



FACULTAD DE MEDICINA HUMANA

**SÍLABO ADAPTADO EN EL MARCO DE LA EMERGENCIA
SANITARIA POR EL COVID -19**

ASIGNATURA SEMIPRESENCIAL

LABORATORIO CLÍNICO

IV SEMESTRE ACADEMICO

CUATRO AÑO

2021 – II

LIMA – PERÚ



FACULTAD DE MEDICINA HUMANA

UNIDAD DE MEDICINA

ASIGNATURA: LABORATORIO CLINICO

SILABO ADAPTADO EN EL MARCO DE LA EMERGENCIA SANITARIA POR EL COVID -19

Modalidad: Semipresencial

I. DATOS GENERALES

1.1. Unidades Académica	:	Medicina
1.2. Semestres Académico	:	2021 - I
1.3. Código de la Asignatura	:	102410
1.4. Ciclo	:	Siete
1.5. Créditos	:	4
1.6. Horas semanales totales	:	6
1.6.1. Horas de Teoría	:	2
1.6.2. Horas de Seminario	:	0
1.6.3. Horas de Practica	:	4
1.7. Requisito(s)	:	1 ^{ero} a 6 ^{to} Ciclo
1.8. Docente	:	Dra. Flor Haydee Iparraguirre López
1.9. Docentes	:	Ver Anexo 1

II. SUMILLA

La asignatura pertenece al área curricular de formación Clínica, y es teórico práctico.

Tiene por propósito proporcionar a los estudiantes los conocimientos necesarios para el manejo e interpretación de los resultados de los análisis clínicos: Hematológicos, Bioquímicos, Inmunológicos, Microbiológicos, y Parasitológicos

Para que puedan utilizar de forma adecuada y eficiente los recursos del Laboratorio Clínico en el diagnóstico, tratamiento y pronóstico de los pacientes.

El curso de Laboratorio Clínico ofrece los conocimientos básicos sobre las técnicas necesarias para el manejo e interpretación de los resultados de los análisis clínicos:

Hematológicos, Bioquímicos, Inmunológicos, Microbiológicos, y Parasitológicos. Esta asignatura corresponde al área clínica del currículo, se dicta en el segundo semestre del cuarto año de estudios, se desarrolla a través de clases teóricas, discusión de casos clínicos.

Desarrolla dos módulos: (ver Anexo)

Modulo I (clases 1 -7)

Modulo II (clases 8 -14)

III. COMPETENCIAS Y SUS COMPONENTES COMPRENDIDOS EN LA ASIGNATURA

3.1. Competencias:

- a) Conoce y tiene valores éticos y sociales en el momento de identificar e interpretar los exámenes de laboratorio.
- b) Utiliza adecuadamente la tecnología de información vigente que le permita actualizarse permanentemente en los procedimientos de diagnóstico por laboratorio.
- c) Respeta los derechos del paciente, del equipo de salud y de la comunidad, para explicar al paciente las razones para los exámenes que se le practicaran guardando la confidencialidad de los resultados.

3.2 Componentes

- **Capacidades**

- ✓ Distingue los valores normales de los patológicos de las pruebas de laboratorio (variaciones fisiológicas, de género y geográficas) y conoce la fisiopatología de las enfermedades en que se fundamenta las alteraciones de los parámetros bioquímicos, hematológicos, inmunológicos y microbiológicos de las enfermedades más prevalentes de nuestro país.
- ✓ Identifica los signos y síntomas de las enfermedades, para realizar el diagnóstico sindrómico que le permitirá seleccionar los exámenes de laboratorio necesarios para analizar e interpretar los resultados para el Diagnóstico, evolución clínica y pronóstico del paciente, basándose en la especificidad, sensibilidad y valor predictivo de los mismos.

- **Contenidos actitudinales**

- El alumno se encuentra correctamente uniformado
- Se identifica con el paciente
- Demuestra respeto, atención y trato cordial.
- Establece una comunicación fluida y ordenada.
- Mantiene postura, mirada, gestos de serenidad.

