



## FACULTAD DE MEDICINA HUMANA

### SÍLABO

Sílabo adaptado en el marco de la emergencia sanitaria por el COVID-19

### MEDICINA FÍSICA Y REHABILITACIÓN

Asignatura no presencial

#### I. DATOS GENERALES

1.1. Unidad Académica	: Medicina
1.2. Semestre Académico	: 2022 – I
1.3. Código	: 10261311030
1.4. Ciclo	: Decimoprimer
1.5. Créditos	: 3
1.6. Horas totales	: 64 horas totales
1.6.1 Horas teoría:	: 32 horas totales
1.6.2 Horas practica	: 32 horas totales
1.7. Requisito	: Aprobar todas las asignaturas de quinto año
1.8. Docente Responsable	: Dra. Natalia Tueros León
1.9. Docentes	: Ver Anexo

#### II. SUMILLA

La especialidad médica de Rehabilitación modifica el modelo clásico tradicional de la Medicina, a un modelo específico bajo el esquema de la OMS de la Discapacidad. La especialidad tiene una filosofía propia, unos objetivos específicos, una metodología, tecnologías propias, y un método de acción. La Rehabilitación como especialidad médica es: prevención, evaluación, diagnóstico y tratamiento de la incapacidad encaminados a facilitar, mantener o devolver el mayor grado de capacidad funcional e independencia posibles". Tal como definió la OMS (2.º Informe del Comité de Expertos, Ginebra, 1968), la Rehabilitación es el conjunto de medidas sociales, educativas y profesionales destinadas a restituir al paciente discapacitado la mayor capacidad e independencia posibles. Tiene por papel coordinar y asegurar la puesta en marcha y aplicación de todas las medidas encaminadas a prevenir o a reducir al mínimo inevitable las consecuencias funcionales, físicas, psíquicas, sociales y económicas de las deficiencias o de las incapacidades. Ello comporta la puesta en marcha metódica de las acciones necesarias para la realización de estos objetivos desde el comienzo de la afección hasta la reinserción del paciente en su medio ambiente y en la sociedad. Las actividades rehabilitadoras deben desarrollarse según una relación y un orden determinado, así como en un espíritu de cooperación mutua. Las personas y los medios deben, por tanto, estar coordinados para alcanzar un fin común.

Para el desarrollo de la asignatura es importante que el alumno revise previamente sus conocimientos en anatomía, fisiología, fisiopatología y cirugía del aparato locomotor. Para todas las actividades programadas la asistencia es obligatoria como está establecido en el Reglamento de Evaluación de la FMH-USMP.

### **III. COMPETENCIAS Y SUS COMPONENTES COMPRENDIDOS EN LA ASIGNATURA**

#### **3.1 Competencias**

##### **3.1.1 Genéricas**

- Utiliza el pensamiento crítico, al analizar los diferentes contextos, fuentes de información y hechos de la realidad.
- Realiza investigaciones, relacionadas con su profesión, bajo la guía de un profesional de mayor experiencia.
- Aplica adecuadamente estrategias metacognitivas, lo que lo capacita para el aprendizaje autónomo para toda la vida (Aprender a aprender).

##### **Específicas**

- Explica correctamente el curso de vida, las características de cada una de sus etapas y las relaciones entre estas bajo una perspectiva de desarrollo humano.
- Previene y maneja con evidencia científica los principales riesgos, patologías y problemas de salud aplicando razonamiento clínico epidemiológico y de acuerdo a las normas de la autoridad sanitaria.

#### **3.2 Componentes**

##### **Capacidades**

- Explica la morfología, estructura y función del Aparato Locomotor.
- Explica la morfología, estructura y función del sistema neurosensorial.
- Maneja los principales riesgos y patologías del Sistema Nervioso.
- Maneja los principales riesgos y patologías del sistema neurosensorial.
- Maneja los principales riesgos y patologías del Aparato Locomotor.
- Maneja los principales riesgos y patologías pediátricas.

##### **Contenidos actitudinales**

- Respeto al ser humano, reconocimiento de sus derechos y deberes.
- Búsqueda de la verdad.
- Compromiso ético en todo su quehacer.
- Integridad (honestidad, equidad, justicia, solidaridad y vocación de servicio).

