

## FACULTAD DE MEDICINA HUMANA

### SÍLABO

Sílabo adaptado en el marco de la emergencia sanitaria por el COVID-19

### ANATOMÍA HUMANA II

Asignatura no presencial

#### I. DATOS GENERALES

1.1.	Unidad Académica	: Ciencias Básicas
1.2.	Semestre Académico	: 2021 – I
1.3.	Código	: 10122404040
1.4.	Ciclo	: Cuarto
1.5.	Créditos	: 4
1.6.	Horas Totales	: 07 (112 horas totales)
	Horas de Teoría	: 01 (16 horas totales)
	Horas de Práctica	: 06 (96 horas totales)
1.7.	Requisito	: 10122603070
1.8.	Docentes	: Docente Responsable Dr. Huaman Abregú, Javier Coordinador de Asignatura Mg. Kiyohara Ramos, Marco

#### II. SUMILLA

La Asignatura de Anatomía Humana II, integrante de la Unidad de Ciencias Básicas, es parte en la formación del Médico Cirujano, al constituir el cuerpo humano el sustrato en el que el estudiante logra su aprendizaje y luego como médico el estudio diagnóstico de las morbilidades y tratamiento médico-quirúrgico y especializado. Se desarrolla en forma teórica y práctica, para los alumnos del cuarto ciclo de Medicina Humana; y se orienta a capacitar al estudiante en el logro de las competencias concordantes con el perfil profesional del egresado. Su contenido temático se realiza en 2 unidades:

- I. Cuello, región dorsal y Cabeza
- II. Neuroanatomía.

### **III. COMPETENCIAS Y SUS COMPONENTES COMPRENDIDOS EN LA ASIGNATURA**

#### **3.1. Competencias:**

##### 3.1.1 Competencias genéricas:

##### 3.1.1.1 Competencias cognitivas

- Aplica el análisis y la síntesis, la inducción y la deducción, y el enfoque sistémico, entre otros, como estrategias generales de adquisición del conocimiento.
- Utiliza el pensamiento crítico, al analizar los diferentes contextos, fuentes de información y hechos de la realidad.

##### 3.1.1.2. Competencias instrumentales

- Planifica y organiza eficazmente sus actividades y el tiempo dedicado a ellas.
- Utiliza eficazmente las nuevas tecnologías de la información y la comunicación.
- Lidera y participa activamente en equipos de trabajo, se compromete con las tareas y logros de los mismos.

##### 3.1.2. Competencias Específicas:

- Explica correctamente la estructura y el funcionamiento del organismo humano.

#### **3.2. Componentes:**

##### **Capacidades:**

- Explica la morfología, estructura y función tisular en el organismo humano
- Explica la morfología, estructura y función del sistema neurosensorial
- Explica la morfología, estructura y función del sistema Nervioso.

##### **Actitudes y Valores**

- Respeto al ser humano, reconocimiento de sus derechos y deberes.
- Búsqueda de la verdad.
- Compromiso ético en todo su quehacer.
- Integridad (honestidad, equidad, justicia, solidaridad y vocación de servicio).
- Compromiso con la calidad y búsqueda permanente de la excelencia.
- Actitud innovadora y emprendedora.