IV. PROGRAMACIÓN DE CONTENIDOS

UNIDAD I (Modulo I)					
CAPACIDAD:					
<p>1.-Reconoce las condiciones que debe reunir el paciente para la adecuada toma de muestras de laboratorio utilizadas para el logro del diagnóstico de enfermedades renales, hepáticas, cardiovasculares, hematológicas, Banco de sangre y endocrinológicas así como el estudio de los líquidos corporales.</p> <p>2.- Reconoce los valores normales y patológicos de estas entidades.</p> <p>3.-Plantea la principales pruebas que fundamentan el diagnostico sindrómico y diferencial de las principales enfermedades renales, hepáticas, cardiovasculares hematológicas, Banco de sangre y hemoterapia, endocrinológicas así como el estudio de los líquidos corporales.</p> <p>4.- Analiza e interpreta los resultados de estas pruebas de laboratorio para el adecuado diagnóstico, evaluación de tratamiento y pronóstico del paciente.</p>					
SEMANA (Fecha)	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	HORAS TEÓRICAS	HORAS PRÁCTICAS
1º Semana 02/08/2021	Clase Teórica 1: Laboratorio de Enfermedades Renales: Examen de orina. Pruebas funcionales Renales Dra. Carmen Estacio Rojas	Discusión de casos clínicos N°1: Síndrome Nefrótico Síndrome Nefrítico	Conferencia	2	4
			✓ Exposición Dialogada ✓ Análisis e interpretación del Sistema internacional de unidades ✓ Realiza procedimientos básicos en el laboratorio clínico		
2º Semana 9/08/2021	Clase Teórica 2: Laboratorio de Enfermedades Hepáticas: Pruebas de función Hepática Dr. Jorge Chávez Pecho	Discusión de casos clínicos N°2: Síndrome : Col estasis / Hepatitis A Síndrome: Obstrucción de la Vía Biliar EAD.	Conferencia	2	4
			✓ Exposición Dialogada ✓ Análisis e interpretación del Sistema internacional de unidades ✓ Realiza procedimientos básicos en el laboratorio clínico		
3º Semana 16/08/2021	Clase Teórica 3: Laboratorio de Enfermedades Cardiovasculares: Hiperlipemias. Riesgo Coronario, Infarto de Miocardio Dr. Percy Salas Ponce	Discusión de casos Clínicos N°3: Sd. Dislipidémico Sd. Infarto Agudo de Miocardio	Conferencia	2	4
			✓ Exposición Dialogada ✓ Análisis e interpretación del Sistema internacional de unidades ✓ Realiza procedimientos básicos en el laboratorio clínico		

4° Semana 23/08/2021	Clase Teórica N°4: Laboratorio Hematológico: Serie Roja: Anemias y Serie Blanca: Leucemia. Dr. Juan Urbina Vargas	Discusión de casos Clínicos N°4: Síndrome Anémico Mieloma Múltiple .	Conferencia	2	4
			<ul style="list-style-type: none"> ✓ Exposición Dialogada ✓ Análisis e interpretación del Sistema internacional de unidades ✓ Realiza procedimientos básicos en el laboratorio clínico 		
5° Semana 30/08/2021	Clase Teórica N° 5 Laboratorio de Hemoterapia y Banco de Sangre: Pruebas Transfusionales. Dra. Rosanna Barbieri Grieve	Discusión de casos Clínicos N°5: Síndrome de reacción Transfusional Eritroblastosis Fetal	Conferencia	2	4
			<ul style="list-style-type: none"> ✓ Exposición Dialogada ✓ Análisis e interpretación del Sistema internacional de unidades ✓ Realiza procedimientos básicos en el laboratorio clínico 		
6° Semana 06/09/2021	Clase Teórica N° 6 Laboratorio de Endocrinología: Diabetes Mellitus, Trastornos de la Tiroides. Dr. Pamela Bautista Sosa	Discusión de casos Clínicos N°6: Síndrome de Hiperglicemia Hipertiroidismo	Conferencia	2	4
			<ul style="list-style-type: none"> ✓ Exposición Dialogada ✓ Análisis e interpretación del Sistema internacional de unidades ✓ Realiza procedimientos básicos en el laboratorio clínico 		
7° Semana 13/09/2021	Clase Teórica N°7 Laboratorio de Líquidos Corporales: pleural, Ascítico, articular Dr. Percy Ortiz Guerra	Discusión de casos Clínicos N°7: Síndrome de Derrame Pleural Cáncer de Pulmón	Conferencia	2	4
			<ul style="list-style-type: none"> ✓ Exposición Dialogada ✓ Análisis e interpretación del Sistema internacional de unidades ✓ Realiza procedimientos básicos en el laboratorio clínico 		
SABADO 18/09/2021	Examen de clases 1 – 7	EVALUACION PARCIAL ESCRITA	Evaluación		
8° Semana 22/09/2021	Sesión de Retroalimentación				

