



FACULTAD DE MEDICINA HUMANA

**SÍLABO ADAPTADO EN EL MARCO DE LA EMERGENCIA SANITARIA POR EL
COVID-19**

ASIGNATURA SEMIPRESENCIAL

MEDICINA I

IV SEMESTRE ACADÉMICO

CUARTO AÑO

2021 – II

LIMA – PERÚ



FACULTAD DE MEDICINA HUMANA

UNIDAD DE MEDICINA

ASIGNATURA: MEDICINA I

Silabo adaptado en el marco de la emergencia sanitaria por el COVID-19

Modalidad: Semipresencial

I. DATOS GENERALES:

- 1.1. Unidad Académica : Medicina
- 1.2. Semestre Académico : 2021 – II
- 1.3. Código : 102401
- 1.4. Año Académico : Cuarto
- 1.5. Créditos : 12 (Doce)
- 1.6. Horas Semanales : 19
 - 1.6.1. Horas Teóricas : HT 5
 - 1.6.2. Horas Prácticas : HP 14
- 1.7. Requisitos : Aprobar todas las asignaturas de los tres primeros años
- 1.8. Docente Responsable : Dr. Pedro Antonio Acosta Segovia
- 1.9. Docentes : Ver Anexo 2

II. SUMILLA

La asignatura de Medicina I corresponde al área de Medicina Interna, la naturaleza del curso es de formación general y es de carácter teórico – práctico.

Tiene como propósito desarrollar en los estudiantes sus capacidades cognitivas, actitudinales y procedimentales en la elaboración de Historias Clínicas, identificación de signos y síntomas; reconoce las alteraciones clínicas, anatómicas y funcionales, distinguiendo lo normal de lo patológico; formula diagnósticos de síndromes clínicos, diagnósticos presuntivos y realiza un plan de trabajo para el diagnóstico específico.

El desarrollo del curso consta de 7 capítulos temáticos: Semiología General, Semiología del Aparato Respiratorio, Semiología del Aparato Cardiovascular, Semiología del Aparato Digestivo, Semiología del Aparato Urinario, Semiología del Aparato Endocrino y Semiología del Sistema Nervioso.

Además, fomenta en el estudiante los valores y la ética propiciando un clima de auto aprendizaje y trabajo en equipo con visión en la investigación clínica y humanista.

III. COMPETENCIAS Y SUS COMPONENTES COMPRENDIDOS EN LA ASIGNATURA

3.1 Competencias:

Competencias

- Conoce e interpreta la fisiología y la fisiopatología de las enfermedades más comunes que se desarrolla en Medicina I para elaborar las historias clínicas aplicando las normas y métodos semiológicos durante el interrogatorio y exploración física, planteando síndromes y diagnósticos diferenciales en base a los hallazgos de la historia clínica: síntomas y signos.

Capacidades

- Conoce, describe, interpreta y aplica la fisiopatología de los principales síndromes generales, el examen físico, los hallazgos normales y patológicos, las partes de la historia clínica, los principales métodos del examen clínico de la semiología general a través del interrogatorio y siguiendo las pautas generales en forma detallada.

Actitudes y valores

- Se presenta correctamente uniformado, con medidas de bioseguridad y se identifica con el paciente.
- Demuestra en todo momento respeto, atención y trato cordial durante la entrevista.
- Establece una relación médico-paciente con una comunicación fluida, clara y sencilla.
- Demuestra en todo momento respeto y atención al ser humano reconociendo sus derechos y deberes. Aplica el consentimiento informado.
- Participa y realiza trabajos en equipo con aportes significativos en los temas.

IV. PROGRAMACIÓN DE CONTENIDOS (CALENDARIZACION DEL CURSO VER ANEXO 1)

UNIDAD I

CAPÍTULO I SEMIOLOGÍA GENERAL: 02 DE AGOSTO AL 14 DE AGOSTO DEL 2021

CAPACIDAD:

- Conoce las partes de la historia clínica y realiza el interrogatorio siguiendo las pautas generales en forma detallada.
 - Conoce los principales métodos del examen clínico, realiza el examen físico, describe e interpreta los hallazgos normales y patológicos.
 - Utiliza los instrumentos médicos durante el examen físico en forma adecuada.
 - Conoce la fisiopatología de los principales síndromes generales.
 - Demuestra valores morales y éticos, durante la entrevista al paciente (empatía).
 - Respeta los derechos del paciente y mantiene una comunicación utilizando un lenguaje sencillo y comprensible.
- Cuida su presentación personal y cumple con las actividades programadas con puntualidad y eficiencia.

SEMANA (Fecha)	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	HORAS TEÓRICAS	HORAS PRÁCTICAS
SEMANA 1 02/08/2021 AL 07/08/2021	Historia Clínica – Partes Ectoscopia: Importancia Historia clínica - Anamnesis: Filiación, Enfermedad Actual, Antecedentes Personales: fisiológicos, patológicos y familiares Historia clínica - Examen Clínico: Inspección, Palpación, percusión, auscultación. Revisión de aparatos y sistema. Exploración del estado de conciencia, examen clínico. Síndromes clínicos relacionados: Síntomas y signos. Funciones vitales. Examen Físico General: Facies, actitud, tipo morfológico.	Establece una relación médico paciente respetando las normas de la ética y derechos del paciente Aplica en su práctica diario las normas de Ética Médica y elabora la Historia Clínica en forma ordenada y secuencial. Respeta las normas de ética Observación e inspección del paciente: actitud, facies, signos destacados Realiza el examen físico utilizando los principales métodos. Describe los hallazgos normales y patológicos Examina e identifica el estado de conciencia normal y sus alteraciones Describe los principales facies, actitud y tipos morfológicos	EXPOSICIONES DE TEORIAS INTERACTIVAS PRACTICAS GRUPALES VIRTUALES MEDIANTE FOROS SINCRONICOS VIA TEAMS: <ul style="list-style-type: none"> • SEMINARIO • SIMULACION DEMOSTRATIVA • SIMULACION INVERTIDA • CASO CLINICO FOROS PROMOCIONALES MEDIANTE ZOOM:	5 horas semanales	14 horas semanales

<p>Examen Regional: Cabeza: Cráneo y Cara (ojos, nariz, boca y oídos)</p> <p>Examen Regional: Revisión Semiológica de Cuello, Región Mamaria y linfáticos</p> <p>Exploración Semiológica de la piel y anexos.</p>	<p>Realiza el examen de cuello, región mamaria y regiones de ganglios linfáticos. Aplica los métodos de inspección, palpación y auscultación</p> <p>Describe las principales lesiones primarias y secundarias de piel y anexos</p>	<ul style="list-style-type: none"> • REFORZAMIENTO FORMATIVO • REFORZAMIENTO DE EVALUACION • CASO CLINICO 			
---	--	--	--	--	--

SEMANA (Fecha)	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	HORAS TEÓRICAS	HORAS PRÁCTICAS
<p>SEMANA 2</p> <p>09/08/2021 AL 14/08/2021</p>	<p>Fisiopatología y Semiología del Edema</p> <p>SIRS vs SEPSIS</p> <p>Fisiopatología y Semiología del Dolor</p> <p>Fisiopatología y Semiología de la Fiebre</p> <p>Fisiopatología y Semiología de Anemias</p> <p>Fisiopatología y Semiología del Shock</p> <p>Aparato osteoarticular y muscular, síntomas y signos: Columna vertebral y extremidades</p>	<p>Aplica en su práctica diario las normas de Ética Médica y elabora la Historia Clínica en forma ordenada y secuencial. Respeta las normas de ética</p> <p>Diferencia los síntomas y los signos clínicos. Describe los principales síndromes</p> <p>Define y conoce la fisiopatología y clínica del Síndrome Inflamatorio de Respuesta Sistémica (SIRS) vs SEPSIS</p> <p>Describe las características fisiopatológicas y clínicas más importantes del edema, diferencia y tipos.</p> <p>Describe las características fisiopatológicas y clínicas más importantes del dolor, tipos, intensidad, Irradiación, etc.</p> <p>Describe las características fisiopatológicas y clínicas más importantes de la fiebre</p> <p>Describe las características fisiopatológicas y clínicas más importantes de la anemia.</p> <p>Describe las características fisiopatológicas y clínicas más importantes del Shock</p>	<p>EXPOSICIONES DE TEORIAS INTERACTIVAS</p> <p>PRACTICAS GRUPALES VIRTUALES MEDIANTE FOROS SINCRONICOS VIA TEAMS:</p> <ul style="list-style-type: none"> • SEMINARIO • SIMULACION DEMOSTRATIVA • SIMULACION INVERTIDA • CASO CLINICO <p>FOROS PROMOCIONALES MEDIANTE ZOOM:</p> <ul style="list-style-type: none"> • REFORZAMIENTO FORMATIVO • REFORZAMIENTO DE EVALUACION • CASO CLINICO 	<p>5 horas semanales</p>	<p>14 horas semanales</p>

		Realiza el examen físico general y preferencial, describe los hallazgos normales, patológicos y principales síndromes, del aparato osteoarticular y muscular			
SABADO 14 DE AGOSTO	EXAMEN FORMATIVO (CAPITULO I)				

CAPÍTULO II SEMIOLOGÍA RESPIRATORIA: 16 DE AGOSTO AL 28 DE AGOSTO DEL 2021

CAPACIDAD:

- Realiza la historia clínica general y regional e interpreta los principales hallazgos siguiendo una metodología establecida.
- Realiza el examen físico general con énfasis en el aparato respiratorio.
- Describe los principales síntomas y signos del aparato respiratorio utilizando los métodos del examen clínico: inspección, palpación, percusión y auscultación
- Reconoce y diferencia los principales síndromes clínicos del aparato respiratorio en base a los hallazgos de la historia clínica
- Observa los principales procedimientos empleados en patología respiratoria
- Presentación personal y empatía con el paciente o familiares, respetando la privacidad durante el acto médico.

