



USMP
UNIVERSIDAD DE
SAN MARTIN DE PORRES

**FACULTAD DE MEDICINA HUMANA
UNIDAD DE MEDICINA**

SÍLABO DE MEDICINA II

Silabo adaptado en el marco de la emergencia sanitaria por el COVID-19

I. DATOS GENERALES:

1.1. Unidad Académica	:	Medicina
1.2. Semestre Académico	:	2021- I
1.3. Código de la asignatura	:	102404
1.4. Año	:	Cuarto año
1.5. Créditos	:	12
1.6. Horas Semanales	:	19 HS
1.6.1. Teoría	:	5 HT
1.6.2. Práctica	:	14 HP
1.7. Requisitos	:	Aprobar todas las asignaturas
1.8. Docente Responsable	:	Dra. Yudith Renee Quispe Landeo
1.9. Docentes	:	Ver Anexo 1

II. SUMILLA

La asignatura tiene el propósito desarrollar en los estudiantes sus capacidades cognitivas, actitudinales y procedimentales, demostrando competencia para plantear diagnósticos de síndromes clínicos, diagnósticos probables. Realiza un plan de trabajo e interpretación de los exámenes auxiliares y de apoyo al diagnóstico, propone finalmente el diagnostico etiológico. Plantea un tratamiento general y específico en el nivel de su competencia y complementa con las indicaciones de prevención y rehabilitación de las enfermedades más frecuentes en el ámbito nacional e internacional. Además, fomenta en el estudiante los valores y la ética propiciando un clima de auto aprendizaje, trabajo en equipo con visión en la investigación clínica y humanista.

El desarrollo del curso consta de 5 capítulos temáticos: Neumología, Cardiología, Nefrología, Hematología y Reumatología.

III. COMPETENCIAS Y SUS COMPONENTES COMPRENDIDOS EN LA ASIGNATURA:

3.1 Competencias

3.1.1 Competencias

Identifica y describe las principales enfermedades en Neumología, Cardiología, Nefrología, Hematología y Reumatología con la descripción en una historia clínica para el análisis e interpretación de resultados donde se establecen los diagnósticos y el tratamiento de prevención y rehabilitación adecuado.

3.2. Componentes

3.1.2. Capacidades

Conoce las partes de la historia clínica y realiza el interrogatorio siguiendo las pautas de las principales enfermedades en Neumología, Cardiología, Nefrología, Hematología y Reumatología para lo cual elabora historias clínicas y un diagnóstico etiológico presuntivo respectivo y diferenciales, formulando un plan de trabajo para determinar el diagnóstico presuntivo y descartar los diagnósticos diferenciales, planteando un tratamiento general y específico correspondiente.

3.2.2 Contenidos actitudinales

- Cuida su presentación personal y cumple con las actividades programadas con puntualidad y eficiencia.
- Se presenta correctamente uniformado, con medidas de bioseguridad y se identifica con el paciente.
- Demuestra valores morales y éticos, durante la entrevista al paciente (empatía).

CAPÍTULO I
CAPÍTULO DE NEUMOLOGÍA: DEL 08 MARZO AL 27 DE MARZO 2021

CAPACIDAD: Realiza la historia clínica, plantea el diagnóstico, observa procedimientos diagnósticos, indica el tratamiento, establece el pronóstico

SEMANA (Fecha)	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	HORAS TEÓRICAS	HORAS PRÁCTICAS
SEMANA 1 08.03.2021 al 13.09.2021	<p>Insuficiencia Respiratoria Aguda (IRA): (SESIÓN ZOOM) Etiología, Fisiopatología, Sintomatología, Diagnóstico, Complicaciones, Tratamiento, Pronóstico, Prevención.</p> <p>Neumonía Adquirida en la comunidad: Etiología, Sintomatología, Diagnóstico, Tratamiento y Prevención. SESIÓN ZOOM)</p> <p>Covid 19. Etiología, Sintomatología, Diagnóstico, Tratamiento y Prevención.</p> <p>Enfermedad Pulmonar Intersticial: Etiología, Fisiopatología, Sintomatología, Diagnóstico, Complicaciones, tratamiento y prevención.</p> <p>Asma Bronquial: Etiología, Fisiopatología, Sintomatología, Diagnóstico, Complicaciones, Crisis Asmática, Prevención.</p>	<p>Conoce la nosografía de la Insuficiencia respiratoria Aguda, Neumonía adquirida en la comunidad. Enfermedad pulmonar intersticial, Asma bronquial.</p> <p>Aplica las normas de ética y consentimiento informado.</p> <p>Realiza la HC, interroga sobre las manifestaciones clínicas, contactos epidemiológicos. Realiza el examen físico. Solicita exámenes de laboratorio, imágenes. Plantea diagnóstico de síndrome, diferencial y etiológico. Indica el tratamiento específico y preventivo de tuberculosis pulmonar.</p> <p>Indica el tratamiento farmacológico específico y sintomático y medidas generales. Establece el pronóstico.</p> <p>Investiga y busca información bibliográfica. Elabora una monografía.</p> <p>Observa y describe procedimientos diagnósticos de aparato respiratorio, conoce las indicaciones y complicaciones.</p>	<p>EXPOSICIÓN ASINCRÓNICA DE TEORÍAS</p> <p>EXPOSICIÓN SINCRÓNICA vía zoom según cronograma respectivo. evaluaciones formativas sesiones sincrónica de retroalimentación</p> <p>PRACTICAS GRUPALES VIRTUALES mediante foros sincrónicos vía teams:</p> <ul style="list-style-type: none"> • SEMINARIO • SIMULACION INVERTIDA • CASO CLINICO 	5 horas semanales	14 horas semanales
SEMANA 2	<p>Tuberculosis Pulmonar: (SESIÓN ZOOM) Epidemiología, etiología</p> <p>Sintomatología, Diagnóstico, tratamiento (PCT), complicaciones y prevención.</p> <p>Patología pleural: (neumotórax, derrame pleural) Etiología, Fisiopatología,</p>	<p>Conoce la nosografía de las Infecciones por Tuberculosis, Micosis y parasitosis pulmonar, Enfermedades ocupacionales, Cáncer pulmonar.</p> <p>Aplica las normas de ética y consentimiento informado.</p>	<p>EXPOSICIÓN ASINCRÓNICA DE TEORÍAS</p> <p>EXPOSICIÓN SINCRÓNICA VÍA ZOOM según cronograma respectivo.</p>	5 horas semanales	14 horas semanales

