



## FACULTAD DE MEDICINA HUMANA

### SILABO

Sílabo adaptado en el marco de la emergencia sanitaria por el COVID-19

### DE HISTOLOGÍA HUMANA

Asignatura no presencial

#### I. DATOS GENERALES:

- |     |                         |   |
|-----|-------------------------|---|
| 1.1 | Unidad Académica        | : Ciencias Básicas  |
| 1.2 | Semestre Académico      | : 2021 – I  |
| 1.3 | Código de la asignatura | : 10122103050   |
| 1.4 | Ciclo                   | : Tercero   |
| 1.5 | Créditos                | : 05 (Cinco)  |
| 1.6 | Horas totales           | : 06 (96 horas totales)   |
|     | Horas de Teoría         | : 02 (32 horas totales)   |
|     | Horas de Seminario      | : 02 (32 horas totales)   |
|     | Horas de Práctica       | : 02 (32 horas totales)   |
| 1.7 | Requisito(s)            | : 10111702050   |
| 1.8 | Docentes                | : Dr. Isaías Rodríguez Salazar (Responsable de la asignatura)<br>Dra. Frida Huaraz Loyola (Coordinador prácticas)<br>Dr. Leif Campoblanco Gomero (Coordinador seminarios) |

#### II. SUMILLA:

La asignatura forma parte del áreas de Ciencias Básicas, es de carácter teórico-práctico y se orienta en lograr en el estudiante, la comprensión y aplicación del proceso de aprendizaje de la célula, tejidos, órganos, aparatos y sistemas para el conocimiento de la anatomía microscópica del organismo humano, con el propósito de aplicarlo de manera transversal en las asignaturas de patología, importante para el entendimiento del proceso salud-enfermedad dentro de su vida académica y en su desempeño profesional. El curso incluye: dos unidades temáticas que son las siguientes: Unidad 1: Célula, epitelios, tejido conectivo no especializado y Tejido conectivo especializado, Sistema linfático e inmunológico, Tejido hematopoyético, Sistema tegumentario, Sistema Endocrino, Aparato Respiratorio; Unidad 2: Aparato Cardiovascular, Sistema digestivo, Aparato Urinario, Aparato Reproductor Femenino, Aparato Reproductor masculino, Sistema nervioso. La asignatura exige del estudiante el aprendizaje cognitivo del curso, la evaluación microscópica de los diferentes tejidos con la graficación de los mismos y el desarrollo de cuestionarios; así mismo, el desarrollo de seminarios mediante la revisión y discusión de temas o de lecturas.

### **III. COMPETENCIAS Y SUS COMPONENTES COMPRENDIDOS EN LA ASIGNATURA:**

#### **3.1 Competencia:**

- Utiliza los conceptos básicos sobre morfología, estructura, funcionamiento y la función tisular, para explicar la anatomía microscópica, lo que le permitirá asumir la solución de los problemas clínico-patológicos de manera integral.

#### **3.2 Componentes:**

##### **Capacidades:**

- Logro de la Unidad I: explica la morfología, clasificación, estructura de los epitelios, de la matriz extracelular y tejido conectivo, hueso, cartílago y músculo, del tejido nervioso, de los sistemas linfático, hematopoyético y tegumentario, mediante la revisión de textos y observación de láminas.
- Logro de la Unidad II: conoce, define y explica la organización y función de los sistemas endocrino, respiratorio, cardiovascular, digestivo, urinario y reproductor del organismo humano, mediante revisión de textos y observación de láminas.

##### **Actitudes y valores:**

- Respeto al ser humano, reconocimiento de sus derechos y deberes
- Búsqueda de la verdad
- Compromiso ético en todo su quehacer
- Integridad
- Compromiso con la calidad y búsqueda permanente de la excelencia

### **IV. PROGRAMACIÓN DE CONTENIDOS**

**UNIDAD I – ESTRUCTURA, FUNCIÓN Y ORGANIZACIÓN DE LOS DIFERENTES TEJIDOS Y ALGUNOS SISTEMAS**

**CAPACIDAD:** Explica la morfología, clasificación, estructura y la función tisular microscópica de los tejidos mediante la revisión de textos y observación de láminas.

