REFORZAMIENTO FORMATIVO 	5 horas semanales	14 horas semanales

	Aparato osteoarticular y muscular, síntomas y signos: Columna vertebral y extremidades	Describe las características fisiopatológicas y clínicas más importantes del Shock Realiza el examen físico general y preferencial, describe los hallazgos normales, patológicos y principales síndromes, del aparato osteoarticular y muscular	<ul style="list-style-type: none"> • REFORZAMIENTO DE EVALUACION • CASO CLINICO 		
SABADO 28 DE SETIEMBRE	EVALUACIÓN FORMATIVA (CAPITULO I)				

CAPÍTULO II SEMIOLOGÍA RESPIRATORIA: 05 DE OCTUBRE AL 17 DE OCTUBRE DEL 2020

CAPACIDAD:

- Realiza la historia clínica general y regional e interpreta los principales hallazgos siguiendo una metodología establecida.
- Realiza el examen físico general con énfasis en el aparato respiratorio.
- Describe los principales síntomas y signos del aparato respiratorio utilizando los métodos del examen clínico: inspección, palpación, percusión y auscultación
- Reconoce y diferencia los principales síndromes clínicos del aparato respiratorio en base a los hallazgos de la historia clínica
- Observa los principales procedimientos empleados en patología respiratoria
- Presentación personal y empatía con el paciente o familiares, respetando la privacidad durante el acto médico.

SEMANA (Fecha)	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	HORAS TEÓRICAS	HORAS PRÁCTICAS
	Historia clínica: etiología, etiología actual, antecedentes en relación con la enfermedad semiología respiratoria Fisiopatología y Semiología de Tos, expectoración, hemoptisis y vómito	Aplica en su práctica diario las normas de Ética Médica y elabora la Historia Clínica en forma ordenada y secuencial. Respeto las normas de ética	DE TEORIAS Y UNA DE ÉTICA ELLAS SERA SINCRÓNICA VÍA ZOOM SEGÚN CRONOGRAMA RESPECTIVO		

<p>SEMANA 3</p> <p>05/10/2020 AL 10/10/2020</p>	<p>Fisiopatología y Semiología de disnea, cianosis y acropaquia</p> <p>Fisiopatología y Semiología del Dolor Torácico.</p> <p>Examen físico Tórax-Respiratorio: Inspección, palpación, percusión, auscultación.</p> <p>Síndrome Bronquial: Bronquítico, bronquiectásico, broncopléjico, obstructivo bronquial difuso y localizado</p> <p>Fisiopatología y Semiología de los Síndromes Obstructivos, Restrictivos y mixtos.</p> <p>Síndromes Pleurales. Derrame pleural, trasudado VS exudado. Neumotórax</p>	<p>Realiza anamnesis, realiza el examen físico empleando los principales métodos clínicos, analiza e interpreta los hallazgos semiológicos</p> <p>Identifica y conoce la fisiopatología de los principales síntomas y signo la del aparato respiratorio</p> <p>Realiza el examen físico preferencial y describe los hallazgos normales y patológicos del aparato respiratorio</p> <p>Conoce la fisiopatología y describe los principales síntomas y signo de los trastornos del equilibrio ácido-básico respiratorio</p> <p>Plantea diagnósticos de síndromes clínicos y conoce las etiologías</p>	<p>PRACTICAS GRUPALES VIRTUALES MEDIANTE FOROS SINCRONICOS VIA TEAMS:</p> <ul style="list-style-type: none"> • SEMINARIO • SIMULACION DEMOSTRATIVA • SIMULACION INVERTIDA • CASO CLINICO <p>FOROS PROMOCIONALES MEDIANTE ZOOM:</p> <ul style="list-style-type: none"> • REFORZAMIENTO FORMATIVO • REFORZAMIENTO DE EVALUACION • CASO CLINICO 	<p>5 horas semanales</p>	<p>14 horas semanales</p>
--	--	--	--	--------------------------	---------------------------

SEMANA (Fecha)	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	HORAS TEÓRICAS	HORAS PRÁCTICAS
	<p>Toracocentesis, Biopsia Pleural, Toracotomía, Broncoscopia, Lavado Bronquial y Espirometría</p> <p>Síndrome Parenquimatosos pulmonares I: Consolidación exudativa, apneumática, congestiva y tumoral</p> <p>Síndrome Parenquimatosos pulmonares II: Cavitario, Intersticial y supurativo crónico</p>	<p>Ética Médica y relación con la historia Clínica de forma ordenada y secuencial. Respeto las normas de ética</p> <p>Realiza anamnesis, realiza el examen físico empleando los principales métodos clínicos, analiza e interpreta los hallazgos semiológicos</p>	<p>EXPOSICIÓN SINCRÓNICA DE SÍNDROMES</p> <p>SINCRÓNICA VÍA ZOOM SEGÚN CRONOGRAMA RESPECTIVO</p> <p>PRACTICAS GRUPALES VIRTUALES MEDIANTE FOROS SINCRONICOS VIA TEAMS:</p>		

<p>SEMANA 4</p> <p>12/10/2020 AL 17/10/2020</p>	<p>AGA y equilibrio Ácido-Básico Respiratorio: Acidosis y Alcalosis</p> <p>Semiología de la insuficiencia respiratoria aguda</p> <p>Semiología de la insuficiencia respiratoria crónica</p> <p>Síndrome de debilidad de los músculos respiratorios</p> <p>Fisiopatología y Semiología de la Enfermedad de Altura o Montana: Aguda y Crónica (Ent. de Monge)</p> <p>Síndrome mediastinal</p>	<p>Identifica y conoce la fisiopatología de los principales síntomas y signo la del aparato respiratorio</p> <p>Realiza el examen físico preferencial y describe los hallazgos normales y patológicos del aparato respiratorio</p> <p>Plantea diagnósticos de síndromes clínicos y conoce las etiologías.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • SEMINARIO • SIMULACION • DEMOSTRATIVA • SIMULACION • INVERTIDA • CASO CLINICO <p>FOROS PROMOCIONALES MEDIANTE ZOOM:</p> <ul style="list-style-type: none"> • REFORZAMIENTO FORMATIVO • REFORZAMIENTO DE EVALUACION • CASO CLINICO 	<p>5 horas semanales</p>	<p>14 horas semanales</p>
<p>SABADO 17 DE OCTUBRE</p>	<p>EVALUACIÓN FORMATIVA (CAPITULO II)</p>				

CAPÍTULO III SEMIOLOGÍA CARDIOVASCULAR: DEL 19 DE OCTUBRE AL 07 DE NOVIEMBRE DEL 2020

CAPACIDAD:

- Realiza la historia clínica de pacientes con patología cardiovascular y describe los síntomas y signos en forma detallada.
- Realiza el examen físico general y del aparato cardiovascular, describiendo los hallazgos normales y patológicos.
- Identifica los principales signos y síntomas y plantea los principales síndromes del aparato cardiovascular.
- Observa los principales procedimientos e interprete los exámenes auxiliares más frecuentes.
- Formula un plan de trabajo para determinar el diagnóstico presuntivo o probable.
- Respeta los derechos del paciente y establece una relación médico – paciente con empatía.