UNIDAD II (Modulo II)

CAPACIDAD:

- 1.- En esta Unidad los alumnos reconocen las condiciones y las principales indicaciones que debe reunir el paciente para la adecuada toma de muestras de laboratorio utilizadas en el enfoque diagnóstico de los principales síndromes Autoinmunes, Microbiológicos, parasitológicos, micológicos, principales marcadores tumorales, y de osteoporosis.
- 2.- Reconocen los valores normales y patológicos de estas patologías.
- 3.- El alumno estará en la capacidad de analizar e interpretar los resultados de estas pruebas para el adecuado diagnóstico, evaluación de tratamiento y pronóstico del paciente con estas afecciones.

SEMANA (Fecha)	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	HORAS TEÓRICAS	HORAS PRÁCTICAS
9º Semana 27/09/2021	Clase Teórica N°8 Enfermedades Autoinmunes LES – AR Dr. Víctor Campuzano Lezama	Discusión de Casos clínicos N°8: Lupus Eritematoso Sistémico Artritis Reumatoide	Conferencia	2	4
			<ul style="list-style-type: none"> ✓ Exposición Dialogada ✓ Realiza procedimientos básicos en el laboratorio clínico ✓ Analiza e interpreta resultados de laboratorio para el adecuado diagnóstico clínico 		
10º Semana 04/10/2021	Clase Teórica 9 Laboratorio Microbiológico: Infección de tracto urinario, hemocultivo, mielocultivo, coprocultivo Dr. Alejandro Barbaran Arevalo	Discusión de casos clínicos N°9: Síndrome de infección de tracto urinario. Coprocultivo Positivo a Shiguella Flexneri .	Conferencia	2	4
			<ul style="list-style-type: none"> ✓ Exposición Dialogada ✓ Realiza procedimientos básicos en el laboratorio clínico ✓ Analiza e interpreta resultados de laboratorio para el adecuado diagnóstico clínico 		
11º Semana 11/10/2021	Clase Teórica 10: Laboratorio de Hematología: Hemostasia y Trombosis Dra. Carolina Cucho Espinoza	Discusión casos Clínicos N°10: CID (Coagulación Intravascular Diseminada) . Hemofilia "A "	Conferencia	2	4
			<ul style="list-style-type: none"> ✓ Exposición Dialogada ✓ Realiza procedimientos básicos en el laboratorio clínico ✓ Analiza e interpreta resultados de laboratorio para el adecuado diagnóstico clínico 		
12º Semana 18/10/2021	Clase Teórica 11: Papel del Laboratorio en el diagnóstico del Sistema Nervioso Central: Meningitis Dra. Gladys Patiño Soto	Discusión de casos Clínicos N°11 Síndrome meníngeo Agudo. Meningitis Tuberculosa.	Conferencia	2	4
			<ul style="list-style-type: none"> ✓ Exposición Dialogada ✓ Realiza procedimientos básicos en el laboratorio clínico ✓ Analiza e interpreta resultados de laboratorio para el adecuado diagnóstico clínico 		

13° Semana 25/10/2021	Clase Teórica 12: Papel del Laboratorio en el diagnóstico de SARS - 2 Covid -19 Dr. Willan Astorayme zamora	Discusión de casos clínicos N°12: SARS - 2 Covid -19. Tromboembolismo en SARS - 2 Covid -19 .	Conferencia	2	4
			<ul style="list-style-type: none"> ✓ Exposición Dialogada ✓ Realiza procedimientos básicos en el laboratorio clínico ✓ Analiza e interpreta resultados de laboratorio para el adecuado diagnóstico clínico 		
14° Semana 01/11/ 2021	Clase Teórica N°13: Laboratorio en el diagnóstico de neoplasias Marcadores tumorales Dr. Cristian La Rosa Fabian	Discusión de casos Clínicos N°13: Marcadores Tumorales Cáncer de Próstata	Conferencia	2	4
			<ul style="list-style-type: none"> ✓ Exposición Dialogada ✓ Realiza procedimientos básicos en el laboratorio clínico ✓ Analiza e interpreta resultados de laboratorio para el adecuado diagnóstico clínico 		
15° Semana 08/11/2021	Clase Teórica N° 14: Rol del Laboratorio en el diagnóstico de HIV Dra. Paola Guerra Castillo	Discusión de casos Clínicos N°14: Diagnóstico de HIV Candidiasis oral en Infección por VIH	Conferencia	2	4
			<ul style="list-style-type: none"> ✓ Exposición Dialogada ✓ Realiza procedimientos básicos en el laboratorio clínico ✓ Analiza e interpreta resultados de laboratorio para el adecuado diagnóstico clínico 		
Sábado : 13/11/2021 2:30 a 4:30 pm	Examen de clases 8 - 14	EVALUACION FINAL ESCRITA	Evaluación		
16° Semana 17/11/2021 De 12: a 1.00 pm	Sesión de Retroalimentación				

