



FACULTAD DE MEDICINA HUMANA-FMH

SÍLABO TESIS II

Sílabo adaptado en el marco de la emergencia sanitaria por el COVID-19

METODO DE ESTUDIO Asignatura no presencial

I. DATOS GENERALES

1.1.	Unidad Académica	: Medicina
1.2.	Semestre Académico	: 2021 – II
1.3.	Código de la asignatura	: 10262712010
1.4.	Ciclo	: Doce
1.5.	Créditos	: Uno (01)
1.6.	Horas semanales totales	: 2
	1.6.1 Horas de teoría	: HT 0
	1.6.2 Horas de Seminario	: HS 0
	1.6.3 Horas de práctica	: HP 2
	1.7. Requisito	: Tesis I, Geriatría, Pediatría, Medicina legal y patología forense, Medicina física y rehabilitación
1.8.	Docente Responsable	: Sixto Enrique Sánchez Calderón
	Docente Coordinador	: Joel Christian Roque Henríquez

II. SUMILLA

La asignatura pertenece al área curricular de formación profesional proyectado a la consecución de la tesis, es básicamente práctico y tiene por propósito el ingreso y análisis de los datos obtenidos durante la ejecución del plan de tesis elaborado en el curso Tesis I y la elaboración del informe final de la tesis en el formato de una publicación a ser enviada a una revista científica indexada.

El curso desarrolla las siguientes unidades de aprendizaje: Unidad I: Ingreso y análisis de datos, Unidad II: Elaboración del informe final tipo artículo científico para publicación.

La asignatura exige al estudiante un componente práctico de aprendizaje en estadística básica mediante el uso del paquete estadístico SPSS para analizar los datos de su investigación, así como la elaboración del informe final de la tesis y de un artículo publicable en una revista científica. Para este efecto, el alumno contará con el asesoramiento continuo del mismo docente de práctica que tuvo durante el curso Tesis I (en

lo posible) quien lo orientará en la consecución de la tesis usando la metodología estandarizada de la investigación y del curso.

III. COMPETENCIAS Y SUS COMPONENTES COMPRENDIDOS EN LA ASIGNATURA

3.1 Competencias

- Ingresa los datos obtenidos durante la ejecución de la investigación
- Analiza estadísticamente estos datos
- Elabora tablas y gráficos apartir del análisis de los datos
- Elabora el informe final de la tesis a partir del análisis de los datos
- Elabora un artículo científico publicable a partir de la información de la tesis
- Utiliza el pensamiento crítico para analizar la información obtenida a partir de la realidad
- Utiliza eficazmente las nuevas tecnologías de información y comunicación

3.2 Componentes

- Unidad I: Ingresa datos obtenidos de su investigación materia de tesis, a un paquete estadístico, procede a la limpieza de los datos y los analiza estadísticamente creando tablas y gráficos.
- Unidad II: Procesa la información obtenida, interpreta los resultados y elabora el informe final de su tesis y un artículo científico para publicación.

3.1.1. Actitudes y valores

- Respeto al ser humano, reconociendo sus derechos y deberes
- Búsqueda de la verdad
- Integridad (honestidad, equidad, justicia, solidaridad y vocación de servicio)
- Compromiso ético y seguimiento de los conceptos de la buena conducta científica
- Compromiso con la calidad y búsqueda permanente de la excelencia
- Actitud innovadora y emprendedora
- Enfoque sistémico
- Compromiso con el desarrollo sostenible del país