SEMANA (Fecha)	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	HORAS TEÓRICAS	HORAS PRÁCTICAS
<p>SEMANA 5</p> <p>19/10/2020 AL 24/10/2020</p>	<p>Historia Clínica, filiación, enfermedad actual, antecedentes en relación con semiología cardiovascular</p> <p>Fisiopatología y Semiología de las Palpitaciones y Sincope</p> <p>Examen Físico Tórax-Cardiovascular: Pulso arterial y venoso. Inspección. Palpación, Percusión y Auscultación</p> <p>EKG: Normal</p> <p>Estenosis e Insuficiencia Mitral: Fisiopatología y Semiología</p>	<p>Aplica en su práctica diario las normas de Ética Médica y elabora la Historia Clínica en forma ordenada y secuencial. Respeta las normas de ética</p> <p>Realiza anamnesis, realiza el examen físico empleando los principales métodos clínicos, analiza e interpreta los hallazgos semiológicos</p> <p>Identifica y conoce la fisiopatología de los principales síntomas y signo la del aparato cardiovascular</p> <p>Realiza el examen físico preferencial y describe los hallazgos normales y patológicos del aparato cardiovascular</p> <p>Plantea diagnósticos de síndromes clínicos y conoce las etiologías</p>	<p>EXPOSICIÓN ASINCRÓNICA DE TEORIAS y UNA DE ELLAS SERA SINCRÓNICA VÍA ZOOM SEGÚN CRONOGRAMA RESPECTIVO</p> <p>PRACTICAS GRUPALES VIRTUALES MEDIANTE FOROS SINCRONICOS VIA TEAMS:</p> <ul style="list-style-type: none"> • SEMINARIO • SIMULACION DEMOSTRATIVA • SIMULACION INVERTIDA • CASO CLINICO <p>FOROS PROMOCIONALES MEDIANTE ZOOM:</p> <ul style="list-style-type: none"> • REFORZAMIENTO FORMATIVO • REFORZAMIENTO DE EVALUACION • CASO CLINICO 	<p>5 horas semanales</p>	<p>14 horas semanales</p>

SEMANA (Fecha)	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	HORAS TEÓRICAS	HORAS PRÁCTICAS
SEMANA 6 26/10/2020 AL 31/10/2020	Síndrome Hipertensión pulmonar. Estenosis e Insuficiencia Aórtica: Fisiopatología y Semiología Estenosis e Insuficiencia Pulmonar: Fisiopatología y Semiología Insuficiencia Cardíaca Izquierda / Derecha: Semiología y fisiopatología Estenosis e Insuficiencia Tricuspeida: Fisiopatología y Semiología Arritmias Cardíacas HTA Primaria / Secundaria: Fisiopatología y Semiología SEMANA 7 02/11/2020 AL 07/11/2020	Aplica en su práctica diario las normas de Ética Médica y elabora la Historia Clínica en forma ordenada y secuencial. Respeta las normas de ética Realiza anamnesis, realiza el examen físico empleando los principales métodos clínicos, analiza e interpreta los hallazgos semiológicos Identifica y conoce la fisiopatología de los principales síntomas y signo la del aparato cardiovascular Realiza el examen físico preferencial y describe los hallazgos normales y patológicos del aparato cardiovascular Conoce la fisiología y describe el Electrocardiograma (EKG) normal Plantea diagnósticos de síndromes clínicos y conoce las etiologías	EXPOSICIONES DE TEORIAS INTERACTIVAS PRACTICAS GRUPALES VIRTUALES MEDIANTE FOROS SINCRONICOS VIA TEAMS: <ul style="list-style-type: none"> • SEMINARIO • SIMULACION DEMOSTRATIVA • SIMULACION INVERTIDA • CASO CLINICO FOROS PROMOCIONALES MEDIANTE ZOOM: <ul style="list-style-type: none"> • REFORZAMIENTO FORMATIVO • REFORZAMIENTO DE EVALUACION • CASO CLINICO 	5 horas semanales	14 horas Semanales
SABADO 07 DE NOVIEMBRE	EVALUACIÓN CALIFICADA PARCIAL UNIDAD I (CAPÍTULOS I, II y III)				

UNIDAD II

CAPÍTULO IV SEMIOLOGÍA DIGESTIVA: DEL 09 DE NOVIEMBRE AL 21 DE NOVIEMBRE DEL 2020

CAPACIDAD:

- Realiza la historia clínica de pacientes con enfermedades del aparato digestivo y describe los síntomas y signos en forma detallada.
- Realiza el examen físico general y del aparato digestivo utilizando los métodos clínicos en forma ordenada.
- Interpreta y analiza los síntomas y signos, plantea los principales síndromes clínicos del aparato Digestivo.
- Observa los principales procedimientos e interpreta los exámenes auxiliares más utilizados en patologías digestivas.
- Formula un plan de trabajo para determinar el diagnóstico presuntivo o probable.
- Respeta los derechos del paciente y establece una relación médico- paciente con empatía.