## IV.PROGRAMACIÓN DE CONTENIDOS

UNIDAD I LA REHABILITACIÓN COMO ESPECIALIDAD						
CAPACIDADES:						
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Explica la morfología, estructura y función del Aparato Locomotor.</li> <li>• Maneja los principales riesgos y patologías del Sistema Nervioso.</li> <li>• Maneja los principales riesgos y patologías del sistema neurosensorial.</li> <li>• Maneja los principales riesgos y patologías pediátricas</li> </ul>						
MODULO I Semanas	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	HORAS LECTIVAS		HORAS DE TRAB. INDEP.
1	Clase 1. Generalidades: La Rehabilitación como Especialidad La persona con Discapacidad, Deficiencia y Minusvalía. Marco Legal. La Discapacidad en el Perú. Estadísticas del CONADIS. Objetivos en Rehabilitación. Historia de la Medicina Física y Rehabilitación. Objetivos de la Rehabilitación. Historia clínica. Tratamiento en equipo. Modalidades de tratamiento de Fisioterapia.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aplicación de metodologías de evaluación, diagnósticos y tipos de Discapacidades, Deficiencia y Minusvalías.</li> <li>• Evaluación física en Rehabilitación: Test muscular, escalas del dolor.</li> <li>• Evaluación ocupacional, psicológica y Social del paciente con Discapacidad.</li> </ul>	Clase sincrónica Lectura digital Evaluación formativa Seminario	2T		2
2	Clase 2. Agentes Físicos Concepto. Clasificación de Agentes Físicos: Termoterapia: superficial y profunda. Crioterapia. Electroterapia Laserterapia. Magnetoterapia. Tracción lumbar y cervical. Hidroterapia Principios de aplicación. Indicaciones. Contraindicaciones	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reconoce los instrumentos utilizados en rehabilitación</li> </ul>	Clase sincrónica Lectura digital Evaluación formativa Seminario	2T		2
3	Clase 3: Desarrollo Psicomotor 1. Actividad reflejo primitiva y desarrollo de reacciones de enderezamiento y equilibrio. 2. Test de Milany Comparetti.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aplicación del test de Milany Comparetti</li> <li>• Detección de retrasos en el</li> </ul>	Clase sincrónica Lectura digital Evaluación formativa Seminario	2T		2

	3. Test del Desarrollo del Niño peruano. 4. Estimulación multisensorial	desarrollo. Laboratorio de Enfermedades Renales: Examen de orina. Pruebas funcionales Renales			-	
--	----------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	---	--

**UNIDAD I  
LA REHABILITACIÓN COMO ESPECIALIDAD**

**CAPACIDAD:**

- Explica la morfología, estructura y función del Aparato Locomotor.
- Maneja los principales riesgos y patologías del Sistema Nervioso.
- Maneja los principales riesgos y patologías del sistema neurosensorial.
- Maneja los principales riesgos y patologías pediátricas

