



FACULTAD DE MEDICINA HUMANA

SÍLABO

Sílabo adaptado en el marco de la emergencia sanitaria por el COVID-19

PARASITOLOGÍA

Asignatura no presencial de forma parcial

I. DATOS GENERALES

1.1.	Unidad Académica	: Ciencias Básicas
1.2.	Semestre Académico	: 2022 - I
1.3.	Código de asignatura	: 10120804030
1.4.	Ciclo	: Cuarto
1.5.	Créditos	: 03
1.6.	Horas totales	: 64 horas totales
	Horas de Teoría	: 32 horas totales
	Horas de Práctica	: 32 horas totales
1.7.	Requisitos	: 10111702050, 10122603070
1.8.	Docentes	: Dr. Arturo Pareja Cruz (Responsable de la Asignatura) : Dra. Maritza M. Calderón Sánchez (Coordinadora de la Asignatura)

II. SUMILLA

La Asignatura de Parasitología forma parte de la Unidad de Ciencias Básicas, área de formación profesional, es de carácter teórico-práctico y se orienta a capacitar a los alumnos en el conocimientos de los parásitos de importancia médica en el país, comprende la estructura, ciclo biológico, epidemiología y patogenicidad de los parásitos existentes, emergentes y reemergentes, así como la interrelación huésped-parásito-medio ambiente, procurando que el estudiante conozca la importancia de hacer un correcto diagnóstico, tratamiento, prevención y control.

El contenido de la Asignatura está organizado en dos unidades temáticas que son los siguientes: Unidad I. Parasitología general, Biología y patogenicidad de protozoarios; Unidad II. Biología y patogenicidad de los Helmintos y Artrópodos.

III. COMPETENCIAS Y SUS COMPONENTES COMPRENDIDOS EN LA ASIGNATURA

3.1 Competencia:

- Conoce, analiza e interpreta con evidencia científica los principales agentes parasitarios, sus ciclos biológicos, cuadros clínicos, patologías y problemas de la salud humana, aplicando el razonamiento clínico epidemiológico de acuerdo a las normas sanitarias vigentes.

3.2 Componente:

Capacidades

- Logro de la unidad I: Conoce las características biológicas generales e identifica los principales parásitos que afectan el sistema nervioso y el tracto gastrointestinal; así como su patogenia, modos de transmisión, cuadros clínicos y epidemiología en la salud humana.
- Logro de la unidad II: Identifica los principales parásitos que afectan el tracto gastrointestinal, respiratorio, urogenital, piel, hemáticos y principales insectos y vectores; así como su patogenia, modos de transmisión, cuadros clínicos y epidemiología en la salud humana.

Contenidos actitudinales

- Respeto al ser humano, reconocimiento de sus derechos y deberes
- Búsqueda de la verdad
- Compromiso ético en todo su quehacer
- Compromiso con la calidad y búsqueda permanente de la excelencia
- Actitud innovadora y emprendedora
- Compromiso con el desarrollo sostenible del país

IV. PROGRAMACIÓN DE CONTENIDOS

UNIDAD I. Generalidades de Parasitología médica y parásitos del Sistema Nervioso, urogenital y Tracto Gastrointestinal

CAPACIDAD: Conoce las características biológicas generales e identifica los principales parásitos que afectan el sistema nervioso y el tracto gastrointestinal; así como su patogenia, modos de transmisión, cuadros clínicos y epidemiología en la salud humana.

SESIÓN	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	HORAS LECTIVAS	HORAS T. INDEPENDIENTE
1	Principios básicos de la parasitología médica I. Clasificación, Ciclos Biológicos, Relación hospedero - parásito. Bioseguridad Helmintos y Protozoarios de importancia médica.	<ul style="list-style-type: none"> - Conoce los principios básicos de la Parasitología médica y la relación de parasitismo, comensalismo y simbiosis. - Conoce las características biológicas, patogenia, medio de transmisión y epidemiología de parásitos de importancia médica. 	Sesión en línea 01: Presentación del sílabo y guía del estudiante. Exploración de conocimientos previos. Exposición dialogada. Lectura, cuestionario, clase grabada, prueba.	2 T	4
			Práctica 01: Microscopía y bioseguridad <ul style="list-style-type: none"> - Manejo del microscopio, observación de elementos parasitarios. - Diferenciación al microscopio de elementos normales y parasitarios. 	2 P	
2	Métodos de diagnóstico: Directo, indirecto y moleculares. (LT cap. 1, 2, 38, 41, 42, 43).	<ul style="list-style-type: none"> - Conoce los Métodos de diagnóstico en parasitología. 	Sesión en línea 02: Exposición – diálogo Lectura, cuestionario, clase grabada, prueba.	2 T	4
			Práctica 02: Métodos de diagnóstico y observación microscópica de elementos normales y parasitológicos. Evaluación escrita Presentación de diapositivas Desarrollo de la práctica: <ul style="list-style-type: none"> - Método directo, indirecto y moleculares para el diagnóstico parasitológico. 	2 P	