IV. ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS

Teoría:

Sección de información: donde tendrá disponible principalmente la Guía de Aprendizaje, el Sílabo adaptado a la modalidad no presencial y el Cronograma de actividades; así mismo Normativa vigente y acceso a la Biblioteca Virtual, entre otras.

Sección de Materiales: aquí encontrará principalmente recursos seleccionados por los docentes, como lecturas y/o videos, así como presentaciones con audio sobre los temas que se abordan en cada sesión de aprendizaje. Estos materiales son fundamentales para generar conocimientos previos sobre el tema a estudiar, fomentando el autoaprendizaje, brindando flexibilidad al estudiante para avanzar a su propio ritmo, siguiendo la Metodología de Clase Invertida (Flipped Classroom).

Sección de Actividades: Aquí se concentran los recursos que permiten al estudiante realizar trabajos en grupos pequeños, de manera colaborativa a través de la elaboración de informes, exposiciones, etc. Estas actividades generan un producto que permite retroalimentación y evaluación a través de rúbricas, siguiendo la Metodología de Aprendizaje Basado en Equipos (Team Based Learning). En esta sección se programarán también las evaluaciones que pueden ser formativas (sin calificación) o sumativas, que le permiten al estudiante medir su aprendizaje.

Sección de Comunicación: En este espacio se planificarán las “clases” que se basan en la discusión que puede ser asincrónica a través de Foros o sincrónica a través de videoconferencias, para lo cual se utilizarán las plataformas de Zoom, en el caso de actividades en grupo relativamente grandes y Microsoft Teams para actividades en grupos relativamente pequeños, siguiendo la Metodología de Enseñanza Justo a Tiempo (Just-in-Time Teaching).

Discusión de caso clínico: Serán fundamentalmente participativos, teniendo como objetivo incentivar la revisión bibliográfica de cada Historia Clínica la que deberá ser expuesta y discutida con los alumnos y el Profesor en cada sesión. En la Discusión de Casos Clínicos es indispensable seguir los lineamientos trazados en la Guía correspondiente de que dispondrá cada alumno al inicio del curso, en cada sesión se realizarán evaluaciones del expositor y participación de los alumnos.
Trabajo de revisión bibliográfica y preparación de discusión de caso clínico

V. RECURSOS DIDÁCTICOS

Equipos: Multimedia , plataformas de Zoom, en el caso de actividades en grupo relativamente grandes y Microsoft Teams para actividades en grupos relativamente pequeños, siguiendo la Metodología de Enseñanza Justo a Tiempo (Just-in-Time Teaching).

Materiales: Biblioteca Virtual Diapositivas, siguiendo la Metodología de Clase Invertida (Flipped Classroom).

VI. EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

La evaluación de los alumnos será de carácter permanente como lo establece el Reglamento de Evaluación FMH-USMP durante el desarrollo de las Conferencias, Discusión de casos clínicos y prácticas.

Los exámenes de Conferencias, Discusión de Casos Clínicos y práctica se Realizaran en las fechas indicadas en la programación de contenidos en cada Unidad.

TEORIA: 50 %

P1 (25%) +P2 (25%) = 50 %

PRÁCTICA : Tiene un valor del 50% del promedio del promedio final esta se obtiene del promedio simple de las diversas actividades de la practica virtual ,es permanente y se consideran los siguientes actividades : informes, PPT expositivos, videos pretest, foros, post-test., cada uno con su peso específico.

Las preguntas de los exámenes teóricos serán elaboradas en base a la información proporcionada en las clases teóricas y de la bibliografía del curso.

Promedio Final:

La nota final de la asignatura se obtendrá promediando la nota de teoría (50%) con la de práctica (50%), siempre y cuando ambas estén aprobadas con una nota mínima de ONCE (11.00); caso contrario se consignará una nota máxima de DIEZ (10) de acuerdo al Art. 10. El alumno que se encuentre hábil podrá rendir el examen de aplazados .

