



SÍLABO ADAPTADO EN MARCO DE LA PANDEMIA COVID -19

MEDICINA III

I. DATOS GENERALES

1.1. Departamento Académico	: Medicina
1.2. Semestre Académico	: 2021 – I
1.3. Código	102510
1.4. Créditos	12
1.5. Horas semanales totales	19
1.5.1. Horas de teoría	: 5 HT
1.5.2. Horas de práctica	: 14 HP
1.6. Requisitos	: Medicina II, Patología II y Diagnóstico por Imagen II
1.7. Docente	: Dra. Gloria Vargas
1.8. Docentes	: Ver Anexo 2

II. SUMILLA

Esta asignatura corresponde al área clínica del currículo, está orientado a brindar conocimientos, habilidades y destrezas al alumno de medicina, que le permita reconocer signos y síntomas, así como manejar con habilidad las patologías dermatológicas, endocrinológicas, infecciosas y gastroenterológicas de mayor prevalencia nacional, para un adecuado ejercicio del médico general en el país.

III. COMPETENCIAS Y SUS COMPONENTES COMPRENDIDOS EN LA ASIGNATURA

3.1. Competencias

- Maneja la fisiopatología de las enfermedades infecciosas, gastroenterológicas, dermatológicas y endocrinas a través de los conceptos básicos de la Salud Pública y de la epidemiología en la elaboración de historias clínicas con las normas y procedimientos establecidos.

3.2. Componentes

Capacidades

- Explica la morfología, estructura y función de la piel a través de los signos y síntomas de las enfermedades de la piel para realizar diagnóstico sindrómico.
- Explica la morfología, estructura y función del sistema endocrino a través de los signos y síntomas de las enfermedades endocrinológicas para realizar diagnóstico sindrómico.
- Explica la morfología, estructura y función de las enfermedades infecciosas a través de los signos y síntomas de las enfermedades infecciosas para realizar diagnósticos.
- Explica la morfología, estructura y función del sistema digestivo a través de los signos y síntomas de las enfermedades gastroenterológicas para realizar diagnóstico sindrómico.

Contenidos Actitudinales

- Compromiso con la calidad y búsqueda permanente de la excelencia.
- Actitud innovadora y emprendedora.
- Conservación ambiental.
- Compromiso con el desarrollo sostenible del país

IV. PROGRAMACIÓN DE CONTENIDOS:

UNIDAD I: DERMATOLOGÍA. BASES ANATÓMICAS, FISIOLÓGICAS, SEMIOLÓGICAS DE LA PIEL E INFECCIONES CUTANEAS.

CAPACIDADES: Explica la morfología, estructura y función de la piel a través de los signos y síntomas de las enfermedades de la piel para realizar diagnóstico sindrómico.

SEMANA 1 (Fecha/hora)	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE/ ENCARGADO	HORAS TEÓRICAS	HORAS PRÁCTICAS
Lunes 08/03/21 7:00 a 8:00 p.m.	Anatomía, fisiología y semiología de la piel. Estructura y función de la piel normal y anexos.	Describe e identifica las características morfológicas y funcionales de las estructuras de la piel y la evaluación semiológica.	Dra. Silvia Garate Arias Clase teórica sincrónica	05 horas semanales	14 horas semanales
Lunes 08/03/21 8:00 a 9:00 p.m.	Lesiones elementales.	Describe e identifica las características morfológicas y funcionales de las estructuras de la piel y la evaluación semiológica.	Dra. Juliana Carbajal Vásquez Clase teórica sincrónica		
Martes 09/03/21 8:00 a 9:00 am	Dermatosis Infecciosas Ectima, Impétigo, Celulitis, Erisipela, Eritrasma Foliculitis, Forunculosis, Tricomycosis axilar	Define los agentes causales de las diferentes enfermedades infecciosas de la piel, así como sus manifestaciones clínicas, diagnóstico.	Dra. Emma Escalante Jibaja Clase teórica asincrónica		
Miércoles 10/03/21 8:00 a 9:00 am	Micosis superficiales	Define los agentes causales de las diferentes micosis superficiales de la piel, así como sus manifestaciones clínicas, diagnóstico y tratamiento.	Dra. Cecilia Guerra Arias Clase teórica asincrónica		
Jueves 11/03/21 8:00 a 9:00 am	Micosis superficiales	Define los agentes causales de las diferentes micosis superficiales de la piel, así como sus manifestaciones clínicas, diagnóstico.	Dra. Cecilia Guerra Arias Clase teórica asincrónica		

UNIDAD I: DERMATOLOGÍA ENFERMEDADES REACTIVAS, INFLAMATORIAS Y ERITEMATODESCAMATIVAS DE LA PIEL

CAPACIDADES: Explica la patogénesis, fisiopatogenia, características clínicas de enfermedades reactivas e inflamatorias de la piel.

SEMANA 2 (Fecha/hora)	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE/ ENCARGADO	HORAS TEÓRICAS	HORAS PRÁCTICAS
Lunes 15/03/21 7:00 a 8:00 p.m.	Enfermedades eritematodescamativas: Psoriasis, Liquen plano, Parapsoriasis, Pitiriasis rubra pilaris.	Describe la epidemiología, factores etiopatogénicos características clínicas de la Psoriasis, de pitiriasis rubra pilaris y de la parapsoriasis.	Dra. Rosemarie Melgar Choy Clase teórica sincrónica	05 horas semanales	14 horas semanales
Lunes 15/03/21 8:00 a 9:00 p.m.	Enfermedades eritematodescamativas: Psoriasis, Liquen plano, Parapsoriasis, Pitiriasis rubra pilaris.	Describe la epidemiología, factores etiopatogénicos características clínicas de la Psoriasis, de pitiriasis rubra pilaris y de la parapsoriasis.	Dra. Rosemarie Melgar Choy Clase teórica sincrónica		
Martes 16/03/21 8:00 a 9:00 a.m.	Enfermedades reactivas Urticaria, Angioedema, Eritema multiforme, NET, Eritema nudoso.	Conoce la patogénesis, fisiopatología y características clínicas de las enfermedades reactivas de la piel.	Dra. Rossana Mendoza Meza Clase teórica asincrónica		
Miércoles 17/03/21 8:00 a 9:00 a.m.	Dermatitis: principales enfermedades Inflamatorias de la piel como: Dermatitis atópica, Eczema de contacto, Eczema seborreico, Liquen simple crónico, Eczema asteatósico craquelé.	Conoce la epidemiología, fisiopatología y características clínicas de la Dermatitis atópica y Dermatitis seborreica con ayuda de las separatas. Identifica los factores etiopatogénicos y explica la clasificación de los eczemas por contacto.	Dra. Nathaly Bär Fernández Clase teórica asincrónica		
Jueves 18/03/21 8:00 a 9:00 a.m.	Dermatitis: principales enfermedades Inflamatorias de la piel como: Dermatitis atópica, Eczema de contacto, Eczema seborreico, Liquen simple crónico, Eczema asteatósico craquelé.	Conoce la epidemiología, fisiopatología y características clínicas de la Dermatitis atópica y Dermatitis seborreica. Describe los factores etiopatogénicos y explica la clasificación de los eczemas por contacto.	Dra. Nathaly Bär Fernández Clase teórica asincrónica		

UNIDAD I: DERMATOLOGÍA: ENFERMEDADES ANEXIALES Y TRASTORNOS PIGMENTARIOS DE LA PIEL

CAPACIDADES: Explica las características epidemiológicas, etiopatogénicas y clínicas de las enfermedades anexiales y trastornos pigmentarios de la piel.