SEMANA (Fecha)	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	HORAS TEÓRICAS	HORAS PRÁCTICAS
SEMANA 8 09/11/2020 AL 14/11/2020	<p>Fisiopatología y Semiología Náuseas, Vómito, Odinofagia, Disfagia, Dispepsia</p> <p>Síndrome Doloroso Abdominal / Abdomen Agudo</p> <p>Examen Físico Abdominal general y regional (hígado y bazo)</p> <p>Síndrome de Reflujo Gastroesofágico. Fisiopatología y Semiología</p> <p>Síndrome Ulceroso y gastritis: Fisiopatología y Semiología</p> <p>Síndrome de Hemorragia Digestiva: Fisiopatología y Semiología</p> <p>Síndrome de Obstrucción u Oclusión Intestinal: Fisiopatología y Semiología</p>	<p>Aplica en su práctica diario las normas de Ética Médica y elabora la Historia Clínica en forma ordenada y secuencial. Respeta las normas de ética</p> <p>Realiza anamnesis, realiza el examen físico empleando los principales métodos clínicos, analiza e interpreta los hallazgos semiológicos</p> <p>Identifica y conoce la fisiopatología de los principales síntomas y signo la del aparato digestivo</p> <p>Realiza el examen físico preferencial y describe los hallazgos normales y patológicos del aparato digestivo</p> <p>Plantea diagnósticos de síndromes clínicos y conoce las etiologías.</p>	<p>EXPOSICIÓN ASINCRÓNICA DE TEORIAS y UNA DE ELLAS SERA SINCRÓNICA VÍA ZOOM SEGÚN CRONOGRAMA RESPECTIVO</p> <p>PRACTICAS GRUPALES VIRTUALES MEDIANTE FOROS SINCRONICOS VIA TEAMS:</p> <ul style="list-style-type: none"> • SEMINARIO • SIMULACION DEMOSTRATIVA • SIMULACION INVERTIDA • CASO CLINICO <p>FOROS PROMOCIONALES MEDIANTE ZOOM:</p> <ul style="list-style-type: none"> • REFORZAMIENTO FORMATIVO • REFORZAMIENTO DE EVALUACION • CASO CLINICO 	5 horas semanales	14 horas Semanales

SEMANA (Fecha)	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	HORAS TEÓRICAS	HORAS PRÁCTICAS
SEMANA 9 16/11/2020 AL 21/11/2020	Síndrome Diarreico, Estreñimiento. Síndrome Mala Absorción Síndrome Intérico: Fisiopatología y Semiología Síndrome Ascítico: Fisiopatología y Semiología Síndrome de Hipertensión Portal / Hepato-Renal / Encefalopatía hepática: Fisiopatología y Semiología Síndromes Pancreáticos: Fisiopatología y Semiología Síndromes Recto-Anales	Aplica en su práctica diario las normas de Ética Médica y elabora la Historia Clínica en forma ordenada y secuencial. Respeta las normas de ética Realiza anamnesis, realiza el examen físico empleando los principales métodos clínicos, analiza e interpreta los hallazgos semiológicos Identifica y conoce la fisiopatología de los principales síntomas y signos del aparato digestivo Realiza el examen físico preferencial y describe los hallazgos normales y patológicos del aparato digestivo Plantea diagnósticos de síndromes clínicos y conoce las etiologías	EXPOSICIÓN ASINCRÓNICA DE TEORIAS y UNA DE ELLAS SERA SINCRÓNICA VÍA ZOOM SEGÚN CRONOGRAMA RESPECTIVO PRACTICAS GRUPALES VIRTUALES MEDIANTE FOROS SINCRONICOS VIA TEAMS: <ul style="list-style-type: none"> • SEMINARIO • SIMULACION • DEMOSTRATIVA • SIMULACION • INVERTIDA • CASO CLINICO FOROS PROMOCIONALES MEDIANTE ZOOM: <ul style="list-style-type: none"> • REFORZAMIENTO FORMATIVO • REFORZAMIENTO DE EVALUACION • CASO CLINICO 	5 horas semanales	14 horas Semanales
SABADO 21 DE NOVIEMBRE	EVALUACIÓN FORMATIVO (CAPITULO IV)				

CAPÍTULO V SEMIOLOGÍA NEFRO-UROLÓGICA: DEL 23 DE NOVIEMBRE AL 05 DE DICIEMBRE DEL 2020

CAPACIDAD:

- Realiza la historia clínica de pacientes con enfermedades renales y del medio interno; describe los síntomas y signos en forma detallada
- Realiza el examen físico general y del aparato nefrológica y del medio interno, utilizando los métodos clínicos en forma ordenada
- Interpreta y analiza los síntomas y signos, plantea los principales síndromes clínicos del aparato nefrológico
- Observa los principales procedimientos e interpreta los exámenes auxiliares más utilizados en patologías renales y del medio interno
- Formula un plan de trabajo para determinar el diagnóstico presuntivo o probable.
- Respeta los derechos del paciente y establece una relación médico- paciente con empatía y aplica el consentimiento informado.

SEMANA (Fecha)	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	HORAS TEÓRICAS	HORAS PRÁCTICAS
SEMANA 10 23/11/2020 AL 28/11/2020	<p>Fisiopatología del Nefrón</p> <p>Síndrome Hematúrico</p> <p>Semiología y Fisiopatología del Tracto Urinario (Síndrome miccional): Disuria, polaquiuria, tenesmo, piuria</p> <p>Síndrome Nefrítico: Semiología y Fisiopatología</p> <p>Síndrome Nefrótico: Semiología y Fisiopatología</p> <p>Alteraciones del Metabolismo de Agua / Sodio: Fisiopatología y Semiología</p> <p>Alteraciones del Metabolismo de Potasio: Fisiopatología y Semiología</p>	<p>Aplica en su práctica diario las normas de Ética Médica y elabora la Historia Clínica en forma ordenada y secuencial. Respeta las normas de ética.</p> <p>Realiza anamnesis, realiza el examen físico empleando los principales métodos clínicos, analiza e interpreta los hallazgos semiológicos.</p> <p>Identifica y conoce la fisiopatología de los principales síntomas y signo la del aparato urinario.</p> <p>Realiza el examen físico preferencial y describe los hallazgos normales y patológicos del aparato urinario.</p> <p>Conoce la fisiopatología y describe los principales síntomas y signo de los trastornos del Equilibrio Ácido-Básico Metabólico.</p> <p>Plantea diagnósticos de síndromes clínicos y conoce las etiologías.</p>	<p>EXPOSICIÓN ASINCRÓNICA DE TEORIAS y UNA DE ELLAS SERA SINCRÓNICA VÍA ZOOM SEGÚN CRONOGRAMA RESPECTIVO</p> <p>PRACTICAS GRUPALES VIRTUALES MEDIANTE FOROS SINCRONICOS VIA TEAMS:</p> <ul style="list-style-type: none"> • SEMINARIO • SIMULACION DEMOSTRATIVA • SIMULACION INVERTIDA • CASO CLINICO <p>FOROS PROMOCIONALES MEDIANTE ZOOM:</p> <ul style="list-style-type: none"> • REFORZAMIENTO FORMATIVO • REFORZAMIENTO DE EVALUACION • CASO CLINICO 	5 horas semanales	14 horas Semanales

