

FACULTAD DE MEDICINA HUMANA

SÍLABO

Sílabo adaptado en el marco de la emergencia por el COVID-19

BIOÉTICA Y DEONTOLOGÍA

Asignatura no presencial

I. DATOS GENERALES

1.1	Unidad Académica	: Ciencias Básicas
1.2	Semestre Académico	: 2021– I
1.3	Código de la asignatura	: 10132006040
1.4	Ciclo	: Sexto
1.5	Créditos	: 04
1.6	Horas totales	: 64 horas
1.7	Horas Teoría	: 32 horas
1.8	Horas Seminario	: 32 horas
1.9	Requisito(s)	:10114201020, 10116502020, 10123103030, 10132305030
1.10	Docentes	
	Docente responsable:	Mg. Benavides Zúñiga, Juan Alfredo

II. SUMILLA

La asignatura es de carácter teórico y capacita al estudiante para identificar y debatir los dilemas éticos y proceder a la toma de decisiones en el contexto de la Bioética en torno a la relación médico paciente y sus implicancias en el ejercicio profesional.

Su contenido está organizado en dos unidades temáticas que son las siguientes: Unidad1) Bases históricas, filosóficas y sociales de la Bioética y la Ética clínica.2) Aplicaciones de la Bioética.

III. COMPETENCIAS Y SUS COMPONENTES COMPRENDIDOS EN LA ASIGNATURA

3.1 Competencias

Aplica conceptos y métodos orientados a la solución de problemas éticos en contextos reales propios de su formación profesional

3.1.1 Competencias Genéricas:

- Aplicar el análisis y la síntesis, la inducción y la deducción y el enfoque sistémico, entre otros, como estrategias generales de adquisición del conocimiento.
- Utiliza el pensamiento crítico, al analizar los diferentes contextos, fuentes de información para lograr sus propósitos educacionales y el contexto o realidad.

3.1.2 Competencias Específicas:

- Explica correctamente la problemática que se establece en el curso de vida de los seres humanos expuestos a sus problemáticas de salud relacionadas con los aspectos éticos y morales que se generan y que nos exige la profesión.

- Diseña y propone la aplicación de actividades y la metodología que se requieren para elegir las mejores propuestas vinculadas a la toma de decisiones que la bioética moderna ha establecido y que se deben aplicar en el contexto de la salud privada o pública para absolver problemas éticos.

3.2 Componentes

3.2.1. Capacidades

- Aplica los principios bioéticos en el manejo profesional de los dilemas de carácter moral que se generan en los seres humanos vinculados a las enfermedades y los procesos mórbidos que los aquejan.
-
- Diseña y prepara los documentos para el manejo de los problemas éticos relacionados con la investigación biomédica en seres humanos y animales en el contexto ético y legal vigentes.
-
- Maneja la problemática que surge por los problemas jurídicos y legales que se presentan en el ejercicio profesional de la carrera haciendo énfasis en los aspectos preventivos y en el manejo de estos.

3.2.2. Actitudes y valores

- Respeto al ser humano, reconocimiento de sus derechos y deberes.
- Búsqueda de la verdad.
- Compromiso ético en todo su quehacer.
- Aplicación de los principios bioéticos (autonomía, beneficencia, no maleficencia y justicia).
- Compromiso con la calidad y búsqueda permanente de la excelencia.
- Actitud innovadora y emprendedora.
- Responsabilidad y autonomía en el desarrollo de sus actividades
- Autoanálisis en su proceso de aprendizaje.
- Etiqueta en su conducta virtual.
- Puntualidad en la entrega de sus trabajos.
- Reflexión de sus aprendizajes a través de su participación.
- Autoaprendizaje durante el desarrollo de la asignatura.
- Colaboración con sus compañeros.

