



**FACULTAD DE MEDICINA HUMANA**

**SÍLABO ADAPTADO EN EL MARCO DE LA EMERGENCIA SANITARIA POR  
EL COVID-19**

**ASIGNATURA SEMIPRESENCIAL**

**MEDICINA I**

**IV SEMESTRE ACADÉMICO**

**CUARTO AÑO**

**2021 – I**

**LIMA – PERÚ**



**FACULTAD DE MEDICINA HUMANA**

**UNIDAD DE MEDICINA**

**ASIGNATURA: MEDICINA I**

**Silabo adaptado en el marco de la emergencia sanitaria por el COVID-19**

**Modalidad: Semipresencial**

**I. DATOS GENERALES:**

- |                          |   |
|--------------------------|---|
| 1.1. Unidad Académica    | : Medicina  |
| 1.2. Semestre Académico  | : 2021 – I  |
| 1.3. Código              | 102401  |
| 1.4. Año Académico       | : Cuarto  |
| 1.5. Créditos            | : 12 (Doce)   |
| 1.6. Horas Semanales     | 19  |
| 1.6.1. Horas Teóricas    | : HT 5  |
| 1.6.2. Horas Prácticas   | : HP 14   |
| 1.7. Requisitos          | : Aprobar todas las asignaturas de los tres primeros años |
| 1.8. Docente Responsable | : Dr. Pedro Antonio Acosta Segovia                        |
| 1.9. Docentes            | : Ver Anexo 2   |

**II. SUMILLA**

La asignatura de Medicina I corresponde al área de Medicina Interna, la naturaleza del curso es de formación general y es de carácter teórico – práctico.

Tiene como propósito desarrollar en los estudiantes sus capacidades cognitivas, actitudinales y procedimentales en la elaboración de Historias Clínicas, identificación de signos y síntomas; reconoce las alteraciones clínicas, anatómicas y funcionales, distinguiendo lo normal de lo patológico; formula diagnósticos de síndromes clínicos, diagnósticos presuntivos y realiza un plan de trabajo para el diagnóstico específico.

El desarrollo del curso consta de 7 capítulos temáticos: Semiología General, Semiología del Aparato Respiratorio, Semiología del Aparato Cardiovascular, Semiología del Aparato Digestivo, Semiología del Aparato Urinario, Semiología del Aparato Endocrino y Semiología del Sistema Nervioso. Además, fomenta en el estudiante los valores y la ética propiciando un clima de auto aprendizaje y trabajo en equipo con visión en la investigación clínica y humanista.

### **III. COMPETENCIAS Y SUS COMPONENTES COMPRENDIDOS EN LA ASIGNATURA**

#### **3.1 Competencias:**

##### **Competencias**

- Conoce e interpreta la fisiología y la fisiopatología de las enfermedades más comunes que se desarrolla en Medicina I para elaborar las historias clínicas aplicando las normas y métodos semiológicos durante el interrogatorio y exploración física, planteando síndromes y diagnósticos diferenciales en base a los hallazgos de la historia clínica: síntomas y signos.

##### **Capacidades**

- Conoce, describe, interpreta y aplica la fisiopatología de los principales síndromes generales, el examen físico, los hallazgos normales y patológicos, las partes de la historia clínica, los principales métodos del examen clínico de la semiología general a través del interrogatorio y siguiendo las pautas generales en forma detallada.

##### **Actitudes y valores**

- Se presenta correctamente uniformado, con medidas de bioseguridad y se identifica con el paciente.
- Demuestra en todo momento respeto, atención y trato cordial durante la entrevista.
- Establece una relación médico-paciente con una comunicación fluida, clara y sencilla.
- Demuestra en todo momento respeto y atención al ser humano reconociendo sus derechos y deberes. Aplica el consentimiento informado.
- Participa y realiza trabajos en equipo con aportes significativos en los temas.

#### IV. PROGRAMACIÓN DE CONTENIDOS (CALENDARIZACIÓN DEL CURSO VER ANEXO 1)

UNIDAD I					
CAPÍTULO I SEMIOLOGÍA GENERAL: 08 DE MARZO AL 20 DE MARZO DEL 2021					
<b>CAPACIDAD:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoce las partes de la historia clínica y realiza el interrogatorio siguiendo las pautas generales en forma detallada.</li> <li>• Conoce los principales métodos del examen clínico, realiza el examen físico, describe e interpreta los hallazgos normales y patológicos.</li> <li>• Utiliza los instrumentos médicos durante el examen físico en forma adecuada.</li> <li>• Conoce la fisiopatología de los principales síndromes generales.</li> <li>• Demuestra valores morales y éticos, durante la entrevista al paciente (empatía).</li> <li>• Respeta los derechos del paciente y mantiene una comunicación utilizando un lenguaje sencillo y comprensible.</li> <li>• Cuida su presentación personal y cumple con las actividades programadas con puntualidad y eficiencia.</li> </ul>					
SEMANA (Fecha)	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	HORAS TEÓRICAS	HORAS PRÁCTICAS
<b>SEMANA 1</b>  08/03/2021 AL 13/03/2021	Historia Clínica – Partes Ectoscopia: Importancia Historia clínica - Anamnesis: Filiación, Enfermedad Actual, Antecedentes Personales: fisiológicos, patológicos y familiares Historia clínica - Examen Clínico: Inspección, Palpación, percusión, auscultación. Revisión de aparatos y sistema. Exploración del estado de conciencia, examen clínico. Síndromes clínicos relacionados: Síntomas y signos. Funciones vitales. Examen Físico General: Facies, actitud, tipo morfológico. Examen Regional: Cabeza: Cráneo y Cara (ojos, nariz. boca y oídos)	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Establece una relación médico paciente respetando las normas de la ética y derechos del paciente.</li> <li>✓ Aplica en su práctica diario las normas de Ética Médica y elabora la Historia Clínica en forma ordenada y secuencial. Respeta las normas de ética.</li> <li>✓ Observación e inspección del paciente: actitud, facies, signos destacados.</li> <li>✓ Realiza el examen físico utilizando los principales métodos. Describe los hallazgos normales y patológicos.</li> <li>✓ Examina e identifica el estado de conciencia normal y sus alteraciones.</li> <li>✓ Describe los principales facies, actitud y tipos morfológicos.</li> <li>✓ Realiza el examen de cuello, región mamaria y regiones de ganglios linfáticos.</li> <li>✓ Aplica los métodos de inspección, palpación y auscultación.</li> </ul>	EXPOSICIONES DE TEORIAS INTERACTIVAS  PRACTICAS GRUPALES VIRTUALES MEDIANTE FOROS SINCRONICOS VIA TEAMS: <ul style="list-style-type: none"> <li>• SEMINARIO</li> <li>• SIMULACION <b>DEMOSTRATIVA</b></li> <li>• SIMULACION <b>INVERTIDA</b></li> <li>• <b>CASO CLINICO</b></li> </ul> FOROS PROMOCIONALES MEDIANTE ZOOM: <ul style="list-style-type: none"> <li>• REFORZAMIENTO FORMATIVO</li> <li>• REFORZAMIENTO EVALUACION DE</li> <li>• CASO CLINICO</li> </ul>	5 horas semanales	14 horas semanales

	Examen Regional: Revisión Semiológica de Cuello, Región Mamaria y linfáticos. Exploración Semiológica de la piel y anexos.	✓ Describe las principales lesiones primarias y secundarias de piel y anexos.			
--	---	---	--	--	--