SEMANA (Fecha)	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	HORAS TEÓRICAS	HORAS PRÁCTICAS
SEMANA 3 16/08/2021 AL 21/08/2021	Historia Clínica: Filiación, enfermedad actual, antecedentes en relación a semiología respiratoria. Fisiopatología y Semiología de Tos, expectoración, hemoptisis y vómica Fisiopatología y Semiología de disnea, cianosis y acropaquia. Fisiopatología y Semiología del Dolor Torácico. Examen físico Tórax-Respiratorio: Inspección, palpación, percusión, auscultación.	Aplica en su práctica diario las normas de Ética Médica y elabora la Historia Clínica en forma ordenada y secuencial. Respeta las normas de ética Realiza anamnesis, realiza el examen físico empleando los principales métodos clínicos, analiza e interpreta los hallazgos semiológicos Identifica y conoce la fisiopatología de los principales síntomas y signo la del aparato respiratorio	EXPOSICIONES DE TEORIAS INTERACTIVAS PRACTICAS GRUPALES VIRTUALES MEDIANTE FOROS SINCRONICOS VIA TEAMS: <ul style="list-style-type: none"> • SEMINARIO • SIMULACION DEMOSTRATIVA • SIMULACION INVERTIDA • CASO CLINICO 	5 horas semanales	14 horas semanales

	<p>Síndrome Bronquial: Bronquítico, bronquiectásico, broncopléjico, obstructivo bronquial difuso y localizado</p> <p>Fisiopatología y Semiología de los Síndromes Obstructivos, Restrictivos y Mixtos.</p> <p>Síndromes Pleurales: Derrame pleural, trasudado VS exudado. Neumotórax.</p>	<p>Realiza el examen físico preferencial y describe los hallazgos normales y patológicos del aparato respiratorio</p> <p>Conoce la fisiopatología y describe los principales síntomas y signo de los trastornos del Equilibrio Ácido-Básico Respiratorio</p> <p>Plantea diagnósticos de síndromes clínicos y conoce las etiologías</p>	<p>FOROS PROMOCIONALES MEDIANTE ZOOM:</p> <ul style="list-style-type: none"> • REFORZAMIENTO FORMATIVO • REFORZAMIENTO DE EVALUACION • CASO CLINICO 		
--	---	--	--	--	--

SEMANA (Fecha)	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	HORAS TEÓRICAS	HORAS PRÁCTICAS
<p>SEMANA 4</p> <p>23/08/2021 AL 28/08/2021</p>	<p>Síndromes Vasculares Pulmonares Agudos.</p> <p>Síndrome Parenquimatosos pulmonares I: Consolidación exudativa, apneumatótica, congestiva y tumoral.</p> <p>Síndrome Parenquimatosos pulmonares II: Cavitario, Intersticial y supurativo crónico.</p> <p>AGA y equilibrio Ácido-Básico Respiratorio: Acidosis y Alcalosis.</p> <p>Semiología de la insuficiencia respiratoria aguda</p> <p>Semiología de la insuficiencia respiratoria crónica</p> <p>Síndrome de debilidad de los músculos respiratorios</p> <p>Fisiopatología y Semiología de la Enfermedad de Altura o Montaña: Aguda y Crónica (Enf. de Monge).</p> <p>Síndrome Mediastinal</p>	<p>Aplica en su práctica diario las normas de Ética Médica y elabora la Historia Clínica en forma ordenada y secuencial. Respeta las normas de ética</p> <p>Realiza anamnesis, realiza el examen físico empleando los principales métodos clínicos, analiza e interpreta los hallazgos semiológicos</p> <p>Identifica y conoce la fisiopatología de los principales síntomas y signo la del aparato respiratorio</p> <p>Realiza el examen físico preferencial y describe los hallazgos normales y patológicos del aparato respiratorio</p> <p>Plantea diagnósticos de síndromes clínicos y conoce las etiologías.</p>	<p>EXPOSICIONES DE TEORIAS INTERACTIVAS</p> <p>PRACTICAS GRUPALES VIRTUALES MEDIANTE FOROS SINCRONICOS VIA TEAMS:</p> <ul style="list-style-type: none"> • SEMINARIO • SIMULACION DEMOSTRATIVA • SIMULACION INVERTIDA • CASO CLINICO <p>FOROS PROMOCIONALES MEDIANTE ZOOM:</p> <ul style="list-style-type: none"> • REFORZAMIENTO FORMATIVO • REFORZAMIENTO DE EVALUACION • CASO CLINICO 	<p>5 horas semanales</p>	<p>14 horas semanales</p>

SABADO 28 DE AGOSTO	EXAMEN FORMATIVO (CAPITULO II)				
---------------------	--------------------------------	--	--	--	--

CAPÍTULO III SEMIOLOGÍA CARDIOVASCULAR: DEL 31 DE AGOSTO AL 18 DE SETIEMBRE DEL 2021

CAPACIDAD:

- Realiza la historia clínica de pacientes con patología cardiovascular y describe los síntomas y signos en forma detallada.
- Realiza el examen físico general y del aparato cardiovascular, describiendo los hallazgos normales y patológicos.
- Identifica los principales signos y síntomas y plantea los principales síndromes del aparato cardiovascular.
- Observa los principales procedimientos e interprete los exámenes auxiliares más frecuentes.
- Formula un plan de trabajo para determinar el diagnóstico presuntivo o probable.
- Respeta los derechos del paciente y establece una relación médico – paciente con empatía.

SEMANA (Fecha)	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	HORAS TEÓRICAS	HORAS PRÁCTICAS
SEMANA 5 31/08/2021 AL 04/09/2021	Historia Clínica, filiación, enfermedad actual, antecedentes en relación con semiología cardiovascular. Fisiopatología y Semiología de las Palpitaciones y Sincope. Examen Físico Tórax-Cardiovascular: Pulso arterial y venoso. Inspección. Palpación, Percusión y Auscultación EKG: Normal. Estenosis e Insuficiencia Mitral: Fisiopatología y Semiología.	Aplica en su práctica diario las normas de Ética Médica y elabora la Historia Clínica en forma ordenada y secuencial. Respeta las normas de ética Realiza anamnesis, realiza el examen físico empleando los principales métodos clínicos, analiza e interpreta los hallazgos semiológicos Identifica y conoce la fisiopatología de los principales síntomas y signo la del aparato cardiovascular Realiza el examen físico preferencial y describe los hallazgos normales y patológicos del aparato cardiovascular Plantea diagnósticos de síndromes clínicos y conoce las etiologías	EXPOSICIONES DE TEORIAS INTERACTIVAS PRACTICAS GRUPALES VIRTUALES MEDIANTE FOROS SINCRONICOS VIA TEAMS: <ul style="list-style-type: none"> • SEMINARIO • SIMULACION • DEMOSTRATIVA • SIMULACION • INVERTIDA • CASO CLINICO FOROS PROMOCIONALES MEDIANTE ZOOM: <ul style="list-style-type: none"> • REFORZAMIENTO FORMATIVO • REFORZAMIENTO DE EVALUACION • CASO CLINICO 	5 horas semanales	14 horas semanales

