



**DEPARTAMENTO ACADÉMICO DE MEDICINA**

**SÍLABO**

**NEUROLOGÍA**

**QUINTO AÑO**

**SEMESTRE ACADÉMICO**

**2021 – II**

**LIMA – PERÚ**



## FACULTAD DE MEDICINA HUMANA

### SÍLABO

#### ASIGNATURA: NEUROLOGÍA

#### I. DATOS GENERALES

1.1.	Departamento Académico	: MEDICINA
1.2.	Semestre Académico	: 2021 – II
1.3.	Código	: 102507
1.4.	Año	: Quinto
1.5.	Créditos	: 04 (cuatro)
1.6.	Horas Semanales	: 96 (6 Horas Semanales)
1.6.1.	Horas Teóricas	: 32 (2 Horas Semanales)
1.6.3.	Horas Prácticas	: 64 (4 Horas Semanales)
1.6.4.	Duración	: 02.08. 2021 al 26.11.2021
1.7.	Requisito	: Medicina II, Patología II y Diagnóstico por Imagen II
1.8.	Docente Responsable	: Dr. Guillermo Castillo Kohatsu
1.9.	Docentes	: Ver Anexo

#### II. SUMILLA

El Curso de Neurología tiene como propósito adiestrar a los alumnos en el diagnóstico y tratamiento de enfermedades neurológicas, con énfasis en las de mayor prevalencia nacional y a las patologías emergentes en el ámbito Neurológico.

#### III. COMPETENCIAS Y SUS COMPONENTES COMPRENDIDOS EN LA ASIGNATURA

##### 3.1 Competencias:

##### 3.1.1 Genéricas

- Aplica el análisis y la síntesis, la inducción y la deducción, y el enfoque sistémico, entre otros, así como estrategias generales de adquisición del conocimiento.
- Utiliza el pensamiento crítico, al analizar los diferentes contextos, fuentes de información y hechos de la realidad.
- Planifica y organiza eficazmente sus actividades y el tiempo dedicado a ellas.
- Utiliza eficazmente las nuevas tecnologías de la información y la comunicación.

### **3.1.2 Específicas:**

- Explica correctamente la estructura, funcionamiento y patologías neurológicas.
- Previene y maneja con evidencia científica los principales riesgos, patologías y problemas de salud aplicando razonamiento clínico epidemiológico y de acuerdo a las normas de la autoridad sanitaria.
- Diseña actividades para mejorar la salud y bienestar a nivel poblacional en el marco de un sistema de salud pública con énfasis en la atención primaria.

## **3.2. Componentes**

### **3.2.1 Capacidades**

- Explica la morfología, estructura y función del Sistema Nervioso.
- Maneja los principales riesgos y patologías del Sistema Nervioso.
- Aplica los conceptos básicos de Salud Pública y de la epidemiología
- Maneja los medios de prevención y de educación sanitaria.

### **3.2.2 Contenidos actitudinales**

- Respeto al ser humano, reconocimiento de sus derechos y deberes.
- Compromiso ético en todo su quehacer.
- Integridad (honestidad, equidad, justicia, solidaridad y vocación).
- Actitud innovadora y emprendedora.

### III. PROGRAMACIÓN DE CONTENIDOS

<b>Unidad I</b>					
Del 02.08.2021 al 09.10.2021					
<b>CAPACIDADES:</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>Explica la morfología, estructura y función del Sistema Nervioso, así como la fisiopatología de las enfermedades neurológicas.</li> <li>Maneja los principales riesgos y patologías del Sistema Nervioso.</li> </ul>					
<b>SEMANA</b>	<b>CONTENIDO CONCEPTUALES</b>	<b>CONTENIDOS PROCEDIMENTALES</b>	<b>ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE</b>	<b>HORAS TEÓRICAS</b>	<b>HORAS PRÁCTICAS</b>
<b>SEMANA 1</b> 06.08.2021	<p><b>Clase específica:</b> Enfermedades Infecciosas del Sistema Nervioso Central: Bacterianas - Neuro Tuberculosis</p> <p><b>Seminario:</b> Neurotuberculosis: Hallazgo radiológicos y manejo</p>	<p>Participativo: discusión y evaluación. En tres grupos : A,B,C</p> <p><b>Conversatorio Clínico</b> <b>Revisión Bibliográfica</b> El alumno examina y diagnostica correctamente El alumno valora adecuadamente al paciente y su patología neurológica</p>	<p><b>Práctica:</b> Examen clínico, exámenes Auxiliares y evaluación de pacientes con patologías neurológicas. Participativo: discusión y evaluación. Observacional y Dinámico</p>	2 h	2 h
<b>SEMANA 2</b> 13.08.2021	<p><b>Clase específica:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Enfermedades Infecciosas del Sistema Nervioso Central: Virus – VIH – Priones</li> </ol> <p><b>Seminario:</b> MANIFESTACIONES NEUROLOGICAS DEL VIH</p>	<p>Participativo: discusión y evaluación. En tres grupos: A,B,C</p> <p><b>Conversatorio Clínico</b> <b>Revisión Bibliográfica</b> El alumno examina y diagnostica correctamente El alumno valora adecuadamente al paciente y su patología neurológica</p>	<p><b>Práctica:</b> Examen clínico, exámenes Auxiliares y evaluación de pacientes con patologías neurológicas. Participativo: discusión y evaluación. Observacional y Dinámico</p>	2 h	2 h
<b>SEMANA 3</b> 20.08.2021	<p><b>Clase específica</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Enfermedades Infecciosas del Sistema Nervioso</li> </ol>	<p>Participativo: discusión y evaluación. En tres grupos: A,B,C</p> <p><b>Conversatorio Clínico</b></p>	<p><b>Práctica:</b> Examen clínico, exámenes Auxiliares y evaluación de pacientes con</p>	2h	2h