SEMANA (Fecha)	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	HORAS TEÓRICAS	HORAS PRÁCTICAS
<b>SEMANA 2</b>  15/03/2021 AL 20/03/2021	Fisiopatología y Semiología del Edema SIRS vs SEPSIS Fisiopatología y Semiología del Dolor Fisiopatología y Semiología de la Fiebre Fisiopatología y Semiología de Anemias Fisiopatología y Semiología del Shock Aparato osteoarticular y muscular, síntomas y signos: Columna vertebral y extremidades	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Aplica en su práctica diario las normas de Ética Médica y elabora la Historia Clínica en forma ordenada y secuencial. Respeta las normas de ética.</li> <li>✓ Diferencia los síntomas y los signos clínicos. Describe los principales síndromes.</li> <li>✓ Define y conoce la fisiopatología y clínica del Síndrome Inflamatorio de Respuesta Sistémica (SIRS) vs SEPSIS.</li> <li>✓ Describe las características fisiopatológicas y clínicas más importantes del edema, diferencia y tipos.</li> <li>✓ Describe las características fisiopatológicas y clínicas más importantes del dolor, tipos, intensidad, Irradiación, etc.</li> <li>✓ Describe las características fisiopatológicas y clínicas más importantes de la fiebre.</li> <li>✓ Describe las características fisiopatológicas y clínicas más importantes de la anemia.</li> <li>✓ Describe las características fisiopatológicas y clínicas más importantes del Shock.</li> <li>✓ Realiza el examen físico general y preferencial, describe los hallazgos normales, patológicos y principales síndromes, del aparato osteoarticular y muscular.</li> </ul>	<p>EXPOSICIONES DE TEORIAS INTERACTIVAS</p> <p>PRACTICAS GRUPALES VIRTUALES MEDIANTE FOROS SINCRONICOS VIA TEAMS:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• SEMINARIO</li> <li>• SIMULACION <b>DEMOSTRATIVA</b></li> <li>• SIMULACION <b>INVERTIDA</b></li> <li>• <b>CASO CLINICO</b></li> </ul> <p>FOROS PROMOCIONALES MEDIANTE ZOOM:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• REFORZAMIENTO FORMATIVO</li> <li>• REFORZAMIENTO DE EVALUACION</li> <li>• CASO CLINICO</li> </ul>	5 horas semanales	14 horas semanales
<b>SABADO 20 DE MARZO</b>	<b>EXAMEN FORMATIVO (CAPITULO I)</b>				

**CAPÍTULO II SEMIOLOGÍA RESPIRATORIA: 22 DE MARZO AL 03 DE ABRIL DEL 2021**

**CAPACIDAD:**

- Realiza la historia clínica general y regional e interpreta los principales hallazgos siguiendo una metodología establecida.
- Realiza el examen físico general con énfasis en el aparato respiratorio.
- Describe los principales síntomas y signos del aparato respiratorio utilizando los métodos del examen clínico: inspección, palpación, percusión y auscultación
- Reconoce y diferencia los principales síndromes clínicos del aparato respiratorio en base a los hallazgos de la historia clínica
- Observa los principales procedimientos empleados en patología respiratoria
- Presentación personal y empatía con el paciente o familiares, respetando la privacidad durante el acto médico.

SEMANA (Fecha)	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	HORAS TEÓRICAS	HORAS PRÁCTICAS
<p><b>SEMANA 3</b></p> <p>22/03/2021 AL 27/03/2021</p>	<p>Historia Clínica: Filiación, enfermedad actual, antecedentes en relación a semiología respiratoria.</p> <p>Fisiopatología y Semiología de Tos, expectoración, hemoptisis y vómica</p> <p>Fisiopatología y Semiología de disnea, cianosis y acropaquia.</p> <p>Fisiopatología y Semiología del Dolor Torácico.</p> <p>Examen físico Tórax-Respiratorio: Inspección, palpación, percusión, auscultación.</p> <p>Síndrome Bronquial: Bronquítico, bronquiectásico, broncopléjico, obstructivo bronquial difuso y localizado</p> <p>Fisiopatología y Semiología de los Síndromes Obstructivos, Restrictivos y Mixtos.</p> <p>Síndromes Pleurales: Derrame pleural, trasudado VS exudado. Neumotórax.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Aplica en su práctica diario las normas de Ética Médica y elabora la Historia Clínica en forma ordenada y secuencial.</li> <li>✓ Respeta las normas de ética.</li> <li>✓ Realiza anamnesis, realiza el examen físico empleando los principales métodos clínicos, analiza e interpreta los hallazgos semiológicos.</li> <li>✓ Identifica y conoce la fisiopatología de los principales síntomas y signo la del aparato respiratorio.</li> <li>✓ Realiza el examen físico preferencial y describe los hallazgos normales y patológicos del aparato respiratorio.</li> <li>✓ Conoce la fisiopatología y describe los principales síntomas y signo de los trastornos del Equilibrio Ácido-Básico Respiratorio.</li> <li>✓ Plantea diagnósticos de síndromes clínicos y conoce las etiologías.</li> </ul>	<p>EXPOSICIONES DE TEORIAS INTERACTIVAS</p> <p>PRACTICAS GRUPALES VIRTUALES MEDIANTE FOROS SINCRONICOS VIA TEAMS:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• SEMINARIO</li> <li>• SIMULACION DEMOSTRATIVA</li> <li>• SIMULACION INVERTIDA</li> <li>• CASO CLINICO</li> </ul> <p>FOROS PROMOCIONALES MEDIANTE ZOOM:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• REFORZAMIENTO FORMATIVO</li> <li>• REFORZAMIENTO EVALUACION</li> <li>• CASO CLINICO</li> </ul>	5 horas semanales	14 horas semanales

SEMANA (Fecha)	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	HORAS TEÓRICAS	HORAS PRÁCTICAS
	Síndromes Vasculares Pulmonares Agudos.	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Aplica en su práctica diario las normas de Ética Médica y elabora la Historia Clínica en forma ordenada y secuencial. Respeta las normas de ética.</li> </ul>	EXPOSICIONES DE TEORIAS INTERACTIVAS		

<p><b>SEMANA 4</b></p> <p>29/03/2021 AL 03/04/2021</p>	<p>Síndrome Parenquimatosos pulmonares I: Consolidación exudativa, apneumatótica, congestiva y tumoral.</p> <p>Síndrome Parenquimatosos pulmonares II: Cavitario, Intersticial y supurativo crónico.</p> <p>AGA y equilibrio Ácido-Básico Respiratorio: Acidosis y Alcalosis.</p> <p>Semiología de la insuficiencia respiratoria aguda</p> <p>Semiología de la insuficiencia respiratoria crónica</p> <p>Síndrome de debilidad de los músculos respiratorios</p> <p>Fisiopatología y Semiología de la Enfermedad de Altura o Montaña: Aguda y Crónica (Enf. de Monge).</p> <p>Síndrome Mediastinal</p>	<p>✓ Realiza anamnesis, realiza el examen físico empleando los principales métodos clínicos, analiza e interpreta los hallazgos semiológicos.</p> <p>✓ Identifica y conoce la fisiopatología de los principales síntomas y signo la del aparato respiratorio.</p> <p>✓ Realiza el examen físico preferencial y describe los hallazgos normales y patológicos del aparato respiratorio.</p> <p>✓ Plantea diagnósticos de síndromes clínicos y conoce las etiologías.</p>	<p>PRACTICAS GRUPALES VIRTUALES MEDIANTE FOROS SINCRONICOS VIA TEAMS:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• SEMINARIO</li> <li>• SIMULACION</li> <li>• <b>DEMOSTRATIVA</b></li> <li>• SIMULACION INVERTIDA</li> <li>• <b>CASO CLINICO</b></li> </ul> <p>FOROS PROMOCIONALES MEDIANTE ZOOM:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• REFORZAMIENTO FORMATIVO</li> <li>• REFORZAMIENTO DE EVALUACION</li> <li>• CASO CLINICO</li> </ul>	<p>5 horas semanales</p>	<p>14 horas semanales</p>
<p><b>SABADO 03 DE ABRIL</b></p>	<p><b>EXAMEN FORMATIVO (CAPITULO II)</b></p>				

**CAPÍTULO III SEMIOLOGÍA CARDIOVASCULAR: DEL 05 DE ABRIL AL 24 DE ABRIL DEL 2021**

**CAPACIDAD:**

- Realiza la historia clínica de pacientes con patología cardiovascular y describe los síntomas y signos en forma detallada.
- Realiza el examen físico general y del aparato cardiovascular, describiendo los hallazgos normales y patológicos.
- Identifica los principales signos y síntomas y plantea los principales síndromes del aparato cardiovascular.
- Observa los principales procedimientos e interprete los exámenes auxiliares más frecuentes.
- Formula un plan de trabajo para determinar el diagnóstico presuntivo o probable.
- Respeta los derechos del paciente y establece una relación médico – paciente con empatía.