<p>15.03.2021 al 20.03.2021</p>	<p>Sintomatología, Diagnóstico, Laboratorio, Tratamiento, Prevención. (SESIÓN ZOOM)</p> <p>Enfermedades Ocupacionales Etiología, Sintomatología, Diagnóstico, Tratamiento, Pronóstico, Prevención.</p> <p>Cáncer Pulmonar: Etiología, Tipos, Sintomatología, Diagnóstico, Tratamiento, Pronóstico, Prevención.</p> <p>Micosis y Parasitosis Pulmonar: Etiología, Sintomatología, Diagnóstico, Tratamiento, Pronóstico, Prevención.</p>	<p>Realiza la HC, interroga sobre las manifestaciones clínicas, contactos epidemiológicos. Realiza el examen físico. Solicita exámenes de laboratorio, imágenes. Plantea diagnóstico de síndrome, diferencial y etiológico.</p> <p>Indica el tratamiento farmacológico específico y sintomático y medidas generales. Establece el pronóstico.</p> <p>Investiga y busca información bibliográfica. Elabora una monografía.</p>	<p>evaluaciones formativas sesiones sincrónica de retroalimentación</p> <p>PRACTICAS GRUPALES VIRTUALES mediante foros sincronicos via teams:</p> <ul style="list-style-type: none"> • SEMINARIO • SIMULACION INVERTIDA • CASO CLINICO 		
<p>SEMANA 3</p> <p>22.03.2021 al 27.03.2021</p>	<p>Supuraciones Pulmonares: Neumonía necrotizante, Absceso pulmonar, Empiema: Etiología, Fisiopatología, Diagnóstico, Tratamiento, Prevención.</p> <p>Neumonía Intrahospitalaria: (SESIÓN ZOOM) Etiología, Fisiopatología, Sintomatología, Diagnóstico, Complicaciones, tratamiento, pronostico Prevención.</p> <p>EPOC: : (SESIÓN ZOOM) Enfisema pulmonar y bronquitis crónica: Etiología, Fisiopatología, Sintomatología, Diagnóstico, Complicaciones, Tratamiento, Prevención, Rehabilitación.</p>	<p>Conoce la nosografía de las Patología pleural EPOC, Neumonía Intrahospitalaria, Supuraciones pulmonares.</p> <p>Aplica las normas de ética y consentimiento informado.</p> <p>Realiza la HC, interroga sobre las manifestaciones clínicas, contactos epidemiológicos. Realiza el examen físico. Solicita exámenes de laboratorio, imágenes. Plantea diagnóstico de síndrome, diferencial y etiológico.</p> <p>Indica el tratamiento farmacológico específico y sintomático y medidas generales. Establece el pronóstico.</p> <p>Investiga y busca información bibliográfica. Elabora una monografía.</p>		<p>5 horas semanales</p>	<p>14 horas semanales</p>
<p>SEMANA 3</p>		<p>EVALUACIÓN FORMATIVA N° 1 SESIÓN DE RETROALIMENTACIÓN N° 1</p>			

CAPÍTULO II

CAPÍTULO DE CARDIOLOGÍA: Del 29 DE MARZO al 04 de ABRIL 2021

CAPACIDAD: Elabora historia clínica, plantea diagnóstico, realiza el plan de trabajo, indica el tratamiento y prevención en enfermedades cardiovasculares

SEMANA (Fecha)	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMIENTALES	ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	HORAS TEÓRICAS	HORAS PRÁCTICAS
SEMANA 4 29.03.2021 al 03.04.2021	<p>Insuficiencia Cardíaca: (SESIÓN ZOOM) Definición, Fisiopatología, Tipos, Manifestaciones Clínicas. Exámenes auxiliares, Diagnóstico, Tratamiento, Prevención.(sesión Zoom)</p> <p>Valvulopatía Mitral y Aortica (SESIÓN ZOOM) Definición, Fisiopatología, Manifestaciones Clínicas, Diagnóstico, Laboratorio, Tratamiento.</p> <p>Embolia Pulmonar Definición, Fisiopatología, Manifestaciones Clínicas, Diagnóstico, Laboratorio, Tratamiento</p> <p>Covid 19 y corazón.definición, Fisiopatología, Sintomatología, Diagnóstico, Exámenes, Tratamiento, Pronóstico.</p> <p>Fiebre Reumática: Etiología, Fisiopatología, Criterios, Diagnósticos, Tratamientos, Prevención Primaria y Secundaria.</p>	<p>Conoce la nosografía de la Insuficiencia cardíaca, Valvulopatía mitral, valvulopatía aórtica y fiebre reumática, embolia pulmonar, covid19.</p> <p>Aplica las normas de ética y consentimiento informado.</p> <p>Realiza la HC, interroga sobre las manifestaciones clínicas, contactos epidemiológicos. Realiza el examen físico. Solicita exámenes de laboratorio, imágenes. Plantea diagnóstico de síndrome, diferencial y etiológico.</p> <p>Indica el tratamiento farmacológico específico y sintomático y medidas generales. Establece el pronóstico.</p> <p>Investiga y busca información bibliográfica. Elabora una monografía.</p>	<p>EXPOSICIÓN ASINCRÓNICA DE TEORIAS</p> <p>EXPOSICIÓN SINCRÓNICA vía zoom según cronograma respectivo. evaluaciones formativas sesiones sincrónica de retroalimentación</p> <p>PRACTICAS GRUPALES VIRTUALES mediante foros sincrónicos via teams:</p> <ul style="list-style-type: none"> • SEMINARIO • SIMULACION INVERTIDA • CASO CLINICO 	<p>5 horas semanales</p>	<p>14 horas semanales</p>

CAPÍTULO II

CAPÍTULO DE CARDIOLOGÍA: Del 29 DE MARZO al 04 de ABRIL 2021

CAPACIDAD: Elabora historia clínica, plantea diagnóstico, realiza el plan de trabajo, indica el tratamiento y prevención en enfermedades cardiovasculares