#### IV. PROGRAMACIÓN DE CONTENIDOS

UNIDAD I: CUELLO, REGIÓN DORSAL Y CABEZA					
CAPACIDAD: Al finalizar la Unidad, el alumno es capaz de comprender y explicar la estructura anatómica del cuello y la cabeza, la importancia de los cinco sentidos en nuestro desenvolvimiento. El alumno define la estructura anatómica y función del aparato locomotor.					
SESIÓN	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE	HORAS LECTIVAS	HORAS T. INDEP
1	VERTEBRAS Y COLUMNA VERTEBRAL, ARTICULACIONES CUELLO PARIETAL CUELLO VISCERAL, GLÁNDULA TIROIDES, FARINGE, ESÓFAGO, LARINGE Y TRÁQUEA CERVICAL	Reconoce y diferencia las características generales y específicas de las vértebras y columna vertebral Identifica las estructuras musculares, vasculares y nerviosas de la región.	<b>Sesión en línea :</b> Presentación del sílabo y guía del estudiante. Lectura, cuestionario, clase grabada	HT= 01	02
			Clases prácticas en grupos reducidos. Lectura, clase grabada, informe, demostración grabada y prueba.	HP = 06	
2	CUELLO VISCERAL, GLÁNDULA TIROIDES, FARINGE, ESÓFAGO, LARINGE Y TRÁQUEA CERVICAL NUCA: Anatomía de superficie funcional y aplicada. REGIÓN DORSAL: Músculos extrínsecos e intrínsecos del dorso, cadenas cinemáticas – articulaciones de la columna vertebral. Anatomía de superficie funcional y aplicada.	Identifica las estructuras musculares, vasculares y nerviosas de la región. Adquiere conocimientos sobre nuca y región Dorsal, sus músculos, su clasificación en extrínsecos e intrínsecos. Identifica los componentes viscerales del cuello, su estructura y relaciones de importancia.	<b>Sesión en línea :</b> Lectura, cuestionario, clase grabada	HT= 01	02
			Clases prácticas en grupos reducidos. Lectura, clase grabada, informe, demostración grabada y prueba.	HP = 06	
3	CABEZA ÓSEA, CRÁNEO, CARA y CRÁNEO PARIETAL,	Reconoce las características específicas del cráneo en conjunto, sus dimensiones y su aplicación en medicina forense.	<b>Sesión en línea :</b> Lectura, cuestionario, clase grabada	HT= 01	04
			Clases prácticas en grupos reducidos. Lectura, clase grabada, informe, demostración grabada y prueba.	HP = 06	

4	REGIONES SUPERFICIALES DE LA CARA: Músculos vasos, y nervios. Glándula parótida. Anatomía de superficie, funcional y aplicada. REGIONES PROFUNDAS DE CARA I: Músculos masticatorios, Articulación temporo – mandibular	Conoce las regiones superficiales de la cara, sus músculos, vasos y nervios. Identifica la glándula parótida y disecciona su conducto secretor. Identifica la arteria temporal superficial y sus ramas. Identifica los músculos masticatorios.	<b>Sesión en línea :</b> Lectura, cuestionario, clase grabada	HT= 01	04
			Clases prácticas en grupos reducidos. Lectura, clase grabada, informe, demostración grabada y prueba.	HP = 06	
5	REGIONES PROFUNDAS DE CARA II: Fosa cigomática, contenido: Arteria Maxilar Interna y V3. Anatomía de superficie, funcional y aplicada Fosa Pterigomaxilar, contenido: Arteria Maxilar Interna y V2. Anatomía de superficie, funcional y aplicada.	Conoce y estudia los músculos vasos y nervios de cada una de las regiones profundas de la cara. Reconoce los músculos y estructuras neurovasculares de importancia	<b>Sesión en línea :</b> Lectura, cuestionario, clase grabada	HT= 01	04
			Clases prácticas en grupos reducidos. Lectura, clase grabada, informe, demostración grabada y prueba.	HP = 06	
6	FOSEA ORAL Y ÓRGANO DE LA GUSTACIÓN: Cavidad oral, boca parietal, encías dientes odontograma y lengua. Vasos y nervios, Anatomía funcional y aplicada. FOSAS NAsALES Y ÓRGANO DE LA OLFACCIÓN: Paredes nasales, meatos; vasos y nervios. Pituitaria. Anatomía funcional y aplicada. FOSEA ORBITARIA: compartimiento, su contenido, músculos vasos y nervios; el globo ocular. FOSEA AUDITIVA: Anatomía funcional y aplicada.	Reconoce la fosa oral y su contenido, Identifica correctamente la mucosa sublingual e identifica la arteria lingual el nervio lingual el conducto secretor de la glándula submandibular y el XII nervio craneal.  Reconoce la estructura del tabique nasal, reconoce las paredes laterales de las fosas nasales, delimita las coanas y observa los orificios de desembocadura de los senos paranasales.  Estudia y conoce la fosa orbitaria. y fosa auditiva. Reconoce las capas del ojo, identifica los medios de refringencia. Identifica el oído medio, extracciones de los huesecillos martillo, yunque y estribo. Aplicación clínica	<b>Sesión en línea :</b> Lectura, cuestionario, clase grabada	HT= 01	04
			Clases prácticas en grupos reducidos. Lectura, clase grabada, informe, demostración grabada y prueba.	HP = 06	

**UNIDAD II: NEUROANATOMÍA**

**CAPACIDAD:** Al finalizar la Unidad, el alumno es capaz de comprender y explicar la estructura anatómica del Sistema Nervioso Central y Periférico.