<b>SEMANA (Fecha)</b>	<b>CONTENIDOS CONCEPTUALES</b>	<b>CONTENIDOS PROCEDIMENTALES</b>	<b>ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE</b>	<b>HORAS TEÓRICAS</b>	<b>HORAS PRÁCTICAS</b>
<p align="center"><b>SEMANA 5</b></p> <p>05/04/2021 AL 10/04/2021</p>	<p>Historia Clínica, filiación, enfermedad actual, antecedentes en relación con semiología cardiovascular.</p> <p>Fisiopatología y Semiología de las Palpitaciones y Síncope.</p> <p>Examen Físico Tórax-Cardiovascular: Pulso arterial y venoso. Inspección. Palpación, Percusión y Auscultación</p> <p>EKG: Normal.</p> <p>Estenosis e Insuficiencia Mitral:</p> <p>Fisiopatología y Semiología.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Aplica en su práctica diario las normas de Ética Médica y elabora la Historia Clínica en forma ordenada y secuencial. Respeta las normas de ética.</li> <li>✓ Realiza anamnesis, realiza el examen físico empleando los principales métodos clínicos, analiza e interpreta los hallazgos semiológicos.</li> <li>✓ Identifica y conoce la fisiopatología de los principales síntomas y signo la del aparato cardiovascular.</li> <li>✓ Realiza el examen físico preferencial y describe los hallazgos normales y patológicos del aparato cardiovascular.</li> <li>✓ Plantea diagnósticos de síndromes clínicos y conoce las etiologías.</li> </ul>	<p>EXPOSICIONES DE TEORIAS INTERACTIVAS</p> <p>PRACTICAS GRUPALES VIRTUALES MEDIANTE FOROS SINCRONICOS VIA TEAMS:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• SEMINARIO</li> <li>• SIMULACION <b>DEMOSTRATIVA</b></li> <li>• SIMULACION INVERTIDA</li> <li>• <b>CASO CLINICO</b></li> </ul> <p>FOROS PROMOCIONALES MEDIANTE ZOOM:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• REFORZAMIENTO FORMATIVO</li> <li>• REFORZAMIENTO DE EVALUACION</li> <li>• CASO CLINICO</li> </ul>	5 horas semanales	14 horas semanales
<b>SEMANA (Fecha)</b>	<b>CONTENIDOS CONCEPTUALES</b>	<b>CONTENIDOS PROCEDIMENTALES</b>	<b>ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE</b>	<b>HORAS TEÓRICAS</b>	<b>HORAS PRÁCTICAS</b>
<p><b>SEMANA 6</b></p> <p>12/04/2021 AL 17/04/2021</p>	<p>Ciclo cardiaco.</p> <p>Conversatorio Fisiopatológico y Semiológico: Síndrome Hipertensión pulmonar.</p> <p>Estenosis e Insuficiencia Aórtica:</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Aplica en su práctica diario las normas de Ética Médica y elabora la Historia Clínica en forma ordenada y secuencial. Respeta las normas de ética.</li> </ul>	<p>EXPOSICIONES DE TEORIAS INTERACTIVAS</p>	5 horas semanales	14 horas Semanales



<b>SEMANA 7</b> 19/04/2021 AL 24/04/2021	Fisiopatología y Semiología Estenosis e Insuficiencia Pulmonar: Fisiopatología y Semiología Insuficiencia Cardíaca Izquierda / Derecha: Semiología y fisiopatología Estenosis e Insuficiencia Tricuspeida: Fisiopatología y Semiología. Arritmias Cardíacas HTA Primaria / Secundaria: Fisiopatología y Semiología. Insuficiencia Coronaria: Fisiopatología y semiología Síndrome Miocárdico: Infeccioso, Dilatada, Hipertrofica, Restrictiva y de Stress. Síndrome Pericárdico: Agudo, Derramen Pericárdico, Taponamiento Pericárdico y Pericarditis Constrictiva. Examen de circulación arterial y venosa.	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Realiza anamnesis, realiza el examen físico empleando los principales métodos clínicos, analiza e interpreta los hallazgos semiológicos.</li> <li>✓ Identifica y conoce la fisiopatología de los principales síntomas y signo la del aparato cardiovascular.</li> <li>✓ Realiza el examen físico preferencial y describe los hallazgos normales y patológicos del aparato cardiovascular.</li> <li>✓ Conoce la fisiología y describe el Electrocardiograma (EKG) normal.</li> <li>✓ Plantea diagnósticos de síndromes clínicos y conoce las etiologías.</li> </ul>	PRACTICAS GRUPALES VIRTUALES MEDIANTE FOROS SINCRONICOS VIA TEAMS: <ul style="list-style-type: none"> <li>• SEMINARIO</li> <li>• SIMULACION <b>DEMOSTRATIVA</b></li> <li>• SIMULACION <b>INVERTIDA</b></li> <li>• <b>CASO CLINICO</b></li> </ul> FOROS PROMOCIONALES MEDIANTE ZOOM: <ul style="list-style-type: none"> <li>• REFORZAMIENTO FORMATIVO</li> <li>• REFORZAMIENTO EVALUACION</li> <li>• CASO CLINICO</li> </ul>		
<b>SABADO 24 DE ABRIL</b>	<b>EXAMEN CALIFICADO DE LA UNIDAD I (CAPITULOS I, II y II): PARCIAL</b>				
<b>UNIDAD II</b> <b>CAPÍTULO IV SEMIOLOGÍA DIGESTIVA: DEL 26 DE ABRIL AL 08 DE MAYO DEL 2021</b>					
<b>CAPACIDAD:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Realiza la historia clínica de pacientes con enfermedades del aparato digestivo y describe los síntomas y signos en forma detallada.</li> <li>• Realiza el examen físico general y del aparato digestivo utilizando los métodos clínicos en forma ordenada.</li> <li>• Interpreta y analiza los síntomas y signos, plantea los principales síndromes clínicos del aparato Digestivo.</li> <li>• Observa los principales procedimientos e interpreta los exámenes auxiliares más utilizados en patologías digestivas.</li> <li>• Formula un plan de trabajo para determinar el diagnóstico presuntivo o probable.</li> <li>• Respeta los derechos del paciente y establece una relación médico- paciente con empatía.</li> </ul>					
<b>SEMANA (Fecha)</b>	<b>CONTENIDOS CONCEPTUALES</b>	<b>CONTENIDOS PROCEDIMENTALES</b>	<b>ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE</b>	<b>HORAS TEÓRICAS</b>	<b>HORAS PRÁCTICAS</b>
<b>SEMANA 8</b> 26/04/2021 AL 01/05/2021	Fisiopatología y Semiología Náuseas, Vómito, Odinofagia, Disfagia, Dispepsia. Síndrome Doloroso Abdominal / Abdomen Agudo	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Aplica en su práctica diario las normas de Ética Médica y elabora la Historia Clínica en forma ordenada y secuencial. Respeta las normas de ética.</li> </ul>	EXPOSICIONES DE TEORIAS INTERACTIVAS	5 horas semanales	14 horas Semanales

	<p>Examen Físico Abdominal general y regional (hígado y bazo)</p> <p>Síndrome de Reflujo Gastroesofágico.</p> <p>Fisiopatología y Semiología.</p> <p>Síndrome Ulceroso y gastritis: Fisiopatología y Semiología.</p> <p>Síndrome de Hemorragia Digestiva: Fisiopatología y Semiología.</p> <p>Síndrome de Obstrucción u Oclusión Intestinal: Fisiopatología y Semiología.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Realiza anamnesis, realiza el examen físico empleando los principales métodos clínicos, analiza e interpreta los hallazgos semiológicos.</li> <li>✓ Identifica y conoce la fisiopatología de los principales síntomas y signo la del aparato digestivo.</li> <li>✓ Realiza el examen físico preferencial y describe los hallazgos normales y patológicos del aparato digestivo.</li> <li>✓ Plantea diagnósticos de síndromes clínicos y conoce las etiologías.</li> </ul>	<p>PRACTICAS GRUPALES VIRTUALES MEDIANTE FOROS SINCRONICOS VIA TEAMS:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• SEMINARIO</li> <li>• SIMULACION</li> <li>• <b>DEMOSTRATIVA</b></li> <li>• SIMULACION INVERTIDA</li> <li>• <b>CASO CLINICO</b></li> </ul> <p>FOROS PROMOCIONALES MEDIANTE ZOOM:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• REFORZAMIENTO FORMATIVO</li> <li>• REFORZAMIENTO DE EVALUACION</li> <li>• CASO CLINICO</li> </ul>		
SEMANA (Fecha)	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	HORAS TEÓRICAS	HORAS PRÁCTICAS
<p><b>SEMANA 9</b></p> <p>03/05/2021 AL 08/05/2021</p>	<p>Síndrome Diarreico, Estreñimiento. Síndrome Mala Absorción.</p> <p>Síndrome de Encefalopatía Hepática.</p> <p>Síndrome Ictérico: Fisiopatología y Semiología.</p> <p>Síndrome Ascítico: Fisiopatología y Semiología.</p> <p>Síndrome de Hipertensión Portal / Hepato-Renal: Fisiopatología y Semiología.</p> <p>Síndromes Pancreáticos: Fisiopatología y Semiología.</p> <p>Síndromes Recto-Anales</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Aplica en su práctica diario las normas de Ética Médica y elabora la Historia Clínica en forma ordenada y secuencial. Respeta las normas de ética.</li> <li>✓ Realiza anamnesis, realiza el examen físico empleando los principales métodos clínicos, analiza e interpreta los hallazgos semiológicos.</li> <li>✓ Identifica y conoce la fisiopatología de los principales síntomas y signo la del aparato digestivo.</li> <li>✓ Realiza el examen físico preferencial y describe los hallazgos normales y patológicos del aparato digestivo.</li> <li>✓ Plantea diagnósticos de síndromes clínicos y conoce las etiologías</li> </ul>	<p>EXPOSICIONES DE TEORIAS INTERACTIVAS</p> <p>PRACTICAS GRUPALES VIRTUALES MEDIANTE FOROS SINCRONICOS VIA TEAMS:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• SEMINARIO</li> <li>• SIMULACION</li> <li>• <b>DEMOSTRATIVA</b></li> <li>• SIMULACION INVERTIDA</li> <li>• <b>CASO CLINICO</b></li> </ul> <p>FOROS PROMOCIONALES MEDIANTE ZOOM:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• REFORZAMIENTO FORMATIVO</li> <li>• REFORZAMIENTO DE EVALUACION</li> <li>• CASO CLINICO</li> </ul>	5 horas semanales	14 horas Semanales
<b>SABADO 08 DE MAYO</b>	<b>EXAMEN FORMATIVO (CAPITULO IV)</b>				