SEMANA (Fecha)	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	HORAS TEÓRICAS	HORAS PRÁCTICAS
SEMANA 6 06/09/2021 AL 11/09/2021	Ciclo cardiaco.				
	Conversatorio Fisiopatológico y Semiológico: Síndrome Hipertensión pulmonar.	Aplica en su práctica diario las normas de Ética Médica y elabora la Historia Clínica en forma ordenada y secuencial. Respeta las normas de ética	EXPOSICIONES DE TEORIAS INTERACTIVAS		
	Estenosis e Insuficiencia Aórtica: Fisiopatología y Semiología				
	Estenosis e Insuficiencia Pulmonar: Fisiopatología y Semiología	Realiza anamnesis, realiza el examen físico empleando los principales métodos clínicos, analiza e interpreta los hallazgos semiológicos	PRACTICAS GRUPALES VIRTUALES MEDIANTE FOROS SINCRONICOS VIA TEAMS:		
	Insuficiencia Cardiaca Izquierda / Derecha: Semiología y fisiopatología	Identifica y conoce la fisiopatología de los principales síntomas y signo la del aparato cardiovascular	<ul style="list-style-type: none"> • SEMINARIO • SIMULACION DEMOSTRATIVA • SIMULACION INVERTIDA • CASO CLINICO 	5 horas semanales	14 horas Semanales
SEMANA 7 13/09/2021 AL 18/09/2021	Estenosis e Insuficiencia Tricuspeida: Fisiopatología y Semiología.				
	Arritmias Cardiacas	Realiza el examen físico preferencial y describe los hallazgos normales y patológicos del aparato cardiovascular			
	HTA Primaria / Secundaria: Fisiopatología y Semiología.	Conoce la fisiología y describe el Electrocardiograma (EKG) normal	FOROS PROMOCIONALES MEDIANTE ZOOM:		
	Insuficiencia Coronaria: Fisiopatología y semiología	Plantea diagnósticos de síndromes clínicos y conoce las etiologías	<ul style="list-style-type: none"> • REFORZAMIENTO FORMATIVO • REFORZAMIENTO DE EVALUACION • CASO CLINICO 		
	Síndrome Miocárdico: Infeccioso, Dilatada, Hipertrofica, Restrictiva y de Stress.				
	Síndrome Pericárdico: Agudo, Derramen Pericárdico, Taponamiento Pericárdico y Pericarditis Constrictiva.				
	Examen de circulación arterial y venosa				

	<p>AGREGAR UN TEST FORMATIVO DEL CAPITULO III; PROGRAMARLA DE MANERA EXCEPCIONAL PARA el DIA VIERNES 17 de SETIEMBRE LA RETRALIMENTACIÓN SE HARÁ JUNTO CON EL PARCIAL</p>				
<p>SABADO 18 DE SETIEMBRE</p>	<p>EXAMEN CALIFICADO DE LA UNIDAD I (CAPITULOS I, II y III): PARCIAL</p>				
<p>UNIDAD II CAPÍTULO IV SEMIOLOGÍA DIGESTIVA: DEL 20 DE SETIEMBRE AL 02 DE OCTUBRE DEL 2021</p>					
<p>CAPACIDAD:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Realiza la historia clínica de pacientes con enfermedades del aparato digestivo y describe los síntomas y signos en forma detallada. • Realiza el examen físico general y del aparato digestivo utilizando los métodos clínicos en forma ordenada. • Interpreta y analiza los síntomas y signos, plantea los principales síndromes clínicos del aparato Digestivo. • Observa los principales procedimientos e interpreta los exámenes auxiliares más utilizados en patologías digestivas. • Formula un plan de trabajo para determinar el diagnóstico presuntivo o probable. • Respeta los derechos del paciente y establece una relación médico- paciente con empatía. 					

SEMANA (Fecha)	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	HORAS TEÓRICAS	HORAS PRÁCTICAS
SEMANA 8 20/09/2021 AL 25/09/2021	Fisiopatología y Semiología Náuseas, Vómito, Odínofagia, Disfagia, Dispepsia. Síndrome Doloroso Abdominal / Abdomen Agudo Examen Físico Abdominal general y regional (hígado y bazo) Síndrome de Reflujo Gastroesofágico. Fisiopatología y Semiología. Síndrome Ulceroso y gastritis: Fisiopatología y Semiología. Síndrome de Hemorragia Digestiva: Fisiopatología y Semiología. Síndrome de Obstrucción u Oclusión Intestinal: Fisiopatología y Semiología.	Aplica en su práctica diario las normas de Ética Médica y elabora la Historia Clínica en forma ordenada y secuencial. Respeta las normas de ética Realiza anamnesis, realiza el examen físico empleando los principales métodos clínicos, analiza e interpreta los hallazgos semiológicos Identifica y conoce la fisiopatología de los principales síntomas y signo la del aparato digestivo Realiza el examen físico preferencial y describe los hallazgos normales y patológicos del aparato digestivo Plantea diagnósticos de síndromes clínicos y conoce las etiologías.	EXPOSICIONES DE TEORIAS INTERACTIVAS PRACTICAS GRUPALES VIRTUALES MEDIANTE FOROS SINCRONICOS VIA TEAMS: <ul style="list-style-type: none"> • SEMINARIO • SIMULACION DEMOSTRATIVA • SIMULACION INVERTIDA • CASO CLINICO FOROS PROMOCIONALES MEDIANTE ZOOM: <ul style="list-style-type: none"> • REFORZAMIENTO FORMATIVO • REFORZAMIENTO DE EVALUACION • CASO CLINICO 	5 horas semanales	14 horas Semanales
SEMANA (Fecha)	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	HORAS TEÓRICAS	HORAS PRÁCTICAS
SEMANA 9 27/09/2021 AL 02/10/2021	Síndrome Diarreico, Estreñimiento. Síndrome Mala Absorción. Síndrome de Encefalopatía Hepática. Síndrome Ictérico: Fisiopatología y Semiología. Síndrome Ascítico: Fisiopatología y Semiología. Síndrome de Hipertensión Portal / Hepato-Renal: Fisiopatología y Semiología.	Aplica en su práctica diario las normas de Ética Médica y elabora la Historia Clínica en forma ordenada y secuencial. Respeta las normas de ética Realiza anamnesis, realiza el examen físico empleando los principales métodos clínicos, analiza e interpreta los hallazgos semiológicos Identifica y conoce la fisiopatología de los principales síntomas y signo la del aparato digestivo	EXPOSICIONES DE TEORIAS INTERACTIVAS PRACTICAS GRUPALES VIRTUALES MEDIANTE FOROS SINCRONICOS VIA TEAMS: <ul style="list-style-type: none"> • SEMINARIO • SIMULACION DEMOSTRATIVA • SIMULACION INVERTIDA • CASO CLINICO 	5 horas semanales	14 horas Semanales

	Síndromes Pancreáticos: Fisiopatología y Semiología. Síndromes Recto-Anales	Realiza el examen físico preferencial y describe los hallazgos normales y patológicos del aparato digestivo Plantea diagnósticos de síndromes clínicos y conoce las etiologías	FOROS PROMOCIONALES MEDIANTE ZOOM: <ul style="list-style-type: none"> • REFORZAMIENTO FORMATIVO • REFORZAMIENTO DE EVALUACION • CASO CLINICO 		
SABADO 02 DE OCTUBRE	EXAMEN FORMATIVO (CAPITULO IV)				

CAPÍTULO V SEMIOLOGÍA NEFRO-UROLÓGICA: DEL 04 DE OCTUBRE AL 16 DE OCTUBRE DEL 2021

CAPACIDAD:

- Realiza la historia clínica de pacientes con enfermedades renales y del medio interno; describe los síntomas y signos en forma detallada
- Realiza el examen físico general y del aparato nefrológica y del medio interno, utilizando los métodos clínicos en forma ordenada
- Interpreta y analiza los síntomas y signos, plantea los principales síndromes clínicos del aparato nefrológico
- Observa los principales procedimientos e interpreta los exámenes auxiliares más utilizados en patologías renales y del medio interno
- Formula un plan de trabajo para determinar el diagnóstico presuntivo o probable.
- Respeta los derechos del paciente y establece una relación médico- paciente con empatía y aplica el consentimiento informado.