IV. PROGRAMACIÓN DE CONTENIDOS

UNIDAD I					
Ingreso, limpieza y análisis de los datos					
CAPACIDAD: Ingresa los datos, procede a su limpieza, los analiza y muestra los resultados en tablas y gráficos					
SEMANA (Fecha)	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	HORAS DE PRÁCTICA	HORAS T. INDEX
Semana 1 06-12 Ago	Bienvenida a la asignatura	Palabras de bienvenida, políticas del curso, proceso de sustentación de la tesis, utilizando Turnitin, registro de las tesis en la plataforma PRISA	Clase inaugural: 18.00-18.05: Bienvenida Dra. Gloria Ubillús 18.05-18.10: Políticas del Curso: Dr. Sixto Sánchez 18.10-18.25: Proceso de sustentación del curso: Dra. Nelly Borra 18.25-18.45: Explicación del Silabo: Dr. Joel Roque	Viernes 06 de agosto Clase Inaugural: 18.00-18.45 Práctica:	
	Generalidades del SPSS	El alumno aprenderá el entorno y las funciones básicas del programa estadístico SPSS	Práctica de registro de la tesis en la plataforma PRISA Práctica de manejo del SPSS	Viernes 06 de agosto Grupo 1 : 19.00 -20.00 h Grupo 2: 20.00-21.00 h	
Semana 2 13-19 Ago	Ingreso de datos	Bajo la supervisión del profesor, el alumno ingresará los datos recogidos en el instrumento de recolección de su investigación en una base de datos en SPSS	Práctica de ingreso de datos a una base en SPSS	Viernes 13 de agosto Grupo 1: 18.00 - 19.30 h Grupo 2: 19.30 -21.00 h	
Semana 3 20-26 Ago	Limpieza de la base de datos	Una vez ingresada la información en la base de datos, buscará inconsistencias en los datos de los participantes para lo cual analizará descriptivamente cada una de las variables	Práctica de limpieza de datos asegurándose que no existan errores en los datos ingresados	Viernes 20 de agosto Grupo 1: 18.00 - 19.30 h Grupo 2: 19.30 -21.00 h	Primera tarea: Base de datos llenada y limpia
Semana 4 27 Ago - 02 Set	Análisis de datos categóricos: Cálculo de frecuencias absolutas y relativas. Elaboración de tablas y gráficos	El alumno aprenderá el manejo y análisis de las variables categóricas elaborando la "tabla 1" donde incluirá las frecuencias y porcentajes que representa cada una de las categorías de las variables cualitativas	Práctica de análisis de datos categóricos de las tesis y elaboración de la tabla 1 y gráficos. Explicación de los resultados encontrados	Viernes 27 de agosto Grupo 1: 18.00 - 19.30 h Grupo 2: 19.30 -21.00 h	
Semana 5 03-09 Set	Análisis de datos cuantitativos: Cálculo de	El alumno aprenderá el manejo y análisis de las variables cuantitativas mostrando los resultados en la	Práctica de análisis de datos cuantitativos de la tesis y elaboración de	Viernes 03 de setiembre Grupo 1: 18.00 - 19.30 h	Segunda Tablas y

	medidas de tendencia central y de dispersión. Elaboración de tablas y gráficos	"tabla 1", básicamente las medidas de tendencia central (media o mediana) y de dispersión (desviación estándar o rangos)	la tabla 1 y gráficos. Explicación de los resultados encontrados	Grupo 2: 19.30 -21.00 h	gráficos del análisis invariado
Semana 6 10-16 Set	Análisis de datos: Prueba de hipótesis para diferencia de proporciones, tabla de 2x2, prueba chi cuadrado	El alumno aprenderá a hacer tablas de 2 x 2 (cxf) para evaluar la diferencia de proporciones entre dos variables categóricas tratando de evaluar la asociación entre estas dos variables mediante el uso de las pruebas estadísticas Chi cuadrado o Exacta de Fisher, y midiendo la fuerza de asociación de estas variables mediante el cálculo del RR u OR con sus respectivos IC al 95%	Práctica para evaluar asociación entre variables cualitativas (demostrando o rechazando hipótesis). Explicación de los resultados encontrados	Viernes 10 de setiembre Grupo 1: 18.00 - 19.30 h Grupo 2: 19.30 -21.00 h	
Semana 7 17-23 Set	Prueba de hipótesis para diferencia entre medias	Alumno aprenderá a comparar promedios (medias) de una variable cuantitativa entre dos categorías de una variable cualitativa mediante el uso de la prueba t de <i>Student (U de Mann Whitney o Wilcoxon, si la distribución de los datos de la variable numérica no es normal)</i>	Práctica para comparar promedios de una variable cuantitativa entre las categorías de una variable cualitativa (demostrando o rechazando hipótesis). Explicación de los resultados encontrados	Viernes 17 de setiembre Grupo 1: 18.00 - 19.30 h Grupo 2: 19.30 -21.00 h	
Semana 8 24-30 Set	Análisis de los datos: Prueba de hipótesis para correlacionar dos variables cuantitativas. Correlación de Pearson. Regresión simple	Alumno aprenderá a correlacionar dos variables cuantitativas usando pruebas estadísticas como r de <i>Pearson</i> y predecir los datos una variable cuantitativa a partir de los datos de la otra usando regresión simple	Práctica para evaluar asociación o correlación entre dos variables cuantitativas y el nivel de predicción de una a partir de la otra. Explicación de los resultados encontrados	Viernes 24 de setiembre Grupo 1: 18.00 - 19.30 h Grupo 2: 19.30 -21.00 h	
Semana 9 01-07 Oct	Análisis multivariado: Regresión logística	Alumno aprenderá a hacer análisis de regresión múltiple usando regresión logística con la finalidad de controlar el efecto de las variables potencialmente confusoras cuando busca la asociación entre una variable independiente y una dependiente que suele ser categórica dicotómica	Práctica para evaluar asociación entre una variable dependiente categórica dicotómica y una independiente, controlando el efecto de otras variables potencialmente confusoras. Explicación de los resultados encontrados	Viernes 01 de octubre Grupo 1: 18.00 - 19.30 h Grupo 2: 19.30 -21.00 h	Tercera tarea: Análisis completos de los datos en tablas y gráficos
PRODUCTO ENTREGABLE 1: Los alumnos colgarán en el aula virtual las tablas y gráficos creados a partir del análisis de la base de datos a más tardar el domingo 03 de octubre de 2021					