**CAPÍTULO V SEMIOLOGÍA NEFRO-UROLÓGICA: DEL 10 DE MAYO AL 22 DE MAYO DEL 2021**

**CAPACIDAD:**

- Realiza la historia clínica de pacientes con enfermedades renales y del medio interno; describe los síntomas y signos en forma detallada
- Realiza el examen físico general y del aparato nefrológica y del medio interno, utilizando los métodos clínicos en forma ordenada
- Interpreta y analiza los síntomas y signos, plantea los principales síndromes clínicos del aparato nefrológico
- Observa los principales procedimientos e interpreta los exámenes auxiliares más utilizados en patologías renales y del medio interno
- Formula un plan de trabajo para determinar el diagnóstico presuntivo o probable.
- Respeta los derechos del paciente y establece una relación médico- paciente con empatía y aplica el consentimiento informado.

<b>SEMANA (Fecha)</b>	<b>CONTENIDOS CONCEPTUALES</b>	<b>CONTENIDOS PROCEDIMENTALES</b>	<b>ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE</b>	<b>HORAS TEÓRICAS</b>	<b>HORAS PRÁCTICAS</b>
<b>SEMANA 10</b>  10/05/2021 AL 15/05/2021	Fisiopatología del Nefrón  Síndrome Hematúrico  Semiología y Fisiopatología del Tracto Urinario (Síndrome miccional): Disuria, polaquiuria, tenesmo, piuria  Síndrome Nefrítico: Semiología y Fisiopatología  Síndrome Nefrótico: Semiología y Fisiopatología  Alteraciones del Metabolismo de Agua / Sodio: Fisiopatología y Semiología  Alteraciones del Metabolismo de Potasio: Fisiopatología y Semiología	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Aplica en su práctica diario las normas de Ética Médica y elabora la Historia Clínica en forma ordenada y secuencial. Respeta las normas de ética.</li> <li>✓ Realiza anamnesis, realiza el examen físico empleando los principales métodos clínicos, analiza e interpreta los hallazgos semiológicos.</li> <li>✓ Identifica y conoce la fisiopatología de los principales síntomas y signo la del aparato urinario.</li> <li>✓ Realiza el examen físico preferencial y describe los hallazgos normales y patológicos del aparato urinario.</li> <li>✓ Conoce la fisiopatología y describe los principales síntomas y signo de los trastornos del Equilibrio Ácido-Básico Metabólico.</li> <li>✓ Plantea diagnósticos de síndromes clínicos y conoce las etiologías.</li> </ul>	EXPOSICIONES DE TEORIAS INTERACTIVAS  PRACTICAS GRUPALES VIRTUALES MEDIANTE FOROS SINCRONICOS VIA TEAMS: <ul style="list-style-type: none"> <li>• SEMINARIO</li> <li>• SIMULACION DEMOSTRATIVA</li> <li>• SIMULACION INVERTIDA</li> <li>• CASO CLINICO</li> </ul> FOROS PROMOCIONALES MEDIANTE ZOOM: <ul style="list-style-type: none"> <li>• REFORZAMIENTO FORMATIVO</li> <li>• REFORZAMIENTO DE EVALUACION</li> <li>• CASO CLINICO</li> </ul>	5 horas semanales	14 horas Semanales

SEMANA (Fecha)	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	HORAS TEÓRICAS	HORAS PRÁCTICAS
<b>SEMANA 11</b>  17/05/2021 AL 22/05/2021	Fisiopatología y Semiología de Litiasis Renal  Alteración del Metabolismo de Calcio y Fosforo: Fisiopatología y Semiología  AGA, análisis e interpretación de las alteraciones del Equilibrio Acido-Básico Metabólica: Acidosis y Alcalosis  Síndrome de insuficiencia renal aguda: Fisiopatología y Semiología  Síndrome de insuficiencia renal crónica: Fisiopatología y Semiología  Uropatía Obstructiva. Síndrome Prostático	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Aplica en su práctica diario las normas de Ética Médica y elabora la Historia Clínica en forma ordenada y secuencial. Respeta las normas de ética.</li> <li>✓ Realiza anamnesis, realiza el examen físico empleando los principales métodos clínicos, analiza e interpreta los hallazgos semiológicos.</li> <li>✓ Identifica y conoce la fisiopatología de los principales síntomas y signo la del aparato urinario.</li> <li>✓ Realiza el examen físico preferencial y describe los hallazgos normales y patológicos del aparato urinario.</li> <li>✓ Plantea diagnósticos de síndromes clínicos y conoce las etiologías.</li> </ul>	EXPOSICIONES DE TEORIAS INTERACTIVAS PRACTICAS GRUPALES VIRTUALES MEDIANTE FOROS SINCRONICOS VIA TEAMS: <ul style="list-style-type: none"> <li>• SEMINARIO</li> <li>• SIMULACION DEMOSTRATIVA</li> <li>• SIMULACION INVERTIDA</li> <li>• <b>CASO CLINICO</b></li> </ul> FOROS PROMOCIONALES MEDIANTE ZOOM: <ul style="list-style-type: none"> <li>• REFORZAMIENTO FORMATIVO</li> <li>• REFORZAMIENTO DE EVALUACION</li> <li>• CASO CLINICO</li> </ul>	5 horas semanales	14 horas Semanales
<b>SABADO 22 DE MAYO</b>	<b>EXAMEN FORMATIVO (CAPITULO V)</b>				

**CAPÍTULO VI SEMIOLOGIA ENDOCRINOLÓGICA: DEL 24 DE MAYO AL 05 DE JUNIO DEL 2021**

**CAPACIDAD:**

- Realiza la historia clínica de pacientes con enfermedades del aparato endocrino; describe los síntomas y signos en forma detallada
- Realiza el examen físico general y del aparato endocrinológico, utilizando los métodos clínicos en forma ordenada
- Interpreta y analiza los síntomas y signos, plantea los principales síndromes clínicos del aparato endocrino.
- Observa los principales procedimientos e interpreta los exámenes auxiliares más utilizados en patologías endocrinológicas
- Formula un plan de trabajo para determinar el diagnóstico presuntivo o probable.
- Respeta los derechos del paciente y establece una relación médico- paciente con empatía y aplica el consentimiento informado.

