



## FACULTAD DE MEDICINA HUMANA

### SÍLABO

Sílabo adaptado en el marco de la emergencia sanitaria por el COVID-19

### INGLÉS MÉDICO

Asignatura no presencial

#### I. DATOS GENERALES

1.1	Unidad académica	: Ciencias Básicas
1.2	Periodo académico	: 2020– II
1.3	Código de la asignatura	: 101169
1.4	Ciclo	: Tercero, Cuarto
1.5	Créditos	: 1
1.6	Horas semanales totales	: 2 (32 horas totales)
1.6.1	Horas Teoría	: HT 0
1.6.2	Horas de Seminario	: HS 2 (32 horas totales)
1.6.3	Horas de Práctica	: HP 0
1.7	Requisitos	: Ninguno
1.8	Docente	: Morales Sánchez, Vivian, (Responsable de asignatura) Quispe Cisneros, Marita. (Coordinadora de asignatura) Matsusita Manabe, Erika,

#### II. SUMILLA

El curso de Inglés Médico está dirigido a los estudiantes de la Facultad de Medicina como parte de las asignaturas de Ciencias Básicas. El curso contribuye en la formación lingüística del alumno en el idioma extranjero con la finalidad de que este permanezca constantemente actualizado y realice sus investigaciones con los últimos estudios que se hagan en el extranjero. Debido a la naturaleza de las lecturas revisadas en clase el alumno aprende sobre signos, síntomas, prevención y tratamiento de las enfermedades más comunes. El contenido de la asignatura está dado por sesiones de lectura, comprensión, análisis y traducción de textos relacionados con los diferentes sistemas y sentidos como: sistema óseo, digestivo, respiratorio, urinario, la vista, la piel y las enfermedades vinculadas con estos.

### **III. COMPETENCIAS Y SUS COMPONENTES COMPRENDIDOS EN LA ASIGNATURA**

#### **3.1. Competencia**

Al finalizar la asignatura, el estudiante será capaz de comunicarse de manera oral y escrita dentro de un contexto médico y podrá producir documentación (fichas de datos, historia clínica, diagnósticos, entre otros) de diversa índole, usando la lengua inglesa.

#### **3.2. Componentes**

##### **Capacidades**

- Logro de la unidad I: Comunica de forma oral y escrita la información sobre los sistemas del cuerpo humano y los órganos correspondientes.
- Logro de la unidad II: Comunica de forma oral y escrita la información sobre los sentidos y las enfermedades más comunes.

##### **Actitudes y valores**

- Respeto al ser humano, reconocimiento de sus derechos y deberes.
- Búsqueda de la verdad.
- Compromiso ético en todo su quehacer.
- Integridad (honestidad, equidad, justicia, solidaridad y vocación de servicio).
- Compromiso con la calidad y búsqueda permanente de la excelencia.
- Actitud innovadora y emprendedora.

### **IV. PROGRAMACIÓN DE CONTENIDOS**

**UNIDAD I**

**LOS SISTEMAS DEL CUERPO HUMANO**

**CAPACIDAD:** Comunica de forma oral y escrita la información sobre los sistemas del cuerpo humano y los órganos correspondientes.

<b>SEMANA</b>	<b>CONTENIDOS CONCEPTUALES</b>	<b>CONTENIDOS PROCEDIMENTALES</b>	<b>ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE</b>	<b>HORAS DE CUMPLIMIENTO</b>	<b>HORAS T. INDEP.</b>
1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Explicación del contenido del curso.</li> <li>- El cuerpo humano y los sistemas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Presentación del curso.</li> <li>- Analiza el contenido del curso y el sistema de evaluación.</li> <li>- Lee y analiza el texto.</li> </ul>	<b>Tareas Actividad aplicativa 1:</b> Exposición dialogada Lectura, cuestionario, exposición y prueba.	2S	1
2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sistema óseo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Presentación del sistema óseo y sus componentes</li> <li>- Identifica de los diferentes huesos del cuerpo humano en inglés.</li> <li>- Lee el texto sobre la Osteoporosis.</li> </ul>	<b>Tareas Actividad aplicativa 2:</b> Exposición dialogada Lectura, cuestionario, exposición y prueba.	2S	1
3	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sistema cardiovascular</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Presentación del sistema cardiovascular y sus componentes.</li> <li>- Describe las funciones de los componentes e identifica las enfermedades más comunes de este sistema.</li> </ul>	<b>Tareas Actividad aplicativa 3:</b> Exposición dialogada Lectura, cuestionario, exposición y prueba.	2S	1
4	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sistema digestivo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Presentación del sistema digestivo</li> <li>- Reconoce la enfermedad digestiva descrita en el material.</li> <li>- Indaga sobre otras enfermedades digestivas</li> </ul>	<b>Tareas Actividad aplicativa 4:</b> Exposición dialogada Lectura, cuestionario, exposición y prueba.	2S	1
5	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sistema respiratorio</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Presentación del sistema respiratorio</li> <li>- Describe en base al texto la enfermedad del Asma.</li> <li>- Identifica las diferentes partes del aparato respiratorio en el idioma inglés.</li> </ul>	<b>Tareas Actividad aplicativa 5:</b> Exposición dialogada Lectura, cuestionario, exposición y prueba.	2S	1
6	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sistema urinario</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Presentación del sistema urinario</li> <li>- Identifica las partes del aparato urinario en inglés.</li> </ul>	<b>Tareas Actividad aplicativa 6:</b> Exposición dialogada Lectura, cuestionario, exposición y prueba.	2S	1
7	<b>EXAMEN PARCIAL</b>				
8	<b>INTEGRACIÓN Y APRENDIZAJE SIGNIFICATIVO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Retroalimentación y reforzamiento del contenido del Examen Parcial.</li> </ul>	<b>Tarea Actividad aplicativa 8:</b> Reconoce, corrige errores y sugiere algunos métodos de solución para dichos problemas.	2S	1