SEMANA (Fecha)	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	HORAS TEÓRICAS	HORAS PRÁCTICAS
-----------------------	--------------------------------	-----------------------------------	---------------------------------	-----------------------	------------------------

SEMANA 10 04/10/2021 AL 09/10/2021	Fisiopatología del Nefrón	Aplica en su práctica diario las normas de Ética Médica y elabora la Historia Clínica en forma ordenada y secuencial. Respeta las normas de ética.	EXPOSICIONES DE TEORIAS INTERACTIVAS PRACTICAS GRUPALES VIRTUALES MEDIANTE FOROS SINCRONICOS VIA TEAMS: <ul style="list-style-type: none"> • SEMINARIO • SIMULACION • DEMOSTRATIVA • SIMULACION • INVERTIDA • CASO CLINICO FOROS PROMOCIONALES MEDIANTE ZOOM: <ul style="list-style-type: none"> • REFORZAMIENTO FORMATIVO • REFORZAMIENTO DE EVALUACION • CASO CLINICO 	5 horas semanales	14 horas Semanales
	Síndrome Hematúrico	Realiza anamnesis, realiza el examen físico empleando los principales métodos clínicos, analiza e interpreta los hallazgos semiológicos.			
	Semiología y Fisiopatología del Tracto Urinario (Síndrome miccional): Disuria, polaquiuria, tenesmo, piuria	Identifica y conoce la fisiopatología de los principales síntomas y signo la del aparato urinario.			
	Síndrome Nefrítico: Semiología y Fisiopatología	Realiza el examen físico preferencial y describe los hallazgos normales y patológicos del aparato urinario.			
	Síndrome Nefrótico: Semiología y Fisiopatología	Conoce la fisiopatología y describe los principales síntomas y signo de los trastornos del Equilibrio Ácido-Básico Metabólico.			
Alteraciones del Metabolismo de Agua / Sodio: Fisiopatología y Semiología	Plantea diagnósticos de síndromes clínicos y conoce las etiologías.				
Alteraciones del Metabolismo de Potasio: Fisiopatología y Semiología					

SEMANA (Fecha)	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	HORAS TEÓRICAS	HORAS PRÁCTICAS
SEMANA 11	Fisiopatología y Semiología de Litiasis Renal Alteración del Metabolismo de Calcio y Fosforo: Fisiopatología y Semiología	Aplica en su práctica diario las normas de Ética Médica y elabora la Historia Clínica en forma ordenada y secuencial. Respeta las normas de ética Realiza anamnesis, realiza el examen físico empleando los principales métodos clínicos, analiza e interpreta los hallazgos semiológicos	EXPOSICIONES DE TEORIAS INTERACTIVAS PRACTICAS GRUPALES VIRTUALES MEDIANTE FOROS SINCRONICOS VIA TEAMS: <ul style="list-style-type: none"> • SEMINARIO • SIMULACION • DEMOSTRATIVA 	5 horas semanales	14 horas Semanales

11/10/2021 AL 16/10/2021	AGA, análisis e interpretación de las alteraciones del Equilibrio Acido-Básico Metabólica: Acidosis y Alcalosis Síndrome de insuficiencia renal aguda: Fisiopatología y Semiología Síndrome de insuficiencia renal crónica: Fisiopatología y Semiología Uropatía Obstructiva. Síndrome Prostático	Identifica y conoce la fisiopatología de los principales síntomas y signo la del aparato urinario Realiza el examen físico preferencial y describe los hallazgos normales y patológicos del aparato urinario Plantea diagnósticos de síndromes clínicos y conoce las etiologías	<ul style="list-style-type: none"> • SIMULACION INVERTIDA • CASO CLINICO FOROS PROMOCIONALES MEDIANTE ZOOM: <ul style="list-style-type: none"> • REFORZAMIENTO FORMATIVO • REFORZAMIENTO DE EVALUACION • CASO CLINICO 		
SABADO 16 DE OCTUBRE	EXAMEN FORMATIVO (CAPITULO V)				

CAPÍTULO VI SEMIOLOGIA ENDOCRINOLÓGICA: DEL 18 DE OCTUBRE AL 30 DE OCTUBRE DEL 2021

CAPACIDAD:

- Realiza la historia clínica de pacientes con enfermedades del aparato endocrino; describe los síntomas y signos en forma detallada
- Realiza el examen físico general y del aparato endocrinológico, utilizando los métodos clínicos en forma ordenada
- Interpreta y analiza los síntomas y signos, plantea los principales síndromes clínicos del aparato endocrino.
- Observa los principales procedimientos e interpreta los exámenes auxiliares más utilizados en patologías endocrinológicas
- Formula un plan de trabajo para determinar el diagnóstico presuntivo o probable.
- Respeto los derechos del paciente y establece una relación médico- paciente con empatía y aplica el consentimiento informado.

SEMANA (Fecha)	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	HORAS TEÓRICAS	HORAS PRÁCTICAS
-----------------------	--------------------------------	-----------------------------------	---------------------------------	-----------------------	------------------------

<p>SEMANA 12</p> <p>18/10/2021 AL 23/10/2021</p>	<p>Historia Clínica, filiación, enfermedad actual, antecedente, síntomas y signos en relación a semiología endocrinológica</p> <p>Fisiopatología: Trastornos del Hipotálamo-hipófisis. Síndromes Hipofisarios</p> <p>Tiroides: Fisiopatología y Semiología del Hipertiroidismo</p> <p>Tiroides: Fisiopatología y Semiología del Hipotiroidismo</p> <p>Síndrome Diabetes Mellitus: Fisiopatología (efecto incretina) y Semiología</p> <p>Hipoglicemia. Fisiopatología y Semiología</p>	<p>Aplica en su práctica diario las normas de Ética Médica y elabora la Historia Clínica en forma ordenada y secuencial. Respeta las normas de ética</p> <p>Realiza anamnesis, realiza el examen físico empleando los principales métodos clínicos, analiza e interpreta los hallazgos semiológicos</p> <p>Identifica y conoce la fisiopatología de los principales síntomas y signo la del aparato endocrinológico</p> <p>Realiza el examen físico preferencial y describe los hallazgos normales y patológicos del aparato endocrinológico</p> <p>Plantea diagnósticos de síndromes clínicos y conoce las etiologías</p>	<p>EXPOSICIONES DE TEORIAS INTERACTIVAS</p> <p>PRACTICAS GRUPALES VIRTUALES MEDIANTE FOROS SINCRONICOS VIA TEAMS:</p> <ul style="list-style-type: none"> • SEMINARIO • SIMULACION DEMOSTRATIVA • SIMULACION INVERTIDA • CASO CLINICO <p>FOROS PROMOCIONALES MEDIANTE ZOOM:</p> <ul style="list-style-type: none"> • REFORZAMIENTO FORMATIVO • REFORZAMIENTO DE EVALUACION • CASO CLINICO 	<p>5 horas semanales</p>	<p>14 horas Semanales</p>
SEMANA (Fecha)	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	HORAS TEÓRICAS	HORAS PRÁCTICAS

<p>SEMANA 13</p> <p>25/10/2021 AL 30/10/2021</p>	<p>Fisiopatología, Semiología y Evaluación del Bocio</p> <p>Síndrome de Neoplasia Endocrino Múltiple</p> <p>Fisiopatología y Semiología de la Obesidad y Síndrome Metabólico.</p> <p>Fisiopatología y Semiología de Hipo e Hiperfunción Suprarrenal.</p> <p>Fisiopatología y Semiología de Hipo e Hiperparatiroidismo</p> <p>Fisiopatología y Semiología de Insuficiencia Testicular y Ovárica. Hipogonadismo</p> <p>Fisiopatología y Semiología de las Alteraciones de Diferenciación Sexual</p>	<p>Aplica en su práctica diario las normas de Ética Médica y elabora la Historia Clínica en forma ordenada y secuencial. Respeta las normas de ética</p> <p>Realiza anamnesis, realiza el examen físico empleando los principales métodos clínicos, analiza e interpreta los hallazgos semiológicos</p> <p>Identifica y conoce la fisiopatología de los principales síntomas y signo la del aparato endocrinológico</p> <p>Realiza el examen físico preferencial y describe los hallazgos normales y patológicos del aparato endocrinológico</p> <p>Plantea diagnósticos de síndromes clínicos y conoce las etiologías</p>	<p>EXPOSICIONES DE TEORIAS INTERACTIVAS</p> <p>PRACTICAS GRUPALES VIRTUALES MEDIANTE FOROS SINCRONICOS VIA TEAMS:</p> <ul style="list-style-type: none"> • SEMINARIO • SIMULACION • DEMOSTRATIVA • SIMULACION • INVERTIDA • CASO CLINICO <p>FOROS PROMOCIONALES MEDIANTE ZOOM:</p> <ul style="list-style-type: none"> • REFORZAMIENTO FORMATIVO • REFORZAMIENTO DE EVALUACION • CASO CLINICO 	<p>5 horas semanales</p>	<p>14 horas Semanales</p>
<p>SABADO 30 DE OCTUBRE</p>	<p>EXAMEN FORMATIVO (CAPITULO VI)</p>				

CAPÍTULO VII SEMIOLOGIA NEUROLOGICA: DEL 02 DE NOVIEMBRE AL 13 DE NOVIEMBRE DEL 2021

CAPACIDAD:

- Realiza la historia clínica de pacientes con enfermedades del sistema nervioso; describe los síntomas y signos en forma detallada
- Realiza el examen físico general y del sistema nervioso, aplicando los métodos clínicos en forma ordenada. Utiliza los instrumentales médicos para complementar el recojo de información de los signos clínicos.
- Interpreta y analiza los síntomas y signos, plantea los principales síndromes clínicos del sistema nervioso.
- Observa los principales procedimientos e interpreta los exámenes auxiliares más utilizados en patologías del sistema nervioso.
- Formula un plan de trabajo para determinar el diagnóstico presuntivo o probable.
- Respeta los derechos del paciente y establece una relación médico- paciente con empatía y aplica el consentimiento informado.

