



FACULTAD DE MEDICINA HUMANA

SÍLABO

Sílabo adaptado en el marco de la emergencia sanitaria por el COVID-19

SALUD Y PRIMEROS AUXILIOS COMUNITARIOS

Asignatura no presencial

I. DATOS GENERALES:

1.1 Unidad Académica	:	Ciencias Básicas.
1.2 Semestre Académico	:	2021-1
1.3 Código de la asignatura	:	101232E1020
1.4 Ciclo	:	Tercero.
1.5 Créditos	:	02.
1.6 Horas semanales totales	:	
1.6.1 Horas Teóricas	:	02 horas semanales (32 horas totales).
1.7 Requisito(s)	:	Ninguno.
1.8 Docente	:	Dra. Gladys Lizeth Jave Escalante (responsable). Médico Cirujano Magister en Gerencia de servicios de salud Magister en Salud Pública

II. SUMILLA

La asignatura pertenece al área curricular de formación general, se caracteriza por ser teórico-expositivo y tiene el propósito de otorgar al estudiante de medicina las habilidades y herramientas para el adecuado manejo de primeros auxilios comunitarios.

Desarrollará las siguientes unidades de aprendizaje 1. Principios de atención básica en salud 2.- Manejo de los primeros auxilios en la comunidad

III. COMPETENCIAS Y SUS COMPONENTES COMPRENDIDOS EN LA ASIGNATURA

3.1. Competencia:

Reconoce y aplica las herramientas aprendidas para dar la atención de primeros auxilios comunitarios basándose en los protocolos ya establecidos de la atención primaria y comunitaria.

3.2. Componentes:

Capacidades:

- Logro de la unidad I: Identifica los conceptos básicos de atención comunitaria y pre-hospitalaria realiza el triaje y de acuerdo a la evaluación del caso aplica todas las herramientas adquiridas para realizar una atención correcta en dar los primeros auxilios o en el primer soporte para poder salvar la vida de los pacientes.

- Logro de la unidad II: Identifica los conceptos básicos y avanzados en la atención del trauma pre hospitalario y soporte vital básico, aplica todos los conocimientos adquiridos para realizar una atención pre-hospitalaria y comunitaria debida, con el fin de salvaguardar la vida y prevenir daños colaterales a los pacientes.

Actitudes y valores:

- Respeto al paciente como ser humano, reconocimiento de sus derechos y deberes.
- Búsqueda de la verdad.
- Compromiso ético en todo su quehacer.
- Integridad (honestidad, equidad, justicia, solidaridad y vocación de servicio).
- Compromiso con la calidad y búsqueda permanente de la excelencia.
- Actitud innovadora y emprendedora.
- Conservación ambiental.
- Compromiso con el desarrollo sostenible del país.

I. PROGRAMACIÓN DE CONTENIDO:

UNIDAD I. PRINCIPIOS BÁSICOS EN PRIMEROS AUXILIOS

CAPACIDAD: Identifica los conceptos básicos de atención comunitaria y pre-hospitalaria realiza el triaje y de acuerdo a la evaluación del caso aplica todas las herramientas adquiridas para realizar una atención correcta en dar los primeros auxilios o en el primer soporte para poder salvar la vida de los pacientes.