	<p>Central: Micosis y Parasitarias</p> <p>2. Enfermedades infecciosas del SNC: Parasitarias</p> <p><b>SEMINARIO; CRISIS MIASTENICA</b></p>	<p><b>Revisión Bibliográfica</b></p> <p>El alumno examina y diagnostica correctamente</p> <p>El alumno valora adecuadamente al paciente y su patología neurológica</p>	<p>patologías neurológicas.</p> <p>Participativo: discusión y evaluación.</p> <p>Observacional y Dinámico</p>		
<p><b>SEMANA 4</b> <b>27.08.2021</b></p>	<p><b>Clase específica:</b></p> <p>1. Epilepsia: Enfoque diagnóstico del paciente con crisis epiléptica. Status epileptico. Tratamiento de epilepsia.</p> <p>2. Fármacos antiepilépticos y cirugía de la epilepsia</p> <p><b>Seminario PARKINSON PLUS</b></p>	<p>Participativo: discusión y evaluación.</p> <p>En tres grupos : A,B,C</p> <p><b>Conversatorio Clínico</b></p> <p><b>Revisión Bibliográfica</b></p> <p>El alumno examina y diagnostica correctamente</p> <p>El alumno valora adecuadamente al paciente y su patología neurológica</p>	<p><b>Práctica:</b></p> <p>Examen clínico, exámenes Auxiliares y evaluación de pacientes con patologías neurológicas.</p> <p>Participativo: discusión y evaluación.</p> <p>Observacional y Dinámico</p>	2 h	2 h
<p><b>SEMANA 5</b> <b>03.09.2021</b></p>	<p><b>Clase específica:</b></p> <p>Cefalea: definición – clasificación – tratamiento</p> <p>Migraña: definición clasificación tratamientos y prevención</p> <p><b>Seminario: TROMBOLISIS EN ICTUS</b></p>	<p>Participativo: discusión y evaluación.</p> <p>En tres grupos : A,B,C</p> <p><b>Conversatorio Clínico</b></p> <p><b>Revisión Bibliográfica</b></p> <p>El alumno examina y diagnostica correctamente</p> <p>El alumno valora adecuadamente al paciente y su patología neurológica.</p>	<p><b>Práctica:</b></p> <p>Examen clínico, exámenes Auxiliares y evaluación de pacientes con patologías neurológicas.</p> <p>Participativo: discusión y evaluación.</p> <p>Observacional y Dinámico</p>	2 h	2 h
<p><b>SEMANA 6</b> <b>10.09.2021</b></p>	<p><b>Clase específica:</b></p> <p>Enfermedad de Parkinson: Fisiopatología, diagnóstico y tratamiento</p>	<p>Participativo: discusión y evaluación.</p> <p>En tres grupos : A,B,C</p> <p><b>Conversatorio Clínico</b></p>	<p>Participativo: discusión y evaluación.</p> <p>El alumno examina y diagnostica correctamente</p>	2 h	2 h

	<b>Seminario: CEFALEA EN URGENCIAS</b>	<b>Revision Bibliográfica</b> El alumno examina y diagnostica correctamente El alumno valora adecuadamente al paciente y su patología neurológica	Participativo: discusión y evaluación.		
<b>SEMANA 7 17.09.2021</b>	<b>Clase específica:</b> Enfermedad Cerebro Vascular: Infarto Cerebral Definición y tratamiento  Enfermedad Cerebro Vascular: Hemorragia intracerebral Definición y tratamiento  <b>Seminario: VERTIGO EN URENCIAS</b>	Participativo: discusión y evaluación. En tres grupos : A,B,C <b>Conversatorio Clínico</b> <b>Revision Bibliográfica</b> El alumno examina y diagnostica correctamente El alumno valora adecuadamente al paciente y su patología neurológica.	Participativo: discusión y evaluación. El alumno examina y diagnostica correctamente Participativo: discusión y evaluación.	2 h	2 h
<b>SEMANA 8</b>	<b>PRIMER EXAMEN HORA: 20.09.2021 7:30-8:00hs</b>				
<b>SEMANA 8</b>	<b>RETROALIMENTACION Y APRENSIAJE SIGNIFICATIVO 22.09.2021</b>				
<p align="center"><b>Unidad II</b> <b>Del 24.09.2021 al 17.11.2021</b></p> <p><b>CAPACIDADES:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Maneja los principales riesgos y patologías del Sistema Nervioso.</li> <li>• Aplica los conceptos básicos de Salud Pública y de la epidemiología.</li> </ul> <p>Maneja los medios de prevención y de educación sanitaria.</p>					