SEMANA (Fecha)	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	HORAS TEÓRICAS	HORAS PRÁCTICAS
SEMANA 12 24/05/2021 AL 29/05/2021	<p>Historia Clínica, filiación, enfermedad actual, antecedente, síntomas y signos en relación a semiología endocrinológica</p> <p>Fisiopatología: Trastornos del Hipotálamo-hipófisis. Síndromes Hipofisarios</p> <p>Tiroides: Fisiopatología y Semiología del Hipertiroidismo</p> <p>Tiroides: Fisiopatología y Semiología del Hipotiroidismo</p> <p>Síndrome Diabetes Mellitus: Fisiopatología (efecto incretina) y Semiología</p> <p>Hipoglicemia. Fisiopatología y Semiología</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Aplica en su práctica diario las normas de Ética Médica y elabora la Historia Clínica en forma ordenada y secuencial. Respeta las normas de ética.</li> <li>✓ Realiza anamnesis, realiza el examen físico empleando los principales métodos clínicos, analiza e interpreta los hallazgos semiológicos.</li> <li>✓ Identifica y conoce la fisiopatología de los principales síntomas y signo la del aparato endocrinológico.</li> <li>✓ Realiza el examen físico preferencial y describe los hallazgos normales y patológicos del aparato endocrinológico.</li> <li>✓ Plantea diagnósticos de síndromes clínicos y conoce las etiologías.</li> </ul>	<p>EXPOSICIONES DE TEORIAS INTERACTIVAS</p> <p>PRACTICAS GRUPALES VIRTUALES MEDIANTE FOROS SINCRONICOS VIA TEAMS:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• SEMINARIO</li> <li>• SIMULACION DEMOSTRATIVA</li> <li>• SIMULACION INVERTIDA</li> <li>• CASO CLINICO</li> </ul> <p>FOROS PROMOCIONALES MEDIANTE ZOOM:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• REFORZAMIENTO FORMATIVO</li> <li>• REFORZAMIENTO DE EVALUACION</li> <li>• CASO CLINICO</li> </ul>	5 horas semanales	14 horas Semanales
SEMANA (Fecha)	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	HORAS TEÓRICAS	HORAS PRÁCTICAS
SEMANA 13 31/05/2021 AL 05/06/2021	<p>Fisiopatología, Semiología y Evaluación del Bocio</p> <p>Síndrome de Neoplasia Endocrino Múltiple</p> <p>Fisiopatología y Semiología de la Obesidad y Síndrome Metabólico.</p> <p>Fisiopatología y Semiología de Hipo e Hiperfunción Suprarrenal.</p> <p>Fisiopatología y Semiología de Hipo e Hiperparatiroidismo</p> <p>Fisiopatología y Semiología de Insuficiencia Testicular y Ovárica. Hipogonadismo</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Aplica en su práctica diario las normas de Ética Médica y elabora la Historia Clínica en forma ordenada y secuencial. Respeta las normas de ética</li> <li>✓ Realiza anamnesis, realiza el examen físico empleando los principales métodos clínicos, analiza e interpreta los hallazgos semiológicos</li> <li>✓ Identifica y conoce la fisiopatología de los principales síntomas y signo la del aparato endocrinológico</li> <li>✓ Realiza el examen físico preferencial y describe los hallazgos normales y</li> </ul>	<p>EXPOSICIONES DE TEORIAS INTERACTIVAS</p> <p>PRACTICAS GRUPALES VIRTUALES MEDIANTE FOROS SINCRONICOS VIA TEAMS:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• SEMINARIO</li> <li>• SIMULACION DEMOSTRATIVA</li> <li>• SIMULACION INVERTIDA</li> <li>• CASO CLINICO</li> </ul> <p>FOROS PROMOCIONALES MEDIANTE ZOOM:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• REFORZAMIENTO FORMATIVO</li> <li>• REFORZAMIENTO DE EVALUACION</li> <li>• CASO CLINICO</li> </ul>	5 horas semanales	14 horas Semanales

	Fisiopatología y Semiología de las Alteraciones de Diferenciación Sexual.	patológicos del aparato endocrinológico ✓ Plantea diagnósticos de síndromes clínicos y conoce las etiologías.			
<b>SABADO 05 DE JUNIO</b>	<b>EXAMEN FORMATIVO (CAPITULO VI)</b>				

**CAPÍTULO VII SEMIOLOGIA NEUROLOGICA: DEL 07 DE JUNIO AL 18 DE JUNIO DEL 2021**

**CAPACIDAD:**

- Realiza la historia clínica de pacientes con enfermedades del sistema nervioso; describe los síntomas y signos en forma detallada
- Realiza el examen físico general y del sistema nervioso, aplicando los métodos clínicos en forma ordenada. Utiliza los instrumentales médicos para complementar el recojo de información de los signos clínicos.
- Interpreta y analiza los síntomas y signos, plantea los principales síndromes clínicos del sistema nervioso.
- Observa los principales procedimientos e interpreta los exámenes auxiliares más utilizados en patologías del sistema nervioso.
- Formula un plan de trabajo para determinar el diagnóstico presuntivo o probable.
- Respeta los derechos del paciente y establece una relación médico- paciente con empatía y aplica el consentimiento informado.

<b>SEMANA (Fecha)</b>	<b>CONTENIDOS CONCEPTUALES</b>	<b>CONTENIDOS PROCEDIMENTALES</b>	<b>ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE</b>	<b>HORAS TEÓRICAS</b>	<b>HORAS PRÁCTICAS</b>
<b>SEMANA 14</b>  07/06/2021 AL 12/06/2021	Historia Clínica, filiación, enfermedad actual, antecedente, síntomas y signos en relación a semiología neurológica  Evaluación de la Escala de Glasgow y del estado de Coma  Examen Físico Neurológico  Fisiopatología y Semiología de los Síndromes Motores: Tono, trefismo, fuerza muscular, etc.  Fisiopatología y Semiología de los Síndromes Sensitivos: Distribución Segmentaria y Troncular Síndrome Tabes / Siringomielia.  Fisiopatología y Semiología de los Síndromes Motores Involuntarios. Temblor, corea, atetosis, tic, dístonia, mioclonias. Síndrome Parkinsoniano.	✓ Aplica en su práctica diario las normas de Ética Médica y elabora la Historia Clínica en forma ordenada y secuencial. Respeta las normas de ética  ✓ Realiza anamnesis, realiza el examen físico empleando los principales métodos clínicos, analiza e interpreta los hallazgos semiológicos  ✓ Identifica y conoce la fisiopatología de los principales síntomas y signo la del aparato neurológico  ✓ Realiza el examen físico preferencial y describe los hallazgos normales y patológicos del aparato neurológico	EXPOSICIONES DE TEORIAS INTERACTIVAS  PRACTICAS GRUPALES VIRTUALES MEDIANTE FOROS SINCRONICOS VIA TEAMS: <ul style="list-style-type: none"> <li>• SEMINARIO</li> <li>• SIMULACION <b>DEMOSTRATIVA</b></li> <li>• SIMULACION <b>INVERTIDA</b></li> <li>• <b>CASO CLINICO</b></li> </ul> FOROS PROMOCIONALES MEDIANTE ZOOM: <ul style="list-style-type: none"> <li>• REFORZAMIENTO FORMATIVO</li> <li>• REFORZAMIENTO DE EVALUACION</li> <li>• CASO CLINICO</li> </ul>	5 horas semanales	14 horas Semanales

	Fisiopatología y Semiología de los Síndromes de Coordinación y Equilibrio Cerebeloso / Vestibular: Ataxias, etc.	✓ Plantea diagnósticos de síndromes clínicos y conoce las etiologías			
<b>SEMANA (Fecha)</b>	<b>CONTENIDOS CONCEPTUALES</b>	<b>CONTENIDOS PROCEDIMENTALES</b>	<b>ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE</b>	<b>HORAS TEÓRICAS</b>	<b>HORAS PRÁCTICAS</b>
<b>SEMANA 15</b> 14/06/2021 AL 19/06/2021	Alteración de los Reflejos osteotendinosos y cutáneos patológicos Fisiopatología y Semiología de los Síndromes de Pares Craneales Fisiopatología y Semiología de los Síndromes Vasculares: Isquémicos, Hemorrágicos. Homolaterales y Contralaterales Fisiopatología y Semiología del Síndrome de Hipertensión Endocraneana - Edema Cerebral e Hidrocefalia – Fenómenos de Herniación Fisiopatología y Semiología de los Síndromes Meníngeos Fisiopatología y Semiología de los Síndromes Demenciales: Examen de funciones cerebrales superiores: Atención, pensamiento, afectividad, memoria, lenguaje y sus alteraciones, como, afasias, apraxias y agnosias etc.	✓ Aplica en su práctica diario las normas de Ética Médica y elabora la Historia Clínica en forma ordenada y secuencial. Respeta las normas de ética ✓ Realiza anamnesis, realiza el examen físico empleando los principales métodos clínicos, analiza e interpreta los hallazgos semiológicos ✓ Identifica y conoce la fisiopatología de los principales síntomas y signo la del aparato neurológico ✓ Realiza el examen físico preferencial y describe los hallazgos normales y patológicos del aparato neurológico ✓ Plantea diagnósticos de síndromes clínicos y conoce las etiologías	EXPOSICIONES DE TEORIAS INTERACTIVAS  PRACTICAS GRUPALES VIRTUALES MEDIANTE FOROS SINCRONICOS VIA TEAMS: <ul style="list-style-type: none"> <li>• SEMINARIO</li> <li>• SIMULACION DEMOSTRATIVA</li> <li>• SIMULACION INVERTIDA</li> <li>• CASO CLINICO</li> </ul> FOROS PROMOCIONALES MEDIANTE ZOOM: <ul style="list-style-type: none"> <li>• REFORZAMIENTO FORMATIVO</li> <li>• REFORZAMIENTO DE EVALUACION</li> <li>• CASO CLINICO</li> </ul>	5 horas semanales	14 horas Semanales
<b>SABADO 19 DE JUNIO</b>	<b>EXAMEN CALIFICADO DE LA UNIDAD II (CAPITULOS IV, V, VI y VII): FINAL</b>				

## V. ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS

**Conferencias Teóricas audiovisuales (5 hrs. académicas/semanal):** Se presentan textos, esquemas, cuadros y gráficos en Power Point de tipo Conferencias, de carácter expositivo, inductivo e interactivo. Será una información resumida, siendo de 5 teorías semanales según programación. Las clases se presentarán en el campus virtual de la FMH de la UAP, los días miércoles, en la carpeta MEDICINA I - TEO. La evaluación de los temas tratados semanalmente serán a través de:

**Evaluación Formativa (sin calificación)** de 10 preguntas (sábado, al finalizar el capítulo) a través del campus Virtual.