SEMANA (Fecha)	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	HORAS TEÓRICAS	HORAS PRÁCTICAS
SEMANA 14 02/11/2021 AL 06/11/2021	<p>Historia Clínica, filiación, enfermedad actual, antecedente, síntomas y signos en relación a semiología neurológica</p> <p>Evaluación de la Escala de Glasgow y del estado de Coma</p> <p>Examen Físico Neurológico</p> <p>Fisiopatología y Semiología de los Síndromes Motores: Tono, trefismo, fuerza muscular, etc.</p> <p>Fisiopatología y Semiología de los Síndromes Sensitivos: Distribución Segmentaria y Troncular Síndrome Tabes / Siringomielia</p> <p>Fisiopatología y Semiología de los Síndromes Motores Involuntarios. Temblor, corea, atetosis, tic, dístonia, mioclonias. Síndrome Parkinsoniano</p> <p>Fisiopatología y Semiología de los Síndromes de Coordinación y Equilibrio Cerebeloso / Vestibular: Ataxias, etc.</p>	<p>Aplica en su práctica diario las normas de Ética Médica y elabora la Historia Clínica en forma ordenada y secuencial. Respeta las normas de ética</p> <p>Realiza anamnesis, realiza el examen físico empleando los principales métodos clínicos, analiza e interpreta los hallazgos semiológicos</p> <p>Identifica y conoce la fisiopatología de los principales síntomas y signo la del aparato neurológico</p> <p>Realiza el examen físico preferencial y describe los hallazgos normales y patológicos del aparato neurológico</p> <p>Plantea diagnósticos de síndromes clínicos y conoce las etiologías</p>	<p>EXPOSICIONES DE TEORIAS INTERACTIVAS</p> <p>PRACTICAS GRUPALES VIRTUALES MEDIANTE FOROS SINCRONICOS VIA TEAMS:</p> <ul style="list-style-type: none"> • SEMINARIO • SIMULACION DEMOSTRATIVA • SIMULACION INVERTIDA • CASO CLINICO <p>FOROS PROMOCIONALES MEDIANTE ZOOM:</p> <ul style="list-style-type: none"> • REFORZAMIENTO FORMATIVO • REFORZAMIENTO DE EVALUACION • CASO CLINICO 	5 horas semanales	14 horas Semanales

SEMANA (Fecha)	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	HORAS TEÓRICAS	HORAS PRÁCTICAS
SEMANA 15 08/11/2021 AL 13/11/2021	<p>Alteración de los Reflejos osteotendinosos y cutáneos patológicos</p> <p>Fisiopatología y Semiología de los Síndromes de Pares Craneales</p> <p>Fisiopatología y Semiología de los Síndromes Vasculares: Isquémicos, Hemorrágicos. Homolaterales y Contralaterales</p> <p>Fisiopatología y Semiología del Síndrome de Hipertensión Endocraneana - Edema Cerebral e Hidrocefalia – Fenómenos de Herniación</p> <p>Fisiopatología y Semiología de los Síndromes Meníngeos</p> <p>Fisiopatología y Semiología de los Síndromes Demenciales: Examen de funciones cerebrales superiores: Atención, pensamiento, afectividad, memoria, lenguaje y sus alteraciones, como, afasias, apraxias y agnosias etc.</p>	<p>Aplica en su práctica diario las normas de Ética Médica y elabora la Historia Clínica en forma ordenada y secuencial. Respeta las normas de ética</p> <p>Realiza anamnesis, realiza el examen físico empleando los principales métodos clínicos, analiza e interpreta los hallazgos semiológicos</p> <p>Identifica y conoce la fisiopatología de los principales síntomas y signo la del aparato neurológico</p> <p>Realiza el examen físico preferencial y describe los hallazgos normales y patológicos del aparato neurológico</p> <p>Plantea diagnósticos de síndromes clínicos y conoce las etiologías</p>	<p>EXPOSICIONES DE TEORIAS INTERACTIVAS</p> <p>PRACTICAS GRUPALES VIRTUALES MEDIANTE FOROS SINCRONICOS VIA TEAMS:</p> <ul style="list-style-type: none"> • SEMINARIO • SIMULACION DEMOSTRATIVA • SIMULACION INVERTIDA • CASO CLINICO <p>FOROS PROMOCIONALES MEDIANTE ZOOM:</p> <ul style="list-style-type: none"> • REFORZAMIENTO FORMATIVO • REFORZAMIENTO DE EVALUACION • CASO CLINICO 	5 horas semanales	14 horas Semanales
SABADO 13 DE NOVIEMBRE	EXAMEN CALIFICADO DE LA UNIDAD II (CAPITULOS IV, V, VI y VII): FINAL				

--	--	--	--	--	--

V. ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS

Conferencias Teóricas audiovisuales (5 hrs. académicas/semanal): Se presentan textos, esquemas, cuadros y gráficos en Power Point de tipo Conferencias, de carácter expositivo, inductivo e interactivo. Será una información resumida, siendo de 5 teorías semanales según programación. Las clases se presentarán en el campus virtual de la FMH de la UAP, los días miércoles, en la carpeta MEDICINA I - TEO. La evaluación de los temas tratados semanalmente serán a través de:

Evaluación Formativa (sin calificación) de 10 preguntas (sábado, al finalizar el capítulo) a través del campus Virtual.

Evaluación Calificada a través del Campus Virtual de 40 preguntas, al finalizar la **Unidad I (Evaluación Parcial) y Unidad II (Evaluación Final)**, respectivamente.

Prácticas (14 hrs. académicas/semanal): Se desarrollarán a través de los instrumentos colocados en el Campus Virtual. Se conformarán grupos de prácticas, según el número de alumnos y docentes. Los alumnos estarán guiados por su respectivo docente por intermedio de prácticas virtualizadas, utilizando FORO TEAMS del campus virtual, según el Cronograma respectivo. El objetivo principal es que los estudiantes adquieran y desarrollen competencias y capacidades descritas según las unidades correspondientes. Todos los materiales serán entregados en la carpeta MEDICINA I – PRA.

Seminarios (FORO SINCRÓNICO TEAMS OBLIGATORIO): Todos los grupos presentaran **PPT con Audio** sobre los temas de clases teóricas contenidos en la semana de clase. Serán fundamentalmente participativo, teniendo como objetivo incentivar el mejoramiento de investigación, comunicación, e intercambio de ideas y **consolidación de conceptos**. Se presentará un informe grupal de sistema de trabajo en WDP, trabajo en PPT con AUDIO según el protocolo respectivo para su presentación (Modelo de presentación) y evaluación (Rúbrica respectiva).

Se seguirá la RUTA PEDAGÓGICA RESPECTIVA (Ver Anexo 7).

Simulación Demostrativa (FORO SINCRÓNICO TEAMS OBLIGATORIO): Los temas serán seleccionados según su importancia clínica. Todos los grupos presentaran **INFORME EN WORD SOBRE EL PROCEDIMIENTO SEÑALADO** según el sílabo. Serán fundamentalmente participativo, teniendo como objetivo incentivar el mejoramiento de investigación, comunicación, e intercambio de ideas. Se presentará un informe grupal, según el protocolo respectivo para su presentación (Modelo de presentación) y evaluación (Rúbrica respectiva).

Se seguirá la RUTA PEDAGÓGICA RESPECTIVA (Ver Anexo 7).

Simulación Invertida (FORO SINCRÓNICO TEAMS OBLIGATORIO): Los temas serán seleccionados según su importancia clínica. Todos los grupos presentaran **VIDEO en MP4** sobre lo tema según sílabo. Serán fundamentalmente participativo, teniendo como objetivo incentivar el mejoramiento de investigación, comunicación, e intercambio de ideas. Se presentará un video grupal, según el protocolo respectivo para su presentación (Modelo de presentación) y evaluación (Rúbrica respectiva).

Se seguirá la RUTA PEDAGÓGICA RESPECTIVA (Ver Anexo 7).

Conversatorios Clínico (FORO SINCRÓNICO TEAMS OBLIGATORIO): Los temas serán seleccionados según su importancia clínica. Todos los grupos presentaran **INFORME EN WDP** sobre el tema según sílabo. Serán fundamentalmente participativo, teniendo como objetivo incentivar el mejoramiento de investigación, comunicación, e intercambio de ideas. Se presentará un informe grupal, según el protocolo respectivo para su presentación (Modelo de presentación) y evaluación (Rúbrica respectiva).

