



FACULTAD DE MEDICINA HUMANA

SÍLABO

Sílabo adaptado en el marco de la emergencia sanitaria por el COVID-19

GERENCIA EN SERVICIOS EN SALUD

Asignatura no presencial

I. DATOS GENERALES

1.1 Unidad Académica	:	Ciencias Básicas.
1.2 Semestre Académico	:	2020-II
1.3 Código de la asignatura	:	102626
1.4 Ciclo	:	Tercero, Cuarto
1.5 Créditos	:	02
1.6 Horas semanales totales	:	02 horas semanales (32 horas totales)
1.6.1 Horas Teóricas	:	02 horas semanales (32 horas totales)
1.6.2 Horas Prácticas	:	0
1.6.3. Horas Seminario	:	0
1.7 Requisito(s)	:	Ninguno
1.8 Docentes	:	Fernando Durand Concha. Juan Carlos Infante Armas

II. SUMILLA

Dirigido a alumnos de pregrado que tengan interés en adquirir, desarrollar o incrementar sus competencias para un desempeño gerencial según estándares nacionales e internacionales en las organizaciones del sector salud.

III. COMPETENCIAS Y SUS COMPONENTES COMPRENDIDOS EN LA ASIGNATURA

3.1 Competencias

- Desarrollar la capacidad de aplicar los conceptos de gestión clínica y seguridad del paciente en los servicios de salud. Integrar los elementos y componentes del sistema de salud.

3.2 Componentes

Capacidades

- Logro de la unidad I: Identifica y clasifica los componentes y elementos del de gestión clínica y seguridad del paciente.
- Logro de la unidad II: Reconoce y contrasta con sentido lógico el sistema de salud del Perú y su influencia en la salud pública.

Actitudes y valores

- Compromiso con el desarrollo sostenible del país
- Respeto a la persona
- Enfoque sistémico
- Compromiso con la calidad y búsqueda permanente de la excelencia.
- Actitud innovadora y emprendedora.

M. PROGRAMACIÓN DE CONTENIDOS

UNIDAD I					
GESTIÓN CLÍNICA Y SEGURIDAD DEL PACIENTE					
CAPACIDAD: Identifica y clasifica los componentes y elementos del de gestión clínica y seguridad del paciente.					
SEMANA	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	HORAS LECTIVAS	HORAS T. INDEP
1	- Administración de Salud y el Medico	<ul style="list-style-type: none"> - Presentación del silabo de la asignatura. - Describe en forma individual y grupal el concepto y la importancia de la influencia de la Administración en la Medicina y en el medico. 	Sesión en línea 1: Presentación del sílabo y guía del estudiante. Exposición dialogada. Lectura, cuestionario, clase grabada y foro.	2T	1
2	- Historia de los Hospitales en el mundo.	<ul style="list-style-type: none"> - Describe en forma individual y grupal el concepto y la importancia del desarrollo de los hospitales y analiza situaciones de la realidad para fijar la importancia del su evolución en el tiempo. 	Sesión en línea 2: Exposición dialogada Lectura, cuestionario, clase grabada y foro	2T	1
3	- Historia de los Hospitales de Perú	<ul style="list-style-type: none"> - Describe analogías de la influencia del desarrollo de la atención de la salud en la evolución de la organización de los hospitales del Perú. 	Sesión en línea 3: Exposición dialogada Lectura, cuestionario, clase grabada y foro	2T	1
4	- El Hospital Como Empresa y la Organización de Hospitales del Perú	<ul style="list-style-type: none"> - Identifica y define el hospital como empresa, así como los procesos de su organización. 	Sesión en línea 4: Exposición dialogada Lectura, cuestionario, clase grabada y foro	2T	1
5	- Calidad de salud y la Gestión Clínica	<ul style="list-style-type: none"> - Identifica y reconoce los conceptos y efectos de la calidad de salud y la Gestión Clínica. 	Sesión en línea 5: Exposición dialogada Lectura, cuestionario, clase grabada y foro	2T	1
6	- Seguridad del Paciente y Gestión del Riesgo	<ul style="list-style-type: none"> - Identifica y define la importancia de la Seguridad del Paciente y gestión del Riesgo 	Sesión en línea 6: Exposición dialogada Lectura, cuestionario, clase grabada y foro.	2T	1
7	EXAMEN PARCIAL				