SESIÓN	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	HORAS LECTIVAS	HORAS T. INDEP.
1	Teoría: Epitelios simples y compuestos  Seminario 1: Tejido Epitelial simples y estratificados	. Presentación de sílabo . Conoce la clasificación de los epitelios simples y compuestos. Reconoce a través del uso del microscopio virtual las características de los diferentes epitelios.  . Práctica: Tejido Epitelial simples y estratificado	<b>Sesión en línea 1:</b> Tejido epitelial simples y estratificados. Lectura, clase grabada, cuestionario, formulario de consultas Reunión sincrónica.	2 T	01
			<b>Tarea Actividad aplicativa 1(Seminario):</b> Tejido epitelial Lectura, cuestionario, exposición, prueba, Formulario de consultas y sesión sincrónica.	2S	
			<b>Práctica de laboratorio 1:</b> Tejido epitelial Lectura, clase grabada, informe conceptual, demostración grabada (microscopio virtual), prueba, formulario de consultas y reunión sincrónica.	2P	
2	Teoría: Matriz extracelular y Tejido conectivo. Tejido Adiposo  Seminario 2: Tejido conectivo I	. Aprende la clasificación de la Matriz extracelular y tejido conectivo.  . - Reconoce a través del uso del microscopio virtual las características de la Matriz extracelular y tejido conectivo. . Práctica: Tejido conectivo laxo, denso y adiposo. Fibras del Tejido conectivo: elásticas, reticulares y colágenas.	<b>Sesión en línea 2 (Teoría):</b> Tejido conectivo I Lectura, clase grabada, cuestionario, formulario de consultas, examen asincrónico y sesión de consolidación sincrónica.	2 T	01
			<b>Tarea Actividad aplicativa 2 (Seminario):</b> Tejido conectivo I Lectura, cuestionario, exposición, prueba, Formulario de consultas y sesión sincrónica.	2 S	
			<b>Práctica de laboratorio 2:</b> Tejido conectivo I Lectura, clase grabada, informe conceptual, demostración grabada (microscopio virtual), prueba, formulario de consultas y reunión sincrónica.	2 P	
3	Teoría: Tejido Óseo y Cartilaginoso. Tejido muscular  Seminario 3: Hueso, cartílago y tejido muscular.	. Asimila la estructura y tipos del hueso, cartílago y tejido muscular. - Reconoce a través del uso del microscopio virtual las características del hueso, cartílago y tejido muscular. - Practica: Tejido óseo compacto y esponjoso, cartílago hialino. Musculo esquelético, cardíaco y liso.	<b>Sesión en línea 3 (Teoría):</b> Tejido Óseo y Cartilaginoso. Tejido muscular Lectura, clase grabada, cuestionario, formulario de consultas, examen asincrónico y sesión de consolidación sincrónica.	2 T	01
			<b>Tarea Actividad aplicativa 3 (Seminario):</b> Tejido Óseo y Cartilaginoso. Tejido muscular Lectura, cuestionario, exposición, prueba,	2 S	

			Formulario de consultas y sesión sincrónica.		
			<b>Práctica de laboratorio 3:</b> Tejido Óseo y Cartilaginoso. Tejido muscular. Lectura, clase grabada, informe conceptual, demostración grabada (microscopio virtual), prueba, formulario de consultas y reunión sincrónica.	2 P	
4	Teoría: Tejido nervioso y sistema hematopoyético (tejido Sanguíneo)  Seminario 4: Tejido sanguíneo	. Aprende la estructura y función del sistema nervioso. - Conoce la organización y función del sistema hematopoyético.  - Reconoce a través del uso del microscopio virtual las células y tejidos del sistema nervioso, las células y tejidos que conforman el sistema hematopoyético  - Práctica: Cerebro, cerebelo, médula espinal y nervios periféricos. Tejido hematopoyético: sangre	<b>Sesión en línea 4:</b> Tejido nervioso y sistema hematopoyético (tejido Sanguíneo) Lectura, clase grabada, cuestionario, formulario de consultas, examen asincrónico y sesión de consolidación sincrónica.	2 T	01
			<b>Tarea Actividad aplicativa 4 (Seminario):</b> Tejido nervioso. Lectura, cuestionario, exposición, prueba, Formulario de consultas y sesión sincrónica.	2 S	
			<b>Práctica de laboratorio 4:</b> Cerebro, cerebelo, médula espinal y nervios periféricos. Tejido hematopoyético: sangre. Lectura, clase grabada, informe conceptual, demostración grabada (microscopio virtual), prueba, formulario de consultas y reunión sincrónica.	2 P	
5	Teoría: Sistema linfático e inmunológico. Órganos Linfoides.  Seminario 5: Tejido linfóide	- Aprende las características del sistema inmunológico, sus mecanismos de acción. - Conoce la estructura y función de los órganos linfoides  -. Reconoce a través del uso del microscopio virtual las características de las células y órganos que conforman el sistema linfático e inmunológico.  . Práctica: Órganos linfoides: bazo, ganglio, timo, Amígdala, apéndice cecal.	<b>Sesión en línea 5 (Teoría):</b> Sistema inmunológico. Órganos Linfoides. Lectura, clase grabada, cuestionario, formulario de consultas, examen asincrónico y sesión de consolidación sincrónica.	2 T	01
			<b>Tarea Actividad aplicativa 5 (Seminario):</b> Tejido linfóide Lectura, cuestionario, exposición, prueba, Formulario de consultas y sesión sincrónica	2 S	
			<b>Práctica de laboratorio 5:</b> Tejido linfóide Lectura, clase grabada, informe conceptual, demostración grabada (microscopio virtual), prueba, formulario de consultas y reunión sincrónica.	2 P	