SEMANA 3 (Fecha/hora)	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE/ ENCARGADO	HORAS TEÓRICAS	HORAS PRÁCTICAS
Lunes 22/03/21 7:00 a 8:00 p.m.	Enfermedades Anexiales: Acné. Rosácea. Principales alteraciones de Uña y Pelo.	Describe la etiopatogenia, epidemiología, factores etiopatogénicos, características clínicas y tratamiento del Acné y Rosácea. Describe las características clínicas de las principales alteraciones de Uña y Pelo. Elabora una adecuada historia clínica del examen de un paciente con enfermedades anexiales.	Dra., Patricia Román Acuña Clase teórica sincrónica	05 horas semanales	14 horas semanales
Lunes 22/03/21 8:00 a 9:00 p.m	Enfermedades Anexiales: Acné. Rosácea. Principales alteraciones de Uña y Pelo.	Describe la etiopatogenia, epidemiología, factores etiopatogénicos, características clínicas y tratamiento del Acné y Rosácea. Describe las características clínicas de las principales alteraciones de Uña y Pelo. Elabora una adecuada historia clínica del examen de un paciente con enfermedades anexiales.	Dra., Patricia Román Acuña Clase teórica sincrónica		
Lunes 22/03/21 08:00 a 09:00 a.m.	Trastornos Pigmentarios: Vitiligo, Hipocromías post inflamatorias, Pitiriasis alba. Acromías asociadas a enfermedades sistémicas. Cloasma, Manchas café con leche.	Describe la etiopatogenia, epidemiología, factores etiopatogénicos, características clínicas y tratamiento del Vitiligo. Elabora una adecuada historia clínica del examen de un paciente con trastornos pigmentarios de piel.	Dr. Wenceslao Castillo Ferneschi Clase teórica asincrónica		
Martes 23/03/21 08:00 a 09:00 a.m.	Enfermedades parasitarias y virales de la piel: Acarosis, Tunga penetrans, Larva migrans, Pediculosis, Molusco contagioso, Verrugas, Herpes simple y Herpes Zoster. Manifestaciones dermatológicas en el SIDA.	Define los agentes etiológicos de las diferentes las enfermedades parasitarias de la piel, así como sus manifestaciones clínicas, diagnóstico y tratamiento. Elabora una adecuada historia clínica del examen de un paciente con enfermedades parasitarias de piel. Identifica las manifestaciones dermatológicas más frecuentes relacionadas con SIDA.	Dra. Maria del Carmen Castro R. Clase teórica asincrónica Dra. Liz Cevallos Clase teórica asincrónica		
Martes 23/03/2021 09:00 a 10:00 a.m.	Enfermedades parasitarias y virales de la piel: Acarosis, Tunga penetrans, Larva migrans, Pediculosis, Molusco contagioso,	Define los agentes etiológicos de las diferentes las enfermedades parasitarias de la piel, así como sus manifestaciones clínicas, diagnóstico y tratamiento.	Dra. Maria del Carmen Castro R. Clase teórica asincrónica		

	<p>Verrugas, Herpes simple y Herpes Zoster.</p> <p>Manifestaciones dermatológicas en el SIDA.</p>	<p>Elabora una adecuada historia clínica del examen de un paciente con enfermedades parasitarias de piel.</p> <p>Identifica las manifestaciones dermatológicas más frecuentes relacionadas con SIDA.</p>	<p>Dra. Liz Cevallos Clase teórica asincrónica</p>		
--	---	--	--	--	--

UNIDAD I: DERMATOLOGÍA: ENFERMEDADES AMPOLLARES, TUMORALES BENIGNOS Y MALIGNOS DE PIEL

CAPACIDADES: Explica la los factores de riesgo, las características clínicas de las enfermedades ampollares y de las lesiones tumorales benignas y malignas de piel.

SEMANA 4 (Fecha/hora)	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE/ ENCARGADO	HORAS TEÓRICA S	HORAS PRÁCTICAS
Miércoles 24 /03/21 8:00 a 9:00 a.m.	Tumores benignos de la piel: Queratosis seborreicas. Nevus compuesto, intradérmicos, de la unión. Dermatofibromas. Cuernos cutáneos. Hemangiomas.	Describe la patogenia y factores de riesgo asociados a la aparición de tumores benignos de piel. Describe las formas clínicas y tratamiento de los tumores benignos. Elabora una adecuada historia clínica del examen de un paciente con tumores benignos de piel.	Dra. Kathy Ancco Clase teórica asincrónica Dra. Erika Dapello Petit Clase teórica asincrónica	05 horas semanales	14 horas semanales
Miércoles 24/03/21 09:00 a 10:00 a.m.	Tumores benignos de la piel: Queratosis seborreicas, Nevus compuesto, intradérmicos, de la unión. Dermatofibromas. Cuernos cutáneos. Hemangiomas	Describe la patogenia y factores de riesgo asociados a la aparición de tumores benignos de piel. Describe las formas clínicas y tratamiento de los tumores benignos. Elabora una adecuada historia clínica del examen de un paciente con tumores benignos de piel.	Dra. Kathy Ancco Clase teórica asincrónica Dra. Erika Dapello Petit Clase teórica asincrónica		
Miércoles 24/03/21 7:00 a 8:00p.m.	Tumores malignos de la piel: Carcinoma Basocelular y Carcinoma Epidermoide, Melanoma. Sarcoma de Kaposi.	Conoce la etiología, patogenia y los factores de riesgo para el desarrollo de tumores malignos de piel. Describe las formas clínicas de los tumores malignos. Diferencia la evolución, pronóstico y tratamiento de los tumores malignos de piel. Elabora una adecuada historia clínica del examen de un paciente con tumores malignos de piel.	Dra. Gladys Chanco Clase teórica sincrónica Dra. Erika Dapello Petit Clase teórica asincrónica		
Miércoles 24/03/21 8:00 a 9:00p.m	Tumores malignos de la piel: Carcinoma Basocelular y Carcinoma Epidermoide, Melanoma. Sarcoma de Kaposi.	Conoce la etiología, patogenia y los factores de riesgo para el desarrollo de tumores malignos de piel. Describe las formas clínicas de los tumores malignos. Diferencia la evolución, pronóstico y tratamiento de los tumores malignos de piel. Elabora una adecuada historia clínica del examen de un paciente con tumores malignos de piel.	Dra. Gladys Chanco Clase teórica sincrónica Dra. Erika Dapello Petit Clase teórica asincrónica		
Jueves 25/03/21 8:00 a 9:00 a. m.	Enfermedades ampollares: Pénfigo Vulgar Pénfigo Foliáceo, Penfigoide Ampollar, dermatitis herpetiforme.	Diferencia las principales enfermedades Ampollares de la piel de acuerdo a su presentación clínica e histopatológica.	Dra. Eliana Sáenz Clase teórica asincrónica		

UNIDAD II: INFECTOLOGÍA

CAPACIDADES:

- Explicar la morfología, estructura y función del sistema endocrino.
- Manejar los signos y síntomas de las enfermedades endocrinológicas para realizar diagnóstico por síndromes

SEMANA 1 (Fecha/hora)	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE/ ENCARGADO	HORAS TEÓRICAS	HORAS PRÁCTICAS
Lunes 29/03/21 7:00 a 8:00 p.m.	Definición e Historia Natural de las Enfermedades Infecciosas Bioseguridad: Medidas sanitarias y de prevención	Conoce la definición de las enfermedades infecciosas y su Historia Natural. Describe las medidas de bioseguridad para prevenir la adquisición de infecciones.	Dr. Pedro Sullon	05 horas semanales	14 horas semanales
Lunes 29/03/21 8:00 a 9:00 p.m.	Antrax, Tétanos y Botulismo	Describe la etiología, epidemiología, patogenia y factores de riesgo asociados a la aparición de las diferentes infecciones. Describe las formas clínicas, métodos de diagnóstico y tratamiento específico de las infecciones. Establece medidas para su prevención y control.	Clase teórica Dr. Pedro Sullon		
Martes 30/03/21 08:00 a 09:00 a.m.	Leptospirosis, Listeria y Peste	Determina la etiología, epidemiología y patogenia de las diferentes enfermedades, así como sus manifestaciones clínicas, métodos de diagnóstico y tratamiento. Establece medidas para su prevención y control.	Clase teórica Dr. Eduardo Matos		
Miércoles 31/03/21 08:00 a 09:00 a.m.	TBC, TBC MDR y TB XDR.	Conoce la etiología, epidemiología, fisiopatología y características clínicas de la TBC y sus formas. Describe las formas de tratamiento. Establece medidas preventivas y control	Clase teórica Dra. Yolanda Sánchez		
Jueves 01/04/21 08:00 a 09:00 a.m.	Diagnóstico y Manejo de las Infecciones oportunistas en el paciente con Síndrome de Inmunodeficiencia Adquirida (SIDA)	Describe la etiología, epidemiología, patogenia y factores de riesgo asociados a la aparición de las diferentes infecciones oportunistas. Describe las formas clínicas, métodos de diagnóstico y tratamiento específico de las infecciones. Establece medidas para su prevención y control.	Dra. Kory Rojas		