**UNIDAD II: LOS SENTIDOS Y ENFERMEDADES MÁS COMÚNES**

**CAPACIDAD:** Comunica de forma oral y escrita la información sobre los sentidos y las enfermedades más comunes.

SEMANA	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	HORAS LECTIVAS	HORAS T. INDEP.
9	- El tacto	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Presenta de la piel y su estructura.</li> <li>- Identifica las funciones de la piel.</li> <li>- Reconoce diferencias entre las enfermedades que afectan comúnmente la piel.</li> </ul>	<b>Tareas Actividad aplicativa 9:</b> Exposición dialogada Lectura, cuestionario, exposición y prueba.	2S	1
10	- La vista	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Presentación del contenido del texto.</li> <li>- Valora e identifica el procedimiento quirúrgico con el material audiovisual.</li> </ul>	<b>Tareas Actividad aplicativa 10:</b> Exposición dialogada Lectura, cuestionario, exposición y prueba.	2S	1
11	- Diabetes	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Presentación del contenido del texto</li> <li>- Distingue de los tipos de diabetes.</li> </ul>	<b>Tareas Actividad aplicativa 11:</b> Exposición dialogada Lectura, cuestionario, exposición y prueba.	2S	1
12	- Cáncer de mama	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Presentación del contenido del texto</li> <li>- Identifica de las etapas del cáncer de mama en base a la lectura.</li> </ul>	<b>Tareas Actividad aplicativa 12:</b> Exposición dialogada Lectura, cuestionario, exposición y prueba.	2S	1
13	- Enfermedades de transmisión sexual (ETS)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Presentación de las enfermedades de transmisión sexual.</li> <li>- Reconoce los diferentes orígenes de las ETS</li> </ul>	<b>Tarea Actividad aplicativa 13:</b> Exposición dialogada Lectura, cuestionario, exposición y prueba.	2S	1
14	- Síndrome del túnel carpiano	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Presentación del texto</li> <li>- Lee el material de manera antifonal.</li> <li>- Identifica la terminología significativa.</li> </ul>	<b>Tareas Actividad aplicativa 14:</b> Exposición dialogada Lectura, cuestionario, exposición y prueba.	2S	1
15	<b>EXAMEN FINAL</b>				
16	<b>INTEGRACIÓN Y APRENDIZAJE SIGNIFICATIVO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Retroalimentación y reforzamiento del contenido del Examen Final</li> </ul>	<b>Tarea Actividad aplicativa 16:</b> Reconoce, corrige errores y sugiere algunos métodos de solución para dichos problemas.	2S	1

## **V. ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS**

El desarrollo de la asignatura se ofrece en la modalidad virtual y utiliza las estrategias del e-learning. La propuesta metodológica es activa, participativa y promueve el autoaprendizaje y la autonomía del estudiante. En ese sentido, la metodología está orientada al logro de los objetivos específicos enunciados a través de la realización de diversas actividades propuestas a lo largo de la asignatura.

Estas actividades permiten al estudiante lograr sus aprendizajes con respecto de los temas planteados para cada sesión, propiciando de esta manera el intercambio de opiniones y la construcción colectiva de nuevos conocimientos, así como del autoaprendizaje.

## **VI. RECURSOS DIDÁCTICOS**

Los recursos didácticos empleados son:

- Videos explicativos
- Foros
- Chats
- Correo
- Videos tutoriales
- E-books
- Presentaciones multimedia
- Libros digitales
- Organizadores visuales, entre otros

## **VII. EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE**

La evaluación se regirá de acuerdo a lo establecido en la Directiva de Evaluación de Aprendizaje de Pregrado vigente.

## VIII. FUENTES DE INFORMACIÓN

### 8.1 BIBLIOGRÁFICAS

- a. Anderson D M. Diccionario Mosby de Medicina, Enfermería y Ciencias de la Salud. 10. 6.ª edición. Madrid: Editorial Elsevier España S. A.; 2016.
- b. Mahle A., Ward A. Adult Physical Condition. E.A Davis Company 2018
- c. Merriam Webster Visual Dictionary Second Edition, Octubre 2012

### 8.2 ELECTRÓNICAS

- a. English Grammar  
<https://www.englishgrammar101.com/>
- b. The Internet Grammar of English  
<http://www.ucl.ac.uk/internet-grammar/home.htm>
- c. Macmillan Dictionary  
<https://www.macmillandictionary.com/>
- d. The Free Dictionary  
<https://es.thefreedictionary.com/>
- e. Merriam-Webster  
<https://www.merriam-webster.com/>
- f. WordReference.com  
<http://www.wordreference.com/>
- g. howjsay.com  
<http://howjsay.com/>
- h. Tu salud  
<http://www.tusalud.com.mx/120652.htm>
- i. Mayo Clinic  
[www.mayoclinic.org](http://www.mayoclinic.org)
- j. Merck Manual  
<http://www.merckmanuals.com/>
- k. Descriptores en Ciencias de la Salud – DeCS  
<http://decs.bvs.br/E/homepagee.htm>
- l. MeSH – Medical Subject Headings  
<http://www.nlm.nih.gov/mesh>
- m. Acceso a la biblioteca virtual: <https://www.usmp.edu.pe/index.php>
- n. Acceso a Clinicalkey: <https://www.clinicalkey.es>