**Evaluación Calificada** a través del Campus Virtual de 40 preguntas, al finalizar la **Unidad I (Evaluación Parcial) y Unidad II (Evaluación Final)**, respectivamente.

**Prácticas (14 hrs. académicas/semanal):** Se desarrollarán a través de los instrumentos colocados en el Campus Virtual. Se conformarán grupos de prácticas, según el número de alumnos y docentes. Los alumnos estarán guiados por su respectivo docente por intermedio de prácticas virtualizadas, utilizando FORO TEAMS del campus virtual, según el Cronograma respectivo. El objetivo principal es que los estudiantes adquieran y desarrollen competencias y capacidades descritas según las unidades correspondientes. Todos los materiales serán entregados en la carpeta MEDICINA I – PRA.

**Seminarios (FORO SINCRÓNICO TEAMS OBLIGATORIO):** Todos los grupos presentaran **PPT con Audio** sobre los temas de clases teóricas contenidos en la semana de clase. Serán fundamentalmente participativo, teniendo como objetivo incentivar el mejoramiento de investigación, comunicación, e intercambio de ideas y **consolidación de conceptos**. Se presentará un informe grupal de sistema de trabajo en WDP, trabajo en PPT con AUDIO según el protocolo respectivo para su presentación (Modelo de presentación) y evaluación (Rúbrica respectiva).

**Se seguirá la RUTA PEDAGÓGICA RESPECTIVA (Ver Anexo 7).**

**Simulación Demostrativa (FORO SINCRÓNICO TEAMS OBLIGATORIO):** Los temas serán seleccionados según su importancia clínica. Todos los grupos presentaran **INFORME EN WORD SOBRE EL PROCEDIMIENTO SEÑALADO** según el sílabo. Serán fundamentalmente participativo, teniendo como objetivo incentivar el mejoramiento de investigación, comunicación, e intercambio de ideas. Se presentará un informe grupal, según el protocolo respectivo para su presentación (Modelo de presentación) y evaluación (Rúbrica respectiva).

**Se seguirá la RUTA PEDAGÓGICA RESPECTIVA (Ver Anexo 7).**

**Simulación Invertida (FORO SINCRÓNICO TEAMS OBLIGATORIO):** Los temas serán seleccionados según su importancia clínica. Todos los grupos presentaran **VIDEO en MP4** sobre lo tema según sílabo. Serán fundamentalmente participativo, teniendo como objetivo incentivar el mejoramiento de investigación, comunicación, e intercambio de ideas. Se presentará un video grupal, según el protocolo respectivo para su presentación (Modelo de presentación) y evaluación (Rúbrica respectiva).

**Se seguirá la RUTA PEDAGÓGICA RESPECTIVA (Ver Anexo 7).**

**Conversatorios Clínico (FORO SINCRÓNICO TEAMS OBLIGATORIO):** Los temas serán seleccionados según su importancia clínica. Todos los grupos presentaran **INFORME EN WDP** sobre el tema según sílabo. Serán fundamentalmente participativo, teniendo como objetivo incentivar el mejoramiento de investigación, comunicación, e intercambio de ideas. Se presentará un informe grupal, según el protocolo respectivo para su presentación (Modelo de presentación) y evaluación (Rúbrica respectiva).



**Se seguirá la RUTA PEDAGÓGICA RESPECTIVA (Ver Anexo 7).**

Se realizarán **FOROS PROMOSIONALES ZOOM (SINCRÓNICOS)**:

Para la presentación de la clase más importante en la semana académica (Ver Anexo 4).

Para la retroalimentación de las evaluaciones formativas y de las evaluaciones calificadas (Ver Anexo 5).

La evaluación es permanente a través del Campus Virtual, según el cronograma respectivo (Ver Anexo 6).

Toda la **ASISTENCIA** a los Foros Grupales **TEAMS**, cumplimiento de los materiales de virtualización de prácticas, son de carácter **OBLIGATORIO**.

## **VI. RECURSOS DIDÁCTICOS**

**Material audiovisual e informático:** CD, recursos, Internet, fotografías, USB y otros.

**Documentos impresos y manuscritos:** Libros, folletos, revistas, guías de práctica entre otros materiales impresos (dípticos, trípticos, esquemas o tablas sinópticas, etc.).

**Material Manipulativo:** Pizarra, mota, plumones, tiza, puntero láser entre otros.

**Equipos:** Proyector multimedia, televisor, DVD, ecran, computadora, puntero laser y micrófono inalámbrico.

**Campus virtual de la USMP.**

**Libros digitales.**

**Portafolio.**

**Clases en línea.**

**Foros.**

**Chats.**

**Correo.**

**Videos tutoriales.**

**Wikis.**

**Blog.**

**Videos explicativos.**

**Organizadores visuales.**

**Presentaciones multimedia.**

**Plataforma Moodle del Campus Virtual.**

## **VII. EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE**

La evaluación de los alumnos será de carácter permanente como lo establece el Reglamento de Evaluación FMH-USMP durante el desarrollo de las teorías, talleres, seminarios y las prácticas.

**TEORIA: 50%**

**Art. 26:** En las asignaturas de la Unidad de Medicina, la modalidad de evaluación dependerá de los aspectos que se desee calificar:

(a) la nota de teoría se obtendrá promediando las notas de evaluación de Unidad I y evaluación de Unidad II, para los que se utilizarán pruebas de 40 preguntas y tendrán carácter cancelatorio.

### **PRACTICA: 50%**

En la evaluación de las prácticas (que representa el 50% de la nota final) en el nivel clínico se tomara en consideración los siguientes procedimientos:

- Seminarios (20 %)
- Simulación Demostrativa (30 %)
- Simulación Invertida (30 %)
- Casos clínicos (20 %)

**Art. 27:** (a) La nota final de la asignatura se obtendrá promediando la nota de teoría (50%) con la nota de práctica (50%), siempre y cuando ambas estén aprobadas con una nota mínima de ONCE (11.00); caso contrario se consignará una nota máxima de DIEZ (10) de acuerdo al Art. 15. El alumno que se encuentre hábil podrá rendir el examen de Aplazados de toda la asignatura siempre y cuando la nota de práctica se encuentre aprobada (Art.39).

**Art. 8:** El alumno que supere el 10% en las Prácticas Virtualizadas, será considerado INHABILITADO POR INASISTENCIAS (IPI), y deberá figurar con nota CERO (00) en el promedio general final de la asignatura. El docente deberá realizar un informe a la unidad académica con los alumnos que estén en condición de IPI; el alumno por lo tanto no tendrá derecho a evaluación continua, rendir exámenes parciales, finales ni de aplazados, debiendo matricularse en la misma asignatura nuevamente.

**De acuerdo al Reglamento de Procedimiento Disciplinario RR.010-2019. Art 9.-Infracciones y sanciones.** De conformidad con el **artículo 118 del Reglamento General**, las infracciones en las que incurren los alumnos serán pasibles de las sanciones de amonestación escrita, separación temporal y separación definitiva, Según el caso. Las faltas leves serán sancionadas con una amonestación escrita; las faltas graves con suspensión temporal de hasta dos semestres académicos; las faltas graves con separación definitiva. **(a) constituyen faltas graves las siguientes conductas: 9.** Copiar en los exámenes o prácticas, valiéndose de cualquier medio o recurso; permitir que otros copien el propio examen o práctica; brindar las respuestas a las preguntas del examen, en el interior o desde fuera del aula. El profesor calificará con 00 a los partícipes, sin perjuicio de la sanción disciplinaria que corresponda. **10.** Portar celulares u otros dispositivos electrónicos como tablets. Usb, audífonos u otros similares durante cualquier tipo de evaluación, sea esta impresa, virtual u oral; así como cámaras fotográficas. **11.** Realizar grabaciones de voz o video a cualquier docente o autoridades de la Universidad sin su consentimiento.