Se seguirá la RUTA PEDAGÓGICA RESPECTIVA (Ver Anexo 7).

Se realizarán **FOROS PROMOSIONALES ZOOM (SINCRÓNICOS)**:

Para la presentación de la clase más importante en la semana académica (Ver Anexo 4).

Para la retroalimentación de las evaluaciones formativas y de las evaluaciones calificadas (Ver Anexo 5).

La evaluación es permanente a través del Campus Virtual, según el cronograma respectivo (Ver Anexo 6).

Toda la **ASISTENCIA** a los Foros Grupales **TEAMS**, cumplimiento de los materiales de virtualización de prácticas, son de carácter **OBLIGATORIO**.

VI. RECURSOS DIDÁCTICOS

Material audiovisual e informático: CD, recursos, Internet, fotografías, USB y otros.

Documentos impresos y manuscritos: Libros, folletos, revistas, guías de práctica entre otros materiales impresos (dípticos, trípticos, esquemas o tablas sinópticas, etc.).

Material Manipulativo: Pizarra, mota, plumones, tiza, puntero láser entre otros.

Equipos: Proyector multimedia, televisor, DVD, ecran, computadora, puntero laser y micrófono inalámbrico.

Campus virtual de la USMP.

Libros digitales.

Portafolio.

Clases en línea.

Foros.

Chats.

Correo.

Videos tutoriales.

Wikis.

Blog.

Videos explicativos.

Organizadores visuales.

Presentaciones multimedia.

Plataforma Moodle del Campus Virtual.

VII. EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

La evaluación de los alumnos será de carácter permanente como lo establece el Reglamento de Evaluación FMH-USMP durante el desarrollo de las teorías, talleres, seminarios y las prácticas.

TEORIA: 50%

Art. 26: En las asignaturas de la Unidad de Medicina, la modalidad de evaluación dependerá de los aspectos que se desee calificar:

(a) la nota de teoría se obtendrá promediando las notas de evaluación de Unidad I y evaluación de Unidad II, para los que se utilizarán pruebas de 40 preguntas y tendrán carácter cancelatorio.

PRACTICA: 50% ~~RETIRAR LO TACHADO~~

En la evaluación de las prácticas (que representa el 50% de la nota final) en el nivel clínico se tomara en consideración los siguientes procedimientos:

- Seminarios ~~(20%)~~
- Simulación Demostrativa ~~(30%)~~
- Simulación Invertida ~~(30%)~~
- Casos clínicos ~~(20%)~~

Cada calificación de las sesiones tiene su propio peso específico de acuerdo al componente de la competencia que se evalúa (AGREGAR ESTE PARRAFO)

Art. 27: (a) La nota final de la asignatura se obtendrá promediando la nota de teoría (50%) con la nota de práctica (50%), siempre y cuando ambas estén aprobadas con una nota mínima de ONCE (11.00); caso contrario se consignará una nota máxima de DIEZ (10) de acuerdo al Art. 15. El alumno que se encuentre hábil podrá rendir el examen de Aplazados de toda la asignatura siempre y cuando la nota de práctica se encuentre aprobada (Art.39).

Art. 8: El alumno que supere el 10% en las Prácticas Virtualizadas, será considerado INHABILITADO POR INASISTENCIAS (IPI), y deberá figurar con nota CERO (00) en el promedio general final de la asignatura. El docente deberá realizar un informe a la unidad académica con los alumnos que estén en condición de IPI; el alumno por lo tanto no tendrá derecho a evaluación continua, rendir exámenes parciales, finales ni de aplazados, debiendo matricularse en la misma asignatura nuevamente.

De acuerdo al Reglamento de Procedimiento Disciplinario RR.010-2019. Art 9.-Infracciones y sanciones. De conformidad con el **artículo 118 del Reglamento General**, las infracciones en las que incurrir los alumnos serán pasibles de las sanciones de amonestación escrita, separación temporal y separación definitiva, Según el caso. Las faltas leves serán sancionadas con una amonestación escrita; las faltas graves con suspensión temporal de hasta dos semestres académicos; las faltas graves con separación definitiva.

(a) constituyen faltas graves las siguientes conductas:

9. Copiar en los exámenes o prácticas, valiéndose de cualquier medio o recurso; permitir que otros copien el propio examen o práctica; brindar las respuestas a las preguntas del examen, en el interior o desde fuera del aula. El profesor calificará con 00 a los partícipes, sin perjuicio de la sanción disciplinaria que corresponda.

10. Portar celulares u otros dispositivos electrónicos como tablets. Usb, audífonos u otros similares durante cualquier tipo de evaluación, sea esta impresa, virtual u oral; así como cámaras fotográficas.

11. Realizar grabaciones de voz o video a cualquier docente o autoridades de la Universidad sin su consentimiento.

EXAMEN DE APLAZADOS:

Art. 34.- a). Para los alumnos ingresantes antes del 2017-II: Al finalizar el Año Académico, los alumnos desaprobados en no más de tres asignaturas, cada una de ellas con una nota final no menor de OCHO (8.0), podrán rendir el examen de aplazados teniendo la opinión previa del Comité Académico. En las asignaturas con teoría y práctica, solo podrán rendir el examen de aplazados si la práctica se encuentra aprobada con una nota mínima de ONCE (11.0). En las asignaturas que tienen solo práctica, no se rendirá este examen (Art. 23 inciso d). **b).** Para los alumnos ingresantes desde el 2017-II: Al finalizar el Semestre Académico, los alumnos

desaprobados en no más de dos asignaturas, cada una de ellas con una nota final no menor de OCHO (8.0), podrán rendir el examen de aplazados teniendo la opinión previa del Comité Académico. En las asignaturas con teoría y práctica, solo podrán rendir el examen de aplazados si la práctica se encuentra aprobada con una nota mínima de ONCE (11.0). En las asignaturas que tienen solo práctica, no se dará examen de aplazados (Art. 23 inciso d).

UNIDAD DE MEDICINA (RETIRAR TODO LO TACHADO

Art. 21.– En las asignaturas de la Unidad de Medicina, la modalidad de evaluación dependerá de los aspectos que se desee calificar: a) Teoría: La nota de teoría se obtendrá promediando las notas de examen parcial y final para los que se utilizarán pruebas de 20 a 40 preguntas y tendrán carácter cancelatorio. En el caso de los cursos de Pediatría y Medicina III, los exámenes serán por unidades. b) Práctica: La forma de evaluación se consigna en los sílabos.

Art. 22.– La nota final de las asignaturas se promediará de las siguientes formas: a) En las asignaturas con teoría y práctica, como Medicina I, Medicina II, Diagnóstico por imagen I y Diagnóstico por imagen II, Medicina III y Pediatría, Laboratorio Clínico, Patología II, Neurología, Psiquiatría, Medicina Física y Rehabilitación, Medicina Legal y Patología Forense, Emergencias Médicas y Toxicológicas, y Geriatria, la nota final de la asignatura se obtendrá promediando la nota de teoría (50%) con la de práctica (50%), siempre y cuando ambas estén aprobadas con una nota mínima de ONCE (11.00); caso contrario se consignará una nota máxima de DIEZ (10) de acuerdo al Art. 10. El alumno que se encuentre hábil podrá rendir el examen de aplazados de toda la asignatura siempre y cuando la nota de práctica se encuentre aprobada (Art.34). b) En las asignaturas solo con teoría, como Nutrición Clínica, Oncología y Terapéutica, se promediarán las notas de los exámenes, parcial y final. c) En las asignaturas con teoría que incluye seminario, como Salud pública II y Planeamiento Estratégico, se promediarán las notas de los exámenes parcial y final (50%) con la de seminario (50%), siempre y cuando cada componente se encuentre aprobado; caso contrario se consignará una nota máxima de DIEZ (10). d) En las asignaturas solo con práctica como Tesis I y Tesis II, la nota final se obtendrá promediando cada uno de los componentes de la práctica, que son los siguientes: asistencia, competencias y producto final (ponderación en los sílabos); siempre y cuando cada uno de los componentes tenga una nota mínima de ONCE (11.00), caso contrario se consignará una nota máxima de DIEZ (10). El producto final está representado por el protocolo de investigación en el caso de Tesis I y por la tesis en Tesis II. El alumno que desapruébe Tesis I no podrá llevar Tesis II. Si el alumno desapruébe Tesis I o Tesis II no podrá rendir el examen de Aplazados (Art34).

