



FACULTAD DE MEDICINA HUMANA

SÍLABO

Sílabo adaptado en el marco de la emergencia sanitaria por el COVID-19

FILOSOFÍA

Asignatura no presencial

I. DATOS GENERALES

1.1. Unidad Académica	:	Ciencias Básicas.
1.2. Semestre Académico	:	2022-I
1.3. Código de la asignatura	:	10114201020
1.4. Ciclo	:	Segundo.
1.5. Créditos	:	02.
1.6. Horas totales	:	32 horas totales
Horas de Teoría	:	32 horas totales
1.7. Requisito(s)	:	Ninguno.
1.8. Docente	:	Dr. Francisco F. Reluz Barturén (responsable de asignatura)

II. SUMILLA

La asignatura de Filosofía pertenece al área de Formación Básica. Es de naturaleza teórica y se orienta a formar el perfil humanista del futuro profesional médico, mediante el análisis crítico y la reflexión de los diversos problemas e inquietudes que afronta el hombre durante su existencia, facilitándole una visión holística acerca de la vida, el hombre, la sociedad.

Asimismo, le permite poner en funcionamiento la capacidad cognitiva: análisis, síntesis, deducción, interpretación, explicación de los aportes universales de la Filosofía en el conocimiento en general y de la Medicina en específico, mediante enfoques epistemológicos. El contenido del curso está organizado en dos unidades:

- Unidad I. Ética y filosofía
- Unidad II. Epistemología y filosofía de la medicina

III. COMPETENCIAS Y SUS COMPONENTES COMPRENDIDOS EN LA ASIGNATURA

3.1 Competencia:

Emite juicios de valor respecto a problemas de índole moral y epistemológica —relativos a la coyuntura contemporánea— con propiedad, corrección y coherencia.

3.2. Componentes

- **Capacidades**

Logro de la unidad 1: Identifica, comprende, explica y evalúa la naturaleza, las características, las cuestiones y las distintas vías resolutivas del quehacer filosófico y sus implicancias éticas contemporáneas relacionados al quehacer médico.

Logro de la unidad 2: Identifica, comprende, explica y evalúa la naturaleza, las características, las cuestiones y las distintas vías resolutivas de los problemas gnoseo-epistemológicos contemporáneos relacionados a la filosofía de la medicina.

- **Actitudes y valores:**

- Respeto al ser humano, reconocimiento de sus derechos y deberes.
- Búsqueda de la verdad.
- Compromiso ético en todo su quehacer.
- Integridad (honestidad, equidad, justicia, solidaridad y vocación de servicio).
- Compromiso con la calidad y búsqueda permanente de la excelencia.
- Actitud innovadora y emprendedora.
- Conservación ambiental.
- Compromiso con el desarrollo sostenible del país.
- Tolerancia y respeto a la diversidad cultural.
- Sensibilidad hacia los animales no-humanos.

IV. PROGRAMACIÓN DE CONTENIDOS

UNIDAD I FILOSOFÍA y ÉTICA

CAPACIDAD:

Identifica, comprende, explica y evalúa la naturaleza, las características, las cuestiones y las distintas vías resolutivas del quehacer filosófico y sus implicancias éticas contemporáneas relacionados al quehacer médico.

SESIÓN	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	HORAS LECTIVAS
01	El sílabo de Filosofía. Pautas metodológicas del estudio de la Filosofía en la universidad.	<ul style="list-style-type: none"> - Conoce el sílabo de la asignatura de manera detallada. - Comprende la aplicación de estrategias metodológicas para el análisis de textos filosóficos, la comprensión filosófica y su aprendizaje. 	Sesión en línea 01: Presentación del docente, del sílabo y la guía del estudiante. Exposición - diálogo Lectura, cuestionario, clase grabada y foro.	2T
02	Fundamentos de la reflexión filosófica y su importancia para el quehacer médico.	<ul style="list-style-type: none"> - Fundamenta la naturaleza de la reflexión filosófica, su importancia y utilidad reflexiva en todas las disciplinas. - Establece idóneamente la relación y pertinencia de la comprensión filosófica en el quehacer médico. 	Sesión en línea 02: Exposición dialogada. Lectura, cuestionario, clase grabada y foro.	2T
03	La persona humana. Su comprensión desde la multidimensionalidad sistémica.	<ul style="list-style-type: none"> - Comprende las diferencias nocionales entre hombre, individuo, sujeto y persona. - Descubre la multidimensionalidad sistémica del ser persona. 	Sesión en línea 03: Exposición dialogada. Lectura, cuestionario, clase grabada y foro.	2T
04	Fenomenología de la acción. Lo que es y lo que hace la persona. Fundamentos y praxis	<ul style="list-style-type: none"> - Observa fenomenológicamente la propia realidad e infiere su ser y su accionar. - Comprende contextualizadamente la naturaleza y la condición de la persona 	Sesión en línea 04: Exposición dialogada. Lectura, cuestionario, clase grabada y foro.	2T

