



## FACULTAD DE MEDICINA HUMANA

### SÍLABO

Sílabo adaptado en el marco de la emergencia sanitaria por el COVID-19

### PARASITOLOGÍA

Asignatura no presencial

#### I. DATOS GENERALES

1.1.	Unidad Académica	: Ciencias Básicas
1.2.	Semestre Académico	: 2021 - II
1.3.	Código de asignatura	: 101208
1.4.	Ciclo	: Cuarto
1.5.	Créditos	: 03
1.6.	Horas totales	: 04 (64 horas totales)
	Horas de Teoría	: 02 (32 horas totales)
	Horas de Práctica	: 02 (32 horas totales)
1.7.	Requisitos	: 101117, 101226
1.8.	Docentes	: Dr. Arturo Pareja Cruz (Responsable de la Asignatura) : Dra. Maritza M. Calderón Sánchez (Coordinadora de la Asignatura)

#### II. SUMILLA

La Asignatura de Parasitología forma parte de la Unidad Académica de Ciencias Básicas y es de carácter teórico-práctico. Se orienta a lograr en el estudiante de Medicina el conocimiento de los parásitos de importancia médica en el país, comprende la estructura, ciclo biológico, epidemiología y patogenicidad de los parásitos existentes, emergentes y reemergentes, así como la interrelación hospedero-parásito-medio ambiente, procurando que el estudiante conozca la importancia de hacer un correcto diagnóstico, tratamiento, prevención y control. El contenido de la Asignatura está organizado en dos unidades temáticas: (I) Generalidades de Parasitología médica y parásitos del Sistema Nervioso y Tracto Gastrointestinal. (II) Parásitos del Tracto Gastrointestinal, Respiratorio, Urogenital, Piel, Hemáticos y principales Insectos- Vectores.

#### III. COMPETENCIAS Y SUS COMPONENTES COMPRENDIDOS EN LA ASIGNATURA

### **3.1 Competencia:**

- Conoce, analiza e interpreta con evidencia científica los principales agentes parasitarios, sus ciclos biológicos, cuadros clínicos, patologías y problemas de la salud humana, aplicando el razonamiento clínico epidemiológico de acuerdo a las normas sanitarias vigentes.

### **3.2 Componente:**

#### **Capacidades**

- Logro de la unidad I: Conoce las características biológicas generales e identifica los principales parásitos que afectan el sistema nervioso y el tracto gastrointestinal; así como su patogenia, modos de transmisión, cuadros clínicos y epidemiología en la salud humana.
- Logro de la unidad II: Identifica los principales parásitos que afectan el tracto gastrointestinal, respiratorio, urogenital, piel, hemáticos y principales insectos y vectores; así como su patogenia, modos de transmisión, cuadros clínicos y epidemiología en la salud humana.

#### **Contenidos actitudinales**

- Respeto al ser humano, reconocimiento de sus derechos y deberes
- Búsqueda de la verdad
- Compromiso ético en todo su quehacer
- Compromiso con la calidad y búsqueda permanente de la excelencia
- Actitud innovadora y emprendedora
- Compromiso con el desarrollo sostenible del país

## **IV. PROGRAMACIÓN DE CONTENIDOS**

**UNIDAD I. Generalidades de Parasitología médica y parásitos del Sistema Nervioso, urogenital y Tracto Gastrointestinal**

**CAPACIDAD:** Conoce las características biológicas generales e identifica los principales parásitos que afectan el sistema nervioso y el tracto gastrointestinal; así como su patogenia, modos de transmisión, cuadros clínicos y epidemiología en la salud humana.