SEMANA (Fecha)	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMIENTALES	ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	HORAS TEÓRICAS	HORAS PRÁCTICAS
SEMANA 5 05.04.2021 al 10.04.2021	<p>Hipertensión Arterial: (SESIÓN ZOOM) 19/10/20 16:00 hrs Definición, Etiología, Fisiopatología, Manifestaciones Clínicas. Diagnóstico, Tratamiento, Prevención.</p> <p>Arritmias I: Taquiarritmias supra ventriculares y ventriculares, Etiología, Clínica, Diagnóstico, Tratamiento, Prevención. (SESIÓN ZOOM)</p> <p>Arritmias II: Bradiarritmias: Etiología, Clínica, Diagnóstico, Tratamiento, Prevención.</p> <p>Hipertensión Pulmonar: Aguda: Embolia pulmonar. Crónica: Cor pulmonar y otras.</p> <p>insuficiencia venosa profunda. Etiología, Clínica, Diagnóstico, Tratamiento, Prevención. Guías.</p>	<p>Reconoce, interpreta los resultados normales y patológicos de los EKG.</p> <p>Presentación y discusión de casos clínicos, con énfasis en el diagnóstico y tratamiento.</p> <p>Conoce la nosografía de la HTA, Taquiarritmia supraventriculares y ventriculares, Bradiarritmias.</p> <p>Reconoce los signos clínicos de Insuficiencia Venosa Profunda. Aplica las normas de ética y consentimiento informado.</p> <p>Realiza la HC, interroga sobre las manifestaciones clínicas, contactos epidemiológicos. Realiza el examen físico. Solicita exámenes de laboratorio, imágenes. Plantea diagnóstico de síndrome, diferencial y etiológico.</p> <p>Indica el tratamiento farmacológico específico y sintomático y medidas generales. Establece el pronóstico.</p> <p>Investiga y busca información bibliográfica. Elabora una monografía.</p>	<p>EXPOSICIÓN ASINCRÓNICA DE TEORIAS</p> <p>EXPOSICIÓN SINCRÓNICA vía zoom según cronograma respectivo. evaluaciones formativas sesiones sincrónicas de retroalimentación</p> <p>PRACTICAS GRUPALES VIRTUALES mediante foros sincronicos via teams:</p> <ul style="list-style-type: none"> • SEMINARIO • SIMULACION INVERTIDA • CASO CLINICO 	5 horas semanales	14 horas semanales
	<p>Cardiopatía Isquémica Aguda: (SESIÓN ZOOM) Infarto del Miocardio, Etiología, Sintomatología, Laboratorio, Diagnóstico, Tratamiento, Rehabilitación.</p>	<p>Reconoce, interpreta los resultados normales y patológicos de los EKG.</p>			

CAPÍTULO II

CAPÍTULO DE CARDIOLOGÍA: Del 29 DE MARZO al 04 de ABRIL 2021

CAPACIDAD: Elabora historia clínica, plantea diagnóstico, realiza el plan de trabajo, indica el tratamiento y prevención en enfermedades cardiovasculares

SEMANA (Fecha)	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMIENTALES	ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	HORAS TEÓRICAS	HORAS PRÁCTICAS
SEMANA 6 12.04.2021 al 17.04.2021	<p>Cardiopatía isquémica crónica: SESIÓN ZOOM) Isquemia silente, Angina estable: Etiología, Sintomatología, Tratamiento Prevención.</p> <p>Pericarditis: Definición, Etiología, Sintomatología, Clasificación, Tratamiento, Prevención, Pericarditis Aguda. Pericarditis con derrame. Taponamiento cardiaco, Pericarditis constrictiva.</p> <p>Cardiomiopatias: Dilatadas, Hipertróficas, Restrictivas.</p>	<p>Conoce la nosografía de la Cardiopatía isquémica aguda, Cardiopatía isquémica crónica, Pericarditis, Cardiomiopatías.</p> <p>Aplica las normas de ética y consentimiento informado.</p> <p>Realiza la HC, interroga sobre las manifestaciones clínicas, contactos epidemiológicos. Realiza el examen físico. Solicita exámenes de laboratorio, imágenes. Plantea diagnóstico de síndrome, diferencial y etiológico.</p> <p>Indica el tratamiento farmacológico específico y sintomático y medidas generales. Establece el pronóstico.</p> <p>Investiga y busca información bibliográfica. Elabora una monografía.</p>	<p>EXPOSICIÓN ASINCRÓNICA DE TEORIAS</p> <p>EXPOSICIÓN SINCRÓNICA vía zoom según cronograma respectivo. evaluaciones formativas sesiones sincrónica de retroalimentación</p> <p>PRACTICAS GRUPALES VIRTUALES mediante foros sincronicos via teams:</p> <ul style="list-style-type: none"> • SEMINARIO • SIMULACION INVERTIDA • CASO CLINICO 	5 horas semanales	14 horas semanales
SEMANA 6		EVALUACIÓN FORMATIVA N° 2 SESIÓN DE RETROALIMENTACIÓN N° 2			
SEMANA 7	<p>Endocarditis infecciosa: Sesión ZOOM Etiología, Tipos: Aguda, sub-aguda, Criterios, Sintomatología, Diagnóstico, Tratamiento y Prevención.</p> <p>Shock Cardiogénico: (SESIÓN ZOOM) Definición, Etiología, Diagnóstico, Diagnósticos diferenciales, Exámenes Auxiliares, Tratamiento, Prevención.</p>	<p>Reconoce y aplica las indicaciones de procedimientos señalados, interpreta los resultados normales y patológicos de los procedimientos.</p> <p>Conoce la nosografía de la Endocarditis infecciosa, Shock cardiogénico, Cardiopatías congénitas, Vasculopatía arterial y venosa.</p> <p>Realiza la HC, interroga sobre las</p>	<p>EXPOSICIÓN ASINCRÓNICA DE TEORIAS</p> <p>EXPOSICIÓN SINCRÓNICA vía zoom según cronograma respectivo. evaluaciones formativas sesiones sincrónica de retroalimentación</p>	5 horas semanales	14 horas semanales

CAPÍTULO II

CAPÍTULO DE CARDIOLOGÍA: Del 29 DE MARZO al 04 de ABRIL 2021

CAPACIDAD: Elabora historia clínica, plantea diagnóstico, realiza el plan de trabajo, indica el tratamiento y prevención en enfermedades cardiovasculares

SEMANA (Fecha)	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMIENTALES	ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	HORAS TEÓRICAS	HORAS PRÁCTICAS
19.04.2021 al 24.04.2021	<p>Cardiopatías Congénitas: Acianóticas (CIA, CIV, PCA). Cianóticas: Tetralogía de Fallot.</p> <p>Vasculopatía Arterial y Venosa: Trombosis y aneurisma/varices, Causas, Fisiopatología, Manifestaciones Clínicas, Diagnóstico, Laboratorio, Tratamiento, Prevención.</p>	<p>manifestaciones clínicas, contactos epidemiológicos. Realiza el examen físico. Solicita exámenes de laboratorio, imágenes. Plantea diagnóstico de síndrome, diferencial y etiológico.</p> <p>Interpreta los exámenes auxiliares y plantea el diagnóstico correspondiente.</p> <p>Indica el tratamiento farmacológico específico y sintomático y medidas generales. Establece el pronóstico.</p> <p>Investiga y busca información bibliográfica. Elabora una monografía.</p>	<p>PRACTICAS GRUPALES VIRTUALES mediante foros sincrónicos via teams:</p> <ul style="list-style-type: none"> • SEMINARIO • SIMULACION INVERTIDA • CASO CLINICO 		
SEMANA 7	24/04/21	<p>EXAMEN PARCIAL (Neumología y Cardiología)</p> <p>SESIÓN DE RETROALIMENTACIÓN</p>			

