

# Silabo adaptado en el marco de la emergencia sanitaria por el COVID-19

# ASIGNATURA ONCOLOGÍA MÉDICA

# No presencial Semestre 2020-I

## **SÍLABO**

#### I. DATOS GENERALES

1.1 Unidad Académica:Medicina1.2 Semestre Académico:2020 – II1.3 Código de Asignatura:1024131.4 Año Académico:Cuarto1.5 Créditos:02 (dos)

1.6 Horas Totales : 32 (02 Horas Semanales)

1.6.1. Horas Lectivas Totales Teóricas : HT 32

1.7. Requisito: Aprobar todas las Asignaturas de

los tres primeros años

1.8 Docente Responsable : Dr. Brady Ernesto Beltrán Garate .

#### II. SUMILLA

Tiene por objetivo lograr que el estudiante conozca los factores de riesgo del cáncer y que ésta, es una enfermedad prevenible la mayoría de veces. Proporciona conocimientos con referencia a los tipos de cáncer más frecuentes. Desarrolla la fisiopatología y propone la detección y el diagnóstico temprano. Proporciona entrenamiento para el uso de los diferentes procedimientos de diagnóstico adicionales. Fomenta en los estudiantes la práctica de la ética médica y la investigación.

#### III. COMPETENCIAS Y SUS COMPONENTES COMPRENDIDOS EN LA ASIGNATURA

# 3.1. Competencias Generales:

- Aplica el análisis y la síntesis, la inducción y la deducción, y el enfoque sistémico, entre otros, como estrategias generales de adquisición del conocimiento.
- Utiliza el pensamiento crítico, al analizar los diferentes contextos, fuentes de información y hechos de la realidad.
- Utiliza eficazmente las nuevas tecnologías de la información y la comunicación.

1

# 3.2. Competencias Específicas:

- Previene y maneja con evidencia científica los principales riesgos, patologías y problemas de salud aplicando razonamiento clínico epidemiológico y de acuerdo a las normas de la autoridad sanitaria.
- Diseña actividades para mejorar la salud y bienestar a nivel poblacional en el marco de un sistema de salud pública con énfasis en la atención primaria.

# 3.2. Componentes

## 3.2.1 Capacidades

- Maneja los principales riesgos Oncológicas.
- Aplica los conceptos básicos de la Salud Pública y de la epidemiologia.
- Maneja los medios de prevención y de educación sanitaria.

# 3.2.2. Contenidos actitudinales

- Respeto al ser humano, reconocimiento de sus derechos y deberes.
- Búsqueda de la verdad.
- Compromiso ético en todo su quehacer.
- Integridad (honestidad, equidad, justicia, solidaridad y vocación de servicio).

#### PROGRAMACIÓN DE CONTENIDOS IV.

# Primera Unidad

# CAPACIDAD:

- Conoce los diferentes tipos de cáncer.
- Identifica factores de riesgo.
- Es capaz de sospechar y solicitar exámenes de apoyo al diagnóstico.
  Conoce estrategias de prevención.