SESIÓN	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	HORAS LECTIVAS	HORAS T. IND.
1	- Triaje y funciones vitales: definiciones de primeros auxilios	<ul style="list-style-type: none"> - Presentación del Silabo de la asignatura - Definición de conceptos básicos acerca de los primeros auxilios. - Definición y categorización del Triaje. - Definiciones y diferenciación de una urgencia u emergencia - Toma correcta de signos vitales. - Aplicación de los primeros auxilios. - Aplicar los conocimientos del soporte vital básico. 	Sesión en línea 1: Presentación del sílabo y guía del estudiante. Exposición dialogada. Lectura, cuestionario, clase grabada, prueba y foro.	2T	2
2	- Soporte vital básico I conceptos básicos: uso de DEA	<ul style="list-style-type: none"> - Describir la importancia de la RCP de alta calidad y su repercusión sobre la supervivencia - Describir todos los pasos de la cadena de supervivencia - Aplicar los conceptos del BLS/ SVB - Realizar una RCP de alta calidad en un adulto - Describir la importancia de usar un desfibrilador externo automático (DEA) sin demora y demostrar su uso 	Sesión en línea 2: Exposición dialogada Lectura, cuestionario, clase grabada, prueba y foro.	2T	2
3	- Soporte vital básico II: asfixia	<ul style="list-style-type: none"> - Efectuar ventilaciones eficaces mediante el uso de un dispositivo de barrera - Realizar una RCP de alta calidad a un niño y/o lactante - Describir la importancia de los equipos en las reanimaciones donde intervienen varias personas - Actuar como un miembro eficaz para eliminar la obstrucción de la vía aérea por cuerpo extraño en un adulto o niño describiendo la técnica empleada. 	Sesión en línea 3: Exposición dialogada Lectura, cuestionario, clase grabada, prueba y foro.	2T	2
4	- Bioseguridad: conceptos generales - Picaduras e intoxicación.	<ul style="list-style-type: none"> - Aplicación de las medidas preventivas para proteger la salud de la comunidad y la salud del propio personal de salud. - Detectar los diferentes riesgos que pueden ocasionar daños colaterales a la comunidad. - Reconoce los principales accidentes por mordeduras y picaduras. Conoce las medidas iniciales a seguir. Conoce las medidas de prevención. - Reconoce shock anafiláctico 	Sesión en línea 4: Exposición dialogada Lectura, cuestionario, clase grabada, prueba y foro.	2T	2

5	<ul style="list-style-type: none"> - Shock - Tipos de shock: Definiciones, clasificaciones - Manejo de tipos de shock 	<ul style="list-style-type: none"> - Definir el shock - Explicar cómo afectan al gasto cardiaco la precarga. La post-carga y la contractibilidad - Clasificar el shock en función de su etiología - Explicar la fisiopatología del shock y su progresión en distintas fases - Relacionar el shock con la producción de energía. Etiología, prevención y tratamiento - Medidas de primeros auxilios durante los diferentes tipos de shock 	<p>Sesión en línea 5: Exposición dialogada Lectura, cuestionario, clase grabada, prueba y foro.</p>	2T	2
6	<ul style="list-style-type: none"> - Manejo de hemorragias heridas y fracturas: definiciones, clasificaciones, atenciones de las mismas. 	<ul style="list-style-type: none"> - Valoración de hemorragias y del estado del paciente. - Definición y clasificación de heridas. - Definición y clasificaciones de fracturas. - Tratamiento de las mismas. - Manejo adecuado y oportuno de las hemorragias, heridas, y fracturas. - Derivación y traslado oportuno a un centro médico de mayor complejidad si lo requiere el paciente. 	<p>Sesión en línea 6: Exposición dialogada Lectura, cuestionario, clase grabada, prueba y foro.</p>	2T	2

**UNIDAD II:
ATENCIÓN EN TRAUMA PREHOSPITALARIO EN LA COMUNIDAD**

CAPACIDADES: Identifica los conceptos básicos y avanzados en la atención del trauma pre hospitalario y soporte vital básico, aplica todos los conocimientos adquiridos para realizar una atención pre-hospitalaria y comunitaria debida, con el fin de salvaguardar la vida y prevenir daños colaterales a los pacientes.

SESIÓN	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	HORAS LECTIVAS	HORAS T. IND.
7	Manejo de quemaduras, ahogamiento, manejo de paciente inconsciente y convulsión.	<ul style="list-style-type: none"> - Definir las diferentes profundidades de las quemaduras - Conocer las zonas de las lesiones por quemadura - Determinar el tratamiento de elección para los diferentes tipos de quemadura - Distinguir a un paciente en riesgo de ahogamiento, y prevenir el ahogamiento con métodos. - Reconocer a un paciente inconsciente, sus factores de riesgo, causas y consecuencias, dándole el más adecuado tratamiento <p>Reconocer una convulsión brindando el manejo comunitario adecuado</p>	<p>Sesión en línea 9: Exposición dialogada Lectura, cuestionario, clase grabada, prueba y foro.</p>	2T	2