3	<p>Importancia médica de los parásitos que afectan el sistema nervioso I (LT cap. 5).</p> <p>Amebas de vida libre: <i>Acanthamoeba Naegleria, Balamuthia</i></p>	<p>Reconoce la patogenia, modos de transmisión, manifestaciones clínicas y epidemiología de principales parásitos que afectan el sistema nervioso I.</p>	<p>Sesión en línea 03: Exposición – diálogo Lectura, cuestionario, clase grabada, prueba.</p>	2 T	4
			<p>Práctica 03: Amebas de vida libre Evaluación escrita Presentación de diapositivas Desarrollo de la práctica: - Observación de quistes y trofozoítos de amebas de vida libre: <i>Acanthamoeba</i> y <i>Naegleria</i>. - Ficha con ejercicios</p>	2 P	
4	<p>Importancia médica de los parásitos que afectan el sistema nervioso II (LT cap. 8,15, 20, 32).</p> <p><i>Toxoplasma gondii</i> <i>Toxocara sp.</i> Larva <i>Cysticercus cellulosae</i></p> <p>Protozooario del tracto urogenital: <i>Trichomonas vaginalis</i></p>	<p>Reconoce la patogenia, modos de transmisión, manifestaciones clínicas y epidemiología de principales parásitos que afectan el sistema nervioso II.</p>	<p>Sesión en línea 04: Exposición – diálogo Lectura, cuestionario, clase grabada, prueba.</p>	2 T	4
			<p>Práctica 04 Evaluación escrita Presentación de diapositivas Desarrollo de la práctica: Identificación de Protozoarios tisulares: <i>Toxoplasma gondii</i> y <i>Toxocara sp.</i> Identificación de larva <i>Cysticercus Cellulosae</i> Identificación de: Protozooario del tracto urogenital: <i>Trichomonas vaginalis</i></p>	2 P	
5	<p>Importancia médica de los parásitos que afectan el tracto gastrointestinal I (LT cap. 7,12,13,17).</p> <p>Coccideos intestinales: <i>Cryptosporidium Cyclospora Cystoisospora</i></p> <p>Flagelados: <i>Giardia lamblia</i> Importancia médica de los parásitos que afectan el tracto gastrointestinal II (LT cap. 4, 11).</p>	<p>Reconoce la patogenia, modos de transmisión, manifestaciones clínicas y epidemiología de principales parásitos que afectan el tracto gastrointestinal I.</p>	<p>Sesión en línea 05: Exposición – diálogo Lectura, cuestionario, clase grabada, prueba.</p>	2 T	4
			<p>Práctica 05 Evaluación escrita Presentación de diapositivas. Desarrollo de la práctica: Identificación de Coccideos: <i>Cryptosporidium sp, Cyclospora cayetanensis</i> y <i>Cystoisospora belli</i>. - Identificación de Flagelados: <i>Giardia lamblia</i></p>	2 P	