SEMANA (Fecha)	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	HORAS TEÓRICAS	HORAS PRÁCTICAS
SEMANA 11 30/11/2020 AL 05/12/2020	Fisiopatología y Semiología de Litiasis Renal Conversatorio Fisiopatológico y Semiológico: Síndrome Túbulo Intersticial Alteración del Metabolismo de Calcio y Fosforo: Fisiopatología y Semiología AGA, análisis e interpretación de las alteraciones del Equilibrio Acido-Básico Metabólica: Acidosis y Alcalosis Síndrome de insuficiencia renal aguda: Fisiopatología y Semiología Síndrome de insuficiencia renal crónica: Fisiopatología y Semiología Uropatía Obstructiva. Síndrome Prostático	Aplica en su práctica diario las normas de Ética Médica y elabora la Historia Clínica en forma ordenada y secuencial. Respeta las normas de ética Realiza anamnesis, realiza el examen físico empleando los principales métodos clínicos, analiza e interpreta los hallazgos semiológicos Identifica y conoce la fisiopatología de los principales síntomas y signo la del aparato urinario Realiza el examen físico preferencial y describe los hallazgos normales y patológicos del aparato urinario Plantea diagnósticos de síndromes clínicos y conoce las etiologías	EXPOSICIÓN ASINCRÓNICA DE TEORIAS y UNA DE ELLAS SERA SINCRÓNICA VÍA ZOOM SEGÚN CRONOGRAMA RESPECTIVO PRACTICAS GRUPALES VIRTUALES MEDIANTE FOROS SINCRONICOS VIA TEAMS: <ul style="list-style-type: none"> • SEMINARIO • SIMULACION DEMOSTRATIVA • SIMULACION INVERTIDA • CASO CLINICO FOROS PROMOCIONALES MEDIANTE ZOOM: <ul style="list-style-type: none"> • REFORZAMIENTO FORMATIVO • REFORZAMIENTO DE EVALUACION • CASO CLINICO 	5 horas semanales	14 horas Semanales
SABADO 05 DE DICIEMBRE	EVALUACIÓN FORMATIVO (CAPITULO V)				

CAPÍTULO VI SEMIOLOGIA ENDOCRINOLÓGICA: DEL 07 DE DICIEMBRE AL 19 DE DICIEMBRE DEL 2020

CAPACIDAD:

- Realiza la historia clínica de pacientes con enfermedades del aparato endocrino; describe los síntomas y signos en forma detallada
- Realiza el examen físico general y del aparato endocrinológico, utilizando los métodos clínicos en forma ordenada
- Interpreta y analiza los síntomas y signos, plantea los principales síndromes clínicos del aparato endocrino.
- Observa los principales procedimientos e interpreta los exámenes auxiliares más utilizados en patologías endocrinológicas
- Formula un plan de trabajo para determinar el diagnóstico presuntivo o probable.
- Respeta los derechos del paciente y establece una relación médico- paciente con empatía y aplica el consentimiento informado.

SEMANA (Fecha)	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	HORAS TEÓRICAS	HORAS PRÁCTICAS
SEMANA 12 07/12/2020 AL 12/12/2020	<p>Historia Clínica, filiación, enfermedad actual, antecedente, síntomas y signos en relación a semiología endocrinológica</p> <p>Evaluación nutricional. Desarrollo y Crecimiento</p> <p>Fisiopatología: Trastornos del Hipotálamo-hipófisis. Síndromes Hipofisarios</p> <p>Tiroides: Fisiopatología y Semiología del Hipertiroidismo</p> <p>Tiroides: Fisiopatología y Semiología del Hipotiroidismo</p> <p>Síndrome Diabetes Mellitus: Fisiopatología (efecto incretina) y Semiología</p> <p>Hipoglicemia. Fisiopatología y Semiología</p>	<p>Aplica en su práctica diario las normas de Ética Médica y elabora la Historia Clínica en forma ordenada y secuencial. Respeto las normas de ética</p> <p>Realiza anamnesis, realiza el examen físico empleando los principales métodos clínicos, analiza e interpreta los hallazgos semiológicos</p> <p>Identifica y conoce la fisiopatología de los principales síntomas y signo la del aparato endocrinológico</p> <p>Realiza el examen físico preferencial y describe los hallazgos normales y patológicos del aparato endocrinológico</p> <p>Plantea diagnósticos de síndromes clínicos y conoce las etiologías</p>	<p>EXPOSICIÓN ASINCRÓNICA DE TEORIAS y UNA DE ELLAS SERA SINCRÓNICA VÍA ZOOM SEGÚN CRONOGRAMA RESPECTIVO</p> <p>PRACTICAS GRUPALES VIRTUALES MEDIANTE FOROS SINCRONICOS VIA TEAMS:</p> <ul style="list-style-type: none"> • SEMINARIO • SIMULACION DEMOSTRATIVA • SIMULACION INVERTIDA • CASO CLINICO <p>FOROS PROMOCIONALES MEDIANTE ZOOM:</p> <ul style="list-style-type: none"> • REFORZAMIENTO FORMATIVO • REFORZAMIENTO DE EVALUACION • CASO CLINICO 	5 horas semanales	14 horas Semanales

SEMANA (Fecha)	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	HORAS TEÓRICAS	HORAS PRÁCTICAS
SEMANA 13 14/12/2020 AL 19/12/2020	Fisiopatología, Semiología y Evaluación del Bocio Síndrome de Neoplasia Endocrino Múltiple Fisiopatología y Semiología de la Obesidad y Síndrome Metabólico. Fisiopatología y Semiología de Hipo e Hiperfunción Suprarrenal. Fisiopatología y Semiología de Hipo e Hiperparatiroidismo Fisiopatología y Semiología de Insuficiencia Testicular y Ovárica. Hipogonadismo Fisiopatología y Semiología de las Alteraciones de Diferenciación Sexual	Aplica en su práctica diario las normas de Ética Médica y elabora la Historia Clínica en forma ordenada y secuencial. Respeta las normas de ética Realiza anamnesis, realiza el examen físico empleando los principales métodos clínicos, analiza e interpreta los hallazgos semiológicos Identifica y conoce la fisiopatología de los principales síntomas y signo la del aparato endocrinológico Realiza el examen físico preferencial y describe los hallazgos normales y patológicos del aparato endocrinológico Plantea diagnósticos de síndromes clínicos y conoce las etiologías	EXPOSICIÓN ASINCRÓNICA DE TEORIAS y UNA DE ELLAS SERA SINCRÓNICA VÍA ZOOM SEGÚN CRONOGRAMA RESPECTIVO PRACTICAS GRUPALES VIRTUALES MEDIANTE FOROS SINCRONICOS VIA TEAMS: <ul style="list-style-type: none"> • SEMINARIO • SIMULACION DEMOSTRATIVA • SIMULACION INVERTIDA • CASO CLINICO FOROS PROMOCIONALES MEDIANTE ZOOM: <ul style="list-style-type: none"> • REFORZAMIENTO FORMATIVO • REFORZAMIENTO DE EVALUACION • CASO CLINICO 	5 horas semanales	14 horas Semanales
SABADO 19 DE DICIEMBRE	EVALUACIÓN FORMATIVO (CAPITULO VI)				