CAPÍTULO III

CAPÍTULO DE NEFROLOGÍA: Del 26 de abril al 08 de MAYO de 2021

CAPACIDAD: Elabora la historia clínica, plantea el diagnóstico, observa procedimientos diagnósticos, indica el tratamiento y establece el pronóstico

SEMANA (Fecha)	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	HORAS TEÓRICAS	HORAS PRÁCTICAS
SEMANA 8 26.04.2021 al 01.05.2021	<p>Insuficiencia Renal Aguda: (SESIÓN ZOOM)</p> <p>Etiología Clasificación, Fisiopatología, Manifestaciones Clínicas, Diagnóstico, Tratamiento, Prevención.</p> <p>Terapia de sustitución renal . (SESIÓN ZOOM) Tipos: diálisis peritoneal, hemodiálisis. Indicaciones. Contraindicaciones. Impacto en la calidad de vida.</p> <p>Alteraciones del Equilibrio Hidroelectrolítico. Etiología, tipos, Tratamiento.</p> <p>Nefropatía Diabética: Etiología, Fisiopatología, Sintomatología, Diagnóstico, Laboratorio, Tratamiento, Prevención, Pronóstico.</p> <p>Insuficiencia Renal Crónica: Etiología, Fisiopatología, Manifestaciones Clínicas, Diagnóstico Laboratorio, Tratamiento, pronóstico, Prevención.</p> <p>Síndrome Nefrótico y Síndrome Nefrítico: Etiología, Fisiopatología, Sintomatología, Diagnóstico, Laboratorio, Tratamiento, Pronóstico, Prevención., Pronóstico.</p>	<p>Conoce la nosografía de la Insuficiencia renal aguda, Nefropatía diabética, Insuficiencia renal crónica, Síndrome nefrótico y Síndrome nefrítico, Nefropatía en enfermedades sistémicas, terapia de sustitución renal, alteraciones del equilibrio hidroelectrolítico.</p> <p>Realiza la HC, interroga sobre las manifestaciones clínicas, contactos epidemiológicos. Realiza el examen físico. Solicita exámenes de laboratorio, imágenes. Plantea diagnóstico de síndrome, diferencial y etiológico.</p> <p>Interpreta los exámenes auxiliares y plantea el diagnóstico correspondiente.</p> <p>Indica el tratamiento farmacológico específico y sintomático y medidas generales. Establece el pronóstico.</p> <p>Investiga y busca información bibliográfica. Elabora una monografía.</p>	<p>EXPOSICIÓN ASINCRÓNICA DE TEORIAS</p> <p>EXPOSICIÓN SINCRÓNICA vía zoom según cronograma respectivo. evaluaciones formativas sesiones sincrónica de retroalimentación</p> <p>PRACTICAS GRUPALES VIRTUALES mediante foros sincrónicos via teams:</p> <ul style="list-style-type: none"> • SEMINARIO • SIMULACION INVERTIDA • CASO CLINICO 	5 horas semanales	14 horas semanales

CAPÍTULO III

CAPÍTULO DE NEFROLOGÍA: Del 26 de abril al 08 de MAYO de 2021

CAPACIDAD: Elabora la historia clínica, plantea el diagnóstico, observa procedimientos diagnósticos, indica el tratamiento y establece el pronóstico

SEMANA (Fecha)	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	HORAS TEÓRICAS	HORAS PRÁCTICAS
SEMANA 9 03.05.2021 al 08.05.2021	<p>Nefropatías en Enfermedades Sistémicas: enfermedades tubulo intersticiales</p> <p>Covid 19 y Riñon: (SESIÓN ZOOM) Etiología, Fisiopatología, Clasificación, Sintomatología, Diagnóstico, Tratamiento</p> <p>Infección Urinaria Aguda y crónica: (SESIÓN ZOOM) Etiología, Fisiopatología, Sintomatología, Diagnóstico, Tratamiento prevención, Prevención.</p> <p>Uropatía Obstructiva: Etiología, Sintomatología, Diagnóstico, Exámenes Auxiliares, Complicaciones, Hidronefrosis.</p> <p>Litiasis Renal: Causas, Manifestaciones Clínicas, Exámenes Auxiliares, Diagnóstico, Tratamiento, Prevención.</p> <p>Neoplasias Renales: Principales tipos, Sintomatología, Diagnóstico, Tratamiento, Pronóstico.</p> <p>Tuberculosis Renal: Etiología, Fisiopatología, Manifestaciones Clínicas, Diagnóstico, Complicaciones, Tratamiento Prevención.</p>	<p>Conoce la nosografía de las Enfermedades Tubulointersticiales, covid19 y riñon, uropatía obstructiva, litiasis renal, neoplasias renales, tuberculosis renal.</p> <p>Realiza la HC, interroga sobre las manifestaciones clínicas, contactos epidemiológicos. Realiza el examen físico. Solicita exámenes de laboratorio, imágenes. Plantea diagnóstico de síndrome, diferencial y etiológico.</p> <p>Interpreta los exámenes auxiliares y plantea el diagnóstico correspondiente.</p> <p>Indica el tratamiento farmacológico específico y sintomático y medidas generales. Establece el pronóstico.</p> <p>Investiga y busca información bibliográfica. Elabora una monografía.</p>	<p>EXPOSICIÓN ASINCRÓNICA DE TEORIAS</p> <p>EXPOSICIÓN SINCRÓNICA vía zoom según cronograma respectivo. evaluaciones formativas sesiones sincrónica de retroalimentación</p> <p>PRACTICAS GRUPALES VIRTUALES mediante foros sincrónicos via teams:</p> <ul style="list-style-type: none"> • SEMINARIO • SIMULACION INVERTIDA • CASO CLINICO 	5 horas semanales	14 horas semanales
SEMANA 9		EVALUACIÓN FORMATIVA N° 3 SESIÓN DE RETROALIMENTACIÓN N° 3			

CAPÍTULO IV

CAPÍTULO DE HEMATOLOGIA: Del 10 de MAYO al 29 DE MAYO de 2021

CAPACIDAD: Elabora la historia clínica, plantea el diagnóstico, observa procedimientos diagnósticos, indica el tratamiento, establece el pronóstico