<p><b>SEMANA 9 24.09.2021</b></p>	<p><b>Clase específica:</b> Enfermedades del Sistema Nervioso Periférico: polineuropatías agudas, subagudas y crónicas</p> <p><b>Seminario:</b> Síndrome de Guillain Barre</p>	<p>Participativo: discusión y evaluación. En tres grupos : A,B,C</p> <p><b>Conversatorio Clínico</b></p> <p><b>Revisión Bibliográfica</b> El alumno examina y diagnostica correctamente El alumno valora adecuadamente al paciente y su patología neurológica.</p>	<p>Participativo: discusión y evaluación. El alumno examina y diagnostica correctamente Participativo: discusión y evaluación.</p>	<p>2h</p>	<p>2h</p>
<p><b>SEMANA 10 01.10.2021</b></p>	<p><b>Clase específica:</b> Miastenia Gravis – síndromes miasténiformes</p> <p><b>Seminario:</b> Crisis Místenica</p>	<p>Participativo: discusión y evaluación. En tres grupos : A,B,C</p> <p><b>Conversatorio Clínico</b></p> <p><b>Revisión Bibliográfica</b> El alumno examina y diagnostica correctamente El alumno valora adecuadamente al paciente y su patología neurológica.</p>	<p>Participativo: discusión y evaluación. El alumno examina y diagnostica correctamente Participativo: discusión y evaluación.</p>	<p>2h</p>	<p>2h</p>
<p><b>SEMANA 11 09.10.2021</b></p>	<p><b>EVALUACION FORMATIVA</b> 09.10.2021 7:30-:7:50 Hs</p> <p><b>SESION DE RETROALIMENTACION</b> 13.10.2021</p>				
<p><b>SEMANA 11 08.10.2021</b></p>	<p><b>Clase específica:</b> Enfermedad de Alzheimer Otras demencias</p> <p><b>Seminario:</b> Deterioro Cognitivo Leve (DCL)</p>	<p><b>Conversatorio Clínico</b></p> <p><b>Revisión Bibliográfica</b></p> <p><b>Práctica:</b> Evaluación de pacientes con patología neurológica.</p>	<p>Participativo: discusión y evaluación. El alumno examina y diagnostica correctamente Participativo: discusión y evaluación.</p>	<p>2 h</p>	<p>2 h</p>

<p><b>SEMANA 12</b> 15.10.2021</p>	<p><b>Clase específica:</b> Enfermedad de Alzheimer y otras demencias degenerativas primarias.</p> <p><b>Seminario:</b> <b>NEUROILAGENES EN EM</b></p>	<p><b>Conversatorio Clínico</b> <b>Revisión Bibliográfica</b> <b>Práctica:</b> Evaluación de pacientes con patología neurológica.</p>	<p>Participativo: discusión y evaluación. El alumno examina y diagnostica correctamente Participativo: discusión y evaluación.</p>	<p>2 h</p>	<p>2 h</p>
<p><b>SEMANA 13</b> 22.10.2021</p>	<p><b>Clase específica:</b> Esclerosis Múltiple – Enfermedad de Devic – Mielitis Transversa</p> <p><b>Seminario:</b> Tratamiento Modificador de la enfermedad en Esclerosis Múltiple</p>	<p>Participativo: discusión y evaluación. El alumno examina y diagnostica correctamente Participativo: discusión y evaluación. <b>Revisión Bibliográfica.</b> <b>Práctica:</b> Evaluación de pacientes con patología neurológica.</p>	<p>Participativo: discusión y evaluación. El alumno examina y diagnostica correctamente Participativo: discusión y evaluación.</p>	<p>2h</p>	<p>2h</p>
<p><b>SEMANA 14</b> 29.10.2021</p>	<p><b>Clase específica:</b> Evaluación y manejo del paciente con Vértigo periférico</p> <p>Seminario Verigo posicional benigno</p>	<p>Participativo: discusión y evaluación. El alumno examina y diagnostica correctamente Participativo: discusión y evaluación. <b>Revisión Bibliográfica.</b> <b>Práctica:</b> Evaluación de pacientes con patología neurológica.</p>	<p>Participativo: discusión y evaluación. El alumno examina y diagnostica correctamente Participativo: discusión y evaluación.</p>	<p>2h</p>	<p>2h</p>
<p><b>Semana 15</b> 15.11.2021</p>	<p><b>EXAMEN FINAL</b> 7:00-7:30hs</p>				
<p>17.11.2021</p>	<p><b>RETROALIMENTACION Y APRENDIZAJE SIGNIFICATIVO</b></p>				



## CRONOGRAMA DE CLASES TEÓRICAS

### NEUROLOGÍA 2021 - II

ADAPTADO EN EL MARCO DE LA EMERGENCIA SANITARIA POR EL COVID-19

**AGOSTO - NOVIEMBRE**

SEMANA	Nº DE CLASES	MODULO I	INICIO	FIN	DOCENTE
1	TOERÍA ZOOM 1	Enfermedades infecciosas del SNC: Bacterianas Principales agentes bacterianos implicados, diagnóstico y tratamiento.	VIERNES 06/08/21 20:30-21-15 Hrs		DR TAPIA
	TOERÍA ZOOM 2	Enfermedades Infecciosas del SNC Neuro -Tuberculosis: clínica y tratamiento.	VIERNES 06/08/21 20:30-21-15 Hrs		DR TAPIA
2	TEORÍA Asincrónica 3	Enfermedades Infecciosas del Sistema Nervioso Central: Virus – VIH Clínica, Diagnóstico y Tratamiento.	VIERNES 13/08/21		DR. CAM
	TEORÍA Asincrónica 4	Enfermedades Infecciosas del Sistema Nervioso Central: Priones Clínica, Diagnóstico y Tratamiento.	VIERNES 13/08/21		DR. CAM
3	TEORÍA Asincrónica 5	Enfermedades Infecciosas del Sistema Nervioso Central: Micosis.	VIERNES 20/08/21		DR. VARGAS
	TEORÍA Asincrónica 6	Enfermedades Infecciosas del Sistema Nervioso Central Parasitarias.	VIERNES 20/08/21		DR. VARGAS
4	TEORÍA ZOOM 7	Epilepsia Enfoque diagnóstico del paciente con crisis epilépticas Status Epiléptico - Tratamiento de epilepsia. Fármacos antiepilépticos y cirugía de la epilepsia.	VIERNES 27/08/21 20:30-21-15 Hrs		DR. ESCALANTE
	TEORÍA ZOOM 8	Status Epiléptico - Tratamiento de epilepsia. Fármacos antiepilépticos y cirugía de la epilepsia.	VIERNES 27/08/21 21:15-22:00 Hrs		DR. ESCALANTE
5	TEORÍA Asincrónica 09	Cefalea : Definición – clasificación – tratamiento.	VIERNES 03/09/21		DR. SANCHEZ S.
	TEORÍA Asincrónica 09	Migraña: Definición – clasificación – tratamiento y prevención.	VIERNES 03/09/21		DR- SANCHEZ S.