MODULO I Semanas	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	HORAS TEÓRICAS	HORAS PRÁCTICAS
4	<p>Clase 4. Rehabilitación en Patología Pediátrica Parálisis Cerebral</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Fisiopatología. Conceptos básicos en el diagnóstico de la Parálisis Cerebral.</li> <li>2. Daño en el sistema neuromuscular: Tono, reflejo. Dificultades con la contracción. Graduación de la actividad agonista/antagonista.</li> <li>3. Utilización de sinergias para producir posturas y movimiento. Síndrome del niño hipotónico. Retardo Mental. Trastorno de Déficit de Atención e Hiperactividad. Criterios diagnósticos</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Hace el diagnóstico y prescribe los apoyos de acuerdo a la necesidad del paciente. Orienta a los padres sobre cuidados posturales. Evaluación según parámetros, de acuerdo a la edad en patologías del tono muscular.</li> </ul>	<p>Clase sincrónica Lectura digital Evaluación formativa Seminario</p>	2T	2
5	<p>Clase 5. Rehabilitación en lesiones centrales cerebros vasculares.</p> <p>Criterios Diagnostico para las diferentes etapas de las lesiones centrales cerebros vasculares.</p> <p>Evalúa los aspectos neurovegetativos comprometidos Determina Pronóstico funcional</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Aplicación de los diversos métodos de tratamiento. Manejo de espasticidad.</li> <li>2. Facilitación neuromuscular propioceptiva. Evaluación del lenguaje</li> </ol>	<p>Clase sincrónica Lectura digital Evaluación formativa Seminario</p>	2T	2
6	<p>Clase 6. Patología del Lenguaje Trastornos del Lenguaje.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Criterios de Diagnóstico,</li> <li>2. Diagnóstico Diferencial y Tratamiento de disfemias, dislalias</li> <li>3. Criterios de Diagnóstico, Diagnóstico Diferencial y Tratamiento en Disartrias y Afasias (Adultos)</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Evaluación según parámetros, de acuerdo a la edad en patologías de lenguaje orgánico y/o funcional</li> <li>2. Aplicar metodologías de diagnóstico a través de procedimientos especiales (pruebas psicológicas) evaluaciones otorrinolaringológicas y exámenes radiológicos auxiliares</li> </ol>	<p>Clase sincrónica Lectura digital Evaluación formativa Seminario</p>	2T	2
7	<p>Clase Teórica N° 7: Rehabilitación en Dolor Fisiopatología del dolor, relación discapacidad y dolor. Lumbalgia y su manejo</p>	<p>- Diferencia tipos de dolor según características clínicas y sus diversos tratamientos.</p>	<p>Clase sincrónica Lectura digital Evaluación formativa</p>	2T	2

**UNIDAD I  
LA REHABILITACIÓN COMO ESPECIALIDAD**

**CAPACIDAD:**

- Explica la morfología, estructura y función del Aparato Locomotor.
- Maneja los principales riesgos y patologías del Sistema Nervioso.
- Maneja los principales riesgos y patologías del sistema neurosensorial.
- Maneja los principales riesgos y patologías pediátricas

MODULO I Semanas	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	HORAS TEÓRICAS		HORAS PRÁCTICAS
		Modalidades de bloqueo de dolor	Seminario			
					-	
<b>EXAMEN PARCIAL</b>						
<b>RETROALIMENTACION</b>						

**UNIDAD II:  
REHABILITACIÓN EN LESIONES NERVIOSAS Y OSTEOMIOARTICULAR**

**CAPACIDAD**

- Maneja los principales riesgos y patologías del Aparato Locomotor.
- Maneja los principales riesgos y patologías del sistema neurosensorial.
- Maneja los principales riesgos y patologías Cardiorrespiratorias

MODULO II Semanas	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	HORAS TEÓRIA		HORAS PRÁCTICAS
<b>8</b>	Clase 8 Rehabilitación en Lesión de Nervios Periféricos - Fisiopatología - Clasificación - Cuadro clínico - Parálisis facial - Neuropatías - Diagnóstico y tratamiento - Tratamiento Rehabilitador	Reconocimiento de los tipos de Lesión de Nervios Periféricos y su pronóstico. Valorar la importancia de la identificación del tipo de lesión para mejorar funcionalidad y calidad de vida. Ortesis y ayudas biomecánicas.	Clase sincrónica Lectura digital Evaluación formativa Seminario	2T		2
<b>9</b>	Clase 09. Rehabilitación en Patología Traumatológica Fisiopatología y fisiología reparadora de los diferentes tejidos del aparato locomotor: músculos, tendones, ligamentos, cartílagos, hueso: cicatrización espontánea, medios terapéuticos y cicatrización dirigida, tiempos, complicaciones.	Hace el diagnóstico y prescribe los apoyos de acuerdo a la necesidad del paciente	Clase sincrónica Lectura digital Evaluación formativa Seminario	2T	-	2