UNIDAD II: INFECTOLOGÍA

CAPACIDADES:

- Explicar la morfología, estructura y función del sistema endocrino.
- Manejar los signos y síntomas de las enfermedades endocrinológicas para realizar diagnóstico por síndromes

SEMANA 2 (Fecha/hora)	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE/ ENCARGADO	HORAS TEÓRICAS	HORAS PRÁCTICAS
Lunes 05/04/21 7:00 a 8:00 p.m.	Virus de Inmunodeficiencia Humana (VIH) y Síndrome de Inmunodeficiencia Adquirida (SIDA): Epidemiología, fisiopatología, diagnóstico y Tratamiento	Conoce la etiología, epidemiología, fisiopatología y características clínicas de la infección por VIH. Describe las formas de tratamiento. Establece medidas preventivas y control	Dra. María Dedios	05 horas semanales	14 horas semanales
Lunes 05/04/21 8:00 a 9:00 p.m	Virus Herpes	Conoce la etiología, epidemiología, fisiopatología y características clínicas de la infección por Herpes. Describe las formas de tratamiento. Establece medidas preventivas y control	Dr. Jorge Florez		
Martes 06/04/21 08:00 a 09:00 a.m.	Proceso Infeccioso General (PIG): Diagnóstico, Diagnóstico Diferencial.	Conoce la definición y características del PIG. Describe los diagnósticos diferenciales	Dr. Eduardo Sanchez		
Miércoles 07/04/21 08:00 a 09:00 a.m.	Enfermedades Rickettsiales: Tifus Murino, Tifus Exantemático	Describe la etiología, epidemiología, patogenia y factores de riesgo asociados a la aparición de las diferentes infecciones. Describe las formas clínicas, métodos de diagnóstico y tratamiento específico de las infecciones. Establece medidas para su prevención y control.	Dr. Eddie Angles		
Jueves 08/04/21 08:00 a 09:00 a.m.	Enfermedad estreptocócica, estafilocócica y meningocócica,	Determina la etiología, epidemiología y patogenia de las diferentes enfermedades, así como sus manifestaciones clínicas, métodos de diagnóstico y tratamiento. Establece medidas para su prevención y control.	Dr. Erick Sandoval		

UNIDAD II: INFECTOLOGÍA

CAPACIDADES:

- Explicar la morfología, estructura y función del sistema endocrino.
- Manejar los signos y síntomas de las enfermedades endocrinológicas para realizar diagnóstico sindrómico.

SEMANA 3 (Fecha/hora)	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE/ ENCARGADO	HORAS TEÓRICAS	HORAS PRÁCTICAS
Lunes 12/04/21 7:00 a 8:00 p.m.	Leishmaniosis y Tripanosomiasis	Describe la etiología, epidemiología, patogenia y factores de riesgo asociados a la aparición de las diferentes infecciones. Describe las formas clínicas, métodos de diagnóstico y tratamiento específico de las infecciones. Establece medidas para su prevención y control.	Dra. Maria Luisa Castañeda	05 horas semanales	14 horas semanales
Lunes 12/04/21 8:00 a 9:00 p.m.	Virus Zika, Dengue y Malaria.	Determina la etiología, epidemiología y patogenia de las diferentes enfermedades, así como sus manifestaciones clínicas, métodos de diagnóstico y tratamiento. Establece medidas para su prevención y control.	Dr. Jesus Chacaltana		
Martes 13/04/21 08:00 a 09:00 a.m.	Tifoidea y Brucella	Describe la etiología, epidemiología, patogenia y factores de riesgo asociados a la aparición de las diferentes infecciones. Describe las formas clínicas, métodos de diagnóstico y tratamiento específico de las infecciones. Establece medidas para su prevención y control.	Dr. Nilo Bonifacio		
Miércoles 14/04/21 08:00 a 09:00 a.m.	Mordedura por Araña, ofidios y artrópodos	Determina la etiología, epidemiología y patogenia de las diferentes enfermedades, así como sus manifestaciones clínicas, métodos de diagnóstico y tratamiento. Establece medidas para su prevención y control.	Dr. Juan Carlos Castro		
Jueves 15/04/21 08:00 a 09:00 a.m.	Enfermedad Diarreica aguda Enteroparasitosis	Describe la etiología, epidemiología, patogenia y factores de riesgo asociados a la aparición de las diferentes infecciones. Describe las formas clínicas, métodos de diagnóstico y tratamiento específico de las infecciones. Establece medidas para su prevención y control.	Dr. Roy Montoya		

UNIDAD II: INFECTOLOGÍA

CAPACIDADES:

- Explicar la morfología, estructura y función del sistema endocrino.
- Manejar los signos y síntomas de las enfermedades endocrinológicas para realizar diagnóstico sindrómico.

SEMANA 4 (Fecha/hora)	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE/ ENCARGADO	HORAS TEÓRICAS	HORAS PRÁCTICAS
Lunes 19/04/21 7:00 a 8:00 p.m.	Histoplasmosis y Paracoccidioidomicosis	Describe la etiología, epidemiología, patogenia y factores de riesgo asociados a la aparición de las diferentes infecciones. Describe las formas clínicas, métodos de diagnóstico y tratamiento específico de las infecciones. Establece medidas para su prevención y control.	Dra. María Dedios	05 horas semanales	14 horas semanales
Lunes 19/04/21 8:00 a 9:00 p.m	Esporotricosis y Candidiasis	Determina la etiología, epidemiología y patogenia de las diferentes enfermedades, así como sus manifestaciones clínicas, métodos de diagnóstico y tratamiento. Establece medidas para su prevención y control.	Dra. María Dedios		
Martes 20/04/21 08:00 a 09:00 a.m.	Enfermedad de Carrión y Toxoplasmosis	Describe la etiología, epidemiología, patogenia y factores de riesgo asociados a la aparición de las diferentes infecciones. Describe las formas clínicas, métodos de diagnóstico y tratamiento específico de las infecciones. Establece medidas para su prevención y control.	Dra Lilian Astocondor		
Miércoles 21/04/21 08:00 a 09:00 a.m.	Pneumocistosis, Criptococo, Aspergilosis	Determina la etiología, epidemiología y patogenia de las diferentes enfermedades, así como sus manifestaciones clínicas, métodos de diagnóstico y tratamiento. Establece medidas para su prevención y control.	Dr. Luis E. Vásquez		
Jueves 22/04/21 08:00 a 09:00 a.m.	Manejo de las Hepatitis Virales: Programa de Hepatitis B crónica: Tratamiento	Conoce la etiología, epidemiología, fisiopatología y características clínicas de las hepatitis virales y sus formas. Describe las formas de tratamiento. Establece medidas preventivas y control	Dr. Luis E. Vásquez		

UNIDAD III: ENDOCRINOLOGÍA

CAPACIDADES: Explica la morfología, estructura y función de las enfermedades infecciosas a través de los signos y síntomas de las enfermedades infecciosas para realizar diagnósticos y tratamientos.

SEMANA 1 (Fecha/hora)	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE/ ENCARGADO	HORAS TEÓRICAS	HORAS PRÁCTICA S
Lunes 7:00 a 8:00 p.m.	Introducción a Endocrinología - Diabetes Mellitus (I): Epidemiología. Clínica, Diagnóstico. Fenotipos.	Establece los conceptos básicos de la Endocrinología, su organización como sistema básico en la economía humana. Describe características epidemiológicas y clínicas de la diabetes mellitus, presenta sus diversos fenotipos.	Dr. Hugo Arbañil Huamán Teoría sincrónica.	05 horas semanales	14 horas semanales
Lunes 8:00 a 9:00 p.m.	Diabetes Mellitus (II) : Memoria metabólica. Daño microvascular Complicaciones Crónicas: oftalmopatías, Nefropatía y Neuropatía Diabética	Describe las complicaciones crónicas microangiopáticas que se presentan en la diabetes mellitus. Identifica las maneras de prevenirlas.	Dr. Hugo Arbañil Huamán Teoría sincrónica.		
Martes 08:00 a 09:00 a.m.	Diabetes Mellitus (III) : Macroangiopatía : Pie diabético, Cardiopatía coronaria y DCV	Describe las complicaciones crónicas macroangiopáticas que se presentan en la diabetes mellitus. Identifica como prevenirlas.	Dr. Hugo Arbañil Huamán Teoría asincrónica.		
Miércoles 08:00 a 09:00 a.m.	Diabetes Mellitus (IV) : Complicaciones Agudas : Crisis Hiperglicémicas (CAD e Hiperosmolar).	Hipoglicemia como complicación aguda de la diabetes mellitus. Diagnóstico, prevención, tratamiento.	Dra. Elba Giovanna Rodríguez Lay Teoría asincrónica.		
Jueves 08:00 a 09:00 a.m.	Diabetes Mellitus (IV): complicaciones Agudas: Hipoglicemias.	Describe e identifica las complicaciones agudas de la diabetes mellitus; como prevenirlas y su adecuado manejo clínico	Dra Elba Giovanna Rodríguez Lay Teoría asincrónica.		