		<b>EVALUACIÓN FORMATIVA</b>	<b>04.09.2021 7:30- 7:50 hrs.</b>	
		<b>SESIÓN DE RETROALIMENTACIÓN</b>	<b>08.09.2021 20:00 hrs.</b>	
6	TEORÍA Asincrónica 9	Enfermedad de Parkinson: Fisiopatología y Diagnóstico	<b>VIERNES 10/09/21</b>	<b>DR. SIFUENTES</b>
	TEORÍA Asincrónica 10	Enfermedad de Parkinson: Tratamiento de la EP	<b>VIERNES 10/09/21</b>	<b>DR. SIFUENTES</b>
7	TEORÍA ZOOM 11	Enfermedad Cerebro Vascular: Infarto Cerebral Definición y tratamiento.	<b>VIERNES 17/09/21 20:30-21:15 Hrs</b>	<b>DR. LAZO</b>
	TEORÍA ZOOM 12	Enfermedad Cerebro Vascular: Hemorragia intracerebral Definición y tratamiento.	<b>VIERNES 17/09/21 21:15-22:00 Hrs</b>	<b>DR. LAZO</b>
8		<b>EVALUACIÓN PARCIAL DEL MODULO I</b>	<b>20-09-21 7:30-8:00hrs.</b>	
		<b>SESIÓN DE RETROALIMENTACIÓN</b>	<b>22-09-21 18:45-19:30hrs.</b>	
<b>SEMANA</b>	<b>Nº DE CLASES</b>	<b>MODULO II</b>	<b>INICIO</b>	
9	TEORÍA ZOOM 15	Enfermedades del Sistema Nervioso periférico: Polineuropatías agudas.	<b>VIERNES 24/09/21 20:30-21:15 Hrs</b>	<b>DR. LAZO</b>
	TEORÍA ZOOM 16	Enfermedades del Sistema Nervioso periférico: Polineuropatías subagudas y crónicas.	<b>VIERNES 24/09/21 21:15-22:00 Hrs</b>	<b>DR. LAZO</b>
10	TEORÍA Asincrónica 17	Miastenia gravis.	<b>VIERNES 01/10/21</b>	<b>DRA. HUERTAS</b>
	TEORÍA Asincrónica 18	Síndromes miasteniformes.	<b>VIERNES 01/10/21</b>	<b>DRA. HUERTAS</b>
11		<b>EVALUACIÓN FORMATIVA</b>	<b>09-10-21 7:30- 7:50 hrs.</b>	

		<b>SESIÓN DE RETROALIMENTACIÓN</b>	<b>13-10-21 18:45-19:30hrs.</b>	
12	<b>TOERÍA ZOOM 19</b>	Enfermedad de Alzheimer.	<b>VIERNES 08/10/21 20:30-21:15 Hrs</b>	<b>DR. SANCHEZ C.</b>
	<b>TOERÍA ZOOM 20</b>	Otras demencias degenerativas.	<b>VIERNES 08/10/21 21:15-22:00 Hrs</b>	<b>DR. SANCHEZ C.</b>
13	<b>TEORÍA Asincrónica 21</b>	Neuro-oncología.	<b>VIERNES 15/10/21</b>	<b>DR. WONG</b>
	<b>TEORÍA Asincrónica 22</b>	Síndromes paraneoplásicos en neurología.	<b>VIERNES 15/10/21</b>	<b>DR. WONG</b>
14	<b>TOERÍA ZOOM 23</b>	Esclerosis Múltiple: fisiopatología – cuadro clínico – tratamiento.	<b>VIERNES 22/10/21 20:30-21:15 Hrs.</b>	<b>DR. WONG</b>
	<b>TOERÍA ZOOM 24</b>	Enfermedad de Devic – Mielitis Transversa.	<b>VIERNES 22/10/21 21:15-22:00 Hrs.</b>	<b>DR. WONG</b>
15	<b>TEORÍA Asincrónica 25</b>	Evaluación y manejo del paciente con Vértigo periférico.	<b>VIERNES 29/10/21</b>	<b>DR. VARGAS</b>
	<b>TEORÍA Asincrónica 26</b>	Evaluación y manejo del paciente con Vértigo central.	<b>VIERNES 29/10/21</b>	<b>DR. VARGAS</b>
16		<b>EVALUACIÓN PARCIAL DEL MODULO II</b>	<b>15/11/2021 7:00-7:30 hrs.</b>	
		<b>SESIÓN DE RETROALIMENTACIÓN</b>	<b>17/11/2021 18:45-19:30 hs</b>	

## V. ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS

**Teorías:** Serán de tipo Conferencias, de carácter expositivo, inductivo e interactivo. Se dictarán una vez a la semana siguiendo el orden programado.