	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Esguinces: Principalmente tobillo, rodilla, raquis cervical.</li> <li>2. Luxaciones: Luxaciones traumáticas principales, luxaciones recidivantes: hombro y rótula.</li> <li>2. Fracturas: Miembros. Principios de tratamiento específico, tiempos, características de las osteotomías. Particularidades específicas de la mano y del pie.</li> </ol>					
10	<p>Clase 10: Rehabilitación en Lesiones por Trauma Acumulativo</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Evalúa los factores predisponentes, sus causas y su incidencia en los medios laborales.</li> <li>- Aspectos ergonómicos</li> <li>- Aspectos Biomecánicos</li> <li>- Estrategias de tratamiento.</li> <li>- Determinación de Objetivos.</li> <li>- Ejercicio terapéutico. Uso de Ortesis posturales</li> </ul>	Reconocimiento del ambiente laboral y su implicancia en el desarrollo de las patologías por trauma acumulativo.	Clase sincrónica Lectura digital Evaluación formativa Seminario	2T	-	2
11	<p>Clase 11. Rehabilitación en Geriatría</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Conocer las generalidades de rehabilitación geriátrica.</li> <li>2. Promover la prevención de caídas.</li> <li>3. Indicar el uso de ayudas biomecánicas para la marcha.</li> </ol> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Demencias.</li> <li>✓ Caídas.</li> <li>✓ Síndrome de fragilidad.</li> <li>✓ Síndrome de reposo prolongado</li> </ul>	Reconocimiento de planos corporales. Antropometría. Ortesis y ayudas biomecánicas.	Clase sincrónica Lectura digital Evaluación formativa Seminario	2T	-	2
12	<p>Clase 12: Defectos Posturales</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Evalúa los diferentes déficits funcionales de la Marcha</li> <li>- Defectos Posturales en columna.</li> <li>- Defectos posturales en los miembros inferiores. Deformidades Torsionales en los Miembros inferiores.</li> <li>- Defectos posturales en Rodillas. Pie Plano.</li> <li>- Determinación de Objetivos.</li> </ul> <p>Ejercicio terapéutico. Uso de ortesis</p>	Reconocimiento de los defectos posturales en los planos corporales. Ortesis y ayudas biomecánicas.	Clase sincrónica Lectura digital Evaluación formativa Seminario	2T	-	2
13	Clase 13: Rehabilitación en Lesiones Medulares	Valorar la importancia de la identificación del nivel de lesión para la adaptación del paciente	Clase sincrónica Lectura digital	2T	-	2

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Evalúa los niveles neurológicos: Nivel motor, nivel sensitivo Clasificación ASIA Evaluación de la prueba funcional</li> <li>- Evaluación de la prueba de sensibilidad</li> <li>- Identifica mediante la aplicación de test el pronóstico, metas y complicaciones según el nivel de lesión.</li> </ul>	en AVD	Evaluación formativa Seminario			
<b>14</b>	<p>Clase 14 : Rehabilitación cardiovascular y respiratoria:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Metodología de evaluación del paciente</li> <li>- Factores de riesgo</li> <li>- Procedimientos diagnósticos y de control</li> <li>- Ejercicios terapéuticos</li> </ul>	Reconoce que el estudio de Métodos, pruebas diagnósticas y tratamiento, son importantes para el establecimiento del pronóstico y metas del paciente que requiere Rehabilitación cardiovascular y Respiratoria.	Clase sincrónica Lectura digital Evaluación formativa Seminario	2T		2
<b>15</b>	<p>Clase 15: Rehabilitación en Amputados</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Causas</li> <li>- Niveles de amputación</li> <li>- Tipos de amputación.</li> <li>- Tratamiento pre protésico, protésico y post protésico</li> <li>- Determinación de Objetivos.</li> <li>- Prótesis.</li> </ul>	Reconocimiento de la actividad de Terapia Física ,Terapia Ocupacional y su importancia en el entrenamiento pre protésico, protésico y post protésico	Clase sincrónica Lectura digital Evaluación formativa Seminario	2T		2
<b>EXAMEN FINAL</b>						
<b>RETROALIMENTACION</b>						





## V. ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS

El curso de Medicina Física y Rehabilitación es una asignatura que se dicta a los estudiantes de sexto año de la Facultad de Medicina Humana, es de carácter teórico - práctico, en la que se imparten los conocimientos necesarios para la formación de un médico general capaz de aplicar todas las medidas y acciones encaminadas a prevenir, promocionar y disminuir al mínimo las consecuencias funcionales, físicas, psíquicas, sociales y económicas de las deficiencias y discapacidades así como la repercusión social ocasionadas por diversas patologías.