CAPÍTULO VII SEMIOLOGIA NEUROLOGICA: DEL 21 DE DICIEMBRE DEL 2020 AL 02 DE ENERO DEL 2021

CAPACIDAD:

- Realiza la historia clínica de pacientes con enfermedades del sistema nervioso; describe los síntomas y signos en forma detallada
- Realiza el examen físico general y del sistema nervioso, aplicando los métodos clínicos en forma ordenada. Utiliza los instrumentales médicos para complementar el recojo de información de los signos clínicos.
- Interpreta y analiza los síntomas y signos, plantea los principales síndromes clínicos del sistema nervioso.
- Observa los principales procedimientos e interpreta los exámenes auxiliares más utilizados en patologías del sistema nervioso.
- Formula un plan de trabajo para determinar el diagnóstico presuntivo o probable.
- Respeta los derechos del paciente y establece una relación médico- paciente con empatía y aplica el consentimiento informado.

SEMANA (Fecha)	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	HORAS TEÓRICAS	HORAS PRÁCTICAS
<p>SEMANA 14</p> <p>21/12/2020 AL 26/12/2020</p>	<p>Historia Clínica, filiación, enfermedad actual, antecedente, síntomas y signos en relación a semiología neurológica</p> <p>Evaluación de la Escala de Glasgow y del estado de Coma</p> <p>Examen Físico Neurológico</p> <p>Fisiopatología y Semiología de los Síndromes Motores: Tono, trefismo, fuerza muscular, etc.</p> <p>Fisiopatología y Semiología de los Síndromes Sensitivos: Distribución Segmentaria y Troncular Síndrome Tabes / Siringomielia</p> <p>Fisiopatología y Semiología de los Síndromes Motores Involuntarios. Temblor, corea, atetosis, tic, dístonia, mioclonias. Síndrome Parkinsoniano</p> <p>Fisiopatología y Semiología de los Síndromes de Coordinación y Equilibrio Cerebeloso / Vestibular: Ataxias, etc.</p>	<p>Aplica en su práctica diario las normas de Ética Médica y elabora la Historia Clínica en forma ordenada y secuencial. Respeta las normas de ética</p> <p>Realiza anamnesis, realiza el examen físico empleando los principales métodos clínicos, analiza e interpreta los hallazgos semiológicos</p> <p>Identifica y conoce la fisiopatología de los principales síntomas y signo la del aparato neurológico</p> <p>Realiza el examen físico preferencial y describe los hallazgos normales y patológicos del aparato neurológico</p> <p>Plantea diagnósticos de síndromes clínicos y conoce las etiologías</p>	<p>EXPOSICIÓN ASINCRÓNICA DE TEORIAS y UNA DE ELLAS SERA SINCRÓNICA VÍA ZOOM SEGÚN CRONOGRAMA RESPECTIVO</p> <p>PRACTICAS GRUPALES VIRTUALES MEDIANTE FOROS SINCRONICOS VIA TEAMS:</p> <ul style="list-style-type: none"> • SEMINARIO • SIMULACION DEMOSTRATIVA • SIMULACION INVERTIDA • CASO CLINICO <p>FOROS PROMOCIONALES MEDIANTE ZOOM:</p> <ul style="list-style-type: none"> • REFORZAMIENTO FORMATIVO • REFORZAMIENTO DE EVALUACION 	<p>5 horas semanales</p>	<p>14 horas Semanales</p>

SEMANA (Fecha)	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	HORAS TEÓRICAS	HORAS PRÁCTICAS
			<ul style="list-style-type: none"> CASO CLINICO 		
SEMANA 15 28/12/2020 AL 02/01/2021	<p>Punción Lumbar y evaluación del Líquido Céfalo Raquídeo</p> <p>Alteración de los Reflejos osteotendinosos y cutáneos patológicos</p> <p>Fisiopatología y Semiología de los Síndromes de Pares Craneales</p> <p>Fisiopatología y Semiología de los Síndromes Vasculares: Isquémicos, Hemorrágicos. Homolaterales y Contralaterales</p> <p>Fisiopatología y Semiología del Síndrome de Hipertensión Endocraneana - Edema Cerebral e Hidrocefalia – Fenómenos de Herniación</p> <p>Fisiopatología y Semiología de los Síndromes Meningeos</p> <p>Fisiopatología y Semiología de los Síndromes Demenciales: Examen de funciones cerebrales superiores: Atención, pensamiento, afectividad, memoria, lenguaje y sus alteraciones, como, afasias, apraxias y agnosias etc.</p>	<p>Aplica en su práctica diario las normas de Ética Médica y elabora la Historia Clínica en forma ordenada y secuencial. Respeta las normas de ética</p> <p>Realiza anamnesis, realiza el examen físico empleando los principales métodos clínicos, analiza e interpreta los hallazgos semiológicos</p> <p>Identifica y conoce la fisiopatología de los principales síntomas y signo la del aparato neurológico</p> <p>Realiza el examen físico preferencial y describe los hallazgos normales y patológicos del aparato neurológico</p> <p>Plantea diagnósticos de síndromes clínicos y conoce las etiologías</p>	<p>EXPOSICIÓN ASINCRÓNICA DE TEORIAS y UNA DE ELLAS SERA SINCRÓNICA VÍA ZOOM SEGÚN CRONOGRAMA RESPECTIVO</p> <p>PRACTICAS GRUPALES VIRTUALES MEDIANTE FOROS SINCRONICOS VIA TEAMS:</p> <ul style="list-style-type: none"> SEMINARIO SIMULACION DEMOSTRATIVA SIMULACION INVERTIDA CASO CLINICO <p>FOROS PROMOCIONALES MEDIANTE ZOOM:</p> <ul style="list-style-type: none"> REFORZAMIENTO FORMATIVO REFORZAMIENTO DE EVALUACION CASO CLINICO 	5 horas semanales	14 horas Semanales
SABADO 02 DE ENERO 2021	EVALUACIÓN CALIFICADA FINAL UNIDAD II (CAPÍTULOS IV, V, VI y VII)				



V. ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS

Conferencias Teóricas audiovisuales (5 hrs. académicas/semanal): Se presentan textos, esquemas, cuadros y gráficos en Power Point de tipo Conferencias, de carácter expositivo, inductivo e interactivo. Será una información resumida, siendo de 5 teorías semanales según programación. Las clases se presentarán en el campus virtual de la FMH de la UAP, los días miércoles, en la carpeta MEDICINA I - TEO. La evaluación de los temas tratados semanalmente serán a través de:

Evaluación Formativa (sin calificación) de 10 preguntas (sábado, al finalizar el capítulo) a través del campus Virtual.