6	Teoría: Sistema tegumentario Seminario 6: Sistema tegumentario	. Entiende la organización y función del sistema tegumentario. Reconoce las características y células que conforman el sistema tegumentario.  . Reconoce a través del uso del microscopio virtual las características de la piel y anexos. Práctica: Piel y anexos. Cuero cabelludo.	<b>Sesión en línea 6 (Teoría):</b> Sistema tegumentario Lectura, clase grabada, cuestionario, formulario de consultas, examen asincrónico y sesión de consolidación sincrónica.	2 T	01
			<b>Tarea Actividad aplicativa 6 (Seminarios):</b> Sistema tegumentario. Lectura, cuestionario, exposición, prueba, Formulario de consultas y sesión sincrónica	2 S	
			<b>Práctica de laboratorio 6:</b> piel y anexos Lectura, clase grabada, informe conceptual, demostración grabada (microscopio virtual), prueba, formulario de consultas y reunión sincrónica	2 P	

## UNIDAD II – ESTRUCTURA Y FUNCIÓN DE DIFERENTES SISTEMAS DEL ORGANISMO HUMANO

<b>CAPACIDAD:</b> Conoce, define y explica la organización y función de los sistemas endocrino, cardiovascular, digestivo, urinario y reproductor del organismo humano, mediante revisión de textos y observación de láminas.					
SESIÓN	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	HORAS LECTIVAS	HORAS T. INDEP.
7	Teoría: Sistema endocrino Seminario 7: Sistema endocrino	. Reconoce los tejidos y células que conforman el sistema endocrino.  . Práctica: tiroides, paratiroides, hipófisis y suprarrenal.	<b>Sesión en línea 7 (teoría):</b> Sistema Endocrino Lectura, clase grabada, cuestionario, formulario de consultas, examen asincrónico y sesión de consolidación sincrónica.	2 T	01
			<b>Tarea Actividad aplicativa 7 (Seminario):</b> Sistema endocrino. Lectura, cuestionario, exposición, prueba, Formulario de consultas y sesión sincrónica	2 S	
			<b>Práctica de laboratorio 7:</b> Sistema Endocrino Lectura, clase grabada, informe conceptual, demostración grabada (microscopio virtual), prueba, formulario de consultas y reunión sincrónica	2 P	
8	Teoría: Sistema Respiratorio Teoría: Sistema Cardiovascular  Seminario 8: Sistema Respiratorio o cardiovascular	. Asimila conocimientos sobre la función y estructura del sistema respiratorio. Observa y reconoce las células y tejidos que conforman el sistema respiratorio.  . Conoce la organización y función del sistema	<b>Sesión en línea 8:</b> Sistema Respiratorio. Sistema Cardiovascular. Lectura, clase grabada, cuestionario, formulario de consultas, examen asincrónico y sesión de consolidación sincrónica.	2 T	01