SEMANA (Fecha)	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	HORAS TEÓRICAS	HORAS PRÁCTICAS
SEMANA 10 10.05.2021 al 15.05.2021	<p>Anemia Ferropénica: (SESIÓN ZOOM) Etiología, Fisiopatología, Sintomatología, Diagnóstico, Laboratorio, Tratamiento, Pronóstico, Prevención.</p> <p>Anemia Megaloblástica: (SESIÓN ZOOM) Etiología, Fisiopatología, Clasificación, Sintomatología, Laboratorio, Diagnóstico, Tratamiento, Pronóstico, Prevención.</p> <p>Anemia por Insuficiencia Medular: Etiología, Fisiopatología, Sintomatología, Laboratorio, Diagnóstico, Diagnóstico Diferencial: Síndrome Mielodisplásico, Mieloptosis, Tratamiento. Pronóstico, Prevención.</p> <p>Anemia Hemolítica: Anomalías: Congénicas y adquiridas, Etiología, Fisiopatología, Sintomatología, Laboratorio, Diagnóstico Tratamiento, Pronóstico.</p>	<p>Reconoce los resultados patológicos y plantea los diagnósticos en relación a la interpretación del hemograma. Indica el tratamiento.</p> <p>Conoce la nosografía de la Anemia ferropénica, Anemia megaloblástica, Anemia por insuficiencia medular, Anemia hemolítica.</p> <p>Aplica las normas de ética y consentimiento informado. Realiza la HC., realiza el examen físico y plantea diagnóstico de síndrome y etiológico. Observa los procedimientos diagnósticos y terapéuticos.</p> <p>Interpreta los exámenes auxiliares y plantea el diagnóstico correspondiente.</p> <p>Indica el tratamiento farmacológico específico y sintomático y medidas generales. Establece el pronóstico.</p> <p>Investiga y busca información bibliográfica. Elabora una monografía.</p>	<p>EXPOSICIÓN ASINCRÓNICA DE TEORIAS</p> <p>EXPOSICIÓN SINCRÓNICA vía zoom según cronograma respectivo. evaluaciones formativas sesiones sincrónica de retroalimentación</p> <p>PRACTICAS GRUPALES VIRTUALES mediante foros sincrónicos via teams:</p> <ul style="list-style-type: none"> • SEMINARIO • SIMULACION INVERTIDA • CASO CLINICO 	<p>5 horas semanales</p>	<p>14 horas semanales</p>

CAPÍTULO IV

CAPÍTULO DE HEMATOLOGIA: Del 10 de MAYO al 29 DE MAYO de 2021

CAPACIDAD: Elabora la historia clínica, plantea el diagnóstico, observa procedimientos diagnósticos, indica el tratamiento, establece el pronóstico

SEMANA (Fecha)	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	HORAS TEÓRICAS	HORAS PRÁCTICAS
SEMANA 11 17.05.2021 al 22.05.2021	<p>Policitemia: Policitemia Vera Primaria y Secundaria. Etiología, Fisiopatología, Sintomatología, Laboratorio, Diagnóstico, Tratamiento, Pronóstico, Prevención.</p> <p>Leucemia Aguda: (SESIÓN ZOOM) Etiología, Fisiopatología, Sintomatología, Laboratorio, Biología Molecular y Genética. Tratamiento y prevención</p> <p>Mieloma Múltiple. (SESIÓN ZOOM) Discrasias a Células Plasmáticas. Diagnóstico, Tratamiento y Pronóstico</p> <p>Leucemia Crónica: Biología Molecular y Genética. Clasificación: Linfocítica y Granulocítica: Etiología, Manifestaciones clínicas, Diagnóstico, Laboratorio, Tratamiento, Pronóstico.</p> <p>Covid 19 e impacto hematológico: Alteraciones hematológicas. hipercoagulabilidad</p>	<p>Reconoce los resultados patológicos y plantea los diagnósticos en relación a la interpretación del perfil de coagulación. Indica el tratamiento.</p> <p>Conoce la nosografía del Mieloma múltiple, Policitemia, Leucemia aguda, Leucemia crónica.</p> <p>Aplica las normas de ética y consentimiento informado. Realiza la HC., realiza el examen físico y plantea diagnóstico de síndrome y etiológico. Observa los procedimientos diagnósticos y terapéuticos.</p> <p>Interpreta los exámenes auxiliares y plantea el diagnóstico correspondiente.</p> <p>Indica el tratamiento farmacológico específico y sintomático y medidas generales. Establece el pronóstico.</p> <p>Investiga y busca información bibliográfica. Elabora una monografía.</p>	<p>EXPOSICIÓN ASINCRÓNICA DE TEORIAS</p> <p>EXPOSICIÓN SINCRÓNICA vía zoom según cronograma respectivo. evaluaciones formativas sesiones sincrónica de retroalimentación</p> <p>PRACTICAS GRUPALES VIRTUALES mediante foros sincrónicos via teams:</p> <ul style="list-style-type: none"> • SEMINARIO • SIMULACION INVERTIDA • CASO CLINICO 	<p>5 horas semanales</p>	<p>14 horas semanales</p>

CAPÍTULO IV

CAPÍTULO DE HEMATOLOGIA: Del 10 de MAYO al 29 DE MAYO de 2021

CAPACIDAD: Elabora la historia clínica, plantea el diagnóstico, observa procedimientos diagnósticos, indica el tratamiento, establece el pronóstico

SEMANA (Fecha)	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	HORAS TEÓRICAS	HORAS PRÁCTICAS
SEMANA 12 24.05.2021 al 29.05.2021	<p>Alteraciones Plaquetarias: (SESIÓN ZOOM)</p> <p>Trombocitopenias, Púrpura Trombocitopénica: Etiología, Fisiopatología, Diagnóstico, Sintomatología, Tratamiento, Prevención.</p> <p>Alteraciones Plaquetarias: SESIÓN ZOOM)</p> <p>Trombocitosis, Definición, etiología, fisiopatología, etiopatogenia, cuadro clínico, diagnóstico, sintomatología, tratamiento y prevención</p> <p>Defectos de factores de la coagulación adquiridas: coagulación intravascular diseminada.</p> <p>Linfomas: HODGKIN Y NO HODGKIN: Etiología, Fisiopatología, Sintomatología, Diagnóstico, Clasificación, Tratamiento, Biología Molecular y Genética. Citometría de Flujo, Pronóstico</p>	<p>Reconoce los resultados patológicos y plantea los diagnósticos en relación a la interpretación de Biología Molecular, Genética y Citometría de Flujo. Indica el tratamiento.</p> <p>.</p> <p>Conoce la nosografía de las Alteraciones plaquetarias Trombocitopénicas y de Trombocitosis, Defectos de factores de la coagulación adquiridos, Linfomas Hodgkin y No Hodgkin.</p> <p>Aplica las normas de ética y consentimiento informado. Realiza la HC., realiza el examen físico y plantea diagnóstico de síndrome y etiológico. Observa los procedimientos diagnósticos y terapéuticos.</p> <p>Interpreta los exámenes auxiliares y plantea el diagnóstico correspondiente.</p> <p>Indica el tratamiento farmacológico específico y sintomático y medidas generales. Establece el pronóstico.</p>	<p>EXPOSICIÓN ASINCRÓNICA DE TEORIAS</p> <p>EXPOSICIÓN SINCRÓNICA vía zoom según cronograma respectivo. evaluaciones formativas sesiones sincrónicas de retroalimentación</p> <p>PRACTICAS GRUPALES VIRTUALES mediante foros sincrónicos via teams:</p> <ul style="list-style-type: none"> • SEMINARIO • SIMULACION INVERTIDA • CASO CLINICO 	5 horas semanales	14 horas semanales
		EVALUACIÓN FORMATIVA N° 4 SESIÓN DE RETROALIMENTACIÓN N° 4			