Evaluación Calificada a través del Campus Virtual de 40 preguntas, al finalizar la **Unidad I (Evaluación Parcial)** y **Unidad II (Evaluación Final)**, respectivamente.

Prácticas (14 hrs. académicas/semanal): Se desarrollarán a través de los instrumentos colocados en el Campus Virtual. Se conformarán grupos de prácticas, según el número de alumnos y docentes. Los alumnos estarán guiados por su respectivo docente por intermedio de prácticas virtualizadas, utilizando FORO TEAMS del campus virtual, según el Cronograma respectivo. El objetivo principal es que los estudiantes adquieran y desarrollen competencias y capacidades descritas según las unidades correspondientes. Todos los materiales serán entregados en la carpeta MEDICINA I – PRA.

Seminarios (FORO SINCRÓNICO): Todos los grupos presentaran **PPT con Audio** sobre los temas de clases teóricas contenidos en la semana de clase. Serán fundamentalmente participativo, teniendo como objetivo incentivar el mejoramiento de investigación, comunicación, e intercambio de ideas y **consolidación de conceptos**. Se presentará un informe grupal de sistema de trabajo en WDP, trabajo en PPT con AUDIO según el protocolo respectivo para su presentación (Modelo de presentación) y evaluación (Rúbrica respectiva).

Se seguirá la RUTA PEDAGÓGICA RESPECTIVA (Ver Anexo 8).

Simulación Demostrativa (FORO SINCRÓNICO TEAMS): Los temas serán seleccionados según su importancia clínica. Todos los grupos presentaran **INFORME EN WORD SOBRE EL PROCEDIMIENTO SEÑALADO** según el sílabo. Serán fundamentalmente participativo, teniendo como objetivo incentivar el mejoramiento de investigación, comunicación, e intercambio de ideas. Se presentará un informe grupal, según el protocolo respectivo para su presentación (Modelo de presentación) y evaluación (Rúbrica respectiva).

Se seguirá la RUTA PEDAGÓGICA RESPECTIVA (Ver Anexo 8).

Simulación Invertida (FORO SINCRÓNICO TEAMS): Los temas serán seleccionados según su importancia clínica. Todos los grupos presentaran **VIDEO en MP4** sobre lo tema según sílabo. Serán fundamentalmente participativo, teniendo como objetivo incentivar el mejoramiento de investigación, comunicación, e intercambio de ideas. Se presentará un video grupal, según el protocolo respectivo para su presentación (Modelo de presentación) y evaluación (Rúbrica respectiva).

Se seguirá la RUTA PEDAGÓGICA RESPECTIVA (Ver Anexo 8).

Conversatorios Clínico (FORO SINCRÓNICO TEAMS): Los temas serán seleccionados según su importancia clínica. Todos los grupos presentaran **INFORME EN WDP** sobre el tema según sílabo. Serán fundamentalmente participativo, teniendo como objetivo incentivar el mejoramiento de investigación, comunicación, e intercambio de ideas. Se presentará un informe grupal, según el protocolo respectivo para su presentación (Modelo de presentación) y evaluación (Rúbrica respectiva).

Se seguirá la RUTA PEDAGÓGICA RESPECTIVA (Ver Anexo 8).

Se realizarán **FOROS PROMOSIONALES ZOOM (SINCRÓNICOS)**:

Para la retroalimentación de las evaluaciones formativas y de las evaluaciones calificadas (Ver Anexo 4).

Para la presentación de la clase más importante en la semana académica (Ver Anexo 5).

Para la presentación de casos clínicos (Ver Anexo 6).

La evaluación es permanente a través del Campus Virtual, según el cronograma respectivo (Ver Anexo 7).

Toda la asistencia a los Foros Grupales TEAMS, cumplimiento de los materiales de virtualización de prácticas, son de carácter obligatorio.

VI. RECURSOS DIDÁCTICOS

Material audiovisual e informático: CD, recursos, Internet, fotografías, USB y otros.

Documentos impresos y manuscritos: Libros, folletos, revistas, guías de práctica entre otros materiales impresos (dípticos, trípticos, esquemas o tablas sinópticas, etc.).

Material Manipulativo: Pizarra, mota, plumones, tiza, puntero láser entre otros.

Equipos: Proyector multimedia, televisor, DVD, ecran, computadora, puntero laser y micrófono inalámbrico.

Campus virtual de la USMP.

Libros digitales.

Portafolio. Clases en

línea. Foros.

Chats.

Correo.

Videos tutoriales.

Wikis.

Blog.

Videos explicativos.

Organizadores visuales.

Presentaciones multimedia.

Plataforma Moodle del Campus Virtual.

VII. EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

La evaluación se registrará de acuerdo a lo establecido en la Directiva de Evaluación de Aprendizaje de Pregrado vigente.