SESIÓN	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	HORAS LECTIVAS	HORAS T. INDEP
9	<p>SISTEMA NERVIOSO Generalidades: Tejido Nervioso. Embriología. Filogenia y ontogenia. Neurona, fibra nerviosa. Sinapsis. Sensibilidad y receptores nerviosos. Meninges y espacios menígeos.</p> <p>VASCULARIZACIÓN DEL SISTEMA NERVIOSO CENTRAL.</p> <p>CEREBRO: MORFOLOGÍA EXTERNA Y ÁREAS</p>	<p>Conocer la estructura gris y blanca de la médula espinal sistematizada. Conocer el origen de los vasos formantes del círculo arterial del cerebro, y las relaciones de importancia de sus ramas terminales y colaterales.</p> <p>Conocer los surcos y circunvoluciones, en la superficie de la cara lateral, basal y medial del cerebro.</p> <p>Corteza cerebral-áreas corticales. Anatomía funcional y aplicada.</p>	<p><b>Sesión en línea :</b> Lectura, cuestionario, clase grabada</p>	HT= 01	04
			<p>Clases prácticas en grupos reducidos. Lectura, clase grabada, informe, demostración grabada y prueba.</p>	HP = 06	
10	<p><b>CEREBRO MORFOLOGÍA INTERNA:</b> Sustancia gris y sustancia blanca. Anatomía funcional y aplicada.</p> <p><b>SISTEMA LÍMBICO:</b> Partes, conexiones y relevancia funcional.</p> <p><b>FORMACIÓN RETICULAR:</b> Organización general y topografía neuroquímica.</p> <p><b>NEUROTRANSMISORES:</b> Origen, distribución y acciones a nivel del SNC y periférico</p>	<p>Reconocer e identifica en los preparados anatómicos los núcleos formantes de la sustancia gris del cerebro, asimismo la sustancia blanca; vías nerviosas ascendentes y descendentes</p> <p>Reconocer e identificar en los preparados anatómicos del cerebro las formaciones nerviosas integrantes del sistema límbico , rinencefálico y reticular</p>	<p><b>Sesión en línea :</b> Lectura, cuestionario, clase grabada</p>	HT= 01	04
			<p>Clases prácticas en grupos reducidos. Lectura, clase grabada, informe, demostración grabada y prueba.</p>	HP = 06	
11	<p><b>DIENCÉFALO:</b> Tálamo - Epitálamo - Subtálamo-Hipotálamo. Anatomía Funcional y Aplicada.</p> <p>Conocer y saber cuáles son las formaciones nerviosas integrantes del diencéfalo.</p> <p>Conocer su relevancia funcional y su utilidad clínica</p>	<p>Reconocer e identificar en los preparados anatómicos de cerebro las formaciones nerviosas integrantes del diencéfalo. Conocer y saber cuáles son las formaciones nerviosas integrantes del diencéfalo.</p>	<p><b>Sesión en línea :</b> Lectura, cuestionario, clase grabada</p>	HT= 01	04
			<p>Clases prácticas en grupos reducidos. Lectura, clase grabada, informe, demostración grabada y prueba.</p>	HP = 06	