UNIDAD III: ENDOCRINOLOGÍA

CAPACIDADES: Explica la morfología, estructura y función de las enfermedades infecciosas a través de los signos y síntomas de las enfermedades infecciosas para realizar diagnósticos y tratamientos.

SEMANA 2 (Fecha/hora)	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE/ ENCARGADO	HORAS TEÓRICAS	HORAS PRÁCTICAS
Lunes 7:00 a 8:00 p.m.	Diabetes Mellitus (V) Tratamiento no farmacológico vs farmacológico.	Define e identifica los tratamientos existentes para manejar la diabetes mellitus.	Dra. Elba Giovanna Rodríguez Lay Teoría sincrónica.	05 horas semanales	14 horas semanales
Lunes 8:00 a 9:00 p.m.	Obesidad. Síndrome metabólico	Identifica el síndrome metabólico, su relación con la obesidad e importancia como factor de riesgo para diabetes mellitus y los eventos cardiovasculares y el manejo no farmacológico y farmacológico.	Dra. María Yenque Aguilar teoría sincrónica		
Martes 08:00 a 09:00 a.m.	Dislipidemias	Define e identifica las dislipidemias como factor de riesgo relacionado a la morbimortalidad cardiovascular. Define su manejo tanto farmacológico como no farmacológico.	Dr. Hugo Arbañil Huamán Teoría asincrónica.		
Miércoles 08:00 a 09:00 a.m.	Hipofunción Hipotálamo - hipofisaria: Necrosis pituitaria Diabetes insípida. Hipofunción hipotálamo pituitaria	Define e identifica las alteraciones hipofisarias en su forma de hipofunción, como diagnosticarlas y manejarlas apropiadamente.	Dra. Delia Cruz Estacio Teoría asincrónica		
Jueves 08:00 a 09:00 a.m.	Hipofunción Hipotálamo- hipofisaria. Pubertad Tardia Nanismo pituitario.	Explicar la morfología, estructura y función Hipofunción Hipotálamo-hipofisaria. Explicar la morfología, estructura y función de la Pubertad Tardia Nanismo pituitario.	Dra. Delia Cruz Estacio Teoría asincrónica		

UNIDAD III: ENDOCRINOLOGÍA

CAPACIDADES: Explica la morfología, estructura y función de las enfermedades infecciosas a través de los signos y síntomas de las enfermedades infecciosas para realizar diagnósticos y tratamientos.

SEMANA 3 (Fecha/hora)	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE/ ENCARGADO	HORAS TEÓRICAS	HORAS PRÁCTICAS
Lunes 7:00 a 8:00p.m.	Hiperpituitarismo; Hiperprolactinemia. Acromegalia. Pubertad precoz	Define e identifica las alteraciones hipofisarias en su forma de hiperfunción, como diagnosticarlas y el manejo apropiado	Dra. Elba Giovanna Rodríguez Lay Teoría sincrónica	05 horas semanales	14 horas semanales
Lunes 8:00 a 9:00p.m	Hipotiroidismo. Tiroiditis	Describe la disminución de la función tiroidea en sus diversas formas, como diagnosticarlas y manejarlas apropiadamente.	Dr. Luis More Saldaña Teoría sincrónica		
Martes 08:00 a 09:00 a.m.	Hipertiroidismo.	Define la hiperfunción tiroidea en sus diversas formas clínicas, como diagnosticarlas y tratarlas apropiadamente.	Dr. Luis More Saldaña Teoría asincrónica		
Miércoles 08:00 a 09:00 a.m.	Cáncer de Tiroides	Define los factores de riesgo asociados al cáncer de tiroides, como hacer un apropiado diagnóstico y tratamiento.	Dra. Elba Giovanna Rodríguez Lay Teoría asincrónica		
Jueves 08:00 a 09:00 a.m.	Neoplasia Endocrina Múltiple	Define el estudio genético tratamiento pronóstico a través de la intervención dialogada.	Dra. María Angélica Yenque Teoría asincrónica		

UNIDAD III: INFECTOLOGIA
Bases patogénicas de la En

CAPACIDADES: Explica la morfología, estructura y función del sistema digestivo a través de los signos y síntomas de las enfermedades gastroenterológicas para realizar diagnóstico sindrómico

SEMANA 4 (Fecha/hora)	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE/ ENCARGADO	HORAS TEÓRICAS	HORAS PRÁCTICAS
Lunes 7:00 a 8:00p.m.	Síndrome de Cushing. Insuficiencia Suprarrenal. Defectos enzimáticos	Define la problemática clínica de la glándula suprarrenal tanto en su hipo e hiperfunción, como diagnosticarla y tratarla	Dra. Elba Giovanna Rodríguez Lay Teoría sincrónica	05 horas semanales	14 horas semanales
Lunes 8:00 a 9:00p.m	Hipogonadismo femenino- Trastornos de la diferenciación sexual	Describe la hipofunción gonadal masculina, como diagnosticarla y tratarla adecuadamente Identifica los trastornos de diferenciación sexual.	Dra. María Yenque Aguilar Clase teórica sincrónica		
Martes 08:00 a 09:00 a.m.	Hipogonadismo masculino – Trastornos de la diferenciación sexual	Describe la hipofunción gonadal femenina, como diagnosticarla y tratarla adecuadamente Identifica los trastornos de diferenciación sexual.	Dra. María Yenque Aguilar Clase teórica asincrónica		
Miércoles 08:00 a 09:00 a.m.	Trastornos de las Paratiroides- Osteoporosis	Define el metabolismo del calcio su regulación, identificando los problemas patológicos asociados, sus factores de riesgo, su apropiado manejo.	Dra. Delia Cruz Estacio Clase teórica asincrónica		
Jueves 08:00 a 09:00 a.m.	Hipertensión Endocrina : Hiperaldosteronismo Feocromocitoma	Hipertensión arterial de causa endocrina Definición de patologías endocrinas como causa de hipertensión arterial. Características clínicas Diagnóstico y tratamiento	Dra. María Yenque Aguilar Clase teórica asincrónica		

UNIDAD IV: GASTROENTEROLOGIA Patología esófago – gastrica

CAPACIDADES: Explica la morfología, estructura y función del sistema digestivo alto a través de los signos y síntomas de las enfermedades gastroenterológicas para realizar diagnóstico sintromico, etológicos y establecer un diagnóstico correcto.