VIII. FUENTES DE INFORMACIÓN.

8.1 Fuentes Bibliográficas

8.1.1 Libros Texto:

- ARGENTE. Horacio y ALVAREZ Marcelo E. Semiología Médica, Fisiopatología, Semiotecnia y Propedéutica: Enseñanza basada en el paciente. Editorial Médica Panamericana. 2012
- MAZZEI, Egidio S. y ROZMAN, Ciril. Semiología Medica: Fisiopatología, Semiotecnia y Propedéutica. Editorial El Ateneo. 1977
- MICHAEL SWASH HUTCHISON'S. Métodos clínicos, Marban, SL Edición, español 2002 – 20º Edición
- HORACIO JINICH. Síntomas y signos cardinales de las enfermedades, Editorial el ManualModerno, 3ra edición, 2001 – México DF
- TIERNEY. Historia Clínica del Paciente. 2007
- STABLES, Timothy, PETERSON, Greta; SMITH, Lori, ZANETTI, Nina. PhysioEx 6.0 para Fisiología Humana, Simulaciones de laboratorio de fisiología. Año 2006.
- DUQUE RAMIREZ, Luis Guillermo. Semiología Médica integral. Ed. RubioVanegas, Humberto ed. 2006.
- LOPEZ CHICHARO, José. Fisiología del Ejercicio. 2006
- FRIEDMAN, H. Harold. Manual de Diagnostico Medico. 5ta Ed. Masson, 2008
- LAZO, F. Javier. Diagnóstico Diferencial en Medicina Interna. 2da. Ed. Elsevier, 2005
- ROSMAN, C. Compendio de Medicina Interna. 3ª Edición. 2005
- RUBIO GUERRA, Alberto F. Hipertensión arterial. 2005
- RODES, J. Medicina Interna. Vol. I y II 2ª Edición. 2004
- SEIDEL, M. Manual Mosby de Exploración física, 5ª Edit. Elsevier, España 2006.

8.1.2 Revistas:

- Organización Mundial de la Salud. Preventing chronic diseases; a vital investment: WHO global report. 2005
- Programa Conjunto de las Naciones Unidas sobre el VIH/SIDA, Intensificación de la prevención del VIH: Documento de posición de política de ONUSIDA. Ed, 2005.
- Organización Mundial de la Salud. Preparación de los profesionales de la atención de salud para el siglo XXI: el reto de las enfermedades crónicas. 2005.

ANEXO 1

UNIDAD ACADÉMICA DE MEDICINA HUMANA

DOCENTES POR SEDES HOSPITALARIAS

HOSPITAL CENTRAL POLICIA NACIONAL DEL PERÚ

- **Cortez Capcha, NéridaLoida**(Medicina Interna) – Encargado de Sede

HOSPITAL NACIONAL DANIEL ALCIDES CARRIÓN

- Gallegos Cazorla, Alex (Cardiología)
- **HiyagónKian, Juan** (Medicina Interna) – Encargado de Sede

HOSPITAL DE EMERGENCIAS DE GRAU:

- **Pajuelo De La Cruz, Betty** (Medicina Interna) – Encargado de Sede

HOSPITAL EDGARDO REBAGLIATI

- Inostroza Fernández, Manuel (Medicina Interna)
- **Solari Yokota, Jorge** (Medicina Interna) - Encargado de Sede

HOSPITAL MARÍA AUXILIADORA

- Pariona Rospigliosi, Roxana
- **Mercado Herrera, Luís** (Medicina Interna) - Encargado de Sede

HOSPITAL NACIONAL ARZOBISPO LOAYZA

- Carrillo Ñañez, Leonidas (Medicina Interna)
- **Jiménez Bustamante, Jorge** (Medicina Interna) - Encargado de Sede
- Loja Oropesa, David (Medicina Interna)

HOSPITAL NACIONAL DOS DE MAYO

- **Parhuana Bando, Alejandra** (Medicina Interna) - Encargado de Sede
- Riveros Anglas, Marisa Estelita (medicina Interna)

HOSPITAL NACIONAL HIPÓLITO UNANUE:

- Chavez Pacherrres, Segundo Crisanto
- **Montoya Gómez, Carlos** (Medicina Interna) - Encargado de Sede
- Piscocoy Silva, Tatiana Edmee

DOCENTES DE TEORÍAS

- Avilés Gonzaga, Roberto (Medicina Interna)
- Llamoca Palomino, Verónica (Medicina Interna)
- Pino Bocanegra, Pedro Pablo (Medicina Interna)
- Solari Yokota, Jorge Luis (Geriatría)
- Zavala Toia, EleanaEstefanina (Medicina Interna)

HOSPITAL CENTRAL DE LA FUERZA AÉREA DEL PERÚ:

- **Acosta Segovia, Pedro Antonio (Medicina Interna) - Coordinador del Curso**

**ANEXO 2 DEPARTAMENTO ACADEMICO DE MEDICINA HUMANA
PROGRAMACIÓN POR CAPÍTULOS**

ASIGNATURA : MEDICINA I
 RESPONSABLE : DR. PEDRO ANTONIO ACOSTA SEGOVIA
 NUMERO DE SEDES : 07
 INICIO DE CLASES : 21 DE SETIEMBRE DEL 2020
 TERMINO DE CLASES : 08 DE ENERO DEL 2020

DETALLE	UNIDAD / CAPITULO	INICIO	TERMINO	EVALUACIÓN CALIFICADA
Primera Rotación	UNIDAD I: Capitulo I Semiología General	21/09/2020	03/10/2020	PARCIAL UNIDAD I 07/11/2020
Segunda Rotación	UNIDAD I: Capitulo II Semiología Respiratoria	05/10/2020	17/10/2020	
Tercera Rotación	UNIDAD I: Capitulo III Semiología Cardiovascular	19/10/2020	07/11/2020	
Cuarta Rotación	UNIDAD II: Capitulo IV Semiología Digestiva	09/11/2020	21/11/2020	FINAL UNIDAD II 02/01/2021
Quinta Rotación	UNIDADII: Capitulo V Semiología Nefrológica	23/11/2020	05/12/2020	
Sexta Rotación	UNIDADII: Capitulo VI Semiología Endocrinológica	07/12/2020	19/12/2020	
Séptima Rotación	UNIDADII: Capitulo VII Semiología Neurológica	21/12/2020	02/01/2021	

FERIADOS: Jueves 08 OCTUBRE, Martes 08 y Viernes 25 de DICIEMBRE.

ANEXO 3 HORARIO DE FORO ZOOM DE REFORZAMIENTO DE EVALUACIONES

DEPARTAMENTO ACADEMICO DE MEDICINA HUMANA ASIGNATURA: MEDICINA

I

CAPÍTULO	Primera Clase	Última Clase	FORO ZOOM DE RETROALIMENTACIÓN	FECHA	HORA
I SEMIOLOGIA GENERAL	14/09/2020	26/09/2020	FORO RETROALIMENTACION. DE 1ra ROTACION	MIERCOLES 07/10/2020	6 PM
II SEMIOLOGIA RESPIRATORIA	28/09/2020	10/10/2020	FORO RETROALIMENTACION. DE 2da ROTACION	MIERCOLES 21/10/2020	6 PM
III SEMIOLOGIA CARDIOVASCULAR	12/10/2020	31/10/2020	FORO RETROALIMENTACIÓN EXAMEN CALIFICADO PARCIAL (UNIDAD I)	MIERCOLES 11/11/2020	6 PM
IV DIGESTIVA	02/11/2020	14/11/2020	FORO RETROALIMENTACION. DE 4ta ROTACION	MIERCOLES 25/11/2020	6 PM
V NEFROUROLOGIA	16/11/2020	28/11/2020	FORO RETROALIMENTACION. DE 5ta ROTACION	MIERCOLES 09/12/2020	6 PM
VI ENDOCRINOLOGIA	30/11/2020	12/12/2020	FORO RETROALIMENTACION. DE 6ta ROTACION	MIERCOLES 23/12/2020	6 PM
VII NEUROLOGIA	14/12/2020	26/12/2020	FORO RETROALIMENTACIÓN EXAMEN CALIFICADO FINAL (UNIDAD II)	MIERCOLES 06/01/2021	6 PM