El alumno que supere el 30% de inasistencias (Teoría) o 10% en las Prácticas, será considerado INHABILITADO POR INASISTENCIAS (IPI), y deberá figurar con nota CERO (00) en el promedio general final de la asignatura. El docente deberá realizar un informe a la unidad académica con los alumnos que estén en condición de IPI; el alumno por lo tanto no tendrá derecho a evaluación continua, rendir exámenes parciales, finales ni de aplazados, debiendo matricularse en la misma asignatura nuevamente (Art. 8).

Del Examen de Aplazados art. 34.-

a). Para los alumnos ingresantes antes del 2017-II: Al finalizar el Año Académico, los alumnos desaprobados en no más de tres asignaturas, cada una de ellas con una nota final no menor de OCHO (8.0), podrán rendir el examen de aplazados teniendo la opinión previa del Comité Académico. En las asignaturas con teoría y práctica, solo podrán rendir el examen de aplazados si la práctica se encuentra aprobada con una nota mínima de ONCE (11.0). En las asignaturas que tienen solo práctica, no se rendirá este examen (Art. 23 inciso d).

b). Para los alumnos ingresantes desde el 2017-II: Al finalizar el Semestre Académico, los alumnos desaprobados en no más de dos asignaturas, cada una de ellas con una nota final no menor de OCHO (8.0), podrán rendir el examen de aplazados teniendo la opinión previa del Comité Académico. En las asignaturas con teoría y práctica, solo podrán rendir el examen de aplazados si la práctica se encuentra aprobada con una nota mínima de ONCE (11.0). En las asignaturas que tienen solo práctica, no se dará examen de aplazados (Art. 23 inciso d).

De acuerdo al Reglamento de Procedimiento Disciplinario RR.010-2019. Art 9.-Infracciones y sanciones.

De conformidad con el **artículo 118 del Reglamento General**, las infracciones en las que incurren los alumnos serán pasibles de las sanciones de amonestación escrita, separación temporal y separación definitiva, Según el caso. Las faltas leves serán sancionadas con una amonestación escrita; las faltas graves con suspensión temporal de hasta dos semestres académicos; las faltas graves con separación definitiva. **(a) constituyen faltas graves las siguientes conductas:** **9.** Copiar en los exámenes o prácticas, valiéndose de cualquier medio o recurso; permitir que otros copien el propio examen o práctica; brindar las respuestas a las preguntas del examen, en el interior o desde fuera del aula. El profesor calificará con 00 a los partícipes, sin perjuicio de la sanción disciplinaria que corresponda. **10.** Portar celulares u otros dispositivos electrónicos como tablets. USB, audífonos u otros similares durante cualquier tipo de evaluación, sea está impresa, virtual u oral; así como cámaras fotográficas. **11.** Realizar grabaciones de voz o video a cualquier docente o autoridades de la Universidad sin su consentimiento.

VII. FUENTES DE INFORMACIÓN.

8.1 Bibliográficas

1. Balcells. La Clínica y el Laboratorio. J.M Prieto Valtueña, J.R Yuste Ara. 22va Edición. (Texto Base Obligatorio)
2. Principios de Bioquímica Clínica y Patología Molecular. Alvarado Gonzalez Hernandez. 2da Edición, 2014. (Texto Base Obligatorio)
3. Métodos de análisis Clínicos y su interpretación. Aldo A. GUERCI. (Texto Base Obligatorio)
4. Henry's Clinical Diagnosis and Management by Laboratory Methods – 22nd Edition. Richard A. McPherson MD, Matthew R. Pincus MD PhD. (Texto Base Obligatorio).
5. Hematología "Fundamentos y Aplicaciones Clínicas" – 2ª edición Rodak. (Texto Base Obligatorio).