SEMANA 1 (Fecha/hora)	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE/ ENCARGADO	HORAS TEÓRICAS	HORAS PRÁCTICAS
Lunes 08/03/21 7:00 a 8:00 p.m.	Enfermedad por reflujo Gastroesofágico (ERGE) y complicaciones	Define ERGE y sus manifestaciones digestivas y extradigestivas. identifica los síntomas, reconoce las características radiológicas e interpreta la Manometria. Plantea diagnóstico diferencial y el tratamiento adecuado	Clase teórica Sincronica Dr. Sánchez (HAL)	5 horas semanales	14 horas semanales
Lunes 08/03/21 8:00 a 9:00 p.m.	Gastritis Definición. Fisiopatología. Clasificación. Cuadro clínico, Diagnóstico y tratamiento. Helicobacter pylori y sus implicancias.	Sabe la definición de Gastritis, la fisiopatología, factores de riesgo, complicaciones. Conoce los procedimientos diagnósticos y el tratamiento correcto.	Clase teórica Sincronica Dra. Miriam Reyes (HHU)		
Martes 09/03/21 8:00 a 9:00 am	Trastornos Motores de esófago Anatomía, fisiología normal y fisiopatología de TME, tipos de TME. Diagnostico tratamiento. Achalasia.	Define, trastornos motores del esófago, identifica los síntomas, reconoce las características radiológicas e interpreta la Manometría. Plantea diagnóstico diferencial y el tratamiento adecuado	Clase teórica asincrónica Dr. Fernando Gutiérrez (HHU)		
Miércoles 10/03/21 8:00 a 9:00 am	Esofagitis caustica y otras causas Definición, fisiopatología, signos y síntomas, diagnóstico y tratamiento	Conoce los conceptos de ácido y álcali, la fisiopatología de las sustancias cáusticas y daño en mucosa esofágica. Complicaciones y su manejo. Diagnóstico y adecuado tratamiento	Clase teórica Asincrónica Dr. Cumpa (HAL)		
Jueves 8:00 a 9:00 am	Cáncer de esófago, fisiopatología, tipo de NM, lesiones pre malignas. Clasificación, diagnóstico y tratamiento.	Define la entidad clínica y patológica, conoce la fisiopatología, factores predisponente, tipos histológicos, hace un planteamiento diagnóstico y terapéutico	Clase teórica asincrónica Dra. Carla Aquino (HHU)		

UNIDAD IV : GASTROENTEROLOGIA: PATOLOGIA INTESTINAL

CAPACIDADES: Explica la fisiopatología, manifestaciones clínicas, hace diagnóstico y propone tratamiento de la patología del intestino delgado y grueso..

SEMANA 2 (Fecha/hora)	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE/ ENCARGADO	HORAS TEÓRICAS	HORAS PRÁCTICAS
Lunes 7:00 a 8:00 p.m.	Enfermedad ulcero péptica y complicaciones.	Define enfermedades que cursan con hipersecreción de ácido, conoce la fisiopatología, las manifestaciones clínicas y sobre todo las complicaciones. Conoce el diagnóstico de ellas y su tratamiento	Clase teórica sincrónica Dr. Oscar Baldera (HHU)	5 horas semanales	14 horas semanales
Lunes 8:00 a 9:00 p.m.	Cáncer gástrico. Definición. Fisiopatogenia. Tipos de NM gástrico, lesiones pre malignas, diagnóstico clínico, radiológico y endoscópico. Tratamiento	Conoce el concepto de cáncer gástrico precoz y avanzado, sabe cómo se hace el diagnóstico y el tratamiento .	Clase teórica sincrónica Dra. Nuñez		
Martes 8:00 a 9:00 a.m.	Enfermedad inflamatoria intestinal: CUI, EC. Definición fisiopatología, cuadro clínico, diagnóstico, diagnóstico diferencial, tratamiento.	Define correctamente a la EII, conoce los tipos, el cuadro clínico de cada una de ellas así como el diagnóstico y el tratamiento	Clase teórica asincrónica Dra. Gonzales (HHU)		
Miércoles 8:00 a 9:00 a.m.	Trastorno Funcional Aparato digestivo. Inclusive Síndrome Intestino irritable.	Conoce la definición de TFAD, distingue las formas de presentación, reconoce los signos y síntomas. Conoce los procedimientos diagnósticos y el tratamiento	Clase teórica asincrónica Dra. Berrocal (HHU)		
Jueves 8:00 a 9:00 a.m.	. Enfermedades ano rectales	Reconoce los síntomas y signos de enfermedades ano rectales, conoce los métodos diagnósticos así como el tratamiento.	Clase teórica asincrónica Dr. Parra (HHU)		

UNIDAD IV: GASTROENTEROLOGIA: ENFERMEDADES HEPATO-BILIO-PANCREATICAS

CAPACIDADES: Conoce la definición, la fisiopatología normal y patológica de las enfermedades b hepáticas y biliopancreáticas, conoce los síntomas y signos y diagnostica y realiza tratamiento adecuado.

SEMANA 3 (Fecha/hora)	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE/ ENCARGADO	HORAS TEÓRICAS	HORAS PRÁCTICAS
Lunes 7:00 a 8:00 p.m.	TBC entero peritoneal	Conoce los conceptos, la epidemiología y sus manifestaciones clínicas de la enfermedad, identifica los signos y síntomas, reconoce las características radiológicas y endoscópicas Plantea diagnóstico diferencial y el tratamiento adecuado	Clase teórica sincrónica Dra. Berrocal (HHU)	05 horas semanales	14 horas semanales
Lunes 8:00 a 9:00 p.m	Hepatitis viral aguda / Crónica	Sabe la definición de las hepatitis, la patogenia, factores de riesgo, evolución, sobre todo las complicaciones. Conoce los procedimientos diagnósticos de laboratorio e imágenes y el tratamiento	Clase teórica sincrónica Dra. Tania Reyes		
Martes 08:00 a 09:00 a.m.	. N. M. colorectal	Define, conoce a patogenia del cáncercolorectal, identifica los síntomas, reconoce las características radiológicas y endoscópicas. Plantea diagnóstico diferencial y el tratamiento adecuado	Clase teórica asincrónica Dr. Zapata. (HHU)		
Miércoles 08:00 a 09:00 a.m.	Parasitosis clínica	Conoce la epidemiología, la clasificación de los parásitos y las manifestaciones clínicas, Complicaciones y su manejo. Diagnóstico y adecuado tratamiento	Clase teórica asincrónica Dra. Sandra Moncada (HAL)		
Jueves 08:00 a 09:00 a.m.	Hepatopatía infecciosa y parasitaria	Define la entidad clínica y patológica, conoce la fisiopatología, factores predisponente, tipos infecciones bacterianas y parasitarias, hace un planteamiento diagnóstico y terapéutico	Clase teórica asincrónica Dra. Jeymi Ramos		

UNIDAD IV: GASTROENTEROLOGÍA: PATOLOGÍA HEPÁTICA, BILIAR Y PANCREÁTICA

CAPACIDADES: Conoce los conceptos, las clasificaciones, los signos y síntomas del cuadro clínico, conoce el diagnóstico y tratamiento de las enfermedades hepáticas, del páncreas y de la vía biliar.

SEMANA 4 (Fecha/hora)	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE/ ENCARGADO	HORAS TEÓRICAS	HORAS PRÁCTICAS
Lunes 7:00 a 8:00 p.m.	Cirrosis hepática-Hipertensión portal.	Conoce los conceptos, la epidemiología y sus manifestaciones clínicas de la enfermedad, identifica los signos y síntomas, conoce las complicaciones. Plantea diagnóstico diferencial y el tratamiento adecuado	Clase teórica sincrónica Dra. Vargas (HAL)	5 horas	14 horas
Lunes 29/03/21 8:00 a 9:00 p.m.	Pancreatitis aguda	Sabe la definición, la patogenia, la fisiopatología, factores de riesgo, evolución, sobre todo las complicaciones. Conoce los procedimientos diagnósticos de laboratorio e imágenes y el tratamiento	Clase teórica Sincrónica Dr. Miguel Chávez (HAL)		
Martes 8:00 a 9:00a.m.	NM páncreas y vía biliar.	Define, conoce a patogenia del cáncer de páncreas, identifica los síntomas, reconoce las características radiológicas y endoscópicas. Plantea diagnóstico diferencial y el tratamiento adecuado	Clase teórica asincrónica Dra. Veramendi. (HHU)		
Miercoles 8:00 a 9:00a.m.	Encefalopatía hepática y Ascitis.	Sabe la definición, la patogenia, la fisiopatología, factores de riesgo, evolución, complicaciones. Conoce los procedimientos diagnósticos de laboratorio e imágenes y el tratamiento	Clase teórica asincrónica Dra. Jeymi Ramos (HAL)		
Jueves 8:00 a 9:00a.m.	Tumores hepáticos benignos y malignos	Define, conoce a patogenia del cáncer de hígado, identifica los síntomas, reconoce las características en las imágenes. Plantea diagnóstico diferencial y el tratamiento adecuado	Clase teórica asincrónica Dra. Veramendi. (HHU)		

1. ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS VIRTUALIZADAS

En el desarrollo de la asignatura se utilizarán las siguientes técnicas didácticas:

Teoría:

De tipo conferencia sincrónica de carácter expositivo inductivo e interactivo en el 30% de clases, en la plataforma Moodle. via ZOOM. Se llevará a cabo los lunes de 6-8 p.m.