UNIDAD II ELABORACIÓN DEL INFORME DE TESIS TIPO ARTICULO CIENTIFICO PARA PUBLICACIÓN					
CAPACIDAD: Elabora el informe final de la tesis usando el formato de un artículo científico enviado para publicación.					
SEMANA (Fecha)	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	HORAS DE PRÁCTICA	HORAS T. INDEX
Semana 10 08-14 Oct	Consideraciones para la redacción del título, autores, resumen/abstract, introducción	Bajo la tutoría del profesor, tomando en cuenta los contenidos de la presentación colgada en el aula virtual de esta semana y las instrucciones para el autor de la revista indexada donde pretende publicar los resultados, el alumno elabora esta parte de la publicación	Práctica donde el alumno elabora esta parte de la publicación	Viernes 08 de octubre Grupo 1: 18.00 - 19.30 h Grupo 2: 19.30 -21.00 h	
Semana 11 15-21 Oct	Consideraciones para la redacción de material y métodos	Bajo la tutoría del profesor, tomando en cuenta los contenidos de la presentación colgada en el aula virtual de esta semana y las instrucciones para el autor de la revista indexada donde pretende publicar los resultados, el alumno elabora esta parte de la publicación	Práctica donde el alumno elabora esta parte de la publicación	Viernes 15 de octubre Grupo 1: 18.00 - 19.30 h Grupo 2: 19.30 -21.00 h	Cuarta tarea: Artículo terminado hasta introducción
Semana 12 22-28 Oct	Consideraciones para la redacción de resultados	Bajo la tutoría del profesor, tomando en cuenta los contenidos de la presentación colgada en el aula virtual de esta semana y las instrucciones para el autor de la revista indexada donde pretende publicar los resultados, el alumno elabora esta parte de la publicación	Práctica donde el alumno elabora esta parte de la publicación	Viernes 22 de octubre Grupo 1: 18.00 - 19.30 h Grupo 2: 19.30 -21.00 h	Quinta tarea: Artículo terminado hasta material y métodos
Semana 13 29 Oct - 04 Nov	Consideraciones para la redacción de la discusión, conclusiones y recomendaciones	Bajo la tutoría del profesor, tomando en cuenta los contenidos de la presentación colgada en el aula virtual de esta semana y las instrucciones para el autor de la revista indexada donde pretende publicar los resultados, el alumno elabora esta parte de la publicación	Práctica donde el alumno elabora esta parte de la publicación	Viernes 29 de octubre Grupo 1: 18.00 - 19.30 h Grupo 2: 19.30 -21.00 h	Sexta tarea: Artículo terminado hasta resultados
Semana 14 05-11 Nov	Citas y referencias según el estilo Vancouver	Bajo la tutoría del profesor, tomando en cuenta los contenidos de la presentación colgada en el aula virtual de esta semana y las instrucciones para el autor de la revista indexada donde pretende publicar los resultados, el alumno verifica la correcta redacción de esta parte de la publicación	Práctica donde el alumno elabora esta parte de la publicación	Viernes 05 de noviembre Grupo 1: 18.00 - 19.30 h Grupo 2: 19.30 -21.00 h	Sétima tarea: Artículo terminado hasta discusión, conclusiones, recomendaciones y referencias
Semana 15 12-18 Nov	Proceso de evaluación final del artículo científico a publicar y envío a una revista científica solicitando su publicación	El alumno colgará el artículo científico a publicar en el aula virtual para que su docente lo evalúe sugiera las mejoras y se obtenga la última versión publicable	Trabajo conjunto profesor alumno para obtener la última versión del artículo científico	Viernes 12 de noviembre Grupo 1: 18.00 - 19.30 h Grupo 2: 19.30 -21.00 h	Octava tarea: Artículo totalmente terminado