Mediante el desarrollo de actividades teórico prácticas sincrónicas y asincrónicas e implementación de un aula virtual con material de consulta, lecturas, vídeos entre otros, se busca que el alumno sea capaz de centrar su atención en la prevención, evaluación, diagnóstico y tratamiento de las diversas deficiencias que pudieran conllevar a una discapacidad; es Medicina Física y Rehabilitación una alternativa encaminada a facilitar, mantener o devolver el máximo de capacidad funcional e independencia posibles.

El curso es teórico – práctico y se desarrolla durante el primer semestre, se dictan clases teóricas sincrónicas de 1 hora 30 minutos semanales (según Sílabos), así como clases prácticas sincrónicas en la que los docentes presentarán material motivador lo que propiciará interacción con la participación activa de los alumnos.

## VI. RECURSOS DIDÁCTICOS

**Documentos digitales y manuscritos:** Libros, folletos, revistas, entre otros materiales impresos (dípticos, trípticos, esquemas o tablas sinópticas, etc.).

**Materiales audiovisuales e informáticos:** Videos, CD, recursos electrónicos (Internet), fotografías y otros.

**Plataforma virtual**

## VII. EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

**La teoría:** la nota de teoría se obtendrá promediando las notas del examen parcial y final. Para los exámenes generales se utilizarán pruebas con preguntas con alternativas múltiples y tendrán carácter cancelatorio

**La nota final de práctica** se obtendrá según lo dispuesto en el reglamento de evaluación vigente, las sesiones serán evaluadas según sus componentes, actitudinal, procedimental y cognitivo asignado en cada instructivo. La nota final de la asignatura se obtendrá promediando la nota de teoría (50%) con la nota de práctica (50%), siempre y cuando ambas estén aprobadas con una nota mínima de ONCE (11.00); caso contrario se consignará una nota máxima de DIEZ (10) de acuerdo con el Art. 10. El alumno que se encuentre hábil podrá rendir el examen de Aplazados siempre y cuando la nota de práctica se encuentre aprobada (Art.34).

El alumno que apruebe el Examen de Aplazados se le consignará como nota máxima once (11). En el caso de desaprobación, se le consigna la calificación más alta entre el período regular y el examen de aplazados (Art.37).

El alumno que supere el 30% de inasistencias (Teoría y/o Seminarios), será considerado INHABILITADO POR INASISTENCIAS (IPI), y deberá figurar con nota CERO (00) en el promedio general final de la asignatura. El docente deberá realizar un informe a la unidad académica con los alumnos que estén en condición de IPI; el alumno por lo tanto no tendrá derecho a evaluación continua, rendir exámenes parciales, finales ni de aplazados, debiendo matricularse en la misma asignatura nuevamente (Art. 6).

**De acuerdo con el Reglamento de Procedimiento Disciplinario RR.010-2019. Art 9.-Infracciones y sanciones.**

De conformidad con el **artículo 118 del Reglamento General**, las infracciones en las que incurren los alumnos serán pasibles de las sanciones de amonestación escrita, separación temporal y separación definitiva, Según el caso. Las faltas leves serán sancionadas con una amonestación escrita; las faltas graves con suspensión temporal de hasta dos semestres académicos; las faltas graves con separación definitiva. **(a) constituyen faltas graves las siguientes conductas:** **9.** Copiar en los exámenes o prácticas, valiéndose de cualquier medio o recurso; permitir que otros copien el propio examen o práctica; brindar las respuestas a las preguntas del examen, en el interior o desde fuera del aula. El profesor calificará con 00 a los partícipes, sin perjuicio de la sanción disciplinaria que corresponda. **10.** Portar celulares u otros dispositivos electrónicos como tablets. Usb, audífonos u otros similares durante cualquier tipo de evaluación, sea esta impresa, virtual u oral; así como cámaras fotográficas. **11. Realizar grabaciones de voz o video a cualquier docente o autoridades de la Universidad sin su consentimiento.**