CAPÍTULO V

CAPÍTULO DE REUMATOLOGIA: Del 31 de MAYO AL 19 JUNIO de 2021

CAPACIDAD: Elabora historia clínica, plantea el diagnóstico, observa procedimientos diagnósticos, indica el tratamiento, establece el pronóstico

SEMANA (Fecha)	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	HORAS TEÓRICAS	HORAS PRÁCTICAS
<p>SEMANA 13 31.05.2021 al 05.06.2021</p>	<p>Inmunología en reumatología: Sistema Inmunitario, Tipos de Inmunidad y respuesta Inmunitaria, Respuesta Inmunológica, Tolerancia Inmunológica. Inflamación: Definición, Fisiopatología, Manifestaciones Clínicas. Hipersensibilidad: tipos.</p> <p>Artritis Reumatoide: (SESIÓN ZOOM) Etiología, Fisiopatología, Manifestaciones Clínicas, Criterios Diagnósticos, Tratamiento, Prevención, Rehabilitación.</p> <p>Lupus Eritematoso Sistémico (SESIÓN ZOOM): Etiología, Sintomatología, Diagnóstico, Tratamiento, Pronóstico</p> <p>Espóndilo artropatía sero Negativas: Características comunes. Tipos: Manifestaciones Clínicas, Diagnóstico, Tratamiento, Prevención, Rehabilitación.</p>	<p>Reconoce la evaluación clínica reumatológica y plantea diagnósticos sindrómicos reumatológicos inicialmente.</p> <p>Conoce la nosografía de los procesos de Inmunología e Inflamación, Artritis reumatoide, Espondilo artropatía sero negativa.</p> <p>Aplica las normas de ética y consentimiento informado. Realiza la HC., realiza el examen físico y plantea diagnóstico de síndrome y etiológico. Observa los procedimientos diagnósticos y terapéuticos.</p> <p>Interpreta los exámenes auxiliares y plantea el diagnóstico correspondiente.</p> <p>Indica el tratamiento farmacológico específico y sintomático y medidas generales. Establece el pronóstico.</p> <p>Investiga y busca información bibliográfica. Elabora una monografía.</p>	<p>EXPOSICIÓN ASINCRÓNICA DE TEORIAS</p> <p>EXPOSICIÓN SINCRÓNICA vía zoom según cronograma respectivo. evaluaciones formativas sesiones sincrónica de retroalimentación</p> <p>PRACTICAS GRUPALES VIRTUALES mediante foros sincrónicos via teams:</p> <ul style="list-style-type: none"> • SEMINARIO • SIMULACION INVERTIDA • CASO CLINICO 	<p>5 horas semanales</p>	<p>14 horas semanales</p>
<p>SEMANA 14 07.06.2021 12/06/2021</p>	<p>Esclerosis Sistémica Progresiva: Definición, Fisiopatología, Criterios diagnósticos, Manifestaciones clínicas. Tratamiento, Pronóstico, Rehabilitación.</p>	<p>Reconoce la farmacología clínica de los DMARD y sus aplicaciones en reumatología.</p>	<p>EXPOSICIÓN ASINCRÓNICA DE TEORIAS</p>	<p>5 horas semanales</p>	<p>14 horas semanales</p>

CAPÍTULO V

CAPÍTULO DE REUMATOLOGÍA: Del 31 de MAYO AL 19 JUNIO de 2021

CAPACIDAD: Elabora historia clínica, plantea el diagnóstico, observa procedimientos diagnósticos, indica el tratamiento, establece el pronóstico

SEMANA (Fecha)	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	HORAS TEÓRICAS	HORAS PRÁCTICAS
	<p>Miopatías inflamatorias autoinmunes: Etiopatogenia, Cuadro Clínico, Laboratorio, Diagnóstico, Tratamiento, Pronóstico, Prevención, Rehabilitación</p> <p>Osteoporosis: (SESIÓN ZOOM) Definición, Etiopatogenia, Fisiopatología, Criterios diagnósticos, Sintomatología, Diagnóstico, Tratamiento, Prevención, Rehabilitación.</p> <p>Esclerosis Sistémica Progresiva: SESIÓN ZOOM) Definición, Fisiopatología, Criterios diagnósticos, Manifestaciones clínicas. Tratamiento, Pronóstico, Rehabilitación.</p> <p>Reumatismo de Tejidos Blandos: Definición bursitis, tendinitis, tenosinovitis, (hombro y codo doloroso). Etiología, Sintomatología, Diagnóstico, Tratamiento, Pronóstico, Rehabilitación.</p> <p>Hombro doloroso</p>	<p>Conoce la nosografía de la Esclerosis sistémica progresiva, Miopatías inflamatorias autoinmunes, Osteoporosis y Reumatismo de tejidos blandos.</p> <p>Aplica las normas de ética y consentimiento informado. Realiza la HC., realiza el examen físico y plantea diagnóstico de síndrome y etiológico. Observa los procedimientos diagnósticos y terapéuticos.</p> <p>Interpreta los exámenes auxiliares y plantea el diagnóstico correspondiente.</p> <p>Indica el tratamiento farmacológico específico y sintomático y medidas generales. Establece el pronóstico.</p> <p>Investiga y busca información bibliográfica. Elabora una monografía.</p>	<p>EXPOSICIÓN SINCRÓNICA vía zoom según cronograma respectivo. evaluaciones formativas sesiones sincrónica de retroalimentación</p> <p>PRÁCTICAS GRUPALES VIRTUALES mediante foros sincrónicos via teams:</p> <ul style="list-style-type: none"> • SEMINARIO • SIMULACION INVERTIDA • CASO CLINICO 		
	<p>Polimiositis -Dermatomiositis: Etiología, Sintomatología, Diagnóstico, Tratamiento, Pronóstico, Prevención</p>	<p>Reconoce la farmacología clínica de las Terapias biológicas y sus aplicaciones en reumatología.</p> <p>Conoce la nosografía de la Fibromialgia, Polimiositis, Lumbalgias, Vasculitis de grandes, medianos y pequeños vasos.</p>	<p>EXPOSICIÓN ASINCRÓNICA DE TEORIAS</p> <p>EXPOSICIÓN SINCRÓNICA vía zoom según cronograma respectivo. evaluaciones formativas sesiones sincrónicas de retroalimentación</p>	5 horas semanales	14 horas semanales