PRODUCTO ENTREGABLE 2: El alumno tendrá plazo para colgar en el aula virtual, la última versión del informe de la tesis tipo artículo científico a más tardar el domingo 14 de noviembre de 2021	
--	--

V. ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS

- a. **Teorías:** No existirá. En su lugar se colgarán presentaciones con audio del tema a avanzar cada semana con respecto al análisis y presentación de los datos y al informe de la tesis (artículo científico) de acuerdo a lo programado en el sílabo. Dichas presentaciones serán colgadas por el profesor responsable, por lo menos 7 días antes del inicio de la semana académica correspondiente al tema.
- b. **Asesoría:** Los grupos de práctica tendrán en lo posible, el mismo profesor que tuvieron durante el curso Tesis I quien continuará asesorando, monitorizando y supervisando, al alumno en la consecución del informe de tesis (artículo publicable).
- c. **Práctica:** El curso es eminentemente práctico. La promoción será dividida en 36 grupos de aproximadamente 9-10 alumnos cada uno.

Cada profesor de práctica desarrollará sus actividades en los siguientes turnos: 18.00 a 19.30 horas (primer grupo) y de 19.30 a 21.00 horas (segundo grupo). Las prácticas serán pre-programadas en la plataforma TEAM (recurso virtual oficial de la facultad de medicina) por la Unidad de Informática y serán grabadas.

Durante la primera media hora de cada práctica, el profesor hará una exposición muy resumida del tema programado de acuerdo al sílabo. Para este efecto, existirá una presentación colgada en materiales en esa semana del aula virtual. Durante la hora restante, el alumno, con el apoyo de su profesor, avanzará esa parte de su informe de tesis.

El alumno colgará las tareas programadas (avance del análisis o del informe de tesis) en el aula virtual, a más tardar a las 11:55 pm del domingo correspondiente a esa semana.

El profesor evaluará el avance del análisis o del informe de tesis colgado por el alumno en el aula virtual, añadirá su retroalimentación (como comentario o con el mismo documento del alumno usando control de cambios) dando sus sugerencias a más tardar el martes y llenando las calificaciones a más tardar el miércoles, de la siguiente semana.

- d. **Unidad I:** Durante esta unidad, el alumno, con el apoyo del profesor ingresará, limpiará y analizará la base de datos creada a partir de la información contenida en los instrumentos de recolección de datos llenados durante la ejecución de la investigación materia de la tesis. El análisis se hará usando el paquete estadístico SPSS. Los resultados de este análisis serán presentados en tablas y gráficos.
- e. **Unidad II.-** Durante esta unidad, el alumno, con el apoyo del profesor elaborará el informe final de la tesis tipo artículo científico publicable (introducción, metodología, resultados y discusión). Para este efecto, el alumno seguirá las indicaciones de su profesor, los contenidos de las presentaciones colgadas en el aula virtual, el manual para elaborar el plan de tesis y el informe de tesis para optar al título de médico cirujano colgado bajo "Publicaciones" en la página web de la facultad, y también las instrucciones de los autores de la revista seleccionada para publicar el artículo.
- f. **Aula virtual:** El curso cuenta con un aula virtual donde se colocarán el sílabo, grupos de práctica, datos de los docentes, la guía para elaborar el informe final de la tesis, el reglamento de evaluación del alumno, los materiales y contenidos teóricos de cada semana, e información, actividades y comunicaciones relevante relacionada a cada semana y unidad del curso. El alumno colgará las tareas programadas en el sílabo.

VI. RECURSOS DIDÁCTICOS

Excel, paquete estadístico SPSS 21, computadoras personales, internet, bibliografía seleccionada, aula virtual, zoom, TEAM (oficial de la facultad de medicina).