		<p>cardiovascular. Reconoce las células y tejidos que conforman el sistema cardiovascular.</p> <p>. Práctica: tráquea y pulmón. Corazón, aorta, arteria, vena, arteriolas y capilares.</p>	<p><b>Tarea Actividad aplicativa 8 (Seminario):</b> Sistema Respiratorio o. Sistema Cardiovascular. Lectura, cuestionario, exposición, prueba, Formulario de consultas y sesión sincrónica .</p> <p><b>Práctica de laboratorio 8:</b> Sistema Respiratorio. Sistema Cardiovascular. Lectura, clase grabada, informe conceptual, demostración grabada (microscopio virtual), prueba, formulario de consultas y reunión sincrónica</p>	<p>2 S</p> <p>2 P</p>	
9	<p>Teoría: Sistema Digestivo I y II</p> <p>Seminario 9: Sistema digestivo</p>	<p>. Entiende la organización y función del tubo digestivo desde la boca al ano. Observa y reconoce las células y tejidos del tubo digestivo.</p> <p>. Práctica: Lengua, esófago, estómago, duodeno, apéndice cecal y colon.</p>	<p><b>Sesión en línea 9 (teoría):</b> Lectura, clase grabada, cuestionario, formulario de consultas, examen asincrónico y sesión de consolidación sincrónica.</p> <p><b>Tarea Actividad aplicativa 9 (Seminario):</b> Sistema digestivo. Lectura, cuestionario, exposición, prueba, Formulario de consultas y sesión sincrónica</p> <p><b>Práctica de laboratorio 9:</b> Sistema digestivo. Lectura, clase grabada, informe conceptual, demostración grabada (microscopio virtual), prueba, formulario de consultas y reunión sincrónica</p>	<p>2 T</p> <p>2 S</p> <p>2 P</p>	01
10	<p>Teoría: Sistema Digestivo III, Glándulas anexas</p> <p>Teoría: Sistema Urinario</p> <p>Seminario 10: Glándulas anexas</p>	<p>. Aprende la estructura y función de las glándulas anexas del tubo digestivo. Reconoce las células y tejidos del hígado, vesícula biliar y páncreas.</p> <p>. Asimila conocimientos sobre la estructura y función del sistema urinario. Observa y reconoce las células y tejidos del sistema urinario.</p> <p>. Práctica: hígado, vesícula biliar y páncreas.</p> <p>. Práctica: riñón, vejiga y uréter.</p>	<p><b>Sesión en línea 10 (teoría):</b> Glándulas anexas. Lectura, clase grabada, cuestionario, formulario de consultas, examen asincrónico y sesión de consolidación sincrónica.</p> <p><b>Tarea Actividad aplicativa 10 (Seminario):</b> Glándulas anexas del aparato digestivo. . Lectura, cuestionario, exposición, prueba, Formulario de consultas y sesión sincrónica.</p> <p><b>Práctica de laboratorio 10:</b> Glándulas anexas. Sistema Urinario. Lectura, clase grabada, informe conceptual, demostración grabada (microscopio virtual), prueba, formulario de consultas y reunión sincrónica</p>	<p>2 T</p> <p>2 S</p> <p>2 P</p>	01
11	<p>Teoría: Aparato Reproductor femenino. Glándula Mamaria</p> <p>Seminario 11: Sistema Urinario</p>	<p>. Conoce la estructura y función de los órganos que conforman el aparato reproductor femenino. Reconoce las células y tejidos del sistema reproductor femenino.</p> <p>. Práctica: Ovario, Endometrio, Cérvix uterino y</p>	<p><b>Sesión en línea 11 (Teoría):</b> Aparato Reproductor femenino. Glándula Mamaria Lectura, clase grabada, cuestionario, formulario de consultas, examen asincrónico y sesión de consolidación sincrónica.</p>	<p>2 T</p>	01

		Glándula mamaria.	<p><b>Tarea Actividad aplicativa 11 (seminario):</b> Sistema Urinario. Lectura, cuestionario, exposición, prueba, Formulario de consultas y sesión sincrónica</p> <p><b>Práctica de laboratorio 11:</b> Aparato Reproductor femenino. Glándula Mamaria Lectura, clase grabada, informe conceptual, demostración grabada (microscopio virtual), prueba, formulario de consultas y reunión sincrónica</p>	2 S	
			<p><b>Sesión en línea 12 (Teoría):</b> Aparato Reproductor masculino. Lectura, clase grabada, cuestionario, formulario de consultas, examen asincrónico y sesión de consolidación sincrónica.</p> <p><b>Tarea Actividad aplicativa 12 (Seminario):</b> Aparato reproductor femenino o masculino. Lectura, cuestionario, exposición, prueba, Formulario de consultas y sesión sincrónica</p> <p><b>Práctica de laboratorio 12:</b> Reproductor masculino. Lectura, clase grabada, informe conceptual, demostración grabada (microscopio virtual), prueba, formulario de consultas y reunión sincrónica.</p>	2 T	
12	<p>Teoría: Aparato Reproductor masculino.</p> <p>Seminario 12: Aparato reproductor femenino o masculino</p>	<p>Entiende la estructura y función de los órganos que conforman el aparato reproductor masculino. Reconoce las células y tejidos del sistema reproductor masculino.</p> <p>Práctica: Testículo, Epidídimo, Próstata y Pene.</p>		2 S	01

## V. ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS:

El desarrollo de la asignatura se ofrece en la modalidad virtual y utiliza las estrategias del e-learning. La propuesta metodológica es activa, participativa y promueve el autoaprendizaje y la autonomía del estudiante. En ese sentido, la metodología está orientada al logro de los objetivos específicos enunciados a través de la realización de diversas actividades propuestas a lo largo de la asignatura.