6	<p>Amebas Intestinales: <i>Entamoeba coli</i>, <i>Entamoeba histolytica</i>, <i>Iodamoeba butschlii</i>, <i>Blastocystis hominis</i>.</p> <p>Ciliados Intestinales: <i>Balantidium coli</i></p>	Reconoce la patogenia, modos de transmisión, manifestaciones clínicas y epidemiología de principales parásitos que afectan el tracto gastrointestinal II.	<p>Sesión en línea 06: Exposición – diálogo Lectura, cuestionario, clase grabada, prueba.</p> <p>Práctica 06 Aplicación de prueba escrita Presentación de diapositivas Desarrollo de la práctica: Identificación de Amebas y Ciliados Intestinales: <i>Entamoeba coli</i>, <i>Entamoeba histolytica</i>, <i>Iodamoeba butschlii</i>, <i>Blastocystis hominis</i> y <i>Balantidium coli</i>.</p>	2 T	4
	<p>Importancia médica de los parásitos que afectan el tracto gastrointestinal III (LT cap. 19, 20, 21, 22, 23).</p> <p>Céstodos: <i>Taenia solium</i> <i>Taenia saginata</i> <i>Echinococcus granulosus</i> <i>Hymenolepis nana</i> <i>Hymenolepis diminuta</i> <i>Dipylidium caninum</i> <i>Diphyllobothrium latum</i> <i>Diphyllobothrium pacificum</i></p>	Reconoce la patogenia, modos de transmisión, manifestaciones clínicas y epidemiología de principales parásitos que afectan el tracto gastrointestinal III.	<p>Sesión en línea 07: Exposición – diálogo Lectura, cuestionario, clase grabada, prueba.</p> <p>Práctica 07: Identificación de Céstodos Aplicación de prueba escrita Presentación de diapositivas Desarrollo de la práctica: -Identificación de Céstodos: <i>Taenia solium</i>, <i>Taenia saginata</i>, <i>Echinococcus granulosus</i>, <i>Hymenolepis Nana</i> <i>Hymenolepis diminuta</i> <i>Dipylidium caninum</i> <i>Diphyllobothrium latum</i> <i>Diphyllobothrium pacificum</i></p>	2 T 2 P	

UNIDAD II: Parásitos del Tracto Gastrointestinal, Respiratorio, Piel, Hemáticos y vectores

CAPACIDAD: Identifica los principales parásitos que afectan el tracto gastrointestinal, respiratorio, urogenital, piel, hemáticos y principales insectos y vectores; así como su patogenia, modos de trasmisión, cuadros clínicos y epidemiología en la salud humana.

SESIÓN	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	HORAS LECTIVAS	HORAS T. INDEPENDIENTE
8	Importancia médica de los parásitos que afectan el tracto gastrointestinal IV (LT cap. 24, 25, 26). Tremátodos: <i>Fasciola hepática</i> <i>Paragonimus</i> <i>Schistosoma mansoni</i>	Reconoce la patogenia, modos de transmisión, manifestaciones clínicas y epidemiología de principales parásitos que afectan el tracto gastrointestinal IV.	Sesión en línea 8: Exposición – diálogo Lectura, cuestionario, clase grabada, prueba y foro.	2 T	4
			Práctica 8 Aplicación de prueba escrita Presentación de diapositivas Desarrollo de la práctica: Identificación de Tremátodos: <i>Fasciola hepática</i> <i>Paragonimus peruvianus</i> <i>Schistosoma mansoni</i>	2 P	
9	Importancia médica de los parásitos que afectan el tracto gastrointestinal V (LT cap. 27, 28, 29, 30, 31). Nemátodos: <i>Ascaris lumbricoides</i> <i>Uncinarias (Necator y Ancylostoma)</i> <i>Strongyloides stercoralis</i> <i>Enterobius vermicularis Trichuris trichiura</i>	Reconoce la patogenia, modos de transmisión, manifestaciones clínicas y epidemiología de principales parásitos que afectan el tracto gastrointestinal V	Sesión en línea 9: Exposición – diálogo Lectura, cuestionario, clase grabada, prueba.	2 T	4
			Práctica 9 Aplicación de prueba escrita Presentación de diapositivas Desarrollo de la práctica: Identificación de Nemátodos: <i>Ascaris lumbricoides</i> <i>Ancylostoma duodenale</i> <i>Necator americanus</i> <i>Strongyloides stercoralis</i> <i>Enterobius vermicularis</i> <i>Trichuris trichiura</i>	2 P	
10	Importancia médica de los parásitos que afectan el tracto respiratorio LT cap. 21, 25, 27). -Identificación de larvas de helmintos Larvas de <i>Echinococcus</i> , <i>Schistosoma</i> , <i>Paragonimus</i> , <i>Ascaris</i> , <i>Uncinarias</i> , <i>Strongyloides</i> , <i>Toxocara sp</i> y <i>Trichinella sp</i> .	Reconoce la patogenia, modos de transmisión, manifestaciones clínicas y epidemiología de principales parásitos que afectan el tracto respiratorio.	Sesión en línea 10: Exposición – diálogo Lectura, cuestionario, clase grabada, prueba.	2 T	4