A la semana siguiente del rendimiento del examen parcial y final, se realizará una sesión de retroalimentación y el aprendizaje significativo.

**Importante:** Deberán revisar las lecturas o textos bibliográficos programados para cada evaluación teórica de acuerdo al cronograma de clases, pues serán incorporadas en la evaluación de post test y exámenes generales.

**Seminarios:** Serán fundamentalmente participativos, teniendo como objetivo incentivar la revisión bibliográfica de cada temario el que deberá ser presentado de manera manuscrita (con buena caligrafía y ortografía) al Profesor al iniciar cada sesión para su discusión y evaluación.

**Prácticas:** Se desarrollarán en grupos de 5 alumnos por grupo de práctica, de acuerdo al horario establecido para cada grupo. Los alumnos realizarán cada sesión guiados por su respectivo docente de práctica, cabe mencionar que el objetivo principal es que los estudiantes adquieran y desarrollen las competencias y capacidades descritas en cada semana.

Durante la semana se desarrollará la discusión del tema tratado y la respectiva evaluación individual en todos los grupos.

La evaluación es permanente, por ello cada estudiante debe asistir con conocimiento previo del tema que se va a desarrollar. Al iniciar la sesión de práctica cada alumno presentará el respectivo informe de la sesión anterior, realizado de manera manuscrita (con buena caligrafía y ortografía) donde se registrará claramente la lectura e interpretación de los resultados obtenidos.

Es de carácter obligatorio el uso del mandil y las medidas de bioseguridad establecidas en el Reglamento interno de cada laboratorio docente.

**Trabajos de Investigación:**

Para todas las actividades programadas la asistencia es obligatoria como está establecido en el Reglamento de Evaluación de la FMH-USMP.

## VI. RECURSOS DIDÁCTICOS

**Nota:**

**Documentos impresos y manuscritos:** Libros, folletos, revistas, entre otros materiales impresos (dípticos, trípticos, esquemas o tablas sinópticas, etc.)

**Material audiovisual e informáticos:** Videos, CD, recursos electrónicos (Internet), fotografías y otros.

**Material Manipulativo:** Pizarra, mota, plumones, tiza, tableros interactivos, equipos y materiales de laboratorio, entre otros.

**Equipos:** Proyector multimedia, televisor, DVD, ecran y otros.

**Campus virtual de la USMP** si se aplica.

**Negatoscopio**

**Pizarra de acrílico**

**Apoyo de Neuroimágenes: Radiografías, Tomografías e Imágenes de Resonancia**

**Magnética Nuclear.**

Acceso a equipos de Apoyo al Diagnóstico en Neurología: Potenciales Evocados Auditivos, Electromiógrafo, Electroencefalograma, Doppler Transcraneal, Doppler Carotídeo y Doppler Vertebrobasilar.

Las clases teóricas se llevarán a cabo el día lunes de 4:30 a 6:00 p.m. en el Aula I.

Las clases prácticas se desarrollan los días lunes, martes y sábados de acuerdo al grupo al que pertenecen.

## **VII. EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE**

### **EXAMEN DE APLAZADOS**

Art. 34.

a). Para los alumnos ingresantes antes del 2017-II: Al finalizar el Año Académico, los alumnos desaprobados en no más de tres asignaturas, cada una de ellas con una nota final no menor de OCHO (8.0), podrán rendir el examen de aplazados teniendo la opinión previa del Comité Académico. En las asignaturas con teoría y práctica, solo podrán rendir el examen de aplazados si la práctica se encuentra aprobada con una nota mínima de ONCE (11.0). En las asignaturas que tienen solo práctica, no se rendirá este examen (Art. 23 inciso d).

b). Para los alumnos ingresantes desde el 2017-II: Al finalizar el Semestre Académico, los alumnos desaprobados en no más de dos asignaturas, cada una de ellas con una nota final no menor de OCHO (8.0), podrán rendir el examen de aplazados teniendo la opinión previa del Comité Académico. En las asignaturas con teoría y práctica, solo podrán rendir el examen de aplazados si la práctica se encuentra aprobada con una nota mínima de ONCE (11.0). En las asignaturas que tienen solo práctica, no se dará examen de aplazados (Art. 23 inciso d).

### **UNIDAD DE MEDICINA**

Art. 21.- En las asignaturas de la Unidad de Medicina, la modalidad de evaluación dependerá de los aspectos que se desee calificar: a) Teoría: La nota de teoría se obtendrá promediando las notas de examen parcial y final para los que se utilizarán pruebas de 20 a 40 preguntas y tendrán carácter cancelatorio. En el caso de los cursos de Pediatría y Medicina III, los exámenes serán por unidades. b) Práctica: La forma de evaluación se consigna en los sílabos.

Art. 22.- La nota final de las asignaturas se promediará de las siguientes formas: a) En las asignaturas con teoría y práctica, como Medicina I, Medicina II, Diagnóstico por imagen I y Diagnóstico por imagen II, Medicina III y Pediatría, Laboratorio Clínico, Patología II, Neurología, Psiquiatría, Medicina Física y Rehabilitación, Medicina Legal y Patología Forense, Emergencias Médicas y Toxicológicas, y Geriatria, la nota final de la asignatura se obtendrá promediando la nota de teoría (50%) con la de práctica (50%), siempre y cuando ambas estén aprobadas con una nota mínima de ONCE (11.00); caso contrario se consignará una nota máxima de DIEZ (10) de acuerdo al Art. 10. El alumno que se encuentre hábil podrá rendir el examen de aplazados de toda la asignatura siempre y cuando la nota de práctica se encuentre aprobada (Art.34). b) En las asignaturas solo con teoría, como Nutrición Clínica, Oncología y Terapéutica, se promediarán las notas de los exámenes, parcial y final. c) En las asignaturas con teoría que incluye seminario, como Salud pública II y Planeamiento Estratégico, se promediarán las notas de los exámenes parcial y final (50%) con la de seminario (50%), siempre y cuando cada componente se encuentre aprobado; caso contrario se consignará una nota máxima de DIEZ (10). d) En las asignaturas solo con práctica como Tesis I y Tesis II, la nota final se obtendrá promediando cada uno de los componentes de la práctica, que son los siguientes: asistencia, competencias y producto final (ponderación en los sílabos); siempre y cuando cada uno de los componentes tenga una nota mínima de ONCE (11.00), caso contrario se