## **VIII. FUENTES DE INFORMACIÓN.**

### **8.1 Fuentes Bibliográficas**

#### **8.1.1 Libros Texto:**

- ARGENTE. Horacio y ALVAREZ Marcelo E. Semiología Médica, Fisiopatología, Semiotecnia y Propedéutica: Enseñanza basada en el paciente. Editorial Médica Panamericana. 2012

- MAZZEI, Egidio S. y ROZMAN, Ciril. Semiología Médica: Fisiopatología, Semiología y Propedéutica. Editorial El Ateneo. 1977
- MICHAEL SWASH HUTCHISON'S. Métodos clínicos, Marban, SL Edición, español 2002 – 20ª Edición
- HORACIO JINICH. Síntomas y signos cardinales de las enfermedades, Editorial el ManualModerno, 3ra edición, 2001 – México DF
- TIERNEY. Historia Clínica del Paciente. 2007
- STABLES, Timothy, PETERSON, Greta; SMITH, Lori, ZANETTI, Nina. PhysioEx 6.0 para Fisiología Humana, Simulaciones de laboratorio de fisiología. Año 2006.
- DUQUE RAMIREZ, Luis Guillermo. Semiología Médica integral. Ed. RubioVanegas, Humberto ed. 2006.
- LOPEZ CHICHARO, José. Fisiología del Ejercicio. 2006
- FRIEDMAN, H. Harold. Manual de Diagnostico Medico. 5ta Ed. Masson, 2008
- LAZO, F. Javier. Diagnóstico Diferencial en Medicina Interna. 2da. Ed. Elsevier, 2005
- ROSMAN, C. Compendio de Medicina Interna. 3ª Edición. 2005
- RUBIO GUERRA, Alberto F. Hipertensión arterial. 2005
- RODES, J. Medicina Interna. Vol. I y II 2ª Edición. 2004
- SEIDEL, M. Manual Mosby de Exploración física, 5ª Edit. Elsevier, España 2006.

### 8.1.2 Revistas:

- Organización Mundial de la Salud. Preventing chronic diseases; a vital investment: WHO global report. 2005
- Programa Conjunto de las Naciones Unidas sobre el VIH/SIDA, Intensificación de la prevención del VIH: Documento de posición de política de ONUSIDA. Ed, 2005.
- Organización Mundial de la Salud. Preparación de los profesionales de la atención de salud para el siglo XXI: el reto de las enfermedades crónicas. 2005.

## ANEXO 1

### UNIDAD ACADÉMICA DE MEDICINA HUMANA

#### DOCENTES DE PRÁCTICAS

##### HOSPITAL CENTRAL POLICIA NACIONAL DEL PERÚ

- Cortez Capcha, Nérida Loida (Medicina Interna) – Encargado de Sede

##### HOSPITAL NACIONAL DANIEL ALCIDES CARRIÓN

- Gallegos Cazorla, Alex (Cardiología)
- Hiyagón Kian, Juan (Medicina Interna) – Encargado de Sede

##### HOSPITAL DE EMERGENCIAS DE GRAU:

- Pajuelo De La Cruz, Betty (Medicina Interna) – Encargado de Sede

##### HOSPITAL EDGARDO REBAGLIATI

- Inostroza Fernández, Manuel (Medicina Interna)
- Solari Yokota, Jorge (Medicina Interna) - Encargado de Sede

##### HOSPITAL MARÍA AUXILIADORA

- Pariona Rospigliosi, Roxana (Medicina Interna)
- Mercado Herrera, Luís (Medicina Interna) - Encargado de Sede

##### HOSPITAL NACIONAL ARZOBISPO LOAYZA

- Carrillo Ñañez, Leonidas (Medicina Interna)
- Jiménez Bustamante, Jorge (Medicina Interna) - Encargado de Sede
- Angeles Segura, Aldo Frank (Medicina Interna)

##### HOSPITAL NACIONAL DOS DE MAYO

- Parhuana Bando, Alejandra (Medicina Interna) - Encargado de Sede

##### HOSPITAL NACIONAL HIPÓLITO UNANUE:

- Chavez Pacherras, Segundo Crisanto
- Montoya Gómez, Carlos (Medicina Interna) - Encargado de Sede
- Piscocoya Silva, Tatiana Edmee

#### DOCENTES DE TEORÍAS

- Avilés Gonzaga, Roberto (Medicina Interna)
- Llamoca Palomino, Verónica (Medicina Interna)
- Pino Bocanegra, Pedro Pablo (Medicina Interna)
- Solari Yokota, Jorge Luis (Geriatría)
- Zavala Toia, Eleana Estefanina (Medicina Interna)

#### COORDINADOR DEL CURSO

- Acosta Segovia, Pedro Antonio (Medicina Interna)

### ANEXO 3

#### DEPARTAMENTO ACADEMICO DE MEDICINA HUMANA

#### PROGRAMACIÓN POR CAPÍTULOS

ASIGNATURA : MEDICINA I  
RESPONSABLE : DR. PEDRO ANTONIO ACOSTA SEGOVIA  
NUMERO DE SEDES : 07  
INICIO DE CLASES : 08 DE MARZO DEL 2021  
TERMINO DE CLASES : 19 DE JUNIO DEL 2021

DETALLE	UNIDAD / CAPITULO	INICIO	TERMINO	UNIDADES
Primera Rotación	UNIDAD I: Capitulo I Semiología General	08/03/2021	20/03/2021	PARCIAL (UNIDAD I) 24/04/2021
Segunda Rotación	UNIDAD I: Capitulo II Semiología Respiratoria	22/03/2021	03/04/2021	
Tercera Rotación	UNIDAD I: Capitulo III Semiología Cardiovascular	05/04/2021	24/04/2021	
Cuarta Rotación	UNIDAD II: Capitulo IV Semiología Digestiva	26/04/2021	08/05/2021	FINAL (UNIDAD II) 19/06/2021
Quinta Rotación	UNIDADII: Capitulo V Semiología Nefrológica	10/05/2021	22/05/2021	
Sexta Rotación	UNIDADII: Capitulo VI Semiología Endocrinológica	24/05/2021	05/06/2021	
Séptima Rotación	UNIDADII: Capitulo VII Semiología Neurológica	07/06/2021	19/06/2021	

**FERIADOS:** Jueves 01 Abril y Sábado 01 Mayo

**ANEXO 4**  
**HORARIO DE FORO ZOOM DE CLASE TEORICA**  
**DEPARTAMENTO ACADEMICO DE MEDICINA HUMANA**  
**ASIGNATURA: MEDICINA I**

CAPÍTULO	TEMA	FECHA	HORA
I SEMIOLOGIA GENERAL	Historia Clínica: Partes	LUNES 08/03/2021	7 PM
I SEMIOLOGIA GENERAL	Semiología de Piel y anexos	MARTES 09/03/2021	7 PM
I SEMIOLOGIA GENERAL	Fisiopatologías y Semiología de Anemias	LUNES 15/03/2021	7 PM
I SEMIOLOGIA GENERAL	Fisiopatologías y Semiología de la Fiebre	MARTES 16/03/2021	7 PM
II SEMIOLOGIA RESPIRATORIA	Examen Físico Tórax-Respiratorio	LUNES 22/03/2021	7 PM
II SEMIOLOGIA RESPIRATORIA	Síndrome Mediastinal	LUNES 29/03/2021	7 PM
II SEMIOLOGIA RESPIRATORIA	Síndromes Pulmonares	MARTES 30/03/2021	7 PM
III SEMIOLOGIA CARDIOVASCULAR	Examen Físico: Pulso arterial y venoso. Inspección. Palpación	LUNES 05/04/2021	7 PM
III SEMIOLOGIA CARDIOVASCULAR	EKG: Normal	MARTES 06/04/2021	7 PM
III SEMIOLOGIA CARDIOVASCULAR	Estenosis e Insuficiencia Aórtica	LUNES 12/04/2021	7 PM
III SEMIOLOGIA CARDIOVASCULAR	HTA Primaria / Secundaria	LUNES 19/04/2021	7 PM
III SEMIOLOGIA CARDIOVASCULAR	Síndromes Pericárdicos	MARTES 20/04/2021	7 PM
IV DIGESTIVA	Síndrome de Hemorragia Digestiva	LUNES 26/04/2021	7 PM
IV DIGESTIVA	Síndrome de Obstrucción u Oclusión Intestinal	MARTES 27/04/2021	7 PM
IV DIGESTIVA	Síndrome Ascítico	LUNES 03/05/2021	7 PM
IV DIGESTIVA	Síndromes Pancreáticos	MARTES 04/05/2021	7 PM
V NEFROUROLOGIA	Alteración del Metabolismo del Potasio	LUNES 10/05/2021	7 PM
V NEFROUROLOGIA	Síndrome Miccional	MARTES 11/05/2021	7 PM
V NEFROUROLOGIA	Síndrome de insuficiencia renal aguda	LUNES 17/05/2021	7 PM