12	<b>TRONCO ENCEFÁLICO ó CEREBRAL</b> Morfología externa, emergencia de los nervios craneales. Morfología interna: Columnas funcionales, núcleos de los nervios craneales, fascículos de asociación, anatomía topográfica. <b>MEDULA ESPINAL:</b> Morfología externa e interna. Sustancia gris: Columnas y tipos de neuronas. Sustancia blanca: Vías ascendentes y descendentes. Relevancia clínica.	Reconoce e identifica las formaciones propias del Tronco Cerebral: Núcleo rojo, núcleo gris, oliva superior, cuerpo trapezoide, oliva inferior y pirámides bulbares. Reconoce e identifica los núcleos formantes de la sustancia gris y vías integrantes de la sustancia blanca en el Mesencéfalo, Metencéfalo y Mielencéfalo. Conoce la estructura externa de la médula espinal, la distribución de su sustancia gris y blanca.	<b>Sesión en línea :</b> Lectura, cuestionario, clase grabada	HT= 01	04
			Clases prácticas en grupos reducidos. Lectura, clase grabada, informe, demostración grabada y prueba.	HP = 06	
13	<b>CEREBELO:</b> Morfología externa e interna. Cito y mieloarquitectura de la corteza Cerebelosa. Circuitos cerebelosos. Núcleos cerebelosos profundos. Anatomía funcional y aplicada. <b>SISTEMATIZACIÓN MOTORA:</b> Clasificación de los movimientos, organización jerárquica y general. Centros superiores del control motor, vía piramidal y extrapiramidal. Neuronas del circuito local, la unidad motora. El huso muscular y el órgano tendinoso de Golgi, reflejos. Anatomía funcional y aplicada.	Reconoce e identifica los surcos y circunvoluciones de la superficie cerebelosa.  Identificar y reconocer el gyrus frontal ascendente, el área 4, el brazo posterior de la cápsula interna, el pie peduncular, la base protuberancial, las pirámides bulbares, el cruce piramidal, el cordón anterior y lateral de la médula espinal por donde desciende la vía piramidal.	<b>Sesión en línea :</b> Lectura, cuestionario, clase grabada	HT= 01	04
			Clases prácticas en grupos reducidos. Lectura, clase grabada, informe, demostración grabada y prueba.	HP = 06	
14	<b>SISTEMATIZACIÓN SENSITIVA</b> Sistema sómato sensorial: Subsistema mecano-sensitivo (Receptores, vías y centros de integración). Subsistema termo-algésico (Receptores, vías y centros de integración. Transducción, transmisión, modulación y percepción). <b>SISTEMATIZACIÓN SENSORIAL:</b> Sistema visual, auditivo, vestibular, olfativo y gustativo. Célula y órgano sensorial, sistematización de la vía central, representación cortical. Reflejos sensoriales.	Identificar y reconocer el gyrus frontal ascendente, el área 4, el brazo posterior de la cápsula interna, el pie peduncular, la base protuberancial, las pirámides bulbares, el cruce piramidal, el cordón anterior y lateral de la médula espinal por donde desciende la vía piramidal.  Conocer las columnas sensitivas.  Conocer las columnas sensoriales.	<b>Sesión en línea :</b> Lectura, cuestionario, clase grabada	HT= 01	04
			Clases prácticas en grupos reducidos. Lectura, clase grabada, informe, demostración grabada y prueba.	HP = 06	

## V. ESTRATEGIAS DIDACTICAS.

El desarrollo de la asignatura se ofrece en la modalidad virtual y utiliza las estrategias del e-learning. La propuesta metodológica es activa, participativa y promueve el autoaprendizaje y la autonomía del estudiante. En ese sentido, la metodología está orientada al logro de los objetivos específicos enunciados a través de la realización de diversas actividades propuestas a lo largo de la asignatura.

Estas actividades permiten al estudiante lograr sus aprendizajes con respecto de los temas planteados para cada sesión, propiciando de esta manera el intercambio de opiniones y la construcción colectiva de nuevos conocimientos, así como del autoaprendizaje.

Actividades de comunicación como el espacio de consultas a través del formulario de consultas asincrónico y las sesiones académicas sincrónicas de asesoría y coordinaciones que permitirá la comunicación entre estudiantes y docentes de la asignatura.