VII. EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

La evaluación de los alumnos se hará siguiendo la Directiva De Evaluación De Estudiantes De Pregrado 2020.

De acuerdo al Art. 22, inciso d: En las asignaturas solo con Práctica como Tesis I y Tesis II, la nota final se obtendrá promediando cada uno de los componentes de la práctica, que son: asistencia, competencias y producto final; siempre y cuando cada uno de los componentes tenga una nota mínima de ONCE (11.00), caso contrario se consignará una nota máxima de DIEZ (10). El producto final está representado por el protocolo de investigación en el caso de Tesis I y por la tesis en el caso de Tesis II. El alumno que desaprueba Tesis I no podrá llevar Tesis II. Si el alumno desaprueba Tesis I o Tesis II no podrá rendir el examen de Aplazados (Art 34).

La calificación será semanal en el aula virtual asignándose una nota de asistencia, competencias y el avance del análisis e informe final de la tesis tipo artículo científico remitido para publicación. Se usará las rúbricas del anexo 3. La siguiente tabla especifica los ítems a calificar y el ponderado (%) que significa cada ítem.

Evaluación	Porcentaje de la nota final
Nota de asistencia y puntualidad a reuniones virtuales (semanal)	20%
Nota promedio de competencias (semanal)	20%
Nota de tareas (colgado del avance del informe de la tesis en el aula virtual de acuerdo al cronograma especificado)	60%
Total	100%

VIII. FUENTES DE INFORMACIÓN

a. Fuentes Bibliográficas mas importantes

1. Polit Hungler. Investigación Científica en Ciencias de la Salud. Sexta Edición. McGraw-Hill Interamericana. México 2005. (disponible en la biblioteca)
2. Rebagliato Marisa, Ruiz Isabel, Arranz Manuel Metodología de investigación epidemiológica. España, Ediciones Díaz de Santos, S.A, 1996.
3. Hernández Siamperi Roberto, Fernández Collado Carlos, Baptista Lucio Pilar. Metodología de la Investigación, Mexico, Mc. Graw Hill Editores, 2010 (disponible en la biblioteca)
4. Mohammad Naghi Namakforoosh. Metodologia de la Investigación. México, Segunda edición, 2005 (disponible en la biblioteca)
5. Ander-Egg, Ezequel. Métodos y técnicas de la Investigación Social. Volumen IV. Técnicas para la recogida de dato e información. Buenos Aires. Segunda Edición, 2003
6. Wayne C. Booth y otros. Cómo convertirse en un hábil investigador. Barcelona, Primera Edición, 2001.
7. Alarcón Villaverde, Jorge. Principios y Técnicas de la Investigación Científica. Lima 1999.

8. Alarcón V, JO. Guía para elaborar un plan de investigación. Lima, 2006
9. Tamayo Calderón José. Estrategias para diseñar y desarrollar proyectos de investigación en ciencias de la salud. UNMSM; Lima-Perú, 1992.
10. Carrasco Diaz S. Metodología de la investigación científica. Pautas metodológicas para diseñar y elaborar el proyecto de investigación. Editorial San Marcos, Primera edición, 2006.
11. Cesar Augusto Bernal Torres. Metodología de la Investigación, administración, economía, humanidades y ciencias sociales. Editorial Prentice Hall, tercera edición, 2010