8	<ul style="list-style-type: none"> - Soporte vital básico y avanzado en el trauma comunitario y prehospitalario 	<ul style="list-style-type: none"> - Reconocer la magnitud del problema causado por las lesiones traumáticas en términos humanos - Comprende la evolución de la atención del trauma pre hospitalario - Identificar las estrategias que los profesionales de la asistencia pre hospitalaria pueden aplicar para reducir el riesgo de lesiones 	Sesión en línea 10: Exposición dialogada Lectura, cuestionario, clase grabada, prueba y foro.	2T	2
9	<ul style="list-style-type: none"> - Cinemática del traumatismo en el campo prehospitalario - Manejo de vía aérea y ventilación 	<ul style="list-style-type: none"> - Definir energía en el contexto de la producción de lesiones - Describir la asociación entre las leyes del movimiento, la energía y la velocidad - Integrar los principios de la cinemática de los traumatismos a la hora de valorar al paciente - Conocer los principios de la ventilación y el intercambio de gases con la fisiopatología del traumatismo para identificar a los pacientes con perfusión inadecuada 	Sesión en línea 11: Exposición dialogada Lectura, cuestionario, clase grabada, prueba y foro.	2T	2
10	<ul style="list-style-type: none"> - Valoración de la escena y manejo del paciente en el campo prehospitalario 	<ul style="list-style-type: none"> - Identificar las posibles amenazas para la seguridad del paciente, los transeúntes y el personal de emergencias que son frecuentes en todos los escenarios de emergencias - Ilustrar la importancia de la valoración del paciente en el contexto del tratamiento global del paciente traumatizado - Emplear un proceso de razonamiento crítico para relacionar la exploración física y los hallazgos sobre el terreno de sus posibles causas y consecuencias 	Sesión en línea 12: Exposición dialogada Lectura, cuestionario, clase grabada, prueba y foro.	2T	2
11	<ul style="list-style-type: none"> - Traumatismo craneoencefálico, conceptos definiciones y manejo. 	<ul style="list-style-type: none"> - Conoce el abordaje inicial en un paciente con trastorno del sensorio. Reconoce y clasifica un traumatismo encéfalo craneano. - Demuestra habilidad para el transporte y fijación de traumas encefálicos. 	Sesión en línea 13: Exposición dialogada Lectura, cuestionario, clase grabada, prueba y foro.	2T	2
12	<ul style="list-style-type: none"> - Traumatismos de la columna vertebral y traumatismos tóraco-abdominal - Manejo de traumatismos pediátricos y del adulto mayor. 	<ul style="list-style-type: none"> - Identificar, describir, comparar y contrastar los mecanismos más frecuentes de la columna vertebral - Integrar los principios de la anatomía y la fisiopatología con la verificación de los datos y los principios de tratamiento de los traumatismos para prevenir mayor daño o secuelas. - Comentar las relaciones entre la cinemática del traumatismo, anatomía y fisiología tóraco-abdominal y los hallazgos de la exploración que pueden suscitar un elevado índice de sospecha de determinadas lesiones. - Identificar las diferencias anatómicas y fisiológicas de los niños responsables de los patrones particulares de las lesiones pediátricas demostrando los conocimientos necesarios. 	Sesión en línea 14: Exposición dialogada Lectura, cuestionario, clase grabada, prueba y foro.	2T	2

		- Comentar los efectos anatómicos y fisiológicos del envejecimiento como factor etiológico de los traumatismos en la población geriátrica y como factor en la fisiopatología de los traumatismos			
--	--	--	--	--	--

V. ESTRATEGIAS DIDACTICAS

El desarrollo de la asignatura se ofrece en la modalidad virtual y utiliza las estrategias del e-learning. La propuesta metodológica es activa, participativa y promueve el autoaprendizaje y la autonomía del estudiante. En ese sentido, la metodología está orientada al logro de los objetivos específicos enunciados a través de la realización de diversas actividades propuestas a lo largo de la asignatura.

Estas actividades permiten al estudiante lograr sus aprendizajes con respecto de los temas planteados para cada sesión, propiciando de esta manera el intercambio de opiniones y la construcción colectiva de nuevos conocimientos, así como del autoaprendizaje.

VI. RECURSOS DIDÁCTICOS

Los recursos didácticos empleados son:

- Videos explicativos
- Foros
- Chats
- Correo
- Videos tutoriales
- E-books
- Presentaciones multimedia
- Libros digitales
- Organizadores visuales, entre otros

VII. EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

El promedio final se obtendrá según indica el reglamento de evaluación del estudiante de pregrado vigente de la USMP.

VIII. FUENTES DE INFORMACIÓN.

Bibliográficas

- Guías de SVB/BLS American Heart Association.
- Guías de PHTLS American Heart Association
- Guías de ACLS American Heart Association
- Acceso a la biblioteca virtual: <https://www.usmp.edu.pe/index.php>
- Acceso a Clinicalkey: <https://www.clinicalkey.es>