IV. PROGRAMACIÓN DE CONTENIDOS

UNIDAD I FUNDAMENTOS DE LA ÉTICA Y BIOÉTICA.					
CAPACIDAD: Analizar y explicar los fundamentos de la ética, bioética y deontología aplicados en la práctica clínica.					
SESION	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	HORAS LECTIVAS	HORAS T. INDEP.
1	HISTORIA Y DESARROLLO DE LA BIOÉTICA. Evolución de la ética a través de la historia, la Bioética y los principios bioéticos	Revisa la información acerca de la evolución de la Ética hasta la Bioética y su relación con las diferentes corrientes y teorías éticas, filosóficas y legales.	Sesión en línea 1: Presentación del sílabo y guía del estudiante. Lectura, cuestionario, clase grabada	2T	4
		Analiza los alcances de la incorporación de la ética en el ser humano provista en la lectura de la Duda de Heinz	Tarea Actividad aplicativa 1: Fundamentos para el entendimiento de la formación del "proceso moral" Lectura, cuestionario, exposición y prueba.	2S	
2	BIOÉTICA Y LOS VALORES Desarrollo de la persona humana y de los derechos humanos a largo de la historia	Revisa los conceptos relacionados con los valores Establece las características de los valores y su aplicación en el desarrollo de su aplicación en la medicina. Realiza encuesta vocacional entre los compañeros	Sesión en línea 2: Lectura, cuestionario, clase grabada	2T	4
			Teoría Actividad aplicativa 2: Ética y los valores Lectura, cuestionario, exposición y prueba.	2S	
3	ÉTICA CLÍNICA Y EL PROCESO DELIBERATIVO EN LOS DILEMAS ETICOS El desarrollo de la deliberación clínica para la toma de decisiones, las alternativas y la ética clínica	Analiza los métodos de evaluación ética establecidos para la toma de decisiones en los dilemas bioéticos de la práctica asistencial.	Sesión en línea 3: Lectura, cuestionario, clase grabada	2T	4
		Aplica la metodología de análisis de la deliberación clínica para explicar los fundamentos de la deliberación en la práctica asistencial.	Tarea Actividad aplicativa 3: La deliberación de la ética clínica y moral: El método de la ética clínica Lectura, cuestionario, exposición y prueba.	2S	

4	EL CONSENTIMIENTO INFORMADO Y LOS DD DE LOS PACIENTES Las bases éticas y legales del consentimiento informado y su aplicación en los procedimientos médicos	Analiza los presupuestos bioéticos en relación con la autonomía en la práctica asistencial. Revisa la metodología de análisis para aplicar los fundamentos de la autonomía en la práctica asistencial y su aplicación con los documentos que se emiten en torno a su aplicación. Realiza encuesta entre médicos acerca de actitudes y conocimientos sobre consentimiento informado.	Sesión en línea 4: Lectura, cuestionario, clase grabada	2T	4
			Tarea Actividad aplicativa 4: los derechos de los pacientes Lectura, cuestionario, exposición y prueba.	2S	

UNIDAD 2 BIOÉTICA Y LOS CONFINES DE LA VIDA

CAPACIDAD: Aplica los conocimientos éticos en las propuestas a los dilemas que se presentan en los extremos de la vida humana.

5	ÉTICA, BIOÉTICA. EL INICIO DE LA VIDA Y SALUD REPRODUCTIVA. Los conceptos básicos sobre la sexualidad humana, el inicio de la vida, los estatutos del embrión y los anticonceptivos.	Revisa los aspectos éticos y legales relacionados con la reproducción humana Define modelos con contenido bioético para la toma de decisiones en los aspectos reproductivos casos específicos para discusión Realiza encuesta sobre el aborto terapéutico en médicos asistenciales.	Sesión en línea 5: Lectura, cuestionario, clase grabada	2T	4
			Tarea Actividad aplicativa 5: ética y el inicio de la vida Lectura, cuestionario, exposición y prueba.	2S	
6	BIOÉTICA EL MORIR HUMANO Y LOS CUIDADOS PALIATIVOS Los conceptos básicos sobre el fin de la vida, la muerte y los cuidados paliativos aplicados en relación con la ética.	Revisa las normativas relacionadas con los aspectos éticos y legales del fin de la vida y la toma de decisiones frente a la problemática del morir humano sus implicancias en pacientes terminales, cuidados paliativos y los aspectos relacionados con la eutanasia y suicidio asistido.	Sesión en línea 6: Lectura, cuestionario, clase grabada	2T	4
			Tarea Actividad aplicativa 6: el morir humano, la eutanasia y el encarnizamiento terapéutico Lectura, cuestionario, exposición y prueba.	2S	

**UNIDAD 3
BIOÉTICA Y LA INNOVACIÓN TECNOLÓGICA**

Capacidad: Analizar y sacar conclusiones para la toma de decisiones en los dilemas éticos y legales atribuidos al desarrollo tecnológico en la medicina.