05	Ética, moral y normas jurídicas. Fundamentos y aplicaciones para análisis de casos y situaciones.	<ul style="list-style-type: none"> - Conoce la diferencia entre ética, moral y norma jurídica para aplicarlos al propio discernimiento de nuestras acciones. - Descubre la importancia de la ética y la moral en casos vivenciales cotidianos para orientar adecuadamente su comportamiento personal y como futuro profesional. 	Sesión en línea 05: Exposición dialogada. Lectura, cuestionario, clase grabada y foro.	2T
06	Principio, valor y virtud. Discernimiento personal y profesional en el ámbito médico.	<ul style="list-style-type: none"> - Reconoce los principios, valores y virtudes como criterios orientadores de su propia acción. - Evalúa los propios actos cotidianos para la toma de decisiones más adecuadas. - Fundamenta su buen actuar con sólidos argumentos. 	Sesión en línea 06: Exposición dialogada. Lectura, cuestionario, clase grabada y foro.	2T
UNIDAD II EPISTEMOLOGÍA y FILOSOFÍA de la MEDICINA				
CAPACIDAD: Identifica, comprende, explica y evalúa la naturaleza, las características, las cuestiones y las distintas vías resolutivas de los problemas gnoseo-epistemológicos contemporáneos relacionados a la filosofía de la medicina.				
07	El conocimiento. Sus procesos, tipos y métodos. Potencialidades y limitaciones. Complejidad sistémica.	<ul style="list-style-type: none"> - Descubre los procesos de cómo se conoce, sus implicancias y su utilidad. - Reconoce las limitaciones de los tipos de conocimiento como oportunidad de investigación y posibilidad de ampliación. - Valora las potencialidades del conocimiento y las aplica en su propio proceso de enseñanza-aprendizaje. 	Sesión en línea 07: Exposición dialogada. Lectura, cuestionario, clase grabada y foro.	2T

08	Objeto y método de estudio y praxis de la Filosofía y de la Medicina.	<ul style="list-style-type: none"> - Reconoce el objeto y método de estudio y praxis de la Filosofía. - Reconoce el objeto y método de estudio y praxis de la Medicina. - Aplica las nociones aprendidas como sustento en la construcción de sus propios conocimientos. 	Sesión en línea 08: Exposición dialogada. Lectura, cuestionario, clase grabada y foro.	2T
09	Ciencia, tecnología y pseudociencia. Clarificación conceptual, convergencias y divergencias. Presentación de casos emblemáticos.	<ul style="list-style-type: none"> - Conoce qué es la ciencia, la tecnología y la pseudociencia, sus divergencias y convergencias. - Analiza casos emblemáticos donde se vinculan ciencia, tecnología y pseudociencia en perspectiva de investigación científica. 	Sesión en línea 09: Exposición dialogada. Lectura, cuestionario, clase grabada y foro.	2T
10	Teorías epistemológicas contemporáneas. Su comprensión sistémica y heurística en el contexto de las ciencias de la salud.	<ul style="list-style-type: none"> - Conoce los postulados de las distintas teorías epistemológicas contemporáneas. - Comprende la sistémica y la heurística como estrategias cognitivas para la construcción y demostración de nuevos conocimientos. - Aplica las nociones al contexto situado de las ciencias de la salud. 	Sesión en línea 10: Exposición dialogada. Lectura, cuestionario, clase grabada y foro.	2T
11	Análisis holístico de casos 1	<ul style="list-style-type: none"> - Investiga interdisciplinariamente haciendo uso de fuentes directas e indirectas para la comprensión de los casos. - Analiza casos emblemáticos aplicando las nociones comprendidas en la asignatura. - Resuelve los casos y explica argumentativamente su análisis. 	Sesión en línea 11: Exposición dialogada. Lectura, cuestionario, clase grabada y foro.	2T
12	Análisis holístico de casos 2	<ul style="list-style-type: none"> - Investiga interdisciplinariamente haciendo uso de fuentes directas e indirectas para la comprensión de los casos. - Analiza casos emblemáticos aplicando las nociones comprendidas en la asignatura. - Resuelve los casos y explica argumentativamente su análisis. 	Sesión en línea 12: Exposición dialogada. Lectura, cuestionario, clase grabada y foro.	2T

V. ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS

El desarrollo de la asignatura se ofrece en la modalidad virtual y utiliza las estrategias del e-learning. La propuesta metodológica es activa, participativa y promueve el autoaprendizaje y la autonomía del estudiante. En ese sentido, la metodología está orientada al logro de la competencia y las capacidades específicas enunciadas a través de la realización de diversas actividades propuestas a lo largo de la asignatura.

Estas actividades permiten al estudiante lograr sus aprendizajes con respecto de los temas planteados para cada sesión, propiciando de esta manera el intercambio de opiniones y la construcción colectiva de nuevos conocimientos, así como del autoaprendizaje.

VI. RECURSOS DIDÁCTICOS

Los recursos didácticos empleados son:

- Videos explicativos
- Foros
- Chats
- Correo
- Videos tutoriales
- E-books
- Presentaciones multimedia
- Libros digitales
- Organizadores visuales, entre otros

VII. EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

En las asignaturas que solo tienen Teoría, la nota final se obtiene promediando las notas de los exámenes parciales y finales.

Los detalles específicos se definen en la Directiva de Evaluación de Estudiantes de Pregrado vigente.

VIII. FUENTES DE INFORMACIÓN.

8.1. Bibliográficas

8.1.1. Bibliografía básica

1. Martínez-Gutiérrez, B. Apuntes de Filosofía. Una introducción al pensamiento filosófico. Costa Rica: Editorial Digital – Imprenta Nacional; 2016.
2. Musso, P. Formas de Epistemología Contemporánea. Perú: Fondo Editorial UCSS, 2012.
3. Rodríguez-Luño, A. Ética General. Navarra, EUNSA, 2014.
4. Suárez-Díaz, R & Villamizar-Luna, C. El mundo de la Filosofía. México: Editorial Trillas, 2002.

8.1.2. Bibliografía complementaria

1. Reluz-Barturén, F.F. Valores y Moralidad en la formación médica. España: Editorial Académica Española, 2017.
2. Reluz-Barturén, F.F. Epistemología y sentido de vida. Lima: IIPCIAL, 2011.
3. Gadamer, Hans. El estado Oculto de la salud. España: Gedisa, 2015.
4. Gutiérrez Muñoz, J. Ciencia frente a pseudociencia. Vivat Academia, núm. 90, noviembre, 2007, pp. 1-34 Universidad Complutense de Madrid, España.
5. Creagh M. Dilema ético de la eutanasia. Revista Cubana de Salud Pública. 2012; 38(1): 150-55.
6. Valls R. El concepto de dignidad humana. Revista de Bioética y Derecho. 2015: 278-85.

7. Aparisi A. El principio de la dignidad humana como fundamento de un bioderecho global. Cuadernos de Bioética XXIV. 2013: 201-21.

Anexos

Acceso a la biblioteca virtual: <https://www.usmp.edu.pe/index.php> Acceso a Clinicalkey: <https://www.clinicalkey.es>

Huarcaya, Jeff. Consideraciones sobre la salud mental en la pandemia de covid-19. Revista Peruana de Medicina Experimental y Salud Pública. <https://rpmesp.ins.gob.pe/index.php/rpmesp/article/view/5419/3537>

Reluz-Barturén, FF. Teorías axiológicas en la formación médica desde la experiencia docente. Revista Educare et Comunicare. <http://revistas.usat.edu.pe/index.php/educare/article/view/300>