SEMANA	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	HORAS SEMANALES
1 21/09/2020 AL 26/09/2020	Clase de bienvenida: Cáncer y estilos de vida  - Epidemiología del cáncer.  - Principales tipo de cáncer.  - Factores de riesgo.  - Estilos de vida.	Desarrollo del conocimiento en base a lecturas y textos bibliográficos. Revisión de la clase en PPT con audio en la Plataforma.	Clases en línea Asincrónicas y Sincrónicas (ZOOM)	2
2 28/09/2020 AL 03/10//2020	Tumores de tejidos blandos – Sarcomas  – Epidemiología.  – Factores de riesgo  – Métodos de diagnóstico.  – Principales tipos de sarcomas  – Estadiaje y principios de tratamiento.	Desarrollo del conocimiento en base a lecturas y textos bibliográficos. Revisión de la clase en PPT con audio en la Plataforma.	Clases en línea asincrónicas	2
3 05/10/2020 AL 10/10//2020	Cáncer de Mama:  - Epidemiología.  - Factores de riesgo modificables y no modificables.  - Exámenes de screening.  - Estadiaje y principios de tratamiento.	Desarrollo del conocimiento en base a lecturas y textos bibliográficos. Revisión de la clase en PPT con audio en la Plataforma.	Clases en línea asincrónicas y Sincrónicas (ZOOM) Material de lectura	2
4 12/10/2020 AL 17/10//2020	Cáncer de Piel:  - Epidemiología.  - Factores de riesgo.  - Cáncer de piel tipo no melanoma.  - Cáncer de piel tipo melanoma.  - Estadiaje y principios de tratamiento.	Desarrollo del conocimiento en base a lecturas y textos bibliográficos. Revisión de la clase en PPT con audio en la Plataforma.	Clases en línea asincrónicas y Sincrónicas (ZOOM) Test formativo	2
	EVALUACIÓN DE RETROALIMENTACIÓN N°1			

SESIÓN DE RETROALIAMENTACIÓN N°1				
AL – Epidemiologia. AL – Factores de riesgo.	Desarrollo del conocimiento en base a lecturas y textos bibliográficos. Revisión de la clase en PPT con audio en la Plataforma.	Clases en línea asincrónicas	2	
6 – Factores de riesgo. – Cáncer de cavidad oral.	Desarrollo del conocimiento en base a lecturas y textos bibliográficos. Revisión de la clase en PPT con audio en la Plataforma.	Clases en línea asincrónicas	2	
EXAMEN PARCIAL26/10//2020				
SESION DE RETROALIMENTACION °2	Revisión de contenidos de la unidad, interacción con alumnos en vivo y desarrollo de preguntas.	Clases en línea Sincrónicas	2	
Segunda Unidad				

#### CAPACIDAD:

- Maneja los principales riesgos Oncológicas.
  Aplica los conceptos básicos de la Salud Pública y de la epidemiologia.
  Maneja los medios de prevención y de educación sanitaria.

SESIONES	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	HORAS SEMANALES
8 2-7/11	Cáncer de Cérvix:  - Epidemiología.  - Factores de riesgo.  - Exámenes de screening: Papanicolau.  - Lesiones premalignas y colposcopia.  - Estadiaje y principios de tratamiento.	Desarrollo del conocimiento en base a lecturas y textos bibliográficos. Revisión de la clase en PPT con audio en la Plataforma.	Clases en línea asincrónicas y Sincrónicas (ZOOM) Material de lectura	2
9	Cáncer Gástrico:  - Epidemiología.	Desarrollo del conocimiento en base a lecturas y textos bibliográficos.	Clases en línea asincrónicas	2