DIRECTIVA DE EVALUACIÓN DE ESTUDIANTES DE PREGRADO

Art. 23.– En las asignaturas no conformadas por unidades la nota final se promediará de las siguientes formas: a) En las asignaturas con teoría y práctica, como Laboratorio Clínico, Patología II, Neurología, Psiquiatría, Medicina Física y Rehabilitación, Medicina Legal y Patología Forense, Emergencias Médicas y Toxicológicas, y Geriatria, la nota final se obtendrá promediando la nota de teoría (50%) con la de práctica (50%), siempre y cuando ambas estén aprobadas con una nota mínima de ONCE (11.00); caso contrario se consignará una nota máxima de DIEZ (10) de acuerdo con el Art. 10. El alumno que se encuentre hábil podrá rendir el examen de aplazados siempre y cuando la nota de práctica se encuentre aprobada (Art.34). b) En las asignaturas solo con teoría, como Nutrición Clínica, Oncología y Terapéutica; se promediarán las notas de los exámenes generales. c) En las asignaturas con teoría que incluye seminario, como Salud Pública II y Planeamiento Estratégico, se promediarán las notas de los exámenes generales y la de seminario (50%), siempre y cuando cada componente se encuentre aprobado; caso contrario se consignará una nota máxima de DIEZ (10). d) En las asignaturas solo con práctica como Tesis I y Tesis II, la nota final se obtendrá promediando cada uno de los componentes de la práctica, que son asistencia, competencias y producto final; siempre y cuando cada uno de los componentes tenga una nota mínima de ONCE (11.00), caso contrario se consignará una nota máxima de DIEZ (10). El producto final está representado por el protocolo de investigación en el caso de Tesis

~~Ly por la tesis en Tesis II. El alumno que desaprueba Tesis I no podrá llevar Tesis II. Si el alumno desaprueba Tesis I o Tesis II no podrá rendir el examen de aplazados (Art 34).~~

VIII. FUENTES DE INFORMACIÓN.

8.1 Fuentes Bibliográficas

8.1.1 Libros Texto:

- ARGENTE, Horacio y ALVAREZ Marcelo E. Semiología Médica, Fisiopatología, Semiotecnia y Propedéutica: Enseñanza basada en el paciente. Editorial Médica Panamericana. 2012
- MAZZEI, Egidio S. y ROZMAN, Ciril. Semiología Medica: Fisiopatología, Semiotecnia y Propedéutica. Editorial El Ateneo. 1977
- MICHAEL SWASH HUTCHISON'S. Métodos clínicos, Marban, SL Edición, español 2002 – 20ª Edición
- HORACIO JINICH. Síntomas y signos cardinales de las enfermedades, Editorial el ManualModerno, 3ra edición, 2001 – México DF
- TIERNEY. Historia Clínica del Paciente. 2007
- STABLES, Timothy, PETERSON, Greta; SMITH, Lori, ZANETTI, Nina. PhysioEx 6.0 para Fisiología Humana, Simulaciones de laboratorio de fisiología. Año 2006.
- DUQUE RAMIREZ, Luis Guillermo. Semiología Médica integral. Ed. RubioVanegas, Humberto ed. 2006.
- LOPEZ CHICHARO, José. Fisiología del Ejercicio. 2006
- FRIEDMAN, H. Harold. Manual de Diagnostico Medico. 5ta Ed. Masson, 2008
- LAZO, F. Javier. Diagnóstico Diferencial en Medicina Interna. 2da. Ed. Elsevier, 2005
- ROSMAN, C. Compendio de Medicina Interna. 3ª Edición. 2005
- RUBIO GUERRA, Alberto F. Hipertensión arterial. 2005
- RODES, J. Medicina Interna. Vol. I y II 2ª Edición. 2004
- SEIDEL, M. Manual Mosby de Exploración física, 5ª Edit. Elsevier, España 2006.

8.1.2 Revistas:

- Organización Mundial de la Salud. Preventing chronic diseases; a vital investment: WHO global report. 2005
- Programa Conjunto de las Naciones Unidas sobre el VIH/SIDA, Intensificación de la prevención del VIH: Documento de posición de política de ONUSIDA. Ed, 2005.
- Organización Mundial de la Salud. Preparación de los profesionales de la atención de salud para el siglo XXI: el reto de las enfermedades crónicas. 2005.

ANEXO 1

UNIDAD ACADÉMICA DE MEDICINA HUMANA

DOCENTES DE PRÁCTICAS

HOSPITAL CENTRAL POLICIA NACIONAL DEL PERÚ

- Cortez Capcha, NéridaLoida (Medicina Interna) – Encargado de Sede

HOSPITAL NACIONAL DANIEL ALCIDES CARRIÓN

- Bazan Santa Cruz, Alejandro Adolfo (Medicina Interna)
- Hiyagón Kian, Juan (Medicina Interna) – Encargado de Sede

HOSPITAL DE EMERGENCIAS DE GRAU:

- Pajuelo De La Cruz, Betty (Medicina Interna) – Encargado de Sede

HOSPITAL EDGARDO REBAGLIATI

- Inostroza Fernández, Manuel (Medicina Interna)
- Solari Yokota, Jorge (Medicina Interna) - Encargado de Sede

HOSPITAL MARÍA AUXILIADORA

- Pariona Rospigliosi, Roxana (Medicina Interna)
- Mercado Herrera, Luís (Medicina Interna) - Encargado de Sede

HOSPITAL NACIONAL ARZOBISPO LOAYZA

- Carrillo Ñañez, Leonidas (Medicina Interna)
- Jiménez Bustamante, Jorge (Medicina Interna) - Encargado de Sede
- Angeles Segura, Aldo Frank (Medicina Interna)
- Calixto Vara, Ladislao Eleodoro (Medicina Interna)

HOSPITAL NACIONAL DOS DE MAYO

- Parhuana Bando, Alejandra (Medicina Interna) - Encargado de Sede

HOSPITAL NACIONAL HIPÓLITO UNANUE:

- Chavez Pacherras, Segundo Crisanto (Medicina Interna)
- Montoya Gómez, Carlos (Medicina Interna) - Encargado de Sede

DOCENTES DE TEORÍAS

- Avilés Gonzaga, Roberto (Medicina Interna)
- Llamoca Palomino, Verónica (Medicina Interna)
- Pino Bocanegra, Pedro Pablo (Medicina Interna)
- Solari Yokota, Jorge Luis (Geriatría)
- Zavala Toia, EleanaEstefanina (Medicina Interna)

COORDINADOR DEL CURSO

- Acosta Segovia, Pedro Antonio (Medicina Interna)

ANEXO 3 DEPARTAMENTO ACADEMICO DE MEDICINA HUMANA
PROGRAMACIÓN POR CAPÍTULOS

ASIGNATURA : MEDICINA I
 RESPONSABLE : DR. PEDRO ANTONIO ACOSTA SEGOVIA
 NUMERO DE SEDES : 07
 INICIO DE CLASES : 02 DE AGOSTO DEL 2021
 TERMINO DE CLASES : 26 DE NOVIEMBRE DEL 2021

DETALLE	UNIDAD / CAPITULO	INICIO	TERMINO	UNIDADES
Primera Rotación	UNIDAD I: Capitulo I Semiología General	02/08/2021	14/08/2021	PARCIAL (UNIDAD I) 18/09/2021
Segunda Rotación	UNIDAD I: Capitulo II Semiología Respiratoria	16/08/2021	28/08/2021	
Tercera Rotación	UNIDAD I: Capitulo III Semiología Cardiovascular	31/08/2021	18/09/2021	
Cuarta Rotación	UNIDAD II: Capitulo IV Semiología Digestiva	20/09/2021	02/10/2021	FINAL (UNIDAD II) 13/11/2021
Quinta Rotación	UNIDADII: Capitulo V Semiología Nefrológica	04/10/2021	16/10/2021	
Sexta Rotación	UNIDADII: Capitulo VI Semiología Endocrinológica	18/10/2021	30/10/2021	
Séptima Rotación	UNIDADII: Capitulo VII Semiología Neurológica	02/11/2021	13/11/2021	

FERIADOS: Lunes 30 Agosto, Viernes 08 Octubre y Lunes 01 Noviembre.