Bibliografía Complementaria

12. Armitage & Berry. Estadística para la investigación biomédica. Tercera Edición. Madrid. Ed. Harcourt, 1997
13. Day, Robert. Cómo escribir y publicar trabajos científicos. OPS, Publicación Científica N° 558, 1996, 217 p.
14. Menin, O & Temporetti, F. Reflexiones acerca de la escritura científica. Investigaciones, proyectos, tesis, tesinas y monografías. Ed. Homosapiens. Argentina, 2005, 158 p.
15. OPS. Publicación científica. Aspectos metodológicos, éticos y prácticos en ciencias de la salud. Pub. Científica 550, Washington, 1994, 265 p.
16. Arnaudet Martín L, Barrett Mary Ellen. Approaches to Academic Reading & Writing. Plentice may Regents, Englewoods Cliffs, NJ07632.1984
17. Bunge M. 1989 "La ciencia, su método y su filosofía", edición Siglo XX, Buenos Aires.
18. Hennekens CH, Buring JE. Epidemiology in Medicine. Boston/Toronto, Little, Brown and Company, 1987.
19. Light R., Pillemer D. 1996 "Revisando Investigaciones", Organización Panamericana de la Salud.
20. Mimi Sieger, Ma 1991 "Essential of Writing Biomedical Research Papers", McGraw-Hill, INC.
21. OPS/OMS; Publicación Científica No 534; Investigaciones Sobre Servicios de Salud, Wash, USA, 1995.
22. Polit D., Hungler B.1992 "Investigación Científica en Ciencias de la Salud". 28 Edición. Editorial Interamericana S.A. México.
23. R. Beaglehole. R. Bonita. T. Kjellstrom. Epidemiología básica. Organización Panamericana de la Salud 1994
24. Riegelman Rk., Hirsch Rp. 1992 "Como estudiar un estudio y probar una prueba: lectura Crítica de la literatura médica", 2da edición. Publicación Científica OPS. N° 531.
25. Tamayo C.J. Gonzales V.M. Guía de trabajos prácticos: Estadística e Investigación en los Servicios de Atención de Salud; UNMSM; Lima-Perú, 1992.
26. Kogan Cogan, Liuba. Aprender a investigar: Manual de Introducción a la metodología de la Ciencia. Lima, Universidad de Lima, 2005.
27. Torres Bardales C. Orientaciones Básicas de Metodología de la Investigación Científica. Lima-Perú. Editorial San Marcos, Sexta Edición, 1998.
28. Sierra Bravo, Restituto. Tesis Doctorales y Trabajos de Investigación Científica. Metodología general de su elaboración y documentación. Madrid – España, Editorial Paraninfo, 1996.
29. Argimon J. – Jiménez J (2005). Métodos de investigación clínica y epidemiológica tercera edición. Editorial ELSEVIER.
30. Canales F.H. (2003). Metodología de Investigación. OPS.
31. Corlien M. Varkevisser (2002). Diseño y realización de Proyectos de Investigación sobre Sistemas de Salud. Ed. CIID, Notario, Canadá.
32. Cegarra Sánchez, José. Metodología de la Investigación Científica Y Tecnológica. Madrid, Díaz de Santos. 2004.

33. Ortiz Uribe, Frida Gisela. Diccionario de Metodología de la Investigación Científica. México, Editorial Limusa, 2003.
34. Lavado, Lucas. Iniciación en la Investigación. Lima, Universidad Inca Garcilazo de la Vega, 2002.
35. Mendez Alvarez, Carlos Eduardo. Metodología: Diseño y Desarrollo del Proceso de Investigación. 3A. ED. Bogotá, Editorial Mc. Graw Hill, 2002.
36. Tamayo, Mario. El Proceso de Investigación Científica. México, Editorial Limusa, 2002.
37. Jurado Rojas, Yolanda. Técnicas de Investigación Documental; Manual para la elaboración de Tesis, Monografías, Ensayos e Informes Académicos. México, Thomson, 2002.
38. Tamayo y Tamayo, Mario. EL Proceso de la Investigación Científica: Incluye Evaluación y Administración de Proyectos de Investigación. 4A. ED. México, Editorial Limusa, 2002.
39. Mendicoa, Gloria Edel. Sobre Tesis y Tesistas; Lecciones de Enseñanza-Aprendizaje. Buenos Aires, Editorial Espacio, 2003. BUNGE, Mario. La Ciencia, su método y su filosofía. Buenos Aires, Editorial Siglo XX, 1990.
40. Zubizarreta, Armando. La Aventura del trabajo Intelectual. Buenos Aires – Argentina, Fondo Educativo Interamericano, 1985

b. Fuentes Hemerográficas

41. Pineda, E. y Alvarado, E. (1994). Metodología de la investigación. Serie PALTEX No. 35. OPS.
42. Lavado, Lucas. “Cómo diseñar una investigación”, en Desideratum. Vol. 2003. Nº 03, abril 2003.
43. Campos Roldan, Manuel. “Un análisis epistemológico de los diseños de investigación y de las inferencias causales posibles”, en Revista de