Los días martes, miércoles y jueves clases asincrónicas, de 8:00am a 9:00 am, que estarán colgadas en el Aula Virtual al inicio de la asignatura.

Práctica:

Se realizará en el Aula virtual los días lunes, martes, miércoles y jueves de 3 a 5 pm.

Presenta los siguientes componentes:

- **Conversatorio Clínico Patológico (CCP):** bajo una ruta pedagógica conocida y colgada en la sección materiales del Aula Virtual se discute una historia clínica con participación activa de todos los alumnos, quienes tendrán previamente acceso a la historia clínica, la actividad inicia con la presentación de los alumnos de un informe respecto a la HC, en una reunión sincrónica via TEAMS se discute el caso clínico en grupos de practica bajo la supervisión del docente de práctica, siguiendo la ruta pedagógica se lleva acabo un foro de preguntas y examen sumativo al final este proceso generará un calificativo grupal y personal.
- **Seminarios:** bajo los instructivos publicados en el Aula Virtual, se realiza en grupos de práctica, donde los estudiantes exponen un tema que ha sido distribuido a sub grupos de alumnos, esta actividad genera una nota grupal e individual. Se realiza una discusión vía TEAMS sincrónica, seguida de un Foro y el cuestionario sumativo.
- **Simulación Estandarizada Invertida (SEI):** se reproduce una experiencia real simulando una entrevista de un paciente que acude a la consulta externa de medicina, los actores son el profesor que hace de paciente y el alumno hace de médico, quien interroga bajo una plantilla y realiza una historia clínica, los alumnos al terminar la simulación discuten el desarrollo de la simulación. Posteriormente los estudiantes replican la simulación en sus domicilios y el video es colgado en el AV. Se realiza una evaluación sumativa
- **Aprendizaje Basado en Problemas (ABP):** metodología didáctica en la cual el estudiante investiga el "problema", es decir el tema de la actividad, haciendo uso de recursos como el Internet u otras fuentes de investigación, construye los síndromes, los probables diagnósticos y el respectivo tratamiento. La participación activa de cada alumno es obligatoria El ABP promueve el autoaprendizaje del alumno, el docente actúa como Moderador.

NOTA: cada especialidad adecúa el desarrollo de las practicas usando el recurso más conveniente.

2. RECURSOS DIDÁCTICOS

- Multimedia (Power Point, Prezi, Internet)
- Separatas/ Artículos.
- Textos
- Revistas

- Panel

3. EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

La evaluación de los alumnos será de carácter permanente como lo establece el Reglamento de Evaluación FMH-USMP durante el desarrollo de todas las actividades.

La nota de teoría se obtendrá promediando las notas de los exámenes generales (100%) Para los exámenes generales se utilizarán pruebas de 20 a 40 preguntas. Los exámenes tendrán carácter cancelatorio. Art. 26.

La nota de práctica se obtiene promediando los componentes, de acuerdo a los siguientes porcentajes:

De acuerdo al Reglamento de Procedimiento Disciplinario RR.010-2019. Art 9.-Infracciones y sanciones.

De conformidad con el artículo 118 del Reglamento General, las infracciones en las que incurren los alumnos serán pasibles de las sanciones de amonestación escrita, separación temporal y separación definitiva, Según el caso. Las faltas leves serán sancionadas con una amonestación escrita; las faltas graves con suspensión temporal de hasta dos semestres académicos; las faltas graves con separación definitiva. (a) constituyen faltas graves las siguientes conductas: 9. Copiar en los exámenes o prácticas, valiéndose de cualquier medio o recurso; permitir que otros copien el propio examen o práctica; brindar las respuestas a las preguntas del examen, en el interior o desde fuera del aula. El profesor calificará con 00 a los partícipes, sin perjuicio de la sanción disciplinaria que corresponda. 10. Portar celulares u otros dispositivos electrónicos como tablets. Usb, audífonos u otros similares durante cualquier tipo de evaluación, sea esta impresa, virtual u oral; así como cámaras fotográficas. 11. Realizar grabaciones de voz o video a cualquier docente o autoridades de la Universidad sin su consentimiento.

4. FUENTES DE INFORMACIÓN

FUENTES DE INFORMACION

1. Medicina Interna basada en Evidencias: 2015-2016 Capitulo 18-Enfermedades Infecciosas medicina praktyczna, 2015-2016
2. Current Medical Diagnosis and Treatment. Edition 2014
3. Jawetz: Microbiología Médica. 26 ava Edition Mc Graw Hill Education 2013
4. Mandell: Enfermedades Infecciosas: Síndrome de Inmunodeficiencia Adquirida 7ma Edición 2012
5. Mandell: Enfermedades Infecciosas Respiratorias y Cardiovasculares 7ma Edición 2012
6. Mandell: Enfermedades Infecciosas Principios y Práctica 7ma Edición 2011
7. Morse: Atlas de Enfermedades Transmitidas sexualmente y SIDA 1era Edición 2013
8. Reese Betts: Enfermedades Infecciosas. Marban Libros SL. 2004.
9. BiagiFilizola, Francisco; Enfermedades parasitarias. 2004 PE264.1; WC, 695, B576.
10. Lévano Saravia, Juan; Fernández Vera, Roque; Diagnóstico y tratamiento de los accidentes por animales ponzoñosos. 2004 PE264.1; WD, 400, L584.
11. Ryan, Kenneth J. (Kenneth James). ed; Ray, C. George. ed; Sherris, John C. ed; Sherris microbiología médica: Una introducción a las enfermedades infecciosas. 2005 PE264.1; QW, 4, R984e.
12. Organización Mundial de la Salud; Brucellosis in humans and animals. 2006 PE264.1; WC, 310, O62.
13. Connolly, Maire A. ed; Communicable disease control in emergencies: a field manual. 2005 PE264.1; WA, 110, C76.
14. Biagi Filizola, Francisco; Enfermedades parasitarias. 2004 PE264.1; WC, 695, B576.
15. Romero Cabello, Raúl; Microbiología y parasitología humana: bases etiológicas de las enfermedades infecciosas y parasitarias. 2007 PE264.1; QW, 4, R744, 2007.
16. Clinical Infectious Diseases (University of Chicago Press)

17. Current Opinion in Infectious Diseases (Lippincott Williams & Wilkins)
18. Infectious Disease in Clinical Practice (Lippincott Williams & Wilkins)
19. International Journal of Infectious Diseases (Elsevier Science)
20. Medical Clinics of North America: Antimicrobial therapy. November 2006, vol 90 Number 6. Editorial Elsevier.
21. Norma Técnica de Salud de Atención Integral del Adulto con Infección por el Virus de la Inmunodeficiencia Humana (VIH)". NTS N° 097 - MINSA/DGSP-V.02-2015.
22. AIDS 2017, Vol 31 No 9 pag 1303-1351
23. AIDS 2017, Vol 31 No 10 pag 1445-1503
24. AIDS 2017, Vol 31 supplement 3, 2017

LIBRO DE CONSULTA: Mandell, Douglas y Bennett. Enfermedades infecciosas. Principios y práctica. 8 edición.