8	RETROALIMENTACIÓN Y APRENDIZAJE SIGNIFICATIVO	- Resuelve las preguntas que causaron mayor dificultad en el examen parcial.	Sesión en línea 8: Participa en la resolución de las preguntas tomadas en el examen parcial.	2T	1
UNIDAD II					
SISTEMA DE SALUD EN EL PERÚ.					
CAPACIDAD: Reconoce, investiga y contrasta con sentido lógico los diferentes modelos de sistemas de salud y la participación del Interno de Medicina					
SEMANA	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	HORAS LECTIVAS	HORAS T. INDEP
9	- Sistemas de salud y modelos de sistemas de salud	- Identifica y define los conceptos generales del Sistema de Salud	Sesión en línea 9: Exposición dialogada Lectura, cuestionario, clase grabada y foro	2T	1
10	- Aseguramiento Universal y el SIS	- Describe los componentes del Aseguramiento Universal y el SIS	Sesión en línea 10: Exposición dialogada Lectura, cuestionario, clase grabada y foro.	2T	1
11	- Redes Integradas de Salud	- Identifica y define los componentes de una Red Integradas de salud	Sesión en línea 11: Exposición dialogada Lectura, cuestionario, clase grabada y foro	2T	1
12	- Indicadores de salud	- Realiza y contrasta indicadores de salud	Sesión en línea 12: Exposición dialogada Lectura, cuestionario, clase grabada y foro.	2T	1
13	- Auditoria de La Historia Clínica y recetas medicas	- Define y Realiza e investiga en Auditoria de Historias Clínicas y recetas medicas	Sesión en línea 13: Exposición dialogada Lectura, cuestionario, clase grabada y foro	2T	1
14	- El interno de medicina en el Hospital y en la RIS	- Reconoce las normas correspondiente al Interno de Medicina en el Sistema de salud	Sesión en línea 14: Exposición dialogada Lectura, cuestionario, clase grabada y foro	2T	1
15	EXAMEN FINAL				
16	RETROALIMENTACIÓN Y APRENDIZAJE SIGNIFICATIVO	- Resuelve las preguntas que causaron mayor dificultad en el examen final.	Sesión en línea 16: Participa en la resolución de las preguntas tomadas en el examen final.	2T	1

V. ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS

El desarrollo de la asignatura se ofrece en la modalidad virtual y utiliza las estrategias del e-learning. La propuesta metodológica es activa, participativa y promueve el autoaprendizaje y la autonomía del estudiante. En ese sentido, la metodología está orientada al logro de los objetivos específicos enunciados a través de la realización de diversas actividades propuestas a lo largo de la asignatura.

Estas actividades permiten al estudiante lograr sus aprendizajes con respecto de los temas planteados para cada sesión, propiciando de esta manera el intercambio de opiniones y la construcción colectiva de nuevos conocimientos, así como del autoaprendizaje.

VI. RECURSOS DIDÁCTICOS

Los recursos didácticos empleados son:

- Videos explicativos
- Foros
- Chats
- Correo
- Videos tutoriales
- E-books
- Presentaciones multimedia
- Libros digitales
- Organizadores visuales, entre otros

VII. EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

La evaluación se regirá de acuerdo a lo establecido en la Directiva de Evaluación de Aprendizaje de Pregrado vigente.

VIII. FUENTES DE INFORMACIÓN.

8.1 Internet

- Ley General de Salud, Ley de Creación del Ministerio de Salud. Ley N° 26842. Perú. Publicado el 15 de julio de 1997. <https://www.gob.pe/institucion/minsa/normas-legales/256661-26842>
- Reglamento de Establecimientos de Salud y Servicios Médicos de Apoyo. Decreto Supremo N° 013- 2006-SA. Perú, Publicado el 23.06.2006. <https://www.gob.pe/institucion/minsa/normas-legales/251365-013-2006-sa>
- Ley del Trabajo Médico y su modificatoria. Decreto Legislativo N° 559. Perú. Publicado el 29.03.1990
Reglamento del Trabajo Médico y su modificatoria. Decreto Supremo N° 024-2001-SA. Perú. Publicado el 21.07.2002 <http://www.sinamssop.org/normas-legales/ley-de-trabajo-medico-y-reglamento/>
- Ley Marco de Aseguramiento Universal en Salud. Ley 29344. Perú. Publicado el 08.04.2009
<http://www.leyes.congreso.gob.pe/Documentos/Leyes/29344.pdf> Reglamento de la Ley Marco de Aseguramiento Universal en Salud y su modificatoria. Decreto Supremo N° 008-2010-SA. Perú. Publicado 02.04.2010 <http://bvs.minsa.gob.pe/local/MINSA/1380.pdf>
- Cobertura universal. <https://www.gob.pe/institucion/minsa/normas-legales/361494-017-2019>
- Norma Técnica de Salud “Categorías de Establecimientos del Sector Salud”. Resolución Ministerial N°546-2011/MINSA. Perú. Publicada el 13.07.2011. <https://www.gob.pe/institucion/minsa/normas-legales/243402-546-2011->
- Reglamento de Internado de medicina USMP 2017.
[http://medicina.usmp.edu.pe/medicina/academico/departamentos/internado/REGLAMENTO_DE_INTERNA DO_2017_2.PDF](http://medicina.usmp.edu.pe/medicina/academico/departamentos/internado/REGLAMENTO_DE_INTERNA_DO_2017_2.PDF)
- Ley sobre modalidades formativas laborales.
<http://www.leyes.congreso.gob.pe/Documentos/Leyes/28518.pdf>.
- Decreto Supremo 003-2008 TR

[http://www2.congreso.gob.pe/sicr/cendocbib/con4_uibd.nsf/5C4F35A85A7435A605257DD200619878/\\$FILE/DS_003_2008_TR.pdf](http://www2.congreso.gob.pe/sicr/cendocbib/con4_uibd.nsf/5C4F35A85A7435A605257DD200619878/$FILE/DS_003_2008_TR.pdf)

- Indicadores de gestión y evaluación hospitalaria, para hospitales, institutos y DIRESA.
<http://bvs.minsa.gob.pe/local/MINSA/2739.pdf>
- Acceso a la biblioteca virtual: <https://www.usmp.edu.pe/index.php>
- Acceso a Clinicalkey: <https://www.clinicalkey.es>