SESION	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	HORAS LECTIVAS	HORAS T. INDEP.
7	INVESTIGACIÓN BIOMÉDICA Y LOS ENSAYOS CLÍNICOS La historia y la normativa relacionada con la aplicación de los ensayos clínicos la investigación científica y en los ensayos clínicos	Registra normas legales de protección de derechos de los sujetos de investigación clínica. Analiza y califica dilemas éticos en casos de pacientes vulnerables o de transgresiones a las normas por los investigadores.	Sesión en línea 7: Lectura, cuestionario, clase grabada	2T	4
			Tarea Actividad aplicativa 7: los comités de ética y la investigación biomédica Lectura, cuestionario, exposición y prueba.	2S	
8	LA BIOÉTICA EN LA RELACION MEDICO PACIENTE Desarrollo de la relación médico-paciente a través de la historia. Los modelos, las normas y los conflictos.	Revisa normativa relacionada con los aspectos asistenciales, la Ley General de Salud, el Reglamento de la Historia Clínica, SUSALUID y los Derechos de los Usuarios en salud. Realizar encuesta sobre modelos de atención que existen en de médicos de centros asistenciales de Lima	Sesión en línea 8: Lectura, cuestionario, clase grabada	2T	4
			Tarea Actividad aplicativa 8: la relación médico paciente: el acto medico Lectura, cuestionario, exposición y prueba.	2S	
9	BIOÉTICA Y TRASPLANTES El desarrollo de los trasplantes desde sus primeros intentos, la aparición de las técnicas quirúrgicas, los trasplantes de órganos únicos y de donante vivo.	Identifica las normas éticas y legales relacionadas con los trasplantes en seres humanos. Interpretar con los participantes en el curso, dilemas éticos relacionados con donantes cadavéricos y trasplantes xenógrafos.	Sesión en línea 9: Lectura, cuestionario, clase grabada	2T	4
			Tarea Actividad aplicativa 9: bioética y trasplantes Lectura, cuestionario, exposición y prueba.	2S	

10	BIOÉTICA Y LA GENÉTICA Desarrollo de la bioética y el genoma humano	Identificar los problemas que se suscitan en los estados genéticos en la identificación de los genes y sus repercusiones en los estudios y en la aplicación de la identidad y de los tratamientos en poblaciones y personas.	Sesión en línea 10: Lectura, cuestionario, clase grabada	2T	4
			Tarea Actividad aplicativa 10: Aplican e identifican los elementos de la cadena epidemiológica y prevención en la comunidad. Lectura, cuestionario, exposición y prueba.	2S	
UNIDAD 4. DEONTOLOGÍA Y PRÁCTICA PROFESIONAL.					
COMPETENCIA: Analizar y sacar conclusiones en los dilemas éticos y legales relacionados con el acto médico en la práctica profesional.					
11	EL SECRETO PROFESIONAL CONFIDENCIALIDAD Y LA BIOÉTICA Aspectos del desarrollo del secreto y la confidencialidad como partes de desarrollo de la medicina.	Determinar las bases que se aplican en el marco de las actitudes humanas respecto a la información privada de los pacientes y las profesionales. Enunciar los conceptos de la aplicación de los principios bioéticos en las técnicas del mercadeo. Realizar una encuesta a médicos sobre criterios que se toman en torno al secreto médico.	Sesión en línea 11: Lectura, cuestionario, clase grabada	2T	4
			Tarea Actividad aplicativa 11: Bioética y genética. Lectura, cuestionario, exposición y prueba.	2S	
12	ERROR MÉDICO Y LA MALA PRAXIS Desarrollo de la corrupción y su influencia en el desarrollo de la medicina	Evalúa los conocimientos acerca de los problemas que se observan en el desarrollo de las actividades profesionales con malos resultados Revisa el Informe de normativa que regula el acto médicos y las actividades profesionales” Identificar las fallas organizativas que propician la corrupción y las posibles soluciones	Sesión en línea 12: Lectura, cuestionario, clase grabada	2T	4
			Tarea Actividad aplicativa 12: Corrupción en salud Lectura, cuestionario, exposición y prueba.	2S	

V. ESTRATEGIAS DIDACTICAS

El desarrollo de la asignatura se ofrece en la modalidad virtual y utiliza las estrategias del e-learning. La propuesta metodológica es activa, participativa y promueve el autoaprendizaje y la autonomía del estudiante. En ese sentido, la metodología está orientada al logro de los objetivos específicos enunciados a través de la realización de diversas actividades propuestas a lo largo de la asignatura.