Fecha de publicación: 09/2015

DERMATOLOGÍA

1. Fitzpatrick's. Dermatology in general medicine McGraw hill 8° ed, 2014
2. Antony Du vivier. Atlas de Dermatología Clínica. 3° ed. Harcourt Brace
3. Bologna JL, Jorizzo JL, Schaffer JV. Dermatology. 3nd ed. Mosby Elsevier Science Limited; Madrid 2012
4. Rafael Falabella Falabella. DERMATOLOGIA, 7^{ma}ed. Corporación para Investigaciones Biológicas; Medellín 2009

Revistas

1. Journal of the American Academy of Dermatology
2. British Journal of Dermatology
3. Piel formación continuada en Dermatología. Ed Doyma. Barcelona, España
4. Dermatología Peruana: Revista de la Sociedad Peruana de Dermatología
5. Folia Dermatológica del Perú

ENDOCRINOLOGÍA

1. **Williams text book of endocrinology 12th ed. 2012**
2. Jara Albarran. ENDOCRINOLOGIA. Panamericana 2010, 2^a Edición.
3. Harrison's endocrinology. J Larry Jameson (editor) McGraw Hill
4. Garmendia Fausto. Manual de Endocrinología II edición 1993
5. Fisiopatología endocrina. Washington Rodríguez Gutiérrez 2008.
6. Diabetes mellitus en el PERU Calderón, Peñaloza Editors 1996
7. Internet: Endotext.org

GASTROENTEROLOGÍA

1. **Sleisenger&Fordtran's Gastrointestinal and Liver Disease. Pathophysiology/ Diagnosis/Management. Ninth Edition Saunders Elsevier. 2010**
2. Barkun AN, Herba K, Adam V, Kennedy W, Fallone CA, Bardou M. High- dose Intravenous proton pump inhibition following endoscopic therapy in the acute management of patients with bleeding peptic ulcers in the USA and Canada: a cost-effectiveness analysis. *Aliment Pharmacol Ther* 2004;19(5):591-600.
3. Douglas A Drossman. The Functional Gastrointestinal Disorders and The ROMA III Process. *Gastroenterology* 2006; 130:1371-1390
4. Juan Luis Mendoza, Raquel Lana, Carlos Taxonera, Cristina Alba, Sonia Izquierdo, Manuel Díaz-Rubio Manifestaciones extraintestinales en la enfermedad inflamatoria intestinal: diferencias entre la enfermedad de Crohn y la colitis ulcerosa. *Medicina Clínica*, Volume 125, Issue 8, Pages 297-300
5. E. Gené, X. Calvet, R. Azagra, T. López, M.J. Cubells Manejo de la dispepsia, la enfermedad ulcerosa y la infección por *Helicobacter pylori* en atención primaria *Atención Primaria*, Volume 29, Issue 8, Pages 486-494
6. Guy de Bruyn, Edward A Graviss. A systematic review of the diagnostic accuracy of physical examination for the detection of cirrhosis. *BMC Medical Informatics and Decision Making* 2001; 1:6.
7. Heidelbaugh JJ, Bruderly M. *Cirrhosis and chronic liver failure Part I. Diagnosis and evaluation.* *AmFam Physician* 2006; 74:756-762,781.
8. HEIDELBAUGH JJ, M SHERBONDY. *Cirrhosis and chronic liver failure.* Part II. Complications and treatment. *AmFam Physician* 2006; 74:767-776,781.
9. Marshal JB. Tuberculosis of the gastrointestinal tract and peritoneum. Department of Internal Medicine, University of Missouri School of Medicine, Columbia. *The American Journal of Gastroenterology*[1993, 88(7):989-999]
10. P. R. Corsi, M. B. L. Hoyos, S. Rasslan, A. de T. Viana, D. Gagliardi. Lesão aguda esôfago - gástrica causada por agente químico. *Rev. Assoc. Med. Bras.* Vol 46 n.Sao Paulo Apr./June 2000
11. Harrison Principios de Medicina Interna 18a edición 2012.
12. Revista de Gastroenterología del Perú.

INFECTOLOGÍA

SEDES

Hospital Daniel Alcides Carrión

- **Bonifacio Morales, Nilo (Encargado del capítulo / Coordinador de sede)**
- Castro Vargas, Juan Carlos
- Castañeda Nuñez, María Luisa
- Montoya Saravia, Roy David
- Chacaltana Huarcaya, Jesús
- Astocondor Salazar, Lilian Marita

Hospital Nacional Hipólito Unanue

- **Sullón Zavaleta, Pedro (Coordinador)**
- Sanchez Vergaray, Eduardo
- Vasquez Gil, Luis Enrique
- Rojas Murrugarra, Kory

Hospital Santa Rosa

- **Dedios Alegria, Maria Isabel (Coordinador)**
- Sanchez Barrueto, Yolanda Josefina

Hospital Arzobispo Loayza

- **Matos Prado, Eduardo Demetrio (Coordinador)**
- Angles Yanqui, Eddie Alessandro
- Florez Arce, Jorge Dante
- Sandoval Mallma, Erick

DERMATOLOGÍA

Docentes de Práctica:

Hospital Nacional Arzobispo Loayza

- Castillo Farneschi, Wenceslao
- Castro Rodriguez ,Maria Del Carmen **(Coordinador de sede)**
- Mayeshiro Ikeho, Elizabeth
- Moreira Vargas Machuca, Marianela
- Vidarte Orrego, Gladys

Hospital Hipólito Unanue

- Arias Paz, José **(Coordinador de sede)**
- Carhuamaca Pimentel, Fanny
- Ingar Carbone, Beatriz

Hospital Militar Central del Perú

- Anco Gallegos, Katherine
- Casanova Claire, Eliana
- Chanco Ramirez, Gladys

- Sáenz Anduaga, Eliana (**Coordinador de sede**)
- Sialer, Maria Del Carmen

Hospital Policía Nacional del Perú LNS

- Bär Fernández Nathaly (**Encargado del capítulo / Coordinador de sede**)
- Mendoza Meza Rossana Marina
- Melgar Choy Rosemarie Milay

ENDOCRINOLOGÍA

Docentes de Práctica:

Hospital Dos de Mayo

- Arbañil Huamán, Hugo César (**Coordinador de sede**)
- Gamarra Gonzales, Dante
- Gonzales Cruz, Sorel
- Ibarcerna Llerena, Claudia
- Pando Álvarez, Rosa
- Miranda Manrique, Gonzalo.
- Vega Ventura, María Luisa.
- Sanabria Bustamante, Magaly

Hospital Loayza

- Rodríguez Lay, Elba Giovanna (**Coordinador de sede**)
- Manrique Franco, Katty
- Michahelles Barreno Claudia
- Mendoza Montoya Liz

Hospital Carrión

- Orellana Quito, Mercedes Susana

Hospital Santa Rosa

- More Saldaña, Luis (**Coordinador de sede**)

Hospital Policía Nacional del Perú LNS

- Yenque Aguilar, María

Hospital María Auxiliadora

- Cruz Estacio, Delia
- Jiménez Martel, Sandra
- Yovera Aldana, Marlon
- Damas Casani Luci

GASTROENTEROLOGÍA

Hospital Nacional Arzobispo Loayza

- **Vargas Cárdenas, Gloria (Encargada del capítulo / Coordinador de sede)**
- Núñez Calixto, Nora
- Chávez Rossell, Miguel
- Reyes Mugurza Tania
- Sánchez Cerna, Víctor Alcides.
- Ramos Pacheco Jeymi Lourdes
- Cumpa Quiroz, Ebert Robert
- Moncada Vilela Zandra Judith
- Adriano Peña Royer Genaro

Hospital Nacional Hipolito Unanue

- **Parra Pérez. Victor (Coordinador de sede)**
- Gutiérrez de Aranguren, Fernando
- Baldera Guayambal, Oscar
- Aquino Vargas Karla
- Reyes Henríquez, Miriam.
- Veramendi Schult, Esther Genoveva Isabel
- Gonzales Vargas Tatiana Gianina
- Berrocal Salcedo Elioizabeth Cosntantina
- Zapata Ortega Jorge Cristhian

ANEXO 3.