consignará una nota máxima de DIEZ (10). El producto final está representado por el protocolo de investigación en el caso de Tesis I y por la tesis en Tesis II. El alumno que desaprueba Tesis I no podrá llevar Tesis II. Si el alumno desaprueba Tesis I o Tesis II no podrá rendir el examen de Aplazados (Art 34).

## **DIRECTIVA DE EVALUACIÓN DE ESTUDIANTES DE PREGRADO**

Art. 23.- En las asignaturas no conformadas por unidades la nota final se promediará de las siguientes formas: a) En las asignaturas con teoría y práctica, como Laboratorio Clínico, Patología II, Neurología, Psiquiatría, Medicina Física y Rehabilitación, Medicina Legal y Patología Forense, Emergencias Médicas y Toxicológicas, y Geriatria, la nota final se obtendrá promediando la nota de teoría (50%) con la de práctica (50%), siempre y cuando ambas estén aprobadas con una nota mínima de ONCE (11.00); caso contrario se consignará una nota máxima de DIEZ (10) de acuerdo con el Art. 10. El alumno que se encuentre hábil podrá rendir el examen de aplazados siempre y cuando la nota de práctica se encuentre aprobada (Art.34). b) En las asignaturas solo con teoría, como Nutrición Clínica, Oncología y Terapéutica; se promediarán las notas de los exámenes generales. c) En las asignaturas con teoría que incluye seminario, como Salud Pública II y Planeamiento Estratégico, se promediarán las notas de los exámenes generales y la de seminario (50%), siempre y cuando cada componente se encuentre aprobado; caso contrario se consignará una nota máxima de DIEZ (10). d) En las asignaturas solo con práctica como Tesis I y Tesis II, la nota final se obtendrá promediando cada uno de los componentes de la práctica, que son asistencia, competencias y producto final; siempre y cuando cada uno de los componentes tenga una nota mínima de ONCE (11.00), caso contrario se consignará una nota máxima de DIEZ (10). El producto final está representado por el protocolo de investigación en el caso de Tesis I y por la tesis en Tesis II. El alumno que desaprueba Tesis I no podrá llevar Tesis II. Si el alumno desaprueba Tesis I o Tesis II no podrá rendir el examen de aplazados (Art 34).

## **EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE**

- La evaluación es permanente flexible, sistemática, objetiva y participativa antes durante y después del aprendizaje.

### **Evaluación Teórica:**

- Tiene un valor de 50% del promedio final.
- 02 exámenes parciales. Uno por unidad, su promedio tiene un valor del 50% del promedio final de la asignatura.

### **Evaluación Práctica:**

- Tiene un valor del 50% del promedio del promedio final esta se obtiene del promedio simple de los promedios obtenidos en cada una de las 2 unidades. Es permanente y se consideran los siguientes aspectos: informes, PPT expositivos, videos pretest, foros, post-test., cada uno con su peso específico, obteniéndose un promedio de cada unidad.

**Promedio Final:**

La nota final de la asignatura se obtendrá promediando la nota de teoría (50%) con la de práctica (50%), siempre y cuando ambas estén aprobadas con una nota mínima de ONCE (11.00); caso contrario se consignará una nota máxima de DIEZ (10) de acuerdo al Art. 10. El alumno que se encuentre hábil podrá rendir el examen de aplazados de toda la asignatura siempre y cuando la nota de práctica se encuentre aprobada (Art.34). El alumno que apruebe el Examen de Aplazados se le consignará como nota máxima once (11). En el caso de desaprobación, se le consigna la calificación más alta entre el período regular y el examen de aplazados (Art.49).

El alumno que supere el 30% de inasistencias (Teoría) o 10% en las Prácticas, será considerado **INHABILITADO POR INASISTENCIAS (IPI)**, y deberá figurar con nota **CERO (00)** en el promedio general final de la asignatura. El docente deberá realizar un informe a la unidad académica con los alumnos que estén en condición de IPI; el alumno por lo tanto no tendrá derecho a evaluación continua, rendir exámenes parciales, finales ni de aplazados, debiendo matricularse en la misma asignatura nuevamente (Art. 8).

**De acuerdo al Reglamento de Procedimiento Disciplinario RR.010-2019. Art 9.-Infracciones y sanciones.**

De conformidad con el **artículo 118 del Reglamento General**, las infracciones en las que incurren los alumnos serán pasibles de las sanciones de amonestación escrita, separación temporal y separación definitiva, Según el caso. Las faltas leves serán sancionadas con una amonestación escrita; las faltas graves con suspensión temporal de hasta dos semestres académicos; las faltas graves con separación definitiva. **(a) constituyen faltas graves las siguientes conductas: 9.** Copiar en los exámenes o prácticas, valiéndose de cualquier medio o recurso; permitir que otros copien el propio examen o práctica; brindar las respuestas a las preguntas del examen, en el interior o desde fuera del aula. El profesor calificará con 00 a los partícipes, sin perjuicio de la sanción disciplinaria que corresponda. **10.** Portar celulares u otros dispositivos electrónicos como tablets. USB, audífonos u otros similares durante cualquier tipo de evaluación, sea esta impresa, virtual u oral; así como cámaras fotográficas. **11.** Realizar grabaciones de voz o video a cualquier docente o autoridades de la Universidad sin su consentimiento.