c. Fuentes Electrónicas

44. Guía para citar y referenciar. Estilo de Vancouver. Biblioteca de la Universidad Pública de Navarra.
http://www2.unavarra.es/gesadj/servicioBiblioteca/tutoriales/Citar_referenciar_%28Vancouver%29.pdf
45. International Committee of Medical Journal Editors. Uniform requirements for manuscripts submitted to biomedical journals: writing and editing for biomedical publication. Extraído el 26 de junio de 2007 desde <http://www.icmje.org/>
46. Instituto de Investigación, Facultad de Medicina de la USMP. Guía para la elaboración del Plan e informe de investigación y Tesis
http://www.medicina.usmp.edu.pe/images/academico/reglamentos/Guia_de_elaboracion_del_plan_e_informe_de_tesis.pdf
47. Instituto de Investigación, Facultad de Medicina de la USMP, Líneas de investigación.
<http://www.medicina.usmp.edu.pe/investigacion/index.php/publicaciones-inv/lineas-investigacion>
48. Instituto Nacional de Salud. Curso autoformativo de redacción científica.
<https://aulavirtual.ins.gob.pe/>

ANEXO 1

RELACIÓN DE DOCENTES

- **Sánchez Calderón, Sixto Enrique (Responsable de la asignatura)**
- Apolaya Segura, Moisés Alexander
- Ayala Quintanilla, Beatriz Paulina
- Cruz Campos, Víctor Orlando
- Danos Díaz, Pierina
- Espíritu Salazar, Nora De Las Mercedes
- García Mostajo, Jorge
- Gutiérrez Ingunza, Ericson Leonardo
- Liberato Felles, Fernando
- LLajaruna Zumaeta, Edwin
- Llanos Tejada, Félix Konrad
- López Revilla, José Wagner
- Luna Vilchez, Lugarda Medalit
- Medina Pflucker, María Cristina
- Mormontoy Calvo, Henry Nelson
- Palomino Basagoitia, Carlos A.
- Pantoja Sánchez, Lilian Rosana
- Roque Henríquez, Joel
- Solís Cóndor, Risof Rolland

PROFESORES INVITADOS

- Benavides Zúñiga, Juan Alfredo
- Borra Toledo, Nelly Mercedes
- Carhuancho Aguilar, José Aguilar
- Runzer Comenares, Fernando Miguel
- Valle Rivadeneyra, Rubén
- Quiroz Carrillo, Carlos Guillermo
- De León Delgado, Joel
- Castro Uriol, Denisse Angélica
- Valle Rivadeneyra, Rubén
- Huarcaya Victoria , Jeff David

ANEXO 2

DEPARTAMENTO ACADÉMICO DE MEDICINA HUMANA SEGUNDO SEMESTRE ACADÉMICO 2021 – II

PROGRAMACIÓN Y DISTRIBUCIÓN DE DIAS POR UNIDADES

ASIGNATURA : TESIS II
RESPONSABLE : DR. SIXTO SÁNCHEZ
COORDINADOR : M.C. JOEL ROQUE
NUMERO DE SEDES : CURSO VIRTUAL
INICIO DE CLASES : 06 DE AGOSTO DE 2021
TERMINO DE CLASES : 18 DE NOVIEMBRE DE 2021

DETALLE	INICIO	TERMINO
Primera Unidad	06 de agosto de 2021	07 de octubre de 2021
Segunda Unidad	08 de octubre de 2021	18 de noviembre de 2021

ANEXO 3
RÚBRICA PARA EVALUACIÓN CONTINUA SEMANAL DEL CURSO TESIS II – SEGUNDO SEMESTRE 2021

CRITERIOS	DESCRIPTORES				
	Excelente	Bueno	Regular	Malo	Muy malo
ASISTENCIA Y PUNTUALIDAD A ACTIVIDADES VIRTUALES	Asistió puntualmente	Asistió tarde pero demoró menos de 10 minutos	Asistió tarde pero demoró entre 11 y 20 minutos	Asistió pero demoró entre 21 y 30 minutos	No asistió o demoró más de 30 minutos
CALIFICACIÓN	4	5	2	1	0
COMPETENCIAS CONCEPTUAL Y ACTITUDINAL: Conocimiento de los temas, articulación de conocimientos, trabajo en equipo, toma de decisiones, compromiso con objetivos del curso, iniciativa y solidaridad)	Muy bueno	Bueno	Regular	Malo	Muy malo o pésimo
CALIFICACIÓN	4	5	2	1	0
PRODUCTO: Avance del análisis de la información y de la elaboración del informe de tesis de acuerdo a lo programado	Muy bueno	Bueno	Regular	Malo	Muy malo o pésimo
CALIFICACIÓN	4	5	2	1	0