RÚBRICA GENÉRICA PARA LA PRÁCTICA SEMANAL DE LA ASIGNATURA DE MEDICINA III (EVALUACIÓN POR COMPETENCIAS PARA CADA ROTACIÓN)

COMPETENCIAS		DESCRIPTORES				PTJE
		Excelente 4	Bueno 3	Aceptable 2	Deficiente 1	
A C T I V I D A D E S	<p style="text-align: center;">A</p> <p>Puntualidad, uniforme, iniciativa de participación, respeto al paciente, respeto al grupo de trabajo. Cumple los lineamientos para cada rotación respectivamente. Compromiso con la calidad y búsqueda permanente de la excelencia.</p>	Guarda puntualidad y usa el uniforme de la USMP según sílabo. Tiene iniciativa de participación y respeta al paciente y al grupo de trabajo. Lenguaje verbal y no verbal adecuado. Trato empático y amable.	Guarda puntualidad y usa el uniforme de la USMP según sílabo. Tiene iniciativa de participación. Lenguaje verbal y no verbal adecuado. Trato empático y amable	Guarda puntualidad y usa el uniforme de la USMP según sílabo. No tiene iniciativa de participación. Lenguaje verbal o no verbal que requiere correcciones ocasionales. Trato empático la mayoría de veces.	No guarda puntualidad, ni uniforme de la USMP según sílabo. No tiene iniciativa de participación. Interrumpe al paciente. Lenguaje verbal o no verbal que requiere correcciones frecuentes. Trato poco empático la mayoría de veces.	
	<p style="text-align: center;">B</p> <p>ANAMNESIS: COMPRENDE aspectos relacionados a la filiación, enfermedad actual, antecedentes personales fisiológicos, antecedentes personales patológicos, antecedentes familiares y revisión de aparatos y sistemas.</p>	La información tiene todas las capacidades a alcanzar y usa el lenguaje médico adecuado. Tiene excelente ortografía, excelente redacción y excelente relato de enfermedad.	La información tiene todas las capacidades a alcanzar y usa el lenguaje médico adecuado. Tiene buena ortografía, buena redacción y buen relato de enfermedad.	La información no tiene todas las capacidades a alcanzar y usa lenguaje médico aceptable. Tiene regular ortografía, buena redacción y buen relato de enfermedad.	La información no tiene todas las capacidades a alcanzar y no usa el lenguaje médico adecuado. No tiene adecuada ortografía, ni redacción, ni relato de enfermedad.	
C O N C E P T U A L	<p style="text-align: center;">C</p> <p>EXAMEN CLÍNICO GENERAL (DEPENDE DE LA ROTACIÓN): EXPLICA la morfología, estructura y función de la Piel /del Aparato Digestivo/ del Aparato Respiratorio /del Sistema Endocrino. EXPLICA los signos y síntomas de las enfermedades para realizar diagnóstico sindrómico.</p>	La información tiene todas las capacidades a alcanzar y usa el lenguaje médico adecuado. Tiene excelente ortografía y excelente redacción. Está muy bien ordenado en la descripción.	La información tiene todas las capacidades a alcanzar y usa el lenguaje médico adecuado. Tiene buena ortografía y buena redacción. Está bien ordenado en la descripción.	La información no tiene todas las capacidades a alcanzar y usa lenguaje médico. Tiene regular ortografía y buena redacción. Está regularmente ordenado en la descripción.	La información no tiene todas las capacidades a alcanzar y no usa el lenguaje médico adecuado. No tiene adecuada ortografía, ni redacción. No es ordenado en la descripción.	
	<p style="text-align: center;">D</p> <p>EXAMEN CLÍNICO REGIONAL (DEPENDE DE LA ROTACIÓN): MANEJA los principales riesgos y patologías de la Piel y faneras /del Aparato Digestivo/ Aparato Respiratorio /del Sistema Endocrino/ de las patologías Infecciosas. Maneja los medios de prevención y de educación sanitaria. MANEJA la fisiopatología de las enfermedades infecciosas, gastroenterológicas, dermatológicas y endocrinas.</p>	La información tiene todas las capacidades a alcanzar y usa el lenguaje médico adecuado. Tiene excelente ortografía y excelente redacción. Está muy bien ordenado en la descripción.	La información tiene todas las capacidades a alcanzar y usa el lenguaje médico adecuado. Tiene buena ortografía y buena redacción. Está bien ordenado en la descripción.	La información no tiene todas las capacidades a alcanzar y usa pobre lenguaje médico. Tiene regular ortografía y buena redacción. Está regularmente ordenado en la descripción.	La información no tiene todas las capacidades a alcanzar y no usa el lenguaje médico adecuado. No tiene adecuada ortografía, ni redacción. No es ordenado en la descripción.	
P R O C E D I M E N T A L	<p style="text-align: center;">E</p> <p>PRECISA PROBLEMAS: MANEJA los medios de prevención y de educación sanitaria. APLICA los conceptos básicos de la Salud Pública y de la epidemiología en la elaboración de historias clínicas con las normas y procedimientos establecidos.</p>	La información tiene todas las capacidades a alcanzar y usa el lenguaje médico adecuado. Tiene excelente ortografía y excelente redacción. Sus planteamientos son muy bien ordenados y muy bien sustentados.	La información tiene todas las capacidades a alcanzar y usa el lenguaje médico adecuado. Tiene buena ortografía y buena redacción. Sus planteamientos son bien ordenados y bien sustentados.	La información no tiene todas las capacidades a alcanzar, usa lenguaje médico. Tiene regular ortografía y buena redacción. Sus planteamientos son regularmente ordenados y sustentados aceptablemente, sin correcciones.	La información no tiene todas las capacidades a alcanzar y no usa el lenguaje médico adecuado. No tiene adecuada ortografía, ni redacción. Sus planteamientos no son ordenados, ni tienen sustento.	
	TOTAL					

ANEXO 4.

RÚBRICA GENÉRICA DE LOS CONVERSATORIO CLÍNICO PATOLÓGICO Y REVISTA DE REVISTAS DE LA ASIGNATURA DE MEDICINA III (EVALUACIÓN POR COMPETENCIAS PARA CADA ROTACIÓN)

COMPETENCIAS 40%		DESCRIPTORES				PTJE
		Excelente 4	Bueno 3	Aceptable 2	Deficiente 1	
ACTITUDINAL	A	Guarda puntualidad y usa el uniforme de la USMP. Tiene iniciativa de participación y respeta al grupo de trabajo.	Guarda puntualidad y usa el uniforme de la USMP. Tiene iniciativa de participación.	Guarda puntualidad y usa el uniforme de la USMP. No tiene iniciativa de participación.	No guarda puntualidad, ni uniforme de la USMP.	
	B	El alumno constantemente usó los 4 recursos de exposición: gestos, contacto visual, tono de voz y un nivel de entusiasmo que mantuvo la atención de la audiencia. Su comportamiento es formal.	El alumno solo usó 3 de los siguientes recursos de exposición: gestos, contacto visual, tono de voz y un nivel de entusiasmo que mantuvo la atención de la audiencia. Su comportamiento es casual.	El alumno solo usó 2 de los siguientes recursos de exposición: gestos, contacto visual, tono de voz y un nivel de entusiasmo que no mantuvo la atención de la audiencia. Su comportamiento es informal.	El alumno solo usó uno de los 4 recursos de exposición: gestos, contacto visual, tono de voz y un nivel de entusiasmo que no mantuvo la atención de la audiencia. Su comportamiento es informal.	
CONCEPTUAL	C	Las diapositivas fueron organizadas de manera lógica y los argumentos en la exposición se relacionan con la idea principal. No tienen ningún error ortográfico. Todas las imágenes tienen la bibliografía tipo Vancouver.	Las diapositivas fueron organizadas de manera lógica y solo algunos de los argumentos en la exposición se relacionan con la idea principal. Tiene algunos errores ortográficos. No todas las imágenes tienen la bibliografía tipo Vancouver.	Las diapositivas fueron organizadas de manera lógica y los argumentos en la exposición no se relacionan con la idea principal. Tiene varios errores ortográficos. Pocas imágenes tienen la bibliografía tipo Vancouver.	Ningún argumento se relacionó de manera coherente con la idea principal ni las diapositivas fueron organizadas de manera lógica. Tiene muchos errores ortográficos. Ninguna imagen tiene la bibliografía tipo Vancouver.	
	D	La exposición cumple totalmente el tema correspondiente y abre nuevas propuestas.	La exposición cumple totalmente el tema correspondiente.	La exposición cumple parcialmente el tema correspondiente.	La exposición no cumple el tema correspondiente.	
PROCEDIMENTAL	E	El alumno demuestra seguridad y dominio del tema, planteando conclusiones (seminario) y síndromes clínicos (caso clínico) adecuados. Responde a las preguntas del profesor con muy buena solvencia y sustentación.	El alumno demuestra inseguridad y algo de manejo del tema, planteando conclusiones (seminario) y síndromes clínicos (caso clínico) parcialmente adecuados. Responde a las preguntas del profesor con buena solvencia y regular sustentación.	Se notó esfuerzo, pero el manejo del tema fue débil. Responde a las preguntas del profesor con regular solvencia y regular sustentación.	Se presenta el tema en forma vaga y no se percibe un adecuado manejo del mismo. No responde a las preguntas del profesor.	
	TOTAL					