ANEXO 4 HORARIO DE FORO ZOOM DE CLASE TEORICA**DEPARTAMENTO ACADEMICO DE MEDICINA HUMANA****ASIGNATURA: MEDICINA I**

CAPÍTULO	TEMA	FECHA	HORA
I SEMIOLOGIA GENERAL	Historia Clínica: Partes	LUNES 21/09/2020	8 PM
I SEMIOLOGIA GENERAL	Fisiopatologías y Semiología de Anemias	LUNES 28/09/2020	8 PM
II SEMIOLOGIA RESPIRATORIA	Examen Físico Tórax-Respiratorio	LUNES 05/10/2020	8 PM
II SEMIOLOGIA RESPIRATORIA	Síndrome Mediastinal	LUNES 12/10/2020	8 PM
III SEMIOLOGIA CARDIOVASCULAR	Examen Físico: Pulso arterial y venoso. Inspección. Palpación	LUNES 19/10/2020	8 PM
III SEMIOLOGIA CARDIOVASCULAR	Estenosis e Insuficiencia Aórtica	LUNES 26/10/2020	8 PM
III SEMIOLOGIA CARDIOVASCULAR	HTA Primaria / Secundaria	LUNES 02/11/2020	8 PM
IV DIGESTIVA	Síndrome de Hemorragia Digestiva	LUNES 09/11/2020	8 PM
IV DIGESTIVA	Síndrome Ascítico	LUNES 16/11/2020	8 PM
V NEFROUROLOGIA	Síndrome Miccional	LUNES 23/11/2020	8 PM
V NEFROUROLOGIA	Síndrome de insuficiencia renal aguda	LUNES 30/11/2020	8 PM

VI ENDOCRINOLOGIA	Fisiopatología y Semiología del Hipertiroidismo	SABADO 05/12/2020	8 PM
VI ENDOCRINOLOGIA	Fisiopatología y Semiología de la Obesidad y Síndrome Metabólico	LUNES 14/12/2020	8 AM
VII NEUROLOGIA	Examen Físico Neurológico	LUNES 21/12/2020	8 PM
VII NEUROLOGIA	Semiología de los Síndromes de Pares Craneales	LUNES 28/12/2020	8 PM

ANEXO 5 HORARIO DE FORO ZOOM DE CASO CLÍNICO

DEPARTAMENTO ACADEMICO DE MEDICINA HUMANA

ASIGNATURA: MEDICINA I

CAPÍTULO	TEMA	FECHA	HORA
I SEMIOLOGIA GENERAL	Tumoración de mama	MARTES 22/09/2020	6 PM
I SEMIOLOGIA GENERAL	SIRS / SEPSIS	MARTES 29/09/2020	6 PM
II SEMIOLOGIA RESPIRATORIA	Síndrome de derrame pleural	MARTES 06/10/2020	6 PM
II SEMIOLOGIA RESPIRATORIA	Síndrome tumoral pulmonar	MARTES 13/10/2020	6 PM
III SEMIOLOGIA CARDIOVASCULAR	Síndrome valvular mitral	MARTES 20/10/2020	6 PM
III SEMIOLOGIA CARDIOVASCULAR	Síndrome valvular aórtico	MARTES 27/10/2020	6 PM
III SEMIOLOGIA CARDIOVASCULAR	Síndrome hipertensión pulmonar	MARTES 03/11/2020	6 PM
IV DIGESTIVA	Síndrome de dolor abdominal	MARTES 10/11/2020	6 PM
IV DIGESTIVA	Síndrome ascítico	MARTES 17/11/2020	6 PM
V NEFROUROLOGIA	Síndrome hematórico glomerular	MARTES 24/11/2020	6 PM
V NEFROUROLOGIA	Síndrome de enfermedad renal crónica	MARTES 01/12/2020	6 PM

VI ENDOCRINOLOGIA	Síndrome de diabetes mellitus II complicada	LUNES 07/12/2020	6 PM
VI ENDOCRINOLOGIA	Síndrome de insuficiencia suprarrenal	MARTES 15/12/2020	6 PM
VII NEUROLOGIA	Síndrome de compromiso de conciencia	MARTES 22/12/2020	6 PM
VII NEUROLOGIA	Accidente cerebrovascular	MARTES 29/12/2020	6 PM

ANEXO 6 HORARIO DE EVALUACIONES

DEPARTAMENTO ACADEMICO DE MEDICINA HUMANA

ASIGNATURA: MEDICINA I

CAPÍTULO	Primera Clase	Última Clase	EVALUACION	FECHA	HORA
I SEMIOLOGIA GENERAL	14/09/2020	26/09/2020	FORMATIVA DE 1ra ROTACION	SABADO 03/10/2020	
II SEMIOLOGIA RESPIRATORIA	28/09/2020	10/10/2020	FORMATIVA DE 2da ROTACION	SABADO 17/10/2020	
CARDIOVASCULAR RESPIRATORIA	12/10/2020	31/10/2020	UNIDAD I CALIFICADA PARCIAL (CAPÍTULOS I, II y III)	SABADO 07/11/2020	
IV DIGESTIVA	02/11/2020	14/11/2020	FORMATIVA DE 4ta ROTACION	SABADO 21/11/2020	
V NEFROUROLOGIA	16/11/2020	28/11/2020	FORMATIVA DE 5ta ROTACION	SABADO 05/12/2020	
VI ENDOCRINOLOGIA	30/11/2020	12/12/2020	FORMATIVO DE 6ta ROTACION	SABADO 19/12/2020	
VII NEUROLOGIA	14/12/2020	26/12/2020	CALIFICADA FINAL UNIDAD II (CAPÍTULOS IV, V, VI y VII)	SABADO 02/01/2021	