<b>SEMANAS</b>	<b>CONTENIDOS CONCEPTUALES</b>	<b>CONTENIDOS PROCEDIMENTALES</b>	<b>ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE</b>	<b>HORAS LECTIVAS</b>	<b>HORAS T. INDEPENDIENTE</b>
1	<b>Teoría 1: Principios básicos de la parasitología médica I.</b> Bioseguridad. Clasificación. Ciclos Biológicos, Relación hospedero - parásito. Helmintos y Protozoarios de importancia médica.	- Conoce los principios básicos de la Parasitología médica y la relación de parasitismo, comensalismo y simbiosis.	<b>Sesión en línea 01:</b> Presentación del sílabo y guía del estudiante. Exploración de conocimientos previos. Lectura, cuestionario, clase grabada  <b>Práctica 01: Microscopía y reconocimiento de elementos normales y parasitarios</b> - Manejo del microscopio virtual - Diferenciación entre elementos parasitarios y normales a nivel microscópico. Lectura, clase grabada, informe, demostración grabada y prueba	2 T	4
2	<b>Teoría 2: Métodos de diagnóstico:</b> Directo, indirecto y moleculares. (LT cap. 1, 2, 38, 41, 42, 43).	- Métodos de diagnóstico	<b>Sesión en línea 02:</b> Lectura, cuestionario, clase grabada  <b>Práctica 02: Métodos de diagnóstico</b> - Método directo, indirecto y moleculares de diagnóstico parasitológico. Lectura, clase grabada, informe, demostración grabada y prueba	2 T  2 P	4
	<b>Teoría 3: Importancia médica de los parásitos que afectan el sistema nervioso I</b> (LT cap. 5).  <b>Amebas de vida libre:</b> <i>Acanthamoeba</i>	Conoce las características biológicas, patogenia, mecanismos de transmisión, vía de transmisión y epidemiología de parásitos de importancia médica que afectan el sistema nervioso	<b>Sesión en línea 03:</b> Lectura, cuestionario, clase grabada	2 T	4

3	<p><i>Naegleria</i> <i>Balamuthia</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Lectura</li> <li>➤ Cuestionario</li> <li>➤ Clase grabada</li> <li>➤ Foro</li> </ul>		<p><b>Práctica 03: Amebas de vida libre</b> - Observación de quistes y trofozoítos de amebas de vida libre: <i>Acanthamoeba</i> y <i>Naegleria</i>. Lectura, clase grabada, informe, demostración grabada y prueba</p>	2P	
4	<p><b>Teoría 4: Importancia médica de los parásitos que afectan el sistema nervioso II y al tracto urogenital. <i>Trichomonas vaginalis</i></b> (LT cap. 8,15, 20, 32).</p> <p><i>Toxoplasma gondii</i> <i>Toxocara sp.</i> Larva <i>Cysticercus cellulosae</i></p> <p><i>Trichomona vaginalis</i></p>	<p>Conoce las características biológicas, patogenia, mecanismos de trasmisión, vía de transmisión y epidemiología de parásitos de importancia médica que afectan el sistema nervioso II y el tracto urogenital</p>	<p><b>Sesión en línea 04:</b> Lectura, cuestionario, clase grabada</p>	2 T	
			<p><b>Práctica 04</b> <b>Reconocimiento de parásitos que afectan el sistema nervioso central II <i>Cysticercus cellulosae</i>, <i>Toxoplasma gondii</i> y <i>Toxocara sp</i> y al tracto urogenital. <i>Trichomonas vaginalis</i></b></p> <p>Lectura, clase grabada, informe, demostración grabada y prueba</p>	2 P	
5	<p><b>Teoría 5: Importancia médica de los parásitos que afectan el tracto gastrointestinal I</b> (LT cap. 7,12,13,17).</p> <p><b>Coccideos intestinales:</b> <i>Cryptosporidium</i> <i>Cyclospora</i> <i>Cystoisospora</i></p> <p><b>Flagelados:</b> <i>Giardia lamblia</i></p>	<p>Reconoce la patogenia, modos de transmisión, manifestaciones clínicas y epidemiología de principales parásitos que afectan el sistema nervioso II.</p>	<p><b>Sesión en línea 05:</b> Lectura, cuestionario, clase grabada</p>	2 T	
			<p><b>Práctica 05</b> <b>Coccideos intestinales y flagelados</b> Observación de Ooquistes de <i>Cryptosporidium</i> <i>Cyclospora</i> y <i>Cystoisospora</i> Lectura, clase grabada, informe, demostración grabada y prueba</p>	2 P	