## VIII. FUENTES DE INFORMACIÓN

**HARRISONS PRINCIPLES OF INTERNAL MEDICINE, 19th Ed.pdf**

**ADAMS R. 2011 – 9ª Edición Principles of Neurology, Mc Graw Hill.**

**MICHELI F. 2010 Neurología., Editorial Panamericana.**

**BILLER J. 1997 A Practical Approach to Neurology, Lippincott - Raven.**

**BRADLEY W. 2009 Neurology in Clinical Practice, 8va edición, Butterworth – Heinemann.**

**BRAZIS P. 2005 Localization in Clinical Neurology, Little Brown.**

**LEIGUARDA, RAMON. Neurología, Editorial El Ateneo 2005**

**LEWIS ROWLAND. 2000 Merritt's Neurology, Lippincott Williams & Wilkins, Tenth edition.**

**MOHR J. P. 1987 Manual de Problemas Clínicos en Neurología, Edición Salvat.**

**OSBORN A. 2007 Neurorradiología Diagnóstica, Mosby,**

**PATTEN, Diagnóstico Neurológico, ED. El Ateneo.**

**PLUM F. POSNER J. 1982 Estupor y coma, Manual Moderno.**

**SAMUELS MA. 2010 Manual of Neurologic Therapeutics, Lippincott Williams & Wilkins.**

**ZARRANZ J. Neurología, Elsevier España, Quinta Edición.**



## ANEXO 1

### PROFESORES DE LA ASIGNATURA

#### **Hospital Arzobispo Loayza:**

Dr. Guillermo Castillo Kohatsu  
Dra Lourdes Huertas Sanchez  
Dr. Martín Sánchez Sanguinetti  
Dr. Juan Lazo Velasquez

(Responsable de la asignatura)

#### **Hospital Maria Auxiliadora:**

Dr. Jorge Luis Wong Armas  
Dra. María Leyva Sánchez  
Dr. Iván Dueñas Pacheco  
Dr. Rene Valderrama Torres  
Dr. Orlando Felipa Almora

(Encargada de sede)

#### **Instituto de Ciencias Neurológicas:**

Dr. Danilo Sánchez Coronel  
Dr. Victor Vargas Bellina  
Dr. Juan Sifuentes Monge  
Dr. Carlos Escalante Gabancho  
Dr. Isidro Jaime Huarcaya Rodriguez  
Dr. Juan Cam Paucar

(Encargado de sede)

**ANEXO 3: RÚBRICA PARA LA EVALUACIÓN DE PRÁCTICA SEMANAL DE LA ASIGNATURA DE NEUROLOGIA (EVALUACIÓN POR COMPETENCIAS)**

COMPETENCIAS		DESCRITORES				PTJE
		Excelente 4	Bueno 3	Regular 2	Deficiente 1	
A C T I V I D A D A L	<b>A</b> Puntualidad, uniforme, iniciativa de participación, respeto al paciente, respeto al grupo de trabajo.	Guarda puntualidad y usa el uniforme de la USMP. Tiene iniciativa de participación y respeta al paciente y al grupo de trabajo.	Guarda puntualidad y usa el uniforme de la USMP. Tiene iniciativa de participación.	Guarda puntualidad y usa el uniforme de la USMP. No tiene iniciativa de participación.	No guarda puntualidad, ni uniforme de la USMP.	
	<b>B</b> <b>ANAMNESIS:</b> Comprende aspectos relacionados a la filiación, enfermedad actual, antecedentes personales fisiológicos, antecedentes personales patológicos, antecedentes familiares y revisión de aparatos y sistemas.	La información tiene todas las capacidades a alcanzar y usa el lenguaje médico adecuado. Tiene excelente ortografía, excelente redacción y excelente relato de enfermedad.	La información tiene todas las capacidades a alcanzar y usa el lenguaje médico adecuado. Tiene buena ortografía, buena redacción y buen relato de enfermedad.	La información no tiene todas las capacidades a alcanzar y usa pobre lenguaje médico. Tiene regular ortografía, regular redacción y regular relato de enfermedad.	La información no tiene todas las capacidades a alcanzar y no usa el lenguaje médico adecuado. No tiene adecuada ortografía, ni redacción, ni relato de enfermedad.	
C O N C E P T U A L	<b>C</b> EXPLICA la morfología, estructura y función del Sistema Nervioso, así como la fisiopatología de las enfermedades neurológicas.	La información tiene todas las capacidades a alcanzar y usa el lenguaje médico adecuado. Tiene excelente ortografía y excelente redacción. Está muy bien ordenado en la descripción.	La información tiene todas las capacidades a alcanzar y usa el lenguaje médico adecuado. Tiene buena ortografía y buena redacción. Está bien ordenado en la descripción.	La información no tiene todas las capacidades a alcanzar y usa pobre lenguaje médico. Tiene regular ortografía y regular redacción. Está regularmente ordenado en la descripción.	La información no tiene todas las capacidades a alcanzar y no usa el lenguaje médico adecuado. No tiene adecuada ortografía, ni redacción. No es ordenado en la descripción.	
	<b>D</b> <b>EXÁMEN CLÍNICO NEUROLOGICO:</b> Registra datos ordenados semiológicos del sistema nervioso. Maneja los principales riesgos y patologías del Sistema Nervioso.	La información tiene todas las capacidades a alcanzar y usa el lenguaje médico adecuado. Tiene excelente ortografía y excelente redacción. Está muy bien ordenado en la descripción.	La información tiene todas las capacidades a alcanzar y usa el lenguaje médico adecuado. Tiene buena ortografía y buena redacción. Está bien ordenado en la descripción.	La información no tiene todas las capacidades a alcanzar y usa pobre lenguaje médico. Tiene regular ortografía y regular redacción. Está regularmente ordenado en la descripción.	La información no tiene todas las capacidades a alcanzar y no usa el lenguaje médico adecuado. No tiene adecuada ortografía, ni redacción. No es ordenado en la descripción.	
P R O C E D I M E N T A L	<b>E</b> <b>PRECISA PROBLEMAS DE SALUD:</b> Aplica y	La información tiene todas las capacidades a alcanzar y usa el lenguaje médico	La información tiene todas las capacidades a alcanzar y usa el lenguaje médico	La información no tiene todas las capacidades a alcanzar, usa pobre lenguaje médico.	La información no tiene todas las capacidades a alcanzar y no usa el lenguaje	