	<ul> <li>Factores de riesgo.</li> <li>Exámenes de screening: Endoscopia</li> <li>Estadiaje y principios de tratamiento.</li> </ul>	Revisión de la clase en PPT con audio en la Plataforma.	Test formativo	
10 16-21/11	Cáncer de Próstata:  - Epidemiología.  - Factores de riesgo.  - Exámenes de screening.  - Estadiaje y principios de tratamiento.	Desarrollo del conocimiento en base a lecturas y textos bibliográficos. Revisión de la clase en PPT con audio en la Plataforma.	Clases en línea asincrónicas y Sincrónicas (ZOOM) Material de lectura	2
11 23-28/11	Leucemias y Linfomas:  - Leucemia agudas.  - Leucemias crónicas.  - Linfoma de Hodgkin  - Linfoma no Hodgkin.	Desarrollo del conocimiento en base a lecturas y textos bibliográficos. Revisión de la clase en PPT con audio en la Plataforma.	Clases en línea asincrónicas	2
12 30/11 -7/12	Cáncer en la Infancia:  - Epidemiología.  - Detección del cáncer en niños.  - Signos y síntomas.  - Tipos de cánceres más frecuentes.	Desarrollo del conocimiento en base a lecturas y textos bibliográficos. Revisión de la clase en PPT con audio en la Plataforma.	Clases en línea asincrónicas	2
	EVALUACIÓN FORMATIVA N°2 SESIÓN DE RETROALIAMENTACIÓN N° 3			
13 11-16/12	Manejo del dolor y cuidados paliativos en cáncer:  - Tipos de dolor.  - Escala de dolor.  - Síntomas acompañantes.  - Tratamiento.  - Cuidados paliativos.	Desarrollo del conocimiento en base a lecturas y textos bibliográficos. Revisión de la clase en PPT con audio en la Plataforma.	Clases en línea asincrónicas Test Formativo	2
14 18-23 /12	Cáncer de riñón:  - Epidemiología.  - Factores de riesgo.  - Signos y síntomas  - Estadiaje y principios de tratamiento.	Desarrollo del conocimiento en base a lecturas y textos bibliográficos. Revisión de la clase en PPT con audio en la Plataforma.	Clases en línea asincrónicas y Sincrónicas (ZOOM)	2
15 28/12/2020 4/01/2021	Principios quirúrgicos en cáncer:  - Introducción.  - Principios de la cirugía oncológica.  - Conclusiones.	Desarrollo del conocimiento en base a lecturas y textos bibliográficos. Revisión de la clase en PPT con audio en la Plataforma.	Clases en línea asincrónicas	2
16				

5-	-15/2021		EXAMEN FINAL	EXAMEN FINAL		
		SESIÓN DE RETROALIMENTACIÓN	Revisión de contenidos de la unidad, interacción con alumnos en vivo y desarrollo de preguntas.	Clases en línea Sincrónicas	2	

#### V. ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS

#### **TEORÍAS:**

Conferencias teóricas audiovisuales Serán de tipo conferencias en línea de manera asincrónica, de carácter expositivo presentadas en PPT y sincrónicas a través de la plataforma de ZOOM. En esta modalidad el docente constituye un mediador entre la cultura, la ciencia, los saberes académicos y las expectativas de aprendizaje del estudiante por ello organiza, orienta y facilita el proceso la construcción del conocimiento. A través de los foros de consulta el docente proporciona información actualizada, resuelve dudas de los estudiantes, estimulando su activa participación, con la evaluación formativa se monitorizará el aprendizaje y se estimulará el autoaprendizaje. El estudiante asume la responsabilidad de construir su conocimiento siendo independiente, autogestor de su tiempo para cumplir con todas las actividades programadas en el silabo.

# VI. RECURSOS DIDÁCTICOS

#### **EQUIPOS Y MATERIALES EDUCATIVOS**

## **AUDIOVISUALES**

- Los recursos didácticos empleados son:
- Libros digitales
- Portafolio
- Clases en línea
- Foros
- Chats
- Video tutoriales
- Correos
- Wikis
- Blog
- E-books

# VII. EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

La evaluación se regirá de acuerdo a lo establecido en la Directiva de Evaluación de Aprendizaje de Pregrado vigente.

## VIII. FUENTES DE INFORMACIÓN

## 8.1 Bibliográficas

Libros de Texto:

- DeVita, Hellman and Rosenberg's. 2017. Cancer: Principles & Practice of Oncology.
- Manual de Oncología Clínica de Dennis A. Casciato 2009
- Abeloff. 2009. Clinical Oncology.
- Manual de Oncología de Harrison Bruce A. Chabner, MD 2009

## 8.2 Electrónicas

- Union for International Cancer Control. Disponible en http://ww.uicc.org
- National Cancer Institute. Disponible en http://www.cancer.gov
- International Agency For Research On Cancer. Disponible en http://www.iarc.fr
- PATH: Cervical Cancer Vaccine. Disponible en http://www.path.org/projects/cervical cancer vaccine.php
- American Cancer Society. Disponible en http://www.cancer.org
- www.nccn.org.

Anexo 1. Docentes invitados

María Laura Ramos Pérez