			<p>Práctica 10 Aplicación de prueba escrita Presentación de diapositivas Desarrollo de la práctica: -Identificación de larvas de helmintos: <i>Echinococcus granulosus, Schistosoma, Paragonimus, Ascaris, Uncinarias, Strongiloides, Toxocara sp y Trichinella spiralis.</i></p>	2 P	
11	<p>Importancia médica de los parásitos hemáticos</p> <p>Protozoarios hemáticos: (LT cap. 16). <i>Plasmodium vivax, P. falciparum, P. malariae, P. ovale, P. knowlesi</i> Importancia médica de los parásitos hemáticos (LT cap. 9, 10). Protozoarios hemáticos: <i>Leishmania sp</i> <i>Trypanosoma cruzi</i></p>	<p>Reconoce la patogenia, modos de transmisión, manifestaciones clínicas y epidemiología de principales parásitos hemáticos y parásitos que afectan el tracto urogenital.</p>	<p>Sesión en línea 11: Exposición – diálogo Lectura, cuestionario, clase grabada, prueba.</p> <p>Práctica 11 Aplicación de prueba escrita Presentación de diapositivas Desarrollo de la práctica: -Identificación de Protozoarios hemáticos I: <i>Plasmodium vivax, P. falciparum, P. malariae, P. ovale, P. knowlesi</i> <i>Leishmania sp, Trypanosoma cruzi.</i></p>	2 T	4
12	<p>Importancia médica de los parásitos que afectan la piel-Vectores de enfermedades (LT cap.36). Vectores: <i>Anopheles, Lutzomyia, Triatominos Cucarachas</i> Miasis: <i>Dermatobia hominis, Cochliomyia hominivorax</i> Pediculosis: <i>Pediculus humanus, Phthirus púbis</i> Pulicosis: <i>Pulex irritans, Xenopsilla cheopis, Ctenophalides sp., Tunga penetrans</i> Araneismo: <i>Loxosceles laeta, Latrodectus mactans,</i> Acarosis: <i>Sarcoptes scabiei Demodex folliculorum</i> Garrapatos-Ixodidae, Argasidae</p>	<p>Reconoce la patogenia, modos de transmisión, manifestaciones clínicas y epidemiología de principales parásitos que afectan la piel.</p>	<p>Sesión en línea 12: Exposición – diálogo Lectura, cuestionario, clase grabada, prueba.</p> <p>Práctica 12 Identificación de Insectos y vectores: <i>Anopheles, Lutzomyia, Triatominos Dermatobia hominis, Cochliomyia hominivorax</i> <i>Pediculus humanus, Phthirus pubis Pulex irritans, Ctenophalides, Tunga penetrans</i> Arañas: <i>Loxosceles laeta</i> <i>Sarcoptes scabiei, Demodex folliculorum, Garrapatos</i></p>	2 T	4

V. ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS:

El desarrollo de la asignatura se ofrece en la modalidad virtual y utiliza las estrategias del e-learning. La propuesta metodológica es activa, participativa y promueve el autoaprendizaje y la autonomía del estudiante. En ese sentido, la metodología está orientada al logro de los objetivos específicos enunciados a través de la realización de diversas actividades propuestas a lo largo de la asignatura.

Estas actividades permiten al estudiante lograr sus aprendizajes con respecto de los temas planteados para cada sesión, propiciando de esta manera el intercambio de opiniones y la construcción colectiva de nuevos conocimientos, así como del autoaprendizaje.

VI. RECURSOS DIDÁCTICOS:

Los recursos didácticos empleados son:

- Videos explicativos
- Correo
- Videos tutoriales
- E-books
- Presentaciones multimedia
- Libros digitales
- Organizadores visuales, entre otros
-

VII. EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE:

Es requisito indispensable haber aprobado cada uno de los rubros: teoría (T) y Seminario (S) o práctica (P) de cada asignatura, individualmente, para obtener la nota final aprobatoria.

El promedio final se obtiene mediante promedio matemático simple, 50% cada uno, siempre y cuando se cumpla con lo mencionado en el primer párrafo.

Los detalles específicos se definen en la Directiva de Evaluación de Estudiantes de Pregrado vigente.

VIII. FUENTES DE INFORMACIÓN

8.1 Bibliográficas

- Becerril, Marco A. 2019. Parasitología Médica. Quinta edición. McGraw Hill, México

8.2. Electrónicas

- Acceso a la biblioteca virtual <http://www.usmp.edu.pe/index.php>
- Acceso a Clinicalkey <https://www.clinicalkey.es>
- Clinicalkey Student - Manual de acceso: bit.ly/2QrgjGZ

ANEXO

Docentes

- Mg. Gina Elescano Concha
- Lic. Rita Erika Avalos Roldán
- Mg. Juana del Carmen Calderón Sánchez
- Lic. Eduardo R. Ayala Sulca