## VI. RECURSOS DIDACTICOS

Los recursos didácticos empleados son:

- Videos explicativos
- Foros
- Chats
- Correo
- Videos tutoriales
- E-books
- Presentaciones multimedia
- Libros digitales
- Organizadores visuales, entre otros

## VII. EVALUACIÓN DE APRENDIZAJE

El promedio final de la asignatura está determinado conforme a lo estipulado en la Directiva de Evaluación de Estudiantes de Pregrado vigente

- Exámenes teóricos: se tomará un examen parcial (de carácter cancelatorio) y un examen final.
- Evaluación de práctica: se realizará mediante la evaluación continua del desempeño de los alumnos, e incluirá aspectos actitudinales, procedimentales y conceptuales.

Las actividades de práctica se calificarán con base en las rúbricas definidas en el documento de Informe Académico "ADAPTACIÓN DE LA OFERTA ACADÉMICA A LA MODALIDAD NO PRESENCIAL", ADECUADO A LA DIRECTIVA APROBADA CON RESOLUCIÓN RECTORAL N° 029-COVID19-2020-CU-R-USM.

## VIII. FUENTES DE INFORMACIÓN

### 8.1 Fuentes Bibliográficas

#### **Libros Texto:**

- Abrahams, P y marks, S. (2005). Gran Atlas de Anatomía Humana. Barcelona: OcéanoMosby.  
Agur, A y Dalley, A. (2006). Grant. Atlas de Anatomía. Buenos Aires: Médica Panamericana  
Drake, R. (2005). Gray Anatomía Para Estudiantes. Editorial Elseiver.

Espinoza, E. (2007). Lecciones de Anatomía Humana. Lima: Editorial Fondo Editorial De La Universidad De San Martín De Porres.

García, J. (2005). Anatomía Humana. Madrid: Editorial McGraw-Hill / Interamericana De España.

Gilroy, A., MacPherson, B. y Ross, L. (2008). Prometheus: Texto Y Atlas De Anatomía. Buenos Aires: Editorial Panamericana.

Latarjet, M. y Ruiz, A. (2005). Anatomía Humana. Buenos Aires: Editorial Médica Panamericana.

Marieb, E. (2008). Anatomía y Fisiología Humana. Madrid: Editorial Médica Panamericana

Netter, F. (2005). Atlas De Anatomía Humana. Barcelona: Editorial Masson.

Patesta, M. y Gartner, L. (2008). Neuroanatomía Clínica. México D.F: Editorial El Manual Moderno.

Puelles, L., Martínez, S. y Martínez, M. (2008). Neuroanatomía. Buenos Aires: Editorial Médica Panamericana.

Rouvière, H y Delmas, A. (2005). Anatomía Humana: Descriptiva, Topográfica. Paris: Masson

### **Libros Electrónicos:**

Drake, R., Volgl, W. y Mitchell, A. (2007). Gray Anatomía Para Estudiantes. Madrid: Elsevier España S.A.

Latarjet, M. y Ruiz, A. (2005). Anatomía Humana. Barcelona: Editorial Médica Panamericana.

Llusa, M. (2009). Atlas De Disección Anatómico Quirúrgica Del Codo. Barcelona: Científico Médica.

Netter, F. (2005). Atlas De Anatomía Humana. Porto Alegre: Artmed.

Rubiére, H y Delmas, A (2005). Anatomía Humana: Descriptiva, Topográfica y Funcional. Paris: Masson.

Sobotta, J. (2005). Atlas de Anatomía Humana. Río De Janeiro Sción.

Testud, Latarjet, A. (2005). Tratado De Anatomía Humana. Madrid: Salvat.

### **8.2. Electrónicas.**

8. ClinicalKey – Manual de acceso: <https://bit.ly/3hqaTYh>
9. ClinicalkeyStudent - Manual de acceso: <bit.ly/2QrgjGZ>
10. Acceso a la biblioteca virtual : <http://www.usmp.edu.pe/index.php>

## **ANEXO DOCENTES DE PRÁCTICA**

KIYOHARA RAMOS, Marco Antonio (Coordinador de Asignatura)

1. ARBAIZA ALDAZABAL, Daniel
2. HOSTIA CARDEÑA, Alvaro
3. HUINGO CORREA, Armando
4. MATOS LAGOS, Aquiles
5. MORENO CALIXTO, José
6. SANTOS GONZALEZ, Erlan Omar
7. TAPIA ALEJOS, Lenin Brunel