6	<b>Teoría 6: Importancia médica de los parásitos que afectan el tracto gastrointestinal II</b> (LT cap. 4, 11).  <b>Amebas Intestinales:</b> <i>Entamoeba coli</i> , <i>E. histolytica</i> , <i>Iodamoeba</i> , <i>Blastocystis sp.</i> <b>Ciliados Intestinales:</b> <i>Balantidium coli</i>	Reconoce la patogenia, modos de transmisión, manifestaciones clínicas y epidemiología de principales parásitos que afectan el tracto gastrointestinal I.	<b>Sesión en línea 06:</b> Lectura, cuestionario, clase grabada.	2 T	4
			<b>Práctica 06</b> <b>Amebas y ciliados</b> Observación de quistes y trofozoítos de <i>Entamoeba coli</i> , <i>E. histolytica</i> , <i>Iodamoeba</i> , <i>Blastocystis sp.</i> <i>Balantidium coli</i> Lectura, clase grabada, informe, demostración grabada y prueba	2 P	

**UNIDAD II: Parásitos del Tracto Gastrointestinal, Respiratorio, Piel, Hemáticos y vectores**

**CAPACIDAD:** Identifica los principales parásitos que afectan el tracto gastrointestinal, respiratorio, urogenital, piel, hemáticos y principales insectos y vectores; así como su patogenia, modos de trasmisión, cuadros clínicos y epidemiología en la salud humana.

<b>SEMANAS</b>	<b>CONTENIDOS CONCEPTUALES</b>	<b>CONTENIDOS PROCEDIMENTALES</b>	<b>ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE</b>	<b>HORAS LECTIVAS</b>	<b>HORAS T. INDEPENDIENTE</b>
7	<b>Teoría 7: Importancia médica de los parásitos que afectan el tracto gastrointestinal III</b> (LT cap. 19, 20, 21, 22, 23).  <b>Céستodos:</b> <i>Taenia solium</i> <i>Taenia saginata</i> <i>Echinococcus granulosus</i> <i>Hymenolepis sp.</i> <i>Dipylidium caninum</i> <i>Diphylobothrium sp</i>	Reconoce la patogenia, modos de transmisión, manifestaciones clínicas y epidemiología de principales parásitos que afectan el tracto gastrointestinal II.	<b>Sesión en línea 07:</b> Lectura, cuestionario, clase grabada	2 T	4
			<b>Práctica 07: Céستodos</b> Observación de huevos y ejemplares adultos de: <i>Taenia solium</i> , <i>Taenia saginata</i> , <i>Echinococcus granulosus</i> , <i>Hymenolepis sp.</i> , <i>Dipylidium caninum</i> , <i>Diphylobothrium sp.</i>  Lectura, clase grabada, informe, demostración grabada y prueba	2 P	
8	<b>Teoría 8: Importancia médica de los parásitos que afectan el tracto gastrointestinal IV</b> (LT cap. 24, 25, 26). <b>Tremátodos:</b> <i>Fasciola hepatica</i> <i>Paragonimus</i> <i>Schistosoma mansoni</i>	Reconoce la patogenia, modos de transmisión, manifestaciones clínicas y epidemiología de principales parásitos que afectan el tracto gastrointestinal III.	<b>Sesión en línea 08:</b> Lectura, cuestionario, clase grabada	2 P	4
			<b>Práctica 08 Tremátodos:</b> Observación de huevos y ejemplares adultos de: <i>Fasciola hepatica</i> , <i>Paragonimus</i> <i>Schistosoma mansoni</i>  Lectura, clase grabada, informe, demostración grabada y prueba		