## VIII. FUENTES DE INFORMACIÓN.

### 8.1 Fuentes Bibliográficas

- FLORENCA PETERSON KENDALL. "Músculos: Pruebas, Funciones y Dolor Postural". Editorial Marban 2000
- Ronaldo McRae. Exploración Clínica Ortopédica. Editorial HarcourtBrace. 1998
- WILLIAME.PRENTICE. Medicina Deportiva técnicas Terapéuticas.TimesMirror / Mosby Collage. Publishing. 1990
- L. MACIAS MERLO, J. FAGOAGA MATAL. "Fisioterapia en Pediatría". Editorial Mc Graw-Hill, Interamericano. 2002
- SOPHIA LEVITT. "Tratamiento de la Parálisis Cerebral y del Retraso Motor". Editorial Médica Panamericana. 2001
- PIERRE MARIE GAGEY BERNARD WEBER. "Posturología: Regulación y Alteraciones De la Bipedestación". Editorial Masson. 2001
- CLAUDINE AMIEL-TISON. "Neumología Perinatal". Editorial Masson. 2001
- RANDALL L. BRADDOM. "Tratado de Medicina Física y Rehabilitación". 2000
- GONZALES MAS. "Fisioterapia del Lesionado Medular". Editorial Masson. 2000
- DONOVAN W. H. "Adelantos en la Rehabilitación de Personas con Lesiónn de Médula Espinal. OPS. 2000
- KLAUS BUCKPS. "Pruebas Clínicas para patología ósea, articular y muscular". Elsevier Masson. 2005
- STEPHEN H.HOCHSCHULER .COTLER-GUYER. "Rehabilitación de la Columna Vertebral". Mosby/ Doyma1995

#### Libros Electrónicos:

- JONES M.; MOFFATT, F. "Cardiopulmonary Physiotherapy", BIOS Scientific Publishers Ltd, 2002
- MASON, CHRISTINA; Journeys into Palliative Care, Jessica Kingsley Publishers, 2002
- NEUWIRTH, MICHAEL; OSBORN, KEVIN; Scoliosis Soucebook, McGraw-Hill Professional, 2001

### 8.2 Fuentes Hemerográficas

Sociedad española de Medicina Física: [sermef @sermef.es](mailto:sermef@sermef.es)

### 8.3 Fuentes Electrónicas:

- Revista mexicana de Medicina Física y rehabilitación
- Revista Cubana de Medicina Física y Rehabilitación
- Revista Colombiana de Medicina Física Y Rehabilitación
- Revista Médica Herediana
- American Physical Therapy Association (APTA)
- Australian Journal of Physiotherapy
- BioMechanics
- Journal of Cardiopulmonary Rehabilitation
- Journal of physical Therapy Science

- Journal of back and musculoskeletal Rehabilitation
- Caresalud.com
- Rehab.fundación Clínica del Valle
- New England Journal of Medicine

## **ANEXO 1**

### **DOCENTES PARTICIPANTES**

1. DR. MARIO CASMA VASQUEZ (COMPLEJO HOSPITALARIO PNP LUIS N. SAENZ)
2. DRA. NATALIA TUEROS LEON (COMPLEJO HOSPITALARIO PNP LUIS N. SAENZ)
3. DR. JORGE OLIVER CHAVEZ (COMPLEJO HOSPITALARIO PNP LUIS N. SAENZ)
4. DRA. ANGELICA ANDRADE HUAMANI (COMPLEJO HOSPITALARIO PNP LUIS N. SAENZ)
5. DRA. LIZBETH PATRICIA WONG MARZANO (COMPLEJO HOSPITALARIO PNP LUIS N. SAENZ)
6. DRA. PAMELA MORANTE MUROY (COMPLEJO HOSPITALARIO PNP LUIS N. SAENZ)
7. DRA. PILAR ANDREA MERINO ORBEGOSO (COMPLEJO HOSPITALARIO PNP LUIS N. SAENZ)
8. DRA. MARIA DEL CARMEN RODRIGUEZ RAMIREZ (INSTITUTO NACIONAL DE REHABILITACION)
9. DR. LUIS MIGUEL FARRO UCEDA (INSTITUTO NACIONAL DE REHABILITACION)
10. DRA JULIA ESTHER RADO TRIVEÑO (INSTITUTO NACIONAL DE REHABILITACION)
11. DRA. ROSA ANGELICA LICETTI VILLENA (INSTITUTO NACIONAL DE REHABILITACION)
12. DRA. KAREN PATRICIA AMAYA SOLIS (INSTITUTO NACIONAL DE REHABILITACION)