



FACULTAD DE MEDICINA

SILABO

Silabo adecuado en el marco de la emergencia sanitaria por el COVID-19

INFORMÁTICA II

Asignatura no presencial

I. DATOS GENERALES

1.1. Unidad Académica	: Ciencias Básicas
1.2. Semestre Académico	: 2021 – I
1.3. Código de la asignatura	: 10132105010
1.4. Ciclo	: Quinto
1.5. Créditos	: 1
1.5.1. Horas semanales totales	: 2 horas semanales (32 horas totales)
1.5.2. Horas de Teoría	: HT - 0
1.5.3. Horas de Practica	: HP 2 horas semanales (32 horas totales)
1.5.4. Horas de seminario	: HS - 0
1.6. Requisito(s)	: (101166)
1.8. Docente (s)	: Dr. José R. Carhuancho Aguilar (Responsable). Lic. Alex Acarley Leyva (Coordinador)

II. SUMILLA

La asignatura de Informática II pertenece a la Unidad de Ciencias Básicas. Es de naturaleza práctica y está orientada a proporcionar una base sólida de conocimientos, habilidades, destrezas y actitudes en el campo de la tecnología informática, a fin de que los alumnos estén preparados para desenvolverse académicamente con todas las herramientas tecnológicas que la educación médica actual demanda. En la primera unidad ampliaremos y profundizaremos el conocimiento y la aplicación de nuevas herramientas Web que les permitan controlar la gestión de la información y del conocimiento. En la segunda unidad se abordan las herramientas básicas para el tratamiento de la información médica. Adicionalmente se les ofrece mayor información sobre el amplio panorama de la tecnología informática vinculada a la labor médica y orientada hacia el futuro próximo

III. COMPETENCIAS Y SUS COMPONENTES COMPRENDIDOS EN LA ASIGNATURA

3.1 Competencia

Reconoce las principales bases de datos médicas en la Web y comprende las estrategias óptimas de búsquedas, para obtener información relacionada con sus trabajos de investigación, citando y procesándola de manera constructiva para la obtención de estadísticos y parámetros.

3.2. Componentes

Capacidades

- Localiza información propia de su especialidad en las principales bases de datos médicas, citando fuentes bibliográficas de manera correcta.
- Gestiona información médica, la analiza, obtiene e interpreta los principales estadísticos como producto de su investigación bibliográfica.

Actitudes y valores generales

- Respeto al ser humano, reconocimiento de sus derechos y deberes.
- Compromiso ético en todo su quehacer.
- Conservación ambiental
- Compromiso con la calidad y búsqueda permanente de la excelencia.

IV. PROGRAMACIÓN DE CONTENIDOS

UNIDAD I GESTIÓN DE LA INFORMACIÓN Y EL CONOCIMIENTO					
CAPACIDAD: Localiza información propia de su especialidad en las principales bases de datos médicas citando fuentes bibliográficas de manera correcta.					
SESIÓN	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE	HORAS LECTIVAS	HORAS DE TRAB. INDEP.
1	¿Qué es la BVS? Filtros en la BVS. Filtros Avanzados en la BVS	Realiza búsquedas eficientes de información científica.	Tarea Actividad aplicativa 1: ¿Qué es la BVS? Lectura, clase grabada, informe, demostración grabada y prueba.	2	2
2	¿Qué es PUBMED? Volcar la información seleccionada a distintos medios tales como: Email, Clipboard etc. Operadores booleanos y truncamiento. Filtros básicos y avanzados en PUBMED	Realiza búsquedas eficientes de información científica.	Tarea Actividad aplicativa 2: ¿Qué es PUBMED? Lectura, clase grabada, informe, demostración grabada y prueba.	2	2
3	My NCBI, crear cuenta, grabar búsqueda, crear filtros de bases de datos.	Realiza búsquedas eficientes de información científica y utiliza los recursos de My NCBI como gestor de información científica. Realiza registros adecuados en el gestor de referencias.	Tarea Actividad aplicativa 3: My NCBI Lectura, clase grabada, informe, demostración grabada y prueba.	2	2
4	Gestor de Referencias (Zotero): Instalación, Creación de cuenta, Creación de carpetas, captura de referencia. Estrategia de Búsqueda: DeCS, MeSH.	Realiza búsquedas eficientes de información científica.	Tarea Actividad aplicativa 4: Gestor de Referencias (Zotero) Lectura, clase grabada, informe, demostración grabada y prueba.	2	2
5	Gestión de la metadata a nivel de artículos científicos de una revista electrónica con el sistema de publicación digital Open Journal Systems.	Activa su cuenta y busca información científica en Horizonte Médico. Utiliza adecuadamente los operadores booleanos y campos de búsqueda. Gestionar la metadata del artículo a nivel de autor y editor de OJS.	Tarea Actividad aplicativa 5: Gestión de la metadata a nivel de artículos científicos de una revista electrónica con el sistema de publicación digital Open Journal Systems. Lectura, clase grabada, informe, demostración grabada y prueba.	2	2
6	Búsqueda de Información: ClinicalKey. Manejo de filtros, guardar y exportar, uso de etiquetas y notas. Compartir la información encontrada. Estilo Vancouver: fuente confiable, tipos de artículos y documentos científicos.	Realiza búsquedas eficientes de información científica. Redacta las referencias bibliográficas en estilo Vancouver.	Tarea Actividad aplicativa 6: Búsqueda de Información: ClinicalKey y estilo Vancouver Lectura, clase grabada, informe, demostración grabada y prueba.	2	2

UNIDAD II
ANÁLISIS DE DATOS Y SOFTWARE ESTADÍSTICO

CAPACIDAD: Gestiona información médica la analiza, obtiene e interpreta los principales estadísticos como producto de su investigación bibliográfica.