9	<p><b>Teoría 9: Importancia médica de los parásitos que afectan el tracto gastrointestinal V</b> (LT cap. 27, 28, 29, 30, 31).</p> <p><b>Nemátodos:</b> <i>Ascaris lumbricoides</i> <i>Uncinarias:</i> (<i>Necator</i> y <i>Ancylostoma</i>) <i>Strongiloides stercoralis</i> <i>Enterobius vermicularis</i> <i>Trichuris trichiura</i></p>	Reconoce la patogenia, modos de transmisión, manifestaciones clínicas y epidemiología de principales parásitos que afectan el tracto gastrointestinal IV.	<p><b>Sesión en línea 09:</b> Lectura, cuestionario, clase grabada.</p>	2 T	4
	<p><b>Práctica 09: Nemátodos</b> Observación de huevos y ejemplares adultos de: <i>Ascaris lumbricoides</i>, <i>Ancylostoma duodenale</i>, <i>Necator americanus</i>, <i>Strongyloides stercoralis</i>, <i>Enterobius vermicularis</i>, <i>Trichuris trichiura</i></p> <p>Lectura, clase grabada, informe, demostración grabada y prueba</p>		2 P		
10	<p><b>Teoría 10: Importancia médica de los parásitos que afectan el tracto respiratorio</b> LT cap. 21, 25, 27).</p> <p><b>Protozoarios:</b> <i>Lophomonas sp</i> Larvas de <i>Echinococcus</i>, <i>Schistosoma</i>, <i>Paragonimus</i>, <i>Ascaris</i>, <i>Uncinarias</i>, <i>Strongiloides</i>, <i>Toxocara sp</i> y <i>Trichinella sp.</i></p>	Reconoce la patogenia, modos de transmisión, manifestaciones clínicas y epidemiología de principales parásitos que afectan el tracto gastrointestinal V.	<p><b>Sesión en línea 10:</b> Lectura, cuestionario, clase grabada</p>	2 T	
	<p><b>Práctica 10: Identificación de larvas de parásitos</b> Observación de larvas de <i>Echinococcus granulosus</i>, <i>Schistosoma</i>, <i>Paragonimus</i>, <i>Ascaris</i>, <i>Uncinarias</i>, <i>Strongiloides</i>, <i>Toxocara sp</i> y <i>T richinella spiralis</i>.</p> <p>Lectura, clase grabada, informe, demostración grabada y prueba</p>		2 P		