CAPÍTULO V

CAPÍTULO DE REUMATOLOGÍA: Del 31 de MAYO AL 19 JUNIO de 2021

CAPACIDAD: Elabora historia clínica, plantea el diagnóstico, observa procedimientos diagnósticos, indica el tratamiento, establece el pronóstico

SEMANA (Fecha)	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	HORAS TEÓRICAS	HORAS PRÁCTICAS
<p>SEMANA 15 14. 06.2021 19.06.2021</p> <p>19/06/2021</p>	<p>Lumbalgias: Etiología, Sintomatología, Diagnóstico, Tratamiento, Pronóstico, Prevención, Rehabilitación</p> <p>Vasculitis de grandes, medianos y pequeños vasos: (SESIÓN ZOOM) Etiología, Fisiopatología, Clasificación, Cuadro Clínico, Diagnóstico, Tratamiento, Pronóstico.</p> <p>Fibromialgia: (SESIÓN ZOOM) Etiología, Sintomatología, Diagnóstico, Tratamiento, Pronóstico, Prevención</p> <p>EXAMEN FINAL (Nefrología, Hematología y Reumatología) SESIÓN DE RETROALIMENTACIÓN</p>	<p>Aplica las normas de ética y consentimiento informado. Realiza la HC., realiza el examen físico y plantea diagnóstico de síndrome y etiológico. Observa los procedimientos diagnósticos y terapéuticos.</p> <p>Interpreta los exámenes auxiliares y plantea el diagnóstico correspondiente.</p> <p>Indica el tratamiento farmacológico específico y sintomático y medidas generales. Establece el pronóstico.</p> <p>Investiga y busca información bibliográfica. Elabora una monografía.</p>	<p>PRACTICAS GRUPALES VIRTUALES mediante foros sincrónicos via teams:</p> <ul style="list-style-type: none"> • SEMINARIO • SIMULACION INVERTIDA • CASO CLINICO 		

IV. ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS:

La actividad docente en las sesiones y experiencias independientes de aprendizaje se orientan al desarrollo de capacidades y la construcción de saberes por los estudiantes, aplicables en distintos contextos de desempeño personal y social.

Según la naturaleza de la asignatura, el profesor podrá utilizar las estrategias del aprendizaje y enseñanza basado en problemas, las técnicas de la problematización y la contextualización de los contenidos educativos, el estudio de casos, la lectura comprensiva y el análisis de información, así como diversas formas de comunicación educativa, entre otros. Especial mención merece la aplicación del método investigativo orientado a la búsqueda creadora de información, que propicia en el estudiante un mayor nivel de independencia cognoscitiva y pensamiento crítico, acorde con las exigencias de la sociedad actual caracterizada por el valor del conocimiento y su aplicación práctica en la solución de problemas que nos plantea la realidad y el desarrollo de la ciencia y la tecnología.

Por ello, de acuerdo con el modelo educativo, el profesor se constituye en un auténtico mediador entre la cultura, la ciencia, los saberes académicos y las expectativas de aprendizaje de los estudiantes; por ello, organiza, orienta y facilita, con iniciativa y creatividad, el proceso de construcción de sus conocimientos. Proporciona información actualizada y resuelve dudas de los estudiantes incentivando su participación. El estudiante asume responsabilidad de participación en la construcción de sus conocimientos durante las sesiones, en los trabajos por encargo asignados y en la exigencia del cumplimiento del silabo.

En el desarrollo de la asignatura se utilizarán las siguientes técnicas didácticas:

Teoría:

Conferencias de carácter expositivo inductivo, en el marco de la emergencia sanitaria por el COVID-19, se llevará a cabo en sesiones virtuales asincrónicas, presentadas en PPT, y Sincrónicas utilizando la plataforma de ZOOM en esta modalidad el docente se constituye en un mediador, por ello organiza orienta y facilita el proceso de construcción del conocimiento. A través de los foros de consulta el docente proporciona información actualizada, resuelve dudas de los estudiantes, estimulando su participación, con las evaluaciones formativas se monitorizará el aprendizaje y se estimulará el autoaprendizaje. El estudiante asume la responsabilidad de construir su conocimiento siendo independiente, autogestor de su tiempo para cumplir con todas las actividades programadas en el silabo.

Práctica:

Para el desarrollo del componente práctico virtualizado se utiliza 3 estrategias metodológicas con diferentes rutas pedagógicas para un aprendizaje integral, el SEMINARIO busca consolidar el marco conceptual en su presentación sincrónica participativa del estudiante, el CASO CLÍNICO ayuda a estructurar de forma ordenada y metódica la historia clínica en busca de un diagnóstico correcto y sus diagnósticos diferenciales y la tercera modalidad SIMULACIÓN ESTANDARIZADA INVERSA (SEI) el estudiante replica la parte actitudinal y procedimental del experto, previamente expuesto en un video demostrativo, en una reunión sincrónica, estas diversas actividades se realizaran en grupos pequeños a través de la plataforma de MS Teams, en los horarios detallados en el cronograma de prácticas.

a) RECURSOS DIDÁCTICOS

- Libros digitales
- Portafolio
- Clases en línea
- Foros
- Chats
- Correo
- Video tutoriales
- Wikis
- Blog
- E-books
- Videos explicativos
- Organizadores visuales
- Presentaciones multimedia, entre otros.

V. EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

Art. 26: En las asignaturas de la Unidad de Medicina, la modalidad de evaluación dependerá de los aspectos que se desee calificar:

- (a) la nota de teoría se obtendrá promediando las notas de evaluación de Unidad I y evaluación de Unidad II, para los que se utilizarán pruebas de 40 preguntas y tendrán carácter cancelatorio.

PRACTICA: 50%

En la evaluación de las prácticas (que representa el 50% de la nota final) en el nivel clínico se tomara en consideración los siguientes componentes : Actitudinal, procedimental, cognitivo.

Art. 27: (a) La nota final de la asignatura se obtendrá promediando la nota de teoría (50%) con la nota de práctica (50%), siempre y cuando ambas estén aprobadas con una nota mínima de ONCE (11.00); caso contrario se consignará una nota máxima de DIEZ (10) de acuerdo al Art. 15. El alumno que se encuentre hábil podrá rendir el examen de Aplazados de toda la asignatura siempre y cuando la nota de práctica se encuentre aprobada (Art.39).

Art. 8: El alumno que supere el 10% en las Prácticas Virtualizadas, será considerado INHABILITADO POR INASISTENCIAS (IPI), y deberá figurar con nota CERO (00) en el promedio general final de la asignatura. El docente deberá realizar un informe a la unidad académica con los alumnos que estén en condición de IPI; el alumno por lo tanto no tendrá derecho a evaluación continua, rendir exámenes parciales, finales ni de aplazados, debiendo matricularse en la misma asignatura nuevamente.