	sustenta diagnósticos de enfermedades neurológicas.	adecuado. Tiene excelente ortografía y excelente redacción. Sus planteamientos son muy bien ordenados y muy bien sustentados.	adecuado. Tiene buena ortografía y buena redacción. Sus planteamientos son bien ordenados y bien sustentados.	Tiene regular ortografía y regular redacción. Sus planteamientos son regularmente ordenados y poco sustentados.	médico adecuado. No tiene adecuada ortografía, ni redacción. Sus planteamientos no son ordenados, ni tienen sustento.	
	<b>TOTAL</b>					

**ANEXO 4: RÚBRICA PARA EVALUACIÓN DE SEMINARIOS-CONVERSATORIO Y REVISIÓN BIBLIOGRÁFICA SEMANAL DE LA ASIGNATURA DE NEUROLOGÍA**

COMPETENCIAS		DESCRITORES				PTJE
		Excelente 4	Bueno 3	Regular 2	Deficiente 1	
ACTITUDINAL	A	Guarda puntualidad y usa el uniforme de la USMP. Tiene iniciativa de participación y respeta al grupo de trabajo.	Guarda puntualidad y usa el uniforme de la USMP. Tiene iniciativa de participación.	Guarda puntualidad y usa el uniforme de la USMP. No tiene iniciativa de participación.	No guarda puntualidad, ni uniforme de la USMP.	
	B	El alumno constantemente usó los 4 recursos de exposición: gestos, contacto visual, tono de voz y un nivel de entusiasmo que mantuvo la atención de la audiencia. Su comportamiento es formal.	El alumno solo usó 3 de los siguientes recursos de exposición: gestos, contacto visual, tono de voz y un nivel de entusiasmo que mantuvo la atención de la audiencia. Su comportamiento es casual.	El alumno solo usó 2 de los siguientes recursos de exposición: gestos, contacto visual, tono de voz y un nivel de entusiasmo que no mantuvo la atención de la audiencia. Su comportamiento es informal.	El alumno solo usó uno de los 4 recursos de exposición: gestos, contacto visual, tono de voz y un nivel de entusiasmo que no mantuvo la atención de la audiencia. Su comportamiento es informal.	
CONCEPTUAL	C	Las diapositivas fueron organizadas de manera lógica y los argumentos en la exposición se relacionan con la idea principal. No tienen ningún error ortográfico. Todas las imágenes tienen la bibliografía tipo Vancouver.	Las diapositivas fueron organizadas de manera lógica y solo algunos de los argumentos en la exposición se relacionan con la idea principal. Tiene algunos errores ortográficos. No todas las imágenes tienen la bibliografía tipo Vancouver.	Las diapositivas fueron organizadas de manera lógica y los argumentos en la exposición no se relacionan con la idea principal. Tiene varios errores ortográficos. Pocas imágenes tienen la bibliografía tipo Vancouver.	Ningún argumento se relacionó de manera coherente con la idea principal ni las diapositivas fueron organizadas de manera lógica. Tiene muchos errores ortográficos. Ninguna imagen tiene la bibliografía tipo Vancouver.	
	D	La exposición cumple totalmente el tema correspondiente y abre nuevas propuestas.	La exposición cumple totalmente el tema correspondiente.	La exposición cumple parcialmente el tema correspondiente.	La exposición no cumple el tema correspondiente.	
PROCEDIMENTAL	E	El alumno demuestra seguridad y dominio del tema, planteando conclusiones (seminario) y síndromes clínicos (caso clínico) adecuados. Responde a las preguntas del profesor con muy buena solvencia y sustentación.	El alumno demuestra inseguridad y algo de manejo del tema, planteando conclusiones (seminario) y síndromes clínicos (caso clínico) parcialmente adecuados. Responde a las preguntas del profesor con buena solvencia y regular sustentación.	Se notó esfuerzo, pero el manejo del tema fue débil. Responde a las preguntas del profesor con regular solvencia y regular sustentación.	Se presenta el tema en forma vaga y no se percibe un adecuado manejo del mismo. No responde a las preguntas del profesor.	
	<b>TOTAL</b>					