ANEXO 4 HORARIO DE FORO ZOOM DE CLASE TEORICA**DEPARTAMENTO ACADEMICO DE MEDICINA HUMANA****ASIGNATURA: MEDICINA I**

CAPÍTULO	TEMA	FECHA	HORA
I SEMIOLOGIA GENERAL	Historia Clínica: Partes	LUNES 02/08/2021	7 PM
I SEMIOLOGIA GENERAL	Semiología de Piel y anexos	MARTES 03/08/2021	7 PM
I SEMIOLOGIA GENERAL	Fisiopatologías y Semiología de Anemias	LUNES 09/08/2021	7 PM
I SEMIOLOGIA GENERAL	Fisiopatologías y Semiología de la Fiebre	MARTES 10/08/2021	7 PM
II SEMIOLOGIA RESPIRATORIA	Examen Físico Tórax-Respiratorio	LUNES 16/08/2021	7 PM
II SEMIOLOGIA RESPIRATORIA	Síndrome Mediastinal	LUNES 23/08/2021	7 PM
II SEMIOLOGIA RESPIRATORIA	Síndromes Pulmonares	MARTES 24/08/2021	7 PM
III SEMIOLOGIA CARDIOVASCULAR	Examen Físico: Pulso arterial y venoso. Inspección. Palpación	MARTES 31/08/2021	7 PM
III SEMIOLOGIA CARDIOVASCULAR	EKG: Normal	LUNES 06/09/2021	7 PM
III SEMIOLOGIA CARDIOVASCULAR	Estenosis e Insuficiencia Aórtica	MARTES 07/09/2021	7 PM
III SEMIOLOGIA CARDIOVASCULAR	HTA Primaria / Secundaria	LUNES 13/09/2021	7 PM

III SEMIOLOGIA CARDIOVASCULAR	Síndromes Pericárdicos	MARTES 14/09/2021	7 PM
IV DIGESTIVA	Síndrome de Hemorragia Digestiva	LUNES 20/09/2021	7 PM
IV DIGESTIVA	Síndrome de Obstrucción u Oclusión Intestinal	MARTES 21/09/2021	7 PM
IV DIGESTIVA	Síndrome Ascítico	LUNES 27/09/2021	7 PM
IV DIGESTIVA	Síndromes Pancreáticos	MARTES 28/09/2021	7 PM
V NEFROUROLOGIA	Alteración del Metabolismo del Potasio	LUNES 04/10/2021	7 PM
V NEFROUROLOGIA	Síndrome Miccional	MARTES 05/10/2021	7 PM
V NEFROUROLOGIA	Síndrome de insuficiencia renal aguda	LUNES 11/10/2021	7 PM
VI ENDOCRINOLOGIA	Fisiopatología y Semiología del Hipertiroidismo	LUNES 18/10/2021	7 PM
VI ENDOCRINOLOGIA	Síndrome Diabetes Mellitus	MARTES 19/10/2021	7 PM
VI ENDOCRINOLOGIA	Fisiopatología y Semiología de la Obesidad y Síndrome Metabólico	LUNES 25/10/2021	7 PM
VII NEUROLOGIA	Examen Físico Neurológico	MARTES 02/11/2021	7 PM
VII NEUROLOGIA	Semiología de los Síndromes de Pares Craneales	LUNES 08/11/2021	7 PM
VII NEUROLOGIA	Fisiopatología y Semiología de los Síndromes Vasculares	MARTES 09/11/2021	7 PM

ANEXO 5 HORARIO DE FORO ZOOM DE REFORZAMIENTO DE EVALUACIONES

DEPARTAMENTO ACADEMICO DE MEDICINA HUMANA

ASIGNATURA: MEDICINA I

CAPÍTULO	Primera Clase	Última Clase	FORO ZOOM DE RETROALIMENTACIÓN	FECHA	HORA
I SEMIOLOGIA GENERAL	02/08/2021	14/08/2021	FORO RETROALIMENTACION. DE 1ra ROTACION	MIERCOLES 18/08/2021	7 PM
II SEMIOLOGIA RESPIRATORIA	16/08/2021	28/08/2021	FORO RETROALIMENTACION. DE 2da ROTACION	MIERCOLES 01/09/2021	7 PM
III SEMIOLOGIA CARDIOVASCULAR	31/08/2021	18/09/2021	FORO RETROALIMENTACIÓN EXAMEN CALIFICADO PARCIAL (UNIDAD I)	MIERCOLES 22/09/2021	7 PM
IV DIGESTIVA	20/09/2021	02/10/2021	FORO RETROALIMENTACION. DE 4ta ROTACION	MIERCOLES 06/10/2021	7 PM
V NEFROUROLOGIA	04/10/2021	16/10/2021	FORO RETROALIMENTACION. DE 5ta ROTACION	MIERCOLES 20/10/2021	7 PM
VI ENDOCRINOLOGIA	18/10/2021	30/10/2021	FORO RETROALIMENTACION. DE 6ta ROTACION	MIERCOLES 03/11/2021	7 PM
VII NEUROLOGIA	02/11/2021	13/11/2021	FORO RETROALIMENTACIÓN EXAMEN CALIFICADO FINAL (UNIDAD II)	MIERCOLES 17/11/2021	7 PM

ANEXO 6 HORARIO DE EVALUACIONES

DEPARTAMENTO ACADEMICO DE MEDICINA HUMANA

ASIGNATURA: MEDICINA I

CAPÍTULO	Primera Clase	Última Clase	EVALUACION	FECHA	HORA
I SEMIOLOGIA GENERAL	02/08/2021	14/08/2021	FORMATIVA DE 1ra ROTACION	SABADO 14/08/2021	08.15 a 08.30 HORAS
II SEMIOLOGIA RESPIRATORIA	16/08/2021	28/08/2021	FORMATIVA DE 2da ROTACION	SABADO 28/08/2021	08.15 a 08.30 HORAS
III SEMIOLOGIA CARDIOVASCULAR	31/08/2021	18/09/2021	CALIFICADA PARCIAL UNIDAD I (1ra, 2da y 3ra Rotación)	SABADO 18/09/2021	12.00 a 13.00 HORAS
IV DIGESTIVA	20/09/2021	02/10/2021	FORMATIVA DE 4ta ROTACION	SABADO 02/10/2021	08.15 a 08.30 HORAS
V NEFROUROLOGIA	04/10/2021	16/10/2021	FORMATIVA DE 5ta ROTACION	SABADO 16/10/2021	08.15 a 08.30 HORAS
VI ENDOCRINOLOGIA	18/10/2021	30/10/2021	FORMATIVO DE 6ta ROTACION	SABADO 30/10/2021	08.15 a 08.30 HORAS
VII NEUROLOGIA	02/11/2021	13/11/2021	CALIFICADA FINAL UNIDAD II (4ta, 5ta, 6ta y 7ma Rotación)	SABADO 13/11/2021	12.00 a 13.00 HORAS

ANEXO 7 RUTAS PEDAGÓGICAS

DEPARTAMENTO ACADEMICO DE MEDICINA HUMANA

ASIGNATURA: MEDICINA I

RUTA PEDAGÓGICA – SEMINARIO

PPT (con Audio)	AULA VIRTUAL	Docente responsable	
INFORME (Grupal)	AULA VIRTUAL	Alumnos	Evaluación Sumativa
PPT EXPOSICIÓN (Grupal)	AULA VIRTUAL	Alumnos	Evaluación Sumativa
DISCUSIÓN	MICROSOFT TEAMS	Docente + Alumnos	Evaluación Formativa
EVALUACIÓN 5 preguntas (Individual)	AULA VIRTUAL	Alumnos	Evaluación Sumativa

RUTA PEDAGOGICA – SDV

CLASE DE MOTIVACIÓN	AULA VIRTUAL	Docente responsable	Inicio del proceso
INFORME	AULA VIRTUAL	Estudiantes	Evaluación Sumativa
PRE-TEST 5 preguntas	AULA VIRTUAL	Estudiantes	Evaluación Sumativa
SIMULACIÓN DEMOSTRATIVA VIRTUAL	MICROSOT -TEAMS	Docente + Grupo	Evaluación Formativa
POST-TEST 10 preguntas	AULA VIRTUAL	Estudiantes	Evaluación Sumativa

RUTA PEDAGÓGICA – SEI

PPT (con Audio)	AULA VIRTUAL	Docente responsable	
VIDEO DEMOSTRATIVO	AULA VIRTUAL	Docente responsable	
SIMULACIÓN ESTANDARIZADA INVERSA	MICROSOFT TEAMS	Docente + Alumnos	Evaluación Formativa
PRESENTACIÓN DE VIDEO SEI	AULA VIRTUAL	Alumnos	Evaluación Sumativa
FORO 3 preguntas (Individual)	AULA VIRTUAL	Alumnos	Evaluación Sumativa
EVALUACIÓN 10 preguntas (Individual)	AULA VIRTUAL	Alumnos	Evaluación Sumativa

RUTA PEDAGOGICA – CASO CLÍNICO

PRESENTACIÓN DEL CASO CLÍNICO	AULA VIRTUAL	Docente responsable	
INFORME (Grupal)	AULA VIRTUAL	Alumnos	Evaluación Sumativa
PRE-TEST 5 preguntas	AULA VIRTUAL	Docente + Grupo	Evaluación Sumativa
DISCUSIÓN DEL CASO CLÍNICO	MICROSOFT TEAMS	Docente + Grupo	Evaluación Formativa
EVALUACIÓN 10 preguntas (Individual)	AULA VIRTUAL	Alumnos	Evaluación Sumativa