Textos Complementarios:

6. Wallach Interpretation of Diagnostic Tests - 9th edition by Jacques B. Wallach
7. Manual of Clinical Microbiology, Patrick Murray, American Society for Microbiology. 10th Ed.
8. Dacie and Lewis Practical Haematology, 11th Edition
9. Fundamentos de Interpretación Clínica de los Exámenes de Laboratorio, Guillermo Ruiz Reyes, Editorial Interamericana, 2004.
10. Siachoque Montañez, Heber Orlando; Inmunología: diagnóstico e interpretación de los exámenes de laboratorio.2004.
11. Microbiología Medica: Jawes

8.2 Revistas

- Journal of Thrombosis and haemostasis - International Society on Thrombosis and Haemostasis
- American Journal of Clinical Pathology
- <http://ajcp.ascpjournals.org/>
- The Journal of Pathology
- <http://jcp.bmj.com/>
- Archives of Pathology & Laboratory Medicine
- <http://www.archivesofpathology.org/>

ANEXO 1

DEPARTAMENTO ACADEMICO DE MEDICINA HUMANA USMP

DOCENTES POR SEDES:

Responsable de la asignatura: Dra. Flor Haydee Iparraguirre López

HOSPITAL NACIONAL GUILLERMO ALMENARA IRIGOYEN-ESSALUD

1.- HOSPITAL NACIONAL "ARZOBISPO LOAYZA"

Dr. Juan Urbina Vargas

Dr...Víctor Campuzano Lezama

Dr. Alejandro Barbaran Arevalo

Dr. Percy Salas Ponce

2.- HOSPITAL NACIONAL "DANIEL ALCIDES CARRIÓN"

Dra. Rosana Barbieri Grieve

3.- HOSPITAL NACIONAL "DOS DE MAYO"

Dr. Christian La Rosa Fabián

Dra .Carolina Cucho Espinoza

Dra: Pamela Bautista Sosa

4.- HOSPITAL "MARÍA AUXILIADORA"

Dra. Carmen Estacio Rojas

Dra. Paola Guerra Castillo

5.- HOSPITAL "HIPÓLITO UNANUE"

Dra. Gladys Patiño Soto

6.- HOSPITAL "REBAGLIATI "

Dr: Percy Ortiz Guerra

Dr. Jorge Chávez Pecho

7.- Hospital Del Policia

Dr. willan Astorayme zamora.

ANEXO 2

DEPARTAMENTO ACADEMICO DE MEDICINA HUMANA USMP PROGRAMACION Y DISTRIBUCION DE DIAS POR UNIDADES

AÑO ACADEMICO 2021 - II

ASIGNATURA : LABORATORIO CLINICO
RESPONSABLE Y/O ASESOR : DRA. Flor HAYDEE IPARRAGUIRRE LOPEZ
NUMERO DE SEDES : 07
INICIO DE CLASES : 02 DE AGOSTO 2021
TERMINO DE CLASES :17 DE NOVIEMBRE 2021

DETALLE	INICIO	TERMINO	EXAMEN
Primera Unidad	02 de AGOSTO	17 de SETIEMBRE	18 de SETIEMBRE
Segunda Unidad	20 de SETIEMBRE	12 de NOVIEMBRE	13 de NOVIEMBRE

ANEXO 3

UNIVERSIDAD DE SAN MARTÍN DE PORRES

FACULTAD DE MEDICINA HUMANA

DEPARTAMENTO ACADÉMICO DE MEDICINA HUMANA

AÑO ACADÉMICO 2021 - II

ACTIVIDAD DOCENTE

ASIGNATURA: LABORATORIO CLINICO

ACTIVIDAD	DIA	SEDE	HORA
CLASES TEÓRICAS (Conferencias Magistrales)	Viernes	Virtual ZOMM	12:00 PM A 2:00 PM
PRÁCTICA DE LABORATORIO CLINICO	LUNES y MARTES	Virtual TEAM	12 : 00 AM A 2:00 PM

LABORATORIO CLÍNICO

Teoría: Para toda la promoción de cuarto año, los VIERNES: 12:0 - 2: 00 PM .

Práctica: Los LUNES y MARTES, 12:00 AM a: 2 0 pm

Teoría:	50%
2 exámenes generales	50%
<ul style="list-style-type: none"> • 1er Examen • 2do Examen 	25% 25%
Práctica: DISCUSIÓN CASOS CLINICOS	50%

Exámenes:

2 exámenes generales: ESCRITOS:

- 1er Examen: Evaluación parcial: UNIDAD I
- 2do Examen : E valuación parcial : UNIDAD II

Las mismas que serán entregadas oportunamente por el docente encargado de la teoría de dicha semana. (las preguntas se elaboraran del capitulo propuesto por el docente que dicta la clase teórica).

Exámenes generales: Se tomaran 2 exámenes generales. Escritos, que constaran de 20 preguntas.