SESIÓN	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE	HORAS LECTIVAS	HORAS DE TRAB. INDEP.
7	Gestor de referencias (Zotero): Integración a MSWord, citas correlativas, generación de bibliografía.	Redacta documentos científicos integrando el gestor de referencias al procesador de texto.	Tarea Actividad aplicativa 7: Gestor de referencias (Zotero) Lectura, clase grabada, informe, demostración grabada y prueba.	2	2
8	Sistema de Medicina Basada en Evidencias (UpToDate): Ingreso al sistema, búsqueda, resultados.	Utiliza un sistema de información de Medicina Basada en Evidencias.	Tarea Actividad aplicativa 8: Sistema de Medicina Basada en Evidencias (UpToDate) Lectura, clase grabada, informe, demostración grabada y prueba.	2	2
9	Software Estadístico 01 (SPSS): Configuración de Base de Datos, vistas y componentes, importación de datos de Excel. Análisis descriptivo de variables cuantitativas.	Configura la base de datos de un software estadístico y reconoce sus componentes. Realiza el análisis de datos de variables cuantitativas a través de un software estadístico.	Tarea Actividad aplicativa 9: Software Estadístico 01 (SPSS) Lectura, clase grabada, informe, demostración grabada y prueba.	2	2
10	Software Estadístico 02 (SPSS): Análisis descriptivo de variables cualitativas.	Realiza el análisis de datos de variables cualitativas a través de un software estadístico.	Tarea Actividad aplicativa 10: Software Estadístico 02 (SPSS) Lectura, clase grabada, informe, demostración grabada y prueba.	2	2
11	Software Estadístico 03 (SPSS): Análisis bivariado, Chi Cuadrado, Diferencia de medias.	Realiza análisis bivariado a través un software estadístico.	Tarea Actividad aplicativa 11: Software Estadístico 03 (SPSS) Lectura, clase grabada, informe, demostración grabada y prueba.	2	2
12	Innovación en Informática Médica: Telemedicina, Simulación, Realidad Aumentada, Historia Clínica Electrónica.	Investiga sobre innovaciones en informática médica.	Tarea Actividad aplicativa 12: Innovación en información médica Lectura, clase grabada, informe, demostración grabada y prueba.	2	2

V. ESTRATEGIAS DIDACTICAS

El desarrollo de la asignatura se ofrece en la modalidad virtual y utiliza las estrategias del e-learning. La propuesta metodológica es activa, participativa y promueve el autoaprendizaje y la autonomía del estudiante. En ese sentido, la metodología está orientada al logro de los objetivos específicos enunciados a través de la realización de diversas actividades propuestas a lo largo de la asignatura.

Estas actividades permiten al estudiante lograr sus aprendizajes con respecto de los temas planteados para cada sesión, propiciando de esta manera el intercambio de opiniones y la construcción colectiva de nuevos conocimientos, así como del autoaprendizaje.

Actividades de comunicación como el espacio de consultas a través del formulario de consultas asincrónico y las sesiones académicas sincrónicas de asesoría y coordinaciones que permitirá la comunicación entre estudiantes y docentes de la asignatura.

VI. RECURSOS DIDÁCTICOS

Los recursos didácticos empleados son:

- Videos explicativos
- Chats
- Correo
- Videos tutoriales
- E-books
- Presentaciones multimedia
- Libros digitales
- Organizadores visuales, entre otros.

VII. EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

El promedio final de la asignatura está determinado conforme a lo estipulado en la Directiva de Evaluación de Estudiantes de Pregrado vigente.

VIII. FUENTES DE INFORMACIÓN.

- Herramientas y tutoriales de NCBI: <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/guide/training-tutorials/>
- Manual de PUBMED: <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/books/NBK3830/>
- Introducción a Zotero: http://www.zotero.org/support/es/quick_start_guide

8.1 Bibliográficas (Bibliografía básica y complementaria)

- Conesa & Aguinaga, "Evaluación de la calidad de las páginas web con información sanitaria: una revisión bibliográfica", Textos Universitarios, 2009 <http://www.ub.edu/bid/23/conesa2.htm>
- Valdés Payo, Lilibeth, "Evaluación de sitios web de salud: método y aplicación", 2013, http://www.nosolousabilidad.com/articulos/evaluacion_web_salud.htm
- Acceso a la biblioteca virtual : <http://www.usmp.edu.pe/index.php>
- ClinicalKey – Manual de acceso: <https://bit.ly/3hqaTYh>
- ClinicalkeyStudent - Manual de acceso: bit.ly/2QrgjGZ

ANEXO

DOCENTES:

- Dr. Carhuacho Aguilar, José
- Lic. Acarley Leyva, Reymundo Alex
- Mg. Burneo Cortes, Carolina Guisella
- Ing. Velásquez Jiménez, Antonio
- Lic. Vejarano Espinoza, Maria Elena