Estas actividades permiten al estudiante lograr sus aprendizajes con respecto de los temas planteados para cada sesión, propiciando de esta manera el intercambio de opiniones y la construcción colectiva de nuevos conocimientos, así como del autoaprendizaje.

## VI. RECURSOS DIDÁCTICOS:

Los recursos didácticos empleados son:

- Videos explicativos
- Foros
- Chats
- Correo
- Videos tutoriales
- E-books
- Presentaciones multimedia
- Libros digitales
- Organizadores visuales, entre otros

## VII. EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE:

La evaluación de los alumnos será realizada de acuerdo con el Reglamento de Evaluación del Estudiante de Pregrado vigente.

a.- Teoría: está compuesta por dos exámenes, uno parcial y el otro final, ambos exámenes tienen carácter cancelatorio e igual peso (50% cada uno).

Los exámenes de teoría se realizarán en las fechas indicadas en la programación de contenidos en cada unidad.

b.- Seminario: La evaluación es continua, se realizará de manera grupal a través de la exposición del tema o de lectura. Las actividades de aprendizaje son a través de lecturas, cuestionarios, exposiciones y pruebas.

c.- Práctica de laboratorio: La evaluación de práctica es continua, Las actividades de aprendizaje son a través de lecturas, cuestionarios, exposiciones y pruebas.

El promedio final de la asignatura está determinado conforme lo estipulado en el Reglamento de Evaluación de estudiantes de Pregrado vigente de la siguiente manera:

$$\text{NOTA FINAL} = \text{PT} \times 50\% + \text{PS} \times 30\% + \text{PP} \times 20\%$$

El Sistema de Evaluación es único para todas las asignaturas y la escala a usarse es vigesimal, de cero (00) a veinte (20). La nota mínima aprobatoria es ONCE (11.00).

Al promediarse la nota final de la asignatura se tomará en cuenta el medio (1/2) punto a favor del alumno.

## VIII. FUENTES DE INFORMACIÓN:

### 8.1 Bibliográficas:

- Kierszenbaum, A.L. Histología y Biología Celular. Introducción a la Anatomía Patológica. 5ta Edición. España: Elsevier; 2020.
- Pawlina. Ross Histología. Texto y Atlas, 8a. Edición. España: Editorial Médica Panamericana; 2020.
- Stevens y Lowe. Histología Humana. 5ta Edición. España: Elsevier; 2020.
- Gartner L.P. Texto de Histología. 4ta Edición. España: Elsevier; 2017.

- Welsh. Sobota. Histología, 3ra Edición. España: Editorial Médica Panamericana; 2014.
- Huaraz, F. Manual de Practica de Histología. 1ra edición. Perú: Fondo editorial UPCH; 2018.
- Sepúlveda J. Histología Biología celular y tisular, instructivo de laboratorio. 5ta edición. México: Mc Graw Hill; 2010.

## 8.2 Electrónicas:

- <http://www.histologyguide.com/slidebox/slidebox.html>
- ERLjam Histology <http://erl.pathology.iupui.edu/histo/Default.htm>
- [www.kumc.edu/instruction/medicine/anatomy/histoweb/histoweb.htm](http://www.kumc.edu/instruction/medicine/anatomy/histoweb/histoweb.htm)
- [www.uniboyaca.edu.co/histologia.htm](http://www.uniboyaca.edu.co/histologia.htm)
- [www.canalsalud.com/enlace/glosario/b.htm](http://www.canalsalud.com/enlace/glosario/b.htm)
- [www.uniovi.es/~morfologia/ATLAS/](http://www.uniovi.es/~morfologia/ATLAS/)
- [www.intelihealth.com](http://www.intelihealth.com)
- [www.netmedicine.com/](http://www.netmedicine.com/)
- [www.mwsearh.com/](http://www.mwsearh.com/)
- <http://medworl.stanford.edu/medworldd>
- Acceso a la biblioteca virtual: <https://www.usmp.edu.pe/index.php>

## ANEXO

### PLANA DOCENTE

BENAVIDES SAMAMÉ, ALEJANDRO DANIEL  
 CAMPOBLANCO GOMERO, LEIF YALEM  
 DAGNINO VARAS ALEJANDRO  
 DE LA CRUZ HILARIO, LUIS JACINTO  
 FLORES APARCO, STEFANY  
 HUARAZ LOYOLA FRIDA  
 JURADO CRISPIN, LUIS GUILLERMO ANGELO  
 LAPA SALINAS, YOLANDA  
 URIBE MOQUILLAZA ROSA