11	<b>Teoría 11: Importancia médica de los parásitos hemáticos I y II</b>  <b>Protozoarios hemáticos:</b> (LT cap. 16). <i>Plasmodium vivax</i> , <i>P. falciparum</i> , <i>P. malariae</i> , <i>P. ovale</i> , <i>P. knowlesi</i>  <b>Protozoarios hemáticos:</b> <i>Leishmania sp</i> <i>Trypanosoma cruzi</i> (LT cap. 9, 10).	Reconoce la patogenia, modos de transmisión, manifestaciones clínicas y epidemiología de principales parásitos que afectan el tracto respiratorio.  Reconoce la patogenia, modos de transmisión, manifestaciones clínicas y epidemiología de principales parásitos hemáticos y tisulares.	<b>Sesión en línea 11:</b> Lectura, cuestionario, clase grabada	2 T	4
			<b>Práctica 11</b> <b>Protozoarios hemáticos y tisulares</b> Observación de estadios evolutivos de : <i>Plasmodium vivax</i> , <i>P. falciparum</i> , <i>P. malariae</i> , <i>P. ovale</i> , <i>P. knowlesi</i> <i>Leishmania sp</i> , <i>Trypanosoma cruzi</i> .  Lectura, clase grabada, informe, demostración grabada y prueba	2 P	
12	<b>Teoría 12: Importancia médica de los parásitos que afectan la piel-Vectores de enfermedades (LT cap.36).</b> <b>Vectores:</b> <i>Anopheles</i> , <i>Lutzomyia</i> , <i>Triatominae</i> <i>Cucarachas</i> <b>Miasis:</b> <i>Dermatobia hominis</i> , <i>Cochliomyia hominivorax</i> <b>Pediculosis:</b> <i>Pediculus humanus</i> , <i>Phthirus pubis</i> <b>Pulicosis:</b> <i>Pulex irritans</i> , <i>Xenopsylla cheopis</i> , <i>Ctenophalides sp.</i> , <i>Tunga penetrans</i> <b>Araneismo:</b> <i>Loxosceles laeta</i> , <i>Latrodectus mactans</i> ,  <b>Acarosis:</b> <i>Sarcoptes scabiei</i> <i>Demodex folliculorum</i> <b>Garrapatas-<i>Ixodidae</i>, <i>Argasidae</i> </b>	Reconoce la patogenia, modos de transmisión, manifestaciones clínicas y epidemiología de principales parásitos que afectan la piel.	<b>Sesión en línea 12:</b> Lectura, cuestionario, clase grabada.	2 T	4
			<b>Práctica 12</b> <b>Parásitos que afectan la piel: Insectos, vectores y arañas</b> <i>Anopheles</i> , <i>Lutzomyia</i> , <i>Triatominae</i> <i>Dermatobia hominis</i> , <i>Cochliomyia hominivorax</i> , <i>Pediculus humanus</i> , <i>Phthirus pubis</i> <i>Pulex irritans</i> , <i>Ctenophalides</i> , <i>Tunga penetrans</i> <b>Arañas:</b> <i>Loxosceles laeta</i> <i>Sarcoptes scabiei</i> , <i>Demodex folliculorum</i> , Garrapatas  Lectura, clase grabada, informe, demostración grabada y prueba	2 P	



## V. ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS:

El desarrollo de la asignatura se ofrece en la modalidad virtual y utiliza las estrategias del e-learning. La propuesta metodológica es activa, participativa y promueve el autoaprendizaje y la autonomía del estudiante. En ese sentido, la metodología está orientada al logro de los objetivos específicos enunciados a través de la realización de diversas actividades propuestas a lo largo de la asignatura.

Estas actividades permiten al estudiante lograr sus aprendizajes con respecto de los temas planteados para cada sesión, propiciando de esta manera el intercambio de opiniones y la construcción colectiva de nuevos conocimientos, así como del autoaprendizaje.

Actividades de comunicación como el espacio de consultas a través del formulario de consultas asincrónico y las sesiones académicas sincrónicas de asesoría y coordinaciones que permitirá la comunicación entre estudiantes y docentes de la asignatura.

## VI. RECURSOS DIDÁCTICOS:

Los recursos didácticos empleados son:

- Videos explicativos
- Foros
- Chats
- Correo
- Videos tutoriales
- E-books
- Presentaciones multimedia
- Libros digitales
- Organizadores visuales, entre otros

## VII. EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE:

El promedio final de la asignatura está determinado conforme a lo estipulado en la Directiva de Evaluación de Estudiantes de Pregrado 2021 (RD. N° 0339-2020-D-FMH-USMP)

## VIII. FUENTES DE INFORMACIÓN

### 8.1 Bibliográficas

- Becerril, Marco A. 2019. Parasitología Médica. Quinta edición. McGraw Hill, México

### 8.2. Electrónicas

- Acceso a la biblioteca virtual <http://www.usmp.edu.pe/index.php>
- ClinicalKey – Manual de acceso: <https://bit.ly/3hqaTYh>
- ClinicalkeyStudent - Manual de acceso: [bit.ly/2QrgjGZ](https://bit.ly/2QrgjGZ)

## ANEXO

**Docentes**

- Mg. Gina Elescano Concha
- Mg. Juana del Carmen Calderón Sánchez
- Lic. Rita Erika Avalos Roldán
- Lic. Eduardo R. Ayala Sulca