Estas actividades permiten al estudiante lograr sus aprendizajes con respecto de los temas planteados para cada sesión, propiciando de esta manera el intercambio de opiniones y la construcción colectiva de nuevos conocimientos, así como del autoaprendizaje.

Actividades de comunicación como el espacio de consultas a través del formulario de consultas asincrónico y las sesiones académicas sincrónicas de asesoría y coordinaciones que permitirá la comunicación entre estudiantes y docentes de la asignatura.

VI. RECURSOS DIDÁCTICOS

Los recursos didácticos empleados son:

- Videos explicativos
- Foros
- Chats
- Correo
- Videos tutoriales
- E-books
- Presentaciones multimedia
- Libros digitales
- Organizadores visuales, entre otros

VII. EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

El promedio final de la asignatura está determinado conforme a lo estipulado en la Directiva de Evaluación de Estudiantes de Pregrado vigente

VIII. FUENTES DE INFORMACIÓN

8.1. Bibliográficas (Bibliografía básica y complementaria)

- Benavides Alfredo. "Artículos Seleccionados Bioética". Editorial MAD. Lima. 1999
- Código de Ética del Colegio Médico del Perú 2009
- Escobar Jaime. "Bioética Y Derechos Humanos". Editorial el Bosque. Colombia 1998
- Polaino-Lorente Aquino. "Manual de Bioética General". Cuarta edición. Riepl. Madrid, 2000

Libros Electrónicos

- Bioética y religión: una relación ambivalente Masiá Clavel, Juan ISBN/ISSN. Edición Año 2007. <https://goo.gl/gFgzEF>
- Cuidados Paliativos: Guías Para El Manejo Clínico. <https://goo.gl/D66yia>

- Dykinson, S.L. | C/ Meléndez Valdés, 61 - 28015 MADRID | Tif.(+34) 91 544 28 69 /46 | CIF: B28001337 <http://www.dykinson-on-line.com/>
- Libro electrónico de Temas de Urgencia. Bioética y Medicina. Koldo Martínez Urionabarrenetxea. Servicio de Medicina Intensiva (UCI). <https://goo.gl/LDnQhb>
- Acceso a la biblioteca virtual <https://www.usmp.edu.pe/index.php>
- Acceso a Clinicalkey Manual de acceso: bit.ly/2QrgjGZ
- ClinicalkeyStudent - Manual de acceso: bit.ly/2QrgjGZ

Fuentes Hemerográficas

- Althabe María, Ledesma Fernanda, Cernadas Carolina, Flores Claudia, Raquel Gallardo y Oscar Barbona. "Actitudes de los profesionales de salud frente a las decisiones de limitación o retiro de tratamiento en pediatría" Arch. Argent. Pediatr. 2003; 101(2) / 85
- Álvarez Echeverri Tiberio. "El cuidado paliativo en casa al paciente terminal. Revista MEDUNAB Vol. 4 N° 10. Abril 2001
- Berra Héctor, Hugo M. Bernasconi, María Virginia, Bonaccorsi, Héctor Antonio. "Error En Medicina Y Seguridad Del Paciente de la carrera de Grado de Medicina de la Universidad Nacional de Rosario. Experiencia Inicial" Rev. Méd. Rosario 74: 8 - 16, 2008
- Castillo-Vargas R, González-Cárdenas L "El aborto: problema fundamental de la Bioética". Archivos en Medicina Familiar Vol. 6 Núm. 2 mayo-agosto 2004 pp 34-35
- Casanova Saldarriaga, Johnny Francisco. "Conocimiento de los principios fundamentales de la Bioética en los médicos de un Hospital IV" Tesis para el grado de Magíster Facultad de Medicina Humana Universidad Nacional Mayor. Lima Perú 2020