De acuerdo al Reglamento de Procedimiento Disciplinario RR.010-2019. Art 9.- Infracciones y sanciones. De conformidad con el artículo 118 del Reglamento General, las infracciones en las que incurren los alumnos serán pasibles de las sanciones de amonestación escrita, separación temporal y separación definitiva, Según el caso. Las faltas leves serán sancionadas con una amonestación escrita; las faltas graves con suspensión temporal de hasta dos semestres académicos; las faltas graves con separación definitiva. (a) constituyen faltas graves las siguientes

conductas: 9. Copiar en los exámenes o prácticas, valiéndose de cualquier medio o recurso; permitir que otros copien el propio examen o práctica; brindar las respuestas a las preguntas del examen, en el interior o desde fuera del aula. El profesor calificará con 00 a los participantes, sin perjuicio de la sanción disciplinaria que corresponda. 10. Portar celulares u otros dispositivos electrónicos como tablets. Usb, audífonos u otros similares durante cualquier tipo de evaluación, sea esta impresa, virtual u oral; así como cámaras fotográficas. 11. Realizar grabaciones de voz o video a cualquier docente o autoridades de la Universidad sin su consentimiento.

VI. FUENTES DE INFORMACIÓN:

3.2. Bibliográficas:

- Longo D, Fauci A, Kasper D, Hauser S, Jameson L, Loscalzo J. HARRISON'S PRINCIPLES OF INTERNAL MEDICINE. 19th Edición. Mc Graw Hill Medical. 2016.
- Farreras P, Rozman C. FARRERAS / ROZMAN MEDICINA INTERNA. Decimoséptima Edición. Elsevier. 2012.
- FERNÁNDEZ RECUERO, L; Signos y síntomas guía en medicina interna; Barcelona: ESPAXS, 2004.
- Braunwald, E, Bonow R, Mann D, Zipes D, Libby P. BRAUNWALD'S HEART DISEASE. A Textbook of Cardiovascular Medicine. Ninth Edition. Elsevier Saunders. 2012.
- SABRAFEN – C. BESSESRAEBEL J.L. VIVES CORRONS. Ediciones Haronrt SA, S. Hematología Clínica 4ta – 2003. Ea. J.S.W.S
- JOHN H. KLIPPEL - Principios de la Enfermedad Reumática Edición 12
- FRIEDMAN, H. Harold. Manual de Diagnostico Medica 5ta Editorial. Masson 2006.
- Maxime A. Papadakis, Stephen J. McPhee. CURRET MEDICAL DIAGNOSIS & TREATMENT. Fifty-Third Edition. Mc Graw Hill Education. 2014.

3.3. Revistas Electrónicas:

- UpTo Date <http://www.uptodate.com/contents/search>
- Advances in Interventional Cardiology (Directory of Open Access Journals) v. 1 (2005) - current issue
- Circulation: Arrhythmia and Electrophysiology (American Heart Association) v. 1 (2008) - current
- Circulation: Cardiovascular Quality and Outcomes (American Heart Association) v. 1 (2008) - current issue
- Circulation: Heart Failure (American Heart Association) v. 1 (2008) - current issue
- Clinical Medicine: Cardiology (Libertas Académica) v. 1 (2007) - current issue
- Current Controlled Trials in Cardiovascular Medicine (Directory of Open Access Journals) 2000 - current issue

- DOC News (American Diabetes Association) v. 1 (2004) - v. 5:1 (2008)
- Indian Pacing and Electrophysiology Journal (Directory of Open Access Journals) 2001 - current issue
- Insuficiencia Cardiaca (Directory of Open Access Journals) v. 1 (2006) - current issue
- Integrated Blood Pressure Control (Dove Medical Press) v. 1 (2008) - current issue
- International Heart Journal (Directory of Open Access Journals) v. 46 (2005) - current
- Journal Vascular Brasileiro (Directory of Open Access Journals) v. 4:3 (2005) - current issue
- Journal of Clinical Hypertension, The (John Wiley & Sons) v. 8 (2006) - current issue
- Nature Clinical Practice Cardiovascular Medicine (Nature Publishing Group) v. 1 (2004) - current issue
- Open Cardiovascular Medicine Journal (Directory of Open Access Journals) v. 1 (2007) - current issue
- Lymphoma and Chronic Lymphocytic Leukemias (Libertas Academica) v. 1 (2009) -Oncología (Barcelona) (Directory of Open Access Journals) v. 27 (2004) - v. 30:3 (2007)
- Hematology online (ASH) (Directory of Open Access Journals) 2000 - current issue
- Rheumatologist (John Wiley & Sons) v. 1 (2007) - current issue

ANEXO 1.

RELACIÓN DE DOCENTES

Dra. Yudith Quispe Landeo
Responsable de asignatura .

CAPÍTULO I : NEUMOLOGÍA

BRICEÑO SANTILLAN KEVIN HUGO
GIRON ATOCHE VICENTE ANGEL
PERALTA BRUNO BENITES

CAPÍTULO II : CARDIOLOGÍA

DEMARINI MANRIQUE, JULIO CESAR AMERICO
NUÑEZ TORRES PEDRO
ROJAS CAÑAMERO, RODOLFO FERNANDO
SULCA JORDAN, JUAN MANUEL

CAPÍTULO III : NEFROLOGÍA

ALTAMIRANO CORTEZ JAVIER DAVID
CASTILLO VELARDE EDWIN ROLANDO
POSTIGO OVIEDO CARLA PATRICIA

CAPÍTULO IV: HEMATOLOGÍA

ARANA JURADO, DENIS ELEAZAR
ALTAMIRANO MOLINA, MILAGROS ANAHAI
HUILLCAÑAHUI NAVARRO, MIRLA

CAPÍTULO V: REUMATOLOGÍA

Cornejo Ortega Mijahil Pavel
Gustavo León Amenero

RELACIÓN DE DOCENTES DE PRACTICA

- ✓ ANGELES SEGURA ALDO FRANK
- ✓ ATENCIA MATUTE FERNANDO
- ✓ BENDEZÚ CHACALTANA ALEJANDRA
- ✓ CALIXTO VARA LADISLAO
- ✓ COHAILA FLORES, JUANA LUZ
- ✓ CRUZADO GRAU, CARLOS SEGUNDO
- ✓ CIEZA MACEDO EDWIN CESAR
- ✓ CHANCA BAUTISTA LEO NOE JESÚS
- ✓ CHAVEZ VALENCIA PAOLO GIANCARLO
- ✓ GARCIA CARRIÓN LUIS ALBERTO
- ✓ SORIA PACHECO EDWIN
- ✓ PECHO SANCHEZ LUZ
- ✓ RUIZ SEMBA EDGAR ROLANDO
- ✓ ZANABRIA HUAMAN LUIS
- ✓ ZAMBRANO SILVA FLORIAN ANTONIO
- ✓ ZEGARRA INCHAUSTI EMILCE