VI ENDOCRINOLOGIA	Fisiopatología y Semiología del Hipertiroidismo	<b>LUNES 24/05/2021</b>	7 PM
VI ENDOCRINOLOGIA	Síndrome Diabetes Mellitus	<b>MARTES 25/05/2021</b>	7 PM
VI ENDOCRINOLOGIA	Fisiopatología y Semiología de la Obesidad y Síndrome Metabólico	<b>LUNES 31/05/2021</b>	7 PM
VII NEUROLOGIA	Examen Físico Neurológico	<b>LUNES 07/06/2021</b>	7 PM
VII NEUROLOGIA	Semiología de los Síndromes de Pares Craneales	<b>LUNES 14/06/2021</b>	7 PM
VII NEUROLOGIA	Fisiopatología y Semiología de los Síndromes Vasculares	<b>MARTES 15/06/2021</b>	7 PM

**ANEXO 5 HORARIO DE FORO ZOOM DE REFORZAMIENTO DE EVALUACIONES****DEPARTAMENTO ACADEMICO DE MEDICINA HUMANA****ASIGNATURA: MEDICINA I**

<b>CAPÍTULO</b>	<b>Primera Clase</b>	<b>Última Clase</b>	<b>FORO ZOOM DE RETROALIMENTACIÓN</b>	<b>FECHA</b>	<b>HORA</b>
I SEMIOLOGIA GENERAL	08/03/2021	20/03/2021	FORO RETROALIMENTACION. DE 1ra ROTACION	<b>MIERCOLES 24/03/2021</b>	7 PM
II SEMIOLOGIA RESPIRATORIA	22/03/2021	03/04/2021	FORO RETROALIMENTACION. DE 2da ROTACION	<b>MIERCOLES 07/04/2021</b>	7 PM
III SEMIOLOGIA CARDIOVASCULAR	05/04/2021	24/04/2021	FORO RETROALIMENTACIÓN EXAMEN CALIFICADO PARCIAL (UNIDAD I)	<b>MIERCOLES 28/04/2021</b>	7 PM
IV DIGESTIVA	26/04/2021	08/05/2021	FORO RETROALIMENTACION. DE 4ta ROTACION	<b>MIERCOLES 12/05/2021</b>	7 PM
V NEFROUROLOGIA	10/05/2021	22/05/2021	FORO RETROALIMENTACION. DE 5ta ROTACION	<b>MIERCOLES 26/05/2021</b>	7 PM
VI ENDOCRINOLOGIA	24/05/2021	05/06/2021	FORO RETROALIMENTACION. DE 6ta ROTACION	<b>MIERCOLES 09/06/2021</b>	7 PM
VII NEUROLOGIA	07/06/2021	19/06/2021	FORO RETROALIMENTACIÓN EXAMEN CALIFICADO FINAL (UNIDAD II)	<b>MIERCOLES 23/06/2021</b>	7 PM



**ANEXO 6 HORARIO DE EVALUACIONES**  
**DEPARTAMENTO ACADEMICO DE MEDICINA HUMANA**  
**ASIGNATURA: MEDICINA I**

<b>CAPÍTULO</b>	<b>Primera Clase</b>	<b>Última Clase</b>	<b>EVALUACION</b>	<b>FECHA</b>	<b>HORA</b>
I SEMIOLOGIA GENERAL	08/03/2021	20/03/2021	FORMATIVA DE 1ra ROTACION	<b>SABADO 20/03/2021</b>	<b>08.15 a 08.30 HORAS</b>
II SEMIOLOGIA RESPIRATORIA	22/03/2021	03/04/2021	FORMATIVA DE 2da ROTACION	<b>SABADO 03/04/2021</b>	<b>08.15 a 08.30 HORAS</b>
III SEMIOLOGIA CARDIOVASCULAR	05/04/2021	24/04/2021	CALIFICADA PARCIAL UNIDAD I (1ra, 2da y 3ra Rotación)	<b>SABADO 24/04/2021</b>	<b>12.00 a 13.00 HORAS</b>
IV DIGESTIVA	26/04/2021	08/05/2021	FORMATIVA DE 4ta ROTACION	<b>SABADO 08/05/2021</b>	<b>08.15 a 08.30 HORAS</b>
V NEFROUROLOGIA	10/05/2021	22/05/2021	FORMATIVA DE 5ta ROTACION	<b>SABADO 22/05/2021</b>	<b>08.15 a 08.30 HORAS</b>
VI ENDOCRINOLOGIA	24/05/2021	05/06/2021	FORMATIVO DE 6ta ROTACION	<b>SABADO 05/06/2021</b>	<b>08.15 a 08.30 HORAS</b>
VII NEUROLOGIA	07/06/2021	19/06/2021	CALIFICADA FINAL UNIDAD II (4ta, 5ta, 6ta y 7ma Rotación)	<b>SABADO 19/06/2021</b>	<b>12.00 a 13.00 HORAS</b>

## ANEXO 7 RUTAS PEDAGÓGICAS

DEPARTAMENTO ACADEMICO DE MEDICINA HUMANA

ASIGNATURA: MEDICINA I

### RUTA PEDAGÓGICA – SEMINARIO

PPT (con Audio)	AULA VIRTUAL	Docente responsable	
INFORME (Grupal)	AULA VIRTUAL	Alumnos	Evaluación Sumativa
PPT EXPOSICIÓN (Grupal)	AULA VIRTUAL	Alumnos	Evaluación Sumativa
DISCUSIÓN	MICROSOFT TEAMS	Docente + Alumnos	Evaluación Formativa
EVALUACIÓN 5 preguntas (Individual)	AULA VIRTUAL	Alumnos	Evaluación Sumativa

### RUTA PEDAGOGICA – SDV

CLASE DE MOTIVACIÓN	AULA VIRTUAL	Docente responsable	Inicio del proceso
INFORME	AULA VIRTUAL	Estudiantes	Evaluación Sumativa
PRE-TEST 5 preguntas	AULA VIRTUAL	Estudiantes	Evaluación Sumativa
SIMULACIÓN DEMOSTRATIVA VIRTUAL	MICROSOT -TEAMS	Docente + Grupo	Evaluación Formativa
POST-TEST 10 preguntas	AULA VIRTUAL	Estudiantes	Evaluación Sumativa

## RUTA PEDAGÓGICA – SEI

<b>PPT (con Audio)</b>	<b>AULA VIRTUAL</b>	Docente responsable	
<b>VIDEO DEMOSTRATIVO</b>	<b>AULA VIRTUAL</b>	Docente responsable	
<b>SIMULACIÓN ESTANDARIZADA INVERSA</b>	<b>MICROSOFT TEAMS</b>	Docente + Alumnos	Evaluación Formativa
<b>PRESENTACIÓN DE VIDEO SEI</b>	<b>AULA VIRTUAL</b>	Alumnos	Evaluación Sumativa
<b>FORO</b> 3 preguntas (Individual)	<b>AULA VIRTUAL</b>	Alumnos	Evaluación Sumativa
<b>EVALUACIÓN</b> 10 preguntas (Individual)	<b>AULA VIRTUAL</b>	Alumnos	Evaluación Sumativa

## RUTA PEDAGOGICA – CASO CLÍNICO

<b>PRESENTACIÓN DEL CASO CLÍNICO</b>	<b>AULA VIRTUAL</b>	Docente responsable	
<b>INFORME</b> (Grupal)	<b>AULA VIRTUAL</b>	Alumnos	Evaluación Sumativa
<b>PRE-TEST</b> 5 preguntas	<b>AULA VIRTUAL</b>	Docente + Grupo	Evaluación Sumativa
<b>DISCUSIÓN DEL CASO CLÍNICO</b>	<b>MICROSOFT TEAMS</b>	Docente + Grupo	Evaluación Formativa
<b>EVALUACIÓN</b> 10 preguntas (Individual)	<b>AULA VIRTUAL</b>	Alumnos	Evaluación Sumativa